

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОКРОКУРНАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН,
РЕАЛИЗУЮЩЕЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

“Рассмотрено”
Руководитель МО
Заббарова Ф.Н.
Протокол №1
от «29» августа 2022г

“Согласовано”
Заместитель директора по УВР
МБОУ Мокрокурналинская СОШ
Зарыпова Г.Х.



Рабочая программа образовательной деятельности
В младшей разновозрастной группе на 2022-2023 учебный год.
Воспитатель Р.Д.Хушанова

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №2
от «31» августа 2022г

Ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры)

• Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий.

• Использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении; проявляет навыки опрятности.

• Проявляет отрицательное отношение к грубости, жадности.

• Соблюдает правила элементарной вежливости (самостоятельно или по напоминанию говорит «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, в группе); имеет первичные представления об элементарных правилах поведения в детском саду, дома, на улице и старается соблюдать их.

• Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми.

• Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу.

• Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им. Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им.

Проявляет интерес к совместным играм небольшими группами.

• Проявляет интерес к окружающему миру природы, с интересом участвует в сезонных наблюдениях.

• Проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства.

• Следит за действиями героев кукольного театра; проявляет желание участвовать в театрализованных и сюжетно-ролевых играх.

• Проявляет интерес к продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование, аппликация).

• У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движений (бег, лазанье, перешагивание и пр.). С интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Образовательная область «Познавательное развитие» включает в себя формирование элементарных математических представлений и окружающий мир.

Цели:

- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с предметным окружением;
- развитие познавательно - исследовательской деятельности;
- ознакомление с социальным миром;
- ознакомление с миром природы.

2 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)

Формирование элементарных математических представлений.

- **Количество.** Развивать умение видеть общий признак предметов группы, (все мячи — круглые, эти — все красные, эти — все большие и т. д.). Формировать умение составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы; различать понятия *много, один, по одному, ни одного*; находить один и несколько одинаковых предметов в окружающей обстановке; понимать вопрос «Сколько?»; при ответе пользоваться словами *много, один, ни одного*.
- **Величина.** Сравнить предметы контрастных и одинаковых размеров; при сравнении предметов соизмерять один предмет с другим по заданному признаку величины (длине, ширине, высоте, величине в целом), пользуясь приёмами наложения и приложения; обозначать результат сравнения словами: *длинный - короткий, широкий - узкий, большой - маленький*.
- **Форма.** Познакомить с геометрическими фигурами: кубик, кирпичик, шар. Обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание.
- **Ориентировка в пространстве.** Продолжать накапливать опыт у детей практического освоения окружающего пространства (помещений группы и участка детского сада). Расширять опыт ориентировки в частях собственного тела (голова, лицо, руки, ноги, спина).

Учить двигаться за воспитателем в определённом направлении.

Ознакомление с предметным окружением

Вызвать интерес детей к предметам ближайшего окружения: игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель, транспортные средства.

Побуждать детей называть цвет, величину предметов, материал, из которого они сделаны (бумага, дерево, ткань, глина); сравнивать знакомые предметы (разные шапки, варежки, обувь и т. п.), подбирать предметы по тождеству (найди такой же, подбери пару), группировать их по способу использования (из чашки пьют т. д.). Раскрыть разнообразные способы использования предметов.

Способствовать реализации потребности ребёнка в овладении действия с предметами. Упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название (одинаковые лопатки; красный мяч – синий мяч; большой кубик – маленький кубик).

Побуждать детей называть свойства предметов: большой. Маленький, мягкий, пушистый и др.)

Способствовать появлению в словаре детей обобщающих понятий (игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель и пр.)

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Знакомить детей с обобщёнными способами исследования разных объектов окружающей жизни. Стимулировать любознательность. Включать детей в совместные с взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера.

Сенсорное развитие. Продолжать работу по обогащению непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности, постепенно включая все виды восприятия. Помогать обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму; побуждать включать движения рук по предмету в процесс знакомства с ним.

Дидактические игры. Обогащать в играх с дидактическим материалом сенсорный опыт детей (пирамидки, башенки из 5-8 колец разной величины; «Геометрическая мозаика»; разрезные картинки; развивать аналитические способности. Проводить дидактические игры на развитие внимания и памяти.

Ознакомление с социальным миром

Напоминать детям название города (посёлка), в котором они живут.

Вызвать интерес к труду близких взрослых. Побуждать и называть некоторые трудовые действия (помощник воспитателя моет посуду, убирает комнату, приносит еду, меняет полотенца и т. д.). Рассказать, что взрослые проявляют трудолюбие, оно помогает им успешно выполнить трудовые действия.

Ознакомление с природой

Познакомить с доступными явлениями природы. Формировать умение узнавать в природе, на картинках и в игрушках домашних животных (3-4 вида) и их детенышей и называть их; узнавать на картинках некоторых диких животных (2-3 вида, характерных для данной местности) и называть их.

Наблюдения за птицами и насекомыми на участке (2-3 вида), за рыбками в аквариуме. Привлечение детей к кормлению птиц.

Формировать умение различать по внешнему виду овощи (2-3 вида) и фрукты (2-3 вида).

Привлекать внимание детей к красоте природы в разное время года.

Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.

Формировать основы взаимодействия с природой (рассматривать растения и животных, не нанося им вред; одеваться по погоде).

Сезонные наблюдения

Осень. Развивать умение замечать изменения в природе: становится холоднее, идут дожди, люди надевают теплые вещи, листья начинают изменять окраску и опадать, птицы улетают в теплые края.

Расширять представления о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов. Развивать умение различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи, называть их (помидор, морковь, репа), фрукты (яблоко, груша), ягоды (малина, смородина).

Зима. Формировать представления о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег; люди надевают зимнюю одежду).

Организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их. Учить замечать красоту зимней природы: деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки и т.д. Побуждать участвовать в катании с горки на санках, лепке поделок из снега, украшении снежных построек.

Весна. Формировать представления о весенних изменениях в природе: ярче светит солнце, снег начинает таять, становится рыхлым, выросла трава, распустились листья на деревьях, появляются бабочки и майские жуки.

Расширять представления детей о простейших связях в природе: стало пригревать солнышко — потеплело — появилась травка, запели птицы, люди заменили теплую одежду на облегченную.

Лето. Наблюдать природные изменения в природе: жарко, яркое солнце, цветут растения, люди купаются, появляются птенцы в гнездах.

Младшая группа (от 3 до 4 лет)

Формирование элементарных математических представлений

Количество. Развивать умение видеть общий признак предметов группы, (все мячи — круглые, эти — все красные, эти — все большие и т. д.). Учить составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы; различать понятия *много, один, по одному, ни одного*; находить один и несколько одинаковых предметов в окружающей обстановке; понимать вопрос «Сколько?»; при ответе пользоваться словами *много, один, ни одного*.

Учить сравнивать две равные (неравные) группы предметов на основе взаимного сопоставления элементов (предметов). Познакомить с приемами последовательного наложения и приложения предметов одной группы к предметам другой. Развивать умение понимать вопросы

«Поровну ли?», «Чего больше (меньше)?»; отвечать на вопросы, пользуясь предложениями типа: «Я на каждый кружок положил грибок. Кружков больше, а грибов меньше» или «Кружков столько же, сколько грибов».

Величина. Сравнить предметы контрастных и одинаковых размеров; при сравнении предметов соизмерять один предмет с другим по заданному признаку величины (длине, ширине, высоте, величине в целом), пользуясь приёмами наложения и приложения; обозначать результат сравнения словами: длинный-короткий, широкий- узкий, большой-маленький.

Форма. Познакомить с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник. Обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание.

Ориентировка в пространстве. Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя: *вверху — внизу, впереди — сзади, справа - слева*; различать правую и левую руки.

Ориентировка во времени. Учить ориентироваться в контрастных частях суток: *день — ночь, утро — вечер*.

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Учить детей обобщённым способом исследования разных объектов окружающей жизни с помощью специально разработанных систем эталонов, перцептивных действий. Стимулировать использование исследовательских действий.

Включать детей в совместные с взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера.

Сенсорное развитие. Обогащать чувственный опыт детей, развивать умение фиксировать его в речи. Совершенствовать восприятие. Развивать образные представления.

Создавать условия для ознакомления детей с цветом, формой, величиной, осязаемыми свойствами предметов; развивать умение воспринимать звучание различных музыкальных инструментов, родной речи.

Закреплять умение выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов; группировать однородные предметы по нескольким сенсорным признакам: величине, форме, цвету.

Совершенствовать навыки установления тождества и различия предметов по их свойствам.

Дидактические игры. Подбирать предметы по цвету и величине, собирать пирамидку из уменьшающихся по размеру колец, чередуя в определённой последовательности.

Ознакомление с предметным окружением

Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их назначением. Развивать умение определять цвет, величину, форму, вес предметов; расположение их по отношению к себе (далеко и близко, высоко).

Знакомить с материалами (дерево, бумага, ткань, глина), их свойствами (прочность, твердость, мягкость).

Предлагать группировать (чайная, столовая, кухонная посуда) и классифицировать (посуда - одежда) хорошо знакомые предметы.

Рассказывать о том, что одни предметы сделаны руками человека (посуда, мебель), другие созданы природой (камень, шишки).

Формировать понимание того, что человек создаёт предметы, необходимые для его жизни и жизни других людей.

Ознакомление с социальным миром

Знакомить с театром через мини-спектакли и представления, а также через игры-драматизации по произведениям детской литературы.

Знакомить с ближайшим окружением: дом, улица, магазин, поликлиника, парикмахерская.

Знакомить с доступными пониманию ребенка профессиями (врач, милиционер, продавец, воспитатель).

Формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней: напоминать детям название города (посёлка), в котором они живут; побуждать рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни.

Ознакомление с миром природы

Расширять представления детей о растениях и животных. Продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями поведения и питания.

Знакомить детей с обитателями уголка природы: аквариумными рыбками и декоративными птицами (волнистыми попугайчиками, канарейками).

Расширять представления о диких животных (медведь, лиса, белка, и др.). Познакомить с лягушкой.

Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь), подкармливать их зимой.

Расширять представления детей о насекомых (бабочка, майский жук, божья коровка, стрекоза).

Учить отличать и называть по внешнему виду: овощи (помидор, морковь, репа), фрукты (яблоко, груша), ягоды (малина, смородина).

Дать представления о растениях данной местности: деревьях, цветущих травянистых растениях (одуванчик, мать-и-мачеха).

Показать, как растут комнатные растения (фикус, герань). Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух.

Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.

Дать представления о свойствах воды, песка. Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе.

Знакомить с правилами поведения в природе

сезонные наблюдения.

Сезонные наблюдения

Осень. Учить замечать изменения в природе: становится холоднее, идут дожди, люди надевают теплые вещи, листья начинают изменять окраску и опадать, птицы улетают в теплые края.

Расширять представления о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов. Развивать умение различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи, называть их (помидор, морковь, репа), фрукты (яблоко, груша), ягоды (малина, смородина).

Зима. Расширять представления о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег; люди надевают зимнюю одежду).

Организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их. Учить замечать красоту зимней природы: деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки и т.д. Побуждать участвовать в катании с горки на санках, лепке поделок из снега, украшении снежных построек.

Весна. Продолжать знакомить с характерными особенностями весенней природы: ярче светит солнце, снег начинает таять, становится рыхлым, выросла трава, распустились листья на деревьях, появляются бабочки и майские жуки.

Расширять представления детей о простейших связях в природе: стало пригревать солнышко — потеплело — появилась травка, запели птицы, люди заменили теплую одежду на облегченную.

Показать, как сажают семена цветочных растений и овощей на грядки.

Лето. Расширять представления о летних изменениях в природе: жарко, яркое солнце, цветут растения, люди купаются, появляются птенцы в гнездах.

Дать детям элементарные знания о садовых и огородных растениях.

Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи и ягоды.

Образовательная область «Речевое развитие»

Образовательная область «Речевое развитие», предусматривает развитие детской речи в большой интеграции с познанием, коммуникацией, художественными направлениями.

Цели:

- развитие речи
- приобщение к художественной литературе

2 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)

Развитие речи

Развивающая речевая среда. Способствовать развитию речи как средства общения. Давать детям разнообразные поручения, которые дадут им возможность общаться со сверстниками и взрослыми.

Предлагать для самостоятельного рассматривания картинки, книги, игрушки в качестве наглядного материала для общения детей друг с другом и воспитателем. Рассказывать детям об этих предметах, а также об интересных событиях; показывать на картинках состояние людей и животных.

Формирование словаря

Развивать понимание речи и активизации словаря на основе расширения ориентировки детей в ближайшем окружении.

Развивать умение по словесному указанию воспитателя находить предметы по названию, цвету, размеру («Принеси Машеньке вазочку для варенья», «Спой песенку маленькому медвежонку»); называть их местонахождение («Грибок на верхней полочке, высоко», «Стоять рядом»); имитировать действия людей и движения животных («Покажи, как поливают из лейки», «Походи, как медвежонок»).

Обогащать словарь детей: существительными, обозначающими названия игрушек, предметов личной гигиены, одежды, обуви, посуды, мебели, спальных принадлежностей, транспортных средств, овощей, фруктов, домашних животных и их детёнышей; глаголами, обозначающие трудовые действия, действия, противоположные по значению, действия, характеризующие взаимоотношения людей; их эмоциональное состояние; прилагательными, обозначающими цвет, величину, вкус, температуру предметов; наречиями (близко, далеко, высоко, быстро, темно, тихо, холодно, жарко, скользко).

Звуковая культура речи

Упражнять детей в отчетливом произнесении изолированных гласных и согласных звуков (кроме свистящих, шипящих и сонорных), в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и несложных фраз (из 2-4 слов).

Развитие артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания.

Формировать умение пользоваться (по подражанию) высотой и силой голоса («Киска, брысь!», «Кто пришел?», «Кто стучит?»).

Грамматический строй речи

Учить согласовывать существительные и местоимения с глаголами, употреблять глаголы в будущем и прошедшем времени, изменять их по лицам, использовать в речи предлоги (в, на, у, за, под).

Упражнять в употреблении некоторых вопросительных слов (кто, что, где) и несложных фраз, состоящих из 2-4 слов («Кисонька – мурьсенька, куда пошла?»).

Связная речь

Помогать детям отвечать на простейшие («Что?», «Кто?», «Что делает?») и более сложные вопросы («Во что одет?», «Что везет?», «Кому?», «Где?», «Когда?»).

Поощрять попытку детей старше 2 лет 6 месяцев по собственной инициативе или по просьбе воспитателя рассказывать об изображенном на картинке, о новой игрушке (обновке), о событиях из личного опыта.

Во время игр – инсценировок формировать умение повторять несложные фразы.

Формировать умения слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.

Приобщение к художественной литературе

Читать знакомые, любимые детьми художественные произведения, рекомендованные программой для второй группы раннего возраста.

Продолжать приучать сказки, народные песенки, авторские произведения. Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также учить слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.

Сопровождать чтение небольших поэтических произведений игровыми действиями.

Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы при чтении воспитателем знакомых стихотворений.

Поощрять попытки прочесть стихотворный текст целиком с помощью взрослого.

Помогать детям старше 2 лет 6 месяцев играть в хорошо знакомую сказку.

Продолжать приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах.

Побуждать называть знакомые предметы, показывать их по просьбе воспитателя, приучать задавать вопросы: «Кто (что) это?», «Что делает?»

Младшая группа (от 3 до 4 лет)

Развитие речи

Развивающая речевая среда. Продолжать помогать детям общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками посредством поручений (спроси, выясни, предложи помощь, поблагодари).

Подсказывать детям образцы обращения к взрослым, зашедшим в группу («Скажите: «Проходите, пожалуйста»)

В быту, в самостоятельных играх помогать детям посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом.

Предлагать детям самостоятельно рассматривать картинки, книги, наборы предметов.

Формирование словаря

На основе обогащения представлений о ближайшем окружении, расширять и активизировать словарный запас детей. Уточнять названия и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, посуды, мебели, видов транспорта.

Учить детей различать и называть существенные детали и части: предметов (у платья — рукава, воротник, карманы, пуговицы), качества (цвет и его оттенки, форма, размер), особенности поверхности (гладкая; пушистая, шероховатая), некоторые материалы и их свойства (бумага легко рвется и размокает, стеклянные предметы), местоположение (за окном, высоко, далеко, под шкафом).

Обращать внимание детей на некоторые сходные по назначению предметы (тарелка — блюдо, стул — табурет, шуба — пальто — дубленка).

Учить понимать обобщающие слова (одежда, посуда, мебель, овощи, фрукты, птицы и т. п.); называть части суток (утро, день, вечер, ночь); называть домашних животных и их детенышей, овощи и фрукты.

Звуковая культура речи

Продолжать учить детей внятно произносить в словах гласные: (а, у, и, о, э) и некоторые согласные звуки (п — б — т — д — к — г; ф-в; т — с — з — ц).

Развивать моторику речедвигательного аппарата, слуховое восприятие, речевой слухи, речевое дыхание, уточнять и закреплять артикуляцию звуков. Выбатывать правильный темп речи.

Грамматический строй речи

Продолжать учить детей согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе и падеже. Помогать употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детенышей (утка — утенок — утята); форму множественного числа существительных в родительном падеже (ленточек, матрешек, книг). Относиться к словотворчеству детей как к этапу активного овладения грамматикой, подсказывать им правильную форму слова.

Помогать детям получать из нераспространенных простых предложений (состоят только из подлежащего и сказуемого) распространенные путём введения в них определений, дополнений, обстоятельств; составлять предложения с однородными членами («Мы пойдем в зоопарки увидим слона, зебру и тигра»).

Связная речь.

Развивать диалогическую форму речи.

Вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов, картин, иллюстраций; наблюдений за живыми объектами; после просмотра спектаклей, мультфильмов.

Обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.

Напоминать детям о необходимости говорить «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, группе).

Развивать инициативную речь детей во взаимодействиях со взрослыми и другими детьми.

В целях развития инициативной речи, обогащения и уточнения представлений о предметах ближайшего окружения предоставлять детям для самостоятельного рассматривания картинки, книги, наборы предметов.

Приобщение к художественной литературе

Читать знакомые, любимые детьми художественные произведения, рекомендованные программой для первой младшей группы.

Продолжать приучать детей слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Развивать умение с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок.

Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, предоставляя детям возможность договаривать слова и несложные для воспроизведения фразы.

Учить детей читать наизусть потешки и небольшие стихотворения. Продолжать формировать интерес к книгам. Регулярно рассматривать детьми иллюстрации.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» состоит из направлений – музыка, изобразительная деятельность, художественное творчество и интегрирует со всеми образовательными областями и их направлениями.

Рабочая программа составлена с учётом интеграции, содержание детской деятельности распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год.

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне, окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении, развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность
- конструктивно-модельная деятельность;
- музыкальная деятельность.
-

2 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)

Приобщение к искусству

Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (книжные иллюстрации, изделия народных промыслов, предметы быта, одежда).

Подводить детей к восприятию произведений искусства. Знакомить с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства (цвет, звук, форма, движение, жесты), подводить к различению видов искусства через художественный образ.

Готовить детей к посещению кукольного театра, выставки детских работ и т. д.

Изобразительная деятельность

Вызывать у детей интерес к действиям с карандашами, фломастерами, кистью, красками, глиной.

Рисование

Развивать восприятие, обогащать сенсорный опыт путем выделения формы предметов,

обведения их по контуру поочередно то одной, то другой рукой.

Подводить детей к изображению знакомых предметов, предоставляя им свободу выбора.

Обращать внимание детей к тому, что карандаш (кисть, фломастер) оставляет след на бумаге, если провести по ней отточенным концом карандаша (фломастером, ворсом кисти). Поощрять желание следить за движением карандаша на бумаге.

Развивать эстетическое восприятие окружающих предметов.

Учить держать карандаш и кисть свободно: карандаш – тремя пальцами выше отточенного конца, кисть – чуть выше железного наконечника; набирать краску на кисть, макая ее всем ворсом в баночку, снимая лишнюю краску, прикасаясь ворсом к краю баночки.

Лепка. Вызвать интерес к лепке. Знакомить детей с пластическими материалами: глиной, пластилином, пластической массой (отдавая предпочтение глине).

Учить аккуратно пользоваться глиной, класть комочки: вылепленные предметы на дощечку.

Учить отламывать комочки глины от большого куска; лепить палочки и колбаски, раскатывая комочек между ладонями прямыми движениями; соединять концы палочки, плотно прижимая их друг к другу (колечко, бараночка, колесо и др.).

Учить раскатывать комочек глины круговыми движениями ладоней для изображения предметов круглой формы (шарик, яблоко, ягода и др.), сплющивать комочек между ладонями (лепёшки, печенье, пряники). Учить соединять две вылепленные формы в один предмет: палочка и шарик, два шарика и т. п.

Приучать детей класть глину и вылепленные предметы на дощечку или специальную заранее подготовленную клеёнку.

Вызывать радость от восприятия результата своей и общей работы.

Конструктивно-модельная деятельность

В процессе игры с настольным и напольным строительным материалом продолжить знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трёхгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости.

Продолжать учить детей сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно.

Способствовать пониманию пространственных соотношений.

В летнее время способствовать строительным играм с использованием природного материала (песок, вода, жёлуди, камешки и т. п.)

Музыкальная деятельность

Воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения.

Слушание

Учить детей внимательно слушать спокойные и бодрые песни, музыкальные пьесы разного характера, понимать о чем (о ком) поется, и эмоционально реагировать на содержание.

Учить различать звуки по высоте (высокое и низкое звучание колокольчика, фортепиано, металлофона).

Пение

Вызвать активность детей при подпевании и пении. Развивать умение подпевать фразы в песне (совместно с воспитателем). Постепенно приучать к сольному пению

Музыкально-ритмические движения

Развивать эмоциональность и образность восприятия музыки через движения. Формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым (хлопать, притопывать ногой, полуприседать, совершать повороты кистей рук и т.д.).

Учить детей начинать движения с началом музыки и заканчивать с ее окончанием; передавать образы (птичка летает, зайка прыгает, мишка косолапый идет).

Совершенствовать умение выполнять движения в кругу, врассыпную; менять движения с изменением характера музыки или содержания песни.

Младшая группа (от 3 до 4 лет)

Приобщение к искусству

Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства.

Подводить детей к восприятию произведений искусства. Знакомить с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства (цвет, звук, форма, движение, жесты), подводить к различению видов искусства через художественный образ.

Готовить детей к посещению кукольного театра, выставки детских работ и т. д.

Изобразительная деятельность

Рисование.

Предлагать детям передавать в рисунках красоту окружающих предметов и природы (голубое небо с белыми облаками; кружащиеся на ветру и падающие на землю разноцветные листья; снежинки и т. п.).

Продолжать учить правильно держать карандаш, фломастер, кисть, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы. Добиваться свободного движения руки с карандашом и кистью во время рисования. Учить набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промывать кисть, прежде чем набрать краску другого цвета. Приучать осушать промытую кисть о мягкую тряпочку или бумажную салфетку.

Закреплять названия цветов (красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный), познакомить с оттенками (розовый, голубой, серый).

Обращать внимание на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету.

Приобщать детей к декоративной деятельности: учить украшать дымковскими узорами силуэты игрушек, вырезанных воспитателем (птичка, козлик, конь и др.), и разных предметов (блюдечко, рукавички).

Учить ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки (оппадают с деревьев листочки, идет дождь, «снег, снег кружится, белая вся улица», «дождик, дождик, кап, кап, кап...»).

Учить изображать простые предметы, рисовать прямые линии (короткие, длинные) в разных направлениях, перекрещивать их (полоски, ленточки, дорожки, заборчик, клетчатый платочек и др.). Подводить детей к изображению предметов разной формы (округлая, прямоугольная) и предметов, состоящих из комбинаций разных форм и линий (неваляшка, снеговик, цыпленок, тележка, вагончик и др.).

Формировать умение создавать несложные сюжетные композиции, повторяя изображение одного предмета (елочки на нашем участке, неваляшки гуляют) или изображая разнообразные предметы, насекомых и т.п. в траве ползают жучки и червячки; колобок катится по дорожке и др.). Развивать умение располагать изображения по всему листу.

Лепка.

Формировать интерес к лепке. Закреплять представления о свойствах глины, пластилина, пластической массы и способах лепки. Развивать умение раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук. Побуждать детей украшать вылепленные предметы, используя палочку с заточенным концом.

Учить создавать предметы, состоящие из 2-3 частей, соединяя их путем прижимания друг к другу.

Закреплять умение аккуратно пользоваться глиной, класть комочки: вылепленные предметы на дощечку.

Учить детей лепить несложные предметы, состоящие из нескольких частей (неваляшка, цыпленок, пирамидка и др.). Предлагать объединить вылепленные фигурки в коллективную композицию (неваляшки водят хоровод, яблоки лежат на тарелке и др.): Вызывать радость от восприятия результата своей и общей работы.

Аппликация

Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности. Учить предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета, составляя изображение (задуманное ребенком или заданное воспитателем), и наклеивать их.

Учить аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры (на специально приготовленной клеенке); прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой.

Формировать навыки аккуратной работы. Вызывать у детей радость от полученного изображения.

Учить создавать в аппликации на бумаге разной формы (квадрат, розета и др.) предметные и декоративные композиции из геометрических форм и природных материалов, повторяя и чередуя их по форме и цвету. Закреплять знание формы предметов и их цвета. Развивать чувство ритма.

Конструктивно-модельная деятельность

Подводить детей к простейшему анализу созданных построек. Совершенствовать конструктивные умения, учить называть, различать и использовать основные строительные детали (кубики, кирпичики, пластины, цилиндры, призмы), сооружать новые постройки, используя полученные ранее умения (накладывание, приставление, прикладывание), использовать в постройках детали разного цвета.

Учить располагать кирпичики, пластины вертикально (ряд, по кругу, по периметру четырехугольника), ставить их плотно друг к другу, на определенном расстоянии. Побуждать детей к созданию вариантов конструкций, добавляя другие детали. Изменять постройки двумя способами: заменяя одни детали другими или надстраивая их в высоту, длину.

Развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу. Продолжать учить обыгрывать постройки.

Музыкальная деятельность

Слушание

Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку.

Познакомить с тремя музыкальными жанрами: песней, танцем, маршем. Формировать эмоциональную отзывчивость на произведение, умение различать веселую и грустную музыку. Приучать слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.

Развивать способность различать музыкальные звуки по высоте в пределах октавы — септимы, замечать изменения в силе звучания мелодии (громко, тихо).

Совершенствовать умение различать звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон).

Пение

Способствовать развитию певческих навыков: петь без напряжения в диапазоне *ре (ми) - ля (си)*, в одном темпе со всеми, чисто и ясно произносить слова, передавать характер песни (весело, протяжно, ласково, напевно).

Песенное творчество

Учит допевать мелодии колыбельных песен на слог «баю-баю» и веселых мелодий на слог «ля-ля». Формировать навыки сочинительства веселых и грустных мелодий по образцу.

Музыкально-ритмические движения

Учить двигаться в соответствии с двухчастной формой музыки и силой ее звучания (громко, тихо); реагировать на начало звучания музыки и её окончание.

Совершенствовать умение маршировать вместе со всеми и индивидуально, бегать легко, в умеренном и быстром темпе под музыку.

Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.

Развивать умение кружиться в парах, выполнять прямой галоп, двигаться под музыку ритмично и согласно темпу и характеру музыкального произведения, с предметами, игрушками и без них.

Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов: идет медведь, крадется кошка, бегают мышата, скачет зайка и т.д.

Развитие танцевально-игрового творчества

Стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений под плясовые мелодии. Учить более точного выполнения движений, передающих характер изображаемых животных.

Игра на детских музыкальных инструментах

Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием. Учить подыгрывать на детских ударных музыкальных инструментах.

Образовательная область «Физическое развитие»

Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя направления: здоровье и физическая культура, по содержанию – часто интегрирует с направлениями социально – коммуникативной области.

Цели и задачи:

- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- Физическая культура.

2 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

формировать у детей представления о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека: глаза – смотреть, уши – слышать, нос – нюхать, язык – пробовать (определять) на вкус, руки – хватать и т. п.

Физическая культура

Продолжать работу по укреплению и охране здоровья детей. Осуществлять постоянный контроль за выработкой правильной осанки, комплекс закаливающих процедур с использованием различных природных факторов (воздух, солнце, вода). Обеспечивать в помещении оптимальный температурный режим, регулярное проветривание. Приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде, обеспечивать их пребывание на воздухе в соответствии с режимом дня. Ежедневно проводить утреннюю гимнастику продолжительностью 5-6 минут. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта. Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности.

Примерный перечень основных движений, спортивных игр и упражнений: ходьба, бег, катание, бросание, ловля, метание, ползание, лазанье, прыжки.

Общеразвивающие упражнения: упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса, упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног.

Спортивные упражнения: катание на санках, скольжение, ходьба на лыжах, катание на велосипеде, плавание.

Подвижные игры.

С ходьбой и бегом. «Догони мяч», «По тропинке», «Через ручеек», «Кто тише?», «Перешагни через палку», «Догони меня!», «Воробышки и автомобиль».

С прыжками. «По ровненькой дорожке», «Поймай комара», «Воробышки и кот», «С кочки на кочку».

С подлезанием и лазаньем. «Наседка и цыплята», «Мыши в кладовой», «Кролики». С бросанием и ловлей. «Кто бросит дальше мешочек», «Попади в круг», «Сбей кеглю», «Береги предмет».

На ориентировку в пространстве. «Где звенит?», «Найди флажок».

Младшая группа (от 3 до 4 лет)

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Развивать умение различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), дать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними.

Дать представление о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах, полезных для здоровья человека.

Формировать представление о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение. Дать представление о необходимости закаливания.

Дать представление о ценности здоровья; формировать желание вести здоровый образ жизни.

Формировать умение сообщать о своём самочувствии взрослым, осознавать необходимость лечения.

Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.

Физическая культура

Продолжать развивать разнообразные виды движений.

Примерный перечень основных движений, спортивных игр и упражнений: ходьба, бег, катание, бросание, ловля, метание, ползание, лазанье, прыжки.

Учить реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх.

Общеразвивающие упражнения: упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса, упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног.

Спортивные упражнения: катание на санках, скольжение, ходьба на лыжах, катание на велосипеде, плавание.

Подвижные игры.

С бегом. «Бегите ко мне!», «Птички и птенчики», «Мыши и кот», «Бегите к флажку!», «Найди свой цвет», «Трамвай», «Поезд», «Лохматый пес», «Птички в гнездышках».

С прыжками. «По ровненькой дорожке», «Поймай комара», «Воробышки и кот», «С кочки на кочку».

С подлезанием и лазанием. «Наседка и цыплята», «Мыши в кладовой», «Кролики». С бросанием и ловлей. «Кто бросит дальше мешочек», «Попади в круг», «Сбей кеглю», «Береги предмет».

На ориентировку в пространстве. «Найди свое место», «Угадай, кто и где кричит», «Найди, что спрятано».

Комплексно-тематическое планирование

Тема	Период	Содержание работы
Мой любимый детский сад	01.09-03.09	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям.
Затейница Осень	05.09-10.09	Познакомить детей с осенними явлениями в природе, о том, какая одежда в осенний период у человека; развивать эмоциональную отзывчивость детей; воспитывать бережное отношение к природе.
Что нам осень принесла? Овощи и фрукты	12.09-17.09	Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах. Упражнять в узнавании овощей и фруктов по внешнему виду и отдельным частям, по вкусу.
В осеннем лукошке всего понемножку	19.09-24.09	Обогащать представление детей о дарах осени в лесу.
Я - человек	26.09-01.10	Формировать у детей представление о себе, как о человеке; расширять словарный запас по теме.
Ты и я - друзья	03.10-08.10	Познакомить детей с нормами и правилами взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Развивать доброжелательное отношение ребенка к взрослым и сверстникам. Воспитывать культуру общения, эмоциональную отзывчивость к близким, уверенность в своих силах
Мой дом	10.10-22.10	Формировать у детей начальные представления о доме, в котором мы живем, способствовать развитию активного и пассивного словаря по теме «Мой дом».
Домашние животные	24.10-29.10	Формировать знания и представления детей о домашних животных и их детенышах (их название, особенности внешнего вида, жизненные потребности (пища, жилье)).
Домашние птицы	31.11-05.11	Формировать знания детей о характерных отличительных особенностях птиц, формировать знания о домашних птицах; развивать речевую активность, формировать навыки связной речи; воспитывать интерес к домашним птицам, желанию ухаживать за ними.
Правила дорожные всем нам знать	07.11-12.11	Формировать элементарные представления о правилах дорожного движения. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар. Познакомить детей со светофором и его цветами, учить понимать

положено		значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах.
Дружно ходим в детский сад	14.11-19.11	Познакомить детей с друзьями своей группы. Дать представление об именах собственных: Ваня, Саша, Поля. Закрепить в речи детей умение обращаться по имени. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим людям, проявлять о них заботу. Вызвать у детей желание помогать своим друзьям. Создать в группе атмосферу доверия и доброжелательности.
Профессии	21.11-26.11	Дать представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.
Зимушка-зима к нам пришла сама	28.11-03.12	Уточнить представления о зиме, признаках зимы (снег, снегопад, холод, заснеженность деревьев, застывание воды-лед); учить отмечать свойства снега (холодный, рассыпчатый, лепится, хрупкий снежный ком); учить отмечать погодные условия (морозно, ветрено, метель, оттепель и т.д.); учить различать зимнюю одежду, способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку; развивать внимания, речь общую моторику.
Деревья зимой	05.12-10.12	Формировать обобщенные представления о зиме как о времени года, приспособленности растений к изменениям в природе, о взаимосвязи явлений природы. Развивать способность наблюдать, всматриваться, вслушиваться в объекты природы, замечать их изменения.
Главные украшения Новогоднего праздника	12.12-17.12	Закреплять понятие детей о новогоднем празднике в детском саду и дома. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.
На пороге Новый год	19.12-30.12	
Лесные звери и птицы зимой	09.01-14.01	Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к птицам; желание помогать им, подкармливать зимой; расширять знания о зиме, о зимующих птицах, их внешнем виде и повадках. Формировать умение устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных, узнавать и называть детенышей.
Жизнь людей зимой	16.01-21.01	Расширять представления детей о жизни людей зимой. Знакомить с зимней одеждой, играми на улице зимой.
Что такое хорошо, что такое плохо	23.01-28.01	Развивать коммуникативные навыки детей, научит играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, называя ласковыми именами. Развивать умение внимательно слушать говорящего. Научить употреблять вежливые слова и выражения.
Транспорт	30.01-04.02	Обеспечить ознакомление с видами транспорта, с правилами поведения в городе, элементарными правилами дорожного движения.
Моя семья	06.02-11.02	Формировать представление у детей о семье, о членах своей семьи, о себе как о человеке. Воспитывать у детей любовь и уважение к себе и к членам семьи. Учить проявлять заботу о родных

		людях.
Матрешкины посиделки	13.02-18.02	Знакомить с народным творчеством на примере народных праздников
Кто нас защищает	20.02-25.02	Познакомить детей с традициями праздника и поздравлений мужчин; представить образ мужчины – защитника.
Моя мама лучше всех	27.02-04.03	Помочь детям получить отчетливые представления о маме; обогащать представления о семье и родственных отношениях; пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей и желание помочь – пожалеть, утешить, сказать ласковое слово; воспитывать любовь к родителям.
Мамин день	06.03-11.03	Воспитывать чувство любви и уважения к маме, бабушке, желания помогать им, заботиться о них. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке
Народная игрушка	13.03-18.03	Вызвать у детей интерес к народной игрушке; учить рассматривать игрушку: матрешка, неваляшка, петрушка, «Дымковская игрушка — лошадка», богородская игрушка «Медведь и мужик», выделять особенности их внешнего вида (у матрешки есть голова круглой формы, туловище, ручки, она наряжена в сарафан; у неваляшки есть голова, туловище, руки- круглой формы и т.д.), свойства материалов из которых они сделаны (дерево, глина, пластмасса) Вызвать у детей желание действовать с игрушкой (разбирать, собирать, катать, играть и т.д.). Развивать художественное восприятие, умение замечать яркость цветовых образов в народной игрушке, вызывая эмоциональный отклик на произведение искусств. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.
Устное народное творчество	20.03-25.03	Создать условие для развития интереса детей к устному народному творчеству через различные виды деятельности.
Весна - красна	27.03-01.04	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).
Жизнь людей весной	03.04-08.04	Расширять представления детей о жизни людей весной: изменения в одежде людей весной, в играх детей на прогулке; труд людей весной.
Возвращение птиц	10.04-15.04	Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к птицам; желание помогать им; расширять знания о птицах, их внешнем виде и повадках; развивать речь, умение звукоподражать голосам птиц.
Дикие животные весной	17.04-22.04	Закрепить знания о признаках весны; дать представление об изменениях в жизни диких животных весной; расширить словарь за счет существительных – названий детенышей животных.

Время веселых игр	24.04-29.04	Формировать знания и представления детей об игрушках и их свойствах, развивать интересы, способности и склонности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
Природный мир весной	02.05-06.05	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).
Окружающий мир весной	10.05-13.05	Продолжать расширять и уточнять представления детей о весенних изменениях в природе.
Животные жарких стран	15.05-20.05	Знакомить с животными жарких стран, их внешним видом, местом обитания; расширять кругозор и словарный запас по теме.
Скоро лето	22.05-27.05	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежда людей, на участке детского сада). Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком.

Перспективное планирование

1.09.22 – 3.09.22

Тематическая неделя «Мой любимый детский сад»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация, конструирование)	№1 Лепка Тема: «Знакомство с пластилином» Цели: познакомить с пластилином и его свойствами; научить разминать пластилин пальцами и ладонями обеих рук; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином	
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	№1 «С добрым утром, солнышко!» Цель: учить понимать и эмоционально реагировать на содержание песни «С добрым утром, солнышко!»; развивать умения подпевать взрослому, воспринимать и воспроизводить показываемые им движения на слова и мелодию данной песни.	
Речевое развитие (Развитие речи)	№1 Тема: «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» Цель: Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя, помочь им запомнить имена товарищей, преодолеть застенчивость. Расширять словарный запас детей, расширять и обогащать социально- нравственный и эмоциональный кругозор детей. Стимулировать эмоциональную отзывчивость. Создавать атмосферу увлеченности и заинтересованности между взрослыми и детьми. Пробуждать интерес к русскому фольклору.	
Физическое развитие	№1 Задачи: Учить детей начинать ходьбу по сигналу развивать равновесие - ходить по ограниченной поверхности (между двух линий)	

5.09.22 – 10.09.22

Тематическая неделя «Затейница Осень»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	№1 «Осень в гости к нам пришла» Цель: знакомить с сезонными изменениями в природе осенью, учить вслушиваться в инструкции педагога и выполнять действия, обогащать словарный запас; учить дифференцировать красный, желтый цвета, использовать в активной речи слова «такой же», «не такой».	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	№1 Тема: «Вам, малыши, цветные карандаши» Цель: Познакомить с карандашами; учить держать карандаш тремя пальцами чуть выше заточенной части, не сильно сжимая, левой рукой придерживать лист бумаги; развивать мелкую моторику; формировать интерес к изобразительной деятельности.	
Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация, конструирование)	№1 Конструирование Тема: “Дорожка для машины” Цели: Учить строить дорожки из кирпичиков, приставляя их друг к другу узкими длинными гранями; продолжать знакомить со строительной деталью «кирпичиком»; упражнять в различении постройки по цвету; учить обыгрывать постройки. Развивать речевую активность; учить аккуратно разбирать и складывать строительный материал в коробку; Воспитывать интерес к конструированию.	№1 Аппликация «Листья по ветру летят...» Цель: Продолжать знакомство с осенью, как временем года. Учить раскладывать готовые формы (листочки) разного цвета и размера на фоне, передвигать в поисках удачного размещения и аккуратно приклеивать. Познакомить с приемом намазывания и наклеивания фигур. Закреплять представление об отдельных цветах (красный, жёлтый, оранжевый). Развивать чувство формы, цвета и композиции. Воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы.
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	№2 «Солнечные зайчики пляшут тут» Цель: учить узнавать знакомую песню «С добрым утром, солнышко!»; продолжать развивать умения подпевать взрослому, воспринимать и воспроизводить показываемые движения, различать радостный, подвижный характер песни; способствовать формированию умения выражать свое отношение к музыке движениями, мимикой, словами. №3 «Мы гуляем под дождем» Цель: развивать наблюдательность, внимание, умение замечать погодные изменения; познакомить с ритмическим упражнением «Мы гуляем под дождем»; воспитывать желание слушать музыку и подпевать; способствовать развитию певческих навыков – в одном темпе со всеми (на слог «ля») в припеве песни «С добрым утром, солнышко!», передавая ее веселый, подвижный характер; формировать представление о понятиях «грустно» – «весело» относительно музыки в игре «Развеселим солнышко».	
Познавательное развитие (ФЭМП)		№1 «Форма» Задачи: закреплять умение различать и называть шар (шарик), куб (кубик) независимо от цвета и

		размера фигур. Развивать умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький. Различать количество предметов, используя при этом слова один, много, ни одного. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к образовательной деятельности.
Речевое развитие (Развитие речи)	№2 Тема: Дидактическая игра "Поручения". Дидактическое упражнение "Вверх – вниз" Цель: Продолжать учить детей самостоятельно осуществлять действия с предметами и называть их, формировать умение играть с игрушками. Расширять представления детей о качествах предметов. Помочь детям понять значение слов вверх – вниз, способствовать развитию речи. Развивать речь как средство общения, формировать словарь.	
	№3 Тема: «Осень» Рассматривание картины из серии О.И. Соловьевой «Наша Таня» Цели: Учить детей выделять предметы на картине, называть их. Ввести в словарь детей новые слова, активизировать речь детей, учить отвечать на вопросы по содержанию картины. Развивать внимание, память, умение слушать и выполнять указания педагога. Воспитывать интерес детей к картинам, желание их рассматривать.	
Физическое развитие	№2 Задачи: Учить детей начинать ходьбу по сигналу развивать равновесие - ходить по ограниченной поверхности (между двух линий)	
	№3 Задачи: Учить детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать.	
	№4 Задачи: Учить детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать.	

12.09.22 – 17.09.22

Тематическая неделя «Что нам осень принесла?Овощи. Фрукты»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	№2 Тема «Овощи» Цель: Закрепить обобщающее понятие «овощи», названия различных овощей. Рассказать о пользе овощей для человека – это источник витаминов и жизненной силы для человека, очень вкусный продукт питания. Пополнять и активизировать словарный запас детей на основе углубления знаний об овощах. Воспитывать бережное и любовное отношение к природе, уважение к труду людей, работающих на земле.	

	Воспитывать умение слушать друг друга, самостоятельность, наблюдательность, аккуратность, инициативу. Развивать внимание, воображение, речь.	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	№2 Тема: «Травка для зайчат» Цель: Учить рисовать траву короткими штрихами, свободно располагать штрихи по всей поверхности листа. Познакомить с зеленым цветом. Воспитывать у детей сочувствие к игровым персонажам и вызвать желание помогать им.	Тема: «Домашнее консервирование» Цель: продолжать знакомить с названием овощей, их характерными особенностями; развивать мелкую моторику, тактильную чувствительность; развивать речь, память, внимание, воображение и творческую активность. Воспитывать аккуратность при работе с красками.
Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация, конструирование)	№2 Лепка Тема: «Угостим коровку травкой» Цели: Сформировать у детей представление, что корова питается травкой. Продолжать учить раскатывать палочки между ладонями прямыми движениями рук; различать зеленый цвет; воспитывать аккуратность.	Тема: «Овощи и фрукты – полезные продукты» Цель: Дать элементарные представления о пользе овощей и фруктов для здоровья. Закрепить умение различать и правильно называть цвета, навыки лепки округлых предметов. Формировать интерес к работе с пластилином, координировать движения обеих рук, развивать мелкую моторику. Развивать глазомер, мелкую моторику рук, образное логическое мышление, пространственное воображение, памяти, внимание. Вызвать у детей радостное настроение, удовлетворение от проделанной работы.
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	№4 «До чего же хороши в пляске наши малыши» Цель: формировать представления о сезонных изменениях в природе посредством музыки С. Майкапара «Осенью», стихотворения Е. Арсениной «Осеннее»; познакомить с понятиями «громче» – «тише» под музыку М. Миклашевской в игре «Дождик»; учить узнавать знакомую песню «С добрым утром, солнышко!», петь самостоятельно, без помощи взрослого, двигаться в соответствии с характером музыки – русской плясовой мелодии (слушать спокойную, выполнять плясовые движения в «Игре с бубном» под оживленную). №5 «Солнышко и дождик» Цель: способствовать освоению равномерного ритма ходьбы в ритмическом упражнении «Ходят вместе малыши» под «Марш» Е. Тиличевой; развивать внимание и наблюдательность в дидактической игре «Какое сегодня солнышко?»; учить понимать, уметь пересказывать содержание песни «С добрым утром, солнышко!», подпевать взрослому, четко произнося слова, правильно интонируя; учить под рус. нар. плясовую мелодию выполнять движения (бег врассыпную, прыжки, свободные плясовые движения в игре «Солнышко и дождик»).	
Познавательное развитие (ФЭМП)		№2«Величина» Задачи: Закреплять у детей умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький. Развивать общение в ходе занятия, ориентировку в пространстве. Воспитывать

		интерес к занятиям.
Речевое развитие (Развитие речи)	№4 Тема: «Овощи, фрукты» Цель: Учить детей различать овощи и фрукты по внешнему виду; развивать слуховое внимание; воспитывать бережное отношение к здоровью, приучать к здоровому образу жизни.	
	№5 Тема: Показ настольного театра по русской народной сказке «Репка» Цели: Учить внимательно слушать сказку, рассказывание которой сопровождается показом настольного театра. Вызвать желание рассказать сказку вместе с воспитателем; способствовать активизации речи. Учить выполнять действия, о которых говорится в сказке. Воспитывать чувство уважения к русским народным сказкам, создать радостное настроение.	
Физическое развитие	№5 Задачи: Учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание. №6 Задачи: Учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание. №7 Задачи: Учить детей ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении.	

19.09.22 – 24.09.22 Тематическая неделя «В осеннем лукошке всего понемножку»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	№3 «За грибами» Цель: Уточнить представления детей о значении леса в жизни людей. Расширять представления о лесных грибах: съедобные, несъедобные (мухомор, белый гриб); знакомить с особенностями их внешнего вида и местами произрастания. Развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. Воспитывать бережное отношение к природе.	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	№3 Тема: «Колочки для ежика» Цель: Создание образа ежика в сотворчестве с педагогом: дорисовывание «иголок»- коротких линий-штрихов. Воспитывать у детей отзывчивость, потребность приходить на помощь к тем, кто в ней нуждается.	Тема: «Грибы для ежика» Цель: формировать умение детей изображать грибы из двух частей: ножка – вертикальные полоски, шляпка – половина круга; закрепить умение закрашивать шляпку, повторяя очертание нарисованной фигуры. Воспитывать аккуратность в работе с красками.
Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация,	№2 Конструирование Тема: “Дорожка для матрешки” Цели: Учить строить дорожки из кирпичиков, приставляя их друг к другу узкими	№2 Аппликация «Грибы для ежика» Цель: формировать умения располагать детали аппликации на листе бумаги в определенной последовательности. Учить создавать

конструирование)	короткими гранями, различать постройки по цвету (красный, желтый); учить обыгрывать постройки, развивать речевую активность; продолжать учить аккуратно разбирать и складывать строительный материал в коробку; воспитывать чувство сопереживания, интерес к занятию.	апликацию из отдельных элементов. Развить творческие способности, навыки аккуратного приклеивания деталей на середину листа. Вызвать интерес и доброжелательное отношение к окружающему миру.
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	<p>№6 «Едет, едет паровоз» Цель:продолжать закреплять умение ритмично двигаться в ритмическом упражнении; учить начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки, подстраиваться к голосу педагога, воспроизводить звукоподражания в песне «Паровоз» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной), петь песню «С добрым утром, солнышко!», сопровождая ее движениями, подстраиваясь к голосу взрослого.</p> <p>№7 «Паровоз привез игрушки» Цель: учить двигаться уверенно и свободно в ритме «Марша»; учить откликаться на новые игрушки, узнавать знакомую песню «Паровоз», рассказывать, о чем в ней поется, запоминать слова; способствовать освоению различных свойств музыкального звука в дидактической игре «Погуди нам, паровоз!».</p>	
Познавательное развитие (ФЭМП)		№3 «Количество» Задачи: закреплять умение детей различать количество предметов, используя слова один, много, мало. Развивать внимание, умение сравнивать, осуществлять последовательные действия. Воспитывать познавательный интерес к занятиям.
Речевое развитие (Развитие речи)	№6 Тема: «Золотая осень» Цель: Познакомить детей с временем года осень, с ее характерными признаками. Активировать речь детей с помощью вопросов. Обогащать словарь детей. Учить узнавать на картинках осенние признаки природы. Развивать внимание, мелкую моторику, зрительное восприятие. Воспитывать эмоциональный отклик на красоту осеннего пейзажа	
	<p>№7 Тема:«Осенний листопад» Цели: Воспитывать у детей стремление участвовать в совместной деятельности: рисовать листья на деревьях с помощью мазков. Формировать навык: внимательно слушать и повторять слова песни «Дует, дует ветер». Приучать детей во время игры двигаться, не мешать друг другу. Формировать умение отвечать на вопросы взрослого. Знакомство с красным, желтым и зеленым цветом.</p>	
Физическое развитие	<p>№8 Задачи: Учить детей ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении.</p> <p>№ 9 Задачи: Продолжать учить детей ходить по ограниченной поверхности, развивать чувство равновесия,</p>	

	совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал. №10 Задачи: Продолжать учить детей ходить по ограниченной поверхности, развивать чувство равновесия, совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал.
--	---

26.09.22 – 01.10.22 Тематическая неделя «Я - человек»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	№4 Тема «Части тела-наши помощники» Цель: Формировать представления о частях тела: глаза, уши, нос, язык, руки, о их роли в жизни человека (глазами видим, ушами слышим, носом дышим и т.д.). Развивать навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, развивать словарный запас. Воспитывать культурно-гигиенические навыки, умение беречь своё здоровье и заботиться о нем.	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	№4 Тема: «Дождик кап, кап, кап»Цель: Упражнять детей в ритмичном нанесении штрихов, усиливая или ослабляя движения руки с карандашом, находить сходство штрихов с капельками дождя, дополнять рисунок изображением очертаный овальной формы (лужи). Продолжать формировать у детей умение правильно держать карандаш; закреплять цвет. Развивать у детей аккуратность, умение рисовать только на листе бумаги. Воспитывать эмоциональную отзывчивость при восприятии рисунков.	
Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация, конструирование)	№3 Лепка Тема: «Дождик, дождик, кап – кап – кап» Цели:Формировать элементарные представления о природных явлениях. Учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска; закрепить знание основных цветов; развивать общую и мелкую моторику; знакомство с элементами моделирования; обучение действовать по словесному сигналу. Развивать зрительное, слуховое восприятие; внимание, чувство цвета и ритма. Поощрять участие в совместных играх; способствовать формированию положительных эмоций; приучать действовать совместно, в общем темпе.	
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	№8«Зайка серый, попляши» Цель:учить ходить под музыку Е. Тиличевой, самостоятельно начиная и заканчивая движения вместе с мелодией, запоминать слова песни «Паровоз»; побуждать детей к подпеванию; формировать умения четко и внятно произносить звуки, слушать песню «Зайка» (рус. нар. мелодия в обр. Г. Лобачева, сл. Т. Бабаджан), воспринимать ее содержание; способствовать сближению детей посредством игрового общения; продолжать развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки в игре «Зайка серый, попляши!». №9«Игрушки в гостях у малышей» Цель:под песню «Марш и бег» (муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель) закреплять навык ходьбы в чередовании с легким бегом; с помощью игрушек напоминать содержание и мелодию знакомых песен («С добрым утром, солнышко!», «Паровоз», «Зайка»); учить подпевать, выполнять действия игрового персонажа соответственно музыке в игре «Зайка серый, попляши!».	
Познавательное развитие (ФЭМП)		№4 Количество Задачи: познакомить детей с составлением группы предметов из отдельных

		предметов и выделением из нее одного предмета; учить понимать слова много, один, ни одного. Согласовывать числительное «один» с существительными в роде и числе. Развивать ориентировку в пространстве, внимание, память. Воспитывать умение сопереживать, желание оказывать посильную помощь.
Речевое развитие (Развитие речи)	№8 Тема: «Я и мое тело»Цель: Формирование умения соотносить предмет с его словесным обозначением. Формировать словарь по теме (нога, рука, нос, глаза, уши. Бегать, прыгать, кушать, смотреть), обучать ориентировки в схеме собственного тела. Учить различать понятия «девочка-мальчик», узнавать к какому полу относится сам ребенок.	
	№9 Тема:«Глаза видят, уши слышат, язык разговаривает» Цели: Формировать представления детей о строении тела человека.Рассказать детям о значении глаз, носа, языка. Развивать навык бережного отношения к своему телу. Учить обобщать знания. Воспитывать бережное отношение к себе и своему организму	
Физическое развитие	№11 Задачи: Учить детей ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч, упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, помогать преодолеть робость, способствовать развитию умений действовать по сигналу. №12 Задачи: Учить детей ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч, упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, помогать преодолеть робость, способствовать развитию умений действовать по сигналу. №13 Задачи: Ознакомить детей с выполнением прыжка вперед на двух ногах, учить бросать в горизонтальную цель, совершенствовать умение реагировать на сигнал.	

3.10.22 – 8.10.22Тематическая неделя «Ты и я – друзья!»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	№ 5 Тема:«Сам себе я помогу, сам здоровье сберегу» Цель: Дать детям знания о здоровом образе жизни. Закрепить полученные знания о значении витаминов, название овощей и фруктов, навыков гигиены. Развивать, прыгучесть, ловкости в игровой форме, совершенствовать координацию движений.	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	№5Тема:«Королева-кисточка рассказывает» Цель: Познакомить детей с новыми для них материалами: красками и кисточкой. Вызвать интерес к рисованию	Тема: «Улыбнемся друг другу» Цель: Расширять активный словарь детей за счёт слов, обозначающих эмоции (злость, грусть, веселье); учить рисовать на

	красками; воспитывать умение беречь изобразительные материалы; учить правильно держать кисть, обмакивать ее в краску, снимать лишнюю краску о край баночки, промывать кисть в воде и осушать	контуре (справа, слева, посередине); развивать художественные умения, умения правильно держать карандаш; воспитывать дружелюбное отношение друг другу и коммуникативные навыки.
Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация, конструирование)	№3 Конструирование Тема: “Заборчик для домашних животных” Цели:Продолжать учить детей строить заборчик, устанавливая в ряд кирпичики, комбинируя их положение и чередуя по цвету; продолжать учить играть с постройками, проявляя интерес к действиям товарища; активизировать словарь: «один», «много», «забор», «петух», «курица», «ку-ка-ре-ку», «ко-ко-ко»; продолжать учить аккуратно разбирать и складывать детали в коробку, распределяя их по цвету; воспитывать интерес к занятию.	№3 Аппликация «Добрые сердечки» Цель: Учить аккуратно пользоваться клеем, распределять цветочки по всей плоскости равномерно. Формировать навыки аккуратной работы. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать отзывчивость, доброту, желание любить, помогать.
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	№10 Тема: «Если где-то нет кого-то» Цель:закреплять умение двигаться организованно, под знакомую музыку, друг за другом в ритмическом упражнении «Паровоз»; учить отмечать действиями содержание песни «Паровоз», подпевать взрослому, в игре «Игралочка-искалочка»; развивать умения ориентироваться в пространстве, слушать, не отвлекаясь, узнавать знакомую песню «Зайка», самостоятельно выполнять знакомые плясовые движения. №11 «Кап, кап, кап» – стучится дождик» Цель:учить замечать изменения в песне «Марш и бег» (муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель), передавать общий характер движений в ритмическом упражнении «Ходим – бегаем», замечать погодные изменения в дидактической игре «Какое сегодня солнышко?», укреплять дыхание в игре «Дождь и ветер», воспринимать новую детскую песенку «Приди, солнышко» спокойного, напевного характера, узнавать знакомые песни «С добрым утром, солнышко!», «Зайка», «Паровоз» в игре «Песней тучи разгону».	
Познавательное развитие (ФЭМП)		№5 «Количество. Форма» Задачи: Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами один, много, ни одного. Познакомить с кругом, учить обследовать его форму осязательно – двигательным путем. Развивать элементарные математические представления, речь, воображение, логическое мышление, умение анализировать, сравнивать, классифицировать.

		Воспитывать интерес к познавательной деятельности.
Речевое развитие (Развитие речи)	№10 Тема: «У бабушки в гостях» Цель: Формировать доброе и бережное отношение, эмоциональную отзывчивость к окружающему миру, развивать речь, мышление, мелкую моторику, учить дифференцировать основные цвета (синий, красный, желтый).	
	№ 11 Тема: «Дети играют» Рассматривание сюжетных картинок Цели: Учить детей рассматривать картинки с несложным сюжетом. Пополнить словарь детей названиями предметов, действий, цвета, формы. Учить отвечать на вопросы достаточно громко. Развивать целенаправленное внимание, усидчивость, выполнять действия по указанию педагога. Воспитывать интерес к картинкам, желание их рассматривать.	
Физическое развитие	№14 Задачи: Ознакомить детей с выполнением прыжка вперед на двух ногах, учить бросать в горизонтальную цель, совершенствовать умение реагировать на сигнал. №15 Задачи: Учить детей ходьбе по гимнастической скамейке, бросанию из-за головы двумя руками, упражнять в ползании на четвереньках, развивать чувство равновесия, совершенствовать умение передвигаться в определенном направлении №16 Задачи: Учить детей ходьбе по гимнастической скамейке, бросанию из-за головы двумя руками, упражнять в ползании на четвереньках, развивать чувство равновесия, совершенствовать умение передвигаться в определенном направлении.	

10.10.22 -15.10.22 Тематическая неделя «Мой дом»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	Тема №:6 «Мой дом» Цель: Формировать представления о родном доме, семье. Познакомить с названиями частей дома. Развивать умение выражать свои чувства по отношению к близким людям, мелкую моторику рук. Обогащать словарь детей. Воспитывать любовь, уважение и заботливое отношение к членам своей семьи.	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	№6Тема:«Красивая чашка для мамы» Цель: Совершенствовать умение рисовать пальчиком, стараясь равномерно расположить рисунок (горошинки) внутри контура. Учить равномерно наносить кружочки- горошки на чашку пальчиком.Развивать восприятие цвета, мелкую моторику, внимание, память, мышление, воображение. Воспитывать у детей интерес к процессу рисования, прививать любовь к искусству, воспитывать аккуратность и самостоятельность.	
Художественно-эстетическое развитие	Лепка №4 Тема: «Испечем пряники для всей семьи» Цели:Упражнять детей в раскатывании пластилина кругообразными движениями. Развивать умения отщипывать от целого куска пластилина небольшой кусок,	

(Лепка, аппликация, конструирование)	раскатывать его до шарика, затем ладонями обеих рук приёмом надавливания сплющивать пластилин. Развивать мелкую моторику, формировать интерес к работе с пластилином. Воспитывать аккуратность	
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	<p>№12 «Не страшны нам дождь и ветер» Цель: в ритмическом упражнении развивать умение двигаться группой в одном направлении в соответствии с характером музыки; продолжать укреплять дыхание в игре «Дождь и ветер»; учить интонировать отдельные звуки, подпевать окончания музыкальных фраз в попевке «Приди, солнышко», самостоятельно выполнять знакомые плясовые движения под народную мелодию подвижного, оживленного характера.</p> <p>№13 «Маленькие ножки в новеньких» Цель: продолжать развивать умения двигаться группой в одном направлении, выполнять движения за воспитателем, преодолевая препятствия в ритмической игре «Мы гуляем во дворе»; в пляске «Сапожки» учить танцевать в парах на месте, притопывая ногами под русскую народную мелодию «По улице мостовой» в обр. Т. Ломовой, откликаться на песню «Устали наши ножки» (муз. Т. Ломовой, сл. Е. Соковниной), выполняя отдельные движения, узнавать по мелодии песню «С добрым утром, солнышко!», петь припев, передавая радостный характер песни.</p>	
Познавательное развитие (ФЭМП)		№6 «Количество. Форма. Величина» Задачи: совершенствовать умение детей составлять группу из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного. Продолжать учить детей различать и называть круг, сравнивать круги по размеру, обследовать их осязательно – двигательным путем. Упражнять в различении основных цветов. Закрепить знания об овощах, речь, мышление. Воспитывать интерес к занятиям.
Речевое развитие (Развитие речи)	№12 Тема: «Я и мой дом» Цель: Расширять представления детей об окружающем мире, о доме, семье, близких, которые живут вместе. Развивать диалогическую речь, вводить в активный словарь понятия: дом, семья, родные и близкие. Развивать мелкую моторику рук, обеспечивать сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей. Воспитывать доброе чувство, гордость за свою семью, желание взаимодействовать в совместной игре, стимулировать творческую активность детей.	

	№ 13 Тема: «Мой дом» Цели: Продолжать знакомить с названиями частей дома. Обогащать и систематизировать словарный запас, упражнять в четком произношении звуков. Создавать положительный эмоциональный настрой на совместную с воспитателем работу. Развивать внимание, сообразительность, пространственное мышление. Развивать общую и мелкую моторику рук и координацию движений. Воспитывать интерес к общению со взрослыми сверстниками.
Физическое развитие	№17 Задачи: Учить детей прыгать в длину с места, закреплять метание на дальность из-за головы, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений. №18 Задачи: Учить детей прыгать в длину с места, закреплять метание на дальность из-за головы, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений. №19 Задачи: Учить детей ходить парами в определенном направлении, бросать мяч на дальность от груди, упражнять в катании мяча, приучать внимательно слушать и ждать сигнала для начала движений.

17.10.22 -22.10.22 Тематическая неделя «Мой дом»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	Тема №7 «Мебель в нашей группе» Цель: Учить детей различать и называть предметы мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, строение, функции и т. д.), рассказывать об их назначении. Развивать внимание, речь, умение анализировать, группировать и обобщать. Воспитывать познавательный интерес к окружающей действительности.	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	№7 Тема: «Окошки в теремке» Цель: Учить детей ставить отпечатки поролоновым тампоном. Привлекать к участию в драматизации знакомых сказок. Развивать продуктивную деятельность детского творчества, двигательную активность. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.	
Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация, конструирование)	№4 Конструирование Тема: «Ворота» Цели: Продолжать учить располагать детали вертикально, делать простейшие перекрытия, определять расстояние между опорами. Развивать умение анализировать образец. Воспитывать интерес к конструктивной деятельности.	№4 Аппликация «Лоскутное одеяльце» Цель: Познакомить с традицией лоскутной техники. Продолжать формировать умение верно располагать части аппликации. Развивать мелкую моторику рук, фантазию, воображение, мышление. Развивать умение аккуратно пользоваться кистью, набирать клей на кисть, аккуратно приклеивать, не заходя за края бумаги. Воспитывать аккуратность и терпение при работе за столом

Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	<p>№14 «До чего же хороши в пляске наши»Цель:воспитывать интерес к музыке; учить выполнять простейшие танцевальные движения с предметом в игре с платочками под русскую народную мелодию; поднимать настроение в целях создания благожелательной атмосферы в группе.</p> <p>№15 «Прыг, прыг, скок» Цель: продолжать закреплять умение ходить под песню «Марш и бег» (муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель), передавать общий характер ходьбы и бега; развивать умения прыгать вперед на двух ногах в игре «Прыг, прыг, скок» на русскую народную мелодию в обр. Г. Лобачева, узнавать в данной мелодии песню «Зайка», четко и внятно произносить слова, короткие фразы нараспев, в пении подстраиваться к голосу взрослого.</p>	
Познавательное развитие (ФЭМП)		<p>№7 «Величина. Количество» Задачи: учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче. Совершенствовать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного. Развивать внимание, речь, умение сравнивать, осуществлять последовательные действия. Воспитывать познавательный интерес к занятиям</p>
Речевое развитие (Развитие речи)	<p>№14Тема:Рассматривание картины «Спасаем мяч»Цель: Способствовать пониманию детьми содержания картины, расширять представления о мяче.Формировать устойчивые представления о круглой форме.Способствовать развитию мышления, зрительного восприятия. Учить проводить простейшие эксперименты, делать выводы.Расширять словарный запас детей.Способствовать развитию активной речи, развитию умения отвечать на вопросы по картине.Воспитывать умение внимательно слушать стихотворное произведение.Воспитывать доброжелательные отношения в детском коллективе, умение сопереживать литературному герою.</p> <p>№15Тема:Игра-инсценировка "Добрый вечер, мамочка"Цели: Рассказать детям о том, как лучше встретить вечером маму с работы, что сказать ей. Активизировать речь детей; способствовать возникновению чувства сопереживания, сострадания; обогатить словарный запас детей.Развивать психические процессы: внимание, память, мышление.Воспитывать любовь, уважение к маме, желание помогать и радовать ее.</p>	

Физическое развитие	<p>№20 Задачи: Учить детей ходить парами в определенном направлении, бросать мяч на дальность от груди, упражнять в катании мяча, приучать внимательно слушать и ждать сигнала для начала движений.</p> <p>№21 Задачи: Учить детей ходьбе по наклонной доске, упражнять в метании на дальность от груди, приучать детей согласовывать движения с движениями других детей, действовать по сигналу.</p> <p>№22 Задачи: Учить детей ходьбе по наклонной доске, упражнять в метании на дальность от груди, приучать детей согласовывать движения с движениями других детей, действовать по сигналу.</p>
---------------------	---

24.10.22 -29.10.22 Тематическая неделя «Домашние животные»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	№8 Тема «Внешние особенности домашних животных» Цель: Развивать познавательный интерес к окружающему миру, формировать представления о домашних животных. Научить детей различать по внешнему виду и называть наиболее распространенных домашних животных. Сформировать представление о животном, его внешнем виде, питании и его детеныше, значимости в жизни человека. Развивать понимание речи, мышление, память, внимание, наблюдательность. Способствовать освоению диалоговой речи, обогатить словарный запас детей. Воспитывать бережное отношение к домашним животным.	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	№8 Тема: «Поможем собачке Жучке найти друзей» Цель: Учить детей рисовать жесткой кистью методом тычка. Совершенствовать умение правильно держать кисть во время работы. Развивать мелкие мышцы рук. Развивать творческие способности, эстетическое восприятие. Воспитывать любовь к домашним питомцам.	
Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация, конструирование)	№5 Лепка Тема: «Окошко для петушка» Цели: Учить раскатывать палочки пластилина между ладонями прямыми движениями рук, соединять концы двух палочек, учить различать цвета и называть их; развивать мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать интерес к лепке.	
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	<p>№ 16 Тема: «Ну-ка, зайку догони!» Цель: под музыкальную композицию Е. Тиличевой «Зайчики» в упражнении «Прыгаем, как зайчики» учить прыжкам вперед на двух ногах; закреплять песню «Зайка»; учить откликаться на песню оживленного, подвижного характера «Догони зайку», выполнять игровые движения.</p> <p>№17 Тема: «У меня в руках флажок» Цель: учить осваивать ходьбу с предметом в ритмическом упражнении под песню «Флажок», в дидактической игре «Знакомая песенка» узнавать по картинке знакомые песни, включаться в пение, развивать стремление к правильному интонированию отдельных мотивов в песнях «Зайка», «Паровоз»; закреплять движения в пляске «Сапожки».</p>	
Познавательное развитие (ФЭМП)		№8 «Величина. Количество» Задачи: учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя

		слова один, много. Продолжать учить сравнивать два предмета способами наложения и приложения. Обозначая результаты сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче. Развивать элементарные математические представления, внимание, логическое мышление. Воспитывать познавательный интерес к занятиям
Речевое развитие (Развитие речи)	№16 Тема: Рассмотрение картин из серии «Домашние животные».Цели: Сформировать представление о животном, его внешнем виде.Помочь детям увидеть различия между взрослым животным и детенышами. Обогащать и активизировать словарь, развивать инициативную речь, мышление, память, внимание, наблюдательность. Воспитывать бережное отношение к домашним животным.	
	№17 Рассказывание русской народной сказки «Кот, лиса и петух». Цель: Познакомить с новой сказкой, учить отвечать на вопросы по содержанию. Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого, дослушивать текст до конца, не перебивая говорящего; умение сопереживать героям сказки, разделять их чувства. Продолжать развивать зрительное, слуховое и тактильное восприятие. совершенствовать общую и мелкую моторику; расширять словарный запас. Воспитывать интерес к художественной литературе.	
Физическое развитие	№23 Задачи: Учить детей бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия, глазомер, воспитывать выдержку. №24 Задачи: Учить детей бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия, глазомер, воспитывать выдержку. №25 Задачи: Упражнять детей в прыжках в длину с места, бросании мешочков на дальность правой и левой рукой, в переступании через препятствия, закреплять умение реагировать на сигнал, воспитывать умение действовать по сигналу.	

31.10.22 – 3.11.22Тематическая неделя «Домашние птицы»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие	№9 Тема"Где живут домашние птицы" Цель: Выявить и систематизировать знания детей о домашних птицах, расширить словарный запас, слуховое	

(Ознакомление с окружающим миром)	внимание, кругозор; способствовать развитию речи как средства общения. Развивать память, наблюдательность, целостность восприятия. Учить сосредоточивать внимание на объекте рассматривания. Воспитывать заботу, любовь и бережное отношение к птицам.	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	№9 Тема: «Зернышки для петушка»(рисование пальчиком) Цель: Совершенствовать умение рисовать пальцами, различать желтый цвет. Развивать мелкую моторику посредством использования художественно-изобразительных материалов. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.	Тема: «Цыпленок» Цель: Уточнить знания о домашних птицах и продолжать расширять представления о них, закреплять умение называть основные цвета, формы. Продолжать формировать умение рисовать красками: правильно держать кисть, набирать краску, хорошо промывать ее при смене цвета краски. Развивать мелкую моторику рук, умение раскрашивать предмет сверху вниз, не выходя за линию; развивать эмоциональный отклик на образ. Воспитывать аккуратность в работе
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	№18 Тема: “У каждой игрушки свой голосок»Цель:в ритмическом упражнении «Флажок» развивать умение двигаться по кругу с предметом в руках; в игре «У каждого свой голосок» учить на слух узнавать источник звука, петь вместе с педагогом протяжным звуком с движениями знакомую песню «Зайка», откликаться на песню оживленного характера, русскую народную мелодию «Зайка» в игре «Ты спляши нам, зайка!». №19 Тема: “Мы играем громко – тихо»Цель:продолжать развивать навык ходьбы с предметом под музыку И. Кишко в новом ритмическом упражнении «Покажи флажок»; приобщать детей к пению в песнях «Собачка», «Зайка»; побуждать подпевать взрослому, воспроизводя отдельные интонации; учить на слух определять источник звука, извлекать из игрушки звук определенной громкости в игре «У каждого свой голосок»	
Познавательное развитие (ФЭМП)		№9 «Количество. Форма» Задачи: продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначая совокупности словами один, много. Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат. Развивать внимание, память детей, наглядно-образное мышление, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Воспитывать интерес к элементарной математической деятельности, эмоциональную отзывчивость на полученную информацию

Речевое развитие (Развитие речи)	№18 Тема: Дидактическое упражнение «Чья мама? Чей малыш?» Цель: Научить детей различать по внешнему виду и называть наиболее распространенных домашних животных. Сформировать представление о животном, его внешнем виде, питании и его детеныше. Развивать понимание речи, мышление, память, внимание, наблюдательность. Продолжать развивать мелкую моторику рук. Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата при произношении гласных звуков по звукоподражаниям, освоению диалоговой речи, пополнить и обогатить словарный запас детей. Воспитывать любовь к домашним животным, их значимости в жизни человека.	
	№19 Тема: Чтение рассказа Е. Чарушина «Курочка» Цель: Учить детей воспринимать художественный текст без наглядного сопровождения. Вызвать интерес к рассказу, помочь понять его содержание, побуждать повторять отдельные слова при повторном чтении. Обогащать словарный запас, развивать речь детей, внимание, память. Воспитывать доброжелательное отношение к животным, взрослым и ребенком	
Физическое развитие	№26 Задачи: Упражнять детей в прыжках в длину с места, бросании мешочков на дальность правой и левой рукой, в переступании через препятствия, закреплять умение реагировать на сигнал, воспитывать умение действовать по сигналу. №27 Задачи: Учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки, упражнять в ползании на четвереньках, переступании через препятствия, катании мяча, учить ходить на носочках, приучать соблюдать определенное направление.	

07.11.22 – 12.11.22

Тематическая неделя «Правила дорожные всем нам знать положено»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	№10 «Светофор» Цель: формировать представления о безопасности пешеходов на дороге. Познакомить со значением светофора и его сигналами, закрепить знание названий цветов – красного, желтого, зеленого; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. Воспитывать необходимость соблюдать правила дорожного движения.	
Художественно-эстетическое	№10 Тема: «Колеса для машины» Цель: Рисовать предметы круглой формы слитным	Тема: «Я рисую светофор» Цель: Закрепить знание детей о светофоре и его сигналах. Продолжать

развитие (Рисование)	неотрывным движением кисти, правильно держать карандаш. Развивать любознательность, внимание. Воспитывать аккуратность при работе с красками.	знакомить детей с гуашевыми красками, совершенствовать навыки разукрашивания предмета гуашевыми красками. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук, умение применять правила поведения на дороге. Воспитывать аккуратность при работе с гуашевыми красками, самостоятельность.
Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация, конструирование)	№6 Лепка Тема: «Колеса для машины» Цели: Вызвать интерес к лепке. Учить детей лепить шар и слегка сплющивать ладонью в диск для получения колеса. Развивать мелкую моторику кисти рук, координировать работу обеих рук. Воспитывать у детей отзывчивость, доброту	
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	№ 20 Тема: «Ты, собаченька, не лай!» Цель: учить передавать ритм ходьбы, останавливаться на окончании музыки; продолжать развивать слуховую память; учить петь, подстраиваясь к голосу взрослого, в песне «Собачка», откликаться на данную песню посредством движений в игре «Ты, собаченька, не лай!». № 21 Тема: «Наш веселый громкий бубен» Цель: способствовать выработке правильной осанки, навыков ходьбы и легкого бега; учить внимательно слушать песню оживленного, веселого характера, имитировать игру на дудке, барабане, добиваться дружного, согласованного пения, играть в игру «Жмурки с бубном»	
Познавательное развитие (ФЭМП)		№10 «Количество. Форма» Задачи: закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много. Продолжать учить различать и называть круг и квадрат. Развивать внимание, память, наглядно- образное мышление, устанавливать простейшие причинно – следственные связи. Воспитывать интерес детей к элементарной математической деятельности, эмоциональную отзывчивость на полученную информацию

Речевое развитие (Развитие речи)	№ 20 Тема: Игра-инсценировка "Как машина зверят катала"Цель:Продолжать учить детей участвовать в инсценировках, развивать способность следить за действиями педагога, активно проговаривать простые и более сложные фразы, отчетливо произносить звук э, звукоподражание эй.	
	№ 21 Тема:“Транспорт” Цели: Стимулировать познавательную активность детей; дать представление о разных видах транспорта (машине, паровозе и самолете), учить различать по внешнему виду;активизировать речь детей (транспорт, самолет, автомобиль, корабль, пилот, водитель, капитан). Развивать познавательный интерес, внимание, память. Воспитывать наблюдательность, любознательность.	
Физическое развитие	№28 Задачи: Учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки, упражнять в ползании на четвереньках, переступании через препятствия, катании мяча, учить ходить на носочках, приучать соблюдать определенное направление.№29 Задачи: Учить детей ходить в разных направлениях, не наталкиваясь, упражнять в ходьбе по наклонной доске, бросании мяча на дальность правой и левой рукой, воспитывать умение сдерживать себя.№30 Задачи: Учить детей ходить в разных направлениях, не наталкиваясь, упражнять в ходьбе по наклонной доске, бросании мяча на дальность правой и левой рукой, воспитывать умение сдерживать себя.	

14.11.22 -19.11.22

Тематическая неделя «Дружно ходим в детский сад»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	№11 Тема «Чем больше в мире красоты, тем счастливей я и ты» Цель: Создавать условия для развития в ребёнке желания и умения творчески мыслить, анализировать окружающий мир, изучая себя с позиции добра. Поощрять детскую инициативу и самостоятельность, стремление к познавательной деятельности, к положительным поступкам. Развивать диалогическую и монологическую формы речи, способствовать развитию эмоционально-чувственной сферы детей.воспитывать доброжелательное отношение к окружающему.	
Художественно-эстетическое	№11Тема: «Клубочки для котят»Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик, желание помочь.	

развитие (Рисование)	Поддерживать речевую активность, развивать умение произносить звукоподражания громко и тихо. Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями; правильно держать карандаш. Закреплять знание цветов (красный, синий, зелёный, жёлтый). Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.	
Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация, конструирование)	№5 Конструирование Тема: “Стол для повара” Цели: Учить детей конструировать предметы для сюжетной игры, различать кирпичики, кубики, пластины. Развивать восприятие, внимание. Воспитывать интерес к конструктивной деятельности, к сюжетной игре.	№5 Аппликация «Пирамидка для Маши» Цель: Учить детей в аппликации передавать образ игрушки, изображать предмет, состоящий из нескольких частей, располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закреплять знание цветов. Развивать восприятие цвета, навыки аккуратного приклеивания деталей на середину листа. Воспитывать доброжелательное отношение к друг другу, чувство сострадания, желание помочь.
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	№22 Тема: «Заиграла дудка» Цель: развивать слуховое внимание, скорость реакции; познакомить с содержанием песни «Песенка ребят»; учить стремиться к правильному интонированию отдельных мотивов; продолжать развивать умение различать высоту звука, выполнять движения самостоятельно, без подсказки взрослого №23 Тема: “Озорная погремушка” Цель: продолжать развивать умения двигаться с предметом под музыку М. Раухвергера «Погремушки», различать громкую и тихую музыку; в игре «Угадай, на чем играю» закреплять в памяти звучание музыкальных инструментов, звуковых игрушек; учить подпевать взрослому в песне «Песенка ребят», подстраиваясь под его голос, музыкальный инструмент, внятно и разборчиво произнося слова и звуки, узнавать знакомую песню «Заиграла дудка», подпевать с движениями, отзываться движениями на песню легкого, веселого характера «Пляска с погремушкой»	
Познавательное развитие (ФЭМП)		№11 «Количество. Величина» Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине. Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке. Формировать навык свободного общения с взрослыми и детьми. Воспитывать доброжелательность.

Речевое развитие (Развитие речи)	№22 Тема: Дидактическая игра "Кто ушел? Кто пришел?" Цель: Формировать умение четко произносить звуки м – мь, п – пь, б – бь в звукосочетаниях, различать на слух близкие по звучанию звукосочетания; совершенствовать память и внимание.	
	№23 Тема: «Как машина зверят катала» Н. Павлова Цели: Читать детям рассказ-сказку, сопровождая показом игрушек — персонажей произведения, вызвать эмоциональное сопереживание героям. Учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки. Пополнять и активизировать словарь детей словами «друзья», «дружные». Развивать внимание, память, речь. Воспитывать эстетические чувства средствами художественной литературы.	
Физическое развитие	№31 Задачи: Развивать у детей умение организованно перемещаться в определенном направлении, учить подлезать под рейку, совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах, упражнять в ползании, развивать ловкость и координацию движений. №32 Задачи: Развивать у детей умение организованно перемещаться в определенном направлении, учить подлезать под рейку, совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах, упражнять в ползании, развивать ловкость и координацию движений. №33 Задачи: Учить детей бросать в горизонтальную цель, прыгать в длину с места, закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки.	

21.11.22 – 26.11.22

Тематическая неделя «Профессии»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	№12 Тема «Кому что нужно» Цель: Упражнять в назывании предметов и их качеств, соотнесении орудий труда с профессией; активизировать в речи детей названия орудий труда и профессий (повар, врач, шофер), развивать слуховое восприятие; группировать предметы по способу использования, подбирать предметы по тождеству, способствовать развитию речи как средства общения	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	№12 Тема: “Раческа для куклы” Цель: Закреплять умения рисовать прямые линии одинаковой длины карандашом. Формировать у детей навыки самообслуживания. Развивать мелкую моторику рук, а также фантазию детей. Развивать у детей интерес к рисованию. Воспитывать аккуратность при работе.	
Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация, конструирование)	№7 Лепка Тема: “Посуда” Цели: Учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм, надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к основе. Закреплять с детьми цвет, форму, величину. Размазывать пластилин на картоне	

	надавливающими движениями указательного пальца. Воспитывать бережное отношение к животным.	
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	<p>№24 Тема: «Музыканты-малыши»Цель: учить ритмично звенеть погремушками под муз. М. Раухвергера, отмечая изменения силы звучания, узнавать по картинкам знакомые песни «Паровоз», «Зайка», «Собачка», «Песенка ребят» в дидактической игре «Вспомни песенку», петь песню «Песенка ребят» в общем темпе, правильно произнося слова, отмечать погремушкой вступление песни «Пляска с погремушкой», выполнять знакомые плясовые движения.</p> <p>№25 Тема: хлопья белые летятЦель:продолжать способствовать выработке правильной осанки, навыков ходьбы и легкого бега в ритмическом упражнении «Шаг и бег»; развивать чувство музыкального темпа; учить узнавать по вступлению песню «Заиграла дудка», подпевать взрослому, имитируя игру на дудке, барабане, воспринимать песню радостного, светлого характера «Песенка ребят» М. Красева, участвовать в игре «Жмурки с бубном»</p>	
Познавательное развитие (ФЭМП)		№12 «Количество. Форма. Величина» Задачи: продолжать формировать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче. Развивать элементарные математические представления
Речевое развитие (Развитие речи)	№24 “Профессии в детском саду” Цель: Продолжать знакомить детей с профессиями: повар, медсестра. Знакомить детей с трудовыми действиями, совершаемыми взрослыми, с орудиями труда. Активизировать в речи детей названия орудий труда и профессий. Воспитывать у детей уважение к труду, желание трудиться.	
	№25 Тема: Игра «Кто что делает?»Цели: Учить детей рассматривать картинки, понимать их содержание. Учить называть действия, изображенные на сюжетных картинках, отвечать на вопросы, называть предметы-помощники няни и их назначение, обогащать словарный запас.Активизировать словарь знакомых слов, обогащать словарный запас словами, обозначающие действия. Развивать восприятие, внимание, умение отвечать на вопрос коротким предложением. Воспитывать интерес к окружающим	

	людям и рассматриванию картинок.
Физическое развитие	<p>№34 Задачи: Учить детей бросать в горизонтальную цель, прыгать в длину с места, закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки.</p> <p>№35 Задачи: Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, катании мяча под дугу, закреплять умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.</p> <p>№36 Задачи: Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, катании мяча под дугу, закреплять умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.</p>

28.11.22 – 03.12.22

Тематическая неделя «Зимушка-зима к нам пришла сама»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	№13 "Зима" Цель: Уточнить представления о зиме, ее признаках; учить отмечать погодные условия, различать сезонную одежду (зимнюю), способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку; развивать внимание, речь, общую моторику. Воспитывать бережное отношение к природе, способности замечать красоту зимней природы.	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	№13 Тема: «Падающий снег» Цель: Формировать элементарных представлений о признаках времени года зима. Учить рисовать снежинки кисточкой способом намачивания. Вызывать радость от восприятия белого снега на бумаге контрастного цвета (синий). Развивать воображение, способствовать развитию мелкой моторики. Воспитывать доброе отношение к природе, интерес к познанию окружающего мира	
Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация, конструирование)	№6 Конструирование Тема: “Стул и стол для матрешек” Цели: Учить детей строить простые постройки из кирпичиков и кубиков и объединять постройки по смыслу сюжета; упражнять детей в одновременном действии с деталями двух видов (кубиками и кирпичиками), учить различать их; продолжать учить приемам накладывания и прикладывания деталей; побуждать к общению; продолжать учить аккуратно разбирать и складывать строительный материал в коробку; закреплять названия основных цветов (красный, желтый, синий, зеленый); воспитывать интерес к	№6 Аппликация «Снежный лес» Цель: учить детей создавать зимний пейзаж с использованием нетрадиционной техники аппликации – обрывной. Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, обогащать представления детей о времени года - зима. Вызвать интерес к созданию образа снегопада. Развивать мелкую моторику пальцев рук, композиционное умение равномерно располагать комочки по всему рисунку. Воспитывать любознательность, интерес к аппликации, любовь и бережное отношение к природе.

	занятиям.	
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	<p>№26 Тема: «Всюду снег, пришла зима»Цель: развивать представление о красоте зимней природы; учить выразительными, образными движениями дополнять слова укр. нар. песни «Вот пришла зима»; посредством игры «Зимний хоровод» вызывать у детей радостное настроение, связанное с первым снегом, предоставить возможность глубже прочувствовать и осознать это событие; учить отзываться на стихи русских и современных поэтов.</p> <p>№ 27 Тема: “Голосистый петушок»Цель:способствовать формированию навыка перевоплощения в образ сказочного персонажа; учить воспринимать укр. нар. мелодию «Петушиная полька», определять характер, движения, выполняемые под данную музыку (плясовые), подражать голосу петушка, стараясь повторять за взрослым.</p>	
Познавательное развитие (ФЭМП)		<p>№13 «Количество. Ориентировка в пространстве» Задачи: учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов по многу, поровну. Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. Воспитывать интерес к элементарной математической деятельности.</p>
Речевое развитие (Развитие речи)	<p>№26 Тема: Чтение русской народной потешки «Наша Маша маленька...» Цели: Воспитывать у детей умение слушать и воспринимать художественное произведение, при повторном слушании произносить отдельные слова из текста, подражать действиям персонажа</p>	
	<p>№27 Тема: “Чудесная снежинка” Цель: Формировать представление о временах года (зима); учить называть зимние явления, развивать представления о свойствах снега; обогащать словарь(резная, узорная); развивать познавательные процессы, коммуникативные навыки, умение отвечать на вопросы педагога; использовать элементы здоровьесберегающих технологий.</p>	
Физическое развитие	<p>№37 Задачи: Учить детей прыгать в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, развивать ловкость, глазомер и чувство равновесия.</p> <p>№38 Задачи: Учить детей прыгать в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, развивать ловкость, глазомер и чувство равновесия.</p> <p>№39 Задачи: Упражнять детей в прыжках в длину с места на двух ногах, в ползании на четвереньках и</p>	

	подлезании, воспитывать умение слышать сигналы и реагировать на них.
--	--

05.12.22 – 10.12.22 Тематическая неделя «Деревья зимой»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	№14 Тема «Снеговичок и елочка» Цель: Формировать и углублять знания детей о зимних персонажах праздника. Расширять представления о деревьях. Продолжать знакомить со свойствами снега. Формировать доброжелательное отношение к окружающему миру.	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	№14 Тема: «Ёлочка – зелёная иголочка!» Цель: Рисование елочки в сотворчестве с педагогом: проведение кистью прямых линий- «веток» от «ствола». развивать умение пользоваться красками и кистью (правильно держать кисть, обмакивать в краску только ворс кисти, лишнюю краску снимать о край баночки, хорошо промывать кисть, сушить о тряпочку); воспитывать самостоятельность в работе	
Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация, конструирование)	№8 Лепка Тема: «Вот какая елочка» Цели: Создание образа елочки в сотворчестве с воспитателем: раскатывание жгутиков из пластилина зеленого цвета и прикрепление к стволу (колбаске). Развитие мелкой моторики. Практическое освоение пластических особенностей пластилина.	
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	№28 Тема: «Петушок да курочка» Цель: в упражнении «Ходит гордо петушок, а за ним и курочка» под музыку Г. Фрида приучать при ходьбе высоко поднимать ноги, удерживая равновесие; знакомить с фольклорным творчеством русского народа; учить воспринимать песню напевного, спокойного характера «Петушок»; угадывать знакомую музыку – укр. нар. мелодию «Петушина полька» – и ее плясовой характер, играть с игрушками под рус. нар. мелодию в обр. Г. Фрида в дидактической игре «Петушок да курочка», различать контрастный характер, имитировать голос петушка, изображать его. №29 Тема: «Топ-топ веселей» Цель: учить двигаться в соответствии с характером знакомой музыки, заканчивать движения вместе с музыкой, в упражнении с платочками выполнять движения одновременно с музыкой, узнавать по мелодии припева песню «Новый год к нам пришел!», подпевать взрослому, повторяя за ним движения, ритмично двигаться в пляске «Топ-топ веселей»	
Познавательное развитие (ФЭМП)		№14 «Количество. Величина» Задачи: продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения по много, поровну, столько – сколько. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова длинный – короткий, длиннее – короче. Развивать внимание, память, логическое

		мышление, умение устанавливать простейшие причинно – следственные связи. Воспитывать интерес детей к элементарной математической деятельности
Речевое развитие (Развитие речи)	№28 Тема: Чтение стихотворения «Снежок» 3. Александрова. Цель: Познакомить детей с новым стихотворением. Поощрять попытки договаривать слова или весь текст целиком. Развивать внимание, память, речевое дыхание, интерес к художественной литературе. Формировать представление о зимних явлениях природы. Воспитывать интерес, желание любоваться красотой зимней природы.	
	№29 Тема: “Елочка - красавица” Цели: создать условия для закрепления и расширения знаний о предстоящем новогоднем празднике, о признаках зимы. Закреплять знания основных цветов (красный, желтый, синий, зеленый), основных математических представлениях – один - много. Содействовать развитию у детей умений вступать в речевое общение, активизировать словарь словами: елочка зеленая, пушистая, большая, красивая, нарядная, колючие иголки, Новый год, праздник. Воспитывать отзывчивость, заботливое отношение к животным.	
Физическое развитие	№40 Задачи: Упражнять детей в прыжках в длину с места на двух ногах, в ползании на четвереньках и подлезании, воспитывать умение слышать сигналы и реагировать на них. №41 Задачи: Учить детей бросать на дальность правой и левой рукой, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, развивать внимание и координацию движений. №42 Задачи: Учить детей бросать на дальность правой и левой рукой, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, развивать внимание и координацию движений.	

12.12.22 – 17.12.22 Тематическая неделя «Главные украшения Новогоднего праздника»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие	№15 Тема "Скоро новогодний праздник" Цель: Уточнить и обогатить представления о предстоящем	

(Ознакомление с окружающим миром)	события – новогоднем празднике; учить рассматривать предметы (елку, елочные украшения) и отвечать на вопросы в ходе рассматривания; развивать внимание, речь, мелкую и общую моторику, восприятие, творческие способности; активизировать словарь по теме «Новогодний праздник».	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	№15 Тема: «Веточка для птичек» Цель: научить изображать прямую линию одним движением руки; познакомить детей с краской коричневого цвета. Формировать умения правильно держать кисточку, обмакивать кисть всем ворсом в краску, упражнять в умении промывать кисть, подбирать краску по образцу. Развивать мелкую моторику рук, координацию движения рук; чувство цвета, развивать эстетическое восприятие, речь и мышление. Воспитывать бережное отношение к птицам, доброжелательное отношение друг к другу.	
Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация, конструирование)	№7 Конструирование Тема: “Горка” Цели: Учить строить горку из кубиков и призмы, продолжать упражнять в накладывании однородных строительных деталей друг на друга, в приставлении деталей плотно друг к другу; познакомить с новой строительной деталью «призмой», учить давать ей образное название «горка»; закрепить умение различать кубик и призму	№7 Аппликация «Украшаем елочку» Цель: учить детей аккуратно наклеивать фигуры различной формы. Продолжать знакомить детей с ёлочными игрушками, их геометрической формой, цветами, характерными особенностями. Развивать мелкую моторику рук, умение пользоваться кисточкой и салфеткой, а также развивать фантазию, воображение, память, эстетический вкус. Воспитывать аккуратность при выполнении композиции, умение работать самостоятельно, усидчивость и трудолюбие.
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	№ 30 Тема: “Игрушки» Цель: продолжать знакомить детей с творчеством А. Барто; формировать чувство ответственности за свои поступки, бережное, внимательное отношение к игрушкам; закреплять известные детям песни, плясовые движения, ритмические игровые действия. №31 Тема: «Что за куколка у нас!» Цель: музыкой, песней организовывать действия детей; создавать игровые ситуации, вызывать желание двигаться в «Танце с куклами» под укр. нар. мелодию в обр. Т. Шутенко; создавать в детском коллективе доброжелательную атмосферу; вызывать эмоциональный отклик на новую игрушку, прибаутки; подготавливать детей к сольному исполнению; учить узнавать и закреплять знакомую песню «Балалайка», различать контрастное звучание двухчастной пьесы «Игра с куклой» В. Карасевой.	
Познавательное развитие (ФЭМП)	№15 «Количество. Величина» Задачи: учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами широкий – узкий, шире – уже. Продолжать учить	

		сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько. Развивать внимание, мышление, память. Воспитывать доброе отношение к животным, желание помочь лесным обитателям
Речевое развитие (Развитие речи)	№30 Тема: “Как зверята готовятся к празднику ёлки” Цель: учить внимательно слушать и наблюдать, отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; формировать способность к диалогической речи; активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к растениям (ёлке).	
	№31 Тема: Составление рассказа на тему "Как мы птичек кормили" Цели: Учить детей следить за рассказом воспитателя: добавлять слова, заканчивать фразы; упражнять в отчетливом произнесении звука х (изолированного, в звукоподражательных словах и во фразах).развивать наблюдательность, память;воспитывать доброжелательное отношении к птичкам.	
Физическое развитие	№43 Задачи: Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, учить бросать и ловить мяч, быть внимательными, стараться выполнять упражнения вместе с другими детьми.№44 Задачи: Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, учить бросать и ловить мяч, быть внимательными, стараться выполнять упражнения вместе с другими детьми.№45 Задачи: Учить детей бросанию на дальность совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления, развивать чувств равновесия и ориентировку в пространстве.	

19.12.22 – 24.12.22

Тематическая неделя «На пороге Новый год»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	№16 Тема«Новый год»Цель: расширять представления детей о новогоднем празднике. Обогатить знания о предстоящем событии (точное название праздника, в какое время года его отмечают, главные персонажи праздника, атрибутика праздника, традиции празднования Нового года в России). Вызвать познавательный интерес. Развивать внимание и мелкую моторику. Воспитывать желание помогать окружающим, умение слушать друг друга. Стимулировать у детей действовать самостоятельно при	

	выполнении заданий.	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	№16Тема: "Ёлочка нарядись" Цель: Закреплять умение рисовать пальчиком, называть форму- шар, закреплять знание основных цветов, учить называть их. Развивать внимание, речь, мелкую моторику рук, тактильные ощущения. Обогащать и активизировать словарный запас детей по теме "Украшенная ёлка", учить отвечать на вопросы воспитателя. Воспитывать усидчивость, творческие способности, желание принимать участие в коллективных работах, эстетический вкус	
Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация, конструирование)	№9Лепка Тема: «В новый год, в новый год елки водят хоровод» Цели: Учить детей создавать образ нарядной праздничной ёлочки на основе незавершённой композиции (силуэт ёлки). Упражнять в создании рельефных изображений из пластилина модульным способом - отщипывать кусочки, прикладывать к фону и прикреплять (прижимать, примазывать) пальчиками. Развивать чувство формы, фактуры, тактильные ощущения, укреплять пальчики и кисти рук.	
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	№32 Тема: “Зимнее утро»Цель: формировать устойчивое внимание, интерес к восприятию пьесы П. И. Чайковского «Зимнее утро»; вызывать эмоциональный отклик на стихотворения Г. Галиной «Утром», Р. Кудашевой «Зимняя песенка», яркие иллюстрации на зимнюю тематику; учить узнавать по музыкальному сопровождению знакомую песню «Песенка ребят» М. Красева, выразительно подпевая, двигаться естественно и свободно под русские народные мелодии подвижного характера в игре «Топ, топ, перетоп»; закреплять умение двигаться под музыку песни «Новый год к нам пришел!» №33 «Балалайка, нам сыграй-ка!» Цель: напомнить движения «Упражнения с платочками» под музыку Я. Степового; учить не путаться в движениях; знакомить с новым инструментом – балалайкой, учить запоминать его звучание, узнавать по звуку знакомые игрушки в дидактической игре «Угадай, на чем играю», отзываться на песню задорного, подвижного характера «Балалайка», понимать ее содержание; продолжать разучивать движения пляски «Топ-топ веселей» парами под музыку Н. Ризоля.	
Познавательное развитие (ФЭМП)		№16 «Величина. Количество. Форма» Задачи: продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами широкий – узкий, шире – уже. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения; умение обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Воспитывать познавательный интерес к занятиям

Речевое развитие (Развитие речи)	№32 Тема: Рассматривание картины «Дед мороз!» Цель: Учить детей рассматривать картину, радоваться изображенному. Формировать желание рассказывать вместе с воспитателем, побуждать детей договаривать и повторять вслед за воспитателем отдельные слова и фразы, делать простейшие выводы. Развивать слуховое внимание, наблюдательность. Воспитывать внимание и интерес к занятию, эмоциональную отзывчивость и желание отвечать на вопросы по содержанию.	
	№33 Тема: Чтение стихотворения Я. Аким «Елка наряжается» Цели: Учить слушать литературные произведения с наглядным сопровождением и без него. Помочь запомнить и научиться самостоятельно читать наизусть стихотворение, побуждать договаривать слова, фразы. Развивать речевое внимание. Создавать радостное настроение в ожидании праздника. Воспитывать заботливое, бережное отношение к растениям (ёлке).	
Физическое развитие	№46 Задачи: Учить детей бросанию на дальность совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления, развивать чувств равновесия и ориентировку в пространстве. №47 Задачи: Совершенствовать прыжок в длину с места, развивать чувство равновесия, воспитывать смелость, выдержку и внимание. №48 Задачи: Закреплять у детей умение ходить, в колонне по одному, упражнять в бросании в горизонтальную цель правой и левой рукой, совершенствовать прыжки в длину с места, учить во время броска соблюдать указанное направление.	

26.12.22 – 30.12.22

Тематическая неделя «На пороге Новый год»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	№17 Тема: «Зима. Тепло оденем куклу» Цель: Закреплять знания о зиме, характерных признаках времени года, формировать представления о зимней одежде. Развивать связную речь, обогащать практический опыт ребенка. Воспитывать внимание, желание помочь товарищу.	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	№17 Тема: «Праздничный салют» Цель: закрепить у детей представления о праздничном салюте. Формирование интереса к рисованию салюта. Продолжать учить детей работать с красками, нанося их пальцами на бумагу, делая отпечаток, определять цвет красок. Учить рассматривать картинки, называя	

	<p>изображения на рисунке, ориентироваться в правилах игры. Развивать у детей умение ритмично располагать в определённых местах огни салюта, используя разные цвета красок. Воспитывать аккуратность при работе с красками</p>	
Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация, конструирование)	<p>№8 Конструирование Тема: “Кроватки для игрушек” Цели: Учить детей строить разные по размеру кроватки (широкую и узкую) из кирпичиков и пластин; продолжать упражнять в выкладывании деталей на ребро и плашмя, в приставлении деталей плотно друг к другу; продолжать учить складывать строительные детали в коробку после занятия; закрепить умение различать и называть кирпичик и пластину; воспитывать интерес к обыгрыванию постройки.</p>	<p>№8 Аппликация «Елочные шары» Цель: Продолжить знакомить детей с нетрадиционными видами аппликации - обрыванием бумаги (салфетки, скатывания её в шар). Учить наклеивать украшения из бумаги на основу готового круга. Закрепить работу с клеем. Развивать мелкую моторику рук, наглядно-образное мышление, воображение, усидчивость. Воспитывать дружеские отношения</p>
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	<p>№34 Тема: «Вот как хорошо – новый год к нам пришел!»Цель: в упражнении «Погремушки» под музыку М. Раухвергера закреплять умения бегать «стайкой», выполнять различные движения с погремушкой, откликаться движениями на песню «Да-да-да!», воспринимать песню радостного, подвижного характера «Новый год к нам пришел!», слушать до конца, не отвлекаясь, понимать ее содержание, запоминать плясовые движения. №35Тема: “В гостях у дедушки мороза»Цель: доставлять детям радость и удовольствие от слушания музыки, стихов, песни, встречи с Дедом Морозом; закреплять «Песенку ребят» М. Красева, движения пляски «Топ-топ веселей» парами; знакомить с произведениями классиков, побуждать откликаться на песню «Дед Мороз»</p>	
Познавательное развитие (ФЭМП)		<p>№17 «Величина. Количество. Форма» Задачи: познакомить с треугольником, учить различать и называть фигуру. Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько. Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами широкий – узкий, шире – уже, одинаковые по длине. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать познавательный интерес к занятиям</p>

Речевое развитие (Развитие речи)	№ 34 Тема: “Дед мороза не боимся” Цель: Дать знания о добром дедушке, который любит детей и приносит им подарки и праздник Новый год. Приобщать к традициям детского сада встречать Новый год. Учить водить хоровод. Развивать память, чувства ритма, диалогическую и монологическую речь детей, расширять словарный запас, обогащать и активировать словарный запас по теме. Воспитывать интерес к подвижным играм, к театрализованной деятельности.	
	№35 Тема: «Новый год» Цели: Учить понимать содержание картины, называть персонажей, их действия; развивать внимание, слуховое восприятие, звукопроизношение, фразовую речь детей; воспитывать желание принимать участие в празднике	
Физическое развитие	№49 Задачи: Закреплять у детей умение ходить, в колонне по одному, упражнять в бросании в горизонтальную цель правой и левой рукой, совершенствовать прыжки в длину с места, учить во время броска соблюдать указанное направление. №50 Задачи: Закреплять у детей умение ползать и подлезать под веревку, совершенствовать навык бросания на дальность из-за головы, выполнять бросок только по сигналу, учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. №51 Задачи: Закреплять у детей умение ползать и подлезать под веревку, совершенствовать навык бросания на дальность из-за головы, выполнять бросок только по сигналу, учить согласовывать свои движения с движениями товарищей.	

09.01.23 – 14.01.23

Тематическая неделя «Лесные звери и птицы зимой»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	№ 18 Тема «У кормушки» Цель: Учить рассматривать и сравнивать птиц, дать детям элементарные представления о кормушках для птиц. Стимулировать творческую активность детей в игре. Воспитывать желание заботиться о птицах и интерес к ним; побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	№ 18 Тема: «Снежок порхает, кружится» Цель: Создание образа снегопада. Закрепление приема рисования пальчиками или ватными палочками. Развитие чувства цвета, ритма. Воспитывать	

	аккуратность.	
Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация, конструирование)	№10 Лепка Тема: «Мы скатаем снежный ком» Цели: Формировать умения раскатывать комок круговыми движениями и соединять комки вместе, создавая снеговика, находить сходство с ним. Развивать любознательность, познавательный интерес в процессе лепки, эстетическое восприятие, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином, самостоятельность, способствовать созданию у детей положительного эмоционального настроения.	
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	№ 36 Тема: «Ищет ванечка дружочка» Цель: в «Упражнении с платочками» закреплять умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки; в дидактической игре «Угадай, на чем играет Ваня» учить узнавать по картинке новый музыкальный инструмент, правильно произносить его название; продолжать обучать запоминанию песни «Балалайка», имитировать игру на инструменте, подпевая взрослому на слог «ля»; познакомить с новой игрой «Ходит Ваня» № 37 Тема: «Ваня в гостях у малышей» Цель: улучшить качество шага и бега в знакомом детям упражнении «Ходим – бегаем»; в дидактической игре «Угадай, на чем играет Ваня» с помощью игрушки учить запоминать инструменты, их звучание, извлекать из них громкие и тихие звуки, подпевать повторяющиеся слоги, сопровождая их движениями, соответствующими содержанию песни «Балалайка»; закреплять приобретенные навыки игры на музыкальных игрушках в игре	
Познавательное развитие (ФЭМП)		№ 18 «Количество. Форма» Задачи: учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – столько. Продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом. Развивать элементарные математические представления, речь, мышление. Воспитывать познавательный интерес к занятиям
Речевое развитие (Развитие речи)	№ 36 Тема: «Снег, снежок пушистый» Цель: Создать детям радостное настроение; побуждать высказываться на тему из личного опыта; образовывать формы существительных множественного числа именительного и родительного падежа. Развивать чувство языка, внимание. Воспитывать интерес к подвижным играм, дружеские взаимоотношения	

	№ 37 Тема: «Птицы» Рассмотрение предметных картинок Цель: Продолжать знакомить детей с птицами, учить узнавать их на картинках. Активизировать словарь детей: названия птиц, частей тела, действий. Учить правильно воспроизводить звукоподражания. Развивать внимание, память, учить слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них. Воспитывать интерес к птицам, желание их подкармливать.
Физическое развитие	№52 Задачи: Учить детей прыгать в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия, глазомер, ловкость и координацию движений, воспитывать дружеские взаимоотношения. №53 Задачи: Закреплять у детей умение ползать по гимнастической скамейке, бросать на дальность правой и левой рукой, учить быстро реагировать на сигнал. №54 Задачи: Учить детей катать мяч, упражнять в лазанье по гимнастической стенке, приучать соблюдать направление при катании мяча, учить дружно играть.

16.01.23 – 21.01.23

Тематическая неделя «Жизнь людей зимой»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	№19Тема «Одежда и обувь» Цель: Уточнить представления о зиме, ее признаках; учить отмечать погодные условия, различать сезонную одежду (зимнюю), способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку; развивать внимание, речь, общую моторику.	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	№19 Тема: «Шарфик»Цель: Учить правильным приемам закрашивания красками, не выходя за контур, закреплять умение идентифицировать цвета, называть их, развивать желание рисовать. Воспитывать аккуратность при работе с красками	
Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация, конструирование)	№9КонструированиеТема: “Автобус для игрушек” Цели: Учить детей строить автобус из пластин и кубиков, упражнять в выкладывании кубиков на пластину на расстоянии друг от друга, в выполнении перекрытия; продолжать учить складывать строительные детали в коробку после занятия; учить обыгрывать постройку; закрепить умение различать и	№9 Аппликация «Варежки» Цель: продолжать учить детей составлять узор на бумажной основе. Формировать представления детей о варежках, их назначении. Развивать интерес к аппликации, усложняя ее содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений; развивать речь, мелкую моторику, воображение.Закреплять навыки аккуратного наклеивания. Воспитывать

	называть кубик и пластину; воспитывать интерес к конструированию из строительного материала.	интерес к художественному творчеству
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	№ 38 Тема: «Колыбельная для Вани» Цель: закреплять движения ранее выполняемого упражнения с погремушкой под музыку М. Раухвергера «Погремушки»; учить петь связно, хорошо пропевая звуки и слоги в песне «Балалайка», воспринимать музыку спокойного, медленного характера Е. Тиличевой «Колыбельная» в игре «Колыбельная для Вани», выполнять действия игрового персонажа Вани. №39 Тема: «Люли, люли, люленьки» Цель: продолжать закреплять умение выполнять движения с предметом в ритмической игре с флажками под песню «Флажок»; в дидактической игре «Вспомни песенку» по картинкам, музыкальному сопровождению, вступлению либо проигрышу учить узнавать знакомые песни; побуждать к пению, подпеванию в игре «Колыбельная для Вани»; продолжать знакомить детей с устным народным творчеством	
Познавательное развитие (ФЭМП)		№19 «Форма. Величина» Задачи: совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; учить раскладывать их в определенных местах. Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, продолжать учить пользоваться словами широкий – узкий, шире – уже. Развивать внимание, логическое мышление. Воспитывать интерес к элементарной математической деятельности
Речевое развитие (Развитие речи)	№38 Тема: «Кто позвал?». Дидактическая игра «Это зима?» Цели: Учить детей различать на слух звукоподражательные слова; узнавать сверстников по голосу (Игра «Кто позвал?») Рассмотреть с детьми раздаточные картинки (зимние сюжеты) и объяснить, что на них изображено.	
	№ 39 Тема: Зимняя одежда и обувь Цель: Учить внимательно слушать и наблюдать, формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы о назначении верхней одежды словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; обогатить и активизировать словарь по теме.	
Физическое развитие	№55 Задачи: Закреплять у детей умение бросать в горизонтальную цель правой и левой рукой, учить ползать по гимнастической скамейке, развивать чувство равновесия и координацию движений, приучать детей выполнять задание самостоятельно.	

	<p>№56 Задачи: Учить детей ходить и бегать в колонне по одному, совершенствовать прыжок в длину с места, упражнять в метании в горизонтальную цель правой и левой рукой, развивать глазомер.</p> <p>№57 Задачи: Упражнять детей в прыжках в длину с места, ползании на четвереньках и подлезании под рейку (веревку), закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, способствовать развитию чувства равновесия и ориентировки в пространстве.</p>
--	--

23.01.23 – 28.01.23

Тематическая неделя «Что такое хорошо, что такое плохо»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	№20 Тема «Мы – веселые ребята» Цель: Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, проявлять доброжелательность к суждениям других детей), навыки культурного общения. Побуждать к осмыслению общечеловеческих ценностей и осмыслению собственной внутренней позиции; помочь детям усвоить нравственные категории: добро, зло, любовь; добиваться доброжелательной, интонационной выразительной речи	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	№20 Тема: «Снеговик в гостях у детей» Цель: Учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей. Закрепление техники нетрадиционных приёмов рисования (поролоновые штампы, рисование при помощи пальцев). Воспитывать аккуратность при работе с красками.	
Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация, конструирование)	№11 Лепка Тема: «Снеговик» Цели: Формировать умения отрывать куски от большого кома. Продолжать закреплять навыки скатывать кусочки пластилина между ладонями круговыми движениями, соединять комки вместе. Приучать правильно пользоваться пластилином, лепить на доске, не разбрасывать. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца	
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	№ 40 Тема: наш Ванюша заболел Цель: закреплять упражнение «Ходим – бегаем» под песню «Марш и бег»; учить отзываться на песню «Кукла заболела», стихотворение В. Берестова «Кукла бедная больна», петь, подстраиваясь к голосу взрослого, «Колыбельную» тихим протяжным звуком. № 41 Тема: мы слепили снежный ком Цель: развивать фантазию, мелкую моторику рук; продолжать закреплять умения работать с пластилином, различать его по цвету, отщипывать нужное количество, скатывать; продолжать знакомить с народным творчеством – венгерской детской песенкой «Снежный ком»; учить отзываться на «Новогоднюю песенку», проникаясь ее радостным, светлым настроением.	
Познавательное развитие (ФЭМП)		№20 «Количество. Форма. Ориентировка в пространстве» Задачи: продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много,

		поровну, столько – сколько. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и обозначать их словами вверху – внизу. Развивать элементарные математические представления, речь, мышление. Воспитывать познавательный интерес к занятиям
Речевое развитие (Развитие речи)	№ 40 Тема: Чтение стих. В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?» Цели: Познакомить детей с новым произведением, помочь понять его содержание и запомнить фрагменты из него; обогатить представления детей о хороших и плохих поступках	
	№ 41 Тема: Рассматривание картины «Зимние забавы» Цель: Учить рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы по изображению, воспроизводить движениями конкретные действия, сопровождая их речью. Развивать речевую активность, память, внимание. Воспитывать интерес к играм, к изменениям в неживой природе.	
Физическое развитие	№58 Задачи: Упражнять детей в метании на дальность правой и левой рукой, учить ходьбе по наклонной доске, следить, чтобы дети были внимательны, дружно играли. №59 Задачи: Упражнять детей в бросании в горизонтальную цель, учить прыгать в длину с места, способствовать развитию глазомера, координации движений, умению ориентироваться в пространстве, учить детей быть внимательными друг к другу и при необходимости оказывать помощь. №60 Задачи: Учить детей прыгать с высоты, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, в ползании подлезании, способствовать развитию чувства равновесия, ориентировки в пространстве, умению быстро реагировать на сигнал.	

30.01.23 – 04.02.23

Тематическая неделя «Транспорт»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим)	№21 Тема "На чем люди ездят?" Цель: Закреплять и расширять знания детей о транспорте. Подводить к пониманию обобщенного слова "транспорт", пониманию того, что относится к транспортным	

миром)	средствам: самолет, поезд, автомобиль, к умению пользоваться им в активной речи. Развивать внимание, память, воображение, умение действовать по заданию. Воспитывать интерес к разным видам транспорта.	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	№21 Тема: «Дорожки, по которым поедут машины» Цель: Закреплять умение ритмично проводить линии на листе бумаги. Развивать мелкую моторику пальцев. Воспитывать желание рисовать.	Тема: «Автомобиль» Цель: Учить детей аккуратно закрашивать пространство внутри замкнутой линии. Самостоятельно выбирать цвет краски для работы. Закреплять умение правильно держать кисточку, обмакивать всем ворсом в краску, снимать лишнюю каплю с края баночки. Усовершенствовать технику рисования гуашью. Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать самостоятельность и аккуратность при работе с красками.
Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация, конструирование)	№10 Конструирование Тема: «Скамеечки» Цели: Учить детей делать простейшие перекрытия, накладывая деталь на две детали, стоящие на определенном расстоянии друг от друга. Учить обыгрывать постройку; закрепить умение различать и называть строительные детали; воспитывать интерес к конструированию из строительного материала.	№10 Аппликация «Автобус для друзей» Цель: продолжать знакомить детей со строением транспорта – автобуса. Закреплять умение располагать аппликацию в середине листа, наклеивать готовые формы. Развивать умение планировать работу, чувство формы, зрительную координацию, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, умение содержать свое рабочее место в порядке, интерес к творческой деятельности;
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	№ 42 Тема: внимательные ребята Цель: учить двигаться по кругу под рус. нар. мелодию в обр. М. Локтевой «Наш веселый хоровод», в игре «Внимательные ребята» двигаться с началом музыки, с ее окончанием останавливаться, в дидактической игре «Знакомая песенка» узнавать песни «Колыбельная», «Балалайка», в игре «Разные песенки» под мелодии данных песен выполнять различные движения. №43 Тема: чок, чок, каблучок, развеселый гопачок Цель: закреплять умения ходить по кругу, взявшись за руки, переходить на легкий бег, двигаясь свободно, никому не мешая, внутрь круга и обратно; в дидактической игре «Угадай музыку» учить узнавать песню «Маму поздравляют малыши», запоминать слова и мелодию.	
Познавательное развитие (ФЭМП)		№21 «Количество. Величина. Ориентировка в пространстве» Задачи: познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать

		<p>слова высокий – низкий, выше – ниже. Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами по много, поровну, столько – сколько. Развивать любознательность, память, мышление, мелкую моторику пальцев рук, зрительное восприятие, умение отвечать на вопросы. Воспитывать дружелюбие, способность к совместной деятельности</p>
Речевое развитие (Развитие речи)	<p>№ 42 Тема: Дидактическая игра "Кто ушел? Кто пришел?" Цели: Формировать умение четко произносить звуки м – мь, п – пь, б – бь в звукосочетаниях, различать на слух близкие по звучанию звукосочетания; совершенствовать память и внимание.</p>	
	<p>№ 43 Тема: Стихотворение О.Высотской «Санки» Цель: Продолжать расширять знания и представления детей о зиме, её признаках, о зимних забавах; оживлять в памяти детей собственные впечатления от катания на санках, побуждать детей эмоционально высказывать свои мысли и чувства. Развивать речь, наблюдательность, внимание, мышление. Воспитывать культуру речевого общения, прививать любовь к художественному слову.</p>	
Физическое развитие	<p>№61 Задачи: Учить детей катать мяч друг другу, совершенствовать бросание на дальность из-за головы, закреплять умение быстро реагировать на сигнал, учить дружно действовать в коллективе. №62 Задачи: Учить детей катать мяч в цель, совершенствовать бросание на дальность из-за головы, согласовывать движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал, воспитывать выдержку внимание. №63 Задачи: Упражнять детей в ползании и подлезании под рейку, прыжках в длину с места учить быть дружными, помогать друг другу.</p>	

06.02.23 – 11.02.23

Тематическая неделя «Моя семья»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие	№22 Тема "Папа, мама и я – очень дружная семья» Цель: Закреплять знание детей о домашних	

(Ознакомление с окружающим миром)	животных. Развивать речевую активность детей, мелкую моторику рук. Способствовать умению отвечать на поставленные вопросы. Воспитывать дружеские взаимоотношение, взаимопомощь, бережное отношение к своим близким	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	№22 Тема: «Вкусные картинки» Цель: Познакомить с новым видом рисования - раскрашиванием контурных картинок способом сплошной заливки силуэта. Продолжать учить рисовать кистью - вести по ворсу, не выходить за контур, вовремя добирать краску. Создавать интереса к оживлению и расцвечиванию картинки. Развивать восприятие. Воспитывать интерес к рисованию красками, аккуратность, самостоятельность.	
Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация, конструирование)	№12 Лепка Тема: «Пирожки для любимой мамочки» Цели: Закрепить знания о свойствах пластилина. Формировать умение разминать пластилин или тесто. Развивать умения раскатывание пластилин круговыми движениями и сплющивать их между ладонями. Воспитывать желание помогать окружающим и быть аккуратными при лепке.	
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	№ 44 Тема: «Приходите в зоопарк» Цель: вызывать и закреплять у детей интерес к музыке, новым игрушкам; пробуждать желание петь разученные на занятиях песню «Собачка», пьесу Е. Тиличевой «Зайка», двигаться в соответствии с характером музыки, изображать сказочный образ, откликаться на игрушки, загадки, стихи, песни №45 «Песня, ластик, карандаш...» пробуждать интерес к творчеству, приучать к коллективной игре; пополнять словарный запас новыми словами, учить четко и внятно их произносить, знать назначение данных предметов, учить ими правильно пользоваться, откликаться на песню «Солнышко»	
Познавательное развитие (ФЭМП)		№22 «Количество. Величина» Задачи: продолжать учить сравнивать два предмета по высоте способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами высокий – низкий, выше – ниже. Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами поровну, столько – сколько. Развивать любознательность, память, мышление, умение отвечать на вопросы. Воспитывать способность к совместной деятельности
Речевое развитие (Развитие речи)	№ 44 Тема: «Кошка с котятами». С.А. Веретенникова. Рассматривание картиныЦели: Учить детей рассматривать предметы на картине. Учить выделять предмет, называть	

	его, отвечать на вопросы. Развивать внимание, усидчивость, умение слушать педагога и друга. Воспитывать интерес к домашним животным, отмечать их характерные признаки	
	№ 45 Тема: Дидактическая игра «Устроим кукле комнату». Дид. упр. на произношение звуков д, дь. Цель: учить детей различать и называть предметы мебели, рассказывать об их назначении. Учить четко и правильно произносить звукоподражательные слова, отрабатывать произношение звуков д, дь. Развивать речь детей, расширять словарный запас. Способствовать воспитанию интереса к занятию, бережного отношения к предметам мебели, заботливого внимания к людям.	
Физическое развитие	№64 Задачи: Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске, бросании в цель, прыжках в длину с места, способствовать развитию глазомера, координации движений и чувства равновесия. №65 Задачи: Продолжать учить детей в ходьбе по гимнастической скамейке, бросать и ловить мяч, способствовать воспитанию сдержанности, ловкости и умению дружно играть. №66 Задачи: Упражнять детей в ползании по гимнастической скамейке, учить подпрыгивать, способствовать развитию координации движений, развивать умение быстро реагировать на сигнал, дружно играть.	

13.02.23 – 18.02.23

Тематическая неделя «Матрешкины посиделки»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	№ 23Тема "Любимые игрушки ребят" Цель: Развивать общую моторику, слуховое внимание, выявить предпочтения детей в игровой деятельности, учить составлять простые предложения из словосочетаний; учить сравнивать знакомые предметы, подбирать предметы по тождеству, группировать по способу использования, способствовать развитию речи как средства общения.	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	№23 Тема: «Крошки - Матрешки» Цель: познакомить детей с русской народной игрушкой – матрешкой. Учить приемам закрашивания краской не выходя за контур, правильно держать кисть. Упражнять в умении расставлять игрушки по величине. Развивать воображение, творческие способности, мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать интерес к русским народным игрушкам.	
Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация, конструирование)	№11 КонструированиеТема“Теремок для зверей” Цели: Учить детей строить домик из кирпичиков и призм, продолжать упражнять в выкладывании кирпичиков на ребро, в приставлении деталей плотно друг к другу и на	№11 Аппликация«Неваляшка»Цель: Формировать умение детей создавать изображение предмета из частей круглой формы, располагать изображение в центре листа. Закреплять умение аккуратно набирать клей на кисть, намазывая готовые формы,

	расстоянии, учить делать простейшие перекрытия; продолжать учить складывать строительные детали в коробку после занятия, обыгрывать постройку; закрепить умение различать кирпичик и призму; воспитывать сопереживание к игровым персонажам.	прижимать детали салфеткой. Развивать самостоятельность, инициативу, ориентировку на листе бумаги. Активизировать словарный запас. Воспитывать аккуратность при выполнении задания.
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	№46 Тема: «Расскажу я вам потешку» Цель:продолжать пробуждать в детях интерес к народной музыке, движениям под нее; учить воспринимать стихи шуточного характера, понимать содержание, играть с новыми игрушками, эмоционально на них откликаться, изображать сказочного персонажа под музыку Е. Тиличевой «Медведь», повторять за взрослым плясовые движения (попеременно выставлять ноги, топать, покачивать головой (мальчики), помахивать платочком (девочки)).№47«Косолапые мишутки» Цель: в игре «Косолапые мишутки» приучать ходить под муз. Е. Тиличевой, подражая медведю, изменять направление, двигаясь за воспитателем – «мамой-медведицей»; учить воспринимать новую песню спокойного характера «Колыбельная медведицы», узнавать в ней колыбельную, понимать ее содержание	
Познавательное развитие (ФЭМП)		№23 «Количество. Форма» Задачи: учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами больше – меньше, столько – сколько. Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами высокий – низкий, выше – ниже. Развивать память, любознательность, мышление, мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать способность к совместной деятельности.
Речевое развитие (Развитие речи)	№ 46Тема: Игрушки в гостях у ребят.Цель: Учить внимательно слушать и наблюдать; формировать способность к диалогической речи; учить отвечать на вопросы о какой-либо игрушке словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов, отмечая ее особенности и характер действий с ней; обогатить и активизировать словарь по теме.	

	<p>№ 47 Тема: Разучивание стихотворений А. Барто Цели: Побуждать к выражению своих впечатлений, отвечать на вопросы воспитателя; выразительно читать наизусть знакомые стихотворения А. Барто, описывать игрушки. Обучать словообразованию с использованием разнообразных суффиксов. Активизировать в речи прилагательные. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать у детей отзывчивость, доброту, вызвать сочувствие к игровым персонажам, желание помогать им.</p>
Физическое развитие	<p>№67 Задачи: Упражнять детей в катании мяча, ползании на четвереньках, способствовать развитию глазомера и координации движений, учить помогать друг другу. №68 Задачи: Учить детей ползать по: гимнастической скамейке и прыгивать с нее, упражнять в катании мяча в цель, способствовать воспитанию выдержки, смелости, развитию чувства равновесия и глазомера. №69 Задачи: Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках в длину с места на двух ногах, развивать умение быстро реагировать на сигнал, способствовать развитию равновесия и координации движений.</p>

20.02.23 –25.02.23

Тематическая неделя «Кто нас защищает»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	<p>№ 24 Тема «Я и мой папа» Цель: Обобщить представление детей о папе, его роли в семье. Учить детей составлять рассказ о папе с помощью воспитателя. Формировать умение отвечать на вопросы воспитателя предложениями. Развивать внимание, память, аналитическое мышление. Воспитывать у детей чувство гордости и уважения за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу.</p>	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	<p>№24 Тема: Открытка для папы «Машинка» Цель: развивать у детей художественно-творческие способности посредством использования нетрадиционной техники рисования – пальчиками. Продолжать знакомить с государственным праздником - Днем защитника Отечества; развивать воображение, мышление, творческие способности, мелкую моторику пальцев рук. Обогащать сенсорные впечатления на уровне ощущений и восприятия цвета. Воспитывать любовь к отцу, желание радовать его подарками, сделанными своими руками</p>	
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	<p>№ 48 Тема: «Медвежонок в гостях у малышей» Цель: в игре «Косолапые мишутки» закреплять умения ходить под музыкальные композиции Е. Тилицеевой «Медведь», «Баю-баю», слышать изменения в музыке, изменять движения – мишка ходит, мишка спит; в дидактической игре «Мама-медведица и</p>	

	медвежонок» развивать звуковысотный слух; учить откликаться на стихотворение «Медведь», песню «Медвежата, выполнять движения в соответствии с содержанием данной песни	
Познавательное развитие (ФЭМП)		№24 «Количество. Величина» Задачи: продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами больше – меньше, столько – сколько, поровну. Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник. Закреплять умение ориентироваться на плоскости листа. Расширять словарный запас. Развивать внимание, наблюдательность, интерес к математике
Речевое развитие (Развитие речи)	№ 48 Тема: «Мой папа»Цели: Формировать представления о папе, о его роли, значимости в семье; первичные тендерные представления (учить мальчиков быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Воспитывать любовь и уважение к своим близким, культуру поведения.	
Физическое развитие	№70 Задачи: Учить детей метанию на дальность двумя руками из-за головы и катании мяча в воротца, приучать сохранять направление при метании и катании мячей. №71 Задачи: Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, учить спрыгивать с нее, закреплять умение бросать на дальность из-за головы, учить ходить парами, способствовать преодолению робости, развитию чувства равновесия.	

27.02.23 – 04.03.23 «Моя мама лучше всех»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	№ 25 Тема «Милая мамочка моя» Цель: Закрепить представление о семье. Учить проявлять заботу, внимание, желание помогать маме, радовать её добрыми делами и поступками. Развивать познавательную активность детей, умение отвечать на вопросы, правильно строить предложения в рассказе о маме. Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.	
Художественно-эстетическое	№25 Тема: "Компот из яблок" Цель: Учить детей правильно держать в руке печат; учить наносить	

развитие (Рисование)	краску на печать; учить передавать образ фрукта. Способом примакивания печатью изображать дольки яблока, закрепить названия фрукта. Закрепить умение правильного и равномерно распределять печати на ограниченном пространстве. Формировать интерес к рисованию. Воспитывать аккуратность при работе с красками.	
Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация, конструирование)	№13 Лепка Тема: «Цветок для мамы» Цели: Создание условий для формирования навыков лепки цветка из пластилина на картоне. Учить детей передавать особенности цветка (стебель, листья, лепесток). Развивать мелкую моторику, творческое воображение. Воспитывать у детей трудолюбие, умение доводить начатое до конца.	
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	№ 49 Тема: «Мохнатые ребята»Цель:в игре «Мишки ходят, мишки пляшут, мишки песенки поют» закреплять умения различать «Марш» Е. Тиличеевой, колыбельную песню «Мишка», плясовую «Ах вы, сени», изображать мишку в действии, выполнять движения с игрушкой; учить запоминать слова и мелодию детской песенки «Мишка», подпевать на звук «у-у...», подражая голосу медвежонка; в дидактической игре «Мама-медведица и медвежонок» продолжать развивать звуковысотный слух, умение инсценировать совместно со взрослым. №50 музыканты-малыши учить двигаться с бубном по кругу под муз. Г. Фрида «Бубен», на вторую часть ударять по нему, в дидактической игре «Музыкальные игрушки» узнавать и называть по картинкам знакомые игрушки, в игре «Музыканты-малыши» извлекать из них чистые звуки; пополнить словарный запас новым словом «музыкант», учить понимать значение данного слова, эмоционально откликаться на песню «Веселая дудочка», имитировать игру на дудке, двигаться в соответствии с содержанием данной песни.	
Познавательное развитие (ФЭМП)		№25 «Количество. Величина» Задачи: совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями поровну, столько – сколько, больше – меньше. Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Развивать внимание, логическое мышление. Воспитывать интерес детей к элементарной математической деятельности
Речевое развитие (Развитие речи)	№ 49Тема: Куклы у нас в гостях Цели: Расширить представление о посуде, познакомить с названиями предметов чайной посуды и их назначением; расширять словарный запас, учить выполнять	

Примечание [X1]: а

Примечание [X2]:

	поручения, развивать речь.	
	№ 50 Тема: Машины помощники Цель: Способствовать овладению игровыми действиями, отражающими известные или жизненные ситуации (подметать пол, собирать мусор, мыть пол). Воспитывать у детей уважение к труду взрослых членов семьи. Сочувствие к ним, желание помочь, освободить от хлопот.	
Физическое развитие	№72 Задачи: Учить детей ходьбе по наклонной доске, в метании на дальность правой и левой рукой, способствовать развитию ловкости, преодолению робости, учить дружно играть. №73 Задачи: Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, ползании на четвереньках и подлезании под веревку (рейку), учить становиться в круг, взявшись за руки, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений, помогать преодолевать робость, действовать самостоятельно, уверенно. №74 Задачи: Упражнять детей в метании на дальность одной рукой, повторить прыжки в длину с места развивать координацию движений, воспитывать внимание и умение сдерживать себя.	

06.03.23 –11.03.23

Тематическая неделя «Мамин день»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	№26Тема «Мамин день» Цель:Формировать представление детей, что мама лучшей друг, мама самый близкий и любимый человек на свете. Закреплять знание, что мамы есть у всех. Развивать общую и мелкую моторику. Продолжать учить навыкам элементарной гигиены и прочим бытовым навыкам. Воспитывать любовь и уважение к самому близкому человеку – маме.	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	№26 «Подарок маме на 8 марта» Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования (рисование «ладошкой»). Цель: показать детям возможность получения изображения с помощью отпечатка, вызывать эмоциональный отклик на новый способ рисования; закреплять знание красного, желтого, оранжевого и зеленого цветов; соединять и комбинировать простые элементы; развивать координацию рук; учить правильно, держать кисть, закреплять умение рисовать прямые линии; объяснить детям понятие праздника «8 марта»; создать радостное настроение, способствовать эстетическому восприятию мира.	
Художественно-эстетическое	№14 Лепка Тема: «Бусы для мамы»Цели: Учить детей вдавливать детали в пластилиновую основу в	

развитие (Лепка, аппликация, конструирование)	определенном порядке, создавая изображение; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. Воспитывать любовь и уважение к самому близкому человеку – маме.
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	№51 «Как хорошо, что идет к нам весна!» Цель: продолжать приучать к слушанию классической музыки, пьесы из фортепианного цикла «Времена года» П. И. Чайковского; пробуждать интерес к серьезной музыке, учить проникаться ее настроением, изображать растущий подснежник; расширять и обогащать детские представления об окружающем мире в игре «Весенние голоса»; продолжать знакомить с фольклорным творчеством ближнего зарубежья; учить понимать содержание данной песни, повторяя за взрослым плясовые движения, играть в подвижную игру «Воробышки» на музыку Т. Ломовой «Птички», выполняя движения в соответствии с характером музыки. №52 «Птички, солнышко, весна» Цель: в ритмическом упражнении «Воробышки» учить узнавать музыку Т. Ломовой «Птички», различать в ней вступление, двигаться соответственно выбранному образу; знакомить с новой песней «Солнышко», учить понимать ее характер, узнавать в музыке песню «Весна пришла», понимать содержание и характер песни, запоминать слова и мелодию укр. нар. песни «Веснянка», закреплять разученные под нее движения; в игре «Спят усталые ребята» учить воспринимать песню контрастного, спокойного характера «Спят усталые игрушки», узнавать в ней колыбельную, расслабляться под нее.
Речевое развитие (Развитие речи)	№ 51 Тема: Мама Цель: Закрепление знаний о том, что у всех есть мама, даже у животных; закрепление знаний о домашних животных (детенышах и их мамах); развитие памяти, произвольного внимания, речи, мышления, зрительного и слухового восприятия; развитие навыков социального взаимодействия; формирование позитивного эмоционального отношения к маме.
Физическое развитие	№75 Задачи: Учить детей бросать и ловить упражнять ходьбе по наклонной доске и ползании на четвереньках, учить дружно играть, помогать друг другу №76 Задачи: Упражнять детей в прыжках в длину с места, повторить ползание по гимнастической скамейке, учить быстро реагировать на сигнал.

13.03.23 – 18.03.23 Тематическая неделя «Народная игрушка»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	№27 Тема "Игра с матрешкой" Цель: Вызвать интерес к новой игрушке; учить сравнивать составляющие матрешки и правильно ее складывать; закрепить название основных цветов: желтый, красный; развивать внимание. Воспитывать любовь и бережное отношение к игрушкам.	
Художественно-эстетическое	№27 Тема: «Знакомство с дымковской игрушкой» Цель: познакомить детей с декоративно-прикладным	

развитие (Рисование)	искусством, с элементами росписи дымковской игрушки; показать яркость и красочность народной игрушки; создавать узоры из круга; закрепить представление о красном и синем цветах. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к изделиям декоративно-прикладного искусства, к художественному творчеству, бережное отношение к игрушкам.	
Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация, конструирование)	№12 Конструирование Тема: “Мостик для домашних животных” Цели: Учить детей сооружать постройку (мост) из кубиков, пластин и призм по образцу воспитателя, по-разному располагая детали по отношению друг к другу; продолжать учить ставить строительные детали плотно и на расстоянии друг от друга, делать перекрытия; закреплять умения обыгрывать постройку, складывать строительные детали в коробку после занятия; воспитывать сопереживание к игровым персонажам.	№12 Аппликация «Платок для матрешки» Цель: формировать умение выполнять изделия в технике аппликации. Продолжать вызывать интерес к декоративной аппликации, учить правильной технике наклеивания деталей. Закрепить знание геометрических фигур и цветов. Развивать мелкую моторику, внимание, эстетический вкус. Воспитывать отзывчивость и доброту, интерес к декоративно-прикладному искусству.
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	№53«Веселая дудочка»Цель: в игре с бубном продолжать учить двигаться по кругу, ритмично ударять по бубну, отмечая двухчастную форму, узнавать знакомую потешку, песню «Заиграла дудка», имитировать игру на дудке, понимать значение слова «музыкант», двигаться согласно содержанию, узнавать в музыке песню «Веселая дудочка», выполнять игровые действия по тексту песни в игре «Дудочки и уточки»; напомнить песню «Балалайка» №54«Мохнатые ребятки, резвые козлятки» Цель: учить откликаться на новую игрушку, потешку, ходить парами по кругу, подпрыгивать на носочках в упражнении «Резвые козлята» под ритмичные удары по бубну, откликаться на стихотворение Ю. Тувима «Скакалка», узнавать в музыке знакомую песню «Медвежата», подпевать взрослому песню «Мишка», узнавать в ней колыбельную, петь протяжным звуком, повторять за взрослым движения	
Познавательное развитие (ФЭМП)	№26 «Количество. Ориентировка во времени» Задачи: упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, пользоваться словами столько – столько, больше – меньше. Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь. Развивать любознательность, память, мышление. Воспитывать способность к совместной деятельности	

Речевое развитие (Развитие речи)	№52 Тема: Игра с матрешками. «У Ляли болят зубы» - упражнение на звукопроизношение. Цель: Учить детей сравнивать предметы по величине (большой-маленький), используя в речи соответствующие прилагательные. Формировать отчетливое произношение звука о, округляя при этом губы. Способствовать развитию речи, внимательности, наблюдательности; вовлекать детей в разговор во время рассматривания игрушки. Воспитывать умение сопереживать, бережно относиться к игрушкам.	
	№ 53 Тема: Сказка о матрешках Цели: Формировать интерес к русской деревянной кукле – матрёшке, продолжать развивать умение сравнивать предметы по величине (большой - маленький, используя в речи соответствующие прилагательные. Способствовать развитию у детей эстетического восприятия. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.	
Физическое развитие	№77 Задачи: Учить детей прыгать с высоты, упражнять в метании в горизонтальную цель, повторить ходьбу на четвереньках, способствовать развитию координации движений, умению сохранять определенное направление при броске предметов. №78 Задачи: Закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать с нее, учить бросать и ловить мяч, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений. №79 Задачи: Закреплять у детей умение прыгать в длину с места, бросать в горизонтальную цель, приучать соразмерять бросок с расстоянием до цели, ползти и подлезать, реагировать на сигнал воспитателя.	

20.03.23 – 25.03.23 Тематическая неделя «Устное народное творчество»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	№28 Тема «Любимые игрушки ребят» Цель: Активизировать и расширять словарный запас по теме «Игрушки». Продолжать учить разгадывать загадки; учить находить к загадкам отгадки в соответствующих картинках. Развивать память, мышление. познавательные интересы, общую моторику, слуховое внимание, зрительное восприятие, умение играть. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	

Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	№28 Тема: «Разноцветные мячи» Цель: Вызвать интерес к рисованию игрушек; формировать умение изображать круглые предметы (мяч);учить замыкать линию в кольцо, раскрашивать, повторяя очертания нарисованной фигуры; продолжать упражнять в технике рисования гуашевыми красками; развивать глазомер, координацию в системе "глаз-рука". Воспитывать аккуратность при работе с красками	
Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация, конструирование)	№15 Лепка Тема: «Неваляшка для куклы»Цели: продолжать учить детей лепить игрушки, состоящие из частей одной формы, но разного размера. Закрепить умение делить ком пластилина на большой и маленький с помощью стеки, скатывать элементы в шарики и соединять их способом прижимания.Развивать мелкую моторику пальцев рук, активизировать речь детей; развивать чувство формы и пропорций, умение придавать образу выразительность. Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение работать в коллективе, вызывая положительный эмоциональный отклик на общий результат.	
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	№55 «Козочка да козлик» Цель:закреплять движения в упражнении «Резвые козлята» под ритмичные удары бубна; учить выполнять действия согласно стихотворению Ю. Тувима «Скакалка», потешке «Идет коза рогатая», откликаться на музыку пьесы П. И. Чайковского «Болезнь куклы» из «Детского альбома», стихотворение Е. Арсениной «Удивительный ребенок», в музыке узнавать «Колыбельную» Е. Тиличевой, петь самостоятельно тихим протяжным звуком, укачивая игрушку, приучать слушать и оценивать пение товарища, в игре «Козочка да козлик» закреплять движения пляски №56 «Грустит покинутый щенок» Цель: закреплять основные движения упражнения «Резвые козлята» под ритмичное постукивание по бубну; учить узнавать музыку П. И. Чайковского, отзываться на нее, стихотворение Е. Арсениной «Грустит покинутый щенок»; напомнить песню «Собачка»; учить играть с игрушками, подпевать взрослому, подражая голосу собачки	
Познавательное развитие (ФЭМП)		№27 «Количество. Форма. Величина» Задачи: закреплять способы сравнения двух групп предметов по длине и ширине, учить обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Формировать умение различать количество звуков на слух (много, один). Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника. Развивать внимание, любознательность, мышление, мелкую моторику. Воспитывать способность к совместной деятельности

Речевое развитие (Развитие речи)	№ 54 Тема: Чтение стихотворения «Мой веселый звонкий мяч»Цели: Учить детей при рассмотрении предмета отмечать его цвет, форму, материал из которого он сделан. Закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Активизировать словарь детей.Развивать умение слушать вопросы воспитателя и ответы товарищей. Воспитывать самостоятельность и творчество.	
	№ 55 Тема: Выбираем игрушки для прогулкиЦель: Учить внимательно слушать и наблюдать; отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; обогащать и активизировать словарь по теме; формировать способность детей к диалогической речи. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	
Физическое развитие	№80 Задачи: Закреплять у детей умение бросать на дальность из-за головы, катать мяч друг другу, способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости, учить дружно играть и быстро реагировать на сигнал. №81 Задачи: Закреплять у детей умение бросать на дальность из-за головы, катать мяч друг другу, способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости, учить дружно играть и быстро реагировать на сигнал. №82 Задачи: Учить детей бросать мяч вверх и вперед, совершенствовать ходьбу по наклонной доске, способствовать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости	

27.03.23 – 01.04.23

Тематическая неделя «Весна - красна»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	№29Тема"Признаки весны" Цель: Закрепить представления детей о весне. Учить различать и называть признаки сезонов. Развивать общую моторику, слуховое внимание, умение подбирать предметы по назначению, называть цвет. Расширять словарный запас, способствовать развитию речи как средства общения.Воспитывать уважительное и бережное отношение к природе, окружающему миру.	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	№29 Тема: «Солнышко»Цель: Развивать интерес к явлениям природы, знание формы и цвета. Закрепить желтый цвет. Обогащать словарный запас детей словами: солнышко, светит, лучики. Развивать воображение. Воспитывать интерес детей к занятиям изобразительной деятельностью.	
Художественно-эстетическое	№13 Конструирование Тема: "Гараж для машин"	№13 Аппликация(манной крупой)«Пушистое

развитие (Лепка, аппликация, конструирование)	Цели: Учить детей сооружать постройку (гараж) из кирпичиков, по-разному располагая их по отношению друг к другу; продолжать учить ставить кирпичики на ребро плотно и на расстоянии друг от друга, делать перекрытия; закреплять умения обыгрывать постройку, складывать строительные детали в коробку после занятия.	облачко» Цель: Познакомить детей с новым приемом в аппликации: при помощи манной крупы. Развивать мышление, мелкую моторику рук. Развивать эстетическое восприятие, создать радостное настроение. Пополнить словарный запас новыми словами (манная, нежная, рассыпается, красивое пушистое облачко, черепашки). Воспитывать аккуратность во время работы, желание играть еще.
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	№57 «Мы построим самолет» Цель: знакомить с музыкальной композицией Е. Тиличевой «Самолет летит»; учить воспринимать стихи А. Барто, попевку «Самолет», имитировать звук самолета, складывать из бумаги самолетик, запоминать последовательность движений, в игре «Самолетики летят» ориентироваться, свободно передвигаясь по комнате с предметом в руках. №58 «Самолет летит, самолет гудит» Цель: продолжать знакомить с музыкальной композицией Е. Тиличевой «Самолет летит»; учить двигаться цепочкой, обходя препятствия, изображать самолет, узнавать стихи А. Барто, попевку «Самолет», имитировать звук самолета, запоминать мелодию и слова, отзываться на песню «Самолет», понимать содержание данной песни, играть в игру «Выше, выше, выше крыши!», свободно перемещаться по комнате под музыку, запуская бумажные самолетки.	
Познавательное развитие (ФЭМП)		№28 «Количество. Форма» Задачи: закрепить отношения между понятиями «много» и «один». Развивать в речи слова много, один, по одному, ни одного. Закреплять знание четырех основных цветов: красный, синий, желтый, зеленый; геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник. Воспитывать дружелюбие, способность к совместной деятельности, интерес к элементарной математической деятельности
Речевое развитие (Развитие речи)	№ 56 Тема: Весна- красна идет Цель: Развивать интонационную выразительность речи; умение четко произносить звуки, фразы. Формировать у детей живой интерес к театральной игре. Активизировать словарный запас детей (проталины, сосульки, подснежники, солнышко греет, светит и т.д.) Воспитывать бережное	

	отношение к окружающему миру; продолжать знакомить со временем года – весной.	
	№ 57 Тема: Чтение Л.Н. Толстого «Пришла весна, потекла вода» Цели: Формировать умение слушать литературное произведение, умение понимать вопрос по содержанию произведения и отвечать на него. Развивать память, внимание, речевое дыхание. Воспитывать интерес к чтению.	
Физическое развитие	№83 Задачи: Продолжать учить детей бросать на дальность одной рукой и прыгать в длину с места, способствовать развитию смелости, ловкости, умению по сигналу прекращать движение. №84 Задачи: Закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке, упражнять в прыжках с высоты, учить бросать и ловить мяч, действовать по сигналу воспитателя. №85 Задачи: Продолжать учить детей ползать по гимнастической скамейке и метать на дальность от груди, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.	

03.04.23 – 08.04.23

Тематическая неделя «Жизнь людей весной»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	№30 Тема: «Труд людей весной» Цель: Познакомить с трудом людей в весенний период. Развивать мыслительную деятельность в результате выполнения заданий, разгадывания загадок. Расширять представления об орудиях труда. Систематизировать знания о процессе посадки. Формировать практические навыки посадки растений, умение сохранять правильную осанку во всех видах деятельности. Воспитывать положительное отношение к труду, интерес к сельскохозяйственной трудовой деятельности.	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	№30 Тема: «Цветок в горшке» Цель: Формировать представление о комнатных растениях, о ярких индивидуальных особенностях их внешнего вида. Обобщать и дополнять знания детей о комнатных растениях. Развивать эстетическое восприятие, внимание, творческие способности. Формировать умение правильно держать кисть, координацию движения и мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и усидчивость, бережное отношение к растениям, любовь к природе.	
Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация, конструирование)	№16 Лепка Тема: «Лучики для солнышка» Цели: формировать интерес к явлениям природы. Учить передавать образ солнца с помощью лепки. Закреплять умение раскатывать палочки из пластилина прямыми движениями рук, аккуратно класть готовое изделие на дощечку. Развивать мелкую моторику рук, различать и называть желтый цвет. Воспитывать интерес к процессу лепки, доброжелательное	

	отношение друг другу	
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	<p>№59 «Ты лети, мой самолетик, выше туч» под музыку Е. Тиличевой закреплять движения упражнения «Самолет летит»; учить двигаться в характере музыки, не мешая другим, осторожно преодолевая препятствия; напомнить попевку «Самолет»; учить повторять голосом измененный взрослым ритмический рисунок окончания песни, имитируя звук самолета, в музыке узнавать песню «Самолет», пересказывать ее содержание, подпевать взрослому отдельные мотивы, выполняя движения, соответствующие содержанию данной песни, спокойно слушать до конца и понимать стихотворение Е. Арсениной «Смелый пилот»</p> <p>№ 60 «Шишка и мишка»Цель: напоминать игру «Косолапые мишутки»; закреплять умение двигаться в образе сказочного персонажа под музыку пьесы Е. Тиличевой «Медведь»; в дидактической игре «Вспомни песенки» учить узнавать песни «Мишка», «Собачка», подпевать; закреплять умение запоминать музыку пьесы П. И. Чайковского «Болезнь куклы»; учить откликаться на стихотворение Е. Арсениной «Шел по лесу бурый мишка»</p>	
Познавательное развитие (ФЭМП)		<p>№29 «Количество. Форма» Задачи: учить детей воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры, различать и называть шар и куб. Развивать элементарные математические представления, речь, мышление. Воспитывать умение работать в коллективе, проявлять взаимопомощь</p>
Речевое развитие (Развитие речи)	<p>№ 58 Тема: «Верб» А. Фет. Чтение стихотворения Цель: Учить детей слушать стихи, сопровождать чтение показом предмета. Предоставить возможность детям договаривать слова, фразы, попытку прочесть стихи целиком. Развивать восприятие, слуховое внимание, память, умение достаточно громко говорить. Воспитывать интерес к поэтическим произведениям.</p>	
	<p>№59Тема: Кто трудится на огороде Цели: продолжать знакомить с трудовой деятельностью на огороде, с названиями предметов ближайшего окружения. Расширять и активизировать словарный запас детей, способствовать развитию речи как средства общения. Развивать игровые навыки. Воспитывать</p>	

	уважительное отношение к труду взрослых.
Физическое развитие	<p>№86 Задачи: Закреплять у детей умение бросать в горизонтальную цель и ходить по наклонной доске, способствовать развитию чувства равновесия и ориентировке в пространстве</p> <p>№87 Задачи: Закреплять у детей умение ходить по наклонной доске, совершенствовать прыжок в длину с места и метание на дальность из-за головы, способствовать воспитанию смелости, ловкости и самостоятельности, учить согласовывать свои движения с движениями других детей.</p> <p>№88 Задачи: Продолжать учить детей бросать на дальность одной рукой, ползанию и подлезанию под дугу, способствовать развитию ловкости, ориентировки в пространстве, умения быстро реагировать на сигнал.</p>

10.04.23 – 15.04.23

Тематическая неделя «Возвращение птиц»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	№31 Тема: «Пернатые гости» Цель: Формировать познавательный интерес у детей к первым характерным признакам наступления весны; знакомить детей с разновидностями птиц, их поведением в весенний период, их внешней формой; воспитывать доброжелательное отношение и любознательность к природе; обогащать словарный запас детей.	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	№31 Тема: «Скворечник» Цель: Учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой линии; правильно передавать относительную величину частей предмета. Познакомить с образом жизни скворцов. Закрепить умения детей правильно вести кисточку (карандаш) при проведении прямых линий. Развивать внимательность, аккуратность при работе с красками. Воспитывать бережное отношение к природе; желание помогать птицам.	
Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация, конструирование)	№14 Конструирование Тема: «Ворота и заборчик для сада» Цели: Учить детей сооружать две конструкции одновременно, объединяя их одним замыслом; продолжать учить чередовать кирпичики по расположению, на длинное и короткое ребро, выкладывать их друг за другом по прямой линии, делать из кирпичиков перекрытия; закреплять умения обыгрывать постройку, складывать строительные детали в коробку после занятия.	№14 Аппликация «Сорока - белобока» Цель: Цель: учить детей составлять аппликацию в виде птички (целое из частей). Закрепить знания о перелетных и зимующих птицах, продолжать учить передавать особенности строения тела, окраски. Развивать логическое мышление, внимание, память. Активизировать словарь. Воспитывать аккуратность при работе с клеем.

Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	<p>№61 «Жу, жу, жу – жужжат жуки» Цель: закреплять основные движения в упражнении «Ходим – бегаем» под мелодию песни Е. Тиличеевой; учить откликаться на песню «Жук», стихотворение Е. Арсениной «Жук», понимать их содержание, в игре «Веселые жуки» изображать жуков, запоминать движения упражнения «Жуки» под мелодию песни.</p> <p>№ 62 «Забавные жужжалки» Цель: закреплять в памяти венг. нар. мелодию в обр. Л. Вишкарева; учить изображать под нее летающих и барахтающихся жуков, двигаться быстро и легко, в характере мелодии; в дидактической игре «Жук и жучок» продолжать развивать звуковысотный слух, учить различать высокий и низкий звук; в музыке учить узнавать песню «Жук», запоминать слова и мелодию песни, откликаться на стихотворение Е. Арсениной «Жук летит на званный ужин», плясать парами</p>	
Познавательное развитие (ФЭМП)		<p>№30 «Количество. Величина» Задачи: закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и названия числа). Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Упражнять в умении различать пространственное направление от себя и обозначать их словами впереди – сзади, вверху – внизу, слева – справа. Развивать внимание, речь, умение сравнивать, осуществлять последовательные действия. Воспитывать дружеские взаимоотношения, привычку заниматься сообща</p>
Речевое развитие (Развитие речи)	<p>№60 Тема: «Скворцы прилетели» Цель: формирование умения с помощью вопросов называть изображение на картине, составлять с помощью взрослого короткий описательный рассказ, обобщенного представления о птицах (внешний вид, среда обитания и т.д. Пополнять словарь детей существительными, закреплять умение согласовывать слова в роде и числе с прилагательными. Уточнить и закрепить правильное произношение звуков. Воспитывать заботливое отношение к птицам, воспитывать любовь детей к родному краю.</p>	

	№ 61 Тема: Где птичка живет... Цель: Продолжать знакомить с характерными признаками весны. Закрепить знания детей о птицах, об их жизни в весенний период. Расширять представление об особенностях внешнего вида, повадках птиц. Продолжать знакомить детей с тем, как птицы устраивают свои гнезда. Развивать речевую активность, формировать навыки связной речи, правильное лексическое и грамматическое оформление речевых высказываний. Воспитывать доброе, бережное отношение к природе, интерес к жизни птиц.
Физическое развитие	№89 Задачи: Продолжать учить детей бросать на дальность одной рукой, ползанию и подлезанию под дугу, способствовать развитию ловкости, ориентировки в пространстве, умения быстро реагировать на сигнал. №90 Задачи: Упражнять детей в метании на дальность одной рукой, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, воспитывать ловкость, развивать чувство равновесия и глазомер. №91 Задачи: Продолжать учить детей прыжкам в длину с места, упражнять в умении бросать на дальность из-за головы и катать мяч, способствовать развитию координации движений, ориентировки в пространстве.

17.04.23 – 22.04.23

Тематическая неделя «Дикие животные весной»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	№32Тема: «Дикие животные весной»Цель: Дать представление об изменениях в жизни диких животных весной. Закрепить знания о признаках весны; расширить словарный запас за счёт существительных-названий детёнышей животных; учить отвечать на вопросы полными ответами; развивать логическое мышление через отгадывание загадок; развивать слуховое и зрительное внимание, память; заложить основы экологического воспитания.	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	№32 Тема: «Весна, весна на улице» Цель: Познакомить детей со способом тонирования бумаги гуашью. Продолжать учить держать кисть, не слишком сильно ее сжимая; добиваться слитного, непрерывного движения руки. Отрабатывать уверенные движения и свободное перемещение руки. Закреплять умение узнавать и называть цвета. Познакомить с теплыми и холодными оттенками. Развивать мелкую моторику рук память, речь, мышление, координацию движений. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, аккуратность в работе, желание помогать окружающим. способствовать созданию у детей радостного настроения.	
Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация, конструирование)	№17 Лепка «Зайчик» Цель: Учить передавать образ зайчика, совершенствуя умения скатывать кусок пластилина между ладонями, придавая ему шарообразную форму. Учить детей лепить знакомые предметы, состоящие из нескольких частей, делить комочек пластилина на нужное число частей.	

	При лепке туловища и головы пользоваться приемом раскатывания пластилина кругообразными движениями между ладонями, при лепке ушей – приемами раскатывания палочек и сплющивания. Закреплять у детей умение прочно соединять части	
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	<p>№63 «Зайки, мишки и жуки» Цель: учить двигаться под разнохарактерную музыку, изображая движениями сказочных персонажей, в дидактической игре «Вспомни песенку» различать песни, детских песенок «Мишка», «Жук» по мелодии и содержанию, подпевать взрослому уверенным, естественным голосом; закреплять умение двигаться в пляске под укр. нар. мелодию в обр. Т. Ломовой.</p> <p>№64 «Вместе с другом я гуляю и на дудочке играю» Цель: под музыку Т. Ломовой учить выполнять упражнение «Дудочка» с воображаемым предметом, узнавать знакомые потешку «Ай, ду-ду!», песню «Веселая дудочка», подпевать взрослому, выполнять движения согласно содержанию, подражать голосом звучанию дудки, имитируя игру на инструменте; объяснить значение слова «музыкант»; учить самостоятельно, без подсказки взрослого плясать парами</p>	
Познавательное развитие (ФЭМП)		<p>№31 «Количество. Ориентировка в пространстве» Задачи: учить различать одно и много движений и обозначать их количеством словами один, много. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя и обозначать их словами впереди – сзади, сверху – внизу, слева – справа. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы. Развивать внимание, память. Воспитывать целеустремленность, умение доводить начатое дело до конца, умение действовать сообща</p>
Речевое развитие (Развитие речи)	<p>№ 62Тема: Лесные звери Цель: Воспитывать положительный эмоциональный отклик на картинки с животными; учить детей узнавать зверей в процессе чтения стихов и узнавать их на картинках, активизировать словарь детей названиями животных прилагательными: длинные уши, короткий хвост, колючий, пушистый, где живут звери? Учить отвечать короткими предложениями, развивать внимание, память, умение слушать воспитателя. Воспитывать</p>	

	интерес к обитателем леса.	
	№ 63 Тема: Лесные жители Цели: Дать детям знания о диких животных, выявлять их отличительные особенности; учить узнавать зверей в процессе чтения стихов и узнавать их на картинках. Познакомить с некоторыми сведениями об условиях жизни, особенностях поведения, учить различать животных. Упражнять детей в правильном назывании животных и их детенышей. Активизировать употребление прилагательных в речи детей. Воспитывать интерес к обитателем леса, доброе отношение к ним.	
Физическое развитие	№92 Задачи: Продолжать учить детей прыжкам в длину с места, упражнять в умении бросать на дальность из-за головы и катать мяч, способствовать развитию координации движений, ориентировки в пространстве. №93 Задачи: Продолжать учить детей бросать мяч, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, прыгать с высоты, развивать чувство равновесия, смелость и координацию движений, воспитывать выдержку и внимание. №94 Задачи: Закреплять у детей умение катать мяч, упражнять в ползании по гимнастической скамейке в глубину, совершенствовать чувство равновесия.	

24.04.23 – 29.04.23

Тематическая неделя «Время веселых игр»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	№33 Тема: "Лошадь с жеребенком" Цель: Познакомить с лошадью и жеребенком; учить сравнивать лошадь с жеребенком, называть части игрушечной лошадки, произносить звукоподражания, развивать внимание, речь, общую моторику, тактильные ощущения.	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	№33 Тема: «Вышла курочка гулять» Цель: Закрепить усвоение техники рисования поролоном; развивать чувство цвета и композиции; самостоятельно изображать фигурки цыплят; воспитывать устойчивый интерес к изобразительному искусству.	
Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация, конструирование)	№15 Конструирование Тема: “Заборчик вокруг озера” Цели: Продолжать учить различать и называть строительные детали, сооружать элементарные постройки, располагать кирпичики горизонтально, ставя их плотно друг к другу,	№15 Аппликация «Волшебный песок» Цель: развивать творческие способности детей средствами нетрадиционной техники аппликации. Продолжать знакомить детей со свойствами песка. Обучить детей навыкам экспериментирования с

	изменять постройки надстраивая их в длину. Развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу, объединять их по сюжету и обыгрывать. Воспитывать интерес к конструктивной деятельности.	песком. Развивать мелкую моторику рук, речь, коммуникативные навыки, внимание, память. - Вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями.
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	<p>№65 «Ду-ду, ду-ду, ду-ду-ду!» Цель: под музыку Т. Ломовой продолжать упражнять в ходьбе; учить ориентироваться в пространстве, свободно гуляя по комнате, менять движения в соответствии с музыкой; продолжать развивать ритмический слух в дидактической игре «Я на дудочке играю»; в игре «Музыкант» закреплять ранее разученную песню «Заиграла дудка»; объяснять значение слова «музыкант»; учить выполнять плясовые движения, уверенно ориентироваться, двигаться в паре под рус. нар. мелодию в обр. Т. Ломовой, выполняя плясовые движения.</p> <p>№66 «Я на дудочке играю» Цель: продолжать упражнять в ходьбе; учить ориентироваться в пространстве, свободно гуляя по комнате, менять движения в соответствии с музыкой; продолжать развивать ритмический слух в дидактической игре «Я на дудочке играю»; в игре «Музыкант» закреплять ранее разученную песню «Заиграла дудка»; объяснять значение слова «музыкант»; учить выполнять плясовые движения, уверенно ориентироваться, двигаться в паре</p>	
Познавательное развитие (ФЭМП)		№32 «Количество. Ориентировка во времени» Задачи: упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много, один. Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер. Развивать внимание, самостоятельность, умение осуществлять последовательные действия. Воспитывать интерес к математике
Речевое развитие (Развитие речи)	№ 64 Тема: Чтение рассказа Г. Балла «Желтячок» Цель: Познакомить детей с рассказом Г. Балла «Желтячок». Учить слушать произведение без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы, понимать, что кличка животных зависит от их внешних признаков. Активизировать словарный запас, развивать внимание, память. Закрепить знание о желтом цвете. Воспитывать интерес к художественной литературе	

	№ 65 Тема: Купание куклы Кати Цели: Помочь детям запомнить и научить употреблять в речи названия предметов, действий, качеств: ванночка, мыло, мыльница, полотенце, намыливать, смывать мыло, вытирать. Познакомить с разным состоянием воды: горячая, холодная, теплая. Прививать культурно – гигиенические навыки. Воспитывать интерес дошкольников к бытовым процессам, бережное отношение к игрушкам
Физическое развитие	№95 Задачи: Закреплять у детей умение бросать на дальность одной рукой, прыгать в длину с места, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. №96 Задачи: Закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать с нее, продолжать учить бросать вверх и вперед, приучать быстро реагировать на сигнал. №97 Задачи: Закреплять умение перепрыгивать через «ручеек», ползать по скамейке, подтягиваясь руками; упражнения выполнять в едином темпе. Упражнять в беге, в умении действовать по сигналу. Воспитывать смелость, ловкость, желание заниматься.

02.05.23 – 06.05.23

Тематическая неделя «Природный мир весной»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	№34 Тема: «Пушистые одуванчики»Цель: Расширять представления детей о весне, об одуванчике, его частях. Научить рисовать одуванчик смешанным способом, используя традиционную и нетрадиционную техники. Развивать речь, обогащать словарный запас: (первоцвет).Формировать интерес и положительное отношение к рисованию. Воспитывать бережное отношение к ней; доброжелательные взаимоотношения, желание работать совместно.	
Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация, конструирование)	№18Лепка Тема: «Одуванчик»Цели: Закреплять умения детей раскатывать из пластилина колбаски, шарик; Выделять, называть части одуванчика: стебель, листочки, цветок. Способствовать развитию наблюдательности и речи. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином	
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	№67 «Музыкальный зоопарк в гостях у малышей» Цель: учить самостоятельно двигаться под музыку Т. Ломовой, выполнять упражнение «Дудочка» без подсказки взрослого; развивать слуховую память в дидактической игре «Вспомни песенку»; закреплять песенный репертуар; учить петь индивидуально, группой, подпевать взрослому, угадывать в музыке песню про животных, в игре «Разные зверюшки» двигаться в образе медведя, зайки, жука. №68 «Ду-ду, ля-ля, дзинь, бум!» Цель: учить выполнять движения в соответствии с содержанием песни «Зарядка»; в дидактической игре «Вспомни песенку» закреплять песни, посвященные музыкальным игрушкам, «Заиграла дудка», «Веселая дудочка», «Погремушки», «Бубен», в дидактической игре «Угадай, на чем играю» узнавать по звуку знакомые игрушки, играть в игру «Бубен».	

Познавательное развитие (ФЭМП)		№33 «Количество. Величина. Ориентировка в пространстве» Задачи: закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько – сколько, больше – меньше. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в и т.д. Формировать умение находить геометрические фигуры в окружающем мире предметов. Развивать логическое мышление, память, речь. Воспитывать интерес к занятиям, любознательность
Речевое развитие (Развитие речи)	№ 66 Тема: «Одуванчик» О. Высотская. Чтение стихотворения Цель: Познакомить детей с новым стихотворением, предоставить детям возможность договаривать слова, фразы. Учить детей запоминать стихи, отвечать на вопросы по содержанию. Развивать восприятие, внимание, память, умение говорить с естественной интонацией. Воспитывать эстетические чувства средствами поэзии.	
Физическое развитие	№98 Задачи: Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, перелазить через бревно. Формировать умение изображать ловких обезьянок, выполнять комплекс упражнений в едином темпе, не наталкиваясь. Воспитывать физические способности. №99 Задачи: Закреплять умение ходить по скамейке, сохраняя равновесие, спрыгивать с неё, приземляясь на носочки с переходом на всю ступню. Упражнять в беге, в умении действовать по сигналу. Воспитывать желание выполнять физические упражнения.	

10.05.23 -13.05.23

Тематическая неделя «Окружающий мир весной»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация, конструирование)	№16 Конструирование Тема: “Забор вокруг дома” Цели: Развивать у детей продуктивную (конструктивную) деятельность. Знакомить детей с деталями строительного материала в процессе игр с настольным строительным материалом. Развивать умение сооружать забор вокруг дома. Побуждать к использованию дополнительных сюжетных игрушек для обыгрывания	№16 Аппликация «Божья коровка» Цель: формирование у детей интереса к аппликации. Продолжать правильно использовать кисть и клей, салфетку; учить складывать круг пополам, располагать детали в определенном порядке; развивать композиционные умения. Учить бережно и внимательно относиться к родной природе.
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	№69 Тема: «Концерт для малышей с игрушками» Цель: продолжать учить двигаться в соответствии с текстом песни «Зарядка», заканчивать упражнение вместе с музыкой, в игре «Мои любимые игрушки» угадывать музыку, песни, посвященные игрушкам, «Паровоз», «Зайчики», откликаться на стихотворения А. Барто «Самолет», «Слон», Е. Арсениной «Мишка», Э. Мошковской «Мчится поезд», Н. Френкель «Погремушки», отзываться на песню «Спят усталые игрушки»; напоминать движения «Пляски с погремушкой».	
Познавательное развитие (ФЭМП)		№34 «Форма. Величина» Задачи: совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб. Развивать мышление, учить видеть закономерности в расположении фигур, воспроизводить их. Развивать внимание, память. Воспитывать целеустремленность, умение доводить начатое дело до конца, умение действовать сообща
Речевое развитие (Развитие речи)	№ 68 Тема: Рассматривание картин из серии «Домашние животные» Цели: Помочь детям увидеть различия между взрослым животным и детенышами, обогащать и активизировать словарь. Развивать инициативную речь, любознательность, внимание. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, желание проявлять заботу о животных.	

	№ 69 Тема: Насекомые Цель: Учить детей употреблять в речи слова во множественном числе в родительном падеже, согласовывать существительные и прилагательные. Закрепление представлений о насекомых. Уточнение и расширение словаря по теме «Насекомые». Развитие связной речи, фонематических представлений, зрительного внимания, артикуляционной, тонкой и общей моторики, сенсорных процессов, координации речи с движением.
Физическое развитие	№100 Задачи: Закреплять умение прокатывать мяч в воротца, бросать его в корзину. Формировать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга, развивать глазомер, координацию движений. Воспитывать желание выполнять физические упражнения. №101 Задачи: Закреплять умение метать мешочек в цель – кольцо с расстояния 1м. Бегать в прямом направлении. Формировать умение выполнять упражнения вместе с воспитателем. Упражнять в ходьбе на носках. Воспитывать внимание, смелость, ловкость.

15.05.23 -20.05.23

Тематическая неделя «Животные жарких стран»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	№ 35Тема: «Животные жарких стран»Цель: Закреплять умение слушать рифмованную речь воспитателя. Формировать элементарные навыки связной речи; вызывать у детей речевую инициативу. Дать представление о животных жарких стран (слон, жираф). Способствовать освоению диалоговой речи, обогатить словарный запас детей. Воспитывать любовь к животным.	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	№35 Тема: «Божья коровка»Цель: Учить детей рисовать выразительный образ насекомого. Продолжать учить рисовать округлые формы в сочетании с прямыми линиями, создавать композицию на основе зеленого листочка. Усовершенствовать технику рисования гуашью, умение объединять два инструмента рисования — кисточка и ватная палочка. Развивать чувство формы и цвета, интерес к насекомым. Воспитывать умение видеть красоту природы, понимать ее хрупкость, вызвать желание оберегать.	
Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация, конструирование)	№19ЛепкаТема: «Божья коровка»Цели: Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5—7 мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга, соблюдать симметричность рисунка; формировать интерес к работе с пластилином.	
Художественно - эстетическое	№70 «Детки-побегайчики, солнечные зайчики» Цель: продолжать упражнять в ходьбе организованно,	

развитие (Музыка)	<p>уверенным, бодрым шагом по кругу, выполнении движений согласно содержанию песни «Зарядка»; учить узнавать в музыке знакомую песню «С добрым утром, солнышко!», подпевать взрослому с движениями, проникаясь радостным, светлым настроением, эмоционально отзываться на знакомые стихотворение А. Бродского «Солнечные зайчики», песню «Солнышко», в игре с солнечным зайчиком свободно двигаться по комнате под оживленную музыку.</p> <p>№71 «Солнечные зайчики» Цель: продолжать упражнять в ходьбе организованно, уверенным, бодрым шагом по кругу, выполнении движений согласно содержанию песни «Зарядка»; учить узнавать в музыке знакомую песню «С добрым утром, солнышко!», подпевать взрослому с движениями, проникаясь радостным, светлым настроением, эмоционально отзываться на знакомые стихотворение, песню «Солнышко», в игре с солнечным зайчиком свободно двигаться под оживленную музыку.</p>	
Познавательное развитие (ФЭМП)		<p>№35 «Повторение. Закрепление» Задачи: закреплять умение различать и называть геометрические фигуры. Развивать речь детей, воображение и память. Воспитывать устойчивый интерес к математической деятельности</p>
Речевое развитие (Развитие речи)	<p>№ 70 Тема: Животные жарких стран Цель: Познакомить с животными жарких стран; формировать знание о месте их обитания. Учить отгадывать загадки. Формировать представление об одинаковых частях тела у разных животных. Дать представление о питании животных жарких стран. Развивать общую и мелкую моторику.</p>	
	<p>№ 71Тема: Животные жарких стран Цели: Уточнить, активизировать словарь по теме «Животные жарких стран»; уточнить внешние признаки, характерные повадки животных и их детёнышей; объяснить значения крылатых выражений, продолжать учить разгадывать загадки. Развивать внимание, сообразительность, речь.</p>	
Физическое развитие	<p>№102 Задачи: Закреплять умение ползать по скамейке, подтягиваясь при помощи рук. Метать кольца на кольцеброс с расстояния 1 м. Формировать умение ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга. Воспитывать желание выполнять физические упражнения.</p> <p>№103 Задачи: Закреплять умение ползать по наклонной доске, прыгать в длину с места. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку. Воспитывать желание выполнять физические упражнения.</p> <p>№104 Задачи: Закреплять умение ползать на четвереньках с подлезанием под верёвку высота 30 см. Перелезть через бревно. Формировать навыки ползания, лазанья. Воспитывать внимание, смелость,</p>	

ЛОВКОСТЬ.

22.05.23 -27.05.23

Тематическая неделя «Скоро лето»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	№ 36 Тема: "Там и тут, там и тут одуванчики цветут..." Цель: Формировать у детей представления о одуванчике. Учить выделять характерные особенности одуванчика, называть его части. Развивать желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы. Воспитывать доброе отношение к окружающей природе	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	№36 Тема: «Рисуем лето» Цель: Закреплять умения рисовать простейшие предметы и явления действительности. Используя прямые, округлые, наклонные, длинные, короткие линии. Выявлять знания основных цветов и оттенков как средство передачи переменного признака и эмоционально – нравственной характеристики образа. Закреплять умение пользоваться краской, кисточкой, салфеткой, подставкой под кисточку, прополаскивать кисточку в стакане с водой, обсушивать об салфетку. Продолжать воспитывать интерес к рисованию, любовь к прекрасному.	
Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация, конструирование)	№17 Конструирование Тема: “Грузовик” Цель: Закрепить знания детей о транспорте, название деталей конструктора. Обогащать словарный запас детей: кабина, кузов, грузовик, шофер, повторить основные цвета. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение конструировать по показу. Воспитывать заботу о животных, интерес к конструктивной деятельности	№17 Аппликация (пшеном) «Солнышко лучистое» Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой аппликации. Формировать у детей умение использовать для создания аппликации нестандартный материал – пшено, бумажные салфетки. Развивать мелкую моторику кистей рук, творческий интерес к работе. Закреплять умение пользоваться кистью и клеем. Поддерживать в детях желание доводить начатое дело до конца. Воспитывать терпение, усидчивость, аккуратность в работе.
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	№72 «Мы веселые ребята» создавать благоприятную атмосферу для общения детей друг с другом; развлекать, учить их внимательно следить за происходящим, выполнять движения по тексту песни, эмоционально отзываться на новую игрушку, «Песенку друзей». №73 «Вот компания какая!» создавать благоприятную атмосферу для общения детей друг с другом; развлекать, учить их внимательно следить за происходящим, выполнять движения по тексту песни,	

	эмоционально отзываться на новую игрушку, «Песенку друзей».	
Познавательное развитие (ФЭМП)		№36 «Повторение. Закрепление» Задачи: закреплять умение различать и называть геометрические фигуры. Развивать речь детей, воображение и память. Воспитывать устойчивый интерес к математической деятельности
Речевое развитие (Развитие речи)	№ 72 Тема: Солнышко в гостях Цель: Обобщить и закрепить знания детей о весне, явлениях природы.Продолжать обогащать и активизировать словарь детей. Обобщить их эмоциональный, познавательный и речевой опыт. Совершенствовать использование в речи слов с суффиксами уменьшительно-ласкательного значения.	
	№ 73 Тема: Вот оно какое -лето Цели: С помощью специальной ситуации вовлечь детей в разговор; активизировать и обогащать словарь по теме; расширить и закрепить знания детей о временах года; воспитывать бережное отношение к природе.	
Физическое развитие	№105 Задачи: Закреплять умение катать мяч друг другу с расстояния 1 метра, отталкивая его от себя. Ловить мяч двумя руками с расстояния 50см., подпрыгивать на двух ногах. Упражнять в беге. Воспитывать внимание, умение слушать и понимать указания воспитателя. №106 Задачи: Закреплять умение бросать мяч через верёвку из-за головы двумя руками, спрыгивать с кубика-30см.Формировать умения выполнять движения в едином темпе вместе с воспитателем. Воспитывать смелость, ловкость, упражнять в беге. №107 Задачи: Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием предмета, высота 15-20см., пролезать в воротца, высота 30-40см.Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку. Воспитывать желание выполнять физические упражнения.	