

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Рыбно-Слободская гимназия №1»
Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено» Руководитель МО психолого-педагогической службы <u>А.Р. Мухамедзянова</u> / <u>А.Р. Мухамедзянова</u> / <u>26</u> августа 2024 года	«Согласовано» ЗДВР МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1» <u>А.Р. Мухамедзянова</u> / <u>А.Р. Мухамедзянова</u> / <u>26</u> августа 2024 года	«Утверждаю» Директор МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1» <u>Л.И. Халимова</u> / <u>Л.И. Халимова</u> / <u>28</u> августа 2024 года
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

План работы
социального педагога на 2024-2025 учебный год

Рассмотрено на заседании педагогического совета
протокол № 1
от « 28 » августа 2024 г.

План работы социального педагога на 2024-2025 учебный год составлен с учетом выявленных проблем прошлого учебного года после анализа работы. В результате анализа проблем, необходимо активизировать работу по следующим направлениям:

1. Проведение профилактической работы с учащимися школы, направленной на законопослушное поведение и повышение мотивации к обучению.
2. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.
3. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, способствующих отклонению в поведении.
4. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
5. Профилактика асоциального поведения и правонарушений.
6. Профилактика ЗОЖ.
7. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

Цель работы: Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образования на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

Задачи:

1. Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном обществе.
2. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.
3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.
4. Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине.
5. Профилактика ЗОЖ.
6. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

Механизмы реализации плана:

Анкетирование, тестирование, собеседования;
Индивидуальные беседы с детьми «группы риска» и родителями;
Проведение классных часов и родительских собраний;
Организация психолого-педагогических тренингов;
Работа Совета по профилактике правонарушений;
Проведение акций за здоровый образ жизни;
Совместные действия с общественными организациями, ПДН и КДН.

Ожидаемый результат:

1. Снижение детей, состоящих на учете ПДН и КДН.
2. Снижения правонарушений, совершаемых детьми «группы риска».
3. Улучшение здоровья детей и родителей.

4. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.

5. Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска».

1. Контрольно-аналитическая деятельность. Диагностика. Создание базы данных.

п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Сбор данных и оформление социального паспорта школы	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, классные руководители
2	Составление актов жилищно-бытовых условий (по необходимости).	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
3	Выявление обучающихся «группы риска», подлежащих особому контролю внутри школы.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
4	Выявление семей, подлежащих особому контролю внутри школы.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
5	Оформление социальных паспортов учащихся и семей «группы риска».	В течение года	Социальный педагог
6	Составление банка данных по одаренным детям.	Октябрь	Социальный педагог, психолог
7	Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям 1 сентября.	Сентябрь	Социальный педагог, кл. руководители зам. директора по УВР
8	Пополнение банка данных на учащихся, состоящих на учете ВШУ, ПДН, КДН.	В течение года	Социальный педагог
9	Оформление информационного уголка социального педагога.	В течение года	Социальный педагог
10	Проведение классных часов по формированию правовой грамотности обучающихся и их родителей.	В течение года	Социальный педагог
11	Диагностика адаптации десятиклассников к обучению в старшем звене, особенности межличностного воздействия со сверстниками и взрослыми.	Октябрь	Социальный педагог, психолог
12	Диагностика с целью определения психологического климата в классных коллективах.	Декабрь	Социальный педагог
13	Анкетирование обучающихся 8-11 классов.	Декабрь	Социальный педагог
14	Составление отчета о работе по профилактике правонарушений.	Каждую четверть	Социальный педагог
15	Анализ работы за год.	До 25.05.2025 г.	Социальный педагог

2. Работа с детьми «группы риска», социально незащищенных семей (неблагополучные, малоимущие).			
1	Изучение микросреды, условий жизни ребенка, выявление интересов и проблем, потребностей, причины отклоняющего поведения и конфликтных ситуаций.	В течение года	Социальный педагог
2	Изучение работы по профилактике раннего семейного неблагополучия	Апрель	Социальный педагог
3	Мониторинг вовлечения учащихся «группы риска» в дополнительное образование.	Апрель	Социальный педагог
4	Путем наблюдения, социометрических изменений и анкетирования установить положение ученика в классном коллективе, характер взаимопонимания с ним, наметить пути и способы улучшений.	Октябрь-ноябрь	Социальный педагог Классный руководитель Психолог
5	Изучить интересы, склонности и способности учеников группы риска, возможное включение их во внеурочную кружковую, общественно-полезную деятельность.	Октябрь-ноябрь	Социальный педагог Кл. руководители
6	Изучить положение проблемного ребенка в семье.	Ноябрь-декабрь	Социальный педагог
7	Вести систематический учет пропусков уроков без уважительной причины и опозданий на уроки детьми группы риска.	В течение года	Социальный педагог Кл. руководители
8	Посещение уроков в классах, где возникают проблемные ситуации	В течение года	Классные руководители, Социальный педагог
9	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	В течение года	Социальный педагог
10	Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения.	В течение года	Социальный педагог Кл. руководители
11	Привлекать детей группы риска к участию в культурно-массовой и спортивной работе.	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог
12	Совместно с инспекторами ПДН проводить беседы на правовую тему.	В течение года	Социальный педагог Инспектор ПДН
13	Привлечение самих учащихся к	В течение года	Зам. директора по

	укреплению правопорядка в школе.		ВР Социальный педагог
14	Совместное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся.	В течение года	Социальный педагог Классный руководитель Участковый инспектор
15	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей	В течение года	Социальный педагог
16	Организация консультаций специалистов (психологов, педагогов, медиков) для родителей и детей группы риска...	В течение года	Зам. директора по ВР Соц. педагоги
17	Участие в родительских собраниях, организация встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, здравоохранения.	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог
18	Консультирование родителей, проведение профилактических бесед с обучающимися «группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми: «Семейные традиции. Их роль в воспитании ребенка».	ноябрь	Социальный педагог
17	Вести систематический контроль за жилищно-бытовыми условиями детей в неблагополучных семьях, путем посещения данных семей, оказание психологической помощи детям из неблагополучных семей.	В течении года	Социальные педагоги
18	Профилактическая работа с неблагополучными семьями на Совете профилактики.	Ежемесячно	Социальные педагоги
19	Обеспечение детей из многодетных семей, малоимущих, детей-сирот предусмотренными по законодательству льготами.	В течении года	Социальные педагоги
20	Организация летней занятости детей состоящих на учете ВШУ, ПДН, СОП	май	Социальный педагог
3. Работа с опекаемыми детьми и детьми из приемных семей			
1	Продолжить работу по выявлению детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, больных детей и детей - сирот. Взять их на учет.	В течение года	Социальный педагог

2	Проводить обследование материально-бытовых условий подопечного.	2 раза в год	Социальный педагог Классный руководитель
3	Провести работу по выявлению интересов потребностей, трудностей в учебе детей-сирот и подопечных детей, подростков, родители которых не обеспечивают их надлежащим воспитанием.	В течение года	Социальный педагог Психолог Классный руководитель
4	Посещать подопечных, помощь на дому. Оказывать посильную помощь в воспитании, обучении, организации отдыха подопечных.	В течение года	Социальный педагог
5	Участвовать в рассмотрении конфликтов с подопечными и своевременно оказывать им социальную поддержку.	В течение года	Социальный педагог
6	Своевременно представлять в органы социальной службы сведения, направленные на защиту подопечных.	В течение года	Социальный педагог
7	Оказывать помощь в обеспечении подопечных путевками в пришкольные и оздоровительные лагеря.	Во время каникул	Социальный педагог
4. Работа с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ			
1	Индивидуальные беседы.	В течение года	Социальный педагог
2	Посещение на дому.	В течение года	Социальный педагог
5. Работа с классными руководителями			
1	Сбор списков учащихся, склонных к правонарушениям, проживающих в неполных семьях, малообеспеченных и многодетных ,в семьях опекунов.	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог
2	Совместно с классными руководителями, руководителями кружков и секций провести работу по охвату «трудных» подростков ,детей, оставшихся без попечения родителей, детей-сирот кружками, спортивными секциями и другими видами внеклассной работы.	Сентябрь	Социальный педагог Классный руководитель
3	Принимать участие в подготовке и проведении классных часов и других внеклассных мероприятий по вопросам улучшения правовых знаний учащихся и профилактики правонарушений	В течение года	Социальный педагог Классный руководитель

	преступлений.		
4	Совместно с классными руководителями посещать семьи учащихся, требующих особого контроля и наблюдения.	В течение года	Социальный педагог Классный руководитель
5	Составление списков детей по классам о занятости в каникулярное время.	В течении года	Социальный педагог Классные руководители
6. Работа с родителями			
1	Индивидуальные беседы с родителями.	В течении года	Социальный педагог
2	Знакомство родителей с нормативно-правовыми документами по защите прав ребенка, обязанностям родителей в отношении воспитания ребенка; Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями в возникновении конфликтных и предконфликтных ситуациях	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
3	Вовлечение представителей родительской общественности в работу Совета профилактики.	Сентябрь	Социальный педагог
4	Посещение на дому семей, дети которых состоят на ВШУ.	Один раз в триместр	Социальный педагог, педагог-психолог. Классные руководители.
5	Проведение бесед с родителями, дети которых состоят на ВШУ, на заседаниях Совета профилактики.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог зам. директора по ВР. Классные руководители.
6	Просветительская работа с родителями (организация встреч со специалистами различного профиля). Создание групп поддержки, взаимопомощи, вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители

7	Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (многодетные, неполные).	В течение года.	Социальный педагог, классные руководители
8	Профилактические беседы с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей.	Постоянно в течение учебного года	Инспектор ПДН, социальный педагог
9	Выступления на родительских собраниях по проблемам подросткового возраста	В течение года	Социальный педагог
10	Сбор документов от родителей, чьи дети относятся к льготным категориям граждан.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители.
11	Оказание содействия родителям в организации занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время, в каникулярный период.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители.
7. Работа с ПДН и КДН, участковыми инспекторами и другими организациями			
1	Поддерживать постоянную связь с ПДН, КДН, участковыми инспекторами по различным вопросам работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся.	В течение года	Социальный педагог Классный руководитель
2	Систематически сверять списки учащихся, состоящих на учете в ПДН и КДН и задержанных за различные правонарушения и преступления.	В течение года	Социальный педагог
3	Приглашать сотрудников ПДН, КДН, специалистов правоохранительных органов, врачей, работников ГИБДД и других специалистов для проведения лекций.	В течение года	Социальный педагог Классный руководитель
4	Проводить работу по снятию с учета подростков, исправивших свое поведение и отношении к учебе и не совершающих правонарушения.	В течение года	Социальный педагог
5	Посещать районные мероприятия,	В течение года	Социальный

	семинары.		педагог
6	Совместно с участковыми инспекторами проводить рейды по посещению семей «трудных» учащихся и неблагополучных семей.	В течение года	Социальный педагог
8.	Пропаганда правовых знаний среди родителей и обучающихся		
1.	Ознакомление обучающихся, требующих особого педагогического внимания, в том числе с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС, с Уставом образовательной организации, обязанностями и правами школьника.	Сентябрь	Кл. руководители
2.	Неделя правовых знаний	Октябрь	Социальный педагог
3.	<p>Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних с использованием наглядной агитации, видеоматериалов с привлечением сотрудников ПДН</p> <p>Сентябрь: «По каким правилам мы хотим общаться?» (5-6 кл.) «Правонарушения-дорога в пропасть» (5-9 кл.)</p> <p>Октябрь: «Граница между шалостью и серьезным правонарушением» (6-8 классы); «Если тебя задержала полиция» (9-11 классы); «Что такое внутришкольный учёт?» (9-11 классы).</p> <p>Ноябрь: «Терроризм-угроза обществу! Ответственность за ложные сообщения о терроризме» (5-11 классы)</p> <p>Декабрь: «Осторожно, экстремизм! Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма» (8-11 классы)</p> <p>Январь: «Уроки права. Поверь в себя.» (9-11 классы)</p> <p>Февраль: «Виды наказаний несовершеннолетних» (5-11 классы)</p> <p>Март:</p>	Ежемесячно, согласно плану совместной работы с ПДН	Социальный педагог Инспектор ПДН

	<p>«Информационная безопасность. Кто поможет?» (1-11 классы)</p> <p>Апрель: «Опасность неформальных объединений» (8-11 классы)</p> <p>Май: «Безопасное лето-счастливое лето»</p>		
4.	<p>Проведение классных часов по формированию правовой грамотности в начальной школе на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Можно ли исправить то, что уже совершил?» - «Информационная безопасность. Гаджеты и телефоны – кто по ту сторону экрана?» - «Безопасное лето – счастливое лето» (1- 4 классы) 	В течение учебного года	Кл. руководители Социальный педагог
5.	<p>Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок по профилактике правонарушений</p>	В течение учебного года	Социальный педагог
6.	<p>Организация и участие в родительских собраниях, проведение родительских лекторий:</p> <p>Октябрь: «Законы воспитания в семье. Какими им быть?» (5-9 классы)</p> <p>Ноябрь: «Свободное время-для души и с пользой» (4-8 классы)</p> <p>Декабрь: «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома от алкоголя, сигарет и наркотиков» (5-9 классы)</p> <p>Январь: «Детская агрессивность-ее причины и последствия» (4-8 классы)</p> <p>Февраль: - «Взрослый, но все еще ребенок», «Пути решения конфликтных ситуаций» (9-11 классы)</p> <p>Март: «Скажем алкоголю –Нет» (совместно с детьми)</p> <p>Апрель: «Половое воспитание в семье» (7-11 классы)</p> <p>Май:</p>	Ежемесячно, согласно плану работы с ПДН	Социальный педагог

	«Здоровые дети-счастливые дети!»		
7	Оформление информационно-консультационного стенда, сайта образовательной организации	В течение учебного года	Социальный педагог
9	Пропаганда ЗОЖ. Профилактика ПАВ		
1	<p>Проведение лекций по пропаганде ЗОЖ, организация и просмотр телепередач, видеороликов о вредных привычках с привлечением инспекторов ПДН</p> <p>Сентябрь: Выпуск листовок: «Новое поколение выбирает здоровый образ жизни!» (5-11 классы)</p> <p>Октябрь: «Вейпы, айкосы и электронные сигареты. Правда и ложь» (6-11 классы)</p> <p>Ноябрь: Акция «Меняем сигарету на конфету! К всемирному дню отказа от курения Конкурс наглядной агитации (газеты, буклеты, плакаты, лозунги) (5-11 классы)</p> <p>Декабрь: Стенгазета «Подросток и закон» (8-11 классы)</p> <p>Январь: «Сообща, где торгуют смертью» (9-11 классы)</p> <p>Февраль: Лекторий «Наш выбор – спорт и здоровье» (5-11 класы)</p> <p>Март: Конкурс карикатур «Алкоголю сажем –Нет»</p> <p>Апрель: «Мужское и женское, поговорим о главном»</p> <p>Май: Стенгазета: «Как мы будем отдыхать!» (5-11 классы)</p>	В течении учебного года	
2	Проведение беседы с родителями обучающихся на тему: «Как выяснить, употребляет ли ваш ребёнок наркотические средства?»		
3	Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок: «Я выбираю ЗОЖ»		
4	Оформление информационно-консультационного стенда, сайта		

	образовательной организации		
5	Приглашение лекторов для беседы с детьми, направленными на формирование здорового образа жизни		
6	Организация и проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ	В течении учебного года	Социальный педагог
10. Самообразование			
1	Совершенствовать свой профессиональный уровень, принимать активное участие в семинарах, круглых столах, конкурсах	Прохождение курсов по должности один раз в год	Социальный педагог
2	Изучать законы РФ, постановления правительства в области социальной политики	постоянно	Социальный педагог

Социальный педагог _____ Р.К. Сафина

