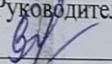
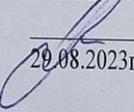
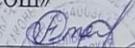


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Больше-Машляковская средняя общеобразовательная школа»
Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан**

Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель ШМО	Заместитель руководителя по УВР МБОУ	Директор МБОУ «Больше-Машляковская
 /Давлетшина З.Х. /	«Больше-Машляковская СОШ»	СОШ»
Протокол №1 от 25.08.2023г	 /Дильмухаметова Л.Р../	 /Степанова Л.А./
	29.08.2023г.	Приказ №177 о/д от 29.08.2023

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ « КРАЕВЕДЕНИЕ»

для 7 класса

Учитель: Вафина Валентина Ивановна

Количество часов **34**

Уровень **среднее образование**

Рассмотрено на педсовете
Протокол №1 от 29. 08.2023 г.

2023-2024учебный год

Пояснительная записка

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами.

Актуальность и практическая значимость программы очевидны на лицо. Изучение истории родного края, краеведение играет большую роль в расширении кругозора, в развитии интеллектуального и творческого потенциала учащихся, в воспитании патриотических качеств школьников. Малая родина – это и природа, семья, дом, школа, и памятные места села, посёлка, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия и организации. Это и известные люди. Гордость и слава нашего края.

Краеведение, родиноведение, отчизноведение играет большую роль в обучении и воспитании, выступает как ведущий фактор воспитания патриотизма, что особенно актуально в нынешнее время.

Краеведение - это сфера научной, культурно-просветительской и памятниково-охранительной деятельности, прошлого и настоящего края, сфера общественной деятельности. В концепции народного воспитания К.Д. Ушинского подчеркнута: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству. Эта любовь даёт воспитанию верный ключ к сердцу человека, могущественную опору для борьбы с его природными, личными, семейными и родовыми наклонностями».

Важность данной проблемы отражена в “Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы «Килэчэк» - «Будущее»” и во всех программах по патриотическому воспитанию детей и молодёжи, граждан.

Сущность данной программы заключается во всестороннем изучении учащимися под руководством учителя определенной территории своего края. Краеведение развивает у учащихся наблюдательность, мышление, воспитывает волю, любознательность, познавательные интересы, собираТЕЛЬСКОЮ активность, способствует увлечению наукой.

При изучении своей местности у учащихся формируются правильные представления о многих объектах, явлениях и процессах, которые, в свою очередь, служат основой для формирования научных понятий и представлений об окружающем мире. Изучение истории родного края даёт возможность строить преподавание согласно дидактическому принципу «От известного к неизвестному, от близкого к далёкому».

Благодаря изучению родного края решается важная педагогическая проблема – соединение обучения с жизнью. В последние годы возрос интерес к проблемам изучения родного края. Это насущная необходимость и диктуется она потребностями общества в создании условий для становления гражданина.

Новизна программы в том, что в нашем муниципальном районе еще никогда не разрабатывалась такая программа. Особенности данной программы является организация индивидуальной и коллективной творческой деятельности учащихся по приобретению новых знаний об истории и культуре родного края из разных источников информации и создание самостоятельных исследований, проектов.

Программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом нашего края, культурных традициях прошлого и настоящего, на примерах мужества, героизма и мудрости рыбнослободцев развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма. Программа разработана с учётом возрастных особенностей семиклассников. Предполагает использование конкретного материала по истории села, школы, населения и т.д.

Изучение истории родного края имеет практическую направленность. Походы, экскурсии, поиски, встречи с интересными людьми, исследования, интервью, выполнение поисково-исследовательских работ, праздники, устные журналы, презентации, участие в научно-практических конференциях, круглых столах, защита проектов, проведение экскурсий, обзоров, выставок, использование мультимедийных технологий – всё это открывает возможности для проявления творчества, самосовершенствования, самовоспитания учащихся.

Программа допускает изменения в содержании материала, дополнении конкретными фактами, использование множества разнообразных форм проведения. Социальными партнёрами школы выступают музеи, библиотеки, выставочные залы, Дома культуры и т.д.

В тематическом плане содержится материал по географии и истории (Великая Отечественная война) по учебным программам эти разделы изучаются в 8 и 9 классах.

Данная программа предусматривает изучение этого материала в форме эпизодических рассказов, придерживаясь доступности, которую способны воспринять семиклассники.

Особое внимание уделяется раскрытию персон, роли народных масс, ибо безликой истории не существует.

В приложении к пособию дан материал для внеклассного чтения и представлены другие формы работы.

Основные цели и задачи программы

Обучающая:

- Развитие познавательного интереса школьников к своей Малой Родине.
- Пополнение и совершенствование знаний учащихся путем изучения истории родного края.
- Формирование желания и умения участвовать в разнообразной поисковой, творческой, созидательной деятельности в природе и социуме.
- Обучение способам работы с информацией, поиск, анализ, преобразование, передача, хранение информации, её использование в учебной деятельности и повседневной жизни.
- Освоение историко-обществоведческих знаний об окружающем мире, распределенных во времени и пространстве (история улиц, площадей, зданий, рода и т.д.).
- Формирование умения строить монологические высказывания, выступления по предложенной теме.

Развивающие задачи направлены на развитие:

- воображения как основы решения творческих задач;
- мышления как умения анализировать, сравнивать, обобщать факты, выявлять степень достоверности и вариативности оценки одних и тех же событий в разных исторических источниках.
- умения выдвигать гипотезы и пути их подтверждения.

Воспитательные задачи ориентированы :

- на успешное осуществление гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- на формирование культуры общения и поведения в социуме;
- на воспитание творческой активности;
- на воспитание бережного отношения к этнокультурному наследию родного края.

Краткое содержание программы

№	Содержание
1.	Вводный урок. Знакомство с данным курсом, целями, задачами, формами занятий. Беседа, диалог, предметный разговор по теме: Родина моя: Россия, Татарстан, моё село, мой род, родственники, родословная, родные края. Родина в моей жизни.
2.	Глава 1. Тропой столетий Откуда и как узнаем о родном крае. Следы на земле. Летописи, хроники, исследования ученых. Воспоминания старожилов. Науки: история, археология, этнография, антропология.

3.	<i>Архитектурные и археологические памятники.</i> Источники: письменные и вещественные, знаменитые постройки, археологические раскопки и т.д. Историко-культурное наследие в крае.
4.	<i>Территория. Природа. Климат. Население.</i> Географическое положение района. Особенности климата. Рельеф и полезные ископаемые. Природная зона, животный и растительный мир. Внутренние воды. Население: этнический и количественный составы. Основные религии.
5.	<i>По следам прошлого.</i> Стоянка древних людей на Широкой Горе VIII – V веков до н.э. Великий Кашан на Сорочье – Горском историко-археологическом памятнике периода X- XIII веков. Древние Чаллы – удельное княжество Казанского ханства XIV- XVI веков. Археологические раскопки. Государственный исторический
6.	<u>Глава 2. События в крае в XVI-XVII веках</u> <i>Военный острог на Каме.</i> История основания поселка Рыбная Слобода. Занятия жителей. (Каждая школа изучает историю своего села, своей деревни).
7.	<i>Развитие народных промыслов в крае. Торговля.</i> Виды промыслов в селах и деревнях. Рыболовство. Ювелирное производство. Кружевоплетение. Американцы открывают Рыбную Слободу.
8.	<u>Глава 3. Край в XVIII-XIX веках. Положение крестьян в крае</u> <i>Участие в отрядах Пугачева.</i> Сражение отряда А.Мустаева и Рыбно-Слободских крестьян с войском Мелло-
9.	<i>Д.И. Завалишин, В.П. Ивашев – декабристы из д. Зюзино.</i> Их просветительская деятельность. Борьба за освобождение крестьян от крепостной зависимости. Проекты декабристов о формах государственного устройства России.
10.	<i>Политическое устройство и социально-экономическое развитие края в XIX веке.</i> Создание социальной опоры русского правительства. Насильственная христианизация. Ясачные крестьяне. Формирование купеческого сословия. Положение государственных крестьян. Развитие сельского хозяйства, мануфактурного производства. Торговля. Пароходчики.
11.	<u>Глава 4. Бурные годы</u> <i>Грозные годы.</i> Белые и красные. Революционные события в России. Борьба в селе. Братья Бакировы, Т. Гончурин, Д. Бекеев. Баржа смерти. Военные действия по разгрому Колчака. (В школах района изучается кон-
12.	<i>Ростки новой жизни.</i> Посланница страны Советов - Н.К.Крупская в Рыбной Слободе. Задачи по укреплению Советской власти. Преобразования в крае. Основы создания единой трудовой школы, развитие культуры, образования. Воспоминания Ф.Я.Фомина, А.С. Фалина о встрече с Н.К. Крупской.
13.	<u>Глава 5. Страницы новой жизни</u> <i>Молодёжное и детское движения.</i> Организация комсомола, 1919 год. Комсомольские вожаки и их дела. Пионерская организация. Они были первыми пионерами в нашем селе.
14.	<i>Исторический портрет И.А. Износков. Создание Рыбно-Слободского района.</i> Общие сведения и основные составляющие экономического развития. Сельскохозяйственное производство. К 85-летию района. Наши символы.

15.	<i>Коммуны и колхозы в крае.</i> Отдельный материал по событиям в своем селе, своя история коллективизации с/хозяйства. Раскулачивание. Репрессии.
16.	<i>Просвещение, наука, литература, искусство.</i>
17.	<i>Народы земли Рыбно-Слободской.</i> Труд предков. Моя семья, мои предки. Наши традиции, праздники, обы-
18.	<i>Школы. Развитие образования.</i> Педагоги края. В каждой школе своя история развития образования, созда- ния школы
19.	<i>На страже здоровья людей.</i> Лекарь И.П. Молгачёв – земский врач. Воспоминания земляков о врачах и мед- сёстрах района
20.	<u><i>Глава 6. Рыбно-Слободская земля в годы Великой Отечественной войны</i></u> Они защищали Родину в годы Великой Отечественной войны. Наши земляки в битве под Москвой.
21.	<i>Героическая оборона Ленинграда.</i> Участие в обороне города рыбнослободцев.
22.	<i>Смертельная схватка на Волге.</i> Воспоминания участников Сталинградской битвы. Бойцы из рыбнослобод- ской земли
23.	<i>Битва на Курской дуге.</i> Земляки в разгроме операции «Цитадель». Летопись Великая Отечественная. Участ- ники битвы из Рыбно-Слободского района.
24.	<i>Берлинская эпопея.</i> Полный разгром Германии. Автографы на стене рейхстага.
25.	<i>Пали смертью храбрых.</i> Братские могилы на дорогах войны. Солдатские письма. Во вражеском плену.
26.	<i>Они ковали победу.</i> Упорный труд женщин, стариков, детей во имя победы. Великая Победа.
27.	<i>Герои Советского Союза – наши земляки.</i> Их подвиги в годы войны.
28.	<i>Барий Шавалиев из д. Нижний Тимерлик.</i> Его подвиг во имя Родины. «О чём говорят цветы» Ш.Ракипов. Герой России С. Кузьмин
29.	<i>Развитие края в 50-80 годы</i>
30.	<u><i>Глава 7. На рубеже веков</i></u> <i>Афганская война 1979 -1989 годов.</i> Участники военных действий в Афганистане – наши земляки.
31.	<i>Замечательные люди края.</i> Гордимся ими. Генералы, учёные, писатели, спортсмены, артисты.
32.	<i>Наш край в начале XXI века.</i> Настоящее и перспективы развития края.
33.	<i>Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля.</i> Государственный заповедник. Экологическое благополу- чие. Охрана природы
34.	<i>Итоговый урок.</i> Что узнали? Чему научились? Чем и кем гордимся? Какие выводы делаем для себя? Викто- рина «Край родной, навек любимый» - тестовые задания.

Основные направления реализации Программы.

Реализация программы будет осуществляться конкретными занятиями через:

- совершенствование процессов обучения и воспитания;

- вовлечение учащихся в поисковую, исследовательскую, творческую работу;
- создание и использование мультимедийных технологий через:
- развитие научно-теоретических и методических основ обучения и воспитания;
- изучение и обобщения передового опыта;
 - создание учебного пособия для учащихся;
- использование государственных символов при изучении данного курса;
- внедрение новых педагогических технологий, способствующих развитию критического мышления, технологий проектной и исследовательской деятельности, обучения в сотрудничестве, применением здоровьесберегающих технологий.

Учащиеся научатся соотносить свои нужды с возможностями природы, научиться видеть красоту природы и защищать её.

Предлагаемый курс «Балык Бистэсе –Рыбная Слобода. История родного края» строится с учетом дидактических принципов:

- доступности (содержание курса выстроено с учётом познавательных возможностей учащихся);
- учёта возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (содержание, формы, методы работы адекватны психофизиологическим возможностям семиклассников);
- наглядности, которая обеспечивает развитие у учащихся точных представлений об отдельных предметах и явлениях в природе и обществе на территории нашего района. Принцип реализуется через демонстрацию натуральных объектов, которые можно увидеть в музее, на экскурсии, прогулке, в походе, в ходе просмотров видеofilмов, мультимедийных средств;
- научности;
- интеграции, которая предполагает необходимость дополнения, углубления имеющихся знаний учащихся, стимулирования их познавательной активности. Реализуется через формирование у ученика представления о взаимосвязи, взаимозависимости и взаимовлиянии природы, этнокультуры;
- краеведческого принципа, который способствует развитию любознательности, познавательного интереса к тому, что их окружает, к своей Малой Родине;

Данный курс включает в себя направления народного творчества. Самобытность, мудрость рыбнослободчан сохраняется и передаётся потомкам в многообразии малых жанров устного народного творчества: пословицах, поговорках, колыбельных песнях, приговорках, считалках, загадках и т.д. Мифы, легенды, сказания, воспоминания людей края, которые заставляют на знакомые названия понять по-другому.

Реализация программы предполагает интересные формы работы: тематические праздники, беседы, устные журналы, экскурсии и походы по родному краю, встречи с земляками, работа в школьном музее, сбор и оформление материалов, выступления учащихся перед товарищами, участие в районных, всероссийских и международных конкурсах и многие другие формы работы будут содействовать успешной реализации программы.

Научное обеспечение:

Разработка современных педагогических технологий воспитания, поддержка развития личности. Использование имеющейся литературы, исследований учёных по истории родного края. Сотрудничество с учёными, педагогами, историками Института истории Академии наук Республики Татарстан, КФУ, Института развития образования Республики Татарстан.

Контроль выполнения программы:

Учебная часть контролирует работу по осуществлению, реализации программы. Педагог представляет отчёт-анализ о выполнении проекта. Результативность программы проверяется проведением тестирований, заполнением анкет и другими формами контроля.