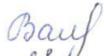


РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО ЕМЦ

 Л.Р.Хуснутдинова  
протокол №1  
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР

 Э.Р.Валеева  
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

 Г.М.Миннигалеева  
Приказ №54 о/д  
от «28» августа 2023 г.



**Рабочая программа общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1  
по предмету «Информатика» для 7-9 классов  
МБОУ «Большеелгинская средняя  
общеобразовательная школа»**

**Составил: учитель математики и информатики  
I квалификационной категории  
Гильмутдинов Ильнур Рафаилович**

Рассмотрено на заседании педагогического совета  
протокол №1 от «28» августа 2023 года

2023-2024 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858;
- Учебный план МБОУ «Большеелгинская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан на 2023-2024 учебный год, утвержденный приказом № 58 о/д от 28.08.2023 года;
- Годовой календарный учебный график МБОУ «Большеелгинская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан на 2023-2024 учебный год, утвержденный приказом № 59 о/д от 28.08.2023 года;
- Устав МБОУ «Большеелгинская СОШ»;
- Положение о рабочей программе МБОУ «Большеелгинская СОШ»

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Специфика предмета «Информатика» состоит в том, что знакомство современных школьников с компьютером и средствами ИКТ происходит не только на уроках, но и вне учебной деятельности.

Изучение предмета «Информатика» способствует решению следующих задач:

- показать обучающимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на формирование широкого спектра умений использования средств ИКТ для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации; овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной для собеседника форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы при

помощи средств ИКТ.

Обучающиеся приобретают знания и умения работы на современных ПК и программных средствах. Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовыми и графическими редакторами, мультимедийными продуктами. Программой предполагается проведение практических работ, направленных на отработку отдельных технологических приемов.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Количество часов в неделю, отводимых на изучение информатики в 7-9 классах, определено учебным планом МБОУ «Большеелгинская средняя общеобразовательная школа» образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для VII-IX классов, и составляет по 1 часу в каждом классе соответственно.

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП в предметной области «Математика» предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных. Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют достижения в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования – введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Планируемые предметные результаты предусматривают овладение обучающимися математическими знаниями и умениями и представлены дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному.

Минимальный уровень освоения АООП в предметной области «Математика» является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, как особо указывается в АООП, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Личностные результаты включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения относятся:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных

- ситуациях;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
  - воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
  - развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
  - сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
  - проявление готовности к самостоятельной жизни.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: *минимальный* и *достаточный*.

***Минимальный уровень:***

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

***Достаточный уровень:***

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;

пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

### **Содержание учебного предмета**

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

**Календарно-тематическое планирование 7 класс**

| <b>№</b>  | <b>Разделы и темы</b>  | <b>Кол-во часов</b> | <b>Дата проведения</b> | <b>Примечание</b> |
|---|--|---------------------|------------------------|-------------------|
| <b><i>Гигиена работы с компьютером (1 ч.)</i></b>                                     |  |                     |                        |                   |
| 1   | Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание базового курса информатики. ТБ в кабинете информатики.              | 1                   | 4.09                   |                   |
| <b><i>Устройство компьютера (5 ч.)</i></b>  |  |                     |                        |                   |
| 2   | Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером. | 1                   | 11.09                  |                   |
| 3   | Практическое задание № 1. Знакомство с комплектацией устройство персонального компьютера, подключение внешних устройств            | 1                   | 18.09                  |                   |
| 4   | Файловая структура внешней памяти.   | 1                   | 25.09                  |                   |
| 5   | Практическое задание № 2. Работа с файловой структурой операционной системы.   | 1                   | 2.10                   |                   |
| 6   | Работа с файловой структурой операционной системы.   | 1                   | 9.10                   |                   |
| <b><i>Простые информационные объекты (текст, таблица, схема, рисунок) (12 ч.)</i></b> |  |                     |                        |                   |
| 7   | Работа с внешними носителями при сохранении текстовых документов.  | 1                   | 16.10                  |                   |
| 8   | Практическое задание № 3. Работа с внешними носителями при сохранении текстовых документов.  | 1                   | 23.10                  |                   |
| 9   | Сохранение и загрузка файлов. Основные приемы ввода и редактирования текста  | 1                   | 13.11                  |                   |
| 10  | Практическое задание № 4. Сохранение и загрузка файлов. Основные приемы ввода и редактирования текста                              | 1                   | 20.11                  |                   |
| 11  | Работа со шрифтами, приёмы форматирования текста   | 1                   | 27.11                  |                   |
| 12  | Практическое задание № 5. Работа со шрифтами, приёмы форматирования текста   | 1                   | 4.12                   |                   |
| 13  | Орфографическая проверка текст. Печать документа   | 1                   | 11.12                  |                   |
| 14  | Практическое задание № 6. Орфографическая проверка текст. Печать документа   | 1                   | 18.12                  |                   |
| 15  | Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста.  | 1                   | 25.12                  |                   |
| 16  | Практическое задание № 7. Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста.  | 1                   | 15.01                  |                   |
| 17  | Работа с таблицами.  | 1                   | 22.01                  |                   |
| 18  | Практическое задание № 8. Работа с таблицами.  | 1                   | 29.01                  |                   |
| <b><i>Технология ввода информации в компьютер (14 ч.)</i></b>                         |  |                     |                        |                   |
| 19  | Компьютерная графика: области применения. Растровая и векторная графика.   | 1                   | 5.02                   |                   |
| 20  | Практическое задание № 9. Работа с растровым графическим редактором  | 1                   | 12.02                  |                   |
| 21  | Принципы кодирования изображения, понятие о дискретизации изображения.   | 1                   | 19.02                  |                   |
| 22  | Практическое задание №10. Работа с конструктором цветов  | 1                   | 26.02                  |                   |
| 23  | Графические редакторы и методы работы с ними.  | 1                   | 4.03                   |                   |
| 24  | Практическое задание № 11. Работа с векторным графическим редактором   | 1                   | 11.03                  |                   |
| 25  | Компьютерная графика: технические средства.  | 1                   | 18.03                  |                   |

|    |   |   |       |  |
|----|---|---|-------|--|
| 26 | Практическое задание № 12. Сканирование изображения и его обработка в графическом редакторе               | 1 | 1.04  |  |
| 27 | Что такое мультимедиа, области применения. Компьютерные презентации                                       | 1 | 8.04  |  |
| 28 | Практическое задание № 13. Создание презентации с использованием текста, графики и звука                  | 1 | 15.04 |  |
| 29 | Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. | 1 | 22.04 |  |
| 30 | Практическое задание № 14. Разработка презентации с анимацией и звуком                                    | 1 | 29.04 |  |
| 31 | Практическое задание № 15. Создание презентации с применением записанного звука и изображения             | 1 | 6.05  |  |
| 32 | Повторение «Гигиена работы с компьютером»   | 1 | 13.05 |  |
| 33 | Повторение «Устройство компьютера»  | 1 | 20.05 |  |
| 34 | Повторение «Технология ввода информации в компьютер»  | 1 | 20.05 |  |

**Календарно-тематическое планирование 8 класс**

| №  | Разделы и темы   | Кол-во часов | Дата проведения | Примечание |
|--|--|--------------|-----------------|------------|
| <b><i>Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (15 часов)</i></b> |  |              |                 |            |
| 1.   | Техника безопасности и организация рабочего места. Бережное отношение к техническим устройствам.                     | 1            |                 |            |
| 2.   | Персональный компьютер - универсальное устройство для работы с информацией.  | 1            |                 |            |
| 3.   | Обработка информации.  | 1            |                 |            |
| 4.   | В мире кодов.  | 1            |                 |            |
| 5.   | Способы кодирования информации.  | 1            |                 |            |
| 6.   | Программы и файлы. Носители информации.  | 1            |                 |            |
| 7.   | Курсор. Вид курсора в зависимости от задачи. Клавиши управления курсором.  | 1            |                 |            |
| 8.   | Клавиатура. Специальные клавиши.   | 1            |                 |            |
| 9.   | Назначение основных устройств компьютера для ввода и вывода информации.<br>Монитор                                   | 1            |                 |            |
| 10.  | Операционная система. Организация данных в операционной системе. Создание папок и файлов, именование файлов и папок. | 1            |                 |            |
| 11.  | Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере.                                 | 1            |                 |            |
| 12.  | Нахождение нужного файла через проводник или через функцию Поиск.  | 1            |                 |            |
| 13.  | Обобщающий урок по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»                            | 1            |                 |            |
| 14.  | <b><i>Контрольная работа №1 по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»</i></b>        | 1            |                 |            |
| <b><i>Обработка текстовой информации (12 часов)</i></b>                                  |  |              |                 |            |
| 15.  | Текстовый редактор. Внешний вид программы. Создание и сохранение документа.  | 1            |                 |            |
| 16.  | Ввод и редактирование текстов.   | 1            |                 |            |
| 17.  | Форматирование текста.   | 1            |                 |            |
| 18.  | Работа с фрагментами текста.   | 1            |                 |            |
| 19.  | Оформление заголовка текста.   | 1            |                 |            |
| 20.  | Практическая работа «Использование простейших средств текстового редактора».   | 1            |                 |            |
| 21.  | Оформление текста картинками.  | 1            |                 |            |
| 22.  | Вставка рисунка в текстовом редакторе.   | 1            |                 |            |
| 23.  | Практическая работа «Работа с рисунками в текстовом редакторе».  | 1            |                 |            |
| 24.  | Работа в текстовом редакторе. Вывод текста на принтер.   | 1            |                 |            |
| 25.  | <b><i>Контрольная работа №2 по теме «Обработка текстовой и графической информации»</i></b>                           | 1            |                 |            |
| <b><i>Обработка графической информации (7 часов)</i></b>                                 |  |              |                 |            |
| 26.  | Запуск программы Paint. Панель инструментов. Палитра.  | 1            |                 |            |
| 27.  | Создание цветного рисунка. Сохранение в файле созданного рисунка.  | 1            |                 |            |

|     |  |   |  |  |
|-----|--|---|--|--|
| 28. | Считывание рисунка из файла и его редактирование.  | 1 |  |  |
| 29. | Инструмент текст. Выбор цвета, размера шрифта.   | 1 |  |  |
| 30. | Практическая работа «Создание, преобразование, сохранение, вывод на печать рисунка»      | 1 |  |  |
| 31. | Обобщающий урок по теме «Обработка графической информации»                               | 1 |  |  |
| 32. | Резервный урок по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией» | 1 |  |  |
| 33. | Резервный урок по теме «Обработка графической информации»                                | 1 |  |  |
| 34. | Резервный урок по теме «Обработка текстовой информации»                                  | 1 |  |  |

**Календарно-тематическое планирование 9 класс**

**Календарно-тематическое планирование 8 класс**

| №   | Разделы и темы   | Кол-во часов | Дата проведения | Примечание |
|---|--|--------------|-----------------|------------|
| <b><i>Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (8 часов)</i></b> |  |              |                 |            |
| 1.  | Техника безопасности и организация рабочего места. Бережное отношение к техническим устройствам.                         | 1            |                 |            |
| 2.  | Совершенствование персонального компьютера, современные компьютерные технологии.   | 1            |                 |            |
| 3.  | История развития вычислительной техники  | 1            |                 |            |
| 4.  | Информация. Компьютер - универсальное устройство ввода, обработки и вывода информации.                                   | 1            |                 |            |
| 5.  | Работа с клавиатурным тренажером.  | 1            |                 |            |
| 6.  | Устройства ввода информации. Устройства вывода информации  | 1            |                 |            |
| 7.  | Системный блок. Назначение блока. Процессор, жесткий диск, карта памяти, оперативная память, звуковая карта, видеокарта. | 1            |                 |            |
| 8.  | Память ПК. Флэш-память. Сохранение файлов на флэш-память.  | 1            |                 |            |
| <b><i>Обработка текстовой информации (12 часов)</i></b>                                 |  |              |                 |            |
| 9.  | Ввод текста.   | 1            |                 |            |
| 10.   | Редактирование и форматирование текста.  | 1            |                 |            |
| 11.   | Панель меню, вкладка Вставка. Таблица  | 1            |                 |            |
| 12.   | Вставка таблицы в документ. Параметры таблицы. Заполнение таблицы.   | 1            |                 |            |
| 13.   | Практическая работа «Работа с простым информационным объектом - таблица»   | 1            |                 |            |
| 14.   | Работа с простым информационным объектом схема: создание, преобразование, сохранение, удаление                           | 1            |                 |            |
| 15.   | Практическая работа «Работа с простым информационным объектом - схема»   | 1            |                 |            |
| 16.   | Нумерованный список.   | 1            |                 |            |
| 17.   | Маркированный список.  | 1            |                 |            |
| 18.   | Многоуровневый список.   | 1            |                 |            |
| 19.   | <b><i>Контрольная работа №1 по теме «Обработка текстовой информации»</i></b>   | 1            |                 |            |
| <b><i>Компьютерные презентации (10 часов)</i></b>                                       |  |              |                 |            |
| 20.   | Компьютерная презентация: структура, дизайн. Этапы создания презентации.   | 1            |                 |            |
| 21.   | Макет слайда. Заполнение слайда.   | 1            |                 |            |
| 22.   | Компьютерная презентация. Работа с рисунками.  | 1            |                 |            |
| 23.   | Вставка иллюстраций в презентацию.   | 1            |                 |            |
| 24.   | Компьютерная презентация. Создание схемы.  | 1            |                 |            |
| 25.   | Практическая работа «Создание презентации на заданную тему»  | 1            |                 |            |
| 26.   | Практическая работа «Создание презентации на свободную тему»   | 1            |                 |            |
| 27.   | Обобщающий урок на тему «Компьютерные презентации»   | 1            |                 |            |
| 28.   | <b><i>Контрольная работа №2 по теме «Компьютерные</i></b>  | 1            |                 |            |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   | <i>презентации»</i>  |   |  |  |
| <b><i>Цифровые образовательные ресурсы (4 часа)</i></b> |  |   |  |  |
| 29.   | Знакомство с цифровыми образовательными ресурсами. Использование цифровых образовательных ресурсов в работе. | 1 |  |  |
| 30.   | Работа с цифровыми образовательными ресурсами.   | 1 |  |  |
| 31.   | Работа с электронными носителями.  | 1 |  |  |
| 32.   | Работа с готовыми материалами на электронных носителях.  | 1 |  |  |
| 33.   | Резервный урок по теме «Обработка текстовой информации»  | 1 |  |  |
| 34.   | Резервный урок по теме «Компьютерные презентации»  | 1 |  |  |

### **Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса, реализуемого на основе рабочей программы по информатике для 7-9 классов по достижению планируемых результатов освоения АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), представлено следующими объектами и средствами:

#### **Компьютерные и информационно-коммуникативные средства:**

- Авторская мастерская Л. Л. Босовой. URL: <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>.
- Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 5 класса. URL: <http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php>
- Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 6 класса. URL: <http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.

#### **Технические средства обучения:**

- Компьютеры.
- Интерактивная доска.
- Сканер.
- Принтер (черно-белый/цветной).
- Акустические колонки в составе рабочего места преподавателя.
- Оборудование, обеспечивающее подключение к сети Интернет.