

## Аннотация к рабочей программе

### по математике на уровень начального общего образования

Рабочая программа разработана на основе следующих **нормативных документов**:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- 3) Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Троицко-Урайская ООШ».
- 4) Положение о рабочей программе МБОУ «Троицко-Урайская ООШ» от 28.08.2020 г..
- 5) Учебный план МБОУ «Троицко-Урайская ООШ».

### Место учебного предмета «Математика» в учебном плане.

В соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования предмет «Математика» изучается с 1 по 4 класс. Учебный план МБОУ «Троицко-Урайская ООШ» предусматривает обязательное изучение математики на этапе начального общего образования в объеме 540 часов. В том числе: в 1 классе – 132 часа, во 2 классе – 136 часов, в 3 классе – 136 часов, в 4 классе – 136 часов. Общее количество уроков в неделю с 1-го по 4-й класс составляет 16 часов (1 класс – 4 часа, 2 класс – 4 часа, 3 класс – 4 часа, 4 класс – 4 часа).

### Цели изучения учебного предмета

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, первоначальные навыки владения математическим языком помогут ему при обучении в основной школе, а также пригодятся в жизни.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **математическое развитие** младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

- **освоение** начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

- **развитие** интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.