

МБОУ «Рыбно-
Слободская СОШ

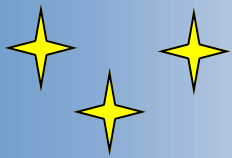
ВПШ

(В

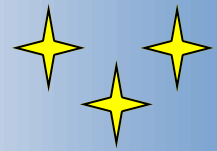
♥ АПРЕЛЬ ♥

2019





Вперёд, к звёздам!



Первый орбитальный полет вокруг Земли выполнил советский космонавт Юрий Гагарин на космическом корабле “Восток” — это историческое событие произошло 12 апреля 1961 года. Земля впервые отправляла своего сына к звездам 57 лет назад — мир замер в ожидании перед стартом — Гагарин в напряженной тишине вдруг произносит простое, земное слово, которое стало знаменитым: “Поехали!”. Первый полет в космос стартовал с космодрома Байконур — Юрий Гагарин полетел к звездам на космическом корабле “Восток” 12 апреля 1961. Полет, ставший прорывом в освоении космического пространства, длился всего 108 минут — облетев весь шар земной, корабль приземлился благополучно недалеко от деревни Смеловка (Саратовская область). Сам Гагарин, когда оставалось несколько километров до земли, катапультировался, совершив недалеко от спускаемого аппарата мягкую посадку на парашюте. Первый космонавт покоривший космические просторы, имя которого узнали во всем мире, получил досрочно звание майора и Героя Советского Союза, а день его полета стал национальным праздником. Впервые праздник День космонавтики отметили уже через год после этого знаменательного события — 12 апреля 1962 года. В СССР праздник День космонавтики был учрежден правительственным указом, по инициативе второго советского космонавта Германа Титова — дублера Юрия Гагарина. В космос со временем были отправлены целые орбитальные комплексы — полет первой женщины-космонавта во всем мире Валентины Терешковой и выход Алексея Леонова в безвоздушное пространство на 12 минут в 1965-м, стали огромным достижением. Международный статус праздник День космонавтики получил в 1968-м — решение по инициативе СССР приняла Генеральная конференция международной авиационной федерации. Праздник, который стали называть Всемирным днем авиации и космонавтики, широко отмечался во многих европейских странах и США 12 апреля. Праздник на новый международный уровень вышел в 2011 году — Генассамблея ООН к 50-летию покорения космического пространства провозгласила праздник Международным днем полета человека в космос. Резолюцию поддержали сначала более 60 стран, но уже на следующий год количество государств, которые стали отмечать День космонавтики, значительно увеличилось.

Резолюцию поддержали сначала более 60 стран, но уже на следующий год количество государств, которые стали отмечать День космонавтики, значительно увеличилось. Праздник День космонавтики в России является памятной датой и отмечается 12 апреля в соответствии с указом от 13 марта 1995 года. В целом дата — 12 апреля, уникальная для истории космонавтики. Свой первый пилотируемый полет американский космический корабль “Шаттл” совершил в 1981 году именно в этот день.

В День космонавтики в торжествах участвуют космонавты, инженеры и создатели пилотируемой техники, научные сотрудники и вспомогательный персонал. В праздничных мероприятиях участвуют также военные, занятые в оборонных и разведывательных космических программах, сотрудники ракетостроительных и авиационных предприятий, преподаватели и студенты ВУЗов, связанных с космосом и аэрокосмической техникой. “Юрьева ночь” также проводится в День космонавтики — в рамках мероприятия проходят фестивали и выставки космической техники, научные конференции, телемосты, лекции и дискуссии. В кинотеатрах в праздник показывают тематические фильмы. В ночных клубах устраиваются тематические вечеринки. Юные конструкторы в День космонавтики запускают модели ракет. Первые лица страны в День космонавтики официально поздравляют работников космической отрасли, вручают премии и награды. Главные праздничные мероприятия проходят в столице.

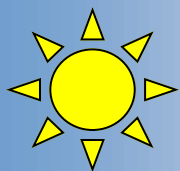
Интересные факты

Космонавтам плакать в космосе не рекомендует, так как слезы в условиях невесомости не стекают по щекам, а остаются на поверхности глаза в виде шариков, что вызывает неприятные и болезненные ощущения.

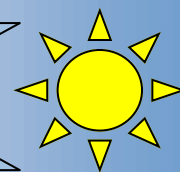
Мировой рекорд по продолжительности нахождения в космосе побил российский космонавт Геннадий Падалка — он провел в космосе два года и два с половиной месяца, поэтому на орбите пробыл дольше всех.

Кстати, человеческий храп услышать в космосе невозможно — космонавты не храпят из-за особенностей окружающих условий — науке известны лишь единичные случаи такого явления.

Наша школа тоже с гордостью в сердце отмечала этот великий праздник. Были проведены классные часы, рассказавшие малышам о космосе и о подвигах русских космонавтов. Кроме того учащиеся 8 – 11 классов посмотрели захватывающий фильм «Гагарин». У каждого ученика осталась куча неизгладимых воспоминаний, каждый остался доволен праздником.



Акция «Эко-весна»



Ухудшение экологии в мире – это уже не просто слова, это приближение экологической катастрофы: уменьшаются популяции птиц, вымирают десятки и даже сотни видов животных и насекомых, погибают растения.

Именно поэтому в нашей школе активисты проводят всё больше и больше мероприятий связанных с защитой природы.

Акция "Эко-весна" помогает нам не забывать о проблемах природы, помогать животным и птицам, деревьям и растениям.

Очень часто экологический актив нашей школы проводит классные часы в начальных классах для того, чтобы дети со столь юного возраста понимали, что экологию нужно беречь, заботиться о ней.

Акция "Эко - весна" включает в себя немало мероприятий, например такие, как субботники, сборы макулатуры, акцию "Чистый берег", конкурсы рисунков и другие не менее интересные занятия.

На сегодняшний день в нашей школе мы провели немало мероприятий из этого перечня. Мы провели акцию "Скворечник", в которой приняли участие ученики начальных классов и эко - отряд, конкурс рисунков "Зелёный карандаш", в котором ученики нашей замечательной школы нарисовали восхитительные рисунки и заняли призовые места. В конце третьей четверти был проведён сбор макулатуры. Нашей школе силами учеников и их родителей удалось спасти несколько сотен деревьев. Также наш актив зелёных провёл очень много классных часов в начальных классах в преддверии долгожданного Дня Земли.



Активисты рассказали ученикам об огромном значении экологии в наше время, о правилах поведения на природе, а в заключение провели обобщающие игры, тем самым ещё больше заинтересовав учеников. А несколько дней назад вся наша школа дружно вышла на субботник. Ученики и учителя очистили школьный участок от некоторого мусора и старой травы. Теперь мы можем с гордостью смотреть на нашу школу, потому что теперь она стала ещё чище.

Но на этом список наших мероприятий не заканчивается, ведь впереди нас ждёт ещё очень много интересных и увлекательно акций по защите природы.

Будущее в наших руках!

Успех в современном мире во многом определяется способностью человека организовать свою жизнь как проект: определить дальнюю и ближайшую перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и достичь поставленных целей.

Школа может и призвана научить ребенка таким способам достижения результата, которые является всеобщими, и срабатывают независимо от конкретного содержания.

Учителя Рыбно-Слободской школы № 2 активно включились в работу по внедрению в практику технологии проектно-исследовательской деятельности: приняли участие в семинарах районных, межшкольных и школьных методических объединений, педагогических советах, где рассматривались вопросы организации и проведения проектно-исследовательской деятельности. В практике опыт работы педагогов активно используется через сеть творческих учителей в рамках Рыбно-Слободского района, а также с помощью Интернет-ресурсов образовательных порталов и сайтов.

Педагоги активно вовлекают учащихся в проектную и исследовательскую деятельность как на уроках, так и во внеклассной работе, организуя, курируя, координируя и анализируя её.

В школе ежегодно проводится школьная научно-практическая конференция «Будущее в наших руках!». Научно-практическая конференция школьников - это возможность проявить себя. При проведении конференций все участники представляют работу, над которой нужно действительно поработать, то есть, собрать, проанализировать, подготовиться и представить определенное исследование в конкретной области. Такая работа развивает ребенка, заставляя его не только разбираться в выбранном вопросе, но и учиться выбирать необходимую информацию из множества источников, правильно ее анализировать и подавать аудитории. Также, во время конференций ученик учится говорить на публику, усовершенствуя риторичность. Конференция часто является отправной точкой и толчком для многих школьников на тропе научных исследований и построения своего будущего, стимулирует более активные действия и амбиции у самих школьников.

В апреле в школе прошла юбилейная конференция школьников, в которой приняли участие 20 учеников с 1 по 10 класс, было представлено 16 работ.

Членами жюри были отмечены индивидуальные исследовательские работы: «Казачи» (Ермолаева Анастасия, 4Б класс), «Почему снежинки разные?» (Галимова Камиля, 1А класс), «Табышмактар һәм аларның төрләре» (Мухаметшина Самира, 2Б класс), «Моя молодежная субкультура» (Валияхметова Сюзбелль, 10 класс). «Особенность речевой характеристики двоичника Баранкина как средство раскрытия идеи произведения (по повести В. Медведева «Баранкин, будь человеком!»)» (Салахиева Ландыш, 6А), «Великая история моего прадеда» (Муталлапова Ильгина, 8А класс), «Гипербола как средство борьбы с детскими страхами в рассказе С.Прокофьева «Приключения желтого чемоданчика» (Баландина Ангелина, 6 А класс), «История школы, в которой я учусь» и «Геометрия и игрушки» (Нуриева Дина, 5 Б класс).

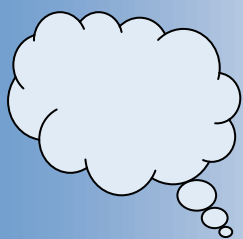
Всем понравились и групповые проекты: «Исследование напитка «Coca-Cola» (Фахрутдинова Диляра, Кузнецова Ирина, 8Б класс), «Выращивание кристаллов» (Бекмаматова Дильбар, Волкова Елена, 8 А класс), «The influence of computer games on the study of English» (Кузнецов Александр, Садиков Салават, 5Б класс).

Победителем в начальной школе единогласно была признана ученица 4Б класса Ермолаева Анастасия (руководитель Потапова М.В., Ермолаева С.Г.), а в основной школе – ученицы 7Б класса Фахрутдинова Диляра, Кузнецова Ирина (руководитель Шарипова М.И.).

В ходе работы было выявлено немало проблем, которые заинтересовали юных исследователей и дали материал для дальнейших изысканий. Победителям и призерам конференции членами жюри были даны рекомендации представить свои проекты на классных часах перед учащимися 1-8 классов, участвовать в НПК республиканского уровня

Учителя же на практике убедились, что проектно-исследовательская деятельность школьников позволяет формировать те личностные качества, которые развиваются лишь в деятельности, позволяет развивать творческие способности и умение





Флешмоб - что это?



Несколько лет назад вопрос о том, что это такое флешмоб, для обычного человека стал бы непростым ребусом, но сейчас об оригинальных демонстративных акциях на улицах и в разных общественных местах говорят часто. Присоединиться к незнакомой компании, для выражения общего мнения, с целью привлечь внимание окружающих к конкретной теме - привычное дело.

Флешмоб - преднамеренно спланированная акция с участием случайно подобранных участников. В основном это скопление толпы незнакомых людей, одинаково выражающих определенные действия, эмоции, или одинаковая демонстрация символических предметов – плакатов, одежды. Собираются участники флешмоба, мобберы, в обусловленном заранее месте за пару минут до начала, а после проведения демонстрации быстро расходятся.

Продуманны действия мобберов, как сценическое, парадоксальное представление для случайного прохожего зрителя. Выраженная абсурдная или непонятная ситуация подается зрителю как норма, с непоколебимым серьёзным выражением лица. Организаторы классических флешмобов имеют определенный сценарий проведения мероприятия, не выражающий религиозных, политических, экономических протестов, ничего не рекламируют. Настоящие мобберы не организуют акций с учетом корыстных мотивов.

Флешмоб – собирает людей разных возрастных категорий, которым скучно, они хотят почувствовать себя частью общества. Цель флешмоба – вызвать интерес, недоумение, желание присоединиться к толпе. Правила запрещают проводить акции провокационного характера, вызывающие агрессию у зрителя, или нарушающие закон. Фото или видео регистрация, мероприятия посторонними не приветствуется.

Наша школа очень любит проводить мероприятия такого формата. Недавно на школьном дворе, под весёлую и энергичную музыку активисты провели акцию «Здоровое утро с РДШ». В этом весёлом флешмобе приняли участие ученики начальных классов. Озорной утренней зарядкой дети подняли себе настроение, настроившись на продуктивный день.





«МЕДВЕЖЬЯ УСЛУГА»

Геометрии



ОБРАЗОВАНИЕ

ИНФО ПЛАСТ™

www.infoplast.ru

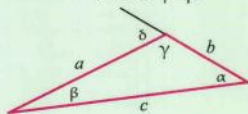
ГЕОМЕТРИЯ

часть 1

Треугольники

1. Произвольный треугольник

$$c > b \Leftrightarrow \gamma > \beta$$



Сумма углов треугольника

$$\alpha + \beta + \gamma = 180^\circ$$

Внешний угол треугольника

$$\delta = \alpha + \beta$$

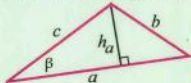
Теорема косинусов

$$b^2 = a^2 + c^2 - 2ac \cos \beta$$

Теорема синусов

$$\frac{a}{\sin \alpha} = \frac{b}{\sin \beta} = \frac{c}{\sin \gamma} = 2R$$

(где R – радиус описанной окружности).



$$S = \frac{1}{2} a h_a \quad S = \frac{1}{2} a c \sin \beta$$

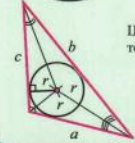
$$S = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)},$$

$$\text{где полупериметр } p = \frac{a+b+c}{2}$$



Центр описанной окружности – точка пересечения средних перпендикуляров.

$$R = \frac{abc}{4S}$$



Центр вписанной окружности – точка пересечения биссектрис.

$$r = \frac{2S}{a+b+c}$$

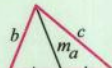
Некоторые свойства медиан, биссектрис и высот



Медианы пересекаются в одной точке и точкой пересечения делятся в отношении 2 : 1, считая от вершины.

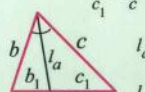
Длина медианы

$$m_a = \frac{1}{2} \sqrt{2(b^2 + c^2) - a^2}$$



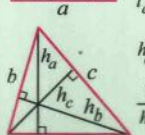
$$\frac{b_1}{c_1} = \frac{b}{c}$$

Длина биссектрисы



$$l_a = \sqrt{bc - b_1 c_1}$$

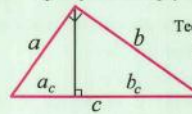
$$l_a = \frac{\sqrt{bc(a+b+c)(b+c-a)}}{b+c}$$



$$h_a : h_b : h_c = \frac{1}{a} : \frac{1}{b} : \frac{1}{c}$$

$$\frac{1}{h_a} + \frac{1}{h_b} + \frac{1}{h_c} = \frac{1}{r}, \text{ где } r - \text{ радиус вписанной окружности.}$$

2. Прямоугольный треугольник



Теорема Пифагора.

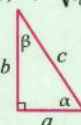
$$c^2 = a^2 + b^2$$

$$S = \frac{ab}{2}$$

$$h = \frac{ab}{c} = \sqrt{a_c b_c}; \quad a = \sqrt{a_c c}; \quad b = \sqrt{b_c c}$$

$$\sin \alpha = \frac{b}{c}; \quad \cos \alpha = \frac{a}{c}$$

$$\operatorname{ctg} \alpha = \frac{a}{b}; \quad \operatorname{tg} \alpha = \frac{b}{a}$$



Если $\beta = 30^\circ$, то $c = 2a$.

Радиус вписанной окружности:

$$r = \frac{ab}{a+b+c}; \quad r = \frac{a+b-c}{2}$$

Радиус описанной окружности $R = \frac{c}{2}$

Четырёхугольники

1. Произвольный четырёхугольник



$$S = \frac{d_1 d_2 \sin \varphi}{2}$$

Четырёхугольник, описанный около окружности

$$a + c = b + d$$



$$S = \frac{a+b+c+d}{2} \cdot r$$

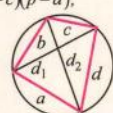
Четырёхугольник, вписанный в окружность

$$S = \sqrt{(p-a)(p-b)(p-c)(p-d)},$$

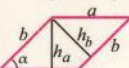
где $p = \frac{a+b+c+d}{2}$

Теорема Птолемея

$$ac + bd = d_1 d_2$$

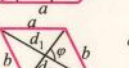


2. Параллелограмм



$$S = a h_a = b h_b$$

$$S = ab \sin \alpha$$



$$d_1^2 + d_2^2 = 2(a^2 + b^2)$$

$$S = \frac{d_1 d_2 \sin \varphi}{2}$$

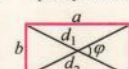
3. Ромб (h – высота, d1, d2 – диагонали)

$$r = \frac{h}{2} = \frac{d_1 d_2}{4a}; \quad S = \frac{d_1 d_2}{2}$$

$$S = ah = 2ar = a^2 \sin \alpha$$



4. Прямоугольник

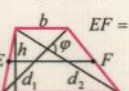


$$S = ab = \frac{d^2 \sin \varphi}{2}$$

5. Трапеция (h – высота, d1, d2 – диагонали)

$$EF = \frac{a+b}{2}; \quad S = \frac{d_1 d_2 \sin \varphi}{2}$$

$$S = \frac{a+b}{2} \cdot h = EF \cdot h$$



Окружность

Длина окружности $C = 2\pi R$

Площадь круга $S = \pi R^2$

Площадь кругового сектора

$$S = \frac{\pi R^2}{360^\circ} \cdot n^\circ$$

длина дуги $l = \frac{\pi R}{180^\circ} \cdot n^\circ$

(n° – градусная мера центрального угла)

Площадь кругового сегмента

$$S = \frac{\pi R^2}{360^\circ} \cdot n^\circ \pm \frac{1}{2} R^2 \sin n^\circ$$

знак «+» надо брать, когда $180^\circ < n^\circ < 360^\circ$, а знак «-» надо брать, когда $0^\circ < n^\circ < 180^\circ$.

(n° – градусная мера центрального угла)

Некоторые свойства вписанных углов:

1. Вписанный угол равен половине центрального угла, опирающегося на ту же дугу; (вписанный угол равен половине дуги, на которую он опирается).

$$\alpha = \frac{\beta}{2} = \frac{1}{2} l$$

2. Вписанные углы, опирающиеся на одну и ту же дугу, равны.

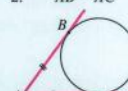
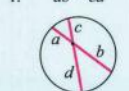
3. Вписанные углы, опирающиеся на диаметр, прямые.



Соотношения между длинами хорд, отрезков касательных и секущих

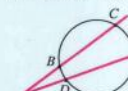
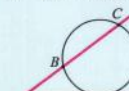
1. $ab = cd$

2. $AB = AC$



3. $AD^2 = AB \cdot AC$

4. $AD \cdot AE = AB \cdot AC$



Правильные многоугольники

Площадь, радиусы вписанной и описанной окружностей (a – сторона, r – радиус вписанной окружности, R – радиус описанной окружности).

	r	R	S
треугольник	$\frac{a}{2\sqrt{3}}$	$\frac{a}{\sqrt{3}}$	$\frac{a^2\sqrt{3}}{4}$
квадрат	$\frac{a}{2}$	$\frac{a}{\sqrt{2}}$	a^2
шестиугольник	$\frac{a\sqrt{3}}{2}$	a	$\frac{3a^2\sqrt{3}}{2}$
n-угольник	a	a	$a^2 n$
	$2 \operatorname{tg} \frac{180^\circ}{n}$	$2 \sin \frac{180^\circ}{n}$	$4 \operatorname{tg} \frac{180^\circ}{n}$



ШУТКА МИНУТКА



- Уважайте своих родителей. Они закончили школу без Гугла и Википедии
- «Хлеб — всему голова!» — любит повторять заведующий школьной столовой, закидывая на спину рюкзак с мясом.
- Мяч еще продолжал лететь в окно кабинета директора, а дети уже начали играть в прятки.
- Приходит сын домой..
Отец: — Сынок как успехи в школе?
Сын: — Ну что я могу тебе сказать папа, главное, что мы все живы и здоровы
- На улице к мужчине подходит милая женщина:
– Мне кажется, вы – отец одного из моих детей...
Мужчина с ужасом: – Я?!
– Успокойтесь, — отвечает женщина, — я учительница.
- Пятиклассник Иванов убил учителя... своей тупостью.



ВОПРОС

Интервью с заместителем директора Кузнецовой Ириной Владимировной.

-А.Г.: Добрый день Ирина Владимировна! Редакция нашей школы считает Вас очень интересной личностью и замечательным педагогом, скажите, пожалуйста, почему Вы выбрали профессию - учитель?

-И.В.: Когда я училась в школе, мне встречались очень хорошие педагоги, у которых я многому научилась, но ближе всех мне была учительница русского языка и литературы. Именно поэтому я выбрала профессию – учитель.

-А.Г.: Какие вопросы вам приходится решать, как заместителю директора?

-И.В.: Очень широкий спектр вопросов: начиная от проблем с успеваемостью до научных проектов и конференций.

-А.А.: Как вы считаете, почему современному школьнику необходимо участвовать в Научно практической конференции?

-И.В.: Современному человеку в любой сфере деятельности приходится выполнять проекты. Сама жизнь учит, ставить цели и постигать их. Даже семейная жизнь – это тоже проект.

А.Г.: На что, прежде всего, нужно обратить внимание при подготовке к Научно практической конференции?

-И.В.: Самое главное – выбрать интересную тему и поставить нужную цель, а также умение доводить начатое дело до конца.

-А.Г.: Как вы оцениваете научно практическую конференцию, которая состоялась в этом году?

И.В. : Работ было меньше, чем обычно, зато они были более высокого уровня, чем в предыдущие годы. Поэтому у жюри возникло не мало трудностей в подведении итогов нынешней конференции.

С-ОТВЕТ ?!





Начинаем
писать

УРОДЛИВЫЙ КОТ

(часть 4).

В здании в свою очередь всё утихло: ребята разошлись по своим делам, тётя Люда продолжила мыть полы в коридоре. Саша зашла в раздевалку, сняла свою курточку, и взяв книги, которые она оставила на столе у зеркала, находящихся в коридоре, медленно побрела на следующий урок, глядя в пол. Она обдумывала свой поступок, который совершила буквально 10 минут назад. « Я всё сделала правильно. Меня не наругают, а – это хорошо!»,- бубнила девочка себе под нос, поднимаясь по лестнице на 2 этаж. «А если его и правда, съедят собаки, то я непременно буду в этом виновата! Может...или...нет, надо вернуть котика!»,- крикнула Саша и, резко развернувшись, наткнулась на кого-то в шёлковой белой блузке. Это была Валерия Николаевна.

- Остановитесь, красавица! Куда это мы так торопимся? – остановила Сашу учительница в шёлковой блузке.

-Извините за опоздание, ой отсутствие на уроке, больше такого не повторится, честное слово. Мне стало чуть-чуть плохо из-за манной каши, которую дали на завтрак, и поэтому осталась в комнате. – стала оправдываться Саша.

-Я уж думала, что ты разлюбила мои уроки, Александра. Ну хорошо, прощаю на первый раз. А всё же, куда ты так торопишься, ты меня сейчас чуть с ног не сбила.

- Я совершила плохой поступок и бегу его исправлять, пока он не принёс плачевные последствия. – сквозь слёзы проговорила девочка.

- Не нужно плакать, моя хорошая! Очень хорошо, что ты признала свою вину, какой бы она не была. Беги скорее, исправлять ошибки, только будь осторожна.- обняв девочку, прошептала на ушко Валерия Николаевна.

И девочка со всех ног ринулась на первый этаж. « Эх, ну и озорница!»,- подумала про себя Валерия Николаевна и продолжила подниматься в кабинет, где её ждали детки. Саша бежала, считая под собой ступени и думая о том, как же хорошо будет коту и ей вместе. Она снова забежала в раздевалку, схватила курточку и, словно пуля, выбежала на улицу, тем самым всполошив натирающую полы до блеска тётю Люду. Девочка выбежала на припорошенную снегом дорожку и стала осматриваться. Чёрный кот должен быть заметным на белом снегу. Александра пошла вперёд по дворику, всё ещё оглядываясь и хорошенько присматриваясь. « Да где же ты, дружок?»,- всё думала про себя девочка. Подходя ближе к мусорному баку, стоявшему возле старого сарая, она увидела его. Да, это он! Тот самый котик, перед которым она так виновата. Девочка подбежала к мусорному баку, а котик в свою очередь отбежал от неё ещё шажочков на пять. Было видно, как больно ему было это сделать. « Ну что ты, иди сюда! Извини меня пожалуйста, я перед тобой так виновата. Не нужно было тебя оставлять на улице. Я хочу исправить свою ошибку. Я буду тебя кормить, лечить и очень сильно любить. Прошу, только не убегай, а то я буду плакать». Кот пристально слушал исповедь девочки. Потом собрался силами и медленно и похрамывая стал подходить к девочке. Девочка подбежала к нему, взяла на руки и прижала к сердцу. Кот слышал стук сердечка Саши, и ему казалось, что их сердца стучат в унисон. Это история стала началом крепкой дружбы...

Редакция Рыбно-Слободской

СОШ №2:

Вёрстка – Залялутдинова Наргиза, 8б

класс

Вперед к звездам – Губаева Илюза, Пан-
телеева Карина, 6б класс

Эко-весна

–Кузнецова Ирина, 8б класс

Флешмоб что это - Кирилл Алексеев, 7а

класс

Вопрос-ответ - Галавиева Алина, 8 а

класс

Медвежья услуга- Залялутдинова

Наргиза, 8б класс

Страница юного писателя - Куприянова

Ксения , 10а класс

Шутка-минутка – Залялутдинова

Адрес редакции:

**422650, Республика Татарстан,
Рыбно-Слободский район, пгт. Рыб-
ная Слобода, ул. 60-лет**

**Октября, д. Телефон: +7(843)-612-35
-08**

E-Mail: S.Rs@tatar.ru

Гл. редактор: Власова Т.А.

