

План график мероприятий по внедрению целевой модели

Цифровой образовательной среды

в МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1»

I. Основные направления работ, в соответствии с Распоряжением Минпросвещения России от 18.05.2020 N P-44 Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий

№	Вид и наименование работ	Направления работ	Конкретные мероприятия	Ответственный	Сроки	Привлекаемые ресурсы
1.	Работы по совершенствованию цифровой инфраструктуры общеобразовательной организации в части доступности цифрового оборудования;	Проведение аудита цифровой инфраструктуры общеобразовательной организации (оборудования и сервисов).	Инвентаризация цифровой инфраструктуры, определение степени износа и работоспособности, списание неработающей техники, определение потребности в технике	Зам по АХЧ, Зам по информатизации	4 квартал 2021г.	
		Организация знакомства с передовым опытом других общеобразовательных организаций.	Педагогические семинары, вебинары платформы «Сберкласс», очное посещения образовательной организации «Адымнар», видеоконференции проведение иных образовательных мероприятий по вопросам использования оборудования в образовательной деятельности.	Директор, Зам по информатизации Зам по УВР	постоянно	
		Получение внешнего консультирования.	Консультация по обращению в службы техподдержки, участие в специализированных форумах, обучающие семинары	Зам по информатизации	постоянно	
		Организация и проведение технических работ по подготовке внедрения цифровых решений согласно плану, в рамках реализации принятой концепции	Определение и назначении комиссии, подготовка и принятие регламентирующих НПА, определение объема необходимых работ, определение источников и	Зам по информатизации	2022	

		формирования цифровой инфраструктуры образовательной организации и программы ее выполнения	последовательность финансирования.			
2.	Работы по совершенствованию цифровой инфраструктуры общеобразовательной организации в части доступности цифровых сервисов и продуктов	Подключение образовательной организации к высокоскоростному Интернету	Учреждение имеет постоянное подключение (беспроводное) к высокоскоростному интернету (500 мб,с)	Зам по АХЧ	постоянно	
		Создание цифровой технологической инфраструктуры (сервер, локальная сеть, средства беспроводного доступа и т.п.), которая необходима для поддержки цифровой образовательной среды и комфортной работы в Интернете	Приобретение, новых современных ноутбуков, модернизация при возможности существующих ноутбуков для учителей и учеников, построение локальной сети в учебных классах. Расширение точек доступа беспроводной сети.	Директор Зам по АХЧ, Зам по информатизации	2022 -2024 год	
		Создание условий для подключения периферийного оборудования и эффективного использования такого оборудования в ОО	Определение потребности. Приобретение новых проекционных комплектов, интерактивных комплексов	Директор Зам по АХЧ, Зам по информатизации	2022 -2024 год	
3.	Работы по совершенствованию цифровой инфраструктуры общеобразовательной организации в части ее использования для решения задач управления школой;	Подготовка и широкое обсуждение концепции формирования цифровой инфраструктуры образовательной организации и программы ее реализации.	Обучение педагогов, подготовка кадров, информирование родителей учеников о концепции формирования цифровой инфраструктуры, подготовка нормативных НПА, Сбор и обобщение обратной связи с участников интеграции, выработка предложений по изменениям схем интеграции цифровых решений.	Директор Зам по УВР Зам по информатизации	4 квартал 2021-2022	
		Обеспечение вовлеченности всех работников ОО, учащихся, родителей, высокотехнологичных компаний, представителей бизнеса в обсуждение концепции формирования цифровой инфраструктуры	Информирование и презентация возможностей цифровой инфраструктуры родителям, учителям, нахождение возможностей вовлечения и мотивирования учеников. Обсуждение достоинств и недостатков сложившихся процедур	Директор Зам по УВР Зам по информатизации	4 квартал 2021-2023	

		образовательной организации и программы ее выполнения.				
		Использование облачных решений и сервисов, с целью уменьшения издержек образовательной организации на администрирование и техническую поддержку создаваемой цифровой инфраструктуры.	Раскрытие преимуществ облачных технологий, широкое применение, прежде всего : tatar.edu. облачные сервисы Яндекс, Гугл, РЭШ	Зам по УВР Зам по информатике Зам по УВР	2021-2024	
		Ввод в действие автоматизированных средств учета оборудования и программных средств, которые используются в ОО	Работа в программе Барс бюджет(облачная технология), модуль «Учет основных средств», где учитывается наличие, оборот оборудования.	Зам по АХЧ	постоянно	
4.	Работы по совершенствованию цифровой среды общеобразовательной организации в части ее использования в учебном процессе	развитие цифровых учебно-методических материалов и цифрового оценивания;	Для педагогических работников обеспечивается проведение тематических вебинаров, направленных на дополнительное разъяснение вопросов реализации образовательных программ с использованием материально-технической базы, проведение образовательных мероприятий по вопросам использования оборудования в образовательной деятельности. Публикуются, а также изучаются сведения о передовом опыте.	Директор Зам директора по УВР Зам директора по информатизации	регулярно	
		разработка и внедрение новых цифровых учебно-методических комплексов, симуляторов и обучающих игр (в том числе сетевых),	Использование комплектов «Лего робот», использование цифровых обучающих игр и цифровых симуляторов, обеспечивающих высокую степень вовлечения школьников в учебный процесс, организацию соревнований на персональной и командной основе.	Учитель информатики	постоянно	

		развитие общедоступных цифровых коллекций учебно-методических материалов, инструментов и сервисов,	Разработка модели персонализированной, результативной организации образовательного процессов и методов ее результативного распространения	Зам по УВР	2022-2024	
		разработка и внедрение цифровых контрольно-измерительных материалов, инструментов и сервисов.	Обозначение групп наставников, обеспечивающих педагогическую поддержку обучаемых Использование различных форм работы (например, различных моделей смешанного обучения — «Перевернутый класс» и т.д.)	Зам по УВР	2022-2024	
		обеспечение проведения всех видов аттестационных испытаний (включая ГИА и ЕГЭ) с использованием ЦТ	МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1» определена ППЭ ГИА выпускников 911 классов, в кабинет установлены IP камеры, полностью обеспечена всеми необходимыми техническими средствами для организации и проведения экзаменов и иных видов аттестационных испытаний.	Директор, Зам по информатизации Зам по УВР	постоянно	
5.	Работы по формированию цифровой компетентности обучающихся	Опыт использования цифровых образовательных платформ	Учениками школы активно используется ресурс Учи ру, РЭШ и др., внедряется технология персонализированного обучения «Сберкласс»	Зам по информатизации Зам по УВР	постоянно	
		Оценка уровня цифровой грамотности	Обучающие семинары с проведением итогового тестирования, проектные работы, срез знаний и навыков, мониторинг полученных знаний и умений	Зам по информатизации Зам по УВР	постоянно	
		Развитие электронного обучения на базе ресурсов школы	Осуществляется через интеграцию различных форм обучения (очное, заочное, компьютерное, сетевое), Используются демонстрационно – интерактивные технологии построения обучения	Учителя предметники	регулярно	

	6. Работы по обеспечению профессионального развития педагогов в области цифровых технологий;	Разработка требований к цифровой компетентности работников	Разработка НПА с требованиями владения и умения применять на практике знания ИКТ Прохождение курсов повышения квалификации, саморазвитие	Зам директор по УВР	2022-2024	
		Создание условий (в том числе организационных) для прохождения программ повышения квалификации и самостоятельного профессионального развития педагогов с использованием открытых образовательных ресурсов, неформального общения с коллегами, участия в добровольных профессиональных (в том числе сетевых) сообществах	Обучение на платформе «Сберкласс» с использованием дистанционных технологий, участие в семинарах и вебинарах, участие в метод. объединениях, проведение опросов с применяются методов организация самостоятельной когнитивной деятельности педагогов	Зам директор по УВР	регулярно	
		Обеспечение понимание всеми сотрудниками администрации и членами педагогического коллектива сути, целей и ожидаемых результатов работ по цифровой трансформации образования;	Проведение разъяснительной работы, создание материально-технических условий для качественного внедрения цифровой трансформации образования, материальное стимулирование педагогов (баллы, премия, дополнительные дни к отпуску и т.д.)	директор Зам директор по УВР	регулярно	
		Формирование у педагогов готовности развивать культуру работы с информацией, разрабатывать и вводить в действие новые регламенты работы учебного заведения с учетом расширяющейся образовательной среды (включая вопросы информационной безопасности);	Обеспечение участие педагогов в тематических вебинарах и семинарах, объяснение сути цифровой трансформации образования.	директор Зам директор по УВР	регулярно	

		Формирование у педагогов готовности и способности активно участвовать в разработке и реализации перспективных и краткосрочных программ развития своего учебного заведения с учетом использования потенциала развивающейся цифровой образовательной среды;	Разъяснительная работа, формирование мотивационно – ценностного отношения к потенциалам цифровой образовательной среды. Наглядная демонстрация удобства и функционала сбора сведений на основе гугл формы.	Администрация школы Руководители ШМО	Регулярно	
		Обеспечение поддержки каждому педагогу в процессе эффективного использования имеющихся либо приобретаемых персональных цифровых устройств, инструментов, материалов и сервисов, к которым он получает доступ при подключении учебного заведения к высокоскоростному Интернету и обновлении его цифровой инфраструктуры (в том числе для подготовки к занятиям, подбору, адаптации/разработки цифровых учебно-методических материалов	Индивидуальная работа с каждым педагогом учитывающая степень участия, перспективы развития. Имеющаяся техника модернизируется, ремонтируется и адаптируется применительно к каждой конкретной ситуации и потребности	Зам директор по информатизации	Регулярно	
7.	Работы по управлению цифровой трансформацией образовательной организации.	Переход на электронный документооборот	переход на безбумажные технологии к 2024 году. Предполагается, что 70% документооборота перейдет в электронный вид. К 2024 году все управленческие решения, должны приниматься на основе анализа «Больших данных» интеллектуальными алгоритмами.	Директор Заместителя директора	2022-2024	

II. Поэтапная организационная схема интеграции цифровых решений на уровне общеобразовательной организации

N	Название этапа интеграции ЦР в деятельность школы	Актеры (непосредственные участники) интеграции	Функции	Мероприятия интеграции	Сроки
1.	Инициация	<i>Школьные руководители, учителя</i>	На данном этапе основными функциями участников интеграции является формулирование проблемы, которую предполагается решить, отбор путей ее решения	Получение внешнего консультирования. Знакомство с передовым опытом других общеобразовательных организаций. Аудит цифровой инфраструктуры общеобразовательной организации (оборудования и сервисов).	2022-2024 2021-4 квартал
2.	Понимание	<i>Школьные руководители, учителя, представители родительского сообщества, вендоры, учащиеся</i>	На данном этапе в функции членов школьной команды входит разработка внутришкольных стандартов, регламентов, поддерживающих интеграцию цифровых технологий в деятельность школы	Прохождение программ повышения квалификации по выбранному направлению. Подготовка плана интеграции цифрового решения. Подготовка регламентов работы школы. Сбор и обобщение обратной связи с участников интеграции, выработка предложений по изменениям схем интеграции цифровых решений.	2021-2022 2021-2022 2021-2022 2022
3.	Начало внедрения	<i>Школьные руководители, учителя, представители родительского сообщества, вендоры</i>	Ключевой функцией на этом этапе является формирование организационно-управленческих механизмов в школе,	Проведение работ по подготовке и организации внедрения цифрового решения согласно плану. Обучение задействованных членов педагогического коллектива.	2022 2021-2022

			способствующих трансформации цифровой	Обеспечение организационных механизмов, в том числе на базе сетевых ресурсов, доступных школе (например, в части технической поддержки).	2022
4.	Рутинное использование	<i>Школьные руководители, учителя, представители родительского сообщества, представители институтов развития образования, учащиеся</i>	На этом этапе происходит совершенствование процедур использования цифровых решений в различных аспектах деятельности школы	Обсуждение достоинств и недостатков сложившихся процедур. Уточнение процедур и регламентов работы.	2021 4 квартал
5.	Совершенствование и распространение	<i>Школьные руководители, учителя, представители родительского сообщества, представители институтов развития образования, вендоры, учащиеся</i>	Ключевой функцией на этом этапе является выработка критериев оценки всех производственных процедур в школе	Развитие и совершенствование методологии оценки производственных процедур в школе. Проведение обучения для педагогических коллективов других школ. Публикация сведений о передовом опыте.	2022 2022 2022