
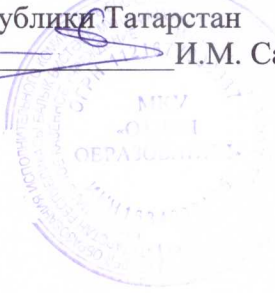



СОГЛАСОВАНО  
Начальник МКУ «Отдел образования»  
Рыбно-Слободского муниципального района  
Республики Татарстан  
  
И.М. Садиков



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1»  
Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан  
  
Л.И. Халимова  
Приказ № 41 от «17» 04 2024г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Рыбно-Слободская гимназия №1»  
Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан  
за 2023 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рыбно-Слободская гимназия № 1» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1»)
Руководитель	Халимова Лейсан Ильгизовна
Адрес организации	422650, Республика Татарстан, Рыбно-Слободский муниципальный район, п.г.т. Рыбная Слобода, ул. Ленина, д.№ 42 Б.
Телефон, факс	(8-84361) 2-34-82, (8-8 4361) 2-34-83
Адрес электронной почты	g1.rs@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1927 год
Лицензия	от 27.10.2015 № 7376, серия 16 Л 01 №0003332
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18.11.2015 № 3196, серия 16 А 01 № 000372; срок действия: до 18 ноября 2027 года

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### Аналитическая часть

#### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии.

С 01.01.2021 года гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

## Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики:

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ОДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на внутришкольном учёте; учащимся, семьи которых находятся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2022 г.	На январь 2023 г.	На 01.06.2023 г.
ПДН	3	0	0
СОП	2	3	2
Внутришкольный учет	9	12	7

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В 2023 году составлены две карточки на нарушителей правил дорожного движения (Хизяпов Р., 7А; Хисматов А., 8Б)

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ОДН и ОНД. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”. По профилактике лесных пожаров организовано межведомственное взаимодействие со службой МЧС Рыбно-Слободского муниципального района - проведено 6 занятий с обучающимися 3-7 классов.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Школьного самоуправления.

Основные направления деятельности ученического самоуправления: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные парламентариями и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения принимают активное участие в мероприятиях различного уровня. В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 12 классах начальной школы (с 1 по 4). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам» и др.

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Яруллина Г.И. победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницилируемые МБУДО «Центр детского творчества». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 35, участие в них приняли 994 обучающихся школы.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 7 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Разумова Т.И. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 09.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности. Используются материалы для занятий с сайта «Билет в будущее»

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование объединения «Лесовик» (Хабибуллина Л.В.);
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 3 экскурсии на предприятия, 5 встречи с представителями разных профессий, 4 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 5 профпроб в Рыбно-Слободском агротехническом техникуме и Центре занятости населения Рыбно-Слободского МР.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназии

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии функционируют следующие предметные методические объединения:

- ШМО учителей математики, физики и информатики;
- ШМО учителей географии, биологии, химии;
- ШМО учителей истории и обществознания;
- ШМО учителей ИЗО, музыки, технологии;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей английского языка;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ

Планирование работы ШМО строится на основании задач, вытекающих из оценки деятельности школы, методического объединения, анализа результативности работы за предыдущий год.

По итогам 2023 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1. Сохранность контингента обучающихся за 5 лет.

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
619	631	644	664	678
	+12	+13	+20	+14

На основе данных таблицы можно пронаблюдать стабильный прирост контингента обучающихся.

Результаты освоения образовательных программ по уровням образования

	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Количество учащихся	289	329	54
Отличников	28	15	3
Ударников	111	148	34
Имеют одну «4»	11	5	2
Имеют одну «3»	24	29	8
Качество %	<b>62.9</b>	<b>49.24</b>	<b>68.52</b>
Неуспевающих	0	0	0
Успеваемость %	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Наблюдается низкий показатель качественной успеваемости в 5-9 классах.

Итоги успеваемости за три года по уровням образования

Уровень образования	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Успев.,%	Кач.,%	Успев.,%	Кач.,%	Успев.,%	Кач.,%
НОО	99.02	67.8	100	62.9	100	64.38
ООО	99.68	54.49	100	48.56	100	49.24
СОО	100	60	100	80.33	100	68.52
Итого:	<b>99.47</b>	<b>59.77</b>	<b>100</b>	<b>57.14</b>	<b>100</b>	<b>56.48</b>

Наблюдается повышение качественной успеваемости на уровне НОО на +1.48%, на уровне ООО на +0.68%, понижение на уровне СОО на -11.81%

Результативность работы за учебный год

Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п	н/а б
2А	27	27	100%	92,59%	4		24	2	1			
2Б	17	17	100%	70.59%	1	1	11	5	2			
2И	22	22	100%	77.27%	4		13	5				
2ФК	3	3	100%	66.67%		1	2	1				
итого	69	69	100%	81,16%	9	2	47	13	3			
3А	18	18	100%	38.89%	2		5	11	1			
3Б	22	22	100%	63.64%	5		9	8	1			
3И	28	28	100%	75%	6	2	15	7	3			
3ФК	2	2	100%	50%			1	1				
итого	70	70	100%	61.43%	13	2	30	27	5			
4А	28	28	100%	50%	4		10	14	7			



Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п	н/а б
4Б	24	24	100%	54.17%	3		10	11	1			
4В	25	25	100%	48%	1	1	11	13	6			
4ФК	3	3	100%	100		2	3					
итого	80	80	100%	52.5%	8	3	34	38	14			
2-4 кл.	219	219	100%	64.38%	30	7	111	78	22			
5А	26	26	100%	61.54%	2	1	14	10	3			
5Б	27	27	100%	81.48%	2	1	20	5				
5В	18	18	100%	50%		1	9	9	6			
5ФК	1	1	100%					1				
итого	72	72	100%	65.28%	4	3	43	25	9			
6А	24	24	100%	45.83%	2		9	13	3			
6Б	27	27	100%	62.96%	1	2	16	10	3			
6В	12	12	100%	25%			3	9	1			
6И	1	1	100%					1				
итого	64	64	100%	48.44%	3	2	28	33	7			
7А	28	28	100%	50%			14	14	6			
7Б	26	26	100%	30.77%			8	18				
7ФК	3	3	100%	33.33%			1	2				
итого	57	57	100%	40.35%			23	34	6			
8А	28	28	100%	50%			14	14	2			
8Б	23	23	100%	30.43%	1		6	16				
8В	26	26	100%	46.15%	1		11	14	2			
8ФК	2	2	100%	50%			1	1				
итого	79	79	100%	43.04%	2		32	45	4			
9А	24	24	100%	62.5%	6		10	9				
9Б	21	21	100%	42.86%			9	12	2			
9В	10	10	100%	20%			2	8	1			
9ФК	2	2	100%	50%			1	1				
итого	57	57	100%	47.37%	6		22	30	3			
5-9 кл.	329	329	100%	49.24%	15	5	148	167	29			
10А	13	13	100%	46.15%			6	7	3			
10Б	16	16	100%	62.5%	1	2	9	6	3			
итого	29	29	100%	55.17%	1	2	15	13	6			
11	25	25	100%	84%	2		19	4	2			
10-11 кл.	54	54	100%	68.52%	3	2	34	17	8			
2-9 кл.	548	548	100%	55.29%	45	12	259	245	51			
2-11 кл.	605	605	100%	56.48%	48	14	293	262	59			

В 2022-2023 учебном году в гимназии обучались 661 обучающийся 1-11 классов, из них аттестовались 605 обучающихся 2-11 классов. Всего 29 класс – комплектов + 8 в Большекульгинском филиале. Успеваемость составляет 100%, качественная успеваемость 56.48%. По итогам года 48 отличников, 293 ударника, 262 троечника, с одной «4» 14 обучающихся, с одно «3» 59 обучающихся. В целом результаты успеваемости можно

считать удовлетворительными. Завершили обучение по образовательным программам основного общего образования 57 обучающихся, из них получили аттестат с отличием 6 обучающихся. Завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования 25 обучающихся, из них получили аттестат с отличием 2 обучающихся.

Результаты освоения образовательных программ НОО, ООО, СОО за три года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся	644	664	661
Аттестовались	567 (1кл.-77)	597 (1кл.-67)	605
Отличников	56	55	48
Ударников	283	285	293
Имеют одну «4»	18	16	14
Имеют одну «3»	45	57	59
Качество	<b>59.77</b>	<b>57.14</b>	<b>56.48</b>
Неуспевающих	3	0	0
Успеваемость	<b>99.47</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

В сравнении показателей 2022-2023 учебного года с показателями предыдущего учебного года наблюдается понижение качественной успеваемости на -0,66.

#### Результаты освоения образовательных программ по уровням образования

	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Количество учащихся	219	329	54
Отличников	30	15	3
Ударников	111	148	34
Имеют одну «4»	7	5	2
Имеют одну «3»	22	29	8
Качество %	<b>64.38</b>	49.24	<b>68.52</b>
Неуспевающих	0	0	0
Успеваемость %	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Наблюдается низкий показатель качественной успеваемости в 5-9 классах.

#### Итоги успеваемости за три года по уровням образования

Уровень образования	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Успев.,%	Кач.,%	Успев.,%	Кач.,%	Успев.,%	Кач.,%
НОО	99.02	67.8	100	62.9	100	64.38
ООО	100	62.89	99.68	54.49	100	49.24
СОО	97.83	71.74	100	60	100	68.52
Итого:	<b>99.82</b>	<b>68.42</b>	<b>99.47</b>	<b>59.77</b>	<b>100</b>	<b>56.48</b>

Наблюдается повышение качественной успеваемости на уровне НОО на +1.48%, на уровне ООО на +0.68%, понижение на уровне СОО на -11.81%

#### Успеваемость по параллелям

Параллель	Кол-во учащихся	Успевают		
		всего	из них	
			на 5	на 4 и 5

			всего	всего	из них с одной 4	всего	из них с одной 3
2	69	69	9	47	2	13	3
3	70	70	13	30	2	27	5
4	80	80	8	34	3	38	14
5	72	72	4	43	3	25	9
6	64	64	3	28	2	33	7
7	57	57		23		34	6
8	79	79	2	32		45	4
9	57	57	5	22		30	3
10	29	29	1	15	2	13	6
11	25	25	2	19		4	2

Используя данные из таблицы, можно сделать следующий вывод: показатели качественной успеваемости выше 60% в параллели 2,4,10,11-х классов, выше 50% в параллели 3,5-х классов, выше 40% в параллели 6,7,8,9-х классов.

### Сравнительный анализ качественной и общей успеваемости по предметам за 3 года

Предмет	2021	2022	2023	+/-
Русский язык	71	69.38	76.7	+7.22
Математика проф.	57	61.71	66.4	+4.69
Информатика	-	75	57	-18
Обществознание	67	65	61.46	-3.54
История	64,3	53.8	68	+14.2
Химия	66,5	74.67	66	-8.67
Биология	66	62	69	+7
Английский язык	85	83	66.8	-16.2
Физика	55	44.33	61	+16.67
Литература	-	68.67	88	+19.33

Сравнительный анализ качественной и общей успеваемости по предметам за 3 года выявил, что показатели качественной успеваемости за 2023 год в сравнении с показателями за 2022 год стали выше по русскому языку, математике (проф.), истории, физике и литературе.

### Результаты ОГЭ-2022

Предмет	2021			2022			2023		
	район	гимн.	+/-	РТ	район	гимн.	РТ	район	гимн.
Русский язык	3,93	4,02	+0,09	4,13	3,98	4,1	4,1	4,01	4,21
Математика	3,86	3,9	+0,04	3,72	3,89	3,9	3,93	4,06	4,08
Информ.		4,4		3,7	3,68	3,8	3,81	3,82	3,92
География		3,6		4,11	4,18	4,3	4,23	4,52	4,39
Обществозн		3,7		3,65	3,66	3,6	3,76	3,9	4,05
Англ. язык		4		4,37	4,76				
Химия		4,5		4,33	4,53	4,6	4,59	4,67	4,25
Биология		4,5		4,02	4,28	4,4	4,09	4,27	4,75
Физика		4,5		3,88	3,5	4	3,85	4	4,5
Литература				4,21	4,33	5			

### Результаты ВПР 2023

#### ВПР 2022-2023 учебный год в 4 классах

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл журнал
Русский язык	8	46	23	0	3,8	11	42	24	0	3,8
Математика	22	45	14	0	4,09	14	46	21	0	3,91
Окружающий мир	13	49	19	0	3,92	13	46	22	0	3,88
81 учащийся										

## II. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов.

Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов. Начало учебных занятий - 08:30 Продолжительность уроков: 1класс - 35минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие), 2-11 классы- 45 минут. Язык обучения - русский. Иностранный язык- английский, второй иностранный язык - немецкий

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Проведение промежуточной аттестации обучающихся гимназии регламентируется Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан.

### III . Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 11 класса:

Всего выпускников – 25, из них

поступили в вузы – 13чел.,

поступили в УНПО (НПО) со средним образованием –3 чел.,

устроились на работу – 1 чел.

Перечень высших учебных заведений:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный энергетический университет»	3
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет»	3
Казанский Федеральный университет юридический факультет	1
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"	5
Казанский государственный архитектурно-строительный университет (КГАСУ)	3
Казанский государственный институт культуры	1
КИУ (Казанский инновационный институт имени Виталия Гайнулловича Тимирязова)	1
Казанский национальный исследовательский технологический университет ФГБОУ ВО «КНИТУ»- КХТИ	2
Казанский государственный медицинский университет	2
Итого:	21

Спектр учебных заведений, выбранных выпускниками, достаточно широк, однако большинство из них технического направления. Только два выпускника связали будущую профессию с юриспруденцией, одна - международным правом.

Поступили в средние учебные заведения:

ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»	2
Частное профессиональное образовательное учреждение Казанский социально-гуманитарный техникум	1

Трудоустройство выпускников 9 класса:

Всего – 54, из них

поступили в 10 кл. своей школы – 20 чел.,

поступили в ССУЗы (СПО) –34 чел.

Перечень учебных заведений:

ГАПОУ «Рыбно-Слободский агротехнический техникум»	16
ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»	4
ГАПОУ «Казанский энергетический колледж»	2

КНИТУ-КАИ: отделение СПО в ИАНТЭ «Технический колледж»	1
ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум»	2
КТК ФГБОУ ВО «КНИТУ»	1
ГАПОУ «Казанский строительный колледж»	1
УПО Колледж «ТИСБИ»	1
Технический колледж Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева-КАИ	2
Казанский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Всероссийский государственный университет юстиции РПА Минюста России)	1
ФГБОУ ВО "Поволжский ГУФКСиТ"	1
ГАПОУ "Набережночелнинский педагогический колледж"	1
ГАПОУ "Елабужский колледж культуры и искусств"	1

#### IV. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в гимназии работают 65 педагогов, из них 5 — внутренних совместителей. 63 человека имеют высшее образование, 2 - среднеспециальное. В 2022 -2023 учебном году аттестацию прошли 11 человек, из них 2 на высшую категорию, 9 — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;  
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;  
повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в гимназии осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период с января 2022 по декабрь 2022 года 54 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации, многие из них по разным направлениям.

#### V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 18477 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1,4 единиц в год;
- объем учебного фонда — 9872 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9872	10650
2	Педагогическая	269	123
3	Художественная	5799	8650
4	Справочная	702	845
5	Языковедение, литературоведение	263	89
6	Естественно-научная	1254	860
7	Техническая	66	25
8	Общественно-политическая	252	140

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 1176 дисков; сетевые образовательные ресурсы - 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 172.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 26 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной и отраслевой литературы.

#### VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 33 учебных кабинета, которые оснащены мультимедийной техникой (проекторы, интерактивные доски, интерактивные панели).

2022 – 2023 году в гимназии был произведен капитальный ремонт здания, в ходе которого была полностью заменена кровля здания, обновлены инженерные сети, заменены все окна. Учебные кабинеты полностью обновлены, также полностью обновлен пищеблок, установлено новое современное оборудование. По периметру территории



установлен металлический забор, ворота оснащены магнитными замками. Вся территория гимназии, учебные кабинеты а также коридоры просматриваются камерами видеонаблюдения.

Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, имеются столы ученические, лабораторные, стулья, ученические доски, шкафы для хранения приборов, оборудования, книг и дидактических материалов, все столы, парты и стулья имеют маркировку. В кабинетах имеется регулируемая по высоте мебель. Кабинет химии оборудован специальным демонстрационным столом, лабораторным оборудованием, которое храниться в лаборатории

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в гимназии функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В рамках данного проекта оснащены современным лабораторным оборудованием три учебных кабинета: кабинеты физики, химии, биологии.

Также гимназия является участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила ноутбуки и МФУ для реализации цифровой образовательной среды (ЦОС).

В рамках реализации ЦОС в течение 2023 проводились мероприятия:

- использование цифровой образовательной платформы «Моя школа»
- «Российская электронная школа»
- уроки «Цифры
- цифровой образовательный контент.

Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе гимназии.

На первом этаже здания имеется актовый зал совмещенный со столовой, также на этаже оборудованы, пищеблок и спортивный зал.

Показатели	Данные на 2023
<b>Компьютерное оснащение</b>	
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров в этих классах	48 + 120 (мобильный класс)
Количество предметных кабинетов, в которых установлены компьютеры и ноутбуки	46
Количество компьютеров и ноутбуков в предметных кабинетах	46
Количество компьютеров и ноутбуков у администрации ОО	10
Всего компьютеров в ОО	261
В том числе ноутбуков	242
<b>Оснащение периферийным оборудованием</b>	
Количество мультимедиапроекторов	46
Количество интерактивных досок	16
Количество проекционных экранов	32
Количество плазменных панелей	-
Количество принтеров	2
Количество МФУ	4
Количество веб-камер	13
<b>Доступ и использование сети Интернет</b>	

Локальная сеть	имеется
WEB-сайт ОО	<a href="https://edu.tatar.ru/r_sloboda/gym1">https://edu.tatar.ru/r_sloboda/gym1</a>
Электронная почта	G1.Rs@tatar.ru
Личные сайты педагогических работников	59
<b>Информатизация УВП</b>	
Программы электронного расписания уроков	имеются
Электронные журналы	имеются
Электронные дневники	имеются

По набору помещений, оборудования по их техническому состоянию, материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёмки учреждения, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, муниципального задания, программы развития учреждения в части безопасности, комфортности и эстетичности

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Качество образования, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы, оценивается в рамках процедур, которые зафиксированы в Положении о ВСОКО. В соответствии с Положением оцениваются результаты освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО, внеурочной деятельности учащихся, деятельности педагогических работников, образовательной организации. Гимназия обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательных программ, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов. Внутренняя оценка строится на основе планируемых результатов освоения основной образовательных программ НОО, ООО и СОО. Планируемые результаты образования формулируются на основании требований к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Результатом эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования явилась положительная динамика образовательных результатов по результатам внешней оценки качества образования-ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	678 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	268 человек/ 39,83%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	359 человек/ 52,65%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человек/ 7,52%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	340 человек/ 52,14%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,7 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66,4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием,	6 человек/ 10,5%

	в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек / 8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	473 человека / 69,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	68 человек / 10%
1.19.1	Регионального уровня	24 человека / 3,53%
1.19.2	Федерального уровня	23 человека / 3,39%
1.19.3	Международного уровня	18 человек / 2,65%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	51 человека / 7,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51 человека / 7,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человек / 97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 человек / 97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 2,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 2,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человека / 81,5%
1.29.1	Высшая	13 человек / 20 %
1.29.2	Первая	40 человек / 61,5%

1.29.2	Первая	40 человек/61,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/ 19,4%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 7,69%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 23,07%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 6,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 18,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,071 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,18 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	652/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,12 кв.м
-----	---	-----------

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Однако следует отметить, что существует потребность в учителях математики, русского языка, иностранного языка.