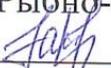


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЫБНО-СЛОБОДСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№2»
РЫБНО-СЛОБОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН

Согласовано

Заместитель директора по ВР
МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2»

_____ А.Н.Файсханова
«29» августа 2024 г

Утверждаю

Директор МБОУ
«Рыбно-Слободская СОШ №2»

_____ Л.Н.Захарова
Приказ № 281 от «29» августа 2024г.



ПЛАН РАБОТЫ
«ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ»
на 2024-2025 учебный год

Составитель:
Хаматвалеева Айгуль Сальмановна
Педагог - организатор

. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка «Волонтеры Победы» составлена на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта Основного Общего Образования (далее - ФГОС ООО).

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2021 года одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что «общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов. В отечественной педагогике накоплен большой опыт детской социализации. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты - далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов детей.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) - это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого - добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально- значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка навязанной извне.

Цель:

Развитие детского волонтерского движения в Рыбно-Слободском СОШ №2

Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России и Татарстане
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями и пожилым людям.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Правовой базой для составления программы являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (п. 19.5);
- Конвенция ООН о правах ребенка.

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):

- в блок личностных УУД входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;

- в блок *регулятивных УУД* входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;

- в блок *познавательных УУД* входит умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;

- *коммуникативные УУД* обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Данная программа основывается на *принципах* культуросообразности и коллективности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность учащихся основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Срок освоения программы курса внеурочной деятельности и объем учебного времени

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого - педагогических, физических особенностей детей 12-16 лет, увлекающихся социально значимой деятельностью.

Нормативный срок освоения программы курса внеурочной деятельности рассчитан на один год.

Продолжительность учебного года: 8 классы – 34 недели. Занятие по внеурочной деятельности проходит один раз в неделю по два часа.

2. Формы реализации

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

3. Методы обучения

Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы обучения и образовательные технологии деятельностного типа, взаимно дополняющие друг друга. Отбор осуществляется с учетом особенностей содержания программы курса внеурочной деятельности социальной направленности «Волонтеры Победы». На занятиях используются общепедагогические методы, к которым относятся:

проблемно-поисковый;

исследовательский;
творческий (художественный);
метод учебного диалога;
наглядный (иллюстрация, демонстрация, презентация);
игровой;
КТД.

III. ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения программы «Волонтеры Победы» должны отражать:

- духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы являются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга учащихся

Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся:

- активность участия;
- умение планировать работу волонтеров;
- самостоятельность.

В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенций следующего содержания:

Обучающиеся будут знать:

- о волонтерском движении в России и в Татарстане;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

**План работы
«Волонтеры победы»
на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Срок выполнения	Место проведения
1.	Линейка приуроченная к мероприятию «День знаний»	Сентябрь.	МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2»
2.	Подготовка и проведение Дня школы	Сентябрь	МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2»
3.	Проведение мероприятий «Посвящение в первоклассники»; «Посвящение в пятиклассники»	Сентябрь	МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2»
4.	Подготовка и проведение «День учителя»	Октябрь	МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2»
5.	Организация акции «День откровения»	Октябрь	МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2»
6.	День пожилого человека, помощь и поздравление учителей СОШ №2, вышедших на пенсию, действующих сотрудников пенсионного возраста.	Октябрь	МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2»
7.	Организация акции «Подари книгу библиотеке»	Октябрь	МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2»
8.	Подготовка и проведение «Осенний бал»	Октябрь	МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2»
9.	«День народного единства»	Ноябрь	МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2»
10.	«Неделя памяти жертв ДТП»	Ноябрь	МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2»
11.	Организация спортивных соревнований «Спортивные надежды»	Ноябрь	МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2»

12.	Проведение школьного фестиваля КВН	Ноябрь	МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2»
13.	Организация акций, приуроченных ко «Дню мам»	Ноябрь	МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2»
14.	Всемирный день борьбы со СПИДом и наркоманией	Декабрь	МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2»
15.	День Конституции России	Декабрь	МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2»
16.	Подготовка и проведение серии мероприятий к Новому году	Декабрь	МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2»
17.	Организация акции «Дом для пернатых»	Январь	МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2»
18.	День детских изобретений	Январь	МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2»
19.	День Российской печати	Январь	МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2»
20.	Встреча выпускников школы	Февраль	МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2»
21.	Организация и проведения Дня всех влюбленных	Февраль	МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2»
22.	Организация и проведение конкурса «Мисс и Мистер Школа». Проведение мероприятия с дискотекой.	Февраль	МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2»
23.	Организация военно-спортивных соревнований	Февраль	МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2»
24.	Проведение мероприятия, посвященного «Дню защитника отечества»	Февраль	МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2»
25.	Подготовка и проведение мероприятия, посвященного «Международному женскому дню»	Март	МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2»

26.	Организация конкурсов «А, ну-ка, девушки!»	Март	МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2»
27.	Проведение интеллектуальных соревнований	Март	МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2»
28.	Международный день детского телевидения и радиовещания	Март	МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2»
29.	День присоединения Крыма к России	Март	МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2»
30.	Организация и проведение фестиваля «Весенняя капель»	Апрель	МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2»
31.	Проведение акции к популяризации здорового образа жизни	Апрель	МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2»
32.	День Космонавтики	Апрель	МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2»
33.	Организация и проведение мероприятия приуроченного к Празднику весны и труда	Май	МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2»
34.	Организация и проведение мероприятия “9 мая”, акция георгиевской ленты “Я – помню! Я – горжусь!”	Май	МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2»
35.	Проведение конкурса «Лидер школы 2022»	Май	МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2»
36.	Выпускные номера	Июнь	МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2»

Отчет о работе проходит в форме массовых мероприятий, статей в газете, на школьном сайте, фотоотчетов

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности.
М.: Просвещение, 2011
3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор.
М.: Просвещение, 2011
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011

Сайты Интернет

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения
http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretyikova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Проект «Эра милосердия прошла?»
8. Волонтерское движение «Милосердие» <http://www.miloserdie-nn.ru/>