

Ихсанова Милеуша Наилевна

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими
общественными объединениями
МБОУ «Кугарчинская СОШ»

*Из всех плодов наилучшее приносит хорошее воспитание.
К. Прутков*

Воспитать человека – что это значит? О процессе воспитания говорят и пишут уже много столетий. Но к единому взгляду в определении этого процесса нет. Однако, воспитать человека – самое трудное и ответственное дело для семьи и государства. В толковом словаре В. Даля слово «воспитывать», означает забота «о вещественных и нравственных потребностях малолетнего до возраста его».

Человек – это личность! Но для того, чтобы воспитать личность с разными творческими и умственными способностями, законопослушного гражданина, нужно приложить очень много усилий.

Воспитание... Что же оно значит лично для меня? На мой взгляд, воспитание – это организованная деятельность по передачи жизненного опыта подрастающему поколению.

Так что и как нужно сделать, чтобы воспитать настоящего Человека? Воспитывать – это значить направлять ребенка в правильное русло, наполненное глубокими знаниями, мотивами, жизненными планами и ориентирами.

Прежде всего, для этого воспитателю самому надо быть истинным Человеком – «жить правильно, любить людей, высоко хранить свое достоинство патриота, гражданина, труженика». Воспитателю не следует забывать азбучную истину: фундамент доброжелательных отношений и прочных контактов закладывается в умении видеть интересы других людей, вести себя так, чтобы рядом было удобно и приятно учиться, работать, отдыхать другим людям, в умении относиться к окружающим с тем вниманием, которого сами ждем от них. Взаимная помощь, высокая

требовательность и глубокое уважение друг к другу – правила поведения воспитанного человека. Во-вторых, хороший воспитатель должен обладать такими качествами, как терпимость и сдержанность, умение все видеть, но далеко не на все реагировать, иметь чуткое сердце и пытливый ум. В-третьих, еще одной основой воспитания является тесное взаимодействие педагога и родителей, ведь не зря Лев Николаевич Толстой говорил, что 50% знаний о жизни человека он впитывает в себя до 5 лет. Даже самый талантливый педагог не справится в одиночку, когда дело касается воспитания. В-четвертых, необходимо выработать для себя определенную систему правил или заповедей.

Когда заняла должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, меня прежде всего волновали следующие вопросы: Как сделать пребывание детей в школе полезным, насыщенным, интересным, плодотворным? Какие формы работы использовать, чтобы заполнить свободные минутки и не дать детям скучать?

Ответы на них я нашла не сразу. За это время работы в школе я поняла: каждый ребёнок талантлив, но талантлив по-своему. Чтобы не пропустить яркую индивидуальность и способствовать развитию творческих способностей, я использую личностно - ориентированный подход. Социальное проектирование, коллективно-творческое дело, которые активно применяются в воспитательном процессе школы, дают возможность ребёнку почувствовать себя самостоятельным, значимым, неповторимым.

Также, своей работе советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, я стараюсь придерживаться следующих основных правил:

- Главная цель воспитания – счастливый человек.
- Нужно верить в то, что воспитываешь, любить тех, кого воспитываешь.
- Воспитание без уважения – подавление.
- Каждый ребенок – это талант, который должен быть открыт.

- Предоставлять самостоятельность ребенку.
- Учить детей личным примером.
- Учить отвечать за свои поступки.
- Не навредить.
- Уметь извиняться, если ты не прав.

Моя задача научить детей этим правилам на собственном примере, научить находить решения в различных ситуациях, ставить перед собой цели и достигать их, помогать детям открывать мир. С помощью различных подходов и методов. Мы строим самое сложное и ценное на свете – внутренний мир человека, его нравственный облик.

Я счастлива, что мои труды не напрасны. Я отдаю детям частичку своей души, а взамен вижу благодарность в их счастливых глазах. Порою бывает трудно, не спорю. Но любовь к детям, огромное желание «взорвать» обстановку монотонности умственного труда праздником чувств, эмоций, радостных переживаний – сильнее меня. Нет ничего приятнее, чем видеть искорки радости в глазах детей, а их слова благодарности, их тепло и уверенность во мне - самая высокая награда!

В заключение скажу, что пусть говорят, что овладеть искусством воспитания в совершенстве невозможно, но я считаю, что стремиться к нему надо! Ведь только сильные духом никогда не сдаются. Если хочешь быть достойным советником по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, нужно никогда не останавливаться на достигнутом, всегда учиться, оттачивать своё мастерство, иначе ты будешь неинтересен детям. Как бы ни было трудно, необходимо трудиться с улыбкой и светлой душой, тогда тебе поверят и пойдут за тобой ученики.

Как говорил великий русский писатель Лев Николаевич Толстой: «Два правила я бы дал для воспитания: самому не только жить хорошо, но работать над собой, постоянно совершенствуясь... Воспитание других, включается в воспитание себя, и другого ничего не нужно».

