

Согласовано
Руководитель Исполнительного
комитета Рыбно-Слободского
муниципального района РТ
Р.Х.Хабибуллин Р.Х.Хабибуллин



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Ново-Арышская СОШ»
Д.Х.Набиуллин
Введено в действие приказом
№159 од от «07» ноября 2015г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ново-Арышская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан на 2016-2021 годы

Принята на педагогическом совете МБОУ «Ново-Арышская СОШ»
протокол №3 от 07.11.2015 года

СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт Программы развития школы

II. Информационная справка

III. Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы

IV. Концептуальное основание Программы развития

V. Инновационные проекты.

VI. Действия по созданию условий, необходимых для реализации программы развития школы.

VII. Финансовое обеспечение программы.

VIII. Ожидаемые результаты программы

IX. Организация управления программой и контроль над ходом ее реализации.

I. Паспорт программы

Программа развития школы представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерии эффективности, планируемые конечные результаты.

Название Программы	РОСТ: развиваемся, определяемся, сравниваем, творим.
Назначение Программы	создать условия для разработки и реализации комплекса мер, способствующих целесообразному, управляемому и позитивному переходу школы от прежнего качественного состояния к новому в ходе инновационных изменений.
Цели и задачи Программы	<p><u>Стратегическая цель Программы</u> – построение и реализация действующей модели образовательной организации, реализующей систему образовательных проектов в соответствии с современными представлениями о качестве образования, потребностями российского общества, государства, Республики Татарстан, в интересах развития личности сельской школе.</p> <p><u>Стратегическими задачами Программы</u> являются:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Совершенствование организационно-правовых и экономических механизмов деятельности школы, повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.2. Совершенствование содержания, технологий и организационно-педагогических условий образовательного процесса. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты ООО.3. Обеспечение единого информационного пространства и целенаправленное, систематическое внедрение информационно-коммуникативных технологий.4. Обеспечение здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса.5. Создание развивающей образовательной среды.
Целевые показатели эффективности	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение качества знаний за счёт развития познавательной активности обучающихся.2. Переход и реализация новых федеральных

<p>Программы</p>	<p>государственных образовательных стандартов ООО.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Изменение структуры урока за счёт внедрения информационных технологий и активных форм организации познавательной деятельности учащихся. 4. Увеличение численности участников, победителей и призёров в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях школьного, муниципального, регионального этапов. 5. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни. 6. Рост численности обучающихся, выполняющих научно-исследовательские работы. 7. Увеличение количества научно-методических работ учителей, публикаций, участие в различных научно-методических конференциях, конкурсах. 8. Стимулирование ситуации успеха.
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>Январь 2016 – декабрь 2021 г.</p>
<p>Этапы развития Программы</p>	<p>2016 г. – ориентировочный этап. Выявление имеющихся резервов и направлений развития школы и моделирование её качественного состояния.</p> <p>2017-2019 г.г. – основной этап. Моделирование и реализация инновационных направлений развития школы для перехода образовательного учреждения в новое качественное состояние. Определение критериев и показателей качественных изменений образовательного процесса и качества образования школьников. Создание банка методических материалов. Выявление помех в практической реализации программы развития и их устранение.</p> <p>2021 г. – итоговый этап. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы. Фиксация полученных результатов образовательной практики и закрепление их в локальных нормативных актах образовательного учреждения.</p>
<p>Объёмы и источники финансирования Программы</p>	<p>Общий объём финансирования Программы развития составляет 3 млн. 758 тыс. руб.</p> <p>Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования:</p>

	-бюджет; -дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования)
Управление Программой	Управление Программой развития осуществляет педагогический совет школы
Разработчики Программы	Набиуллин Д.Х. – директор школы Миннахметова Н.Т. – заместитель директора школы Ахтямова Ф.К. – заместитель директора школы
Исполнители Программы	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново-Арышская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	-положительная динамика качественных показателей обучения; -повышение количества обучающихся, занимающихся научно-исследовательской работой; -снижение сезонной заболеваемости учащихся и учителей, недопущение перегрузок обучающихся и педагогов за счёт внедрения новых здоровьесберегающих технологий; -создание системы мониторинга качества образования и воспитания; -создание современной информационно-образовательной среды; - внедрение инновационных проектов «Мой первый проект», «Школа – территория здоровья», «Воспитание гражданина»; -публикации (в том числе на сайте школы) материалов о промежуточных и итоговых результатах реализации программы развития

II. Информационная справка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново-Арышская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан (в дальнейшем именуемая «школа»).

Адрес: 422656, Республика Татарстан, Рыбно-Слободский район, с.Новый Арыш, ул.Восточная, д.6

Телефон: 884361-2 -57-82

Электронный адрес: Snar.Rs@tatar.ru

Сайт школы https://edu.tatar.ru/r_sloboda/nov-arysh/sch

Учредитель: Исполнительный комитет Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан

2.1. Общие сведения о школе.

Общеобразовательное учреждение открыто в 1974 году, функционирует в новом здании с 1996 года.

Обучается 80 детей 2 национальностей.

Школа работает в одну смену, рабочая неделя в 1 классах- 5 дней, во 2 -11 классах - 6 дней.

Продолжительность уроков – 45 минут.

2.2. Материально-техническая база школы.

Образовательный процесс осуществляется в 14 учебных кабинетах и спортивном зале школы. Имеются игровая спортивная площадка, пришкольный участок, учебные кабинеты и библиотека подключены к сети Интернет. В 2 кабинетах установлен интерактивный комплекс, в 4 кабинетах в полном объёме работает 4 мультимедийных проектора.

Кабинеты начальных классов, естествознания получены в рамках ПНПО.

В здании школы располагается школьный пищеблок, соответствующий требованиям 2.3.25 СанПиН 2.4.2.1178-02.

2.3. Организация образовательного процесса.

Учебный план МБОУ «Ново-Арышская СОШ» на 2015– 2016 учебный год разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

-Федеральный Закон от 29.12.2012г №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373,

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897,

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 30.08.2013 №1015.

Учебный план составлен с учётом организации обучения в режиме пятидневной рабочей недели в 1 классе, шестидневной – во 2 - 11 классах.

Продолжительность учебного года в 1 классе -33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебных недели.

По БУП – 2004 г. работают 7- 11 классы.

Предпрофильное обучение ведётся в 9 классе. Профильное обучение в 10-11 классах.

2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В школе работает 20 учителей.

Профессиональный и квалификационный уровень кадров

Общее количество педагогов	Образование %		Аттестационные категории %			
	Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Нет
20	95	5	10	55	15	15

Кадровый состав по стажу работы

Педагогический стаж	Количество педагогических работников	% из общего количества
До 5 лет	1	5
5-10 лет	4	20
11-15 лет	3	15
Свыше 15 лет	12	60

Количество педагогов, имеющих почетные звания и правительственные награды (в том числе учителя, находящиеся на заслуженном отдыхе):

- Отличник народного просвещения - 1;
- победитель конкурса в рамках ПНПО «Лучший учитель РТ»- 1;
- победители Гранта «Наш лучший учитель» – 2
- победитель Гранта «Учитель-исследователь» – 1

Педагогические кадры постоянно обучаются на курсах повышения квалификации в г. Казани на базе ИРО РТ и КФУ. В школе создана система методической работы, активные формы её работы тоже создают условия для творческого развития педагогов и их профессионального роста.

**2.5. Характеристика учащихся и результатов их образования.
Состав учащихся**

№	Название звена образования	Количество классов	Количество учащихся
1.	Начальное образование	4	22
2.	Основное общее образование	5	49
3.	Среднее общее образование	2	8

**Результаты учебной деятельности по обязательным предметам
(средние баллы)**

Учебный год	Успеваемость	Русский язык	математика
2013	100	52,46	40,92
2014	100	51,3	28
2015	100	66	54,8

Результаты учебной деятельности по профильным предметам (средние баллы)

Учебный год	Успеваемость	Химия	Биология
2013	100	69	62
2014	100	63,6	58
2015	100	68	59,3

2.6. Социальная микросреда.

В селе есть Дом культуры, библиотека, действуют в школе кружки от ДОО (п) Ц и ЦДТ, во взаимодействии с которыми школа будет повышать качество образования, улучшать уровень и качество обученности, сохранять здоровье школьников и расширять школьную творческую образовательную среду.

2.7. Социальная характеристика родителей.

Большое внимание в школе уделяется организации взаимодействия с семьями учащихся, поэтому проведено изучение контингента родителей. Анализ социального и образовательного статуса членов семей дал следующие результаты.

Социальный состав семей (%)

служащие-	20
рабочие-	5
сфера обслуживания -	21
отрасль сельского хозяйства -	41

другие -	13
Уровень образования родителей (%)	
высшее -	27
среднее специальное-	22
среднее-	51

Социальная характеристика родителей

№	Социально-психологический слой	%
1.	Представители крупного бизнеса	0
2.	Работники органов власти	0,6
3.	Представители мелкого и среднего бизнеса	7,3
4.	Работники бюджетной сферы	43
5.	Беженцы, переселенцы	0
6.	Военнослужащие	0
7.	Многодетные	18

Количественный состав семей:

- 69 % - полные семьи;
- 11 %- неполные семьи.
- 18 % -многодетные семьи;
- 56% воспитывают 2 ребенка;
- 26 % воспитывают одного ребенка.

III. Проблемно - ориентированный анализ деятельности школы.

В рамках реализации программы осуществляется постоянный анализ:

- социально-образовательных потребностей всех участников образовательного процесса;
- достигнутых результатов образовательного процесса в условиях федеральных, региональных и муниципальных экспериментов;
- возникающих проблем в процессе практической реализации основных направлений деятельности школы;
- поиск путей решения проблем.

Проблемно - ориентированный анализ деятельности школы и результатов её работы выявил следующие проблемы, решение которых являются существенными резервами для выхода школы на новый уровень развития:

1) систематически проводится работа с педагогами, учащимися и родителями по повышению качества образования, но участие в ЕГЭ и ОГЭ будет обеспечено положительными результатами, если педагоги будут создавать образ школы, которая не только учит, но и учит учиться всю жизнь, чтобы быть успешным в быстро развивающемся мире, будет осуществлён переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты ООО;

2) информационно-коммуникативные технологии внедряются, однако нет системности в их внедрении, что не обеспечивает повышение

эффективности образовательного процесса и работы педагогического коллектива, недостаточная база для разнообразных предложений по охвату всего контингента учащихся информационно-коммуникационными технологиями;

3) в школе создана образовательная среда, однако она не по всем характеристикам соответствует признакам творческой среды как условия для здоровьесбережения всех субъектов образования;

4) обучающиеся охвачены всеми направлениями воспитательной деятельности, однако не все живут активной школьной жизнью.

Структурирование таким образом проблем позволяет сформулировать концепцию развития школы, определить цель, задачи и образ желаемого результата.

IV. Концептуальное основание программы развития

Образовательная среда школы должна стать здоровьесберегающей и творческой, позволяющей каждому учащемуся сделать выбор для построения индивидуального образовательного маршрута, удовлетворяющего потребность в качественном образовании с использованием информационно-коммуникационных технологий с учётом региональных программ в сельской школе.

Работа с учащимися должна быть подчинена следующим принципам:

- **принцип гуманизации** обеспечивает реальное соблюдение прав учителя и школьника, закреплённое Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Декларацией прав ребёнка, Конвенцией о правах ребёнка и другими нормативными документами; утверждение непреходящих общечеловеческих ценностей и отечественных традиций;

- **принцип сотрудничества** – построение взаимоотношений в школе на основе ненасильственной педагогики;

- **принцип развивающего обучения** предполагает применение методов творческой деятельности, использование новейших педагогических технологий для формирования общеучебных умений и навыков как основы рационального умственного труда;

- **принцип индивидуализации** обучения предполагает учет интересов, потребностей и способностей каждого ученика для прохождения им образовательного маршрута;

- **принцип дифференциации** предполагает выявление и развитие у учеников склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личных качеств школьников;

- **принцип целостности** предполагает построение деятельности школы на основе единства развития, обучения и воспитания; создание творческой образовательной среды, учитывающей комплекс возможностей школы, социума и всех субъектов образования, адекватность педагогических и информационно-коммуникативных технологий содержанию и задачам современного образования.

V. Инновационные проекты

Название проекта	Направления работы
Мой первый проект	1. Школа юного исследователя (1- 4 кл.) 2. Школьное научное общество «Эврика» (5-11 кл) 3. Школьная научно-практическая конференция. 4. Участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах. 5. Публикация ученических работ (в том числе на школьном сайте)
Школа – территория здоровья	1. Здоровое питание. 2. Профилактика вредных привычек. 3. Спортивно-оздоровительные мероприятия. 4. Дни Здоровья. 5. Дополнительное образование. Традиционные школьные «Осенний кросс», «Весенний кросс» 6. Участие в соревнованиях «Спортивные надежды», «Спорт против наркотиков».
Воспитание гражданина	1. Школьный Совет «Лидер» 2. Школьный музей. 3. Центр профориентационной работы 4. Курсы по выбору. 5. Работа классных руководителей.

VI. Действия по созданию условий, необходимых для реализации программы развития школы.

1. В области стимулирования инновационной деятельности.

Система стимулирования педагогических кадров в реализации программы развития школы предусматривает следующие показатели для оценивания результатов:

- образовательная работа;
- инновационная деятельность;
- профессиональное развитие;
- участие в управлении.

Система стимулирования предусматривает следующие виды вознаграждения: направление на престижные курсы ПК, разовое стимулирование, представление к Почётным званиям и наградам, благодарность в приказе, поощрение стимулирующими баллами в соответствии с Положением.

2. **В области создания кадровых условий.** Повышение квалификации и переподготовки педагогических и руководящих кадров по вопросам инновации. Внесение изменений в должностные обязанности.

3. **В области создания научно-методических условий.** Разработка новых и апробация существующих технологий, методик, средств обучения и контроля.

4. **В области создания нормативно-правовых условий.** Разработка новых локальных актов, внесение изменений в существующие внутришкольные документы.

VII. Финансовое обеспечение программы

Объём и источники финансирования Программы

Бюджетное и внебюджетное финансирование, добровольные пожертвования родителей и спонсорская помощь.

Направления деятельности	Что необходимо приобрести	Финансовые затраты (тыс. руб.)	Источник финансирования
Переход на новые образовательные стандарты ООО, развитие системы поддержки талантливых детей	Интерактивная доска с программным обеспечением	60	бюджет
Обеспечение печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	Учебники, электронные приложения к ним, учебно-методическая литература, дополнительная литература(отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания, словари	200	Бюджет
		20	Спонсорская помощь
Создание условий, соответствующих	Приобретение регулируемой мебели для	600	бюджет

санитарно-гигиеническим требованиям	учебных кабинетов		
	Приобретение мебели для школьной столовой	140	Бюджет
Сохранение и укрепление здоровья школьников	Проведение спортивно-оздоровительной работы в школе, участие в районных, краевых соревнованиях	50	Муниципальный бюджет
	Приобретение спортивного инвентаря	80	Бюджет
Совершенствование учительского корпуса	Курсы повышения квалификации	40	Муниципальный бюджет
	Участие в конкурсах, конференциях	20	Муниципальный бюджет
Формирование гражданских качеств личности	Организация экскурсионных поездок	30	Муниципальный бюджет и
	Организация туристических походов	8	Спонсорская помощь
Капитальный ремонт школы	Замена кровли школы	2600	Республиканский бюджет
Изменение школьной инфраструктуры	Благоустройство школьного двора	50	Спонсорская помощь
Итого:		3758 (три миллиона семьсот пятьдесят восемь) тысяч рублей	

VIII. Ожидаемые результаты программы

Реализация настоящей Программы развития школы должна привести к достижению качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям. Индикаторами эффективности реализации Программы выступают следующие признаки, характеристики и достижения.

Направление развития	Ожидаемые результаты
Повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг	Повышение результатов ЕГЭ в 11 классе, ОГЭ в 9 классе Созданные технологии формирования общеучебных умений и навыков в познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельности школьников. Увеличение количества участников, победителей и призеров конкурсов, олимпиад, конференций
Переход на новые федеральные государственные	Практическая реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов ООО.

стандарты ООО	Успешное формирование метапредметных навыков обучающихся в соответствии с ФГОС. Изучение опыта других школ, распространение собственного.
Сохранение и укрепление здоровья школьников	Снижение уровня заболеваемости участников образовательного процесса. Статистические данные мониторинга физического развития, психического и физического здоровья учащихся, фиксирующие положительную динамику. Повышение уровня валеологической грамотности участников образовательного процесса. Реализация проекта «Школа – территория здоровья»
Системное использование информационно-коммуникативных технологий. Совершенствование компетентности учителя	Создание в школе единого информационного пространства. Создание банка учебно-методических и дидактических пособий на электронных носителях. Формирование банка данных передового педагогического опыта
Формирование гражданских качеств личности	Подготовка выпускников в соответствии с критериями модели выпускников нового федерального государственного образовательного стандарта. Расширение сферы дополнительного образования Реализация проекта «Воспитание гражданина»
Изменение школьной инфраструктуры	Формирование информационной культуры всех субъектов образовательного процесса. Расширение базовых возможностей урочной и внеурочной деятельности

Выпускник школы будет иметь следующие признаки и характеристики.

Ценностные ориентации:

- активная жизненная позиция;
- ценностное отношение к Родине, её культурно-историческому прошлому;
- уважение человеческого достоинства;
- толерантное отношение к окружающим;
- здоровый образ жизни;
- нравственные принципы.

Социальные умения:

- хорошо развитые коммуникативные способности;
- предприимчивость и инициативность;
- умение вносить коррективы в своё собственное поведение;

- мобильность и адаптивность;
- способность к самостоятельному принятию решения;
- умение отстаивать свои интересы и интересы близких людей;
- усилия для самореализации в своей будущей профессиональной деятельности.

Интеллектуальные умения:

- широкий кругозор;
- целостное представление об окружающем мире;
- критическое мышление;
- разносторонние интересы;
- способность к самообразованию;
- креативность;
- умение работать с информацией.

IX. Организация управлением программой и контроль за ходом ее реализации.

Управление программой и контроль над ходом её реализации осуществляется на основе демократического начала и системного подхода в организации общественно-государственного управления школой. На современный момент структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, основанную на сочетании принципов единоначалия и демократического самоуправления.

Юридическую ответственность за реализацию программы развития школы несет директор, и за ним сохраняется право принятия обязательных к исполнению решений. Промежуточный контроль и ответственность в определенных сферах своих полномочий осуществляют заместители директора. Следующий уровень управления реализации программы представлен методическими объединениями учителей, выделенными по предметному принципу; временными творческими коллективами учителей, создаваемыми под определенную задачу; школьным ученическим самоуправлением.

Совещательным и рекомендательным правом голоса обладают созданные выборные представительские органы: Педагогический совет, Совет учащихся школы, первичная профсоюзная организация работников системы образования.

Система контроля над исполнением программы обеспечивается МКУ «Отдел образования» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан. Периодичность контроля:

-на уровне МКУ «Отдел образования» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан – по мере необходимости, но не чаще 1 раза в год;

-на уровне школы – не реже 1 раза в полугодие (в том числе 1 раз в год на Конференции школы).

Промежуточные итоги реализации Программы доводятся до сведения трудового коллектива школы, родителей, учащихся в процессе работы, педагогических советов, конференций, заседаний попечительского совета школы, родительского комитета, совещаний, собраний.