


РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО ЕМЦ

 Л.Р.Хуснутдинова
протокол №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР

 Э.Р.Валеева
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

 Г.М.Миннигалеева
Приказ №54 о/д
от «28» августа 2023 г.



**Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1
по предмету «Информатика» для 7-9 классов
МБОУ «Большеелгинская средняя
общеобразовательная школа»**

**Составил: учитель математики и информатики
I квалификационной категории
Гильмутдинов Ильнур Рафаилович**

Рассмотрено на заседании педагогического совета
протокол №1 от «28» августа 2023 года

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858;
- Учебный план МБОУ «Большеелгинская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан на 2023-2024 учебный год, утвержденный приказом № 58 о/д от 28.08.2023 года;
- Годовой календарный учебный график МБОУ «Большеелгинская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан на 2023-2024 учебный год, утвержденный приказом № 59 о/д от 28.08.2023 года;
- Устав МБОУ «Большеелгинская СОШ»;
- Положение о рабочей программе МБОУ «Большеелгинская СОШ»

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Общая характеристика учебного предмета

Специфика предмета «Информатика» состоит в том, что знакомство современных школьников с компьютером и средствами ИКТ происходит не только на уроках, но и вне учебной деятельности.

Изучение предмета «Информатика» способствует решению следующих задач:

- показать обучающимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на формирование широкого спектра умений использования средств ИКТ для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации; овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной для собеседника форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы при

помощи средств ИКТ.

Обучающиеся приобретают знания и умения работы на современных ПК и программных средствах. Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовыми и графическими редакторами, мультимедийными продуктами. Программой предполагается проведение практических работ, направленных на отработку отдельных технологических приемов.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Количество часов в неделю, отводимых на изучение информатики в 7-9 классах, определено учебным планом МБОУ «Большеелгинская средняя общеобразовательная школа» образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для VII-IX классов, и составляет по 1 часу в каждом классе соответственно.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП в предметной области «Математика» предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных. Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют достижения в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования – введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Планируемые предметные результаты предусматривают овладение обучающимися математическими знаниями и умениями и представлены дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному.

Минимальный уровень освоения АООП в предметной области «Математика» является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, как особо указывается в АООП, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Личностные результаты включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения относятся:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных

- ситуациях;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
 - воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
 - развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
 - сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
 - проявление готовности к самостоятельной жизни.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: *минимальный* и *достаточный*.

Минимальный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

Достаточный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;

пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Содержание учебного предмета

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именовании файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Разделы и темы	Кол-во часов	Дата проведения	Примечание
<i>Гигиена работы с компьютером (1 ч.)</i>				
1	Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание базового курса информатики. ТБ в кабинете информатики.	1	4.09	
<i>Устройство компьютера (5 ч.)</i>				
2	Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером.	1	11.09	
3	Практическое задание № 1. Знакомство с комплектацией устройство персонального компьютера, подключение внешних устройств	1	18.09	
4	Файловая структура внешней памяти.	1	25.09	
5	Практическое задание № 2. Работа с файловой структурой операционной системы.	1	2.10	
6	Работа с файловой структурой операционной системы.	1	9.10	
<i>Простые информационные объекты (текст, таблица, схема, рисунок) (12 ч.)</i>				
7	Работа с внешними носителями при сохранении текстовых документов.	1	16.10	
8	Практическое задание № 3. Работа с внешними носителями при сохранении текстовых документов.	1	23.10	
9	Сохранение и загрузка файлов. Основные приемы ввода и редактирования текста	1	13.11	
10	Практическое задание № 4. Сохранение и загрузка файлов. Основные приемы ввода и редактирования текста	1	20.11	
11	Работа со шрифтами, приёмы форматирования текста	1	27.11	
12	Практическое задание № 5. Работа со шрифтами, приёмы форматирования текста	1	4.12	
13	Орфографическая проверка текст. Печать документа	1	11.12	
14	Практическое задание № 6. Орфографическая проверка текст. Печать документа	1	18.12	
15	Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста.	1	25.12	
16	Практическое задание № 7. Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста.	1	15.01	
17	Работа с таблицами.	1	22.01	
18	Практическое задание № 8. Работа с таблицами.	1	29.01	
<i>Технология ввода информации в компьютер (14 ч.)</i>				
19	Компьютерная графика: области применения. Растровая и векторная графика.	1	5.02	
20	Практическое задание № 9. Работа с растровым графическим редактором	1	12.02	
21	Принципы кодирования изображения, понятие о дискретизации изображения.	1	19.02	
22	Практическое задание №10. Работа с конструктором цветов	1	26.02	
23	Графические редакторы и методы работы с ними.	1	4.03	
24	Практическое задание № 11. Работа с векторным графическим редактором	1	11.03	
25	Компьютерная графика: технические средства.	1	18.03	

26	Практическое задание № 12. Сканирование изображения и его обработка в графическом редакторе	1	1.04	
27	Что такое мультимедиа, области применения. Компьютерные презентации	1	8.04	
28	Практическое задание № 13. Создание презентации с использованием текста, графики и звука	1	15.04	
29	Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа.	1	22.04	
30	Практическое задание № 14. Разработка презентации с анимацией и звуком	1	29.04	
31	Практическое задание № 15. Создание презентации с применением записанного звука и изображения	1	6.05	
32	Повторение «Гигиена работы с компьютером»	1	13.05	
33	Повторение «Устройство компьютера»	1	20.05	
34	Повторение «Технология ввода информации в компьютер»	1	20.05	

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Разделы и темы	Кол-во часов	Дата проведения	Примечание
<i>Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (15 часов)</i>				
1.	Техника безопасности и организация рабочего места. Бережное отношение к техническим устройствам.	1		
2.	Персональный компьютер - универсальное устройство для работы с информацией.	1		
3.	Обработка информации.	1		
4.	В мире кодов.	1		
5.	Способы кодирования информации.	1		
6.	Программы и файлы. Носители информации.	1		
7.	Курсор. Вид курсора в зависимости от задачи. Клавиши управления курсором.	1		
8.	Клавиатура. Специальные клавиши.	1		
9.	Назначение основных устройств компьютера для ввода и вывода информации. Монитор	1		
10.	Операционная система. Организация данных в операционной системе. Создание папок и файлов, именование файлов и папок.	1		
11.	Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере.	1		
12.	Нахождение нужного файла через проводник или через функцию Поиск.	1		
13.	Обобщающий урок по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»	1		
14.	<i>Контрольная работа №1 по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»</i>	1		
<i>Обработка текстовой информации (12 часов)</i>				
15.	Текстовый редактор. Внешний вид программы. Создание и сохранение документа.	1		
16.	Ввод и редактирование текстов.	1		
17.	Форматирование текста.	1		
18.	Работа с фрагментами текста.	1		
19.	Оформление заголовка текста.	1		
20.	Практическая работа «Использование простейших средств текстового редактора».	1		
21.	Оформление текста картинками.	1		
22.	Вставка рисунка в текстовом редакторе.	1		
23.	Практическая работа «Работа с рисунками в текстовом редакторе».	1		
24.	Работа в текстовом редакторе. Вывод текста на принтер.	1		
25.	<i>Контрольная работа №2 по теме «Обработка текстовой и графической информации»</i>	1		
<i>Обработка графической информации (7 часов)</i>				
26.	Запуск программы Paint. Панель инструментов. Палитра.	1		
27.	Создание цветного рисунка. Сохранение в файле созданного рисунка.	1		

28.	Считывание рисунка из файла и его редактирование.	1		
29.	Инструмент текст. Выбор цвета, размера шрифта.	1		
30.	Практическая работа «Создание, преобразование, сохранение, вывод на печать рисунка»	1		
31.	Обобщающий урок по теме «Обработка графической информации»	1		
32.	Резервный урок по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»	1		
33.	Резервный урок по теме «Обработка графической информации»	1		
34.	Резервный урок по теме «Обработка текстовой информации»	1		

Календарно-тематическое планирование 9 класс

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Разделы и темы	Кол-во часов	Дата проведения	Примечание
<i>Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (8 часов)</i>				
1.	Техника безопасности и организация рабочего места. Бережное отношение к техническим устройствам.	1		
2.	Совершенствование персонального компьютера, современные компьютерные технологии.	1		
3.	История развития вычислительной техники	1		
4.	Информация. Компьютер - универсальное устройство ввода, обработки и вывода информации.	1		
5.	Работа с клавиатурным тренажером.	1		
6.	Устройства ввода информации. Устройства вывода информации	1		
7.	Системный блок. Назначение блока. Процессор, жесткий диск, карта памяти, оперативная память, звуковая карта, видеокарта.	1		
8.	Память ПК. Флэш-память. Сохранение файлов на флэш-память.	1		
<i>Обработка текстовой информации (12 часов)</i>				
9.	Ввод текста.	1		
10.	Редактирование и форматирование текста.	1		
11.	Панель меню, вкладка Вставка. Таблица	1		
12.	Вставка таблицы в документ. Параметры таблицы. Заполнение таблицы.	1		
13.	Практическая работа «Работа с простым информационным объектом - таблица»	1		
14.	Работа с простым информационным объектом схема: создание, преобразование, сохранение, удаление	1		
15.	Практическая работа «Работа с простым информационным объектом - схема»	1		
16.	Нумерованный список.	1		
17.	Маркированный список.	1		
18.	Многоуровневый список.	1		
19.	<i>Контрольная работа №1 по теме «Обработка текстовой информации»</i>	1		
<i>Компьютерные презентации (10 часов)</i>				
20.	Компьютерная презентация: структура, дизайн. Этапы создания презентации.	1		
21.	Макет слайда. Заполнение слайда.	1		
22.	Компьютерная презентация. Работа с рисунками.	1		
23.	Вставка иллюстраций в презентацию.	1		
24.	Компьютерная презентация. Создание схемы.	1		
25.	Практическая работа «Создание презентации на заданную тему»	1		
26.	Практическая работа «Создание презентации на свободную тему»	1		
27.	Обобщающий урок на тему «Компьютерные презентации»	1		
28.	<i>Контрольная работа №2 по теме «Компьютерные</i>	1		

	<i>презентации»</i>			
<i>Цифровые образовательные ресурсы (4 часа)</i>				
29.	Знакомство с цифровыми образовательными ресурсами. Использование цифровых образовательных ресурсов в работе.	1		
30.	Работа с цифровыми образовательными ресурсами.	1		
31.	Работа с электронными носителями.	1		
32.	Работа с готовыми материалами на электронных носителях.	1		
33.	Резервный урок по теме «Обработка текстовой информации»	1		
34.	Резервный урок по теме «Компьютерные презентации»	1		

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса, реализуемого на основе рабочей программы по информатике для 7-9 классов по достижению планируемых результатов освоения АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), представлено следующими объектами и средствами:

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства:

- Авторская мастерская Л. Л. Босовой. URL: <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>.
- Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 5 класса. URL: <http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php>
- Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 6 класса. URL: <http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.

Технические средства обучения:

- Компьютеры.
- Интерактивная доска.
- Сканер.
- Принтер (черно-белый/цветной).
- Акустические колонки в составе рабочего места преподавателя.
- Оборудование, обеспечивающее подключение к сети Интернет.