

Калимуллина Дина Айдаровна

*Воспитатель, сам должен быть тем, кем он хочет сделать воспитанника.*

*В.И. Даль*

Что же для меня значит – воспитать человека? Прежде всего, хотелось бы дать определение слову «воспитание». Воспитание — процесс обучения, защиты и заботы о детях с целью их здорового развития во взрослой жизни. В этом смысле воспитание осуществляется в процессе организованной совместной деятельности семьи и школы, дошкольных и внешкольных учреждений, детских и молодёжных организаций, общественности. Воспитание – это фундамент жизни. Жизнь начинается у детей с пелёнок и первых сказанных слов, после они идут в детский садик, а затем наступает тот момент, когда они впервые идут в школу, где их ожидает новый этап жизни. Ведь именно в школе формируются основные личностные качества ребёнка. Тогда в силу с родителями вступают педагоги и советник директора по воспитанию, которые практически всё своё время посвящают ученикам.

Навигатор – это человек, который способен направить ребёнка, в том направлении, в котором ему будет комфортно, где он будет чувствовать себя в своей «тарелке». Это наставник – мудрый, добрый, уверенный в уникальности и таланте своих подопечных. Это друг, который объединяет вокруг себя команды ребят, слышит детей, знает их интересы, не боится выходить за рамки простых решений. Навигатор – это советник директора по воспитанию. Всероссийский проект «Навигаторы детства» реализуется Минпросвещения России второй учебный год подряд в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» нацпроекта «Образование». Основные цели проекта – подготовка специалистов новой формации в области воспитания и их последующее включение в работу общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций. Воспитание личности, патриота своей страны – основная идея федерального проекта «Навигаторы детства». Советник директора по воспитанию, в первую очередь, формирует гражданско-патриотическое воспитание. Любить Родину – значит знать историю родной страны, уважать культуру, обычаи и традиции своего народа. Любовь к Родине у всех разная. Для кого-то это означает просто жить в своей стране, наслаждаться родными закатами и родным небом, ходить по родной земле, дышать родным воздухом. Но настоящая и истинная любовь к Родине – это, прежде всего, любовь к месту, где ты родился, сказал первое слово, сделал первый шаг, вырос, нашел верных друзей, встретил первую любовь, шагнул во взрослую жизнь. Куда бы ни забросила тебя судьба, священным будет это место, в которое всегда хочется возвращаться. Как говорит Лихачёв Д.С., советский и российский литературовед, «к патриотизму нельзя только

призывать, его нужно заботливо воспитывать.». Для наших солдат в нашей школе совместно с обучающимися, мы начали делать окопные свечи, которые горят 6-8 часов. Благодаря свече можно разогреть еду, высушить обувь, согреть руки, растопить снег. Мы сделали более 140 свечей и отправили их нашим солдатам в зону СВО. Дети также делают открытки и рисунки, где пишут слова благодарности солдатам за их службу и мирному небу над головой. Также не стоит забывать дни единых действий, в которых советник директора по воспитанию и активисты проводят мероприятия, связанные с памятной датой для учеников школы. Дни единых действий — это специальные мероприятия, которые проводятся ежегодно в Российском движении детских и молодежных общественных объединений. В рамках этих дней проводятся различные мероприятия, направленные на развитие и воспитание молодежи, а также на популяризацию общественной деятельности среди молодежи.

На сегодняшний день мир полон гаджетов и различных информационных технологий, от которых дети не могут отвести глаз. Поэтому учеников нужно завлечь чем-то интересным и творческим, что сможет воплотить советник директора по воспитанию. В статье Араповой П.И «Современные технологии воспитания в школе» использовались технологии дискуссий, конструирования практических проблемных ситуаций, сюжетно-ролевые игры, которые помогают пересмотреть прежний сценарий профессиональной или учебной деятельности, раскрыть новое поле смыслов, выстроить свои собственные мотивационные установки. Суть этой технологии воспитания заключается в том, что педагог должен организовать групповую работу, выступая в роли координатора. Проблемы, которые поднимаются, могут решаться по микрогруппам: «разработчики», «аналитики», «эксперты»; в кругу; по диадам; по командам. В работе предпочтительнее использовать формы групповой деятельности, которые носят игровую инструментовку или являются сюжетно-ролевой игрой. Рассмотрев эту статью и современные технологии воспитания, я решила сделать что-то новое в нашей школе. В университетах существуют студенческие советы, а с недавнего времени у нас появился школьный совет, куда входят активисты с разных классов. Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. На первом собрании я объявила три правила, которые должны соблюдать ученики в школьном совете. Первое правило – в команде все

равны; второе правило – решение принимается коллективом; третье правило – в команде нет местоимения «Я», только «Мы». Дети сами создают себе комфортные условия для обучения. Наш школьный совет мы назвали «Взрыв творчества», потому что именно там дети воплощают все свои идеи и задумки. Каждый активист получил свою роль в школьном совете: секретарь, наставники Орлят России, председатель Совета Первых, руководитель ЮИД, ЮНАРМИЯ, медиа-центр, а также добровольцы, которые помогают людям, нуждающимся в помощи и нашим солдатам. Все дети справляются со своими задачами, при этом ученики воспитывают в себе такие качества, как трудолюбие, самостоятельность, уверенность и, конечно же, ответственность.

Моя задача в это время помогать детям реализовать все их задумки и идеи, стараясь направить их в нужное русло. Ведь советник должен стремиться, чтобы дети его поняли и приняли. Поэтому я стараюсь понимать и принимать детей, радоваться маленьким успехам своих учеников, сопереживать их неудачам. Советник должен стремиться сопереживать ребенку и ценить его. Тогда, ученики будут его любить, и принимать педагога таким, какой он на самом деле. Советник — человек и поэтому, он склонен ошибаться. Поэтому советники должны быть терпеливыми к ошибкам детей. Не бояться извиняться, если не правы. Советник – это наставник и проводник, который передаёт опыт и знания детям и учителям, оказывает позитивное влияние на окружающую среду. Я молодой советник и у меня не всегда все получается, но я стараюсь и когда я вижу результат, отдачу от своей деятельности, то меня это вдохновляет. А когда, ты наблюдаешь за тем, как ребенок рад тебе, как у него сияют глаза, и он готов к общению с тобой – это высшая награда. Ведь современным детям так часто не хватает любви, ласки и тепла. Современный педагог должен уметь создавать комфортные условия для развития ребенка, а создание этих условий невозможно без любви к детям. Да-да, я молодой советник, который совсем недавно пришёл в образовательное учреждение после окончания университета и с уверенностью могу сказать, что всегда готова выслушать и зарядить всех вокруг своей энергией для новых свершений.

