



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор _____ Д.Х.Набиуллин

Приказ №159 од _____ от 07.11. 2015 г.

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
Протокол №3 от 07.11. 2015 г.

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании Профсоюзного комитета

Протокол № _____ от _____ 2015 г.
Председатель Профсоюзного комитета
_____ А.Р.Садыков

ПОЛОЖЕНИЕ

**о критериях оценки эффективности деятельности педагогов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ново – Арышская СОШ» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее Положение) разработано на основании Положения об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образования государственных учреждений Республики Татарстан, разработанного в соответствии с Постановлением Кабинета министров Республики Татарстан от 18.08.2008 г. № 592 «О введении новых систем оплаты труда работников бюджетных учреждений Республики Татарстан», Трудового Кодекса Российской Федерации и определяет критерии выплат за качество выполняемых работ работниками учреждения по результатам труда за определенный отрезок времени.

1.2. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности учреждения.

1.3. Цель оценки результативности деятельности педагогов – обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.4. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогов являются:

- проведение системной самооценки учителем собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности

1.5. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагога, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития образовательного учреждения.

2. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности педагогов.

2.1. Размеры, порядок и условия осуществления выплат за качество выполняемых работ определяются коллективным договором и другими локальными актами образовательного учреждения.

2.2. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

2.3. Положение распространяется на следующие категории педагогических работников:

- учитель;
- педагог – организатор;
- преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности;
- библиотекарь.

2.4. Основанием для оценки результативности деятельности педагогов служит портфолио (портфель профессиональных достижений), т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни учреждения.

2.5. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагога на основе его личного портфолио в образовательном учреждении приказом руководителя по согласованию с профкомом создается Комиссия, состоящая из представителей администрации, руководителей ШМО, членов профкома.

2.7. Комиссия действует на основании Положения, утвержденного директором образовательного учреждения и согласованного с профсоюзным комитетом образовательного учреждения.

2.8. Председатель Комиссии назначается или избирается сроком на 1 год и несет полную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.

2.9. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хранятся у руководителя образовательного учреждения. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.10. В установленные приказом руководителя образовательного учреждения сроки (не менее чем за две недели до заседания Комиссии, на которой планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующего фонда оплаты труда) педагогические работники передают в Комиссию собственные портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности, с приложением документов подтверждающих и уточняющих их деятельность.

2.11. Отчетным периодом устанавливается учебный год.

2.12. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности педагога за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.

2.13. Устанавливаются следующие сроки рассмотрения оценочных листов:

- педагоги сдают оценочные листы в Комиссию до 10 числа отчетного периода;
- Комиссия рассматривает представленные материалы 10-12 числа отчетного периода;
- 13-15 числа отчетного периода педагог может обратиться в Комиссию с апелляцией;
- после 18 числа отчетного периода итоговая ведомость передается в бухгалтерию для начисления заработной платы на установленный срок.

2.14. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.15. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогу и утверждается приказом руководителя.

2.16. Количество баллов одного педагога не должно превышать:

- учитель - 60 баллов;
- педагог-организатор – 50 баллов;
- преподаватель-организатор ОБЖ-50 баллов.

2.17. В случае не согласия педагога с итоговым баллом, педагог имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

2.18. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление педагога и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

2.19. В случае несогласия с разъяснением Комиссии, педагог имеет право обратиться в КТС образовательного учреждения.

**Критерии оценки эффективности деятельности учителя
МБОУ «Ново-Арышская СОШ»**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Методика расчета
1	Успеваемость	%	8	93-100	годовая	Для учителей математики, физики, химии –8; русского языка и литературы, татарского языка и литературы, иностранного языка – 6; для остальных предметов – 5 Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету
2	Качество знаний обучающихся по итогам соответствующего вида контроля знаний (п.1)	%	8	40 –85	годовая	N – процент качественной успеваемости по предмету; $B=N \times k$ k – коэффициент группы сложности предметов. Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности); русского языка и литературы, татарского языка и литературы, иностранного языка, устанавливается коэффициент (k) = 1 (2 –я группа сложности); для учителей других предметов, начальных классов устанавливается коэффициент (k) = 0,7 (3-я группа сложности), но итог - <u>не более максимального балла</u> по данному критерию. Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования
3	Средний балл ОГЭ, ЕГЭ по предмету	единиц	5	0-1	годовая	$B \geq A - 5$ баллов, где A - среднереспубликанский показатель; B - средний балл организации. $B > P - 3$ балла, где P – среднерайонный показатель
4	Участие учителя в работе предметных комиссий олимпиад,	единиц	7	0-1	годовая	Участие на муниципальном уровне – 2 балла, на республиканском – 5 баллов

	экспертных комиссиях, в проведении ГИА					
5	Подготовка обучающихся – призеров и дипломантов предметных олимпиад по предмету, выпускников ОГЭ, ЕГЭ с высокими баллами	единиц	6	0 – 6	годовая	<p>Участник / призер / победитель K1 = 0,5 / 0,8 / 1,0</p> <p>Официальные (от МО РФ, МО РТ)/ другие K2 = 1,0 / 0,3</p> <p>Очные / заочные (дистанционные) K3 = 1,0 / 0,3</p> <p>Индивидуальное / массовое участие K4 = 1,0 / 0,5</p> <p>Расчет: $N = P \times (K1+K2+K3+K4) / 4$, где P – результат по уровню рос / респ / район P = 6 / 5 / 3</p> <p>Если у учителя несколько победителей/призеров официальной очной олимпиады, результаты суммируются по каждому, но итог – не более максимального балла по данному критерию.</p> <p>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</p>
6	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций, конкурсов по предмету	единиц	5	0 - 5	годовая	<p>Участник / призер / победитель K1 = 0,5 / 0,8 / 1,0</p> <p>Официальные (от МО РФ, МО РТ) / другие K2 = 1,0 / 0,3</p> <p>Очные / заочные (дистанционные) K3 = 1,0 / 0,3</p> <p>Индивидуальное / массовое участие K4 = 1,0 / 0,5</p> <p>Расчет: $N = P \times (K1+K2+K3+K4) / 4$, где P – результат по уровню рос / респ / район P = 5 / 4 / 2</p> <p>Если у учителя несколько победителей/призеров официальных конференций, конкурсов, суммируются результаты по каждому, но итог - не более максимального балла по данному критерию.</p> <p>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</p>
7	Организация внеклассной работы по предмету	единиц	5	0 – 5	годовая	<p>Наличие мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности в отчетный период в кол-ве 2-х и более начисляется K = 5 баллов, в кол-ве 1-го начисляется K = 2 балла, при отсутствии мероприятий – 0 баллов</p> <p>Расчет: $P \times K$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район / школа P = 1,0 / 1,0 / 0,9 / 0,9 / 0,8</p> <p>План воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя</p>

8	Участие учителя в профессиональных научно-практических конференциях, вебинарах	единиц	5	0-5	годовая	<p>За выступление учителя в отчетный период</p> <p>- по вопросам, связанным с школьным образованием K= 1,0</p> <p>- по вопросам, не связанным с школьным образованием K= 0,3</p> <p>Пассивное участие (слушатель) K= 0,1</p> <p>Расчет: $N = P \times K$, где P – результат по уровню рос / респ / район P= 5 / 4 / 2</p> <p>Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию.</p> <p>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</p>
9	Участие учителя в профессиональных конкурсах, грантах	единиц	5	0-5	годовая	<p>Гранты: участник / победитель K= 1,0 / 1,0</p> <p>Конкурсы: участник / призер / победитель K =0,5 / 0,8 / 1,0</p> <p>Расчет: $D = P \times K$, где P – результат по уровню рос / респ / район P= 5 / 4 / 2</p> <p>Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию.</p> <p>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</p>
10	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	единиц	6	0-6	годовая	<p>Наличие у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий:</p> <p>федерального уровня начисляется - 6 баллов;</p> <p>республиканского уровня - 4 балла;</p> <p>муниципального уровня – 2 балла, школьный уровень – 1 балл</p> <p>при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов</p> <p>(балл присваивается по наивысшему уровню)</p> <p>План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий</p>
ИТОГО – 60						
Вариативная часть до 10 баллов.						

4 Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение распространяется на всех педагогов образовательного учреждения и действует до принятия нового.

Перечень социально-значимых работ, за осуществление которых могут быть начислены баллы по решению Комиссии.

1. Работа председателем профсоюзного комитета (при наличии постоянно действующего уголка профсоюзного комитета, наличии профсоюзной документации и организации не менее 2-х мероприятий для членов профсоюза в течение отчетного периода) – до 8 баллов.
2. Систематическая деятельность по реализации программы информатизации школы – до 10 баллов.
3. Внеклассная работа по физической культуре – до 4 баллов.
4. Подготовка и обеспечение участия учащихся в мероприятиях муниципального уровня – до 4 баллов.
5. Ведение и оформление документации (документы строгой отчетности, протоколов) – до 6 баллов.
6. Единовременное начисление баллов по представлению директора школы за активную деятельность по позиционированию положительного имиджа школы – до 4 баллов.
7. Ведение документации по организации горячего питания – до 10 баллов.

Перечень замечаний, за которые могут быть снижены баллы по решению Комиссии.

1. Исправления оценок, подчистки в классном журнале учителем-предметником – 2 балла.
2. Исправления оценок, подчистки в сводной ведомости классным руководителем – 2 балла.
3. Систематические опоздания к началу работы, определенной должностными обязанностями и Правилами внутреннего трудового распорядка школы (при наличии письменных объяснительных)– 3 балла.
4. При необоснованном занижении или завышении оценок отдельного учащегося по предмету – 2 балла.