

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МБОУ «Биектауская СОШ»*

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Биектауская СОШ»

(протокол от 25.03.2025 № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Биектауская

СОШ» Камалиева Р.У.

приказ N 26 о/д от 25. 03.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Биектауская СОШ» за 2024 год**

1. Оценка образовательной деятельности

ФГОС

В ОО реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты

Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

ФООП

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,
- Новые модули в ФРП по «Физической культуре»,

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.
- Новые модули в ФРП по «Физической культуре»,

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,
- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП,

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации":

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

Прием в школу в 2024 году

В 2024 году в школу было принято 2 первоклассников.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642.

Контингент образовательного учреждения.

В школе обучалось 52 учеников.

Количество классов – 11 . Средняя наполняемость классов- 5,2 ученика. Количество учащихся по классам на конец 2024 года:

1 кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7 кл	8 кл	9кл	10 кл	11кл	ИТОГО
2	1	4	6	7	9	4	6	5	5	3	52

На ступени начального общего образования –13 учащихся, на ступени основного общего образования – 31 учащихся, на ступени среднего общего образования – 8 учащихся.

Школа работает в одну смену. Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 45 минут, в первом классе в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут. Продолжительность учебной недели во 2-11 классах составляет 6 дней, а в первом классе – 5 дней.

Продолжительность учебного года составляет: в 1-х классах – 33 недели, 2-4 классах – 34 недели, 9,11 классах – 34 недели, 5-8,10 классах – 34 недель.

Сравнительный анализ качества обученности за 3 года

	2021- 2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Успеваемость,%	Качество %	Успеваемость%	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%
2- 4 классы	100	68	100	66	100	76
5- 9 классы	100	60	100	56	100	66
10-11 классы	100	100	100	75	100	100
По школе	100	65	100	64	100	69

Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в

предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2023-2024 учебный год:

- 1) Развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления.
- 2) Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни.
- 3) Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.
- 4) Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы
- 5) Усилить работу педагогического коллектива по профилактике правонарушений .

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МБОУ «Биектауская СОШ »

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023-2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

Гражданско-патриотическое;

Духовно – нравственное;

Эстетическое ;

Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;

Физическое;

Трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение

Формирование творческой личности;

Формирование личности с активной жизненной позицией.

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

В течение 2023-2024 учебного года на педагогическом совете школы был рассмотрен вопрос «Нравственно – патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности». При подготовке к педсовету был проведен анализ современных условий жизнедеятельности обучающихся, который позволил выделить следующие проблемы в воспитании:

- 1) Информационное социальное пространство, не имеющее четких внешних и внутренних границ.
- 2) Существование и усиление конфликта между характером присвоения ребенком знаний и ценностей в школе и вне школы.
- 3) Недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся к проблемам их обучения и воспитания, нежелание определенной части родителей сотрудничать с педагогическим коллективом школы, поддерживать действия педагогов в отношении их детей.
- 4) Для того чтобы личность учащегося развивалась, должно быть одно важное условие – мотивация.

Существование этих и других проблем определенным образом затрудняет достижение желаемого уровня эффективности учебно-воспитательной деятельности школы. Именно поэтому в основе Стандарта нового поколения лежит концепция духовно-нравственного развития, воспитания личности гражданина России. Цель новых стандартов в воспитательной сфере – социализация поколения.

Воспитание теперь рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовных ценностей обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении. Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников была разнообразной, содержательной, насыщенной работой над осознанием общественных событий и строилась на основе самых высоких нравственных отношений.

Организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в нашей школе осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание

5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное воспитание
7. Эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются задачи в области формирования: личностной; социальной; семейной культуры. Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество... и т.д.);
- ✓ воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок... и т.д.);
- ✓ воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость, милосердие... и т.д.);
- ✓ - воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность... и т.д.);
- ✓ воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования... и т.д.);
- ✓ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве... и т.д.).

Очень много нужно сделать еще начальной школе, средней и основной, чтобы воспитывать в детях нравственное чувство.

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеучебное время. Еженедельно проводятся классные часы патриотической и духовно- нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях.

В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- День Знаний
- День пожилых людей
- День учителя
- День народного единства
- Новогодние праздники
- День родного языка
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- Силовое многоборье среди юношей
- Спортивные соревнования «А, ну- ка, девушки!»
- День Победы

1. Акции:

- 1) Поздравление ветерана
- 2) 2)Георгиевская ленточка
- 3) Сад памяти
- 4) Письмо Победы
- 5) Окна Победы
- 6) Наследники Победы.

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Особенно активными были обучающиеся 1 класса (классный руководитель Мингалиева Д.К.), 2 класса (классный руководитель Хабибуллина З.Т.), 3 класса (классный руководитель Камасина И.М.), 4 класса (классный руководитель Шайхутдинова М.К), 6 класса (классный руководитель Тухватуллина Л.М.), 9 класса (классный руководитель Валиева Л.С.). В нравственном воспитании обучающихся весьма актуальным является формирование гуманных отношений между детьми.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, все называют каждое из этих дел, запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

С целью внутришкольного контроля проанализированы планы воспитательной работы, проанализирована структура и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1–11-х классов. Однако большая часть планов требуют доработки: сохраняются элементы формального подхода к составлению плана. Основной недостаток в работе классных руководителей – это несвоевременность сдачи отчетной документации.

Духовно – нравственное воспитание обучающихся

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2023-2024 учебного году ежемесячно в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно алгоритму проведения, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества».

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб».

Гордостью школы является юнармейский отряд (руководитель Ахметзянов Р.Г.). Юнармейцы принимали активное участие во всех школьных мероприятиях гражданско – патриотической направленности.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии. Также важно отметить недостаточный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых, объясняется в перегрузке классных руководителей и детей.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение учебного года работала секция по бадминтону. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень.

Необходимо продолжать:

- систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания;
- увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы и рекомендаций ОО.

Ученическое самоуправление

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году заседания проводились каждый четверг. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведёнными советом старшеклассников стали:

- ✓ день самоуправления;
- ✓ осенний бал
- ✓ новый год;
- ✓ вечер встречи с выпускниками;
- ✓ участие в смотре художественной самодеятельности;
- ✓ поздравление ветеранов с праздниками

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях. Ребята поддерживают очень

теплые отношения с ними. Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение Дня учителя. Не менее ответственно Совет старшеклассников подошел к организации и проведению новогодних праздников. Хочется отметить все участвующие классы, были подготовлены яркие костюмы, очень интересные новогодние плакаты.

В школе создано РДШ, Орлята России и Движение Первых, возглавляет которое вожатая.

Направление «Личностное развитие».

Одно из популярнейших направлений деятельности РДШ среди обучающихся школы. В течение всего года активисты данного направления организовывали и провели множество КТД, направленных на развитие творческого потенциала школьников, популяризацию ЗОЖ. Обучающиеся подготовили интересные тематические выставки, например: «Планета глазами детей», мероприятия, посвященные 23 февраля, 8 марта. Есть в нашей команде талантливые ребята, которые подготовили номера художественной самодеятельности для смотра, и организовали концерты, посвященные Дню учителя, Дню матери.

Направление «Гражданская активность».

Под руководством штаба первичного отделения прошли акции: «Чистая улица»,

«Село без мусора». Продолжает работать социальный проект «Осторожно, батареяка!». В рамках экологического месячника «Зелёная Россия» для обучающихся 4-х классов состоялось мероприятие «Сохраним нашу Землю голубой и красивой», после которого все участники приняли активное участие в сборе мусора на территории, прилегающей к школе. В преддверие Дня пожилых людей и Дня учителя провели акцию

«Подари радость», подготовили подарки для тружеников тыла и ветеранов педагогического труда,

детей – войны, организовали мини – концерт на дому, пообщались. Стали традиционными акции «Ветеран живёт рядом», «Забота», «С душой к ветеранам», «От сердца к сердцу», волонтеры и добровольцы помогают пожилым и нуждающимся в помощи людям: убирают дворы, прилегающие территории, чистят снег и др. Интересно прошли квесты «Блокадный хлеб», «Кем быть?», «Славься, Отечество!» Стало доброй традицией торжественное принятие пятиклассников в ряды детской организации, которое проводится в ноябре, с приглашением почетных гостей. «Военно-патриотическое направление»

В течение учебного года были проведены мероприятия, направленные на повышение интереса детей к службе ВС РФ, формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. Обучающиеся 8 класса организовали акцию «Мы помним. Мы гордимся»

Большая работа проведена по подготовке и проведению праздника 75-летия Дня Победы. В этом году мероприятия проходили в онлайн-режиме: были организованы патриотические

акции «Георгиевская ленточка», «Сад Победы», «Окно Победы» и другие. В рамках «Недели безопасности» активисты РДШ подготовили и провели КВНы по ПДД среди обучающихся 4-5 классов. Были устроены встречи детей с воинами- интернационалистами, ветеранами труда, с известными земляками.

«Информационно – медийное направление»

В течение всего года активисты данного направления вели фоторепортажи с различных мероприятий, подготавливали фотоотчёты, оформили информационный стенд. В школе проводились различные конкурсы рисунков, плакатов, поделок: «Добро», «Лучшая открытка ветерану», «Наш Защитник Отечества». Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте, в социальных сетях интернета. Свои статьи в ней публикуют не только корреспонденты, педагоги, но и все желающие ребята.

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность.

Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений

В МБОУ «Биектауская СОШ » ведется на уровне администрации школы, классных руководителей.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы. На основании этой работы был определен следующий круг семей и обучающихся школы:

	На начало уч. года	На конец уч. года
Всего обучающихся	60	59
Опекаемые	0	0
Многодетные семьи	5	5
Неблагополучные семьи	0	0
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	0	0
Дети-инвалиды	0	0
Состоит на учёте:		

ВШК	0	0
КДНи ЗП/ПДН	0	0

По основным профилактическим направлениям в течение уч. года была проделана определенная работа.

Учителя предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков обучающегося;

Классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;

Обучающиеся, имеющие систематические пропуски без уважительной причины, ставятся на внутришкольный учёт.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение 2023-2024 учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;
2. проведения диагностических мероприятий и тестирования;

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Составлен подробный социальный паспорт школы.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся.

Профориентационная работа.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, Рыбно-Слободского агро-технического колледжа, службы занятости, общественных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
2. Встречи с людьми разных профессий. (1-7 класс) в течение года
3. Встречи обучающихся 9, 11 с преподавателями (в течение года)

4. Совместные мероприятия с центром занятости населения

Мероприятия, проведенные по профориентации:

№ п/п	Название мероприятий	Класс	Дата	Ответственные
1.	Классные часы: «На пути к выбору профессии» по планам классных руководителей	8- 11	В течение года	Кл.рук.
2.	Встречи: 1) Встречи с бывшими выпускниками нашей школы 2) Встреча с преподавателями КФУ, КГАСУ. 3) Встреча с преподавателями техникумов	9,11 кл	В течение года	Зам директора по ВР
3.	Изучение буклетов различных учебных заведений высшего и среднего образования	9, 11 кл	В течение года	Кл.рук.
4.	• участие во всероссийском проекте он-лайн уроков «Проектория»	8-11	В течение года	Кл.рук.
5.	• Участие в профориентационном тестировании в рамках реализации регионального приоритетного проекта «Ключи к профессии».	8-11	В течение года	Кл.рук.
6.	• Участие в профориентационном тестировании в рамках реализации регионального приоритетного проекта «Билет в будущее»	7кл	Октябрь -ноябрь	Кл.рук.

7.	Профориентационное тестирование обучающихся 8-11 классов с использованием тестового комплекса «Профдиагностика»	8-11	Ноябрь-декабрь	-Зам по ВР.
----	---	------	----------------	-------------

Знание профессиональной сферы путей и средств достижения целей, потребности рынка труда неотъемлемая часть профориентационной работы. Помочь обучающемуся лучше узнать себя, позволяет беседы и классные часы

Работа с родителями.

Можно выделить следующие направления работы школы семьей:

1. Образовательная деятельность.

- А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).
- Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
- В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном году родители приняли участие в проведение многих мероприятий.

2. Просветительская деятельность.

- А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
- Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье. В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

- А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.
- Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

- А) Защита прав ребёнка в семье.
- Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2023- 2024 учебном году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях

дополнительного образования. В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются предметные, спортивные, музыкальные кружки. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

Участия в районных, региональных мероприятиях, акциях.

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности. Результатом профессиональной деятельности педагогов стало участие обучающихся школы в муниципальных предметных олимпиадах. Рассмотрим подробнее полученные в процессе реализации проекта результаты.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования.

Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Выводы.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2023-2024 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
- Организация социально значимой деятельности обучающихся.
- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

3. Анализ и оценка содержания и качества подготовки обучающихся ГИА

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2024 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

Анализ выпуска основной и средней школы показал, что учащиеся получили знания и умения по предметам школьной программы. Это подтвердили результаты итоговой аттестации в 11 классе в форме ЕГЭ и аттестации в форме ОГЭ в основной школе. По результатам итоговой аттестации: из 1 выпускника 11-х классов получил аттестат 100% обучающихся. Бакирова Л.Р. получила красный аттестат и медаль «За особые успехи в учении». Из 12 выпускника 9-х классов получили аттестаты 12 обучающихся.

Результаты экзаменов в 11 классе в форме ЕГЭ 2023-2024 уч. год

Предмет / ФИО педагога	Количество сдававших ЕГЭ	Процент участия	Средний балл по предмету				Доля уч-ся, имеющих балл	Наивысший балл по школе
			По школе	По району	По РГ			
Математика профильный (Тухватуллина Л.М.)	1	100%	97	66,13	67,31			97
Русский яз.	1	100%	90	72,69	71,24			90

(Сабиров Л.Ш.)								
Химия (Бадрутдинов Г.А.)	1	100%	91	73,29	67,57			91

Результаты ЕГЭ

	2022			2023			2024		
	Биектауская СОШ	район	РТ	Биектауская СОШ	район	РТ	Биектауская СОШ	район	РТ
Русский язык	81,75	69,04	72,82	84	72,1	72,03	97	66,13	67,31
Математика(П)	76	65,45	64,07	66	65,07	64,1	90	72,69	71,24
Физика	71	52,75	59,39						
Химия				76,5	70,67	66,75	91	73,29	67,57
Биология				55	66,78	57,48			
История									
Информатика									
Литература									
Обществознание									
География									
Англ язык									
Математика(б)									

Результаты ОГЭ

	2022			2023			2024		
	шк	район	РТ	шк	район	РТ	шк	район	РТ
Русский язык	4,3	3,98	4,13	4,3	4,1	4,10	4,8	4,9	4,08

Математика	4	3,85	3,72	4,2	4,06	3,93	4,3	4,1	4,03
Физика									
Химия	5	4,53	4,33				5	4,7	4,44
Биология	5	4,03	4,28	4	4,27	4,09			
География	4	4,17	4,11	4,8	4,52	4,23	4,8	4,28	4,15
Татарский язык	4	3,69	4,14	4	4,06	4,44	4,8	4,47	4,6
Обществознание									
Информатика	4	3,66	3,67	4			4	3,68	3,82

Выдача аттестатов

Выдача аттестатов в 2024 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 2.02.2024г).

Выдано 12 аттестатов об основном общем образовании.

1 аттестатов о среднем общем образовании. Из них с отличием красного цвета __1__, с

ВПР

Ведется подготовка к ВПР 2025 в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024.

МБОУ «Биектауская СОШ» работает в соответствии с постановлением Правительства РФ №182 от 17.02.2024г. «О введении государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования».

4. Анализ и оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных

ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

ЭО и ДОТ

С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу. Разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

Олимпиадное движение.

при организации работы учтен Приказ Минпросвещения №528 от 5.08.2024 - изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников.

Результаты участия в олимпиадах по предметам за последние три года

2020-2021 учебный год

№	Предмет	ФИО учащихся	класс	ФИО учителя	статус	уровень
1	Право	Шарафиев И.И.	11	Шарафиева Г.Х.	победитель	Муницип.
2	Экономика	Шайдуллина З.И.	10	Шарафиева Г.Х.	победитель	Муницип
3	История	Нуриева И.Г.	10	Шарафиева Г.Х.	победитель	Муницип
4	Обществознание	Нуриева И.Г.	10	Шарафиева Г.Х.	победитель	Муницип
5	Английский язык	Бадрутдинова А.Г.	4	Шайдуллина Г.Х.	призер	Муницип.
6	Английский язык	Валиева С.Э.	5	Шайдуллина Г.Х.	призер	Муницип.
7	География	Бакирова Л.Р.	8	Валиев М.М.	призер	Муницип.
8	Биология	Шайдуллина З.	10	Бадрутдинов Г.А.	Победитель	Муницип
9	Биология	Сибгатуллина Ф.З.		Бадрутдинов Г.А.	Победитель	Муницип
10	Химия	Тухватуллина Г.Ф.	11	Бадрутдинов Г.А.	Призер	Муницип

11	Химия	Шайдуллина З.И.	10	Бадрутдинов Г.А.	Призер	Муниц
12	Татарская литература	Бакирова Л.Р.	8	Гарипова Г.Х.	Победитель	Муниц
13	Татарский язык	Закирова Я.А.	6	Гарипова Г.Х.	Победитель	Муниц
14	Татарский язык	Бадрутдинова А.Г.	4	Хайриева Г.Г.	Победитель	муниц
15	Русский язык	Шайдуллина З.И.	10	Сабилова Л.Ш.	Победитель	Муниц
16	Русский язык	Бакирова Л.Р.		Сабилова Л.Ш.	призер	Муниц
17	Математика	Шайдуллина З.И.	10	Тухватуллина Л.М.	Призер	Миниц
18	Математика	Тухватуллина Г.Ф.	11	Валиева Л.С.	победитель	Миниц
19	Математика	Гилемзянов С.И.	6	Валиева Л.С.	Призер	Миниц
20	Математика	Бадрутдинова А.Г.	4	Камасина И.М.	Призер	Миниц
21	Биология	Шайдуллина З.И.	10	Бадрутдинов Г.А.	Призер	РТ
22	Татарский язык	Шайдуллина З.И.	10	Гарипова Г.Х.	Призер	РТ
23	Татарский язык	Закирова Я.А.	6	Гарипова Г.Х.	Призер	РТ

2021-2022 учебный год

№	Предмет	ФИО учащихся	клас с	ФИО учителя	статус	уровень
1	Право	Нуриева И.Г.	11	Шарафиева Г.Х.	призер	Муницип.
2	Экология	Бакирова Л.Р.	9	Бадрутдинов Г.А.	призер	Муниц
2	Биология	Шайдуллина З.И.	11	Бадрутдинов Г.А.	призер	Муниц
4	ОБЖ	Нуриева И.Г.	11	Ахметзянов Р.Г.	победител ь	Муниц

5	Математика	Шайдуллина З.И..	11	Тухватуллина Л.М.	победитель	Муниц.
6	Татарский язык	Шайдуллина З.И.	11	Гарипова Г.Х.	победитель	Муниц.
7	Татарский язык	Сабирова З.М.	4	Хабибуллина З.Т.	победитель	Муниц.
8	Тат.лит.	Нуриева И.Г.	10	Гарипова Г.Х	Победитель	Муниц
9	Математика	Шайдуллина З.И..	11	Тухватуллина Л.М.	призер	РТ

2022-2023 нче учебный

№	Предмет	ФИО учащихся	ФИО учителя	статус	уровень
1	Экология	Хайриев А.Т. (8 кл.)	Бадрутдинов Г.А.	призер	Муницип.
2	Экономика	Тухватуллина А.Р. (7 кл)	Шарафиева Г.Х.	призер	Муницип.
3	ИЗО	Тухватуллина А.Р. (7 кл.)	Шайдуллина Г.Р.	победитель	Муницип.
4	Обществознание	Тухватуллина А.Р. (7 кл.)	Шарафиева Г.Х.	победитель	Муниц
5	Обществознание	Бакирова Л.Р. (10 кл)	Шарафиева Г.Х.	призер	Муниц
6	Физ.культ.	Хайриев А.Т. (8 кл)	Валиев М.М.	победитель	Муниц
7	Право	Бакирова Л.Р. (10 кл)	Шарафиева Г.Х	Приз	Муниц
8	Математика	Валиев Б.М. (4 кл)	Мингалиева Д.К.	Победитель	Муниц
9	Математика	Бадрутдинова А.Г. (6 кл)	Мухаметзянова А.Н.	Победитель	Муниц
10	Математика	Валиева С.Э. (7 кл.)	Валиева Л.С.	Призер	муниц
11	Татарский язык	Сабирова А.М. (5 кл)	Гарипова Г.Х.	Победитель	Муниц
12	Татарская лит	Бакирова Л.Р. (7 кл)	Гарипова Г.Х.	Победитель	Муниц

13	Татарская лит.	Хабибуллина З.И. (11 кл)	Гарипова Г.Х.	Победитель	Муниц
14	Химия	Бакирова Л.Р. (10 кл)	Бадрутдинов Г.А.	Победитель	Муниц.
15	Химия	Сабирова З.Ф. (8 кл)	Бадрутдинов Г.А.	Призер	Муниц
16	История Татарстана	Хабибуллина З.И. (11 кл)	Шарафиева Г.Х.	Победитель	Муниц
17	Русский язык	Бакирова Л.Р. (10 кл)	Сабирова Л.Ш.	Победитель	Муниц
18	Русский язык	Бакирова С.Р. (7 кл)	Камалиева Р.У.	Победитель	Муниц
19	Русский язык	Хабибуллина З.И. (11 кл)	Сафиуллина Ф.Ф.	Победитель	Муниц
20	Тат. язык	Сабирова А.М.	Гарипова Г.Х.	Призер	РТ

2023-2024 учебный год

№	Предмет	ФИО учащихся	класс	ФИО учителя	статус	уровень
1	Право	Тухватуллина А	8	Шарафиева Г.Х.	победитель	Муниц.
2	Право	Бадрутдинова А.	7	Шарафиева Г.Х	победитель	Муниц.
3	Право	Бакирова Л.	11	Шарафиева Г.Х	призер	Муниц.
4	История	Тухватуллина А	8	Файзуллина Р.В.	призер	Муниц
5	История	Гимадиева И.	10	Файзуллина Р.В.	призер	Муниц
6	Ист. Тат.	Тухватуллина Л.	8	Файзуллина Р.В	победитель	Муниц
7	Ист. Тат.	Мухаметзянова А.	9	Файзуллина Р.В	победитель	Муниц
8	Обществозн.	Тухватуллина Л.	8	Шарафиева Г.Х	победитель	Муниц
9	Обществозн.	Бадрутдинова А	7	Шарафиева Г.Х	победитель	Муниц

10	Обществоз н.	Бакирова Л.	8	Шарафиева Г.Х	победит ель	Муниц
11	Английски й язык	Сабирова Л.	6	Шайдуллина Г.Х.	призер	Муниц.
12	Английски й язык	Шакирова Г.	5	Шайдуллина Г.Х.	призер	Муниц.
13	Геология	Валиева С.Э.	8	Валиев М.М.	призер	Муниц.
14	Геология	Закирова Я.	9	Валиев М.М.	призер	Муниц.
15	Искусство	Тухватуллина А.	8	Шайдуллина Г.Р.	призер	Муниц.
16	Химия	Бакирова Л.	10	Бадрутдинов Г.А.	Победит ель	Муниц
17	Татарский язык	Бадрутдинова А.	7	Гатауллина Л.И.	Призер	Муниц
18	Татарский язык	Сабирова А.	6	Гарипова Г.Г.	Призер	Муниц
19	Татарский язык	Валиева С.	8	Гатауллина Л.И.	Призер	Муниц
20	Татарский язык	Ситдинов И.	5	Гарипова Г.Х.	Победит ель	Муниц
21	Татарский язык	Валиев Б.	5	Гарипова Г.Х.	Призер	Муниц
22	Татарский язык	Сабирова З.	6	Гарипова Г.Х.	призер	муниц
23	Татарский язык	Яруллина З.	9	Гарипова Г.Х.	призер	Муниц
24	Татарский язык	Гимадиева Л.	9	Шайхутдинова М.К.	призер	Муниц
25	Татарская лит.	Сабирзянова Н.	10	Гарипова Г.Х.	Победит ель	Муниц
26	Татарская лит.	Бадрутдинова А.	7	Гатауллина Л.И.	призер	Муниц
27	Математик а	Бадрутдинова А.	10	Мухаметзянова А.Н.	Победит ель	Муниц
28	Математи ка	Бакирова С.	11	Валиева Л.С.	победит ель	Муниц

29	Математика	Закирова Я.	9	Тухватуллина Л.М..	призер	Муниц
30	Русский язык	Бакирова Л.	11	Сабинова Л.Ш.	Призер	Муниц
31	Русский язык	Валиева С.	8	Сафиуллина Ф.Ф.	Призер	Муниц
32	Русский язык	Бадрутдинова А.	8	Сафиуллина Ф.Ф.	Победитель	Муниц
33	Тат. язык	Сабинова А.М.	6	Гарипова Г.Х.	Призер	РТ
34	Тат. лит.	Сабирзянова Н.Р.	10	Гарипова Г.Х.	Призер	РТ

2024-2025 учебный год

№	Предмет	ФИО учащихся	класс	ФИО учителя	статус	уровень
1	Право	Тухватуллина А	9	Файзуллина Р.В.	призер	Муниц.
2	История России	Ахметзянова З.	7	Файзуллина Р.В.	призер	Муниц.
3	История России	Тухватуллина А.	9	Файзуллина Р.В.	призер	Муниц.
4	Обществозн.	Тухватуллина А.	9	Шарафиева Г.Х	призер	Муниц.
5	Физическая к.	Тухватуллина А	9	Валиев М.М.	призер	Муниц
6	Физическая к.	Сабинова А	7	Валиев М.М.	призер	Муниц
7	География	Валиева С.	9	Валиев М.М.	призер	Муниц
8	Искусство	Тухватуллина А.	9	Шайдуллина Г.Р	победитель	Муниц
9	Искусство	Ахметзянова З.	7	Шайдуллина Г.Р.	призер	Муниц
10	ОБЗР	Валиева А.	3	Хабибуллина З.Т.	призер	Муниц
11	ОБЗР	Камасина Г.	3	Хабибуллина З.Т.	призер	Муниц

12	ОБЗР	Шарафиева Г.	4	Хайриева Г.Г.	победитель	Муниц.
13	ОБЗР	Валиев Б.	6	Ахметзянов Р.Г.	призер	Муниц.
14	ОБЗР	Сабинова А.	8	Ахметзянов Р.Г.	победитель	Муниц.
15	ОБЗР	Тухватуллина А.	9	Ахметзянов Р.Г.	призер	Муниц.
16	Биология	Бадрутдинова А.	8	Бадрутдинов Г.А.	призер	Муниц.
17	Химия	Бакирова Л.	10	Бадрутдинов Г.А.	призер	Муниц
18	Татарский язык	Шарафиева Г.	4	Хайриева Г.Г.	Призер	Муниц
19	Татарский язык	Сабинова З.	7	Гарипова Г.Х	Призер	Муниц
20	Татарский язык	Бадрутдинова А.	8	Гатауллина Л.И.	Призер	Муниц
21	Тат.литература	Сабирзянова Н.	5	Гарипова Г.Х.	Призер	Муниц
22	Русский язык	Сабинова А.	4	Сабинова Л.Ш.	победитель	муниц
23	Математика	Шарафиева Г.	9	Камасина И.М.	победитель	Муниц

Результативность участия в НПК за последние три года

№		Название	Ф.И.О. учащихся	Ф.И.О. учителя	Награды
1	2020-2021	VIII Республиканский конкурс научно-исследовательский, проектно-творческих работ “Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!”	Ахметвалиева З.Р. (4 класс)	Камасина И.М.	Диплом за активное участие
2	2020-2021	Муниц. этап республиканского Конкурса рисунков и проектов «Нацпроект «Экология» – детский взгляд»	Шайдуллина З. И. 10-кл.	Бадрутдинов Г. А.	Диплом III степени

3	2020-2021	ХII Республиканская научно-практическая конференция одаренных детей «От школьных знаний к научному поиску»	Тухватуллин а Г. Ф.	Бадрутдинов Г. А.	Сертификат участника
4	2020-2021	II республиканская научно-практическая конференция имени А. М. Бутлерова	Тухватуллин а Г. Ф.	Бадрутдинов Г. А.	Сертификат участника
5	2020-2021	ХII Всероссийская с международным участием НПК школьников “С наукой в будущее”	Шарафиев И. И.	Бадрутдинов Г. А.	
6	2020-2021	II республиканская научно-практическая конференция имени А. М. Бутлерова	Тухватуллин а А.Р.	Валиева Л.С.	Сертификат участника
7	2020-2021	Республиканская проектная и исследовательская конференция школьников «Интеллект. Культура. Карьера»	Тухватуллин а А.Р.	Валиева Л.С.	
8	2020-2021	Республиканские чтения “Шушы як тан, шушы туфрактан без” (Сармановский район)	Сабинова З. М.	Хабибуллина З.Т.	Сертификат участника
9	2020-2021	VIII Всероссийская научно-исследовательская конференция школьников в “По следам Абдуллы Алиша.”	Сабинова А. М.	Хабибуллина З.Т.	Диплом II степени

1	2021 - 2022	Республиканская научно-практическая конференция «Чтения Ахмета Гаделя» (Больше-Машляковская СОШ)	Бакирова Л.Р. (9 кл)	Гарипова Г.Х.	участник
---	-------------	--	----------------------	---------------	----------

2	2021-2022	Республиканская научно-практическая конференция «Чтения Ахмета Гадея» (Больше-Машляковская СОШ)	Сибгатуллина Ф.З.(11 кл)	Бадрутдинов Г.А.	участник
3	2021-2022	Республиканская научно-практическая конференция «Чтения Ахмета Гадея» (Больше-Машляковская СОШ)	Хабибуллина З.И.(9 кл.)	Сафиуллина Ф.Ф.	участник
4	2021-2022	Республиканская НПК посвященная памяти татарского ученого Ибрагима Хальфина.	Бакирова Л.Р..(9 кл.)	Гарипова Г.Х.	призер
5	2021-2022	Диплом III степени X республиканской конференции исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих»	Сибгатуллина Ф.З. (10 кл)	Гарипова Г.Х.	призер
1	2022-2023	Республиканская краеведческая конференция исследовательских работ для школьников «ЫРУ АГАЧЫ»	Бакирова Л.Р. (10 класс)	Гарипова Г.Х	Диплом участника
2	2022-2023	Фәнни –гамәли конференция «Предметларны татар телендә уку: традицияләр һәм яңалыklar»	Гарипова Г.Г.	Гарипова Г.Х.	сертификат участника
3	2022-2023	Республиканская научно-практическая конференция , посвященная памяти видного татарского просветителя Ибрагима Хальфина	Бакирова Л.Р.	Сабирова Л.Ш.	
4	2022-2023	Республиканская научно-практическая конференция , посвященная памяти видного татарского просветителя Ибрагима Хальфина	Сибгатуллина Ф.Ф.	Гарипова Г.Х	

5	2022 - 2023	X Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем-серле тел»	Сабилова З.М.	Гарипова Г.Х.	
6	2022 - 2023	VII Республиканская историко-литературная конференция учителей и школьников «Научитесь любить»	Сибгатуллина Ф.З.	Сафиуллина Ф.Ф.	
7	2022 - 2023	Республиканская краеведческая конференция исследовательских работ для школьников «ЫРУ АГАЧЫ»	Бакирова Л.Р. (10 класс)	Гарипова Г.Х.	Диплом участника
8	2022 - 2023	Республиканская научно-практическая конференция имени академика Мирфатыха Закиевича Закиева (г. Казань)	Шарафиева Г.И. (2 класс)	Камасина И.М.	Диплом лауреата 27.03.2023
9	2022 - 2023	Республиканская научно-практическая конференция «Туган жир сулышы» (Кукморский р-н, Яныльская СОШ)	Шарафиева Г.И. (2 класс)	Камасина И.М.	Сертификат участника 25.03.2023
1	2023 - 2024	Республиканская исследовательская конференция школьников на языках народов Российской Федерации	Бакирова Л.Р. (11 класс)	Гарипова Г.Х.	Диплом участника
2	2023 - 2024	Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «ALGA РИТМ» секция «Инженерно-технологическая», подсекция «Прикладная технология»	Хайриев А.Т. 9 кл	Тухватуллина Л.М.	Сертификат участника 22.03.2024
3	2023 - 2024	Республиканская научно-практическая конференция «Шаги в науку-2024», секция: «Информационные технологии, программирование»	Хайриев А.Т. 9 кл.	Тухватуллина Л.М.	Диплом III степени
4	2023 - 2024	Республиканская научно-практическая конференция «Шаги в науку-2024», секция: «География. Экология»	Сабилова З.Ф. 9 кл.	Бадрутдинов Г.А.	Диплом III степени

5	2023 - 2024	Муниципальная научно-практическая конференция учебно-исследовательских и проектных работ «В мир науки»	Сабирова З.М. 6 кл.	Тухватуллина Л.М.	Грамота лауреата
6	2023 - 2024	Муниципальный конкурс исследовательских и проектных работ «Изучаю, исследую, создаю»	Мухаметзянова А.А. 4 кл.	Шайхутдинова М.К.	Сертификат участника
7	2023 - 2024	Муниципальный конкурс исследовательских и проектных работ «Изучаю, исследую, создаю»	Тухватуллина Л.Р.. 4 кл.	Шайхутдинова М.К.	Диплом лауреата
1	2024 - 2025	Төбәкара фәнни-гамәли конференция «Шәжәрәләр – нәсел агачы»	Сабирова З.М. 7 кл.	Гарипова Г.Х.	Диплом
2	2024 - 2025	XXII Международная молодежная научно-практическая конференция имени Каюма Насыри	Хайриев А.Т. 10 кл.	Шарафиева Г.Х.	Диплом I степени
3	2024 - 2025	XXII Международная молодежная научно-практическая конференция имени Каюма Насыри	Сабиров Р.Ф. 4кл.	Хайриева Г.Г.	Диплом I степени
4	2024 - 2025	XXII Международная молодежная научно-практическая конференция имени Каюма Насыри	Тухватуллина Л.Р.. 9 кл.	Валиева Л.С	Диплом II степени

6. Анализ и оценка качества кадрового обеспечения

Качество кадрового обеспечения

Администрация ОО продолжает политику поддержки сотрудников.

В связи с введением новой должности в штатное расписание "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогические работники, занимающие должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должностью сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.

На период самообследования в школе работает 21 педагогических работников, из них: с высшим образованием - 21 (100%). Работающих пенсионеров – 6 (31,5%), из них: по возрасту - 1 (5%), по выслуге – 1 (5%). Категорию имеют 15 учителей (78%), из них учителей с высшей категорией 1 (5%), учителей с первой категорией 17(83%)

Обеспеченность педагогическими кадрами – 100%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации в последние три года

№ п/п	ФИО	Дата	Обучающая организация
1	Валиев Марат Миннуллович	08.12.2022	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ

2	<u>Валиев</u> <u>Марат</u> <u>Миннуллоевич</u>	21.10.2022	ГАОУ ДПО ИРО РТ
3	<u>Мухаметзянова</u> <u>Айгуль</u> <u>Нафиковна</u>	05.03.2022	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
4	<u>Мухаметзянова</u> <u>Айгуль</u> <u>Нафиковна</u>	18.02.2022	ФГБОУ ВО «НГПУ»
5	<u>Шайдуллина</u> <u>Гузель</u> <u>Рафиловна</u>	08.12.2022	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
6	<u>Шайдуллина</u> <u>Гузель</u> <u>Рафиловна</u>	21.10.2022	ГАОУ ДПО ИРО РТ

7	<u>Хайриева</u> <u>Гульнара</u> <u>Габдулхановна</u>	28.10..2022	Университет <u>управления</u> «ТИСБИ»
8	<u>Камалиева</u> <u>Рамзия</u> <u>Усмановна</u>	28.10.2022	Университет <u>управления</u> «ТИСБИ»
8	<u>Тухватуллина</u> <u>Люция</u> <u>Миннулловна</u>	28.10.2022	Университет <u>управления</u> «ТИСБИ»

№ п/п	ФИО	Номер документа	Дата	Обучающая организация
2	<u>Гатауллина</u> <u>Лилия</u> <u>Ильгизовна</u>	2023 005 002	10.04.2023	ЕИ КФУ
3	<u>Гатауллина</u> <u>Лилия</u> <u>Ильгизовна</u>	2023 005 002	06.02.2023	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
4	<u>Мингалиева</u> <u>Дамира</u> <u>Кутдусовна</u>	2023 322 067	03.11.2023	ГАОУ ДПО ИРО РТ
5	<u>Мингалиева</u> <u>Дамира</u> <u>Кутдусовна</u>	2023 322 067	24.11.2023	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ

№ п/п	ФИО	Дата	Обучающая организация
1	<u>Ахметзянов</u> <u>Равил</u> <u>Габдуллазянович</u>	23.09.2024	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
2	<u>Бадрутдинов</u> <u>Габдулла Ахатович</u>	23.09.2024 04.10.2024	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ ГАОУ ДПО ИРО РТ

3	<u>Камасина Ильуса Мирзахановна</u>	23.09.2024 08.02.2024	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ ГАОУ ДПО ИРО РТ
4	<u>Сабирова Лилия Шамилевна</u>	29.11.2024 15.11.2024	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ
5	<u>Сафиуллина Фарида Фоатовна</u>	29.11.2024 15.11.2024	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ
6	<u>Шайдуллина Гузалия Хусаиновна</u>	23.09.2024 01.02.2024	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ ГНБУ «Академия наук РТ»

Аттестация педагогических работников

Цель: выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства кадров.

Ежегодно на совещании с аттестуемыми педагогическими работниками, учителя знакомятся с положением “О порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений”, сроками прохождения аттестации, с требованиями к уровню квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда квалификационной категории.

Секретарем аттестационной комиссии проводятся консультации с целью оказания помощи аттестующимся педагогам.

Аттестация педагогических работников школы проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений, приказом МО и Н РТ «О проведении аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений» и на основании личных заявлений. .

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Аттестация педагогических кадров ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами.

№п/п	ФИО	Свойства пакета	Присвоено
1	Ахметзянов Равил Габдуллазянович	Первая категория, Преподаватель-организатор основ безопасности	1 кат

		жизнедеятельности, награда: есть, 23.10.2023	
2	Камасина Ильуса Мирзахановна	Первая категория, Начальные классы, Учитель, награда: нет, 23.10.2023	1 кат.
3	Мухаметзянова Айгуль Нафиковна	Первая категория, Математика, Учитель, награда: нет, 24.10.2023	1 кат.
4	Шайдуллина Гузалия Хусаиновна	Первая категория, Иностранный язык, Учитель, награда: нет, 23.10.2023	1 кат.
5	Шайхутдинова Милеуша Каримулловна	Первая категория, Начальные классы, Учитель, награда: нет, 23.10.2023	1 кат.

№	ФИО	Свойства пакета	присвоенная квалификационная категория
1	Гатауллина Лилия Ильгизовна	Первая категория, Татарский язык и литература, Учитель, награда: нет, 07.10.2024	Первая категория
2	Камалиева Рамзия Усмановна	Первая категория, Русский язык, Учитель, награда: есть, 21.10.2024	Первая категория
3	Хайриева Гульнара Габдулхановна	Первая категория, Начальные классы, Учитель, награда: есть, 07.10.2024	Первая категория
4	Шайдуллина Гузель Рафиловна	Первая категория, Искусство, Учитель, награда: нет, 07.10.2024	Первая категория

Участие в конкурсах, акциях профессионального мастерства.

№	Название конкурса	Уровень (образовательное учреждение, районный, республиканский, региональный, федеральный, международный)	Результат
1	Школьный этап конкурса «Учитель года - 2021»	образовательное учреждение	Участие (10 учителей)

2	Муниципальный этап конкурса «Учитель года 2021»	Муниципальный	Участие (Камасина И.М.)
3	Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Участие
4	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	Участие (Сертификаты)
5	Всероссийский исторический диктант	Всероссийский	Диплом
6	Всероссийский географический диктант	Всероссийский	сертификат
7	Всемирная акция «Татарча диктант»	Международный	Участие (19 учителей)
8	Муниципальный этап конкурса «Классный руководитель года 2021»	Муниципальный	Лауреат (Шайхутдинова М.К.)

Участие профессиональных конкурсах

№		Название	Ф.И.О. учителя	Награды
1	2021-2022	Конкурс «Учитель года» (1 тур)	Шайхутдинова М.К.	Сертификат участника
9	2021-2022	Конкурс «Учитель года» (1 тур)	Шайдуллина Г.Р.	Сертификат участника
10	2021-2022	Конкурс «Учитель года» (2 тур)	Валиева Л.С.	Сертификат участника районного тура
11	2021-2022	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования» (с декабря 2021 года по сентябрь 2022 года)	Хайриева Г.Г.	
4	2022-2023	Конкурс «Учитель года» (1 тур)	Шайдуллина Г.Х..	Сертификат участника
5	2022-2023	Конкурс «Учитель года» (2 тур)	Гатауллина Л.И.	Сертификат участника районного тура

6	2022-2023	Конкурс «Учитель года» (3 тур)	Мингалиева	Лауреат районного тура
7	2023-2024	Конкурс «Учитель года» (1 тур)	Шайдуллина Г.Р.	Сертификат участника
8	2023-2024	Конкурс «Учитель года» (2 тур)	Мухаметзянова А.Н.	Сертификат участника районного тура
9	2023-2024	Конкурс «Учитель года» (3 тур)	Файзуллина Р.В.	Лауреат районного тура
10	2023-2024	Конкурс «Учитель года» (зональный республиканский тур)	Ахметзянов Р.Г.	Сертификат участника зонального республиканского тура
11	2023-2024	Конкурс «Воспитать человека-2024»	Файзуллина Р.В.	Почетная грамота победителя
12	2023-2024	Конкурс профессионального мастерства педагогов- организаторов «Воспитать человека- 2024»	Камасина И. М.	Почетная грамота, 3 место
13	2023-2024	Муниципальный и республиканский конкурс «Лучшая школьная библиотека- 2023»	Гатауллина Л. И.	Диплом победителя
1	2024-2025	Конкурс «Учитель года» (1 тур)	Шайдуллина Г.Р.	Сертификат участника
2	2023-2024	Конкурс «Учитель года» (1 тур)	Мухаметзянова А.Н.	Сертификат участника
3	2023-2024	Конкурс «Учитель года» (1 тур)	Файзуллина Р.В.	Сертификат участника
4	2023-2024	Конкурс «Учитель года» (1 тур)	Хабибуллина З.Т..	Сертификат участника
5	2023-2024	Конкурс «Учитель года» (1 тур)	Сафиуллина Ф.Ф.	Сертификат участника

6	2023-2024	Конкурс «Учитель года» (2 тур)	Тухватуллина Л.М.	Сертификат участника районного тура
---	-----------	-----------------------------------	-------------------	---

7. Анализ и оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9119 единица;
- книгообеспеченность – 12,35 процентов;
- обращаемость – 48; процентов
- объем учебного фонда – 2109 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2109	642
2	Педагогическая	52	23
3	Художественная	8368	2981
4	Справочная	318	87

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Информационная открытость

С 01.09.2024 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации ([Приказ](#) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе используются: 4 компьютера, 13 ноутбук, 12 мультимедийных проекторов, 4 принтеров.

Ежегодно проводится ремонт коридоров, учебных кабинетов, спортивных, обновляются санузлы и осветительные приборы.

Обновляется ученическая мебель. Ежегодно пополняется фонд школьной библиотеки.

Постоянно пополняется хозяйственный и уборочный инвентарь.

В школе созданы хорошие условия для ведения образовательного процесса.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО

В 2024 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023г.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		

1.1	Общая численность учащихся	Человек	52
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	13
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	31
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	30/61
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	97
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	90
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	человек/%	0

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	48/92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	26/50%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2/3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	8/15%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	8/15%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	21/100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/100 %
1.29.1	Высшая	человек/%	1/4,7%
1.29.2	Первая	человек/%	19/90%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	21/100 %
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	3/14%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	66/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых	кв.м	6 кв.м

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		
--	--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся в МБОУ «Биектауская СОШ» соответствуют требованиям государственных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В основном в образовательном учреждении созданы необходимые условия для успешной реализации учебно-воспитательного процесса.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы по итогам самообследования:

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ

«Биектауская СОШ» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ «Биектауская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ «Биектауская СОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Биектауская СОШ».
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Биектауская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Самоанализ деятельности МБОУ «Биектауская СОШ» показал, что необходимо:

1. Организовать работу по мониторингу формирования УУД и разработать инновационные задания, направленные на формирование УУД,
2. Увеличить количество педагогов – участников инновационных проектов и Грантовых конкурсов.
3. Найти эффективные пути организации внеурочной деятельности.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом № 6 от 25.03.2025 г