

9 апреля 2025г. на базе МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2» был организован и проведен районный семинар учителей биологии, химии и географии.

Семинар посвящен обсуждению актуальных вопросов преподавания предметов естественно-научного цикла.

Программой семинара запланированы открытые мероприятия и выступления по актуальным вопросам. Учителя обменялись опытом проведения уроков, поделились идеями по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс.

В рамках семинара Шарипова М.И. провела внеурочное занятие по химии на тему: «Тепловой эффект химической реакции». Талакова Н.М. представила внеурочное занятие по биологии «Неизвестный цитрус». Учитель информатики Кашапов Ю.А. продемонстрировал внеурочное занятие «Робототехника».

Все вышеперечисленные занятия практические и проведены с использованием оборудования «Точка Роста». Применение оборудования «Точка Роста» на показательных уроках – это эффективный способ демонстрации современных подходов к обучению и интеграции новых технологий в образовательный процесс. Использование оборудования делают уроки химии и биологии интерактивными и практико-ориентированными. Учащиеся получают возможность самостоятельно проводить эксперименты, делать выводы и лучше понимать изучаемые явления.

Робототехника с использованием оборудования открывает широкие возможности для развития технических и инженерных навыков у школьников. Наборы для робототехники позволяют ученикам создавать и программировать роботов, решать инженерные задачи и развивать креативное мышление.

Учитель географии Ермолаева С.Г. провела мастер-класс на тему «Особенности подготовки учащихся 9 класса к сдаче ГИА». Мастер-класс позволил учителям обменяться рекомендациями по методикам подготовки учащихся к экзамену. На практикуме разбирали реальные экзаменационные задания прошлых лет. Это помогает лучше понимать структуру и требования ГИА, а также эффективно готовить учеников к выполнению аналогичных заданий.

Участие на районных семинарах способствует профессиональному росту учителей, улучшает качество образовательного процесса и укрепляет взаимодействие между образовательными организациями района. Кроме того, играют ключевую роль в создании благоприятных условий успешной сдачи ГИА, обеспечивая учителей необходимыми знаниями и инструментами для качественной подготовки учащихся.

2025 елның 9 апрелендә «Балык Бистәсе 2 нче урта мәктәбе» МББУ базасында Биология, Химия һәм география укытучыларының район семинары оештырылды. Семинар табигый-фәнни цикл фәннәрен укытуның актуаль мәсьәләләре буенча фикер алышуга багышланган. Семинар программасында актуаль мәсьәләләр буенча ачык чаралар һәм чыгышлар планлаштырылган. Укытучылар дәресләр үткәрү тәҗрибәсе белән уртаклаштылар, белем бирү процессына инновацион технологияләр керту идеяләре белән уртаклаштылар. Семинар кысаларында М.и. Шәрипова «химик реакциянең жылылык эффекты» темасына химия дәресеннән тыш дәрес үткәрде. Талакова Н. М. биология буенча «Неизвестный цитрус» дәрестән тыш дәресен тәкъдим итте. Информатика укытучысы Кашапов Ю.А. «Робототехника» дәрестән тыш дәресен күрсәтте.

Югарыда санап үтелгән барлык дәресләр практик һәм «үсеш ноктасы» җайланмасын кулланып үткәрелгән. Күрсәтмә дәресләрдә «үсеш ноктасы» җиһазларын куллану – укытуга заманча якин килүләрне күрсәтүнең һәм яңа технологияләрне белем бирү процессына интеграцияләүнең нәтиҗәле ысулы. Җиһазларны куллану химия һәм биология дәресләрен интерактив һәм практик юнәлешле итә.

Укучылар мөстәкыйль рәвештә экспериментлар үткәрергә, нәтижәләр ясарга һәм өйрәнелә торган күренешләрне яхшырак аңларга мөмкинлек алалар. Жһназларны кулланып робот техникасы укучыларда техник һәм инженерлык күнекмәләрен үстерү өчен киң мөмкинлекләр ача. Робот техникасы өчен жыелмалар укучыларга роботлар төзөргә һәм программалаштырырга, инженерлык бурычларын хәл итәргә һәм креатив фикерләүне үстерергә мөмкинлек бирә. География укытучысы Ермолаева с.Г. «9 класс укучыларын ГИА тапшыруга әзерләү үзенчәлекләре» темасына мастер-класс үткәрде. Мастер-класс укытучыларга укучыларны имтиханга әзерләү методикасы буенча киңәшләр алмашырга мөмкинлек бирде. Практикумда үзган елларның реаль имтихан биремнәрен тикшерделәр. Бу ГИАНЫҢ структурасын һәм таләпләрен яхшырак аңларга, шулай ук укучыларны шундый ук биремнәрне үтәүгә нәтижәле әзерләргә ярдәм итә. Район семинарларында катнашу укытучыларның һөнәри үсешенә ярдәм итә, белем бирү процессының сыйфатын яхшырта һәм районның мәгариф оешмалары арасындагы хезмәттәшлекне ныгыта. Моннан тыш, укытучыларны укучыларны сыйфатлы әзерләү өчен кирәкле белем һәм инструментлар белән тәмин итеп, ГИАны уңышлы тапшыруда уңай шартлар тудыруда төп роль уйныйлар.





