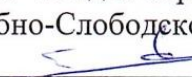


Согласовано:  
Начальник  
МКУ «Отдел образования»  
Рыбно-Слободского муниципального района  
 И.М.Садиков

Утверждаю:  
Директор  
МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2»

Л.Н.Захарова

Приказ №75 о/д от 20.02.2026г.



**Отчет о результатах самообследования**  
МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2»  
Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан  
за 2025 год

Отчет  
о результатах самообследования  
МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2»  
Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан  
за 2025 год

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рыбно-Слободская средняя общеобразовательная школа №2 Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Захарова Лариса Николаевна
Адрес организации	422650, Республика Татарстан, Рыбно-Слободский район, пгт. Рыбная Слобода, ул. 60-лет Октября, д. 9
Телефон, факс	+7(843)-612-35-09 (+7(843)-612-35-08)
Адрес электронной почты	S.Rs@tatar.ru
Учредитель	МКУ «Отдел образования» Рыбно-Слободского муниципального района
Дата создания	1992 год
Лицензия	От 14 ноября 2016 № 9035, серия 16Л01 № 0005095
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11 ноября 2016 № 3947, серия 16А01 № 0001059; срок действия: до 31 мая 2024 года

Школа соответствует государственным эпидемиологическим правилам и нормативам: Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.11.12.000.М.001014.05.25 от 20.05.2025 г. Для обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, преподавательского состава, администрации разработан специальный комплекс мероприятий. Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова. Здание школы находится под охраной ОВО отдела МВД РФ по Рыбно-Слободскому району. Пропускной режим осуществляется ООО «ЧОО «Линкор» (лицензия ЛО56-00106-16/01297368).

Основным видом деятельности МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ № 2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП НОО ТНР),

адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР), адаптированная основная образовательная программа обучающихся с УО (АООП УО) и дополнительные общеразвивающие программы.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует

- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО),
- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО),
- федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО),

- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФОП НОО, ООО, СОО»,

- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.10.2024г. №704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС НОО и ООО».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.02.2025 № 93 «О внесении изменений в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413»

Содержание образования в школе определяют ООП НОО, ООО, СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 19.03.2024 №171 и от 09.10.2024г. №704, действующими с 1 сентября 2025года.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)»- для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЗР» и «Труд (технология)»— для ООП ООО и ООП СОО.

- федеральные учебные планы;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.
- Федеральные рабочие программы синхронизированы с ОГЭ и ЕГЭ.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский/татарский.

Иностранный язык – английский.

Режим образовательной деятельности: шестидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 30 мин. - классы, для обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие)

во 2-11 классах – 45 минут.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Организация и проведение промежуточной аттестации в Школе регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ № 2» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан.

### Профили обучения

Образовательная организация с 2022 года начала реализацию ФГОС СОО. В 2024 году с учетом запросов обучающихся 10-11 классов на основании анкетирования были сформированы универсальный и гуманитарный профили с выбором предметов на углубленном уровне изучения.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Химия Биология	11
Гуманитарный	Иностранный язык (английский язык) Обществознание	9

Учителя школы работают по утвержденным рабочим программам по каждому предмету. Все рабочие программы составлены с использованием Конструктора рабочих программ (edsoo.ru, «Единое содержание общего образования»).

Анализ проверки выполнения рабочих программ учебных дисциплин показал, что теоретическая и практическая части рабочих программ в 2025 году выполнены на 100% по всем предметам учебных планов НОО, ООО и СОО МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2».

Количество часов по рабочим программам учебных дисциплин соответствует количеству часов учебных планов НОО, ООО и СОО МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2».

Содержание записей тем уроков в электронном журнале соответствует планированию рабочих программ и календарно-тематическому планированию. По итогам мониторинга не

имеется отставаний от графика изучения программного материала и графика выполнения теоретической и практической части рабочих программ. Оценочные работы проводятся в соответствии с графиком оценочных процедур.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют следующие предметные методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей родного (татарского) языка и литературы;
- ШМО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания;
- ШМО учителей математики, физики, информатики;
- ШМО учителей естественных наук;

- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЗР;
- ШМО учителей технологии и искусства;
- ШМО учителей коррекционных классов;
- ШМО классных руководителей;
- ШМО воспитателей ГПД.

Планирование работы ШМО строится на основании задач, вытекающих из оценки деятельности школы, методического объединения, анализа результативности работы за предыдущий год.

В целях обеспечения эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса и повышения качества образования в Школе продолжает действовать Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2025 года сочетание единоначалия и самоуправления создает баланс между централизованным управлением и участием всего школьного сообщества в принятии важных решений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024–2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	412
	– начальная школа	144
	– основная школа	236
	– средняя школа	32
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	9
	– в основной школе	4

– в средней школе	5
-------------------	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы является стабильным.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

В школе ведется преподавание предметов «Родной язык» и «Родная литература» и «Государственный язык Республики Татарстан(татарский)». Выбор предметной области «Родной язык и родная литература» организуется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на имя директора МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2». На выбор родителям были представлены предметы «Родной (русский) язык», «Родной (татарский) язык»; «Родная (татарская) литература», «Родная (русская) литература», «Государственный язык Республики Татарстан(татарский)». В текущем учебном году предмет «Государственный язык Республики Татарстан(татарский)», «Родной (татарский) язык» и «Родная (татарская) литература» изучают 392 учащихся. Выбравших и изучающих предмет «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература» в текущем учебном году нет.

### **Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.**

В федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС) особое внимание уделяется инклюзивному образованию детей с ОВЗ и инвалидов. В соответствии с действующим законодательством, каждый ребенок имеет право на получение качественного образования, соответствующего его возможностям и потребностям. Учащиеся школы в статусе ребенок с ОВЗ и имеющие инвалидность получают соответствующее обучение и воспитание.

Для них разработаны адаптированные образовательные программы, учитывающие индивидуальные особенности каждого ученика.

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в 2024-25 учебном году в школе -23

В соответствии с рекомендациями ПМПК разработаны, утверждены приказом по школе и реализуются образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1
- с задержкой психического развития – 2
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 17

10 детей имеют инвалидность.

4 ребенка обучаются на дому.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Вход в образовательное учреждение оборудован пандусом. Входная группа дверей в здание школы, а также глубина пространства для маневрирования кресла-коляски перед входной дверью и в тамбуре соответствуют требованиям, предъявляемым к размерам и расстояниям, для свободного пользования инвалидами-колясочниками. На первом этаже школы оборудован туалет для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной

программе.

В школе оказывается консультативная методическая помощь педагогам, классным руководителям, специалистам образовательной организации. Проводятся заседания психолого – педагогического консилиума.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	37	37	100	13	35	8	22	0	0	0	0	0	0
3	36	36	100	20	56	7	19	0	0	0	0	0	0
4	34	34	100	19	56	2	6	0	0	0	0	0	0
Итого	144	144	100	52	36	17	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 % (в 2024 был 37%). Условно переведенных обучающихся нет. Успеваемость составило 100%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	57	57	100	21	37	8	14	0	0	0	0	0	0
6	42	42	100	13	31	3	7	0	0	0	0	0	0
7	47	47	100	14	30	3	6	0	0	0	0	0	0
8	39	39	100	15	38	1	3	0	0	0	0	0	0
9	51	51	100	16	31	5	10	0	0	0	0	0	0
Итого	236	236	100	79	33	20	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить,

что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4% (2024 году был 37%). Успеваемость стабильна (в 2024 году 100%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	12	11	92	5	45	2	18	0	0	0	0	1	8
11	20	20	100	15	75	2	10	0	0	0	0	0	0
Итого	32	31	96	20	65	4	12	0	0	0	0	1	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 16 % (в 2024 был 49%). Успеваемость по сравнению с 2024 годом в 2025 году снизился на 4% (в 2024 был 100%).

**Результаты сдачи ЕГЭ 2025 года**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80 и более баллов	Средний балл
Русский язык (ЕГЭ)	20	0	1	60,4
Математика (профиль)	11	0	2	65,81
Математика (базовая)	9	0		4,55
Химия	4	0	1	70,75
Биология	4	0	1	65,75
Физика	3	0	1	73,3
Информатика	5	0	0	50
Обществознание	5	0	0	56,6
Иностранный (англ) язык	1	0	1	86

**Средний балл ЕГЭ**

	2023			2024			2025		
	шк	район	РТ	шк	район	РТ	шк	район	РТ
Русский язык	71,38	72,01	72,03	72,8	66,13	67,31	60,4	64,3	65,24
Математика профильная	62,8	65,07	64,1	72	72,69	71,24	65,81	70,54	69,86

Физика	-	-	-	-	-	-	73,3	70,73	64,2
Химия	64	70,67	66,75	-	-	-	70,75	80,6	70,09
Биология	67	66,78	57,48	-	-	-	65,75	71,12	61,71
История	-	-	-	77	70,75	62,17	-	-	-
Информатика	66,9	62,29	63,95	-	-	-	50	60,9	63,11
Литература	-	-	-	94	96	77,93	-	-	-
Обществознание	70	63,05	61,10	67,11	62,81	60,35	56,6	59,46	57,89
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный (английский) язык	-	-	-	-	-	-	86	73,75	70,77
Математика базовая	4,2	4,54	-	4,57	4,33	4,25	4,55	4,6	4,23

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что результат выше по физике, иностранному (английскому) языку по сравнению с результатами РТ и муниципального района. Не прошедших минимальный порог по предметам обучающихся нет. Таким образом, итоговая аттестация, целью которой является установление фактического уровня знаний, умений и навыков выпускников 11-х классов и сравнение этого уровня проведена с требованиями государственного стандарта.

#### Результаты сдачи ОГЭ 2025 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	51	15	32	4
Русский язык	51	13	19	19
Информатика	16	2	5	9
Обществознание	20	-	11	9
География	28	13	14	1
Биология	19	8	8	3
Химия	10	9	1	-
Родной язык	2	2	0	-
Физика	1	2	-	-
Иностранный язык (англ)	2	2	-	-

#### Средняя оценка предметов ОГЭ

Предметы	2023			2024			2025		
	шк	район	РТ	шк	район	РТ	шк	район	РТ
Русский язык	3,9	4,01	4,1	4,09	4,09	4,08	3,88	3,85	3,85
Математика	4	4,06	3,93	4,07	4,1	4,03	4,18	4,15	4,07
Физика	4	4	3,85	4,4	4,36	4,09	5	4,45	4,24
Химия	-	-	-	5	4,7	4,44	4,9	4,8	4,35
Биология	3,94	4,16	4,09	4,39	4,38	4,31	4,26	4,2	4,18
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	3,73	3,82	3,81	3,62	3,68	3,82	3,56	3,62	3,78

Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	3,64	3,9	3,76	3,33	3,6	3,61	3,55	3,6	3,62
География	4,9	4,52	4,23	4,39	4,28	4,15	4,42	4,52	4,31
Иностранный (английский) язык	5	5	4,55	4	4,5	4	5	4,7	4,57
Род(тат) язык	3,5	4,06	4,44	4,7	4,66	4,51	5	4,6	4,66

Анализ результатов ОГЭ показывает, что результат ниже по информатике, географии и обществознанию по сравнению с результатами РТ и муниципального района, а по остальным предметам показатели выше чем районные и республиканские результаты. Не прошедших минимальный по предметам обучающихся нет.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов и обучающихся коррекционных классов, по шестидневной учебной неделе – для 2-11 классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся. Начало учебных занятий – 8:30. Продолжительность уроков: 1 класс – 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие), 2-11 классы – 45 минут

Школа укомплектована техническим персоналом, соблюдаются гигиенические, санитарно-бытовые нормы.

Реализовывается курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 и «Россия мои горизонты».

В 2024-2025 учебном году ВПР проводились в апрель – мае 2025 года.

№ п/п	предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во участников	Выполнили, кол/%				Подтверждение, кол/%		
					2	3	4	5	понижили, %	подтвердили, %	повысили, %
1	матем	4	34	30	-	5	19	6	0/0	22/73	8/27
2	рус.яз	4	34	32	1	9	17	5	3/9	22/69	7/22
3	окр.мир	4	34	31	-	3	13	15	1/3	17/55	13/42
4	рус.яз	5	57	53	4	21	12	16	13/25	33/63	6/12
5	рус.яз	6	42	39	2	11	17	9	8/20	28/68	5/12
6	рус.яз	7	47	43	4	21	12	6	2/4	41/89	3/6
7	рус.яз	8	39	36	6	9	16	5	6/17	26/72	4/11
10	рус.яз	10	12	11	1	5	3	2	2/20	5/50	3/30

#### Достижения учащихся республиканского уровня на 2024-2025 учебный год

Ученик	ФИО учителя	Предмет	Уровень олимпиады /название	Результат
Алексеев Антон	Галиева Г.Р.	ОБЗР	Всероссийская	Диплом победителя

Александрович			онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	
Серебряков Артём Юрьевич	Галиева Г.Р.	ОБЗР	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя
Мансурова Карина Исламетдиновна	Галиева Г.Р.	ОБЗР	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя
Алексеев Антон Александрович	Галиева Г.Р.	Математика	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике 1 тур	Диплом победителя
Серебряков Артём Юрьевич	Галиева Г.Р.	Математика	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике 1 тур	Похвальная грамота
Мансурова Карина Исламетдиновна	Галиева Г.Р.	Математика	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике 1 тур	Похвальная грамота
Каримуллин Юнус	Сунгатова Г.Ф.	ОБЗР	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя
Лаврентьев Илья	Сунгатова Г.Ф.	ОБЗР	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя
Требикаев Кирилл	Сунгатова Г.Ф.	ОБЗР	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота
Июдин Илья	Сунгатова Г.Ф.	ОБЗР	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота
Алексеев Дмитрий	Сунгатова Г.Ф.	ОБЗР	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат участника
Федотов Даниил	Гарипова Ф.Ф.	Математика	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Победитель 1 место.
Серебряков Артём	Гарипова Ф.Ф.	Математика	Всероссийская олимпиада «НОВОЕ ДЕРЕВО»	Победитель II место.
Фетодов Даниил	Гарипова Ф.Ф.	Литературное чтение	Всероссийская олимпиада «НОВОЕ ДЕРЕВО»	Победитель I место.
Июдин Илья	Гарипова Ф.Ф.	География	Всероссийская олимпиада «НОВОЕ ДЕРЕВО»	Победитель II место
Токранов Тимур	Миронова Ю. А.	Финансовая грамотность	Всероссийская олимпиада «Азбука финансовой грамотности»	Диплом победителя
Хасанова Амина	Миронова Ю. А.	Психология	XI Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии	Диплом победителя

			«Психология без границ»	
Герасимова Полина	Николаева М. А.	Психология	XI Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ»	Победитель
Зарипов Нариман	Гизатуллина Н.И.	Математика	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон	Диплом 3 степени
Сулейманов Дияр	Гизатуллина Н.И.	Математика	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон	Диплом 3 степени
Аскарова Зиля	Королева О.Е.	Математика	Всероссийская онлайн олимпиада	Диплом победителя
Мухамитзянова Адиля	Королева О.Е.	Математика	Всероссийская онлайн олимпиада	Похвальная грамота
Валиева Алия Ренатовна	Кашапов Ю.А.	Информатика	XXI Международная Олимпиада по основам наук (1 этап)	Диплом 3 степени
Гиззятов Адель Рамилевич	Кашапов Ю.А.	Информатика	XXI Международная Олимпиада по основам наук (1 этап)	Диплом 3 степени
Имамиева Язиля	Токранова Г.В.	Физика	Всероссийская олимпиада «Сириус»	Призер
Ажикенова Анжела	Токранова Г.В.	Физика	Всероссийская олимпиада «Сириус»	Победитель
Замалутдинова Луиза	Токранова Г.В.	Физика	Всероссийская олимпиада «Сириус»	Призер
Капарулин Арсений	Токранова Г.В.	Физика	Всероссийская олимпиада «Сириус»	Победитель
Безруков Артур	Токранова Г.В.	Физика	Всероссийская олимпиада «Сириус»	Призер
Мозохин Никита	Токранова Г.В.	Астрономия	Всероссийская олимпиада «Сириус»	Победитель
Безруков Артур	Токранова Г.В.	Астрономия	Всероссийская олимпиада «Сириус»	Призер
Хусаинов Айрат	Токранова Г.В.	Физика	Международная олимпиада по основам наук «URFODU»	Победитель
Валимухаметов Айбулат	Токранова Г.В.	Физика	Международная олимпиада по основам наук «URFODU»	Призер
Гилязов Салават	Токранова Г.В.	Физика	Международная олимпиада по основам наук «URFODU»	Победитель
Токранова	Купцова О.В.	Английский	Международная	Призер

Альбина		язык	олимпиада по основам наук «URFODU»	
Сулейманова З.	Романов Р.П.	Английский язык	Международная олимпиада по основам наук «URFODU»	Призер
Гадиева Л.	Мокеева О.Н.	Английский язык	Международная олимпиада по основам наук «URFODU»	Призер
Файсханова С	Абдрахманова А.Г.	Метапредметная олимпиада	Республиканская метапредметная олимпиада "Всезнайка"	Диплом победителя
Яковлева Кристина	Яковлева А.О.	Математика	Республиканская олимпиада для младших школьников «ЛИМон»	Диплом победителя
Муравова Эльвина	Валиева Л.Р.	Русский язык	Международный дистанционный конкурс «Умка»	Диплом 1 степени
Шайдуллин Рамазан	Валиева Л.Р.	Математика	Международный дистанционный конкурс «Умка»	Диплом 2 степени
Гарипов Самат	Валиева Л.Р.	Окружающий мир	Международный дистанционный конкурс «Умка»	Диплом
Мухаметзянов Карим	Каримуллина Р.Г.	Метапредметная олимпиада	Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к дальнему»	Похвальная грамота
Замалиева Алия	Каримуллина Р.Г.	Окружающий мир	Всероссийская онлайн- олимпиада «Культура вокруг нас»	Диплом победителя
Мухаметшина Амалия	Барина Е.И.	Окружающий мир	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	1 место
Куприянова Анна	Талакова Н.М.	Экология	Всероссийская онлайн – олимпиада по окружающему миру и экологии	Победитель
Ермолаева Анастасия	Ермолаева С.Г.	География	XVIII Международная олимпиада по основам наук	Диплом I степени
Анисимова Алёна	Шарипова М.И.	Химия	XVIII Международная олимпиада по основам наук	Диплом 2 степени
Галиева Назгуль	Шарипова М.И.	Химия	XVIII Международная олимпиада по	Диплом 2 степени

			основам наук	
Алексеева Анастасия	Талалаева Н.И.	Окружающий мир	Республиканский/рес публиканская предметная олимпиада по окружающему миру для младших школьников «Эверест»	Диплом победителя

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профес. ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профес. ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	61	20	2	39	13	11	2	0	0
2024	40	12	1	26	10	10	0	0	0
2025	51	13	2	36	20	14	6	0	0

Анализ таблицы востребованности выпускников показал, что в 2025 году 36 выпускников поступили в средние профессиональные учебные заведения, что составляет значительную долю среди общего числа выпускников (71%). Это свидетельствует о растущем интересе к профессиональному образованию, которое обеспечивает быстрое получение практических навыков и трудоустройство. Количество поступивших в ВУЗы увеличилось по сравнению с предыдущими годами. Ни один выпускник не остался без занятости или дальнейшего обучения.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 52 педагога. Согласно учебному плану школы штаты укомплектованы полностью. Специальность и квалификация педагогических кадров соответствует профилю работы и занимаемой должности. Высшее образование имеют 49 педагогов, что составляет - 94%, и среднее-специальное - 3 человека – 6 %.

### Звания и награды

Наименование награды или звания	ФИО	Процент от общего количества
Почётное звание «Заслуженный учитель РТ» (5)	Крайнова Зинаида Васильевна (2008) Фадеев Владимир Валентинович (2009) Мокеева Ольга Николаевна (2017) Халилова Гулюса Зуфаровна (2023) Губайдуллин Рустем Камилович	10%
Почетный звание «Заслуженный работник культуры РТ» (1)	Шавалиева Альфинур миркасимовна (2014)	2%

Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур и традиций» (2)	Хабибуллина Разиля Нурмиевна (2025) Токранова Эльвира Ильясовна (2023)	4%
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» МО и Н РТ (7)	Шавалиева Альфинур Миркасимовна (2009) Захарова Лариса Николаевна (2015) Токранова Галина Владимировна (2019) Мамакова Раушания Минневакифовна (2024) Гизатуллина Наталья Ивановна (2024) Герасимова Татьяна Николаевна (2024) Купцова Ольга Васильевна (2024)	13%
Почетная Грамота МО и Н РФ (7)	Гарипов Наиль Шариазданович (2003) Кашапов Юнус Абдулхамитович (2007) Кузнецова Ирина Владимировна (2006) Талакова Наталия Михайловна (2012) Губайдуллин Рустем Камирович (2018) Ермолаева Светлана Григорьевна (2018) Токранова Галина Владимировна (2024)	13%
Почетная Грамота МО и Н РТ (13)	Купцова Ольга Васильевна (2020) Губайдуллин Рустем Камирович (2014) Халилова Гулюса Зуфаровна (2021) Гарипова Флюра Фаатовна (2022) Королева Ольга Евгеньевна (2020) Шарипова Миннегуль Идрисовна (2021) Якупова Раушания Галимулловна (2021) Гаврилова Надежда Александровна (2024) Галиева Гульшат Рафаэлевна (2023) Каримуллина Расима Габделахатовна (2025) Абдрахманова Алсу Габдульбаровна (2025) Валиева Лилия Рахматулловна (2025) Гайниев Динар Наилевич (2025)	25%
Победители «Лучшие учителя РФ» в рамках ПНПО (2)	Кузнецова Ирина Владимировна (2006) Кашапов Юнус Абдулхамитович (2007)	4%
Обладатели Гранта «Лучший ПДО» (6)	Шавалиева Альфинур Миркасимовна (2014, 2019) Талакова Наталия Михайловна (2018) Кашапов Юнус Абдулхамитович (2018) Шигапова Алина Мирзязяновна (2019) Власова Татьяна Александровна (2019) Шигапова Алина Мирзязяновна (2019)	11%
Обладатели Гранта «Наш лучший учитель» РТ (11)	Талакова Наталия Михайловна (2011-12) (2012-13) Мокеева Ольга Николаевна (2012-13) (2014-15) Ермолаева Светлана Григорьевна (2012-13) (2011-12) Кашапов Юнус Абдулхалитович (2012-13) 2019 Токранова Эльвира Ильясовна (2014-15) Гайниев Динар Наилевич (2018) Королева Ольга Евгеньевна (2018) Купцова Ольга Васильевна (2018) Власова Татьяна Александровна (2019) Губайдуллин Рустем Камирович (2019) Хабибуллина Разиля Нурмиевна (2019)	22 %

Имеют квалификационные категории:

Учитель-методист

- 1 (2%)

Высшая категория	–17 (33%)
Первая категория	– 28 (55%)
Имеют соответствие занимаемой должности	– 5 (10%)
Не имеет категории	– 1 человек

В 2025 году аттестацию прошли

15 человек, из них 8 – высшую, 7 - первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### Достижения учителей за 2024-2025 учебный год

ФИО	Дата проведения	Название конференции, семинара, место проведения	Уровень	Тема выступления
Кузнецова И.В.	Апрель 2025	VII республиканская научно-практическая конференция «Неокнига»	Республика	«Урок-размышление по рассказу Е.Долгопят «Два сюжета в жанре мелодрамы...»
Кузнецова И.В.	Июль	Методический конкурс на соискание Государственной премии Республики Татарстан имени М. И. Махмутова	Республика	«Комплекс заданий на основе технологии формирующего оценивания для формирования регулятивных компетенций подростков на уроках русского языка и литературы»
Романов Р.П	26.03.25	«Интерактивные методы обучения в современном образовании»	Всероссийский	«Формирование информационно-коммуникативных компетенций учащихся на уроках английского языка в рамках проектной деятельности»
Губайдуллин Р.К.	Октябрь 2024	Научно-практическая конференция «Аспекты патриотического воспитания в свете развития общественного движения Юнармия»	Федеральный	«Патриотическое воспитание в свете развития общественного движения Юнармия в Рыбно-Слободском районе»

Губайдуллин Р.К.	Декабрь 2024	9 Слет ВВПОД «Юнармия»	Региональный	«Работа местного штаба района»
Гарипова Ф.Ф.	Май 2025	Межрегиональный конкурс педагогического мастерства	Международный	«Уроки географии в коррекционных классах»
Талакова Наталия Михайловна	04.2025	Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики»	Всероссийский	«Исследование качества мёда»
Шарипова Миннегуль Идрисовна	02.2025	Конкурс методических разработок «Учитель большой страны» для педагогов по теме «Готовимся к ОГЭ по химии» Всероссийский	Всероссийский	Дидактические материалы «Готовимся к ОГЭ по химии»

### Повышение квалификации педагогов

В отчётном периоде работа по повышению квалификации педагогов была организована с учётом новых нормативных требований: ФЗ №86 от 21.04.2025 г., в том числе в рамках реализации обновлённых ФГОС и федеральных образовательных программ. Обучение строилось по индивидуальным и групповым планам, с использованием очных и дистанционных форматов. Особое внимание уделялось соответствию курсов актуальным задачам модернизации образования.

Всего за отчётный период повышение квалификации прошли 31 педагог.

Курсы охватывают ключевые направления: работа с одарёнными детьми, преподавание русского языка и литературы, управление инновациями, модернизация библиотечной работы, реализация ФОП по физической культуре и др.

Все программы соответствуют новым требованиям ФГОС и федеральным образовательным программам.

В дальнейшем планируется расширение спектра курсов и увеличение числа обучаемых педагогов.

### План мероприятий по снижению документационной и бюрократической нагрузки на педагогических работников МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2»

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 01.04.2025 № Пр-685 и Председателя Правительства Российской Федерации от 30.03.2023 № ММ-П8-4473, а также в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (от 27.10.2025 № 01-182/11-01), на основании приказа МО и Н РТ от 18.11.2025 №14851/25 «Об организации работы», в соответствии с приказом «Отдела Образования» № 528 от 19.11. 2025 в школе утвержден план мероприятий на 2025- 2026 учебный год, направленный на снижение документационной и бюрократической нагрузки на педагогических работников

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Издание приказа о назначении ответственного за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки	Ноябрь	Директор
2.	Проведение педагогического совета по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников	Декабрь	Заместитель директора по МР
3.	Проведение анализа локальных актов образовательной организации на соответствие требований в части бюрократической нагрузки	Ноябрь-декабрь	Заместители директора
4.	Приведение локальных нормативных и	Январь-февраль	Заместители директора

	правовых актов в соответствии с федеральными требованиями в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников*		
5.	Приведение должностных инструкций педагогических работников в соответствии с требованиями в части бюрократической нагрузки	Ноябрь-декабрь	Заместители директора
6.	Исключение незапланированных поручений и обязанностей, а также поручений, не связанных с непосредственным решением педагогических задач	Постоянно	Заместители директора
7.	Внедрение информационных технологий в документооборот для обеспечения автоматизации делопроизводства	Сентябрь	Технический специалист
8.	Замещение документов на бумажном носителе на электронную форму	Постоянно	Заместители директора
9.	Исключение дублирования документов на бумажном и электронном носителе	Постоянно	Заместители директора
10.	Правовое просвещение работников образовательной организации	Постоянно	Ответственный по охране труда

## VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15025 единица;
- книг обеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1200 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7051 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7051	6349
2	Педагогическая	2335	1542
3	Художественная	5070	2033
4	Справочная	162	93
5	Языковедение, литературоведение	1020	306
6	Естественно-научная	963	546
7	Техническая	46	15
8	Общественно-политическая	128	25

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Министерством просвещения РФ от 21.09.2022 № 858. (вступил в силу 21.07.2023г.) Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также

нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 162 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 15.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 42 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети В Контакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 учебных кабинета, 20 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР

В Школе есть сенсорный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на третьем этаже.

На втором этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и медицинский кабинет.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период их обучения и воспитания в школе 10.01.2025 заключили договор с Рыбно-Слободской ЦРБ.

На территории школы имеется физкультурно – спортивная площадка, учебно-опытный участок, разбиты цветники.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2025 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. ВСОКО школы предусматривает охват следующих групп направлений оценки: образовательные результаты, кадровый потенциал, образовательная среда. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в школе.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения. Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля, внешней экспертизы качества образования (ВПр, ЕГЭ, ОГЭ). Она производится на основе критериев, которые представлены набором расчетных показателей. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации через ежегодный Отчет о результатах самообследования, размещаемый на официальном сайте школы.

Внутренний мониторинг качества образования обучающихся реализовывался посредством проведения стартового, промежуточного и итогового контроля, а также по итогам пробных ЕГЭ и ОГЭ в рамках реализации программы подготовки выпускников к ГИА. Обучающиеся приняли участие в тестовом контроле уровня знаний в формате ЕГЭ и ОГЭ Республиканским Центром Мониторинга Качества Образования.

Использование механизмов ВСОКО и внешней оценки качества образования обучающихся школы позволяет определять объективность качества образования, ставить новые цели и определять стратегические направления развития.

### **Качество знаний обучающихся**

Классы-параллели	2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
	Количество обучающихся	Успеваемость, в %	Качество знаний, в %	Количество обучающихся	Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
2 класс	37	100	76	37	100	57
3 класс	31	90	68	36	100	75
4 класс	55	100	55	34	100	62
5 класс	45	100	53	57	100	51
6 класс	47	100	51	42	100	37
7 класс	42	100	43	47	100	36
8 класс	49	100	39	39	100	41
9 класс	41	100	37	51	100	53
10 класс	25	100	52	12	92	58
11 класс	10	100	70	20	100	83

Анализ представленной таблицы позволяет сделать вывод о стабильных показателях успеваемости учащихся школы за два учебных года. Наблюдается улучшение качества знаний на уровнях НОО и СОО. На уровне ООО имеем снижение качества знаний в 6-7 классах. Для стабилизации ситуации проанализировать факторы, влияющие на качество образования, наладить продуктивное сотрудничество всех участников образовательного процесса (учителей, классных руководителей, администрации, родителей).

### **Работа со способными и одаренными учащимися.**

Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. В основном, это вовлечение их к участию в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах. С целью создания оптимальных условий для интеллектуального развития школьников, активизации познавательной деятельности учащихся силами методического объединения учителей организовано проведение методических недель каждым ШМО по своим предметам. Проведение мероприятий позволило как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Учителя-предметники во время предметных недель старались использовать разные методы и приёмы работы с целью выявления способных учащихся, а именно провели предметные олимпиады, интеллектуальные игры. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности. Мероприятия способствовали повышению интереса учащихся к изучению предмета, а также расширению знаний. С целью выявления и поддержки одаренных детей в школе проводится ежегодная школьная научно-практическая конференция «Будущее в наших руках!» В 2025 году в конференции участвовало 12 учеников с 1 по 11 класс. Ребятами были продемонстрированы хорошие проектно-исследовательские способности. Многие работы ребят были рекомендованы членами жюри для участия в республиканских и федеральных научных конференциях.

В школе проводятся групповые и индивидуальные занятия по подготовке к районным олимпиадам. Результат целенаправленной работы с одарёнными детьми – 135 призовых мест на районных предметных олимпиадах (победителей – 38, призеров – 97).

### **Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады**

Учебный год	Кол-во уч-ся	Кол-во мест
2022-23	115	49
2023-24	110	54
2024-25	119	135

### **Результаты республиканского этапа всероссийской олимпиады**

Учебный год	Кол-во уч-ся	Кол-во мест	Учитель
2022-23	445	Ажикенов Арман Талгатович (9 класс)– призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физика» («Путь к олимпу»)	Токранова Г.В.
2023-24	423	Ажикенов Арман Талгатович (10 класс)– призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физика» («Путь к олимпу»)	Токранова Г.В.
2024-25	412	1. Ажикенов Арман Талгатович (11 класс) – призер регионального этапа	1. Токранова Г.В.

	<p>всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физика» («Путь к олимпу»)</p> <p>2. Куприянова Анна Александровна (9класс) - призер Республиканской олимпиады школьников по предмету «Химия» («Путь к олимпу»)</p> <p>3. Аминов Рушан Булатович (11класс) - призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Биология» (учитель Захарова Л.Н.)</p> <p>4. Николаев Денис Евгеньевич (11класс) - призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» (учитель Гайниев Д.Н.)</p> <p>5. Талакова София Валерьевна (5класс) - призер Республиканской олимпиады школьников по предмету «Татарский язык» (учитель Мамакова Р.М.)</p>	<p>2. Шарипова М.И.</p> <p>3. Захарова Л.Н.</p> <p>4. Гайниев Д.Н.</p> <p>5. Мамакова Р.М.</p>
--	--	--

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 2025 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	412
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	144
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	236
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек / (процент)	151 / 36,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,88
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,18
Средний балл ГВЭ выпускников 11 класса по русскому языку	оценка	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,4
Средний балл ГВЭ выпускников 11 класса по математике	оценка	4,55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	65,81
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек / (процент)	0/0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек/ (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек / (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек / (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек / (процент)	4/ 7,8
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек / (процент)	5/ 25
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек / (процент)	235/60%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:	человек / (процент)	
-муниципального уровня		133/34
- регионального уровня		9/2
- федерального уровня		7/0, 2
- международного уровня		3/0,001
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек / (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек/ (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек / (процент)	«В образовательной организации не проводят обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения»
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек / (процент)	0/0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	52
- с высшим образованием		49
- с высшим педагогическим образованием		49
- со средним профессиональным образованием		3
- со средним профессиональным педагогическим образованием		3

Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе	человек / (процент)		
- учитель-методист			1/ 2 17/33
- с высшей			28/55
- с первой		5/10	
- СЗД			
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек / (процент)		
- до 5 лет			2/4
- больше 30 лет			22/42
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек / (процент)		
- до 30 лет			2/4
- от 55 лет			18/35
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек / (процент)	52/100	
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек / (процент)	52/100	
<b>Инфраструктура</b>			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36,28	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	
- медиатеки;		нет	
- средств сканирования и распознавания текста;		да	
- выхода в Интернет с библиотечного компьютера;		да	
- системы контроля распечатки материалов.		да	

Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек / (процент)	429/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв.м	12,44

### **Воспитательная работа**

В 2025 году воспитательная работа в МБОУ «Рыбно-Слободская средняя общеобразовательная школа №2» (далее — Школа) строилась в соответствии с Программой воспитания, утвержденной на Педагогическом совете.

Ключевыми особенностями 2025 года стали следующие изменения в нормативно-правовом регулировании воспитательной деятельности. Во-первых, Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 2025 год был объявлен Годом защитника Отечества, что определило приоритетные направления патриотического воспитания в отчетном периоде. Во-вторых, вступили в силу изменения в Федеральный закон от 08.08.2025 № 322, касающиеся системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, что потребовало корректировки работы с обучающимися «группы риска» и подготовки наставников для профилактической работы. В-третьих, Приказом Минпросвещения от 27.03.2025 № 243 утвержден новый порядок применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания и их снятия, что было учтено в локальных актах Школы. В-четвертых, в соответствии с Федеральным конституционным законом от 31.07.2025 № 2-ФКЗ, Школа обеспечила исполнение Государственного гимна Российской Федерации на торжественных линейках, олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях, включенных Министерством просвещения в перечень официальных мероприятий. В-пятых, в 2025 году продолжена работа по внедрению федеральной государственной информационной системы «Моя школа» и платформы «Сферум» для организации воспитательной работы, проведения классных часов и родительских собраний в цифровой среде. Целью воспитательной работы Школы является создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, социокультурных и исторических традиций. В 2025 году Школа работала по следующим модулям программы воспитания: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Профорientация», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность».

В рамках патриотического и духовно-нравственного воспитания, с учетом объявления 2025 года Годом защитника Отечества, в Школе были проведены мероприятия, направленные на формирование гражданской идентичности и уважения к исторической памяти народа. Торжественные линейки и занятия «Разговоры о важном» проведены с охватом 100% учащихся 1-11 классов. Организовано участие в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк: в онлайн формате», «Письмо солдату», «Сад Памяти», «Георгиевская ленточка». Обеспечено участие учащихся в Почетной карауле у Мемориала, а также в торжественных мероприятиях, посвященных Дню Победы, Дню защитника Отечества и Дню неизвестного солдата. При проведении официальных школьных мероприятий и конкурсов, включенных в перечень Минпросвещения, обязательно исполнялся Государственный гимн Российской Федерации в соответствии с требованиями Федерального конституционного закона от 31.07.2025 № 2-ФКЗ.

Проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

Особое место в системе воспитательной работы Школы в 2025 году занимал курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Данный курс является инвариантным компонентом

актуализированных программ воспитания и реализуется в Школе с 1 сентября 2022 года. Цель курса «Разговоры о важном» — формирование взглядов и убеждений обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, что неразрывно связано с целевыми ориентирами воспитания, закрепленными в федеральных программах воспитания, а тематика занятий — с направлениями воспитания. С января 2025 года организационно-методическое сопровождение реализации цикла занятий «Разговоры о важном» по поручению Минпросвещения России обеспечивает Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (далее — Институт воспитания). В связи с этим Школой были приняты к исполнению обновленные методические рекомендации и скорректировано календарно-тематическое планирование курса на 2025 год в соответствии с письмом Минпросвещения России от 18.02.2025 № 06-221.

В 2025 году тематика занятий «Разговоры о важном» охватывала широкий спектр вопросов, связанных с формированием традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В первом полугодии 2025 года (второе полугодие 2024-2025 учебного года) были проведены занятия на следующие темы: «День Российской печати» (13.01.2025), «Арктика — территория развития» (10.02.2025), «Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова» (18.02.2025), занятия о малой родине и значении каждого региона в общем будущем страны (25.02.2025), «Развитие массового спорта в России» (03.03.2025), «День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека» (18.03.2025), занятия, посвященные становлению и развитию гражданской авиации в России (14.04.2025), «Медицина России» (21.04.2025), занятия, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (06.05.2025), «Ценности, которые нас объединяют» (19.05.2025). Особое внимание в рамках Года защитника Отечества уделялось патриотической тематике: занятия были посвящены роли и значению защиты Родины, героическим страницам истории России, подвигам защитников Отечества в разные исторические периоды. В ряде занятий принимали участие приглашенные гости: в апреле 2025 года в одном из занятий участвовал помощник прокурора, который выступил с лекцией профилактической направленности, рассказал школьникам о преступных проявлениях, основаниях привлечения к ответственности, а также обсудил значение защиты Родины и роль патриотизма.

Во втором полугодии 2025 года (начало 2025-2026 учебного года) занятия «Разговоры о важном» проводились в соответствии с обновленным тематическим планированием. В сентябре 2025 года прошли занятия на темы: «Зачем человеку учиться?» (01.09.2025), «Русский язык в эпоху цифровых технологий» (08.09.2025), «Цифровой суверенитет страны» (15.09.2025), «Мирный атом. День работника атомной промышленности» (22.09.2025), «О творчестве. Ко Дню музыки» (29.09.2025). В октябре-декабре 2025 года планировалось проведение занятий по темам: «Что такое уважение? Ко Дню учителя», «Как понять друг друга разным поколениям?», «О городах России. Ко Дню народного единства», «Общество безграничных возможностей», «Селекция и генетика. К 170-летию И.В. Мичурина», «Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога», «Профессия — жизнь спасать», «Домашние питомцы. Всемирный день питомца», «Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества», «Закон и справедливость. Ко Дню Конституции». При проведении всех занятий классные руководители Школы строго соблюдали утвержденное тематическое планирование, при этом региональный компонент использовался только в качестве дополнения к основному содержанию занятия, что соответствует требованиям Минпросвещения России.

При проведении занятий по «Разговорам о важном» и внеурочных мероприятий использовались кинофильмы и мультфильмы из перечня, рекомендованного Минпросвещения (письмо от 20.03.2025 № АБ-957/06)

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДДМ, движение волонтеров, ДЮП, ЮИД, ШСК. В 2025 году с участием первичного отделения проведены следующие ключевые события: участие во Всероссийском проекте «Хранители истории» (шефство над памятником погибшим воинам-землякам, благоустройство территории,

уход за захоронениями); участие во Всероссийской акции «Мы — граждане России» (торжественное вручение паспортов обучающимся, достигшим 14-летнего возраста, с участием представителей администрации района); организация и проведение «Классных встреч» с интересными людьми Рыбно-Слободского района (ветеранами педагогического труда, тружениками тыла, почетными гражданами района, представителями рабочих профессий). Высшим органом ученического самоуправления является Совет старшеклассников, избираемый на общешкольной конференции в сентябре 2025 года. В 2025 году Советом старшеклассников организованы и проведены: День самоуправления (5 октября), в ходе которого учащиеся 10-11 классов провели уроки вместо учителей; рейды по проверке внешнего вида обучающихся и дежурству по школе; акция «Помоги пожилому человеку» в рамках Декады пожилых людей; подготовка и проведение новогоднего бала для учащихся 8-11 классов.

В рамках реализации модуля «Урочная деятельность» проведены мероприятия патриотической направленности: День окончания Второй мировой войны, урок памяти, 210 лет со дня Бородинского сражения, урок «Всероссийский день единых военных действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ», урок-реконструкция «Без срока давности», День начала Нюрнбергского процесса, День памяти жертв Холокоста, Всероссийский онлайн-урок «Крым – моя история», Урок памяти «Воинам-афганцам посвящается», Диктант Победы, Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, Гагаринский урок «65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли», Всероссийский открытый урок по безопасности, «Урок цифры» и т.д.

Профориентационная работа в 2025 году реализовывалась в соответствии с Единой моделью профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов, утвержденной протоколом Всероссийского экспертного совета по профориентации от 16.07.2025 № 2. Проведено 34 тематических занятия в рамках курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» для учащихся 6-11 классов, на которых обучающиеся знакомились с востребованными профессиями, рынком труда и образовательными организациями региона. Организованы экскурсии на предприятия Рыбно-Слободского района с целью профессиональных проб и знакомства с реальным сектором экономики. В рамках взаимодействия с организациями среднего профессионального и высшего образования проведены встречи с представителями Казанского федерального университета, Казанского национального исследовательского технического университета и Рыбно-Слободского аграрного колледжа. По итогам анкетирования учащихся 9 и 11 классов, проведенного в апреле и декабре 2025 года, 78% выпускников определились с выбором дальнейшей профессии и образовательной траектории, что подтверждается анализом заявлений о выборе экзаменов в форме ГИА и поступлении в профессиональные образовательные организации.

Профориентационная работа и предпрофильная подготовка начинается с начала обучения в школе и на каждой ступени имеет свое содержание.

1 этап – начальный. Работа с учащимися 1-4 классов – это ролевые игры, беседы, конкурсы, общественно-полезный труд и т.д.

2 этап – ознакомительный. Работа с учащимися 5-7 классов – это беседы, анкетирование учащихся и родителей, первичная диагностика познавательных интересов учащихся, бизнес игры.

3 этап – определительный. Работа с учащимися 8-9 классов – экскурсии в учебные заведения начального и среднего профессионального образования, беседы с родителями на родительских собраниях, беседы и мастер-классы со специалистами, приглашёнными из профессиональных учреждений.

4 этап – развивающий. Работа с учащимися 10-11 классов – психологические игры, тренинги профессионального самоопределения, бизнес-игры.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является работа с родителями. Создана система информирования семей об образовательных услугах школы. Сформирован банк данных о семьях учащихся. Работа с родителями обеспечивалась по

следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы.

Работа с родителями по профилактике правонарушений строится по плану. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями.

Важными направлениями в этой работе являются:

- установление доверительных отношений между родителями и педагогом;
- разъяснение родителям основ межличностных отношений с целью понимания ими причин негативных проявлений в поведении ребенка: гнев, агрессия, обида, страх и т.д.,
- формирование у родителей правильного отношения к чувству самооценности ребенка.

С целью повышения результативности профилактической деятельности по предотвращению асоциального поведения в школе, совершения повторных правонарушений несовершеннолетними, работа проводилась в тесном сотрудничестве с классными руководителями, педагогом-психологом, с органами и учреждениями системы профилактики, а именно: комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН), органами внутренних дел (ПДН).

Немалую роль в работе с «трудными» детьми играет Совет профилактики правонарушений. Члены Совета проводит воспитательную и предупредительно-профилактическую работу среди учащихся, склонных к правонарушениям, приглашая на заседания родителей или лиц, их заменяющих. В течение 2024-2025 учебного года состоялось 10 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, куда были приглашены учащиеся, «отличившиеся» в дисциплине, учебе.

Были проведены профилактические беседы, лекции на темы: «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних», «Ответственность несовершеннолетних за совершение административных правонарушений и уголовных преступлений», «Профилактика социальных мошенничеств», «Меры противодействия экстремизму», «Профилактика дорожной безопасности», реализация Закона РТ №71, ««Хищения и кражи», «Драки», «Мелкое хулиганство», «Экстремизм в подростковой среде», «Распространение наркотических средств», «Участие подростков на предмет посещения деструктивных групп», «Информационная безопасность».

В целях исполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», согласно плану ОО и воспитательному плану школы были проведены мероприятия с представителями разных ведомств. Состоялись встречи с начальником отдела МВД России по Рыбно-Слободскому району подполковником полиции Садриевым Ф.Ф., начальник ОУУП и ПДН отдела МВД России по Рыбно-Слободскому району, капитаном полиции Хаматвалеевым Р.Д., со старшим инспектором ПДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Рыбно-Слободскому району старшим лейтенантом полиции ПДН Аскарновой Р.Р., начальником отдела УГИБДД ГБУ Пестречинского и Рыбно-Слободского районов Зиганшиной И.М., начальником отделения ГИБДД отдела МВД России по Рыбно-Слободскому району, капитаном полиции Шигаповым И.З., старшим инспектором межрайонного отделения НД и ПР по Алексеевскому и Рыбно-Слободскому муниципальным районам УНД и ПР ГУ МЧС России по РТ Гречанюк А.М.

В связи с актуальностью угроз в цифровой среде и изменениями в законодательстве о профилактике, в Школе была усилена работа по направлению «Безопасность в цифровой среде» и

профилактике деструктивного поведения. В соответствии с новыми требованиями Федерального закона от 08.08.2025 № 322, скорректирована система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организована подготовка наставников для профилактической работы с обучающимися из числа педагогических работников. Проведены Единые уроки по безопасности в сети «Интернет» с охватом 100% учащихся, на которых особое внимание уделялось профилактике вовлечения несовершеннолетних в деструктивные интернет-сообщества, противодействию кибербуллингу и защите персональных данных. Реализованы практики по профилактике киберпреступлений и игровой зависимости в рамках часов общения «Кибергигиена» и «Безопасное поведение в цифровой среде». На базе Школы организовано социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (охват составил 99%). По результатам тестирования с обучающимися «группы риска» проведены индивидуальные профилактические беседы с привлечением педагога-психолога и социального педагога. В рамках профилактики экстремизма и терроризма в школе проведены тематические классные часы «Мы разные, но мы вместе», «Терроризм — угроза обществу», а также учебные тренировки по действиям при угрозе совершения террористического акта.

В начале учебного года проведены классные часы на тему: «Что такое терроризм», «Профилактика терроризма», где поднимались такие вопросы, как вы относитесь к терроризму и экстремизму, причины возникновения экстремизма, ответственность за заведомо ложные сообщения о террористическом акте. Через систему воспитательной работы и изучение предметов учебного плана (обществознание, ОДНКНР) идёт формирование правовой культуры учащихся, предупреждение терроризма, экстремизма и воспитание толерантного поведения. На занятиях ОБЗР ребята систематически изучают меры безопасности, действия в экстремальных ситуациях. Оформлен паспорт безопасности. Приняты меры по усилению объекта

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Развитию творческих способностей детей способствует дополнительное образование: сеть объединений, спортивных секций, кружков. Совершенствует свою работу следующие объединения, созданные по направлению Центра Детского Творчества «Каурый калэм» (руководитель Хабибуллина Р.Н.). Работают секции, созданные на базе СОК «Дельфин» «Настольный теннис» (руководитель Фазлыев Ф.), «Волейбол» (руководитель Фадейчев В.В.), «Бадминтон» (руководитель Калимуллина Д.А., Генералов А.Л.). На базе школы создан кружок: «Хореография» (рук. Шавалиева А.М.). Работа школы и учреждений дополнительного образования способствует формированию системы выявления, поддержки и развития одаренных детей во всех сферах деятельности: интеллектуальной, учебной, художественной (изобразительное, прикладное искусство, музыка), двигательной (любительский спорт), в творчестве, общении и лидерстве. По каждому направлению сложилась система мероприятий. Результат её реализации - победы детей МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2» на районном и республиканском, Всероссийском уровне.

Национальное образование и воспитание детей в МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2» ведется под темой «Развитие профессиональных компетенций учителей родного (татарского) языка и литературы как фактор повышения качества образования». В школе все виды документации оформляются на двух языках, внутришкольное оформление, оформление кабинетов, ход занятий, воспитательные мероприятия ведутся на родном языке в соответствии с Законом Республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан». Внимание обращается на районную программу по исполнению закона, предложения августовских конференций. Национальная образовательная и воспитательная работа направлена на достижение положительных результатов в организации педагогической деятельности путем постоянной,

деятельной реализации поставленных задач. Направления работы учителей родного языка и литературы: воспитание любви к литературе, культуре нашего народа, эффективное использование инновационных технологий в обучении и воспитании, реализация государственных стандартов, работа с одаренными детьми.