



ПРОГРАММА
по формированию информационной грамотности школьников
«БИБЛИОТЕЧНО – БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ И
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ЗНАНИЯ ШКОЛЬНИКАМ»

Педагог-библиотекарь
высшей квалификационной категории
МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1»
Чеботарева Наталья Николаевна

«Библиотечно – библиографические и информационные знания» для учащихся 1- 10 классов

Структура программы

1. Пояснительная записка
2. Цели уроков
3. Задачи уроков
4. Контроль
5. Содержание программы
6. Примерное тематическое планирование.
7. Требование к уровню подготовки учащихся
8. Список используемой литературы

Пояснительная записка

Программа «Библиотечно – библиографические и информационные знания школьникам» рассчитана на обучение детей с 7-летнего возраста. Она построена с учетом возрастных особенностей учащихся. Предусматривается постепенное накопление и углубление знаний о книге: от первого знакомства с библиотекой – к изучению содержания различных разделов книжного фонда. От выбора книг по иллюстрированному каталогу «Что нам читать?» - к использованию систематического каталога, картотек, рекомендательных пособий; от краткой записи о прочитанной книге – к развернутому отзыву о ней; от знакомства с «энциклопедией для маленьких» - к работе со справочной литературой. Отдельные темы повторяются: знания детей углубляются, и последующие занятия проводятся на более сложном материале.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, для их проведения можно использовать уроки внеклассного чтения, экскурсии, классные часы.

Система библиографических занятий направлена на повышение качества чтения и воспитательного воздействия литературы на детей и подростков, на расширение их кругозора.

Первая часть программы «Путешествие в страну Читалию» разработана как занятия для начальной школы (1 – 4 класс). Учащиеся младшего школьного возраста предпочитают всем видам деятельности игру, с учетом этого все занятия проводятся с использованием игровых технологий. Все занятия построены как путешествия в мир книги, библиотеки, информации. Занятия проводятся 3 раза в год с классом учащихся. **Вторая часть** программы для 5 – 8 классов продолжает знакомить учащихся со структурой книги с использованием ИКТ,

помогающей при выборе книги, мотивирует подростков быть частыми посетителями библиотеки, испытывать ежедневную потребность обращения к дополнительным источникам информации. Третья часть программы разработана для 9 – 10 классов.

«Основы библиотечно – информационных знаний» для 1 – 11 классов, позволяют моделировать информационную среду для детей и юношества, способствуют социализации личности, удовлетворяя культурные, эстетические и творческие потребности личности.

Цели Основная цель библиотечных уроков – дать учащимся знания, умения и навыки информационного самообеспечения их учебной деятельности. Достижение этой цели осуществляется в ходе решения следующих **задач:**

1. Освоение рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами.
2. Научить учащихся работать с книгой, приобщить их к систематическому пользованию библиотекой.
3. Пропаганда ценности чтения и книги.

Формы контроля: тестирование, самостоятельное библиографическое разыскание, час вопросов и ответов, творческие задания.

Форма занятий: беседы, диспут, лекция, практические занятия, урок – презентация.

На занятиях с малышами используются игровые и театрализованные ситуации, наглядные и технические средства, групповые и индивидуальные задания, стимулирующие познавательную деятельность. В старших классах предусматривается проведение занятий в форме практических работ, лекций – обзоров, доклад или сообщение, урок – презентация.

Контроль качества образования: конкурсы между командами, тестирование, изготовление книжки-малышки, закладки, написание отзыва.

Семинарские занятия – лучшая форма проверки домашних работ. Библиотечно – библиографические знания и навыки учащиеся могут использовать в приготовлении самостоятельных учебных заданий по различным предметам, в подготовке к олимпиадам, написании рефератов.

Содержание программы:

В программу входят: беседы о библиотеке, о создании книги; о строении (структуре) книги; о периодических изданиях для детей; о справочном аппарате книги и библиотеки; о художественном оформлении книги; воспитании бережного отношения к книге. Значительное место отведено практическим занятиям.

Примерное тематическое планирование

№	Тема	Содержание темы	Использование ИКТ	Часы
	1 класс			
	Первое посещение библиотеки. Экскурсия	Путешествие по библиотеке. Знакомство с «книжным домом», с понятием «читатель», «библиотекарь», «абонемент», «читальный зал»	Видеоролик	1
	Правила поведения в библиотеке, умение обращаться с книгой	Бережное отношение к книге, ознакомление с правилами обращения с книгой. Работа с плакатом «Убедительная просьба книги»	Слайд - презентация	1
	Посвящение в читатели. Утренник	Дети становятся новыми читателями школьной библиотеки, получают в подарок буклеты		1
				3
	2 класс			
1	Знакомство с библиотекой. Экскурсия	Продолжение разговора о библиотеке. Представление любимых книг.		1
2	Строение книги. Элементы книги	Внешнее и внутреннее оформление книги. Изучение основных элементов: обложка, корешок, переплет, титульный лист.	Слайд - презентация	1
3	Газеты и журналы для детей	Знакомство с понятиями газета, журнал, термины статья, корреспондент, журналист.		1
4	«Угадай книгу» викторина	В виде игры		1
				4
	3 класс			
1	Структура книги. Иллюстрации в книге	Изучение структурного элемента книги – иллюстрация. Понятия «художник – сказочник»,	Слайд - презентация	1

		«художник-анималист»		
2	Выбор книг в библиотеке	Открытый доступ к книжному фонду: порядок и расстановка, полочные разделители	Слайд - презентация	1
3	Твои первые словари и энциклопедии	Представление о справочной литературе, цели обращения, обучение работе с ними		1
				3
	4 класс			
1	Справочная литература	Знакомство со справочной литературой: словарями, справочниками, энциклопедиями		1
2	Научно-познавательная литература для младших школьников	Знакомство с энциклопедиями «Что такое, Кто такой?» и др.		1
3	«Путешествие в мир мультимедиа»	Знакомство с компьютером в библиотеке (урок – экскурсия)		1
4	Как читать книги	Работа с библиографическими пособиями	Слайд - презентация	1
				4
	5 класс			
1	О книге и библиотеке. Библиотеки России	История книги и библиотеки. Крупнейшие библиотеки		1
2	Книга и ее создатели	Знакомство с новыми терминами и понятиями, роль иллюстраций в книгах, какую службу несут все эти элементы.	Слайд - презентация	1
3	Выбор книг в библиотеке. Систематический каталог	Открытый доступ к книжному фонду. Структура систематического каталога.		1
4	Записи о прочитанном: дневник чтения, отзыв.	Обучение правилам ведения дневника. Отзыв на книгу как один из видов записи о прочитанном.		1
				4

	6 класс			
1	Справочная литература	Расширение знаний о справочной литературе. Виды справочных изданий по содержанию, структуре, функциональному назначению. Энциклопедии. Справочники. Словари.		1
2	Периодические издания для младших подростков	Газеты и журналы как печатные издания, отличия их от книг.		1
3	Выбор книг: библиографические указатели	Библиографические указатели и списки литературы для школьников – первые помощники в выборе книг		1
4	Тестирование	Проверка на усвоение материала в игровой форме		1
				4
	7 класс			
1	Справочно – библиографический аппарат библиотеки	Структура, назначение, способы использования в различных поисковых ситуациях. Алгоритм поиска	Слайд презентация -	1
2	Книга и ее создатели. Структура книги, использование ее аппарата при чтении	Занятие, углубляющее знание учащихся о справочном аппарате книги, развивающее навыки самостоятельной работы с книгой.		1
3	Чтение как удовольствие	Специфика чтения художественной литературы. Медленное чтение, перечитывание текста.		1
4	«Мультимедиа ресурсы»	Знакомство с электронными учебниками		1
				4
	8 класс			
1	Естественнонаучная литература для подростков	Основные виды и типы источников, возможности и особенности использования.		1

		Отражение литературы в систематическом каталоге и СКС.		
2	Книги по искусству	Жанровое и тематическое разнообразие книг по искусству: биография, очерк, Монография, мемуары, альбомы		1
3	Методы самостоятельной работы с литературой	Обучение методике составления плана книги, тезисов, конспекта, списка		1
				3
	9 класс			
1	Литература о литературе	Работа с критической литературой. Специфика поиска информации по литературоведению		1
2	Рецензия	Рецензия как жанр литературоведения, виды и специфика рецензий.		
	10 класс			
1	Информационные ресурсы библиотеки	Периодические издания, энциклопедии, справочники, словари, каталоги и картотеки, рекомендательные списки		1
2	Информационно-поисковая система в библиотеке	Каталоги, картотеки, справочники, словари, энциклопедии, рекомендательные списки		1
				2
			Итого 1 – 10 классы	36

Требования к уровню подготовки учащихся

Программой предусматривается, чтобы к концу обучения каждый школьник:

- ✓ испытывал потребность в систематическом чтении; был знаком со структурой книги;
- ✓ умел определять примерное содержание книги при беглом ее просмотре;
- ✓ умел самостоятельно проводить поиск и выбор литературы, используя книжные выставки, рекомендательные библиографические указатели, каталоги, картотеки, полки открытого доступа; умели составлять список книг для чтения;
- ✓ научился использовать в учебных целях критическую, справочную литературу и периодические издания;
- ✓ умел применять библиотечно – библиографические знания при изучении дисциплин и в процессе самообразования.

Литература:

1. Библиотечно – библиографические знания школьникам: Практ. пособие / Гос.респ.дет. б-ка РСФСР. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: изд-во «Кн.палата», 1989. – 216с.
2. Бровина М.Б., Воробьева Н.Н. Тематическое планирование работы творческого объединения учащихся «Юный библиотекарь» // Шк. библиотека.-№1/2010. – С.41- 43
3. Гендина Н. Дидактические основы формирования информационной культуры // Шк. библиотека. – 2002. – № 1. – С. 24-28.
4. Чулкина Г.Д. Библиотечно – библиографические и информационные знания школьникам // Шк. библиотека. – 2001 – № 1. – С. 8 – 13.
5. Крук Н. Формирование информационной культуры школьников как неотъемлемая составная часть учебной деятельности // Шк. библиотека. – 2001. – № 8. – С. 16 - 25.