

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рыбно-Слободская средняя общеобразовательная школа №2»
Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №2»

Л.Н. Захарова

«29» августа 2024г.



ПЛАН

работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год

2024 г.

Цель: сохранение и сбережение психологического здоровья обучающихся, сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития.

Основные задачи:

- формирование развивающего образа жизни личности в школе;
- обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития человека на каждом возрастном этапе;
- расширение знаний о мире профессий, содействовать профессиональному самоопределению;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку;
- психолого-педагогическое изучение детей; профилактика и коррекция отклонения в интеллектуальном и личностном развитии;
- оказание помощи детям, подросткам, педагогам и родителям, лицам, их заменяющим в экстремальных и критических ситуациях;
- консультирование родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата;
- осуществлять профилактическую работу с учащимися по предупреждению негативных проявлений, сопровождать детей «группы риска»;
- повышать психологическую компетенцию педагогов и родителей в процессе психолого-педагогического просвещения.

Виды работы:

- 1) психологическая диагностика;
- 2) коррекционно-развивающая работа;
- 3) психологическое консультирование;
- 4) работа с учащимися категории «трудных»;
- 5) психологическая профилактика;
- 6) организационно-методическая работа.

Формы работы педагога-психолога:

1. Посещение семей, имеющих опекаемых детей.
2. Посещение семей, стоящих на внутришкольном контроле.
3. Консультирование родителей, учащихся, учителей.
4. Профорientационная работа с учащимися.
5. Развивающие психолого-просветительские занятия со школьниками.
6. Выступления на педагогических советах, родительских собраниях, на заседаниях комиссий по делам несовершеннолетних.
7. Тестирование (диагностики).
8. Анкетирование учащихся, родителей.
9. Проведение семинаров по психологической тематике.
10. Работа с детьми из неблагополучных семей.
11. Работа с одаренными детьми.
12. Работа с неуспевающими учащимися.

№	Виды деятельности, цели	Форма работы	Контингент участников	Срок проведения	Предполагаемый результат
Психологическая диагностика в рамках обновленных ФГОС					
1	Диагностика адаптации первоклассников к обучению в школе	Анкетирование, собеседование педагога-психолога с родителями, малые педсоветы, посещение уроков, консультации учителя Аналитическая справка.	Учащиеся 1 класса	Октябрь	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классному руководителю и родителям.
2	Сравнительная диагностика адаптации первоклассников к обучению в школе	Собеседование психолога с родителями, малые педсоветы, посещение уроков, консультации учителей. Аналитическая справка.	Учащиеся 1 класса	Апрель	Сравнительный анализ первичной и вторичной диагностик
3	Диагностика учащихся и 9-го, 11-го классов, с целью выявления детей, испытывающих состояние предэкзаменационного стресса	Индивидуальные консультации Классные часы	Учащиеся 9, 11 классов	Ноябрь - январь	Выявление детей, испытывающих состояние предэкзаменационного стресса
4	Диагностика адаптации 5 классов	Тестирование, наблюдение, беседы, родительские собрания, индивидуальные беседы.	Учащиеся 5 классов	Октябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям
5	Диагностика сплочённости 5 классов.	Социометрия. Наблюдение	Учащиеся 5 классов	2 четверть, 4 четверть	Определить лидеров с 5 классе, комфортность ученика в классе (выявление «непринятых» ребят).
6	Диагностика интересов, склонностей и профессионального самоопределения старшеклассников.	Диагностика интересов. Личные консультации	Учащиеся 8, 9, 10, 11 классов	Январь- февраль	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению
7	Диагностика психологической готовности учащихся 4 классов к обучению в среднем звене	Диагностика уровня школьной тревожности, уровня мотивации. Тренинг «Дорога в 5-й	Учащиеся 4 классов	Апрель	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям

		класс»			
8	Индивидуальная диагностика будущих первоклассников (по запросу родителей).	Диагностика уровня школьной готовности	Дошкольники	Май, июнь	Готовность дошкольников к обучению в школе
9	Выявление детей, склонных к употреблению ПАВ	Анкетирование	Учащиеся 7-11 классов	Декабрь	
10	Выявление детей группы риска по суицидальному поведению.	Анкетирование	Учащиеся 7-11 классов	Февраль-март	
11	Анкетирование и диагностика по запросу	Анкетирование	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	
Коррекционно-развивающая работа в рамках обновленных ФГОС					
1	Подготовка и помощь в промежуточной и итоговой аттестации	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 9, 11 классов «Дышите спокойно – у Вас экзамены»	Учащиеся 9, 11 классов	Ноябрь- декабрь Апрель-май	Помочь правильно выбрать сдаваемые предметы по выбору. Поддержать эмоциональный комфорт учащихся во время сдачи экзаменов, успешно сдать их. Обучение навыкам саморегуляции эмоциональных состояний
2	Подготовка и помощь в промежуточной и итоговой аттестации	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 9, 11 классов «Как успешно сдать экзамены»	Учащиеся 9,11 классов	Март, апрель, май	Овладение учащимися эффективными приёмами запоминания, воспроизведения информации, правилами построения ответа и поведения на экзамене
3	Профилактика наркомании и ПАВ-зависимости	«Как сказать нет» - тренинг для учащихся 8-10 классов	Учащиеся 8,9,10 классов	Второе полугодие	Обучение навыкам саморегуляции эмоциональных состояний
4	Психологические классные часы		Учащиеся 1-11 классов	По плану школы	Обучение навыкам саморегуляции эмоциональных состояний
5	Индивидуальные занятия		Учащиеся 1-11 классов	По мере необходимости	
Психологическое консультирование в рамках обновленных ФГОС					

1	Индивидуальное консультирование учителей 1 классов по результатам диагностики готовности первоклассников к обучению в школе и адаптации.	Ознакомление с аналитической справкой, рекомендации	Классный руководитель	Ноябрь	Повышение психологической компетенции педагогов
2	Индивидуальное консультирование классных руководителей 5 классов по результатам диагностики готовности первоклассников к обучению в среднем звене.	Ознакомление с аналитической справкой, рекомендации	Классный руководитель	Апрель	Повышение психологической компетенции педагогов
3	Индивидуальное консультирование классных руководителей 9 и 11 классов по результатам диагностики учащихся, испытывающих состояние предэкзаменационного стресса.	Ознакомление с аналитической справкой, рекомендации	Классные руководители	Ноябрь, январь	Повышение психологической компетенции педагогов
4	Индивидуальное консультирование классного руководителя 4 классов по результатам диагностики психологической готовности учащихся 4 классов к обучению в среднем звене.	Ознакомление с аналитической справкой, рекомендации	Классный руководитель	Март, апрель	Повышение психологической компетенции педагогов
5	Индивидуальное консультирование классных руководителей будущих 1 классов по результатам диагностики психологической готовности дошкольников.	Ознакомление с аналитической справкой, рекомендации	Классный руководитель	Июнь	Повышение психологической компетенции педагогов
6	Индивидуальное консультирование классных руководителей 8,9,10,11 классов по результатам диагностики интересов, склонностей и профессионального самоопределения старшеклассников.	Ознакомление с аналитической справкой, рекомендации	Классные руководители	Январь	Повышение психологической компетенции педагогов
7	Индивидуальные консультации родителей учащихся 1,5,9,11 классов, испытывающих трудности в адаптации или дезадаптированных.	Ознакомление с результатами, рекомендации, памятки	Родители	Ноябрь, декабрь	Повышение психологической компетенции родителей

8	Индивидуальные консультирования для родителей, учащихся по результатам профдиагностики учащихся 9, 11 классов.	Ознакомление с результатами, рекомендации, памятки	Родители	Январь	Повышение психологической компетенции родителей
9	Групповые консультации для учащихся 9, 11 классов по результатам профдиагностики.	Ознакомление с результатами, рекомендации, памятки	Учащиеся	Январь	Повышение психологической компетенции учащихся
10	Групповые консультации для учащихся 8 классов по результатам диагностики познавательных и профессиональных интересов.	Ознакомление с результатами, рекомендации, памятки	Учащиеся	Январь, февраль	Повышение психологической компетенции учащихся
11	Групповые консультации для учащихся 9, 11 классов по результатам профдиагностики.	Ознакомление с результатами, рекомендации, памятки	Учащиеся	Январь, февраль	Повышение психологической компетенции учащихся
12	Проблемное консультирование учащихся, родителей, педагогов по мере необходимости.	Консультации, беседы, рекомендации, памятки	Родители, учителя, учащиеся	В течение года	Повышение психологической компетенции педагогов, родителей, учащихся
13	Индивидуальные консультирования для родителей учащихся, направленных на ПМПк и ПМПК.	Беседа, рекомендации	Родители	В течение года	Повышение психологической компетенции родителей
14	Индивидуальные консультирования для родителей, учителей, учащихся (по запросу)	Рекомендации, памятки	Родители, учителя, учащиеся	В течение года	Повышение психологической компетенции педагогов, родителей, учащихся
15	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении.	Консультации, беседы	Родители	В течение учебного года	Повышение психологической компетенции родителей
16	Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	Консультации, беседы	Учащиеся	В течение учебного года	Повышение психологической компетенции учащихся

Работа с учащимися категории «трудных» в рамках обновленных ФГОС

1	Групповые консультации родителей, детей или учителей, по остро возникшим психологическим проблемам	Консультации, беседы	Родители, учащиеся	В течение учебного года	Разрешение конфликтной ситуации. Выработать стратегию поведения
2	Составить списки детей категории «трудных», группы риска, детей ОВЗ	Анкетирование, наблюдение, беседа с классными руководителями	Учащиеся	Ноябрь	
3	Составить индивидуальные планы работы с учащимися категории «трудных».		Учащиеся	по мере необходимости	
4	Диагностика причин трудновоспитуемости (по мере необходимости)		Учащиеся	В течение учебного года	
5	Консультации классных руководителей и учителей-предметников, работающих с данной категорией детей.	Консультации, беседы	Педагоги	В течение учебного года	
6	Консультации родителей	Консультации, беседы	Родители	В течение учебного года	Повышение психологической грамотности родителей. Устранение ошибок семейного воспитания.
7	Работа ПМПк			В течение учебного года	

Психологическая профилактика в рамках обновленных ФГОС

1	Родительское собрание в 1 классе: «Первый раз в первый класс», «Как помочь ребёнку адаптироваться к школе»	Выступление на классном родительском собрании	Родители	После обработки результатов	Повышение психологической компетенции родителей
2	Родительское собрание в 4 классах: «Как помочь ребёнку подготовиться к переходу в среднюю школу».	Выступления на классном родительском собрании	Родители	После обработки результатов	Повышение психологической компетенции родителей
3	Родительское собрание в 5 классах: «Переход в среднюю школу - новый этап в жизни школьника. Рекомендации родителям	Выступления на родительских собраниях	Родители	После обработки результатов	Повышение психологической компетенции родителей

	пятиклассников»				
4	Родительское собрание в 9 классах: «Рекомендации родителям: как помочь детям подготовиться к экзаменам».	Выступления на классных родительских собраниях	Родители	По плану школы	Повышение психологической компетенции родителей
5	Родительское собрание в 11 классе: «Рекомендации родителям учащихся, сдающих ЕГЭ»	Выступления на классных родительских собраниях	Родители	По плану школы	Повышение психологической компетенции родителей
6	Родительское собрание с родителями будущих первоклассников: «Результаты диагностики», «Скоро в школу»	Выступления на родительских собраниях	Родители	После обработки результатов	Повышение психологической компетенции родителей
7	Общешкольные родительские собрания по актуальным вопросам обучения и воспитания	Выступления на общешкольных родительских собраниях	Родители	По плану школы	Повышение психологической компетенции родителей
8	Разработка рекомендаций для родителей	Памятки	Родители	В течение учебного года	Повышение психологической компетенции родителей
9	Разработка рекомендаций для педагогов	Памятки	Педагоги	В течение учебного года	Повышение психологической компетенции
10	Оформление стенда «Социально-психологическая служба», страницы педагога-психолога	Размещение информации на сайте школы	Родители, учащиеся, педагоги	В течение учебного года	Повышение эффективности процесса обучения и воспитания учащихся
11	Способствование психологическому просвещению педагогов и родителей по вопросам внедрения обновленных ФГОС через семинары, практикумы.	Выступления	Педагоги, родители	В течение учебного года	Повышение эффективности процесса обучения и воспитания учащихся
12	Участия в родительских собраниях и совещаниях учителей по выявленным в ходе диагностических исследований актуальным проблемам и результатам	Родители, педагоги	Родители	В течение учебного года	Повышение эффективности процесса обучения и воспитания учащихся

	проведенной работы.				
13	Профилактика неадекватного поведения. Выявление неблагополучных семей. Индивидуальное, групповое консультирование родителей по запросам	Посещение семей, рейды, индивидуальная работа, разрешение конфликтов, правовая пропаганда	Родители	В течение всего года.	Предупреждение асоциальных явлений в семьях, ранее их выявление, улучшение психологического климата в семье