

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования исполнительного
комитета Рыбно-Слободского муниципального района РТ»
МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1»

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО <i>Миннуллина Г.М.</i> / Миннуллина Г.М. / «24» августа 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по вопросам национального образования <i>Миннуллина Г.М.</i> / Миннуллина Г.М. «24» августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «Рыбно- Слободская гимназия №1» <i>Л.И.Халимова</i> / Л.И.Халимова / Приказ № 81 от «28» августа 2023 г.</p>
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Родной (татарский) язык»
для обучающихся 10-11 классов

Пгт Рыбная Слобода, 2023 год

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной (татарский) язык».

1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной (татарский) язык» (предметная область «Родной язык и родная литература») (далее соответственно - программа по родному (татарскому) языку, родной (татарский) язык, татарский язык) разработана для обучающихся, владеющих родным (татарским) языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по родному (татарскому) языку.

2. Пояснительная записка отражает общие цели изучения родного (татарского) языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

3. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне среднего общего образования.

4. Планируемые результаты освоения программы по родному (татарскому) языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне среднего общего образования, а также предметные результаты за каждый год обучения.

5. Пояснительная записка.

5.1. Программа по родному (татарскому) языку на уровне среднего общего образования разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

5.2. Изучение предмета «Родной (татарский) язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок среднего образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения, формировании способности к организации своей деятельности, духовно-нравственном развитии и воспитании школьников.

5.3. Татарский язык - национальный язык татарского народа, а также наряду с русским языком является одним из государственных языков Республики Татарстан. Можно выделить следующие функции татарского языка:

татарский язык является средством общения представителей татарского народа и других национальностей, желающих на нём общаться;

обеспечивает преемственность культурных традиций народа, возможность возникновения и развития национальной литературы;

выступает связующим звеном между поколениями, служит средством передачи внеязыкового коллективного опыта татарского народа.

5.4. В результате изучения предмета «Родной (татарский) язык» обучающиеся научатся использовать татарский язык как средство общения, познания мира и культуры татарского народа в сравнении с культурой других народов. Сравнительное изучение культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей будет способствовать формированию гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой край и многонациональную страну, поможет лучше осознать свою этническую и гражданскую принадлежность, воспитает уважительное отношение к другим народам.

5.5. В содержании программы по родному (татарскому) языку выделяются следующие содержательные линии: общие сведения о языке, язык и культура, разделы науки о языке (фонетика, орфоэпия и графика, морфемика и словообразование, лексикология и фразеология, морфология, синтаксис, орфография и пунктуация, стилистика).

5.6. Изучение родного (татарского) языка направлено на достижение следующих целей:

обеспечение языковой и культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного (татарского) языка на основе изучения материалов по российской культуре, культуре татарского народа, мировой культуре;

развитие татарской устной и письменной речи, способностей к взаимопониманию в поликультурном обществе.

5.7. Достижение поставленных целей реализации программы по родному (татарскому) языку предусматривает решение следующих задач:

достижение умения правильно анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения, оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

формирование умений аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера;

воспитание интереса и любви к родному татарскому языку, сознательного отношения к нему как к духовному наследию татарского народа и средству общения, ответственности за языковую культуру как национальную ценность татарского языка.

5.8. Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (татарского) языка, - 68 часов: в 10 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе - 34 часа (1 час в неделю).

10 класс

№	Основные разделы программы	Всего часов	Цифровые образовательные ресурсы
1	<p>6.1.1. Фонетика. Орфоэпия. Графика.</p> <p>Повторение и совершенствование материала, пройденного в предыдущих классах.</p> <p>Система гласных и согласных звуков в татарском языке. Сравнительный анализ системы гласных и согласных звуков в татарском и русском языках.</p> <p>Изменения гласных и согласных. Транскрибирование слов. Ударение. Интонация. Орфоэпические нормы татарского языка. Орфография и её принципы.</p>	12	<p>tatarschool.ru</p> <p>http://tatar.moy.su</p>
2	<p>6.1.2. Лексикология.</p> <p>Повторение и дополнение материала, пройденного в предыдущих классах.</p> <p>Лексическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слов.</p> <p>Тюрко-татарские и заимствованные слова.</p> <p>Словарный состав татарского языка.</p> <p>Лексика татарского языка с точки зрения сферы употребления.</p> <p>Лексический анализ слова.</p> <p>Особенности употребления фразеологизмов в речи. Увеличение лексического и фразеологического состава татарского языка в условиях двуязычия.</p> <p>Пословицы, поговорки, крылатые выражения.</p> <p>Лексикография.</p>	14	<p>http://www.tatknigafund.ru</p> <p>http://tatar.moy.su</p> <p>бала.рф</p>
3	<p>6.1.3. Морфемика и словообразование.</p>	7	tatarschool.ru

	<p>Повторение и совершенствование материала, пройденного в предыдущих классах.</p> <p>Особенности морфемного строя татарского языка.</p> <p>Способы словообразования.</p> <p>Разбор слова по составу.</p>		бала.рф
		34	
	11 класс		
1	<p>Общие сведения о языке.</p> <p>Язык и речь.</p> <p>История письменности татарского языка.</p> <p>Роль языка в жизни человека и общества.</p> <p>Литературный язык и диалект.</p> <p>Основные диалекты татарского языка.</p> <p>Формы существования татарского языка.</p> <p>7.2. Разделы науки о языке.</p>	5	http://www.belem.ru/ http://adiplar.narod.ru
2	<p>Морфология.</p> <p>Повторение и совершенствование материала, пройденного в предыдущих классах.</p> <p>Части речи как лексико-грамматические разряды слов.</p> <p>Классификация частей речи.</p> <p>Взаимодействие частей речи.</p> <p>Морфологический анализ слова.</p>	13	http://www.belem.ru/ http://tatar.moy.su бала.рф
3	<p>Синтаксис.</p> <p>Повторение и дополнение материала, пройденного в предыдущих классах.</p> <p>Основные синтаксические единицы (словосочетание и предложение).</p> <p>Синтаксическая связь в предложении.</p> <p>Главные и второстепенные члены предложения.</p> <p>Виды простых предложений.</p> <p>Виды сложных предложений.</p> <p>Строение сложноподчинённых предложений в татарском и русском</p>	10	http://shigriyat.ru http://adiplar.narod.ru

	<p>языках.</p> <p>Синтаксический анализ предложения.</p>		
4	<p>Пунктуация.</p> <p>Пунктуационная норма современного татарского языка. Постановка знаков препинания в сложных предложениях, при однородных и обособленных членах предложений, обращениях, вводных и модальных словах в татарском языке.</p>	1	<p>tatarile.tatar</p> <p>tatarcartoon.ru</p>
5	<p>Стилистика.</p> <p>Языковая норма. Функциональные стили татарского литературного языка (научный, официально-деловой, разговорный, художественный, публицистический). Их особенности.</p> <p>Сфера применения научного стиля.</p> <p>Языковые признаки художественного стиля.</p>	4	<p>tatarile.tatar</p> <p>tatarcartoon.ru</p>
		33	