

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ново-Арышская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района
Республики Татарстан

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «Ново-Арышская СОШ»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
МБОУ «Ново-Арышская СОШ»
(наименование представительного органа)

Директор школы
(должность)

(протокол от 03.04.2023 № 7)

(подпись)

Набиуллин Д.Х.
(Ф.И.О.)

08.04.2023
(дата)

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Ново-Арышская СОШ»
за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново-Арышская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Набиуллин Дамир Хатыпович
Адрес организации	422656, Республика Татарстан, Рыбно-Слободский муниципальный район, с.Новый Арыш, улица Восточная, дом 6.
Телефон, факс	8(843)612-57-82
Адрес электронной почты	Snar.Rs@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Рыбно- Слободского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1975 год
Лицензия	от 01.10.2015 № 7261, серия 16 Л 01 № 0003190
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22.07.2016 № 3683, серия 16 А 01 № 0000801

МБОУ «Ново-Арышская СОШ» расположено в селе Новый Арыш Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан. Семьи обучающихся проживают в селе Новый Арыш.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Деятельность ОУ регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

ОУ для обеспечения уставной деятельности принимает и издает следующие локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации учебного процесса (правила, положения, инструкции);
- регламентирующие отношения с работниками и организацию учебно - воспитательной и методической работы (правила, инструкции, положения, коллективный договор);
- регламентирующие административную и финансово - хозяйственную деятельность (договоры, правила, положения);

- организационно - распорядительного характера (приказы и распоряжения).

Локальные акты ОУ создаются в течение всей деятельности школы, исходя из потребностей, они не противоречат действующему федеральному и региональному законодательству.

Высшим органом самоуправления школы является Общее собрание работников.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в школе действует Педагогический совет. Педагогический совет организуется в составе директора, заместителей директора по учебно-воспитательной работе, библиотекаря школы и всех педагогических работников школы. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления ОУ.

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в школе создается общешкольный родительский комитет. Задачами общешкольного родительского комитета являются: укрепление связи между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной и внешкольной работы; участие в организации широкой педагогической пропаганды.

Административно-управленческую деятельность МБОУ «Ново-Арышская СОШ» обеспечивает следующий кадровый состав:

Директор: Набиуллин Дамир Хатыпович;

Заместитель директора по учебной работе: Имамиева Миляуша Мухаметканифовна;

Заместитель директора по воспитательной работе: Галимова Гузалия Наилевна.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет заместитель директора по УР, обеспечивающая контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся, проведение промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, ведением учебной документации. Она также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется один раз в год, утверждается директором.

Воспитательная работа в образовательном учреждении осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе на основе комплексного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, военно-патриотическое воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д. На основе комплексного плана составляются планы работы дополнительного образования, планы воспитательной работы в классах.

Успешность развития инновационных процессов в школе связана с научно-методической работой учителей. Повышение уровня профессиональной компетентности является основным и важным условием повышения качества образовательного процесса. В соответствии с Положениями о методических объединениях учителей - предметников организуется деятельность методических объединений учителей.

Методическая служба ставит своей целью глубокое изучение состояния обучения и воспитания учащихся, внедрение современных методик, осуществление действенного контроля компетенции обучающихся, непрерывное совершенствование профессионального и культурного уровней педагогов, изучение и выявление передового опыта. Работу службы возглавляет заместитель директора по учебной работе.

Основные направления методической работы: совершенствование урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса; работа с молодыми учителями (наставничество, консультации, взаимопосещения уроков); активная апробация новых программ, методик, рекомендаций. Применяются различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы, заслушиваются отчеты руководителей, ставятся задачи.

Общая линия деятельности образовательного учреждения представлена в учебно-воспитательном плане работы на учебный год.

План работы на год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в августе месяце. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, воспитательная внеурочная деятельность, учебно-методическая работа, профориентационная работа и др.

Делопроизводство в образовательном учреждении ведется в соответствии с номенклатурой дел.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Школа функционирует на основании Устава, утвержденного Постановлением руководителя исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан. Деятельность школы регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами в виде приказов, договоров, должностных инструкций, положений.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В режиме 5 – дневной недели обучаются (классы): 1;

В режиме 6 – дневной недели обучаются (классы): 2-11.

Все классы обучаются в первую смену. Начало учебных занятий: 8.30 часов.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы не менее 34 учебных недель, 9,11 классы – 34 учебные недели, 5-8 и 10 классы – 35 учебных недель.

Продолжительность уроков: 1 класс – в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут; в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут, с третьей четверти – 4 урока по 40 минут; 2-11 классы – 45 минут.

Максимальная нагрузка учащихся составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

Язык обучения с 1 по 9 классы – татарский, с 10 по 11 классы - русский.

Расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности организации образовательной деятельности, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

При составлении расписания учитывались:

- работа школы в одну смену, внеурочная деятельность после учебного процесса;
- нагрузка учителей;
- совмещение учителями работы в начальном, среднем звеньях;

- наличие спецкурсов, курсов по выбору.

Расписание учебных и других занятий в течение учебного года было достаточно сбалансированным, гибким, позволяющим оперативно реагировать на разные ситуации, возникающие с конкретным классом, преподавателем, кабинетом, вносить частные изменения, не меняя основного.

3.1 Проведение промежуточной аттестации во 1 -11-х классах

Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов регламентируется локальным нормативно-правовым актом «Положение о промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным на заседании педагогического совета школы, по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

В 2022 году промежуточная аттестация проведена во всех классах и по всем предметам.

3.2. Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утверждаемым Министерством образования и науки РФ и РТ.

В 2021/2022 учебном году в 9 классе обучались 5 учащихся, все учащиеся успешно завершили обучение на уровне основного общего образования и получили аттестаты.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов по предметам:

ФИО учителя	Класс	Предмет	Уч-ся всего	Оценки				Усп. %	Кач. %	Ср. оц. Шко ла	По райо ну
				«5 »	«4 »	«3 »	«2»				
Миннахметова Н.Т.	9	рус. яз	5	-	2	3	-	100	40	3,4	3,98
Каримов Р.Ф.	9	матем	5	-	3	2	-	100	100	3,6	3,85
Каримова З.З.	9	род.яз	5/4	1	-	3	-	100	25	3,5	3,73
Набиуллина Г.Г.	9	химия	5/4	3	-	1	-	100	75	4,5	4,55
Альмиев И.А.	9	геогр	5/2	1	1	-	-	100	100	4,5	4,17

2021/2022 учебный год закончили 3 учащихся 11-го класса. Получили аттестат о среднем общем образовании 3 человека/ 100%, из них 1 ученица получила аттестат с отличием.

Для получения аттестата все выпускники сдавали два обязательных экзамена - русский язык и математика.

Предмет	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Ср. балл по школе	Район	Респ.
Рус. язык (ЕГЭ)	Ахтямова Ф.К.	3	55.66	69	75
Математика (профиль)	Каримов Р.Ф.	1	76	65,45	72,68
Математика (база)	Каримов Р.Ф.	2	4,5	4,38	4,37
Обществознание	Галимов И.В.	1	69	66,96	66,63

3.3. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

По итогам школьной олимпиады была сформирована школьная команда для участия в муниципальной олимпиаде, в котором приняли участие 48 ученика (в прошлом году было 56) в 17 олимпиадах.

№ п/п	Предмет	Количество участников муниципального этапа	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Биология	3	-	1
2	География	4	-	-
3	История России	3	-	1
4	Литература	3	-	-
5	Математика	2	-	-
6	Экология	3	-	-
7	Обществознание	3	-	-
8	ОБЖ	2	-	1
9	Геология	3	1	-
10	Русский язык	3	-	-
11	Физика	4	-	-
12	Английский язык	4	-	1
13	Химия	2	1	1
14	История Татарстана	2	1	-
15	Татарский язык	4	1	-
16	Родная литература	1	-	-
17	Физ-ра	2	-	-
	ИТОГО:	48	4	5

Выводы:

1. Отмечается высокая подготовка к олимпиадам учителями истории, обществознания, русской литературы, химии, биологии.
2. Слабые результаты по математике, русскому языку, геологии, географии.

По сравнению с прошлыми годами: 2015-16 учебный год – 4 места;
 2016-17 учебный год – 8 мест;
 2017-2018 учебный год – 21 место;
 2018-2019 учебный год – 24 места;
 2019-2020 учебный год – 17 мест;
 2020-2021 учебный год – 21 место;
 2021-2022 учебный год – 9 мест.

На Олимпиаду были приглашены участники муниципального этапа республиканской и всероссийской олимпиад школьников 2021-2022 учебного года, набравшие необходимое количество баллов для участия в Олимпиаде.

№ п/п	Предмет	Фамилия	Имя	Класс	Статус	ФИО педагога, подготовившего участника олимпиады)
1	Химия «Путь к Олимпу»	Галимов	Данияр	9	участник	Набиуллина Г.Г.

Также учащиеся активно участвуют и занимают призовые места в республиканских конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях, заочных всероссийских чемпионатах.

IV. Внутренняя система оценки качества образования

Итоги успеваемости по классам.

Ежегодно осуществляется мониторинг качества образовательной деятельности по следующим показателям:

- Сравнительный анализ уровня обученности учащихся.
- Мониторинг уровня успеваемости и качества знаний (динамика от начала до конца года).
- Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по результатам входных, промежуточных и итоговых контрольных работ.
- Мониторинг адаптации обучающихся к новым условиям обучения.
- Мониторинг итоговой аттестации учащихся.

Знания обучающихся 2 - 11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. В течение учебного года отслеживаются стабильно прогрессирующие и регрессирующие по уровню обученности классы. Результаты мониторинга обобщаются, представляются в аналитических справках, графиках, являются предметом обсуждения педагогических советов, совещаний при директоре, МО школы.

Уровень обученности учеников 2-11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

Ведется мониторинг успеваемости в разрезе классов, начиная со 2-го класса по каждому предмету. Качество знаний по школе составляет 48% при 100% успеваемости.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Классы	2	3	4	По начальным

Предметы				классам.
Математика и информатика	70	60	73	67
Русский язык	70	53	91	69
Литературное чтение	90	73	82	81
Родной язык	70	53	64	61
Литературное чтение на родном языке	90	73	82	81
Английский язык	70	60	64	64
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	80	67	91	78
Физическая культура	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100
ИЗО	90	100	91	94
Технология	100	100	100	100
Успеваемость	100	100	100	100
Качество	70	40	64	56

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Классы	5	6	7	8	9	по 5-9 классам
Предметы						
Математика	69	56				62
Алгебра			33	50	57	46
Русский язык	77	56	58	79	57	66
Литература	92	75	100	79	100	87
Родной язык	77	75	67	79	100	77
Родная литература	100	63	67	93	100	82
Английский язык	62	63	50	71	100	66
Биология	85	50	50	50	86	61
Геометрия			50	50	57	52
География	92	50	58	64	43	63
Физика			50	64	43	55
Химия				57	43	52
Информатика			58	93	43	70
История России. Всеобщая история	69	56	58	79	71	66
Обществознание	69	56	50	71	86	65
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	-	-	-	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	-	100
ИЗО	100	94	100	-	-	98
Технология	100	94	100	100	100	98
Успеваемость	100	100	100	100	100	100
Качество	54	38	33	36	29	39

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Классы	10	11	по 10-11 классам
Предметы			
Математика	55	100	72
Русский язык	91	100	94
Литература	91	100	94
Родной язык (тат)	100	100	100
Родная литература (тат)	100	100	100
Иностранный язык (англ)	64	100	78

Биология	73	100	83
География	100	100	100
Физика	55	100	72
Химия	46	100	67
Информатика	55	100	72
История	64	100	78
Обществознание	82	100	89
Физическая культура	100	100	100
ОБЖ	100	100	100
Астрономия	91	-	91
Индивидуальный проект	100	-	100
Успеваемость	100	100	100
Качество	46	100	67

V. Воспитательная работа и дополнительное образование

В соответствии с планом МБОУ «Ново-Арышская СОШ» в 2021-2022 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Перед педагогами школы в 2021-2022 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- совершенствование работы, направленной на формирование устойчивого интереса учащихся (обучающихся) к обучению;
- развитие общекультурной направленности образования, творческого самовыражения учащихся;
- формирование нравственных основ личности, патриотизма, гражданственности;
- практическое овладение основами безопасности жизнедеятельности, укрепление здоровья.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- учебно - познавательная деятельность;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- общение и досуг;
- взаимодействие с родителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 – 2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Работа методического объединения классных руководителей

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их

деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состоит из 11 классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоящих из 2-х частей – теоретической и практической.

Основными задачами МО являлись:

- совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
- помощь классным руководителям в овладении новыми технологиями воспитательного процесса;
- повышение творческого роста педагогов с учетом их индивидуальных запросов;
- оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.

На заседаниях МО обсуждались вопросы организации работы над формированием у учащихся гражданской ответственности, правового самопознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, как активизировать работу по организации ученического самоуправления.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы согласно плана школы.

По-прежнему остается проблема организации ученического самоуправления. Еще есть классы, в которых органы самоуправления просто выбраны формально. Многие классные руководители считают, что дети все должны делать и придумывать сами. Но, во-первых, дети бывают разные, во-вторых, их надо научить организовывать дела, а в-третьих, что греха таить – не все классные руководители имеют ту активность и инициативность, которую ждут от детей.

В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – все многообразие форм деятельности в нашей школе трудно перечислить. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. Но, по-прежнему, остается проблема занятости учащихся, сократилось количество школьных кружков. Наша задача – вовлечь каждого ребенка во внеурочную внеклассную деятельность в сфере дополнительного образования, вводить инновационные технологии воспитательной работы.

Выводы:

Работа, проведенная методическим объединением классных руководителей, за 2021-2022 учебный год способствовала:

- повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классного руководителя по вопросам педагогики, а также теории и практики воспитательной работы.
- разработке индивидуальных подходов к воспитанию, социализации и адаптации личности ребенка.
- внедрению современных методов и подходов в организации досуговой деятельности класса.

На следующий учебный год поставлены следующие задачи:

- внедрение в процесс деятельности современных методов воспитания.
- координирование планирования, организация педагогического анализа воспитательных мероприятий.

- изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.

- содействие развитию системы воспитательной работы с детьми «группы риска».

Гражданско – патриотическое и правовое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Традиционными стали в школе предметные недели, декады. В рамках недели истории в школе прошел День героев Отечества, ребята посетили школьный краеведческий музей. В период подготовки и проведения мероприятий участники повторили историю своего отечества, открыли новые её страницы, все это способствует развитию нравственных качеств подростка.

Учащиеся школы принимают активное участие в жизни и благоустройстве территории школы. Ежегодно в течение учебного года проводятся субботники по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории.

Приняли активное участие в подготовке Акции в честь знаменательной даты, 77 -летия Победы. Поддержали акцию «Бессмертного полка», направляя фотографии своих родственников для участия в Бессмертном полку.

Учащиеся школы и педагогический коллектив приняли участие на митинге, посвященном Дню Победы. Поддерживая инициативу «Российского движения школьников» с 1 по 9 мая 2022 года коллектив школы и учащиеся участвовали в республиканской акции «Окна Победы».

Вывод: В следующем учебном году продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано питание учащихся(1-4кл.), обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и

деятельность личности в отдельности. В течение года проводились дни здоровья и профилактики, викторины «Знаешь ли ты, что...», выставки книг, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Курильщик – сам себе могильщик», «В здоровом теле – здоровый дух», выступление школьной агитбригады «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровью – да, вредным привычкам – нет».

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и предупреждения дорожно- транспортных происшествий школа ежегодно, в начале и конце учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

Согласно плану работы по проведению «Месячника дорожной безопасности детей» были проведены классные часы профилактики ДТП, целями которых является – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма:

- Беседы с учащимися «Автомобиль. Дорога. Пешеход», «Мои друзья – дорожные знаки»
- Просмотр мультимедийной презентации «Азбука дорожного движения»
- Викторина «Я и дорога»

Проводились классные часы на тему: «Здоровый образ жизни и его составляющие», «О вреде сквернословия», «Мы - скульпторы своего тела» и др.

Спортивный инвентарь и оборудование находятся в исправном состоянии. Но необходимо эффективное использование универсальной спортивной площадки школы.

Вывод: Классным руководителям при работе с учащимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями учащихся.

Духовно-нравственное воспитание. Общение и досуг.

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Растёт количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов.

В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам.

Организация работы органов школьного ученического самоуправления

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников.

Цель самоуправления:

Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- разноразрядный подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

Ученическое самоуправление активно взаимодействует с педагогическим: присутствуют при решении важных и текущих вопросов образовательного процесса. Оно находится в состоянии постоянного развития, что связано с изменениями, происходящими в обществе в целом.

Заседания ученического Совета проходят один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Экологическая работа

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. Под руководством учителя биологии Набиуллиной Г.Г., ребята участвовали в акциях «День птиц», «Покормите птиц зимой», Международный день борьбы с курением, Международный день борьбы с наркоманией. В апреле месяце в школе проведен месячник благоустройства пришкольной территории. Каждый класс имеет свою «подшефную» территорию, за которыми ребята ухаживают в течение учебного года. Работа по благоустройству пришкольной территории продолжается и на летней детской площадке пребывания детей. Такая организация работы должна помогать учащимся чувствовать себя ответственными за результаты своего труда, уважать труд своих сверстников и содержать участок в чистоте.

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно - образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Проведены два общешкольных родительских собрания: «Безопасность детей в наших руках» и «Как научить ребенка учиться».

Проблемой остается недостаточно активная посещаемость отдельными родителями родителями общешкольных родительских собраний.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы. С участием родителей проведены линейка Дня знаний, Последний звонок, День Матери, Новогодний огонек, Осенний бал, спортивные мероприятия и др. Надо не терять контакты с активными в школьной жизни родителями и привлекать к работе еще большее число родителей.

Результативность и достижения учащихся, членов, активистов детских общественных организаций (школьных дружин), воспитанников объединений, педагогов образовательных организаций Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан в международных, всероссийских, региональных и республиканских (зональных), муниципальных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.)

за 2021- 2022 учебный год

№	Наименование образовательной организации	Ф.И.О. ребенка, (педагога) класс /название объединения/	Ф.И.О. руководителя/ педагога	Название конкурса, мероприятия, дата проведения	Уровень	Достижения и результат (место, лауреат, победитель), дипломы, грамоты, благодарственные письма*
1	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	Мухаметрахимова Зайнап.-1 кл	Валиева Айгуль Ильясовна	«Будущим на льду и на воде»- конкурс рисунков	муниципальный	2 место, диплом
2	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	Мухаметрахимов Расул.Р.-4 кл	Гильмуханова А.С.	«Будущим на льду и на воде»- конкурс рисунков	муниципальный	3 место, диплом
3	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	Имамиева Алия. Р.- 3 кл	Гимадеева Г.И.	ЭКОлогичная новогодняя ёлочка	муниципальный	3 место, диплом
4	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	Шамсувалеева Азалия- 5 кл	Гатиятуллин Р.Г	Моя семья и новогодняя сказка (конкурс рисунков)	Международный	сертификат
5	МБОУ «Ново-Арышская	Гайнуллина Гулия- 7 кл	Гатиятуллин Р.Г	Моя семья и новогодняя сказка (конкурс	Международный	сертификат

	СОШ»			рисунков)		
6	МБОУ «Ново- Арышская СОШ»	Валеев Ислам – 6 класс	Валеева Г.И	Моя семья и новогодняя сказка (конкурс рисунков)	Междунар одный	сертификат
7	МБОУ «Ново- Арышская СОШ»	Валеева Фаил.- 1 кл	Валиева А.И.	Моя семья и новогодняя сказка (конкурс рисунков)	Междунар одный	сертификат
8	МБОУ «Ново- Арышская СОШ»	Шамсувале ев И. -1 кл	Валиева А.И.	Моя семья и новогодняя сказка (конкурс рисунков)	Междунар одный	сертификат
9	МБОУ «Ново- Арышская СОШ»	Шакирова Камиля.-1 кл	Валиева А.И.	Моя семья и новогодняя сказка (конкурс рисунков)	Междунар одный	сертификат
10	МБОУ «Ново- Арышская СОШ»	Ахтямов Кадим-4 кл	Гильмухан ова Альфия Салимзяно вна	Моя семья и новогодняя сказка (конкурс рисунков)	Междунар одный	сертификат
11	МБОУ «Ново- Арышская СОШ»	Мухаметра химов Расуль.-4 кл	Гильмухан ова Альфия Салимзяно вна	Моя семья и новогодняя сказка (конкурс рисунков)	Междунар одный	сертификат
12	МБОУ «Ново- Арышская СОШ»	Миннахмет ова Зухра-3 кл	Гимадеева Гулюза Имамутдин овна	Моя семья и новогодняя сказка (конкурс рисунков)	Междунар одный	сертификат
13	МБОУ «Ново- Арышская СОШ»	Имамиева Алия-3 кл	Имамиева Миляуша Мухаметка нифовна	«Новогодняя сказка» конкурс рисунков	Всероссийс кий	Сертификат
14	МБОУ «Ново- Арышская СОШ»	Валеев Ислам- 6 кл	Валеева Гульназ ильгизовна	«Новогодняя сказка» конкурс рисунков	Всероссийс кий	Сертификат
15	МБОУ «Ново- Арышская СОШ»	Имамиева Алия-3 кл	Имамиева Миляуша Мухаметка нифовна	Новогодняя поделка «Зимняя сказка»	Всероссийс кая	2 место, диплом
16	МБОУ «Ново- Арышская СОШ»	Захарова Анастасия- 7кл	Галимова Гузалия Наилевна	«Аулак ой баттл»	Республика нский	Диплом победителя
17	МБОУ «Ново- Арышская СОШ»	Миннахмет ова	Галимова Гузалия	«Аулак ой баттл»	Республика нский	Диплом участника

	Арышская СОШ»	Диляра-7кл.	Наилевна			
18	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	Галимова Диляра-4кл	Галимова Гузалия Наилевна	«Аулак ой баттл»	Республика нский	Диплом участника
19	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	Губаев Самир-4 кл	Галимова Гузалия Наилевна	«Аулак ой баттл»	Республика нский	Диплом участника
20	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	Галимов Данияр-10 кл	Галимова Гузалия Наилевна	“Илһам” конкурс юных писателей 2 тур-Чистополь 2 гимназия	Всероссийский	сертификат
21	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	Галимова Диляра-4 кл.	Галимова Гузалия Наилевна	“Батырлар эзеннән” республиканский конкурс. Героя-писателя Абдулла Алиша	Республика нский	Диплом призера
22	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	Миннахметова Диляра-7 кл	Галимова Гузалия Наилевна	“Батырлар эзеннән” республиканский конкурс. Героя-писателя Абдулла Алиша	Республика нский	Сертификат
23	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	Садыкова Далия-8 кл.	Галимова Гузалия Наилевна	“Батырлар эзеннән” республиканский конкурс. Героя-писателя Абдулла Алиша	Республика нский	Сертификат
24	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	Нуретдинова Ляйля-8 кл	Ахтямова Фирая Каюмовна	Литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» в номинации «М.Джалиль на русском языке»	муниципальный	сертификат
25	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	Галимов Данияр И.-10 кл	Ахтямова Фирая Каюмовна	III зональная научно-практическая конференция «Сердцем прикоснитесь к подвигу» имени	зональный	Сертификат

				Гильфанова Фаниса Азгамовича на базе МБОУ «СОШ №2 г.Азнакаево».		
26	МБОУ «Ново- Арышская СОШ»	Галимов Данияр И.- 10 кл	Ахтямова Фирая Каюмовна	XX Межрегиональн ое юношеское научно- исследовательск ое чтение имени Каюма Насыйри	межрегион альный	сертификат
27	МБОУ «Ново- Арышская СОШ»	Валеева Фануза- 1 кл	Валиева Айгуль Ильясовна	Конкурс- конференция В- Тимерликовская XIII республиканская экологическая конкурс- конференция «Леса и родники родного края- источники нашей жизни»	республика нский	сертификат
28	МБОУ «Ново- Арышская СОШ»	Шамсувале ев Инсаф-1 кл	Валиева Айгуль Ильясовна	Конкурс- конференция В- Тимерликовская XIII республиканская экологическая конкурс- конференция «Леса и родники родного края- источники нашей жизни»	республика нский	сертификат
29	МБОУ «Ново- Арышская СОШ»	Нуриев Назил-5 кл	Нуриева Танзиля Габдрахма новна	Конкурс- конференция В- Тимерликовская XIII республиканская экологическая конкурс- конференция «Леса и родники родного края- источники	республика нский	2 место, диплом

				нашей жизни»		
30	МБОУ «Ново- Арышская СОШ»	Гайнутдин ова Азалия-2 кл	Нуриева Танзиля Габдрахма новна	Конкурс- конференция В- Тимерликовская XIII республиканская экологическая конкурс- конференция «Леса и родники родного края- источники нашей жизни»	республика нский	сертификат
31	МБОУ «Ново- Арышская СОШ»	Валиев Фаил-2 кл	Нуриева Танзиля Габдрахма новна	Конкурс- конференция В- Тимерликовская XIII республиканская экологическая конкурс- конференция «Леса и родники родного края- источники нашей жизни»	республика нский	сертификат
32	МБОУ «Ново- Арышская СОШ»	Галимзяно в Дарис- 2 кл	Нуриева Танзиля Габдрахма новна	Конкурс- конференция В- Тимерликовская XIII республиканская экологическая конкурс- конференция «Леса и родники родного края- источники нашей жизни»	республика нский	сертификат
33	МБОУ «Ново- Арышская СОШ»	Мухаметра химов Расул- 4 кл	Гильмухан ова Альфия Салимзяно вна	Конкурс- конференция В- Тимерликовская XIII республиканская экологическая конкурс- конференция «Леса и родники родного края-	республика нский	сертификат

				источники нашей жизни»		
34	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	Каримова Гузель- 4 кл	Гильмуханова Альфия Салимзяновна	Конкурс-конференция В-Тимерликовская XIII республиканская экологическая конкурс-конференция «Леса и родники родного края-источники нашей жизни»	республиканский	сертификат
35	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	Галимова Диляра- 4 кл	Гильмуханова Альфия Салимзяновна	Конкурс-конференция В-Тимерликовская XIII республиканская экологическая конкурс-конференция «Леса и родники родного края-источники нашей жизни»	республиканский	сертификат
36	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	Шакирова Камиля- 1 кл	Валиева Айгуль Ильясовна	“Будущее планеты”- всероссийский конкурс рисунков	всероссийский	2 место, диплом
37	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	Гатиятулина Алия- 1 кл	Валиева Айгуль Ильясовна	“Будущее планеты”- всероссийский конкурс рисунков	всероссийский	2 место, диплом
38	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	Мухаметрахимова Зайнап-1 кл	Валиева Айгуль Ильясовна	“Будущее планеты”- всероссийский конкурс рисунков	всероссийский	3 место, диплом
39	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	Галимова Дилра- 4 кл	Валеева Гульназ Ильгизовна	“Безопасное колесо”	муниципальный	Диплом участника

40	МБОУ «Ново- Арышская СОШ»	Губаев Самир- 4 кл	Валеева Гульназ Ильгизовна	“Безопасное колесо”	муниципал ьный	Диплом участника
41	МБОУ «Ново- Арышская СОШ»	Мухаметра химов Расул- 4 кл	Валеева Гульназ Ильгизовна	“Безопасное колесо”	муниципал ьный	Диплом участника
42	МБОУ «Ново- Арышская СОШ»	Шамсувале ева Азалия- 5 кл	Валеева Гульназ Ильгизовна	“Безопасное колесо”	муниципал ьный	Диплом участника
43	МБОУ «Ново- Арышская СОШ»	Нуриев Назил- 5 кл	Нуриева Танзиля Габдрахма новна	Республикански й конкурс "Татар сузе" в номинации «Поэзия» и “Проза	Республика нский	Благодарстве нное письмо
44	МБОУ «Ново- Арышская СОШ»	Валиев Фаил-2 кл	Нуриева Танзиля Габдрахма новна	Республикански й конкурс "Татар сузе" в номинации «Поэзия» и “Проза	Республика нский	Благодарстве нное письмо
45	МБОУ «Ново- Арышская СОШ»	Гайнутдин ова Азалия-2 кл	Нуриева Танзиля Габдрахма новна	Республикански й конкурс "Татар сузе" в номинации «Поэзия» и “Проза	Республика нский	Благодарстве нное письмо
46	МБОУ «Ново- Арышская СОШ»	Галимзяно в Дарис- 2 кл	Нуриева Танзиля Габдрахма новна	Республикански й конкурс "Татар сузе" в номинации «Поэзия» и “Проза	Республика нский	Благодарстве нное письмо
47	МБОУ «Ново- Арышская СОШ»	Валиев Фаил-2 кл	Нуриева Танзиля Габдрахма новна	Всероссийский конкурс «Туган тел (родной язык)»	Всероссийс кий	Дипломы лауреата II степени
48	МБОУ «Ново- Арышская СОШ»	Гайнутдин ова Азалия-2 кл	Нуриева Танзиля Габдрахма новна	Всероссийский конкурс «Туган тел (родной язык)»	Всероссийс кий	Дипломы лауреата III степени

49	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	Галимзяно в Дарис- 2 кл	Нуриева Танзиля Габдрахмановна	Всероссийский конкурс «Туган тел (родной язык)»	Всероссийский	Дипломы лауреата III степени
50	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	Гайнутдинова Азалия-2 кл	Нуриева Танзиля Габдрахмановна	Научно-практическая конкурс им. Р Миннуллина	Всероссийский	Диплом призёра
51	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	Мухаметрахимов Расуль- 4 кл	Гильмуханова Альфия Салимзяновна	“Профессия эколог”- всероссийский конкурс рисунков	Всероссийский	2 место, диплом
52	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	Каримова Гузель- 4 кл	Гильмуханова Альфия Салимзяновна	“Будущее планеты”- всероссийский конкурс рисунков	Всероссийский	1 место, диплом
53	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	Мухаметрахимов Расуль- 4 кл	Садыков Айрат Равилевич	Первенство по лыжным гонкам среди мальчиков и девочек 2011-2012г.р.	муниципальное	1 место, грамота
54	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	Губаев Самир-4 кл	Садыков Айрат Равилевич	Первенство по лыжным гонкам среди мальчиков и девочек 2011-2012г.р.	муниципальное	2 место, грамота
55	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	Галимова Диляра-4 кл	Садыков Айрат Равилевич	Первенство по лыжным гонкам среди мальчиков и девочек 2011-2012г.р.	муниципальное	3 место, грамота
56	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	Губаев Самир-4 кл	Садыков Айрат Равилевич	«Корэш»- муниципальный отборочный турнир на призы газет «Ялкын», «Сабантуй»	муниципальный	3 место, грамота
57	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	Губаев Самир-4 кл	Садыков Айрат Равилевич	«Корэш»- на первенство Рыбно-Слободского муниципального района РТ	муниципальный	2 место, грамота

58	МБОУ «Ново- Арышская СОШ»	Губаев Самир-4 кл	Садыков Айрат Равилевич	Первенство района по национальной борьбе «Куреш» среди учащихся района 2003 года рождения и моложе на призы КФХ «Кама»	муниципал ьный	1 место,грамота
59	МБОУ «Ново- Арышская СОШ»	Садыков Айзат– 5 кл	Садыков Айрат Равилевич	Очно, первенство района по национальной борьбе «Куреш» среди учащихся района 2003 года рождения и моложе на призы КФХ «Кама»	муниципал ьный	1 место,грамота
60	МБОУ «Ново- Арышская СОШ»	Ахметвали ев Инсаф – 7 кл	Садыков Айрат Равилевич	Очно, первенство района по национальной борьбе «Куреш» среди учащихся района 2003 года рождения и моложе на призы КФХ «Кама»	муниципал ьный	2 место,грамота
61	МБОУ «Ново- Арышская СОШ»	Туребаев Ислам- 9 кл	Садыков Айрат Равилевич	Очно, первенство района по национальной борьбе «Куреш» среди учащихся района 2003 года рождения и моложе на призы КФХ «Кама»	муниципал ьный	1 место,грамота
62	МБОУ «Ново- Арышская СОШ»	Мустафин Искандер-	Садыков Айрат	Очно, первенство	муниципал ьный	3 место,грамота

	Арышская СОШ»	9 кл	Равилевич	района по национальной борьбе «Куреш» среди учащихся района 2003 года рождения и моложе на призы КФХ «Кама»		
63	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	Ярмухаметова Ирка- 6 кл	Садыков Айрат Равилевич	Первенство района по лыжным гонкам посвящённых открытию лыжного сезона.	муниципальный	1 место, грамота
64	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	Иمامиев Фанзиль- 11 кл	Садыков Айрат Равилевич	Первенство района по лыжным гонкам посвящённых открытию лыжного сезона.	муниципальный	1 место, грамота
65	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	Туребаев Ислам- 9 кл	Садыков Айрат Равилевич	Первенство района по лыжным гонкам посвящённых открытию лыжного сезона.	муниципальный	2 место, грамота
66	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	Мухаматрахимова Расуль- 4 кл	Садыков Айрат Равилевич	Первенство района по лыжным гонкам посвящённых открытию лыжного сезона.	муниципальный	3 место, грамота
67	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	Ярмухаметова Ирка	Садыков Айрат Равилевич	Лично-командное первенство Рыбно-Слободского муниципального района по лыжным гонкам среди учащихся 2003-2004 года рождения	муниципальный	1 место, грамота
68	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	Иمامиев Фанзиль	Садыков Айрат Равилевич	Лично-командное первенство Рыбно-	муниципальный	1 место, грамота

				Слободского муниципального района по лыжным гонкам среди учащихся 2003-2004 года рождения		
69	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	Мухаматрахимов Расуль- 4 кл	Садыков Айрат Равилевич	Лично-командное первенство Рыбно-Слободского муниципального района по лыжным гонкам среди учащихся 2003-2004 года рождения	муниципальный	1 место, грамота
70	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	команда	Садыков Айрат Равилевич	Лично-командное первенство Рыбно-Слободского муниципального района по лыжным гонкам среди учащихся 2003-2004 года рождения	муниципальный	2 место, грамота
71	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	Мустафин Искандер- 9 кл	Садыков Айрат Равилевич	Очно, Отборочный турнир по борьбе «Курэш» для участия на республиканских соревнованиях	Муниципальный МКУ «Отдел образования», МБУ ДО ДОО(П)Ц	1 место, грамота
72	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	Губаев Самир- 4 кл	Садыков Айрат Равилевич	Очно, Отборочный турнир по борьбе «Курэш» для участия на республиканских соревнованиях	Муниципальный МКУ «Отдел образования», МБУ ДО ДОО(П)Ц	3 место, грамота
73	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	Садыков Айзат	Садыков Айрат Равилевич	Лично-командное первенство Рыбно-Слободского	Муниципальный, МКУ «Отдел образования», МБУ	2 место, грамота

				муниципального района среди учащихся 2007-2009, 2010 года рождения и моложе	ДО ДОО(П)Ц, МБОУ «Ямашевская ООШ» Рыбно Слободского муниципального района.	
74	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	Мухаматрахимов Расуль	Садыков Айрат Равилевич	Лично-командное первенство Рыбно-Слободского муниципального района среди учащихся 2007-2009, 2010 года рождения и моложе	Муниципальный, МКУ «Отдел образования», МБУ ДО ДОО(П)Ц, МБОУ «Ямашевская ООШ» Рыбно Слободского муниципального района.	3 место, грамота
75	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	Ярмухаметова Ирка	Садыков Айрат Равилевич	Лично-командное первенство Рыбно-Слободского муниципального района среди учащихся 2007-2009, 2010 года рождения и моложе	Муниципальный, МКУ «Отдел образования», МБУ ДО ДОО(П)Ц, МБОУ «Ямашевская ООШ» Рыбно Слободского муниципального района.	3 место, грамота
76	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	Мустафин Искандер	Садыков Айрат Равилевич	отборочный турнир по борьбе «Курэш», первенство района на призы	муниципальный	1 место, грамота

				Федерации по борьбе «Курэш» среди учащихся 2006 г. р. молоде.		
77	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	Губаев Самир-4 кл.	Гильмуханова Альфия Салимзяновна	Республиканский конкурс рисунков «Зелёная планета глазами детей»	Республиканский	Грамота за творческий подход
78	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	Галимова Диляра-4 кл	Гильмуханова Альфия Салимзяновна	Республиканский конкурс рисунков «Зелёная планета глазами детей»	Республиканский	Грамота за творческий подход
79	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	Ахтямов Кадим- 4 кл.	Гильмуханова Альфия Салимзяновна	Республиканский конкурс рисунков «Зелёная планета глазами детей»	Республиканский	2 место, диплом
80	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	Галимова Диляра-4 кл	Гильмуханова Альфия Салимзяновна	«Открытие ветерану»- муницип. этап респуб.конкурса	муниципальный	Грамота за творческий подход
81	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	Каримова Гузель-4 кл.	Гильмуханова Альфия Салимзяновна	«Открытие ветерану»- муницип. этап респуб.конкурса	муниципальный	Грамота за творческий подход
82	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	Валиев Фаил-2 кл	Нуриева Танзиля Габдрахмановна	«Открытие ветерану»- муницип. этап респуб. конкурса	муниципальный	2 место, грамота
83	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	Рахимов Ильшат- 3 кл	Гимадеева Гулюза Имамутдиновна	«Открытие ветерану»- муницип. этап респуб. конкурса	муниципальный	3 место, грамота
84	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	Шамсивалев Адель- 3 кл	Гимадеева Гулюза Имамутдиновна	«Открытие ветерану»- муницип. этап респуб. конкурса	муниципальный	3 место, грамота
85	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	Сагдеева Эльвина- 3 кл	Гимадеева Гулюза Имамутдиновна	«Открытие ветерану»- муницип. этап респуб. конкурса	муниципальный	Грамота за творческий подход

86	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	Имамиева Алия- 3 кл	Гимадеева Гулюза Имамутдиновна	«Открытие ветерану»- муницип. этап респуб. конкурса	муниципальный	Грамота за творческий подход
87	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	Сагдеева Эльвина- 3 кл	Гимадеева Гулюза Имамутдиновна	XX Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2022» приуроченного Году культурного наследия народов России	муниципальный	сертификат
88	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	Миннахметовой Зухре- 3 кл	Гимадеева Гулюза Имамутдиновна	XX Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2022» приуроченного Году культурного наследия народов России	муниципальный	сертификат
89	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	Мухаметрахимов Расуль- 4 кл	Гильмуханова Альфия Салимзяновна	«Культурный дневник школьника»	Муниципальный	Победитель, диплом
90	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	Каримов Камил- 3 кл	Каримова Зульфия Зиннуровна	“Туган тел” бэйгесе	Всероссийский	диплом
91	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	Каримов Камил- 3 кл	Каримова Зульфия Зиннуровна	Дөньякүләм әдәба марафон	Всемирный	диплом
92	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	Коллектив 5-8 классов	Каримова Зульфия Зиннуровна	Республиканский фестиваль детских юношеских театров «Сайяр»	муниципальный	диплом
93	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»		Валеева Гульназ Ильгизовна	Всероссийский «День Танкиста»	Всероссийский	участие
94	МБОУ «Ново-	ЮИД	Валеева Гульназ	Профилактическая акция		участие

	Арышская СОШ»		Ильгизовна	«Внимание Дети»		
95	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	7-9 классы	Валеева Гульназ Ильгизовна	Акция «Красная ленточка» Всемирный день борьбы со СПИДОМ.	Всемирный	участие
96	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	Юнармейцы	Альмиев Ильдар Ахкамович	Акция «Красная гвоздика»	Всероссийская	участие
97	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	8-9 классы	Валеева Гульназ Ильгизовна	Акция «Георгиевская ленточка»	Всероссийская	участие
98	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	школьники	Имамиева Миляуша Мухаметканифовна	Акция «Помощь беженцам»	Всероссийская	участие
99	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	Юнармейцы	Альмиев Ильдар Ахкамович	Всероссийская акция «Сад памяти»	Всероссийская	участие
100	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	Юнармейцы	Альмиев Ильдар Ахкамович	Акция «Скворечник»	Всероссийская	участие
101	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	5 класс	Альмиев Ильдар Ахкамович	Акция «Кормушка для птиц»	Всероссийская	участие
102	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	4,6,8 классы	Гильмуханова А.С. Галимов И.В. Ахтямова Ф.К	Акция «Письмо солдату»	Всероссийская	участие
103	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	7-8 классы	Валеева Гульназ Ильги	Акция «Новогодние окна»	Всероссийская	участие
104	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»	Имамиева Алия Радисовна	Имамиева Миляуша Мухаметканифовна	“Батырлар эзеннән” республиканский конкурс. Героя-писателя Абдулла Алиша	Республиканский	сертификат

105	МБОУ «Ново- Арышская СОШ»	Имамиева Алия Радисовна	Имамиева Миляуша Мухаметка нифовна	V Всероссийского творческого конкурса «Зимняя сказка» Номинация «Рисунок»	Всероссийс кая	сертификат
106	МБОУ «Ново- Арышская СОШ»	Имамиева Алия Радисовна	Имамиева Миляуша Мухаметка нифовна	Творческий конкурс « Зимние фантазии»	Региональн ый	Диплом 2 место
107	МБОУ «Ново- Арышская СОШ»	Имамиева Алия Радисовна	Гимадеева Гулюза Имамутдин овна	«Читает мама»	региональн ый	сертификат
108	МБОУ «Ново- Арышская СОШ»	Нуретдино ва Л.Л.	Ахтямова Ф.К.	Литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» в номинации «М.Джалиль на русском языке»	муниципал ьный	Сертификат
109	МБОУ «Ново- Арышская СОШ»	Мухаметра химов Р.	Гильмухан ова А.С.	«Лучшее произведение, написанное мамой» муниц. этап респуб. конкурса «Читающая мама-читающая страна»	очно	диплом

VI. Востребованность выпускников

В школе созданы условия, при которых обучающиеся могут раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Ведется профориентационная работа, что помогает выпускникам самоопределиваться в своем выборе. За последний год из 3 выпускников школы 1 человек поступили в ВУЗ, 2 человека в ССУЗ.

Из числа выпускников 9-х классов в 2022 году продолжили обучение в 10 классе 2 учеников, поступили в ССУЗы 3 выпускника.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Имеют базовое педагогическое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, 100% педагогов.

Доля педагогов, работающих на штатной основе, составляет 100%.

Важным направлением работы администрации школы и методической службы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую подготовку и стимулирование педагогов к аттестации. Доля педагогов, имеющих квалификационные категории, составляет 77,2%. Имеют высшую категорию 5 чел. / 22,7%, 1 категорию - 12 чел./54,5%, аттестованы на СЗД – 5 чел./22,7%. В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации. В 2021-2022 учебном году подтверждали квалификационные категории: 3 учителя, что составляет 26%, из них: получил первую квалификационную категорию - 1 чел./33%, получили высшую кв.категорию – 2 чел./66%.

В школе имеется перспективный план повышения квалификации педагогических кадров. За последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их к самообразованию.

Образовательный ценз педагогического коллектива школы соответствует лицензионным нормативам.

ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Результаты участия в профессиональных конкурсах

№	ФИО	номинация	уровень	результат
1	Набиуллин Р.Д.	«Авыл укытучысы-2022»	всероссийский	Победитель
2	Миннахметова Н.Т	«Учитель года-2022»	муниципальный	Лауреат
3	Галимова Г.Н.	“Татар телендә белем бирүче укытучылар өчен туган телләрне үстерүгә юнәлтелгән проектлар бәйгесе”, грант 50 тыс.	региональный	Победитель
4	Набиуллина Г.Г.	“Татар телендә белем бирүче укытучылар өчен туган телләрне үстерүгә юнәлтелгән проектлар бәйгесе”, грант 50 тыс.	региональный	Победитель

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018. № 345 (ред.от 08.05.2019) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» .

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 8 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Площадь земельного участка составляет 24924,28 кв.м. На территории школы имеется учебно-опытный участок - 8500 кв.м., универсальная спортивная площадка, географическая площадка, зона отдыха – 14306,58 кв.м. На территории школы разбиты цветники общей площадью 200 кв.м.

Здание МБОУ «Ново-Арышская СОШ» была введена в эксплуатацию в 1996 году.

Проектная наполняемость - 162 обучающихся, реальная наполняемость на 2021/2022 учебного года – 57 учащихся.

Общая площадь здания школы – 1917,7 кв.м., что составляет 29,5 кв.м. на одного обучающегося. Занятия ведутся в одну смену. В здании школы находятся: 13 учебных кабинетов, столовая, спортивный зал, библиотека, кабинет ученических общественных организаций, музей.

В состав аудиторного фонда входят: 4 кабинетов начальных классов, 1 кабинет математики, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет татарского языка и литературы, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет химии и биологии, 1 кабинет истории, 1 кабинет технологии, 1 компьютерный класс.

Расположение учебных кабинетов по рекреациям и этажам позволяют объединить их в гуманитарную, естественно-математическую зоны, что способствует совершенствованию учебно - материальной базы, накоплению дидактического материала, наглядных пособий, технических средств обучения для группы кабинетов единой предметной направленности.

Кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, спортивный зал - спортивным оборудованием, пищеблок – необходимым кухонным оборудованием.

Компьютерный класс соответствует гигиеническим требованиям к состоянию помещения, рабочих мест с персональными электронно-вычислительными машинами.

В здании школы соблюдены и полностью выполняются санитарно-гигиенические нормы по освещенности, тепловому режиму и воздухообмену, качеству питьевого режима и другим параметрам, установлена пожарная сигнализация.

Уроки физкультуры ведутся в спортивном зале, его площадь составляет 148,6 кв.м., оснащение - 68%, что позволяет выполнению программы по физическому воспитанию.

Школьная столовая оснащена оборудованием на 100%, рассчитана на 60 посадочных мест.

Материально - техническая база школы существенно изменилась за последние пять лет. Все предметные кабинеты оснащены на 75-90%. В большинстве классов имеется мультимедийное оборудование. В кабинетах 3 интерактивных досок, 1 документ-камера.

Вывод: условия для реализации образовательных программ (материально-техническое обеспечение, информационно-методическое обеспечение) достаточны. Уровень материально-технической оснащенности школы компьютерной и множительной техникой, научно-методической литературой, современными информационными средствами соответствует современным требованиям.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	15
из них используются в учебном процессе	15
из них не ниже класса Р IV	-

Количество ноутбуков	25
Количество интерактивных досок	3
Количество мультимедиа проекторов	6
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	7
Наличие сайта, адрес	Snar.Rs@tatar.ru
Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	-

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55,67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	76
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	20(35,7%)
- муниципального уровня		
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4(7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4(7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22(100%)
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		22(100%)
– средним профессиональным образованием		0(0%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		0(0%)

Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		22,7%
– первой		54,5%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1(4,5%)
– больше 30 лет		7(31,8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1(4,5%)
– от 55 лет		4(18,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26,7%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,73

XI. Выводы

1. МБОУ «Ново-Арышская СОШ» обеспечивает необходимые условия обучающимся для получения качественного образования. Реализация Образовательным учреждением

требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В МБОУ «Ново-Арышская СОШ» имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

2. Материально-техническая база школы соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

3. Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МБОУ «Ново-Арышская СОШ», отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения и позволяет выполнять требования государственных образовательных стандартов.

4. Вся система управления организацией соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу образовательного учреждения и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

5. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. Учебный план выполнен на 100%.

6. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов. Государственный образовательный стандарт выполняется по всем предметам учебного плана.

7. Осуществляется внутришкольный контроль на основе планирования исходя из достигнутых конечных результатов. Сочетаются различные виды и формы контроля.

8. Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям ФГОС. Государственное задание по результатам сдачи ЕГЭ выполнено.

9. В школе создана и успешно действует система планирования сопровождения развития одаренных детей, способствующая максимальному раскрытию потенциальных возможностей ребенка, разрабатываются индивидуальные «образовательные маршруты» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ученика, формирование его личностного и профессионального самоопределения.

МБОУ «Ново-Арышская СОШ» продолжит работу в 2023 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного

образования.

В настоящем документе
пронумеровано, прошнуровано и
заверено печатью
МБОУ «Ново-Арышская СОШ»
Рыбно-Слободского
муниципального района РТ 35
тридцать пять листа.
прописью

Директор:


Д.Х. Набиуллин

