

МБОУ «Рыбно-  
Слободская СОШ

**ВПШ**

(Вся Правда Школы)



♥ ЯНВАРЬ ♥

2019

# **Размышление вожатого нашей школы Борисова Артура, который будет честь школы на конкурсе «Замечательный вожатый» .**

## **Я - Вожатый.**

Сейчас мало кто скажет, что деятельность вожатого является популярным и актуальным занятием, ведь всё предпочтение в основном отдаётся компьютерам и инновациям в сфере информационных технологий. Но, не смотря на это, я твёрдо верю, что необходимо сохранять традиции, завещанные нам нашими предками.

Я рад выполнять обязанности вожатого, ведь дарить детям улыбку, прививать им желание проявлять свои способности в определённых направлениях деятельности не только школы, но и всего района, выявлять их таланты и помогать дальнейшему их развитию – это и есть счастье! Если ты берёшь на себя ответственность вожатого, то необходимо ценить и соблюдать наследие вожатого, то есть быть наследником вожатских традиций.

Я знаю, что раньше работу вожатого выполнял пионервожатый, но, к сожалению, сейчас по телевидению очень мало говорят на темы, затрагиваемые пионерскую организацию, поэтому за ответами на вопросы кто такие пионеры, чем они занимались, и какими качествами обладал пионервожатый, я обратился к маме, потому что она выросла в Советское время. А так как мама очень любила рассказывать о своем детстве, она с удовольствием поведала мне и о пионерах, и о вожатых, и о пионерской организации. Мама рассказала, что в школьные годы она была пионером, а в каждой школе была своя пионерская организация, в которой имелась собственная атрибутика. Так же она поведала мне о торжественных сборах, рабочих собраниях, встречах с ветеранами Великой Отечественной Войны, заслуженными работниками сельского хозяйства и промышленных предприятий. Много воспоминаний осталось у мамы о деятельности тимуровских отрядов. Она рассказала мне, что жизнь в это время у подрастающего поколения буквально была ключом: «Мы соревновались с отрядами в учебе и трудовых поручениях, собирали макулатуру и металлолом. Все наши дела и успехи освещались в стенгазетах, куда каждый из нас мечтал попасть. А руководил всем этим пионервожатый». В конце мама добавила: «Да, у нас было самое прекрасное детство... Как жаль, что сегодня всего этого уже нет, ведь быть вожатым в наше время совсем не модно и не актуально, да и традиции пионеров уже никому не нужны, а значит, и беречь их никому не интересно».

Конечно же, каждый вожатый должен стремиться к самосовершенствованию и саморазвитию. Перед вожатым стоит нелегкая задача: найти подход к сердцу каждого ребенка. Он очень хорошо должен знать коллектив, в котором работает.

Сегодня успех работы любой детской общественной организации зависит от деятельности вожакого. Ведь вожатый – это наставник, который направляет развитие детского коллектива. Вожатый, несомненно, должен быть человеком творческим, креативным и многогранным. Добиться успеха вожатому удастся только в том случае, если он будет лидером, хорошим организатором, а главное другом, который ведет детей вперед по тропинкам жизни, помогает не свернуть с правильного пути, и готов в любую минуту прийти на помощь. Быть вожатым, с одной стороны, очень весело и интересно, а с другой - ответственно

Я , конечно, согласен с мамой в том, что пора Пионерии была прекрасным временем в детстве каждого советского ребенка, но в том, что сегодня пионерское наследие ушло в историю – глубокое заблуждение.

Да, в наше время уже нет пионеров, но их традиции перешли к нам и теперь мы их тщательно оберегаем. Почти ничего не изменилось с того времени, поменялось только название. Мы не зовемся пионерами, зато каждый из нас - член какой-то детской общественной организации. У нас тоже есть свои символы и атрибутика, мы также тщательно оберегаем историю своей страны, участвуем во всевозможных акциях и мероприятиях, помогаем, тем, кто нуждается в нашей поддержке, в общем, делаем все, чтобы самосовершенствоваться, становиться достойными гражданами нашего Отечества.



# Что за праздник – Татьянин день?

25 января в нашей стране отмечается день Татьяны. На Татьянин день в старину существовала традиция — зазывать весну, приглашая поскорее светило вернуться к людям и прогнать лютые крещенские морозы.

Каждый член семьи по традиции обязательно должен был съесть хотя бы кусочек от праздничного каравая, чтобы Солнце дало ему немного своего тепла.

На Татьянин день женщины свивали клубки пряжи как можно туго и крупнее — чтобы кочаны капусты уродились тугими и крупными.

На Татьянин день издревле считалось необходимым сходить на реку и выбить из половиков всю грязь, скопившуюся в них за зимние праздники.

Девушки в этот день рано утром шли на реку, где выбивали половики. Затем коврики развешивали по заборам, чтобы парни могли судить по ним о девушке — какая из нее получится жена.

Татьянин день — это и праздник и особая дата для студентов. Для них это не только повод отвлечься от наук и окунуться в веселье, но и возможность привлечь себе хорошие оценки в зачетку с помощью специальных ритуалов и заговоров.

Наконец, на Татьянин день ни в коем случае нельзя учиться и даже заглядывать в конспекты! 25 января нужно вообще забыть о занятиях! Только отдых и веселье! Чтобы и учеба была не в тягость, а в радость.

В нашей школе работают и учатся 4 Татьяны. И мы их поздравляем с именинами!



Татьяны нашей школы

## «Не подвели педагоги»

Учитель года — это конкурс, который объединяет опытных и молодых педагогов, преподающих самые разные школьные дисциплины. Каждому из них есть чем поделиться с коллегами, и что показать жюри. Одним из главных и определяющих конкурсных испытаний традиционно становятся школьные уроки. Всего за тридцать минут учителю необходимо установить контакт с детьми и раскрыть тему занятия в увлекательной и доступной форме .

Сегодня все чаще окружающие, услышав о профессии, учитель восклицают: «Я бы не смогла с современными детьми работать!» Почему каждый хочет стать матерью или отцом, но посвятить жизнь воспитанию подрастающего поколения готов далеко не каждый? Кто они такие современные дети? Каким должен быть учитель сегодня? Система образования сегодня...Какая она?

Работать учителем – это значит любить детей. Но быть хорошим учителем – это не значит быть просто влюбленным в своих детей, это значит быть тем, кто вместе с детьми ежедневно превращает свою любовь в цели, а цели - в результаты.

Учителя нашей школы ежегодно принимают в этом конкурсе участие и делятся своими умениями с другими педагогами. В этом году учитель ИКТ Кашапов Юнус Абдулхамитович стал победителем среди опытных учителей, а учитель физической культуры Низамова Зиля Зульфатовна стала победителем в номинации «Педагогический дебют».

Эти педагоги будут защищать честь нашей школы и района на зональном, а может, и республиканском этапе . Желаем им удачи и дальнейшего профессионального роста.

Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель.

Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец , мать –

он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам.

Если учитель соединяет в себе любовь к делу и ученикам, он - совершенный учитель.

Л.Н. Толстой.

Мусина Резеда 8Б





# «МЕДВЕЖЬЯ УСЛУГА»

## По химии



### ПЕРИОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ Д.И.МЕНДЕЛЕЕВА

Периоды	Ряды	ГРУППЫ ЭЛЕМЕНТОВ																Энергетическое уровни
		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		
		а	б	а	б	а	б	а	б	а	б	а	б	а	б	а	б	
1	1	<b>H</b> 1,008 ВОДОРОД															<b>He</b> 4,003 ГЕЛИЙ	
2	2	<b>Li</b> 6,941 ЛИТИЙ	<b>Be</b> 9,0122 БЕРИЛЛИЙ	<b>B</b> 10,811 БОР	<b>C</b> 12,011 УГЛЕРОД	<b>N</b> 14,007 АЗОТ	<b>O</b> 15,999 КИСЛОРОД	<b>F</b> 18,998 ФТОР									<b>Ne</b> 20,179 НЕОН	
3	3	<b>Na</b> 22,99 НАТРИЙ	<b>Mg</b> 24,305 МАГНИЙ	<b>Al</b> 26,98154 АЛЮМИНИЙ	<b>Si</b> 28,086 КРЕМНИЙ	<b>P</b> 30,974 ФОСФОР	<b>S</b> 32,064 СЕРА	<b>Cl</b> 35,453 ХЛОР									<b>Ar</b> 39,948 АРГОН	
4	4	<b>K</b> 39,102 КАЛИЙ	<b>Ca</b> 40,08 КАЛЬЦИЙ	<b>Sc</b> 44,956 СКАНДИЙ	<b>Ti</b> 47,867 ТИТАН	<b>V</b> 50,941 ВАНАДИЙ	<b>Cr</b> 51,996 ХРОМ	<b>Mn</b> 54,938 МАРГАНЕЦ	<b>Fe</b> 55,849 ЖЕЛЕЗО	<b>Co</b> 58,933 КОБАЛЬТ	<b>Ni</b> 58,7 НИКЕЛЬ							
	5	<b>Cu</b> 63,546 МЕДЬ	<b>Zn</b> 65,37 ЦИНК	<b>Ga</b> 69,72 ГАЛЛИЙ	<b>Ge</b> 72,59 ГЕРМАНИЙ	<b>As</b> 74,922 МЫШЬЯК	<b>Se</b> 78,96 СЕЛЕН	<b>Br</b> 79,904 БРОМ									<b>Kr</b> 83,8 КРИПТОН	
5	6	<b>Rb</b> 85,468 РУБИДИЙ	<b>Sr</b> 87,62 СТРОНЦИЙ	<b>Y</b> 88,906 ИТРИЙ	<b>Zr</b> 91,22 ЦИРКОНИЙ	<b>Nb</b> 92,906 НИОБИЙ	<b>Mo</b> 95,94 МОЛИБДЕН	<b>Tc</b> [99] ТЕХНЕЦИЙ	<b>Ru</b> 101,07 РУТЕНИЙ	<b>Rh</b> 102,906 РОДИЙ	<b>Pd</b> 106,4 ПАЛЛАДИЙ							
	7	<b>Ag</b> 107,868 СЕРЕБРО	<b>Cd</b> 112,41 КАДМИЙ	<b>In</b> 114,82 ИНДИЙ	<b>Sn</b> 118,69 ОЛОВО	<b>Sb</b> 121,75 СУРЬМА	<b>Te</b> 127,6 ТЕЛЛУР	<b>I</b> 126,905 ИОД									<b>Xe</b> 131,3 КСЕНОН	
6	8	<b>Cs</b> 132,905 ЦЕЗИЙ	<b>Ba</b> 137,34 БАРИЙ	<b>La-103</b> ЛАНТАНОИДЫ	<b>Hf</b> 178,49 ГАФНИЙ	<b>Ta</b> 180,948 ТАНТАЛ	<b>W</b> 183,85 ВОЛЬФРАМ	<b>Re</b> 186,207 РЕНИЙ	<b>Os</b> 190,2 ОСМИЙ	<b>Ir</b> 192,22 ИРИДИЙ	<b>Pt</b> 195,09 ПЛАТИНА							
	9	<b>Au</b> 196,967 ЗОЛОТО	<b>Hg</b> 200,59 РУТУТЬ	<b>Tl</b> 204,37 ТАЛЛИЙ	<b>Pb</b> 207,19 СВИНЕЦ	<b>Bi</b> 208,98 ВИСМУТ	<b>Po</b> [210] ПОЛОНИЙ	<b>At</b> [210] АСТАТ									<b>Rn</b> [222] РАДОН	
7	10	<b>Fr</b> [223] ФРАНЦИЙ	<b>Ra</b> [226] РАДИЙ	<b>Ac-103</b> АКТИНОИДЫ	<b>Rf</b> [261] РЕЗЕРФОРДИЙ	<b>Db</b> [262] ДУБИНИЙ	<b>Sg</b> [263] СИБОРИЙ	<b>Bh</b> [264] БОРИЙ	<b>Hs</b> [265] ХАССИЙ	<b>Mt</b> [268] МЕЙТНЕРИЙ	<b>Ds</b> [271] ДАРМШТАДИЙ							
	11	<b>Rg</b> [272] РЕНТГЕНИЙ	<b>Cn</b> [277] КОПЕРНИЦИЙ	<b>Nh</b> [286] НИХОНИЙ	<b>Fl</b> [288] ФЛЕРОВИЙ	<b>Mc</b> [289] МОСКОВИЙ	<b>Lv</b> [290] ЛИВЕРМОРИЙ	<b>Ts</b> [291] ТЕННЕСИЙ	<b>Og</b> [294] ОГАНЕСОН									
ВЫСШИЕ ОКСИДЫ		R <sub>2</sub> O		RO	R <sub>2</sub> O <sub>3</sub>	RO <sub>2</sub>	R <sub>2</sub> O <sub>5</sub>	RO <sub>3</sub>	R <sub>2</sub> O <sub>7</sub>	RO <sub>4</sub>								
ЛЕТУЧИЕ ВОДОРОДНЫЕ СОЕДИНЕНИЯ					RH <sub>4</sub>	RH <sub>3</sub>	H <sub>2</sub> R	HR										



Д.И. Менделеев  
1834–1907



- РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЭЛЕКТРОНОВ ПО СЛОЯМ
- s-элементы (розовый)
  - p-элементы (желтый)
  - d-элементы (голубой)
  - f-элементы (зеленый)

#### ЛАНТАНОИДЫ

57 La ЛАНТАН 138,905	58 Ce ЦЕРИЙ 140,12	59 Pr ПРАЗЕОДИМ 140,908	60 Nd НЕОДИМ 144,24	61 Pm ПРОМЕТИЙ [145]	62 Sm САМАРИЙ 150,4	63 Eu ЕВРОПИЙ 151,96	64 Gd ГАДОЛИНИЙ 157,25	65 Tb ТЕРБИЙ 158,925	66 Dy ДИСПРОЗИЙ 162,5	67 Ho ГОЛЬМИЙ 164,93	68 Er ЭРБИЙ 167,26	69 Tm ТУЛИЙ 168,934	70 Yb ИТТЕРБИЙ 173,04	71 Lu ЛЮТЕЦИЙ 174,97
----------------------------	--------------------------	-------------------------------	---------------------------	----------------------------	---------------------------	----------------------------	------------------------------	----------------------------	-----------------------------	----------------------------	--------------------------	---------------------------	-----------------------------	----------------------------

#### АКТИНОИДЫ

89 Ac АКТИНИЙ [227]	90 Th ТОРИЙ 232,038	91 Pa ПРОТАКТИНИЙ [231]	92 U УРАН 238,29	93 Np НЕПТУНИЙ [237]	94 Pu ПЛУТОНИЙ [244]	95 Am АМЕРИЦИЙ [243]	96 Cm КЮРИЙ [247]	97 Bk БЕРКЛИЙ [247]	98 Cf КАЛИФОРНИЙ [251]	99 Es ЭЙНШТЕЙНИЙ [254]	100 Fm ФЕРМИЙ [257]	101 Md МЕНДЕЛЕВИЙ [258]	102 No НОБЕЛИЙ [259]	103 Lr ЛОУРЕНСИЙ [260]
---------------------------	---------------------------	-------------------------------	------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	-------------------------	---------------------------	------------------------------	------------------------------	---------------------------	-------------------------------	----------------------------	------------------------------

ISBN 978-5-17-016644-2



9 785170 166442





## ШУТКА МИНУТКА



\* Мяч еще продолжал лететь

в окно кабинета директора, а дети уже начали играть в прятки.

\* В прошлом году группу школьников отправили учиться в Париж! Они учились там на сплошные двойки!

- И что они там себе думали?

- Да они думали, что их на второй год там учиться оставят!

\* На уроке географии:

- Ванечка, ну почему ты смотришь каждую минуточку на часы?

- Боюсь, Вера Ивановна!

- Чего боишься?

- Что звонок вот-вот прервет Ваш потрясающе интересный урок!

Гаянов Салават, 7б класс



# ВОПРОС

## Интервью с учителем информатики Кашаповым Юнусом Абделхамитовичем

-Как вы учились в школе ?

-Ю.Х.:В школе я учился на одни пятерки и закончил школу с золотой медалью.

-Кем вы мечтали стать в детстве ?

-Ю.Х.:Я ещё в первом классе учительнице на бумажке написал, что я хочу стать учителем математики.

-Какие плюсы и минусы есть в вашей профессии ?

-Ю.Х.: Плюс—это вечное детство, то есть работа с детьми ,которые заряжают позитивом, и ,кажется, что всегда будет такая же молодость. Минусы, в том, что придя домой с работы, она еще не заканчивается. Дома продолжается подготовка к завтрашнему и последующим дням.

-Вы очень часто принимаете участие в конкурсах. Помогает ли вам это в профессии?

-Ю.Х.: Участие в конкурсе вдохновляет. Пока готовишься к конкурсу, ты читаешь много дополнительной литературы , создаешь новые технологии, общаешься с творческими учителями своего района, а также при выходе в зону и республику , общаешься с творческими учителями республики, что обогащает мою профессиональную деятельность и мой кругозор.

# С-ОТВЕТ



**-Чего бы ещё вам хотелось добиться в своей профессиональной деятельности ?**

-Ю.Х.: Скажу сначала чего я добился. Многие мои выпускники выбрали профессию учителя , но к сожалению не все они продолжают работать в этой области. У меня есть выпускники, которые стали программистами, и я смотря на них , вижу, что я работаю не зря , что есть продолжение моей деятельности. Ну а чего я хочу добиться? Чтобы в дальнейшем ученики, которым я даю знания информатики, также поступали на программиста и выбирали профессию учителя информатики.

**-Мы привыкли вас всегда видеть в хорошем настроении. Что делает вас счастливым?**

-Ю.Х.: Счастливым меня делает то , что во-первых, дети- это молодость, позитив, во-вторых, учителя нашей школы очень творческие и готовы всегда помочь. При участии в конкурсах очень помогали наши педагоги. А ещё счастливым делает меня, то, что придя домой с работы, меня ждут мои родственники, родители, они обеспечивают мой тыл.

**-Что движет вами по жизни? У вас есть великая цель?**

-Ю.Х.: Мной движет ещё со школьных лет желание быть среди лучших, а мой жизненный девиз: «Раз другие могут, значит и я смогу»! У меня великая цель -это воспитать своих учеников, чтобы они были продолжением моей деятельности, были чуть лучше меня, ведь хорош тот учитель, который сумел воспитать ученика лучше его. Ну , а если честно, моя цель - воспитать своего ребенка, который продолжит мою работу.

## Приятное с полезным.

Коньки – это популярный вид досуга в современном мире. Почти у каждого жителя России в запасе спортивного инвентаря имеются коньки. Коньки - это вещь, которая нужна нам зимой.

Есть много видов спорта, связанных с коньками. В их число входят: хоккей, фигурное катание, хор-трек. Научиться кататься на коньках можно в любом возрасте. Виды конькового спорта, которые были перечислены ранее, имеют своё описание.

Хоккей-вид спорта, семейство игр на ледовой, пластиковой, деревянной или травяной площадке, в котором две команды стараются поразить (мячом или шайбой) цель – ворота противника, используя клюшки. В каждой команде есть один вратарь, который защищает ворота своей команды, и несколько полевых игроков.

Фигурное катание - конькобежный вид спорта, относится к сложнокоординационным видам спорта. Основная идея заключается в передвижении спортсмена или пары спортсменов на коньках по льду с переменами направления скольжения и выполнении дополнительных элементов под музыку.


Хор-трек-вид конькобежного спорта. В соревнованиях несколько спортсменов (как правило 4–8: чем больше дистанция, тем больше спортсменов в забеге) одновременно катаются по овальной ледовой дорожке.

У ребят нашей школы тоже есть возможность заниматься коньковыми видами спорта. Специально для этого в центре нашего поселка залит каток. Я и сам занимаюсь хоккеем и считаю, что данный вид спорта приносит мне определенную пользу. Наша команда, в число которой входят ученики нашей школы, часто становится победителем на районных соревнованиях, что очень отрадно.

Кирилл Морозов, 7а класс



Катание на коньках - увлекательное занятие

A stylized illustration of a red and blue dragon-like creature. The creature's body is composed of thick, textured brushstrokes in shades of red and orange, with blue highlights. It has a large, open mouth on the left side, and its body curves upwards and then downwards. In the center of the creature's body, there is a solid black rectangular shape. The background is a light teal color. The overall style is graphic and expressive.

Начинаем  
писать

## УРОДЛИВЫЙ КОТ

### (часть 3).

« А сейчас, ребята, мы немного отойдём от нашей сегодняшней темы, и я попрошу вас рассказать мне, как вы относитесь к творчеству А.С.Пушкина», - не спеша, с какой-то сказочной увлечённостью говорила Валерия Николаевна о своём любимом поэте и писателе. Ученики покорно вслушивались в её ангельский голос и журчащую, будто весенний ручей, речь.

Дети считали Валерию Николаевну самой красивой и доброй учительницей. Сегодня она была также прекрасно одета, как и всегда: милая клетчатая юбка, скрывающая её худощавые ноги, лёгкая шёлковая блузка и аккуратный пиджак, идеально подходящий под цвет её каштановых волос. Туфли нежно-персикового цвета прекрасно дополняли её образ.

«Она похожа на ангела»- думала про себя Саша, аккуратно приоткрыв дверь класса и заглядывая туда, - « Что же мне теперь делать? Как пройти в класс?». К счастью для Саши, прозвенел звонок, кричащий об окончании урока. Саша слилась с толпой ребят, выходящих из класса, тем самым желая уйти от наказания за отсутствие на уроке. Она с лёгкостью выдохнула, когда убедилась, что её не ищет Валерия Николаевна и Александра может на время забыть об этом пропуске урока литературы.

Ребята не спеша шли на следующий урок, но их остановил сильный шум, доносившийся снизу. В коридоре на первом этаже царил хаос: бедная тётя Люда, женщина, моющая полы в этом детском доме, гоняла мокрой шваброй какого-то чёрного кота, который, по-видимому, забежал туда погреться. Все ребята сбегались посмотреть на этот «цирк». На весёлый и звонкий смех, раздававшийся оттуда, побежала и наша Александра. От увиденной картины она пришла в ужас, ведь кот, бегавший от швабры тёти Люды, был в точности похож на кота из её сна. Она не могла смотреть на беднягу без слёз. Саша не могла всё это так оставить, и поэтому, когда кот забежал под скамейку, дабы скрыться от женщины со страшной шваброй, желающей погубить его, громко крикнула:

- Тётя Люда, подождите! Не бейте беднягу. Неужели вы не видите, что его и так жизнь потрепала. Ему и так плохо, а вы его ещё шваброй!

- А что ты прикажешь мне с ним делать, голуба моя? – спросила хриплым голосом Люда.

- Давайте, я его на улицу вынесу? И вам хорошо, и коту.

-Ну ладно, делай с ним, что хочешь, всё равно ему недолго осталось. Следующая же дворовая собака его и съест.

Саша аккуратно взяла кота, прижала его к себе и, накинув на себя курточку, вышла на улицу. Она присела на корточки, чтобы отпустить кота, но тот, свою очередь крепко вцепившись в Сашу лапками, нежно напивал свою кошачью песенку.

-Я тоже не хочу, чтобы тебя съели собаки. Но как я тебя оставлю? Мне ведь даже спрятать тебя некуда. А если у тебя блохи?

Кот как будто бы понимал, что ему говорит Саша. Он слез с её рук, посмотрел ещё раз на красивую девочку с зелёными глазами и светлыми вьющимися волосами, мяукнул на прощание и медленно побрёл вдоль дороги, ведущей из двора детского дома. По Сашиной щеке катилась горькая детская слеза. Девочка вытерла её тыльной стороной ладони и зашла в здание...

Продолжение следует... **Ксюша Куприянова 10 класс**

Редакция Рыбно-Слободской СОШ №2:

Татьянин день –Губаева Илюза, Пан-  
телеева Карина— 6б класс

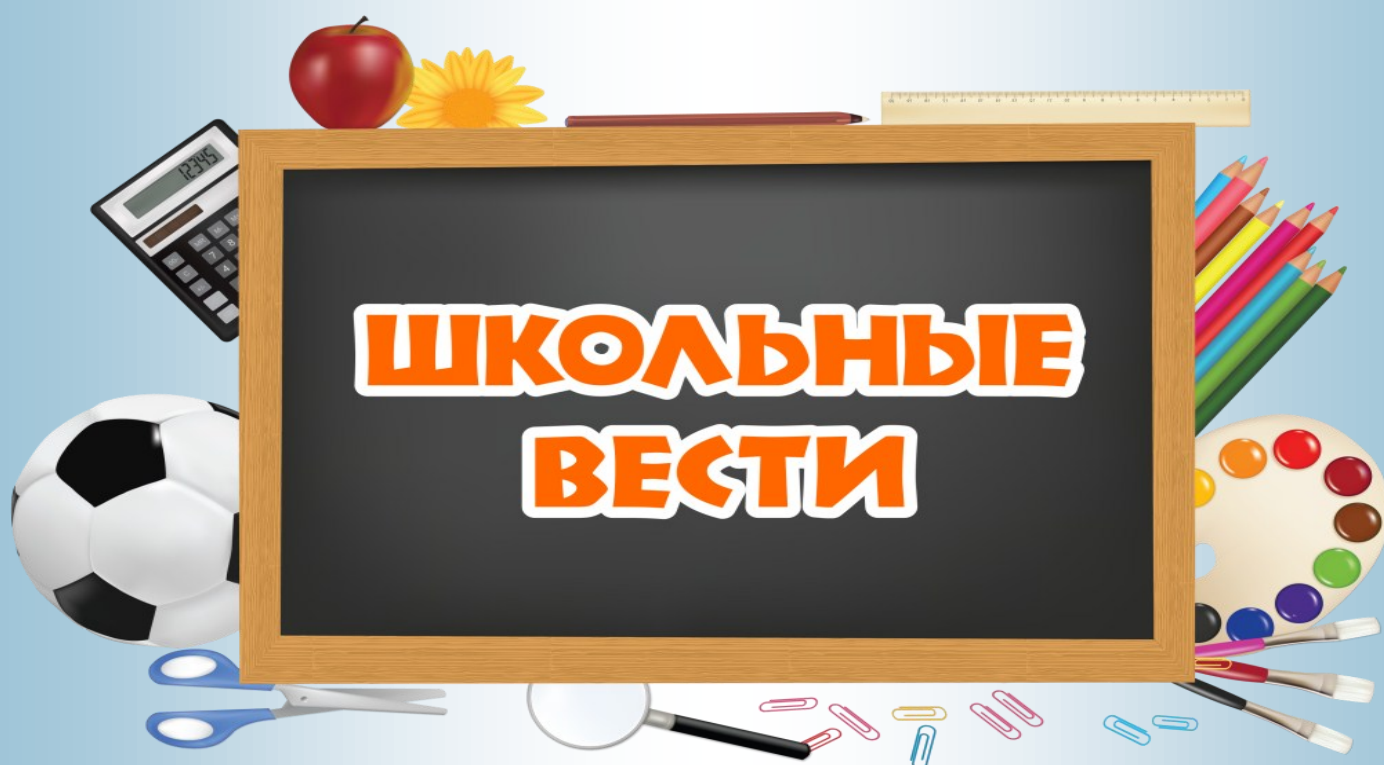
Учитель года –Мусина Резеда 8б  
класс

ШУТКА-МИНУТКА– Гаянов Салават,7б  
класс.

ГТО- Кирилл Алексеев, 7а класс.

ВОПРОС\_ОТВЕТ— Галавиева Алина,  
8 а класс

Медвежья услуга - Сафин Вильдан,





**Адрес редакции:**

**422650, Республика Татарстан,  
Рыбно-Слободский район, пгт. Рыб-  
ная Слобода, ул. 60-лет**

**Октября, д. Телефон: +7(843)-612-35  
-08**

**E-Mail: S.Rs@tatar.ru**

**Гл. редактор: Власова Т.А.**