



Публичный доклад

*«Итоги деятельности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Рыбно-Слободская
средняя общеобразовательная школа № 2» Рыбно-
Слободского муниципального района Республики
Татарстан за 2018– 2019 учебный год*

Палалаева Мунира Робертовна

Директор МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ № 2»



Профессиональное развитие

Квалифика ция, категория	высшая	I	соответст вие	без категори й
количество чел.	8	32	16	4
количество , %	15	51	28	6



Профессиональное развитие Возрастной состав

	2018-2019	Процент от общего количеств а
моложе 25	1	0 %
25-35 лет	7	12 %
35- 50 лет	36	53 %
Старше 50	8	14%
Пенсионный возраст	13	22%



Структура педагогов по педагогическому стажу

Стаж работы	до 5 лет	5-10 лет	11-20 лет	21-25 лет	Более 25 лет
Количество учителей, чел	1	5	14	16	23

Звания и награды

	ФИО	Процент от общего количества
Почётное звание «Заслуженный учитель РТ»	Фадейчев Владимир Валентинович (2009)	1,6%
Почетный работник культуры РТ	Шавалиева Альфинур миркасимовна (2014)	1,6%
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» МО и Н РТ (5)	Артамонова Галина Андреевна (2011) Егоров Юрий Геннадьевич (2008) Шавалиева Альфинур Миркасимовна (2009) Захарова Лариса Николаевна (2015) Мокеева Ольга Николаевна (2018)	8,5 %
Почетная Грамота МО и Н РФ (8)	Гарипов Наиль Шариазданович (2003) Зайнетдинова Галия Шамсевалиевна (2009) Кашапов Юнус Абдулхамитович (2007) Кузнецова Ирина Владимировна (2006) Мухамедзянова Альфия Равилевна (2010) Суродеева Наталья Алексеевна (2007) Талакова Наталия Михайловна (2012) Артамонова Галина Андреевна (2017) Губайдуллин Рустем Камилевич (2018) Ермолаева Светлана Григорьевна (2018)	13,5%
Почетная Грамота МО и Н РТ (9)	Артамонова Галина Андреевна (2010, 2011) Гарипов Наиль Шариазданович (2003) Купцова Ольга Васильевна (2008, 2009) Набиуллина Чулпан Ваниловна (2018) Сорокина Галина Емельяновна (2005) Талакова Наталия Михайловна (2007, 2009) Фадейчев Владимир Валентинович (2011) Шигапова Альвина Шамсиевна (2009, 2011)	17 %

Звания и награды

<p>Победители « Лучшие учителя РФ» в рамках ПНПО (4)</p>	<p>Кузнецова Ирина Владимировна (2006) Кашапов Юнус Абдулхамитович (2007)</p>	<p>3 %</p>
<p>Обладатели Гранта «Лучший ПДО» (2)</p>	<p>Шавалиева Альфинур Миркасимовна Мухамедзянова Альфия Равилевна</p>	<p>3%</p>
<p>Обладатели Гранта «Лучший психолог»</p>	<p>Мухамедзянова Альфия Равилевна</p>	<p>1,6 %</p>
<p>Обладатели Гранта «Наш лучший учитель» РТ (13)</p>	<p>Клюева Ирина Вячеславовна (2011-12) Талакова Наталия Михайловна (2011-12) (2012-13) Артамонова Галина Андреевна (2012-13) (2010-11) Мокеева Ольга Николаевна (2012-13) (2014-15) Ермолаева Светлана Григорьевна (2012-13) (2011-12) Шигапова Альвина Шамсиевна (2012-13) (2014-15) Кашапов Юнус Абдулхалитович (2012-13) Токранова Эльвира Ильясовна (2014-15) Гайниев Динар Наилевич (2018) Талакова Наталья Михайловна (2018) Кашапов Юнус Абдулхамитович (2018) Королева Ольга Евгеньевна (2018) Купцова Ольга Васильевна (2018)</p>	<p>22 %</p>
<p>Обладатели Гранта «Лучший учитель в области ИКТ» РТ</p>	<p>Кашапов Юнус Абдулхамитович</p>	<p>1,6 %</p>

Аттестация 2018-19

Общее Количество аттестованн ых в текущем году	Из них повыси ли КК	Заявляли на		Из них прошли на заявленную категорию		% не прошедших на заявленную категорию	
		ВКК	1КК	ВКК	1КК	ВКК	1КК
17	3	3	10	3	9	0	0

Результативность участия в профессиональных конкурсах

- **Кашапов Ю.А.** – 2 место муниципального конкурса «Учитель года -2019»
- **Низамова З.З.** – победитель муниципального конкурса «Учитель года -2019» в номинации «Педагогический дебют»
- **Абдрахманова А.Г.** – призер муниципального конкурса «Учитель года -2019»
- **Хабибуллина Р.Н.** - призер муниципального конкурса «Учитель года -2019» в номинации «Лучший учитель татарского языка и литературы»
- **Гайниев Д.Н.** – победитель районного фестиваля открытых уроков «Я иду на урок»
- **Романов Р.П.** – лауреат районного фестиваля открытых уроков «Я иду на урок»
- **Галиева Г.Р.** - лауреат районного фестиваля открытых уроков «Я иду на урок»
- **Сулейманова Р.Ф.** - победитель районного фестиваля открытых уроков «Я иду на урок» в номинации «Организация коррекционно-образовательной работы с детьми ОВЗ»

Результативность участия в профессиональных конкурсах

- **Власова Т.А.** – лауреат Республиканского конкурса профессионального мастерства «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей» «Воспитать человека» (классные руководители)
- **Шигапова А.Ш.** – 3 место муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей» (педагоги дополнительного образования)
- **Гилемзянова А.М.** – 2 место муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог-организатор»

Повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования

Технология	учителя
ВВL-обучение (23)	Романов Р.П., Валиева Л.Р., Губайдуллин Р.К., Зайнетдинова Г.Ш., Гайниев Д.Н., Сафина М.Г., Шарипова М.И., Шигапова А.Ш., Купцова О.В., Хафизова Р.М., Кашапов Ю.А., Каримуллина Р.Г., Шакурова Н.Б., Сорокина Г.Е., Кузнецова И.В., Ермолаева С.Г., Мокеева О.Н., Королева О.Е., Гаврилова Н.А., Гарипова Ф.Ф., Миневалеева Д.З., Набиуллина Г.М., Сулейманова Р.Ф.
Проектно-исследовательские технологии (12)	Кузнецова И.В., Ермолаева С.Г., Мокеева О.Н., Королева О.Е., Сорокина Г.Е., Шакурова Н.Б., Токранова Э.И., Якупова Р.Г., Талакова Н.М., Гизатуллина Н.И., Герасимова Т.Н., Купцова О.В.
технология БиС (4)	Королева О.Е., Власова Т.А., Шигапова А.М., Галиева Г.Р.
Интерактивная технология АМО (6)	Кузнецова И.В., Валиева Л.Р., Ермолаева С.Г., Королева О.Е., Мокеева О.Н., Мухамедзянова А.Р.
ТКМ	Чернов Ф.К.
Технология «Дебаты»	Мухамедзянова А.Р.

В 2018-19 году на базе школы были проведены следующие мероприятия

- Семинар-практикум для учителей школы «Использование интерактивных технологий включения в образовательный процесс всех обучающихся» (ноябрь 2018);
- Тематический педсовет «Проектно-исследовательская деятельность – залог успешности в обучении», итоги работы МИП (ноябрь 2018);
- Семинар для учителей английского языка района «Организация внеклассной работы и внеурочной деятельности по английскому языку» (ноябрь 2018);
- Единый методический день с приглашением учителей района «Образовательные технологии как инструмент повышения качества образования»(8 февраля 2.2019)
- Семинар-тренинг для учителей математики района «Инновационные технологии на уроках. Панорама эффективных современных технологий» (8.02.2019)
- Площадка «Образование» (Яндекс-лицей, МАСТЕРСКАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИИ «Я-маленький профи») для заместителей директоров и гостей района в рамках Дня Единой России (26 марта 2019г.)
- Обучающий семинар для учителей школы «Формирование оценочной компетенции обучающихся как условие повышения качества образования в условиях реализации ФГОС» (25.03.2019)
- Практический семинар для учителей родного языка и литературы “Туган тел Һәм әдәбият укытуда актуаль мәсьәләләр: теория, инновациялар, практика һәм технологиялар” (апрель 2019)

Наставничество

Ф.И.О. педагога-наставника	предмет	Ф.И.О. молодых и вновьприбывших педагогов
Купцова О.В.	Английский язык	Шигапова Алина Мирзаяновна
Гаврилова Н.А.	История и обществознание	Власова Татьяна Александровна
Шигапова А.Ш.	Татарский язык и литература	Галиева Гульшат Рафаэлевна
Набиуллина Ч.В.	Социальный педагог	Файсханова Айгюль Нурисламовна

Направления инновационной работы в школе

Название инновации	Цель
1.Участие в экспериментальной программе «Школы Превосходства в Республике Татарстан» (совместный проект с сингапурской компанией – приказ МО и НРТ № 327/14 от 27 января 2014)	Совершенствование качества преподавания в Республике Татарстан, повышение профессиональной компетентности педагогов и создания центра превосходства по методической работе
2.Апробация ФГОС 9-х классах	Обеспечение достижения нового образовательного результата в виде личностных и метапредметных результатов, становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости
3. Технология формирования проектно-исследовательских компетенций обучающихся в рамках введения ФГОС (обобщающий этап)	Совершенствование качества преподавания и повышения качества предметных результатов. Внедрение проектной технологии в учебный процесс. Социализация обучающихся.
4.Реализация BBL- обучения в школе	Совершенствование качества преподавания и повышения качества предметных результатов. Внедрение в УВП обучения, способствующего развитию головного мозга.
5.Повышение качества образования посредством технологии формирующего оценивания	Совершенствование качества преподавания и повышения качества предметных результатов. Повышение мотивации обучающихся. Внедрение технологии ФО в УВП
1. Реализация БИС- обучения в школе	Совершенствование качества преподавания и повышения качества предметных результатов.

Ежегодно наши учителя участвуют муниципальном проекте «ЕГЭ без «2» и «ЕГЭ на «5»

предмет	ФИО учителя	Тема выступлений
История и обществознание	Гаврилова Н.А. Набиуллина Ч.В.	«Организация работы по решению западающих тем»
		«Задания экономического блока заданий ГИА по обществознанию»
		«Решение заданий второй части ЕГЭ: право»
		«Решение заданий второй части ЕГЭ: № 25-28»
Русский язык	Кузнецова И.В.	Решение заданий повышенной сложности
Русский язык	Артамонова Г.А.	Решение заданий повышенной сложности
Русский язык	Клюева И.В.	Решение заданий повышенной сложности
Английский язык	Купцова О.В.	Задания ЕГЭ. Устная часть задания № 2,3.
	Мокеева О.В.	Задания ЕГЭ. Устная часть задания № 2,3.
биология	Захарова Л.Н. Талакова Н.М.	Занятия со слабоуспевающими обучающимися 11-х классов по биологии (разбор заданий 16-18,20 из КИМ ЕГЭ).
география	Ермолаева С.Г.	«Организация работы по решению западающих тем»
Татарский язык	Токранова Э.И. Якупова Р.Г.	«Организация работы по решению западающих тем»
Математика	Королева О.Е.	«Организация работы по решению западающих тем»

13 учителей (24 %) являются лучшими практиками в районе по своему предмету

Грантовики

- 1. Купцова О.В. – учитель-наставник
- 2. Кашапов Ю.А. – учитель-мастер
- 3. Талакова Н.М. – учитель-мастер
- 4. Королева О.Е. – учитель-мастер
- 5. Гайниев Д.Н. – старший учитель

Конкурс (рейтинг) ШМО 2018-2019

ШМО	Кв.к	ТГ	Учитель нпк/кон	публ	Проф конкурс	Откр. уроки	Очные олим	Заоч олим	Учен НПК	Учен конк	итого	Рейтинг/ место
Русский язык и литература (5)	4	5	3	4	5	4	4	3	5	5	41	5
Химия, биология, география (5)	1	4	3	7	5	7	2	3	5	7	44	7
История (3)	3	2	4	5	4	5	3	5	1	4	36	3
Иностранный язык (5)	5	1	2	2	1	2	6	1	2	6	27	2
Начальные классы (9)	3	3	4	5	6	5	5	6	4	2	43	6
Математика (6)	1	4	4	3	2	3	7	2	6	8	40	4
Татарский язык и литература (8)	2	3	1	1	3	1	1	4	3	5	24	1
Технология, ИЗО (3)	3	2	6	7					7			
Физкультура, ОБЖ (5)	4	5	5	2	1	2	2	6	7	1	35	3
Коррекционные классы (4)	6	6	6	6		6				3		

Результаты конкурса ШМО

- **I место** – ШМО татарского языка и литературы
- **II место** – ШМО иностранного языка
- **III место** – ШМО физической культуры и ОБЖ, ШМО истории и обществознания

Сравнительные показатели «Обобщение опыта педагогов школы» (за 3 года)

показатели	Муниципальный уровень			Республиканский уровень			Федеральный уровень			все го	все го	
	2016-17	2017-18	2018-19	2016-17	2017-18	2018-2019	2016-17	2017-18	2018-19			
НПК				5	4	5	2	2	3	7	6	8
семинары		28	21		9	5			2		37	29
Профессиональные конкурсы	7/3	7	12	15/3	6	4	17/12	29	11	40	42	27
Публикация	3	2	5	5	6	1	66	40	27	73	48	33

Сравнительные показатели «Участие в конкурсном и олимпиадном движении» (за 2 года)

показатели	муниципальный		Республиканский		федеральный	
	2016-17	2017-18	2016-17	2017-18	2016-17	2017-18
Очные олимпиады	60	84	2	4		1
Интернет олимпиады			1	26	64	98
НПК	16/8	18/2	-	21	3	6
конкурсы	5	28	3	22	10	46



Преподавание родного(татарского) языка

Анализ развития национального образования и воспитания

Приоритетные направления по развитию национального образования в нашей школе были определены на основе таких документов как:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ,
- Закон РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»
- Государственная программа РТ по сохранению, изучению и развитию государственных языков РТ и других языков в Республике Татарстан 2014-2020гг.

Реализуя Закон Республики Татарстан «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан» и «Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2020 годы» в 2015/2016 учебном году приоритетным направлением в работе национального отдела явилось повышение качества национального образования через повышение качества содержания, структуры и методики преподавания татарского языка и литературы в условиях ФГОС, развитие профессиональной компетентности педагогов, интенсификацию процесса образования и мотивацию детей, их родителей к изучению государственных языков.



Преподавание родного(татарского языка)

Учебно-воспитательную работу по национальному образованию МБОУ “ Рыбно-Слободская СОШ №2” строит, основываясь на Конституции РФ и РТ, Законах РФ и РТ “Об образовании”, “О языках народов РТ”. Руководством в работе служит Программа по сохранению и развитию языков РТ в учреждениях образования Рыбно-Слободского муниципального района.

В 2018-2019 учебном году из 449 учащихся школы были охвачены обучением на родном(татарском) языке 439, а на родном(русском) языке 11 учащихся.. Созданы 38 групп родного(татарского) языка, 1 группа родного(русского) языка.. Преподавание предметов “Родной язык” и “Родная литература” в школе №2 в 2018-19 учебном году осуществлялось в соответствии с базисным учебным планом и примерными учебными планами РТ, реализующими программы общего образования, утвержденными приказом МО и Н РТ № 1096/08 от 14.04.08 г. В русскоязычных группах учителя, в основном, с 1 по 11 класс работали по учебникам авторов Хайдаровой Р.З. и Малафеевой Р.Л.

В 2018/19 учебном году, реализуя задачу по формированию национального самосознания учащихся в поликультурном пространстве, учителя родного(татарского) языка и литературы сделали серьезный акцент на формирование и развитие навыков устной и письменной речи, привитие учащимся художественного вкуса, интереса и любви к родному языку; на обучение русскоязычной аудитории практическому использованию татарского языка как средства общения в пределах установленного программой словарного и грамматического минимумов, с здоровьесберегающих и коммуникативно-развивающих технологий.

Наша школа - многонациональная семья, в которой царит уважение к традициям и обычаям народностей, проживающих в республике.

Национальный состав учащихся:

Татары- 280

Русские- 162

Таджики- 7

В 2018-2018 учебном году учителя родного(татарского) языка и литературы работали над темой: «Повышение результативности преподавания родного(татарского) языка и литературы в условиях ФГОС”

Родной язык и литературу преподают 8 учителей.



Преподавание родного(татарского языка)

Для реализации методической темы в 2018 – 2019 учебном году были поставлены следующие цели:

- 1. Стимулировать профессиональную компетентность и творческую активность учителей родного языка и литературы в процессе освоения ими современных подходов к организации и проведению уроков.
- 2. Обеспечить уровень образования, соответствующего современным требованиям за счёт личностно-ориентированного подхода к учащимся в учебно-воспитательном процессе.
- 3. Использовать инновационные педагогические технологии, учитывая познавательные возможности обучающихся;
- 4. Воспитывать обучающихся на основе общечеловеческих ценностей граждан России, способных к активной жизни, труду, творчеству.
- Основные задачи:
- 1. Создание условий для формирования активной гражданской позиции учащихся через усиление роли патриотического воспитания на уроках родного языка и литературы.
- 2. Внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся.
- 3. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
- 4. Повышение профессиональной квалификации учителей.
- 5. Отработка наиболее эффективных технологий преподавания предмета, сочетавших в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности обучающихся;
- 6. Усовершенствовать уровень профессионального мастерства учителей родного языка и литературы в условиях ФГОС.
- 7. Обновление обучения родному(государственному) языку; повышение качества национального образования;
- 8. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
- 9. Совершенствование тематического контроля проверки знаний учащихся с учетом требований ГИА в форме ОГЭ



Преподавание татарского языка

Основной государственный экзамен по родному языку

код	район	школа	район	школа	район	Школа
	2017		2018		2019	
82	5	3,5	3,77	3	4,33	5
83	4,7	3,3	5	5	4,75	4
Общая		3,4		4	4,37	4,5

В целом результаты экзаменов по родному(татарскому) языку в 9-х классах подтвердили результаты учебного года. Общая успеваемость -100%, качество знаний – 100%. Анализ результатов экзамена позволяет сделать вывод о том, что очевиден целый ряд проблем в освоении учащимися школьного курса родного языка в подготовке к итоговой аттестации по татарскому языку в форме ГИА. Несмотря на то, что в целом экзаменуемые справились с заданиями контрольных измерительных материалов, можно дать следующие рекомендации:

Для учащихся: по родному языку:

- при подготовке к экзамену обратить особое внимание на те разделы программы по татарскому языку, которые оказались усвоенными хуже других (С3,С4, Г1, Г2,Г3,Г4,Ф1);
- помнить о необходимости строго соблюдать орфографические, пунктуационные, языковые, речевые нормы;

Для учителей: провести занятия по разделам программы по родному языку, вызвавшим наибольшее количество ошибок:

Результаты ГИА были рассмотрены на заседаниях МО, вынесены соответствующие решения.

При составлении учебно-воспитательного плана и плана подготовки учащихся к ГИА в 2019 году ставит следующие задачи:

- обеспечить компетентную методическую работу по родному языку в целях повышения качества образования;
- регулярно проводить тренировочные работы по материалам ГИА;
- продолжить работу по мониторингу результатов ГИА и его влиянию на качество образования.



Преподавание родного (татарского) языка, Участие обучающихся в олимпиадах

№	Фамилия	класс	Макс. балл	Итоговый балл	Результат	Педагог
		Татарская литература				
1	Шакирова	8	45	23	призер	Якупова Р.Г.
2	Мукриева А.	10	47	23	призер	Якупова Р.Г.
3	Халилова А.	10	47	19	призер	Якупова Р.Г.
		Татарский язык/ тат.гр				
4	Гаффарова Р.	4	57	41	призер	Токранова Э.И.
5	Токранова А.	5	60	54	победитель	Токранова Э.И.
6	Зиннуров Я.	7	65	56	победитель	Хабибуллина Р.Н.
7	Халилова А.	10	68	45	призер	Якупова Р.Г.
		Татарский язык/ рус.гр				
8	Калашникова	4	75	27,5	призер	Галиева Г.Р.
9	Самойлова	6	120	39	победитель	Мамакова Р.М.
10	Расташинский	7	107	37,5	призер	Токранова Э.И.
11	Волкова Е.	8	91	80,5	победитель	Шигапова А.Ш.
12	Бояринцева В.	9	96	83,5	победитель	Хафизова Р.М.

Преподавание родного(татарского) языка

Качественная успеваемость по классам



№	Ф.И.О	Iчирек		IIчирек		IIIчирек		IVчирек		еллык	
		Тат.т %	Әдәбия т%	Тат. т	әдәби ят	Тат. т	әдәби ят	тат. т	әдәби ят	тат. т	әдәби ят
1	Галиева Г.Р	72	78	74	74	74	75	74	75	72	83
2	Мамакова Р.В	70	96	86	86	76	88	86	95	84	98
3	Хафизова Р.М.	85	88	74	90	76	83	88	88	88	77
4	Хәбибул лина Р.Н	82	85	78	89	78	89	100	100	80, 2	92
5	Хәлилова Г.З,	96	96	84	100	78	100	100	100	89, 5	99
6	Токранова Ә.И	83	92,4	91	89	81	94	87, 5	91,3	87, 5	93,1
7	Шихапова А.Ш.	91	100	89	96	75	100	100	92	100	100
8	Якупова Р.Г.	91	100	93	94	86	98	93	98	95	100
	Гомуми	84	92	83,6	90	78	91	91	92,4	89	92



Преподавание родного(татарского) языка

Показатели участия учащихся на различных конкурсах

Тема	Организаторы	Уровень	ФИО участника	Педагог	Результат
«Джалиловские чтения»	Центральная районная библиотека	Муниципальный тур международного конкурса	Сулейманова Зарина Динаровна	Токранова Эльвира Ильясовна	1 м
			Сибгатуллин Алмаз Маратович	Токранова Эльвира Ильясовна	Благодарственное письмо
			Сафина Султана Динаровна	Якупова Рушания Галимулловна	Благодарственное письмо
			Шагвалиева Адиля	Токранова Эльвира Ильясовна	Благодарственное письмо
			Минневалиев Азат Рамилевич	Хабибуллина Разиля Нурмиевна	Благодарственное письмо
			Ризаев Арслан Алмазович	Галиева Гульшат Рафаэловна	Благодарственное письмо

			Гаффарова Р.	Токранова Э.И.	3м
			Шагвалеева А.	Токранова Э.И.	Благодарственное письмо
			Файсханова К.	Мамакова Р.М.	Благодарственное письмо
			Шарафиев Инсаф Русланович	Якупова Р.Г.	2м
			Шамсутдинова Х.	Токранова Э.И.	3м
			Шамсутдинова Б.	Шигапова А.Ш.	3м
Скажем коррупции «Нет!» «Ришвэтчелекне жиңэргэ эле соң түгел»	Прокуратура, «Отдел образования»	Муниципальный тур	Нуриахметова Д.	Халилова Г.З.	3 место
«Гаффар дэвамчылары»	«Отдел образования»	Муниципальный тур	Токранова А.В.	Токранова Э.И.	Диплом 2 степени

			Нуриева Д.Р. Мөхәммәтҗанов Р.Н. Садыйкова Т.Р.	Токранова Э.И.	Благодарственно е письмо
			Таепова Ә.З.	Шигапова А.Ш.	Благодарственно е письмо
«Алтын каләм- Золотое перо»	МБУ ДО «Центр детского творчества»	Муниципальный	Зарипова Регина	Шигапова А.Ш.	Призер/3 место
“Сәләткә нур булган йолдызлар” им. Ф. Латифи			Токранова А.В.	Токранова Э.И.	Участие
			Галлямова З.	Вәлиева Л.	Участие
			Зарипова Р.	Шигапова А.Ш.	Сертификат за участие
Конкурс- фестиваль театров «Сәхнә»		Республиканский	Кружок “Ләйсән”	Шигапова А.Ш.	Диплом за участие

Трєподавание родного(татарского) языка

Показатели участия учащихся на различных конкурсах



Сэлэткэ нур булган йолдызлар





Преподавание родного(татарского) языка

- Выступления на научных конференциях

Тема	Уровень	Тема выступлений	Срок	Педагог	Ученик/кл асс	Результат
Конференция имени И.Хальфина	Республиканский, Г.Казань	Конспект урока по творчеству А.Гилязова	Февраль	Токранова Э.И.		Диплом 2 степени
Конференция имени Г.Ибрагимова	Республиканский, Г.Казань	Ә.Гаффарның “Җиде алма” хикәясендә намуслылык	Март, 16.03.2018	Токранова Э.И.	Токранова А./ 5класс	Диплом 3 степени
Конференция посвященная творчеству В.Нуруллина	Муниципальная	«Әдәби мираслы Балык Бистәм»		Токранова Э.И.	Токранова А./ 5класс	1 место, грамота
«Будущее в наших руках».				Якупова Р.Г.	Мухаметшина Самира	Школа



Преподавание родного(татарского) языка

Участие учителей татарского языка и литературы в конкурсах, олимпиадах, НПК, фестивалях

Педагоги ШМО участвуют в конкурсах педагогического мастерства, тиражируют опыт своей работы в методических сборниках, печатных изданиях. К сожалению, не все и не в полном объеме. В последнюю очередь рассматривают участие в конкурсах профмастерства, поэтому и картина работы учителей района выглядит весьма не привлекательно. Тем не менее, участие в конкурсах дает продвижение в повышении квалификации, возможность поделиться опытом работы не только с учителями Рыбно-Слободского района, но и всей республики. Положительный педагогический опыт работы бесценен.

Отрадно отметить, что многие учителя принимают участие в конкурсах дистанционного характера, вовлекают в участие и детей.

При определении уровня профессиональной компетентности учителей родного языка и литературы видно, что большинство членов ШМО - это учителя, свободно владеющие содержанием программ, методикой преподавания и осваивающие инновационные педагогические технологии, использующие их в своей работе.



Преподавание родного(татарского) языка Конкурсы



- “Сердце отдаю детям!»

“Учитель года-2019”





Преподавание родного(татарского) языка. Конкурсы.

Тема	Уровень	ФИО педагога	Результат
«Учитель года-2019»	Школьный	Хабибуллина Р.Н.	Победитель
«Учитель года-2019»	Муниципальный	Хабибуллина Р.Н.	Лауреат
“Педагог доп. образования-2019” “Сердце отдаю детям”	Муниципальный	Шигапова А.Ш.	Зместо Почетная грамота
Мастер-класс учителей родного языка и литературы “Туган тел”	Всероссийский	Хабибуллина Р.Н.	Муниципальный этап – Победитель Всерос.этап участник заочного тура.
Конкурс методических разработок“ Современный урок”	Республиканский	Халилова Г.З.	Сертификат участника
Конкурс молодых учителей. Открытый урок.	Муниципальный	Галиева Г.Р.	Лауреат
Педагогический медианар на тему: “Здоровье педагога как профессиональная ценность и залог успешного образовательного процесса»	Всероссийский	Галиева Г.Р	Свидетельство
Всероссийская блиц-олимпиада: “ Работа с одаренными детьми в урочное и внеурочное время в соответствии с ФГОС”	Всероссийский	Галиева Г.Р	Диплом 1 место



Преподавание родного(татарского) языка.

Участие в экспериментальной работе.

ФИО педагога	Уровень эксперимента	Название экспериментальной площадки	В каких мероприятиях участвовали
Токранова Э.И.	Школьный	Повышение квалификации посредством формирующего оценивания технологии	
Токранова Э.И.	Республиканский	РЦМКО	Эксперт по ОГЭ по татарскому языку
Якупова Р.Г.	Республиканский	РЦМКО	Эксперт по ОГЭ по татарскому языку



Преподавание (родного) татарского языка

Участие в реализации программы «Одаренные дети».

Выступление обучающихся на олимпиадах разного уровня.

- Итоговый протокол по итогам республиканского этапа ВСОШ/РОШ по предмету родной язык, литература(1) и международная олимпиада по родному языку(2)

№	Фамилия	класс	Макс. балл	Итоговый балл	Результат	Педагог
1	Волкова Е.	8	110	92	призер	Шигапова А.Ш.
2	Волкова Е.	8			Участие	Шигапова А.Ш.



Преподавание (родного) татарского языка

Участие учителей на различных семинарах, вебинарах и мелинарах

Тема	Место проведения	Уровень	Срок	Тема выступлений	Педагог
Августовская конференция	Гимназия Рыбная Слобода	Муниципальный	Август 2018	Ком. технология на уроках родного языка в рус.п.гр.	Мамакова Р.М.
Августовская конференция	Гимназия Рыбная Слобода	Муниципальный	Август 2018	«Бэхетул кайда?» мастер-класс	Хафизова Р.М.
Семинар- совещания для учителей родного языка	г. Чистополь, школа №5 (приказ №602 о/дот19.08.18г.)	Республиканский	20.08.2018г.	Участие	Мамакова Р.М., Халилова Г.З.
Семинар- для учителей родного языка	Онлайн/Рыбно-Слободская СОШ №2	Муниципальный	20.09.18	«Татар теле:бүген,кичә,ирт әгә».	Мамакова Р.М., Халилова Г.З.
Семинар- совещания для учителей родного языка	В. Тимерлик	Муниципальный	Декабрь.	Участие	Хафизова Р.М.



Преподавание (родного) татарского языка

Участие учителей на различных семинарах, вебинарах и мектебах

Выездное совещание Всемирного конгресса татар в	г. Арск № 18 о/д ,15.01.19г.	Республиканский	16.01.19	Участие	Токранова Э.И.
Установочный семинар- совещания для учителей родного языка	г. Казань «Дом работников образования г. Казань»	Республиканский	25.02.2019		Хабибуллина Р.Н.
Научная конференция	МКУ «Отдел образования» Сармановский	Межрайонный	Декабрь, 2018	“Күркәм мөгаллим”	Шигапова А.Ш.
Педсовет	Школа		Ноябрь 2018	Использование метода проектов на уроках татарского языка и литературы	Токранова Э.И.
Всемирная акция «Татарча диктант»	Школа	Районный тур	Октябрь 2018	Организатор пункта проведения диктанта	Токранова Э.И., Мамакова Р.М., Якупова Р.Г.



Преподавание татарского языка

Семинар учителей родного(татарского)языка и литературы

- «ТУГАН ТЕЛ ҺӘМ ӘДӘБИЯТ УКЫТУДА АКТУАЛЬ МӘСЪӘЛӘЛӘР:
- ТЕОРИЯ,ИННОВАЦИЯЛӘР,ПРАКТИКА ҺӘМ ТЕХНОЛОГИЯЛӘР”





Преподавание (родного) татарского языка

Семинар учителей родного(татарского)языка и литературы





Преподавание (родного) татарского языка

Внеклассная работа по предмету

	Название мероприятий	Класс	Учитель
ноябрь	Выступление перед 1классниками.» Мактанчык этэч”	5а	Шигапова А.Ш.
15.02.2019	Школьное мероприятия к дню рождения М Джалиля «Кызыл ромашка»	5а	Шигапова А.Ш.
02.2019., 03.2019.	Выступление в детском садике “Салават күпере”», «Йолдыз» Мактанчык этэч”.	5а	Шигапова А.Ш.
5..10.2018	Укытучылар көне “Зәңгәр шәл”	5в	Хабибуллина Р.Н.
6.11 2018	Өлкәннәр көне “Зәңгәр шәл”	5в	Хабибуллина Р.Н.
6.04.2019	«Әниләр” бәйрәме	5в	Хабибуллина Р.Н.
26.04 .2019	“Тамчы-шоу” уены	4б	Хабибуллина Р.Н.
21.04.2019	Халыкара туган тел көне	3,8,9	Халилова Г.З. Мамакова Р.М. Якупова Р.Г Галиева Г.Р..
17.04.2019	“Театрга сәяхәт”		Все учителя родного языка
26.04.2019	Конкурс рисунков по произведениям Г. Тукая	3а	Галиева Г.Р..
Круглый год	Ведение календаря памятных дат и информации о юбилейных датах татарских писателей в кабинете татарского языка		Токранова Э.И.
Декабрь 2018	Работа в районной комиссии по проверке олимпиадных работ		Токранова Э.И.
Декабрь 2018	Работа в районной комиссии по отбору видеоматериалов для участия в конкурсе “Учитель года”		Токранова Э.И.
26.04. 2019	Конкурс рисунков ко дню рождения Г.Тукая	4а,б	Токранова Э.И.
26.04. 2019	“Тукай балалар күзе белән” рәсемнәр күргәзмәсе.	2а,3б	Якупова Р.Г.
26.04. 2019	Тукай яши күңелләрдә. Габдулла Тукай туган көнгә багышланган конференция.	10а	Якупова Р.Г.
20.03.2019	Праздник Навруз-байрам	1-11	Классные руководители, учителя родного языка, родители



Преподавание (родного) татарского языка

Внеклассная работа

- Все классы приняли активное участие во внеклассных мероприятиях. В подготовке и проведении праздника “Навруз” приняли участие все учителя. Анализ показал, что подобные мероприятия интересны учащимся и их необходимо продолжать и в следующем году.
- Внеклассные мероприятия имеют большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Он не только углубляет и расширяет знания предмета, но и способствует расширению культурологического кругозора школьников, развитию их





Преподавание (родного) татарского языка Драмкружок «Ләйсән»



«Өч кыз» әкияте



- «Мактанчык әтәч»



Преподавание (родного) татарского языка

«День родного языка»

№	Название мероприятий	Дата проведения	Место проведения	Ответственные
1	Организация тематической выставки книг, посвященной языковому многообразию	21.02.19г.	МБОУ « Рыбно-Слободская СОШ №2»	Библиотекарь
2	Классные часы, посвященные Международному дню родного языка.	21.02.19г	МБОУ « Рыбно-Слободская СОШ №2»	Хафизова Р.М.
3	Тематический выставка лэпбуков букв	21.02.19г	МБОУ « Рыбно-Слободская СОШ №2»	Учителя родного языка
4	Литературно – тематический час для начальной школы «Родной язык – наше богатство»	21.02.19г	МБОУ « Рыбно-Слободская СОШ №2»	Мамакова Р.М.
5	Конференция «В чем ценность родного языка?».	21.02.19г	МБОУ « Рыбно-Слободская СОШ №2»	Якупова Р.Г.
6	Национальные подвижные игры	21.02.19г	МБОУ « Рыбно-Слободская СОШ №2»	Воспитатели ГПД

Преподавание(родного) татарского языка

«День родного языка»





Преподавание (родного) татарского языка

- **Выводы:**

- 1. Методическая тема школьного методического объединения учителей татарского языка и литературы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя вовлечены в методическую систему школы. В 2018/2019 учебном году деятельность ШМО была достаточно эффективной. 1 место по школе среди ШМО.
- 2. Тематика заседаний ШМО отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.
- 3. В основном поставленные задачи на 2018/2019 учебный год выполнены.
-
- Задачи МО на новый учебный год:
- 1. Активизировать работу с одаренными детьми, привлекая их к различным конкурсам, научно-практическим конференциям, повысить качество подготовки учащихся к олимпиадам.
- 2. Организовать систематическую работу по обобщению передового педагогического опыта и выпуску методической продукции на муниципальном и республиканском уровне.
- 3. Активизировать участие в профессиональных конкурсах, в частности, конкурсах методических разработок республиканского и российского уровня.
- 4. Продолжить активное изучение и эффективное внедрение современных педагогических технологий на уроках родного языка и литературы в условиях ФГОС, изучение и внедрение ИКТ и Интернет-ресурсов в образовательный процесс.
- 5. Усилить мотивацию учителей родного языка и литературы на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания с целью улучшения качества знаний учащихся по предмету, совершенствования навыков разговорной речи.
- 6. Помочь учащимся осознать свой индивидуальный путь овладения языком и целью практической возможности применения знаний;
- 7. Развивать и поддерживать заинтересованность каждого ученика в изучении родного языка и литературы.