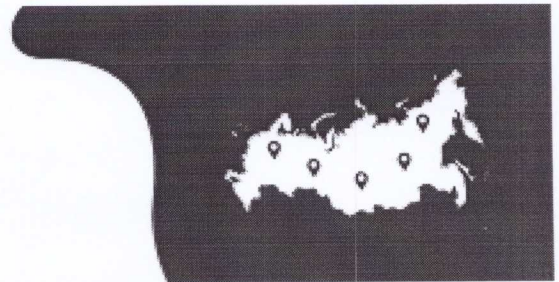


«Рыбно-Слободская гимназия №1»

Утверждаю
Директор / И.И.Мугинов/
« 20 » мая 2026 г.



Программа
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«Горизонт»
на территории
МБОУ «РЫБНО-СЛОБОДСКАЯ ГИМНАЗИЯ №1»
пгт Рыбная Слобода
Возраст обучающихся 7– 14 лет
Срок реализации 21 день



2026 год

Рабочая программа

пришкольного оздоровительного лагеря для учащихся

Программа построена на основе современных педагогических технологий, включает сюжетно-ролевую игру, коллективно-творческие дела, оздоровительные и воспитательные мероприятия.

Паспорт программы

Название: «Горизонт»

Адресат: учащиеся 1–6 классов.

Продолжительность: 21 день.

Форма: дневной лагерь при школе.

Режим работы: с 8:00 до 15:00 (с учётом санитарных норм).

Общая характеристика программы

Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года № 209, представляет собой комплексный документ, определяющий стратегию и содержание воспитательной деятельности в детских оздоровительных учреждениях. Программа направлена на создание единого воспитательного пространства, в котором осуществляется ценностно-целевое содержание воспитания, соответствующее современным требованиям и традициям российского общества.

Программа «Горизонт» представляет собой комплексную, универсальную и методически проработанную систему организации летнего отдыха и оздоровления детей младшего школьного возраста (1–5 классы) в условиях пришкольного лагеря дневного пребывания. Программа рассчитана на 21 день и охватывает все ключевые направления развития личности ребёнка: оздоровительное, творческое, познавательное, социальное, патриотическое и экологическое. В основе организации лежит деятельностный подход, широкое использование игровых, коллективно-творческих и сюжетно-ролевых форм

работы, что позволяет сделать пребывание детей в лагере не только полезным, но и максимально интересным, насыщенным и запоминающимся.

Основные характеристики программы:

1. Целевая направленность Программа ориентирована на:

Формирование у детей традиционных российских духовно-нравственных ценностей, таких как патриотизм, гражданственность, уважение к семье и труду.

Развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации и интеграции в общество.

Укрепление физического и психологического здоровья детей, что является приоритетом в условиях организации отдыха.

2. Методологические подходы

В основе программы лежат два ключевых подхода:

Системно-деятельностный подход: акцентирует внимание на активной познавательной деятельности детей и совместной работе с педагогами.

Аксиологический подход: направлен на формирование у детей нравственных качеств и ценностного восприятия мира.

3. Принципы реализации

Программа основывается на следующих принципах:

Единство целевого начала воспитательной деятельности.

Системность и преемственность в воспитательной работе.

Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Приоритет интересов и потребностей детей.

4. Структура и содержание

Программа включает в себя:

Основные направления воспитательной работы: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое, физическое, экологическое и познавательное воспитание.

Календарный план воспитательной работы: определяет последовательность и содержание мероприятий на протяжении всей смены, включая подготовительный, организационный, основной и итоговый этапы.

5. Взаимодействие с родителями и обществом

Программа предусматривает активное взаимодействие с родительским сообществом и общественными организациями, что позволяет создавать многоуровневую систему поддержки для детей и способствует более эффективной реализации воспитательных инициатив.

6. Партнёрство

Рекомендуется сотрудничество с различными организациями, включая Движение Первых и другие молодёжные объединения, что расширяет возможности для реализации воспитательных проектов и инициатив

Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления представляет собой целостную систему, направленную на всестороннее развитие детей в условиях отдыха, с акцентом на традиционные ценности и современные образовательные практики.

Актуальность и новизна

Актуальность и новизна федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления

Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года № 209, отвечает на современные вызовы в сфере детского отдыха и воспитания. В условиях растущих требований к качеству и безопасности детского отдыха, программа акцентирует внимание на:

Формировании традиционных российских духовно-нравственных ценностей: В условиях глобализации и изменения культурных парадигм, важно сохранять и укреплять ценности, такие как патриотизм, гражданственность и уважение к семье. Программа направлена на воспитание у детей чувства принадлежности к российскому обществу и его культурному наследию.

Безопасности и комфорте детей: С учетом современных реалий, программа подчеркивает необходимость создания безопасной и комфортной среды для детей, что является приоритетом для родителей и общества в целом. Это включает в себя как физическую безопасность, так и психологическое благополучие детей.

Инновационных подходах к воспитанию: Программа учитывает возрастные и психологические особенности детей, что позволяет более эффективно организовывать воспитательную работу и адаптировать её под потребности различных возрастных групп.

Новизна программы заключается в следующих аспектах:

Системно-деятельностный подход: Программа объединяет два современных методологических подхода, что позволяет не только организовывать активную познавательную деятельность детей, но и формировать у них нравственные качества и ценностное восприятие мира.

Интеграция с Движением Первых: Программа активно включает элементы взаимодействия с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи, что открывает новые возможности для реализации детских инициатив и вовлечения их в социально значимую деятельность.

Гибкость и адаптивность: Программа предусматривает возможность интеграции региональных особенностей и вариативных модулей, что позволяет каждой организации отдыха детей адаптировать содержание под свои условия и потребности.

Современные формы работы: Включение в программу таких форм, как проектная деятельность, цифровые и медиа-модули, а также активное использование информационных технологий, делает её актуальной для современного поколения детей.

Таким образом, федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления является актуальным и инновационным документом, который отвечает на вызовы времени и способствует всестороннему развитию детей в условиях отдыха.

Цели и задачи программы

Цель

Актуализация и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей в сфере отдыха и оздоровления и создание условий для полноценного отдыха, оздоровления, развития творческой, социально активной и адаптивной личности, знающей историю родного края, имеющей чувство гордости за свою страну.

Задачи

1. Создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу для раскрытия потенциала детей.
2. Способствовать сохранению и укреплению здоровья, формированию мотивации к ЗОЖ.
3. Развивать связи школы, семьи, учреждений культуры и дополнительного образования.
4. Формировать культуру личности, интерес к истории и краеведению.
5. Развивать коммуникативные способности, толерантность, лидерские качества.
6. Формировать культуру личности, интерес к историко-краеведческой деятельности, истории родного края.
7. Расширять кругозор детей, повышать их общую культуру и прививать социально-нравственные нормы.

Содержание и структура программы

Программа включает следующие направления:

Гражданское воспитание: Формирование российской гражданской идентичности.

Патриотическое воспитание: Воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России.

Духовно-нравственное воспитание: Формирование традиционных семейных ценностей.

Эстетическое воспитание: Приобщение к искусству и культуре.

Трудовое воспитание: Уважение к труду и трудящимся.

Физическое воспитание: Формирование культуры здорового образа жизни.

Экологическое воспитание: Ответственное отношение к природе.

Познавательное направление: Стремление к знаниям и образованию.

Блоки федеральной программы воспитательной работы: «Мир», «Россия», «Человек»

Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления включает три ключевых содержательных блока: «Мир», «Россия» и «Человек». Каждый из них направлен на формирование у детей определённых ценностей, развитие личностных качеств и успешную социализацию.

Блок «МИР»

Этот блок ориентирован на знакомство детей с мировой культурой, наукой и духовными ценностями человечества. Основные направления реализации:

Знакомство с достижениями науки: мероприятия, посвящённые вкладу российских и мировых учёных в развитие науки и культуры.

Культурные мероприятия: литературные вечера, исторические игры, информационные часы о выдающихся личностях.

Игровые форматы: использование игр для знакомства с культурным наследием разных народов, включая литературу, музыку, изобразительное искусство.

Тематические мероприятия: направленные на формирование культуры мира, уважения к разнообразию культур и народов, развитие навыков сотрудничества.

Интеллектуальные игры: проведение дебатов, диспутов, конкурсов, направленных на развитие критического мышления и познавательного интереса.

Блок «РОССИЯ»

Этот блок посвящён формированию российской идентичности и патриотизма. Включает в себя несколько комплексов мероприятий:

Историческое наследие: мероприятия, связанные с историей России, её культурным наследием и традициями.

Суверенитет и безопасность: занятия о героизме и мужестве, встречи с героями России, посещение мемориальных комплексов.

Многообразие культур: мероприятия, раскрывающие многообразие национальностей и культур России.

Русский язык: организация выставок, литературных вечеров и конкурсов, посвящённых русскому языку и литературе.

Экологическое воспитание: акции по охране природы, экскурсии и беседы о бережном отношении к окружающей среде.

Блок «ЧЕЛОВЕК»

Этот блок направлен на воспитание культуры здорового образа жизни и личной безопасности. Основные направления:

Физическое воспитание: организация спортивных мероприятий, зарядок и соревнований.

Профилактика вредных привычек: беседы о здоровом образе жизни и безопасности.

Безопасность жизнедеятельности: инструктажи по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на водоёмах и в общественных местах.

Психолого-педагогическое сопровождение: поддержка детей в трудных жизненных ситуациях, развитие коммуникативных навыков.

Семейные ценности: мероприятия, направленные на формирование уважительного отношения к семье и её традициям.

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление воспитанников.
2. Укрепление физических и психологических сил.
3. Развитие лидерских и организаторских качеств.
4. Приобретение новых знаний и творческих способностей.
5. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
6. Повышение общей культуры и привитие социально-нравственных норм.

7. Личностный рост участников смены.

Особенности программы

1. Каждый день начинается с утренней зарядки и «Минутки здоровья».
2. В течение смены проводятся коллективно-творческие дела (КТД), сюжетно-ролевые игры, спортивные и творческие мероприятия.
3. В программе предусмотрены экологические акции, патриотические беседы, творческие мастерские.
4. В конце каждого дня — рефлексия: обсуждение впечатлений, обмен мнениями.