

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ "Рыбно-Слободская СОШ №2"

Л.Н. Захарова



## ИНСТРУКЦИЯ

о порядке действия персонала при эвакуации при возникновении пожара и ЧС в  
МБОУ "Рыбно-Слободская СОШ №2"

### Порядок действий при срочной эвакуации школы при возникновении пожара и ЧС

Эвакуация производится через ближайший и (или) наиболее защищенный от опасных факторов эвакуационный выход.

Последовательность действий персонала и учащихся школы разбита на 5 этапов:

1. Тревога (включение звуковой сигнализации);
2. Вызов пожарной охраны, МЧС, скорой медицинской помощи, полиции;
3. Эвакуация школы;
4. Сбор всего состава школы в отведенном месте;
5. Переключка.

#### 1.Тревога.

Любой человек, ученик или член персонала школы, при обнаружении ЧС должен без колебаний поднять тревогу. Оповещение о тревоге (пожарной или ЧС)- звуковое текстовое оповещение (серия звонков) в любой части здания должно служить сигналом для полной эвакуации из здания школы.

#### 2.Вызов пожарной охраны.

О любом возникновении пожара (даже самого небольшого), при возникновении ЧС нужно немедленно сообщить пожарной охране по телефону 01. Дублирование вызова пожарной охраны осуществляет дежурный или классный руководитель, который должен доложить о том, что пожарная охрана вызвана директору школы

#### 3.Эвакуация школы.

В случае подачи сигнала – учитель, находящийся в классе (ведущий урок), несет ответственность за учеников этого класса. Если сигнал прозвучал на перемене, ответственность за эвакуацию учащихся из школы несет учитель, у которого будет урок по расписанию.

Свободные от занятий преподаватели и учителя, а также незадействованные в освобождении выходов из школы технические работники школы, быстро направляются к кабинету директора школы для получения указаний об организации экстренной эвакуации.

При невозможности забрать верхнюю одежду из гардероба, учащиеся эвакуируются из школы без верхней одежды.

#### Порядок действий учителя при эвакуации:

1. Не поддаваться панике самому и успокоить детей.
2. Потребовать от учащихся полной тишины в классе;
3. Открыть двери учебного кабинета, выйти в коридор, не теряя из виду учащихся, уточнить обстановку: нет ли задымления в коридоре, возможны ли вывод и эвакуация учащихся. Определить в какую сторону двигаться (в соответствии с планом эвакуации)
4. Спокойным голосом объявить учащимся об эвакуации, о цели и порядке построения, дать твердые указания на дальнейшие действия: портфели и личные вещи оставить на месте, напомнить о строгости соблюдения строя при движении по школе.

5. Если выход из класса безопасен - построить учащихся в колонну по 2 человека перед дверным проемом учебного кабинета. В конце колонны поставить самых рослых и физически развитых мальчиков, чтобы в случае необходимости они смогли оказать помощь более слабым.

6. Убедившись что в колонне находятся все учащиеся класса, закрыть двери кабинета ( не на ключ!) . Обязательно взять с собой:

- классный журнал,
- медицинскую аптечку,
- средства индивидуальной защиты,
- строевую записку.

7. Начать движение ускоренным шагом по школе, к ближайшему , наиболее безопасному выходу из здания.

8. Учитель следует впереди класса с классным журналом, поддерживая спокойствие и дисциплину. Выйдя к лестнице, учащиеся одного класса должны держаться вместе и не бежать толпой, и организованно спускаться только с одной стороны лестницы, оставляя другую для прохода, не допуская, чтобы отдельные учащиеся или целые классы обгоняли друг друга.

Примечание. Все, кто не присутствует в классе во время сигнала тревоги ( например, находится в туалете, коридоре и т.п.), должны немедленно вернуться в класс или присоединиться к любому классу, начавшему экстренную эвакуацию. Покинув здание школы, обязательно присоединиться к своему классу, на безопасной площадке.

#### При задымлении:

1. Построить учащихся цепочкой по одному перед дверным проемом учебного кабинета.

2. Выдать учащимся средства индивидуальной защиты ( марлевые повязки), предварительно смочив их водой, для защиты органов дыхания. Для обеспечения полного контроля за эвакуацией учащимся необходимо взяться за общую веревку, зафиксировав ее петлей на запястье руки.

3. В начале цепочки поставить самого рослого и физически здорового мальчика.

4. Убедившись что в цепочке находятся все учащиеся класса, закрыть двери кабинета ( не на ключ!) . Обязательно взять с собой:

- классный журнал,
- медицинскую аптечку,
- средства индивидуальной защиты,
- строевую записку.

Начать движение ускоренным шагом по школе к ближайшему, наиболее безопасному выходу из здания. Учитель покидает класс последним и замыкает цепочку.

Примечание. Если коридор задымлен и выход из класса небезопасен, нужно закрыть входную дверь, уплотнить ее подручной тканью, посадить детей на пол и слегка приоткрыть окно для проветривания. Как только услышите шум подъехавших пожарных машин, подайте сигнал, чтобы бойцы немедленно приступили к эвакуации детей через окна.

#### Особенности эвакуации в зимнее время:

В холодное время и зимой надеть верхнюю одежду, а при сильном задымлении взять одежду с собой . Если эвакуация экстренная - покинуть помещение без верхней одежды и укрыться в подъездах близлежащих домов. Во время передвижения пресекать возможные столпотворения и панику. Учитель, ответственный за эвакуацию детей, убедившись, что все учащиеся эвакуированы, составляет строевую записку и обеспечивает оповещение директора школы об эвакуации класса.

#### **4. Сбор всего состава школы в отведенном месте .**

Покинувшие здание классы прибывают на асфальтированную площадку школьного стадиона. Начальное место построения зависит от места выхода – центрального или запасного, а также от очередности эвакуации.

Учитель неотлучно находится рядом с выведенными из здания обучающимися и выполняет следующие действия:

- определяют место построения класса в три шеренги , проверяют наличие учащихся( в случае отсутствия кого- либо из учащихся немедленно доложить об этом);
- оформляют строевую записку;

#### **5. Перекличка.**

Учитель выполняет следующие действия:

- докладывают директору школы о наличии и количестве в строю эвакуируемых учащихся по строевой записке.

Составил:

Заместитель директора по АХР



Д.Ш. Миннегалиев