

Согласовано
Начальник МКУ «Отдел образования»

Рыбно-Слободского муниципального района



Садиков И. М.

Утверждаю
Директор МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2»



М. Р. Талалаева

Приказ № 92
от «08» апреля 2020 г.

Отчет

**по самообследованию МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ № 2»
Рыбно-Слободского муниципального района
за 2020 год**

Отчет по самообследованию МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ № 2»

1. Аналитическая часть

Школа в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях», другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, а также Уставом и локальными правовыми актами Учреждения. В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов, размещенный на сайте образовательного учреждения https://edu.tatar.ru/r_sloboda/sch2/svedobrorg.htm

В школе реализуются образовательные программы:

- начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС НОО;
- основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО;
- среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС СОО;
- программы дополнительного образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальным органом управления школой является Педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся создан: Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом управления школой является директор. Заместители руководителя:

- по учебной работе;
- по национальному образованию;
- по воспитательной работе;
- по административно-хозяйственной части

назначаются на должность директором.

Защиту прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет первичная профсоюзная организация.

В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

Чтобы снизить напряженность между родителями и школой и обеспечить доступ всех учеников к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Сравнительный анализ результатов образовательного процесса показывает стабильное качество обучения и воспитания учащихся в школе. Положительные результаты работы педагогов школы отражены как через усвоение учащимися образовательных программ, так и через участие учащихся в различных олимпиадах, конкурсах и конференциях.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива : наибольшее затруднение (более 40% педагогов не имеют представления) вызывают компетенции, связанные с возрастной психологией ребенка и документацией, связанной с ней, компетенции, связанные со смежными специальностями «логопед», «психолог», «дефектолог». Вызывает затруднение у педагогов «организация детско-взрослых сообществ» и работа в комплексе (триединстве учитель-родитель-ученик) для наилучшей социализации обучающегося. . Выявленные проблемы станут основой поставленных задач для решения в следующем учебном году.

В нашем образовательном учреждении на долю семей, где оба родителя имеют высшее образование приходится всего 13% . Социальный паспорт школы включает многодетные, неполные, неблагополучные семьи. Во многих семьях родители не имеют постоянного места работы, имеют разъездной характер работы. 9 детей из семей, приехавших из Средней Азии.

В 2020 году выпускники школы показали результаты ЕГЭ выше среднего показателя районного и республики по русскому языку, математике (профильный уровень). Высокие результаты по предметам обществознание, биология, химия, литература, английский язык.

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 отменили как форму аттестации для всех учеников (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842). ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: в 1,5 раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 22 процента учеников не писали ЕГЭ, 44% – в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 11% – литературу, 22% – биологию , 11% - английский язык и 33 процента – химию.

Данные результаты можно объяснить высокой мотивацией выпускников к учебной деятельности, компетентным подбором учебного материала учителями при подготовке выпускников.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий, разрабатываемыми школой самостоятельно. С начала 2019-2020 учебного года в школе реализуется ФГОС начального общего, основного и среднего общего образования (в 1-10 классах).

Педагогический состав школы остается стабильным. Возросло количество молодых специалистов (5 человек) со стажем работы до 5 лет. Охват педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю деятельности осуществляемой в школе, составляет 100%. В 2019-2020 учебном году увеличилась численность учащихся призеров и победителей конкурсов и олимпиад различной направленности. Учащиеся более активно участвуют и в предметных олимпиадах, так и в конкурсах по направлениям воспитательной работы.

В соответствии с образовательной программой школы ежегодно проводится защита ученических проектов по общим предметным направлениям, что повышает интерес и мотивацию к учебным предметам. Учащиеся демонстрируют исследовательские, ораторские навыки, а также способность к выступлению перед аудиторией.

С 2018 года школа является базовой площадкой Яндекс Лицея. Яндекс Лицей— это образовательный проект Яндекса по обучению школьников программированию на примере языка Python. В 2019 году обучение проходит уже 2 курс: 1 курс - «Основы программирования на языке Python», 2 курс - «Основы промышленного программирования на языке Python».

Количество участников конференций среди педагогов в этом году выросло на 2 участника (хотя и в 2-й половине учебного года такой возможности из-за пандемии не было). Участие педагогов в семинарах и конкурсах имеет отрицательную динамику (надо учитывать сложившуюся ситуацию в мире), результативность участия в очных конкурсах

– высокая (не снизилась даже в сравнении с предыдущими годами). Количество публикаций тоже не снизилось по сравнению с прошлыми годами, хотя следует отметить, что большинство публикаций на различных сайтах, где публикация не проходит экспертизу. Надо отметить этот год школа выпустила брошюру с публикациями 14 педагогов, есть публикации в местной газете, 10 публикаций в бумажных и электронных журналах.

Юнармейский отряд школы является базовым, ведущим отрядом юнармейского движения в районе. Юнармия района занимает первое место в республике благодаря работе школы в течение последних двух лет.

Огромную работу по формированию общекультурного и нравственно-эстетического воспитания реализует хореографическое объединение «Камские Звездочки». Танцами занимаются группы разных возрастных категорий: младшая, средняя и старшая. Хореографический ансамбль «Камские звездочки» в 2019-2020 году неоднократно поднимался на высшую ступень пьедестала. Ребята заняли 1 место в Республиканском телевизионном молодежном фестивале эстрадного искусства «Созвездие – Йолдызлык». Дважды становились лауреатами Российского конкурса-фестиваля детского творчества «Барсик-2019» 1 степени, дважды лауреаты 1 степени Всероссийского многожанрового фестиваля детского творчества «Дети всей Земли». Руководителем объединения является Шавалиева Альфинур Миркасимовна.

2. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	465 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	195 человек+ 9 человек в коррекционных классах VIII вида
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	231 человек + 6 человек в коррекционных классах VIII вида
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	190 человек/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	— *
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	— *
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,43 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	65,5 баллов
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	3,866 балла
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 человек / 0 %

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 6,4 %
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек / 22 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	220 человек / 48%
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43 человека / 9,3 %
1.19.2	Регионального уровня	16 человек / 3,2%
1.19.3	Федерального уровня	25 человек / 5,2 %
1.20	Международного уровня	2 человека / 0,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	13 человек / 3 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 человек/ 95 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	57 человека/ 95%

	численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек/ 53%
1.30.1	Высшая	8 человек/ 13 %
1.30.2	Первая	32 человек/ 38,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 14, 9%
1.31.1	До 5 лет	1 человека/ 1,6 %
1.32.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 3,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 20 %
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/ 49 %
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/ 49 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	12 единиц

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	452 человека / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1 кв.м

- Расчет среднего балла ГИА невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 „Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году“

Члены комиссии:

заместители директора по учебной работе
Захарова Л. Н.

Кузнецова И. В

заместитель директора по национальному образованию
Халилова Г. З.

заместитель директора по воспитательной работе
Земкова В. В.