

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»
Рыбно-Слободского муниципального района
Республики Татарстан

«Рассмотрено»

На педагогическом
совете МБУ ДО «ЦДТ»

Протокол № 1 от

«29» августа 2025 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе МБУ ДО
«ЦДТ»

 /Л.М.Ибрагимова/

«29» августа 2025 г.

«Утверждаю»

Директор МБУ ДО
«ЦДТ»

 Р.Г. Иминова

Приказ № 167 од от
«29» сентября 2025 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа « Краеведение»**

Направление: туристско-краеведческая

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Срок реализации: 3 год

Составитель: педагог дополнительного образования МБУ ДО
«Центр детского творчества» Гарипова Гузалия Хабибрахмановна

2025/2026 учебный год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Образовательная программа «Солёное тесто»
Основание для разработки программы	1. Федеральный закон «Об образовании в РВ от 29.12.2012; №273-ФЗ 2. Закон «Об образовании» ст. 26 п. 1 «Обеспечении прав воспитанников на получение дополнительного образования». 3. СанПинН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. №26 4. Письмо Минобрнауки РФ от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения». 5. 6. Устав учреждения дополнительного образования.
Заказчик программы	Родительская общественность, педагогический коллектив МБУ ДО «Центр детского творчества»
Составитель программы	Гарипова Гузалия Хабибрахмановна, педагог дополнительного образования
Целевая группа	Дети 11-15 лет
Срок реализации программы	3 года (сентябрь 2023 г. – май 2026 г.)
Цель программы	1. постоянно обогащать учащихся знаниями по истории своего района, с. Биектау, своей школы; 2. прививать любовь к малой родине; 3. развивать креативные способности и умения самостоятельно работать с источниками; 4. способствовать развитию навыков исследовательской работы школьников; 5. приобщить школьников к поисково-исследовательской работе в ходе изучения родного края; 6. дать дополнительные знания по гуманитарным предметам; 7. воспитывать волевые качества, гражданское отношение к отечественной истории; 8. развивать общую культуру школьников; 9. формировать у них систему взглядов, принципов и норм поведения и отношения к окружающей среде, осознание своего места в жизни, в цепи поколений; 10. развивать материальную и духовную культуру учащихся; 11. пробудить интерес и уважение к прошлому и настоящему своей страны, семьи; 12. раскрыть положение родного края как части России, показать единство истории родного села, края с историей и жизнью России; 13. продолжить поисковую работу с целью нахождения экспонатов для историко-краеведческого музея.

Задачи программы	1. углубление и расширение знаний по истории своего родного края; 2. 3. выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения; 4. 5. формирование у школьников навыков информационной культуры; 6. 7. формирование чувства патриотизма и гражданственности у обучающихся через краеведческие знания.
Ожидаемые результаты реализации программы	Ожидаемым результатом обучения является раскрытие и развитие исторических способностей, заложенных в ребенке, сформированное чувство само ценности, положительное эмоциональное самоощущение, позитивное отношение к обучению, познанию окружающего мира, себя. Повышение степени свободы ребенка, вера в свои силы, адаптация в социуме.
Координация и контроль реализации программы	Осуществляется администрацией МБОУ ДО «Биектауская СОШ» и законными представителями (родителями). Собеседование, содержание наблюдение. Текущий контроль (по различные итогам занятий) Опросы, учащихся собеседование, наблюдение Тематический течение контроль (по уверенно итогам завершения ряда каждой темы) Викторины, человека тестирование, опросы, когда тематические кроссворды, филворды, деревня краеведческие конкурсы.
Краткое содержание программы	данная программа позволяет не только удовлетворить сформировавшиеся потребности населения, но и создать условия для развития личности ребёнка, обеспечить его эмоциональное благополучие, приобщить к общечеловеческим ценностям, создать условия для гуманитарной самореализации, обучить толерантному поведению, уважению и терпимости.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы.....	2 -3
2. Пояснительная записка.....	5
3. Характеристика ожидаемых результатов.....	10-11
4. Технологическое обеспечение программы.....	11-13
5. Материально-техническое обеспечение.....	5-6
6. Учебно-тематический план на 2023-2024 учебный год.....	10-11
7. Учебно-тематический план на 2024-2025 учебный год	12-14
8. Учебно-тематический план на 2025-2026 учебный год.....	15-16
9. Содержание программы.....	17-25
9.1. 1 год обучения.....	20-22
9.2. 2 года обучения.....	23-25
9.3. 3 год обучения.....	26
10. Перечень основных понятий.....	27
11. Список литературы.....	

Пояснительная записка

Краеведение – одно из важных средств связи обучения и воспитания с жизнью, оно содействует осуществлению общего образования, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию учащихся, всестороннему росту и развитию их способностей.

Краеведческая работа расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной жизнью России, Республики Татарстан, родного района и села, воспитывает любовь к малой родине, истории возникновения Биектау, гордость за своих односельчан, людей прошлого и настоящего, воспитывает патриотизм, гуманизм и справедливость.

Активное участие школьников в краеведческой работе расширяет их кругозор, приучает самостоятельно делать выводы и принимать решения, сплачивать учащихся в дружный коллектив, помогает укреплению школьной дисциплины.

Актуальность данной программы определяется тем, что краеведение в средней школе развивается в непосредственной связи с общими учебно – воспитательными задачами школы; оно содействует осуществлению прочной связи обучения с жизнью и повышению уровня нравственно – патриотического воспитания.

Краеведение тесно связано с походами по родному краю.

Поэтому в программе предусмотрено изучение правил техники безопасности и овладение простейшими туристскими навыками и умениями.

Работа краеведческого кружка проводится на базе школы третий год. Состав участников кружка – 9 обучающихся ; 5,7,8, 9 класса . В ходе работы привлекаются новые участники краеведческой работы, которая стала неотъемлемой частью жизни школы. В течение учебного года в работе кружка и по его направлениям задействованы старшеклассники.

Планирование кружка во многом повторяет уже изученные блоки. В данной программе планируется расширение знаний через знакомство с дополнительными источниками исторической информации.

Через краеведческий кружок учащиеся нашей школы могут получить дополнительные знания по истории нашего села, Рыбно - Слободского района, Республики Татарстан и приобрести навыки музейного дела. Для сбора экспонатов для нашего музея планируется привлечь не только кружковцев, но и учащихся различных классов, жителей села.

Занятия «краеведов» и изучение материала проходит непосредственно на месте событий. В этих целях предусмотрены экскурсии и походы, работа в музее с архивными документами и экспонатами.

Темы курса нацелены на воспитание любви, уважения к школе, как к своему второму дому, своей улице и селу как к малой родине.

Изучая историю своей семьи, ребята проникаются чувством ответственности за свою фамилию, историю своей семьи как части народа.

В процессе работы ребята получают наиболее полное представление о Рыбно-Слободском районе Республики Татарстан, его населенных пунктах. Раскрытие тем проходит в трёх временных периодах: прошлом, настоящем и будущем.

Учащиеся приобретают более глубокие знания об основных исторических событиях, экономическом, географическом положении, климате, природных богатствах, флоре и фауне своей местности, района и республики. Важное место в

программе занимает изучение истории своего населенного пункта. Программа предполагает проведение встреч с интересными людьми, экскурсий.

В процессе обучения происходит усложнение требований, ребята приобщаются к исследовательской деятельности, выполнению более сложных заданий.

Цели и задачи:

1. постоянно обогащать учащихся знаниями по истории своего района, с. Биектау, своей школы;
2. прививать любовь к малой родине;
3. развивать креативные способности и умения самостоятельно работать с источниками;
4. способствовать развитию навыков исследовательской работы школьников;
5. приобщить школьников к поисково-исследовательской работе в ходе изучения родного края;
6. дать дополнительные знания по гуманитарным предметам;
7. воспитывать волевые качества, гражданское отношение к отечественной истории;
8. развивать общую культуру школьников;
9. формировать у них систему взглядов, принципов и норм поведения и отношения к окружающей среде, осознание своего места в жизни, в цепи поколений;
10. развивать материальную и духовную культуру учащихся;
11. пробудить интерес и уважение к прошлому и настоящему своей страны, семьи;
12. раскрыть положение родного края как части России, показать единство истории родного села, края с историей и жизнью России;
13. продолжить поисковую работу с целью нахождения экспонатов для историко-краеведческого музея.

Адресат программы

Программа рассчитана на проведение занятий с обучающимися 11-15 лет. В данном возрасте происходит формирование и развитие личности. В это время учащиеся получают базовые знания по истории страны, региона, села.

Объем и срок освоения программы – общее количество учебных часов, запланированных на три года обучения, необходимых для освоения программы составляет 144 часов, которые включают в себя как практические, так и теоретические занятия.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса: в соответствии с индивидуальным учебным планом в объединении, сформированы группы учащихся одного возраста, являющиеся основным составом, а также индивидуально, состав группы постоянный.

Режим, периодичность и продолжительность занятий

- общее количество часов в год: 144 ч;
- количество часов и занятий в неделю: 2 часа, 2 занятия;

- периодичность и продолжительность занятий: 2 раза в неделю по 2 часу.

Формы аттестации и оценочные материалы

Формы аттестации

С целью установления соответствия результатов освоения данной программы заявленным целям и планируемым результатам проводится итоговая аттестация в конце учебного года. Аттестацию проводит аттестационная комиссия, ее результаты оформляются в протоколы.

Для полноценной реализации данной программы используются следующие виды контроля:

вводный - осуществляется посредством наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе занятий и собеседования с ним; рефлексия.

текущий - контрольные задания, тестирование, выполнение обучающимися творческих работ;

итоговый - участие в конкурсах, викторинах, фестивалях.

По окончании курса проводится итоговое занятие в виде малой краеведческой конференции.

В сфере внешкольной работы планируются следующие мероприятия:

- *организация экскурсий, экспедиций по пополнению фондов музея, охрана памятников истории и культуры;*
- *уход за могилами погибших в годы Великой Отечественной войны, основателя села, участников Гражданской войны;*
- *участие в мероприятиях юных краеведов;*
- *проведение выставок материалов фондов музея;*
- *подготовка экскурсоводов;*
- *разработка и оформление новых экспозиций; переписка с музеями и архивами;*
- *организация на базе музея поисковой исследовательской работы по историко-краеведческой тематике, участие в конкурсах.*

Курс дает возможность школьникам самостоятельно оценивать свою работу, ее результат, видеть достоинства и недостатки. Формы организации занятий могут быть разнообразными. Структура занятий позволяет включать несколько взаимосвязанных по темам, но различных по типу деятельности частей, например, рассказ учителя, игру, беседу, выступление учащихся. Большое внимание уделяется практической деятельности, например составлению своей родословной, работе с письменными и вещественными историческими источниками информации и т. д. В процессе обучения по данной программе предполагается оформление и обновление экспозиций школьного музея.

Программа позволяет сочетать разные формы воспитательной работы.

Принципы построения программы:

1. принцип возрастания сложности (от простого к сложному);

2. принцип учёта эмоциональной сложности (создание благоприятного эмоционального фона, формирование положительных эмоций);
3. принцип учёта объёма и степени разнообразия материала (переход к новому объёму материала на основе сформированности какого-либо умения, разнообразия и увеличения материала поэтапно);
4. принцип интеграции и дифференциации обучения;
5. принцип взаимодействия человека с природой (краеведческий принцип).

Основные методы обучения:

- практические;
- рассказ педагога и рассказы детей;
- беседы;
- дискуссии;
- встречи с интересными людьми;
- мини сочинения;
- походы, экскурсии;
- конкурсы, викторины;
- составление презентаций.

Формы и приемы по изучению родного края:

- Экскурсии по селу, району « Биектау в прошлом и настоящем», «По местам боевой славы», посещение музеев.
- Конкурсы рисунков на темы: «Мой любимый уголок», «Моё село», «Село моей мечты» и др.
- Выставка фотографий «Всегда на страже школьник-патриот!».
- Создание презентаций по истории школы, природе окрестностей с. Биектау, истории села Биектау, жители села и т. д.

Форма проведения занятий: групповые, малыми группами, индивидуально.

Методы и формы познавательной деятельности обучающихся

Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; беседы, диспуты, викторины; презентации; проектно-исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; экскурсии, походы; трудовые дела; групповые тренинги.

Изучение программы предполагает также широкое использование активных методов самостоятельной работы, в том числе работу с разнообразными источниками: научной, мемуарной, художественной, справочной литературой, материалами музеев, выставок, интернет-ресурсами.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

1. теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).
2. практические (экскурсии, встречи, практикумы в музее, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъективность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Режим занятий:

- 1 год обучения – 2 раза в неделю, 72 учебных часов в год;
- 2 год обучения – 2 раза в неделю, 72 учебных часов в год;
- 3 год обучения – 2 раза в неделю, 72 учебных часов в год.

Занятия по программе «Краеведение» проходят 2 раза в неделю в течение 40 мин., всего 216 часов за 1 год. Общее количество часов за 3 года 432.

**Планируемые результаты освоения обучающимися
дополнительной общеразвивающей программы «Краеведение»:**

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт, специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной карт

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Название темы	Количество часов				ДАТА		Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	Индивидуальная	план	факт	
	РАЗДЕЛ I «Край, в котором мы живём» (12 часов)							
1.	Вводное занятие. Организационные вопросы. Ознакомление с фондами школьного музея.	2	2			01.10		анкетирование
2.	Географическое положение Биектау	2	2			07.10		тест
3.	Символика области и района	2	2			14.10		
4.	Растительный и животный мир края	2	2			21.10		
5	Сбор материала по теме «Наш край богат талантами»	2		2		28.10		Самостоятельная работа
6.	Систематизация и обработка собранного материала о Н.Гарифа	2		2		11.11		творческая работа
	РАЗДЕЛ II «Село, в котором я живу» (12 часов)							
7.	История села Биектау	2	2			18.11		викторина
8.	Улицы села	2	2			25.11		
9.	Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц села	2		2		02.12		оформление альбома
10.	Памятники и мемориалы села	2	2			09.12		Сам. работа
11.	Систематизация и обработка собранного материала по теме «Памятники села»	2		2		16.12		подготовка проекта
12.	Предприятия села. Значение	2	2			23.12		
	РАЗДЕЛ III «Подготовка экскурсионной группы» (16 часов)							
13.	Подготовка экскурсии «История села».	2		2		30.12		Сам. работа
14.	Подготовка экскурсии «История школы»	2		2		06.01. 2020		
15.	Подготовка экскурсии «Ветераны педагогического труда»	2		2		13.01		

16.	Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны- наши земляки»	2		2		20.01		Сам. работа
17.	Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны Биектауской средней школы»	2		2		27.01		
18.	Оформление альбома «Ветераны Великой Отечественной войны Биектауской средней школы»	2		2		03.02		оформлени е альбома
19.	Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего села в прошлом»	2		2		10.02		
20.	Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте»	2		2		17.02		
РАЗДЕЛ IV «История нашей школы» (8 часа)								
21.	Возникновение школы в нашем селе.	2	2			24.02		тест
22.	Бывшие директора и учителя школы.	2	2			02.03		
23.	Сбор и систематизация материалов о выпускниках школы разных лет.	2		2		09.03		оформлени е альбома
24.	Учителями славится Россия	2		2		16.03		подготовка проекта
РАЗДЕЛ V «Музейная работа» (24 часов)								
25.	Приём экспонатов. Инвентарная книга.	2		2		23.03		
26.	Работа с материалами основного музейного фонда.	2		2		30.03		
27.	Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Мы ими гордимся».	2		2		06.10		Сам. работа
28.	Сбор материалов для оформление экспозиции «Наши односельчане -участники сражений в «горячих» точках».	2		2		13.04		
29.	«Урок Победы в музее»	2	2			20.04		викторина
30.	Беседа, посвящённая 80 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне	2	2			27.04		тест
31.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 5-9 классов	2		2		04.05		Сам. работа
32.	Сбор материалов для оформления новой музейной экспозиции «Славные люди труда»	2		2		11.05		кроссворд
33.	Организация выставки «Моё село в годы войны»	3		2		18.05		тест
34.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 1--4 классов	3		2		25.05		
35.	Итоговое занятие.	2	2			01.06		тест
	ВСЕГО:	7	26	4				
		2		4				

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Название темы	Количество часов				ДАТА		Формы аттестации (контроля)
		В с е г о	Те ор ия	П р а к т и к а	И н д. з а н я т и я	пла н	фак т	
	РАЗДЕЛ I «Край, в котором мы живём» (12 часов)							
1.	Вводное занятие. Организационные вопросы. Ознакомление с фондами школьного музея.	2	2					
2.	Символы малой Родины	2	2					
3.	Как жили наши предки. Наш край в древности	2	2					
4.	Русские полководцы А.Невский и Д.И.Донской	2	2					
5	Сбор материала по теме «Наш край богат талантами» (Х.Фатхутдиновы.)	2		2				
6.	Систематизация и обработка собранного материала о Х.Фатхутдиновом	2		2				творческая работа
	РАЗДЕЛ II «Село, в котором я живу» (12 часов)							
7.	Обновление стенда «Как возникло наше село»	2	2					
8.	Наша улица. Названия улиц рассказывает.	2	2					
9.	Обновление альбома «Окна моего родного села»	2		2				оформление альбома
10.	Памятники и мемориалы село Биектау	2	2					
11.	Систематизация и обработка собранного материала по теме «Памятники село Биектау»	3		2				подготовка проекта
12.	Творческая работа «Ветераны педагогического труда Биектауской средней школы»	3		2				творческая работа

РАЗДЕЛ III « Подготовка экскурсионной группы» (16 часов)								
13.	Подготовка и проведение экскурсии «История села».	2		2				
14.	Подготовка и проведение экскурсии «История школы»	2		2				
15.	Подготовка экскурсии «Ветераны педагогического труда»	2		2				
16.	Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны- наши земляки»	2		2				
17.	Подготовка и проведение экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны Биектауской средней школы»	2		2				
18.	Оформление альбома «Ветераны Великой Отечественной войны Биектауской средней школы»	2		2				
19.	Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего села в прошлом»	2		2				
20.	Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте»	2		2				
РАЗДЕЛ IV «История нашей школы» (8 часа)								
21.	Обновление экспозиции «История школы в нашем селе».	2	2					
22.	Сбор новых материалов о бывших директорах и учителях школы.	2	2					
23.	Сбор и систематизация материалов о выпускниках школы разных лет.	2		2				оформление альбома
24.	Ими гордится наша школа	2		2				подготовка проекта
РАЗДЕЛ V « Музейная работа» (24 часов)								
25.	Приём экспонатов. Инвентарная книга.	2		2				
26.	Работа с материалами основного музейного фонда.	2		2				
27.	Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Мы ими гордимся».	2		2				
28.	Обновление экспозиции «Наши односельчане -участники сражений в «горячих» точках».	2		2				
29.	Встреча с ветеранами тыла.	2	2					
30.	Беседа, посвящённая 80 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне	2	2					
31.	Проведение экскурсий в школьном музее « Дети войны. Труженики тыла» для учащихся 5-9 классов	2		2				

32.	Обновление экспозиции «Славные люди труда»	1		1				
33.	Организация выставки «Моё село в годы войны»	1		1				
34.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 1--4 классов	1		1				
35.	Итоговое занятие.	1	1					
	ВСЕГО:	7	26	4				
		2		4				

3 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Название темы	Количество часов				ДАТА		Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	Индивидуальная	план	факт	
РАЗДЕЛ I «Край, в котором мы живём» (12 часов)								
1.	Вводное занятие. Организационные вопросы. Ознакомление с фондами школьного музея.	2	1					
2.	Татарстан – мой край родной	2	1					
3.	Современная жизнь нашего села : люди и занятия – экскурсия на объекты	2		1				
4.	Заочное путешествие по родным местам.	2		1				
5	Сбор материала по теме «Изучение боевых подвигов земляков» З.Шаймарданова., Х Гарипов.,Р.Гилемзянов т.т. Макаренко В. М.)	2		1				
6.	Систематизация и обработка собранного материала о З.Шаймарданов., Х.Гарипов., Р.Гилемзянов	2		1				творческая работа
РАЗДЕЛ II «Село, в котором я живу» (12 часов)								
7.	Обновление стенда «Как возникло наше село»	2	1					
8.	Конкурс рисунков и проектов «Наше село».	2		1				
9.	Обновление альбома «Окна моего родного села»	2		1				оформление альбома
10.	Памятники и мемориалы Великой Отечественной войны с. Биектау	2	1					
11.	Систематизация и обработка собранного материала по теме «Памятники мемориалы Великой Отечественной войны с.Биектау »	2		1				подготовка проекта
12.	Традиционные ремесла моего края	2		1				творческая работа

РАЗДЕЛ III « Подготовка экскурсионной группы» (16 часов)							
13.	Подготовка и проведение экскурсии «История села».	2		1			
14.	Подготовка и проведение экскурсии «История школы»	2		1			
15.	Подготовка экскурсии «Ветераны педагогического труда»	2		1			
16.	Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны- наши земляки»	2		1			
17.	Подготовка и проведение экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны Биектауской средней школы»	2		1			
18.	Оформление альбома «Ветераны Великой Отечественной войны Биектауской средней школы»	2		1			
19.	Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего села в прошлом»	2		1			
20.	Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте»	2		1			
РАЗДЕЛ IV «История нашей школы» (8 часа)							
21.	Обновление экспозиции «История школы в нашем селе».	2	1				
22.	Сбор новых материалов о бывших директорах и учителях школы.	2	1				
23.	Сбор и систематизация материалов о выпускниках школы разных лет.	2		1			оформление альбома
24.	Ими гордится наша школа	2		1			подготовка проекта
РАЗДЕЛ V « Музейная работа» (24 часов)							
25.	Приём экспонатов. Инвентарная книга.	2		1			
26.	Работа с материалами основного музейного фонда.	2		1			
27.	Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Мы ими гордимся».	2		1			
28.	Обновление экспозиции «Наши односельчане - участники сражений в «горячих» точках».	2		1			
29.	Встреча с ветеранами тыла.	2	1				
30.	Беседа, посвящённая 80 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне	3	1				
31.	Проведение экскурсий в школьном музее « Дети войны. Труженики тыла» для учащихся 5-9 классов	2		1			
32.	Обновление экспозиции «Славные люди труда»	2		1			
33.	Организация выставки «Моё село в годы войны»	3		1			
34.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 1--4 классов	2		1			
35.	Итоговое занятие.	2	1				

ВСЕГО:	7 2	9	2 6				
--------	--------	---	--------	--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

РАЗДЕЛ I «Край, в котором мы живём» (12 часов)

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

ТЕМА 1. Ознакомление с направлением деятельности кружка, его целями и задачами на текущий учебный год. Избрание совета и актива музея.

ТЕМА 2. Географическое положение с.Биектау. Беседа. Сформировать представление о территории с.Биектау.

ТЕМА 3. Символика области и района. Определение географического положения области и района. Площадь территории, конфигурация, границы, протяженность с севера на юг, с запада на восток. Составление аппликации и рисунков «Символика края». Организация выставки рисунков.

ТЕМА 4. Растительный и животный мир края. Знакомство с растительным и животным миром нашего края. Беседа на тему: «Лекарственные травы», «Красная книга и растения края», «Охрана природы родного края», «Заказники», «Природные достопримечательности». Экскурсия в лес.

ТЕМА 5. Сбор материала по теме «Наш край богат талантами» (Н.Гариф.)
Фронтальная беседа: Дать первичные сведения об известных людях, связанных с нашим краем.
Х.Фатхутдинов,, И.Биектаулы и.т.

ТЕМА 6. Систематизация и обработка собранного материала о Х.Фатхутдинов.
Подготовка творческой работы о Н.Гариф

РАЗДЕЛ II «Село, в котором я живу» (12 часов)

ТЕМА 7. История села Биектау. Изучение материалов музейного фонда, раскрывающих эту тему. Обновление музейного стенда «Как возникло наше село».

ТЕМА 8. Улицы села. Знакомство с музейными материалами, посвященными истории улиц села и людям, проживающим на них.

ТЕМА 9. Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц села. Занятие, посвящённое оформлению альбома «Окна моего родного села».

ТЕМА 10. Памятники и мемориалы села. Изучение памятников села.

ТЕМА 11. Систематизация и обработка собранного материала по теме «Памятники села». Подготовка и защита проекта по теме «Памятники села Биектау».

ТЕМА 12. Предприятия села. Значение. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Экскурсии на объекты.

РАЗДЕЛ III «Подготовка экскурсионной группы» (8 часов)

ТЕМА 13. Подготовка экскурсии «История села». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 14. Подготовка экскурсии «История школы» Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 15. Подготовка экскурсии «Ветераны педагогического труда» Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 16. Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны- наши земляки» Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 17. Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны Биектауской средней школы». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 18. Оформление альбома «Ветераны Великой Отечественной войны Биектауской средней школы». Занятие, посвящённое оформлению альбома «Ветераны Великой Отечественной войны Биектауской средней школы».

ТЕМА 19. Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего села в прошлом». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 20. Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

РАЗДЕЛ IV «История нашей школы» (4 часа)

ТЕМА 21. Возникновение школы в нашем селе.
Изучение возникновения первых общеобразовательных учреждений села.

ТЕМА 22. Бывшие директора и учителя школы.
Интервьюирование учителей, преподающих в школе в настоящее время с целью получения новых сведений для музейного архива.

ТЕМА 23. Сбор и систематизация материалов о выпускниках школы разных лет.
Встреча с выпускниками школы с целью сбора сведений для обновления стенда «Наши выпускники».

ТЕМА 24. Учителями славится Россия. Подготовка и защита проекта «Учителями славится Россия»

РАЗДЕЛ V «Музейная работа» (11 часов)

ТЕМА 25. Приём экспонатов. Инвентарная книга. Обучение навыкам приёма в музейный фонд новых экспонатов, ведения инвентарной книги, заполнения актов приёма экспонатов.

ТЕМА 26. Работа с материалами основного музейного фонда. Получение знаний о правилах архивирования материалов СМИ, умений систематизировать материалы СМИ, навыков работы с газетами и журналами.

ТЕМА 27. Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Мы ими гордимся». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

ТЕМА 28. Сбор материалов для оформления экспозиции «Наши односельчане - участники сражений в «горячих» точках». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

ТЕМА 29. «Урок Победы в музее». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

ТЕМА 30. Беседа, посвящённая 80 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

ТЕМА 31. Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 5-9 классов Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 32. Сбор материалов для оформления новой музейной экспозиции «Славные люди труда». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

ТЕМА 33. Организация выставки «Моё село в годы войны». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

ТЕМА 34. Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 1--4 классов. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 35. Итоговое занятие.
Обобщение изученного за год, викторина на знание теоретических вопросов «Знай и люби свой край».Выставка рисунков на тему «Мой край».

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

РАЗДЕЛ I «Край, в котором мы живём» (12 часов)

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

ТЕМА 1. Ознакомление с направлением деятельности кружка, его целями и задачами на текущий учебный год. Избрание совета и актива музея.

ТЕМА 2. Символы малой Родины. Беседа. Сформировать представление о территории Татарстана, и села Биектау в частности. Определение географического положения области и района. Площадь территории, конфигурация, границы, протяженность с севера на юг, с запада на восток. Составление аппликации и рисунков «Символика края». Организация выставки рисунков.

ТЕМА 3. Как жили наши предки. Наш край в древности. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

ТЕМА 4. Русские полководцы А.Невский и Д.И.Донской. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

ТЕМА 5. Сбор материала по теме «Наш край богат талантами» (Х.Фатхутдинов, Н.Гариф.)

Фронтальная беседа: Дать первичные сведения об известных людях, связанных с нашим краем.

З.Шаймарданов,, Х.Гарипов.и.т.

ТЕМА 6. Систематизация и обработка собранного материала о Х.Фатхутдинов, Х.Гарипов.,творческой работы о Н.Гариф

РАЗДЕЛ II «Село, в котором я живу» (12 часов)

ТЕМА 7. История села Биектау. Изучение материалов музейного фонда, раскрывающих эту тему. Обновление музейного стенда« Как возникло наше село».

ТЕМА 8. Наша улица. Названия улиц рассказывает. Знакомство с музейными материалами, посвященными истории улиц села и людям, проживающих на них.

ТЕМА 9. Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц села. Занятие, посвящённое оформлению альбома «Окна моего родного села».

ТЕМА 10. Памятники и мемориалы с.Биектау. Изучение памятников села.

ТЕМА 11. Систематизация и обработка собранного материала по теме «Памятники с.Бiekтау». Подготовка и защита проекта по теме «Памятники г. З.Шаймарданова».

ТЕМА 12. Творческая работа «Ветераны педагогического труда Бiekтауской средней школы». Подготовка и защита проекта «Ветераны педагогического труда Бiekтауской средней школы».

РАЗДЕЛ III « Подготовка экскурсионной группы» (16 часов)

ТЕМА 13. Подготовка экскурсии «История села». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 14. Подготовка экскурсии «История школы» Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 15. Подготовка экскурсии «Ветераны педагогического труда» Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 16. Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны- наши земляки» Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 17. Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны Бiekтауской средней школы». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 18. Оформление альбома «Ветераны Великой Отечественной войны Биетауской средней школы». Занятие, посвящённое оформлению альбома «Ветераны Великой Отечественной войны Роговской средней школы».

ТЕМА 19. Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего села в прошлом». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 20. Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

РАЗДЕЛ IV «История нашей школы» (8 часа)

ТЕМА 21. Обновление экспозиции «История школы в нашем селе». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

ТЕМА 22. Сбор новых материалов о бывших директорах и учителях школы. Интервьюирование учителей, преподающих в школе в настоящее время с целью получения новых сведений для музейного архива.

ТЕМА 23. Сбор и систематизация материалов о выпускниках школы разных лет. Встреча с выпускниками школы с целью сбора сведений для обновления стенда «Наши выпускники».

ТЕМА 24. Ими гордится наша школа. Подготовка и защита проекта «Ими гордится наша школа.»

РАЗДЕЛ V «Музейная работа» (24 часов)

ТЕМА 25. Приём экспонатов. Инвентарная книга. Обучение навыкам приёма в музейный фонд новых экспонатов, ведения инвентарной книги, заполнения актов приёма экспонатов.

ТЕМА 26. Работа с материалами основного музейного фонда. Получение знаний о правилах архивирования материалов СМИ, умений систематизировать материалы СМИ, навыков работы с газетами и журналами.

ТЕМА 27. Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Мы ими гордимся». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

ТЕМА 28. Обновление экспозиции «Наши односельчане -участники сражений в «горячих» точках». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

ТЕМА 29. Встреча с ветеранами тыла . Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Встреча и беседа с людьми.

ТЕМА 30. Беседа, посвящённая 80 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

ТЕМА 31. Проведение экскурсий в школьном музее «« Дети войны. Труженики тыла»» для учащихся 5-9 классов Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 32. Сбор материалов для оформления новой музейной экспозиции «Славные люди труда». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

ТЕМА 33. Организация выставки «Моё село в годы войны». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

ТЕМА 34. Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 1--4 классов. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 35. Итоговое занятие.

Обобщение изученного за год, викторина на знание теоретических вопросов «Знай и люби свой край».Выставка рисунков на тему «Мой край».

3 ГОД ОБУЧЕНИЯ

РАЗДЕЛ I «Край, в котором мы живём» (12 часов)

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

ТЕМА 1. Ознакомление с направлением деятельности кружка, его целями и задачами на текущий учебный год. Избрание совета и актива музея.

ТЕМА 2. Татарстан. Беседа. Сформировать представление о территории Рыбно-Слободского района, и села Биектау. Определение географического положения области и района. Площадь территории, конфигурация, границы, протяженность с севера на юг, с запада на восток. Составление аппликации и рисунков «Символика края». Организация выставки рисунков.

ТЕМА 3. Современная жизнь нашего села : люди и занятия – экскурсия на объекты . Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

ТЕМА 4. Заочное путешествие по родным местам . Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

ТЕМА 5. Сбор материала по теме «Изучение боевых подвигов земляков» (З.Шаймарданова., Х.Гарипов., Р.Гилемзянов.

) Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

ТЕМА 6. Систематизация и обработка собранного материала о (З.Шаймарданова., Х.Гарипов., Р.Гилемзянов)

Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка творческой работы.

РАЗДЕЛ II «Село, в котором я живу» (12 часов)

ТЕМА 7. История села Биектау. Изучение материалов музейного фонда, раскрывающих эту тему. Обновление музейного стенда «Как возникло наше село».

ТЕМА 8. Конкурс рисунков и проектов «Наше село». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

ТЕМА 9. Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц села. Занятие, посвящённое оформлению альбома «Окна моего родного села».

ТЕМА 10. Памятники и мемориалы Великой Отечественной войны с.Биектау. Изучение памятников с.Биектау.

ТЕМА 11. Систематизация и обработка собранного материала по теме «Памятники и мемориалы Великой Отечественной войны с.Биектау». Изучение памятников с.Биектау.

ТЕМА 12. Традиционные ремесла моего края. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка творческой работы.

РАЗДЕЛ III « Подготовка экскурсионной группы» (16 часов)

ТЕМА 13. Подготовка экскурсии «История села». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 14. Подготовка экскурсии «История школы» Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 15. Подготовка экскурсии «Ветераны педагогического труда» Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 16. Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны- наши земляки» Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 17. Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны Биектауской средней школы». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 18. Оформление альбома «Ветераны Великой Отечественной войны Биектауской средней школы». Занятие, посвящённое оформлению альбома «Ветераны Великой Отечественной войны Биектауской средней школы».

ТЕМА 19. Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего села в прошлом». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 20. Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

РАЗДЕЛ IV «История нашей школы» (8 часа)

ТЕМА 21. Обновление экспозиции «История школы в нашем селе». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

ТЕМА 22. Сбор новых материалов о бывших директорах и учителях школы. Интервьюирование учителей, преподающих в школе в настоящее время с целью получения новых сведений для музейного архива.

ТЕМА 23. Сбор и систематизация материалов о выпускниках школы разных лет. Встреча с выпускниками школы с целью сбора сведений для обновления стенда «Наши выпускники».

ТЕМА 24. Ими гордится наша школа. Подготовка и защита проекта «Ими гордится наша школа.»

РАЗДЕЛ V «Музейная работа» (22 часов)

ТЕМА 25. Приём экспонатов. Инвентарная книга. Обучение навыкам приёма в музейный фонд новых экспонатов, ведения инвентарной книги, заполнения актов приёма экспонатов.

ТЕМА 26. Работа с материалами основного музейного фонда. Получение знаний о правилах архивирования материалов СМИ, умений систематизировать материалы СМИ, навыков работы с газетами и журналами.

ТЕМА 27. Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Мы ими гордимся». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

ТЕМА 28. Обновление экспозиции «Наши односельчане -участники сражений в «горячих» точках». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

ТЕМА 29. Встреча с ветеранами тыла . Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Встреча и беседа с людьми.

ТЕМА 30. Беседа, посвящённая 80 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

ТЕМА 31. Проведение экскурсий в школьном музее « Дети войны. Труженики тыла»» для учащихся 5-9 классов Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 32. Сбор материалов для оформления новой музейной экспозиции «Славные люди труда». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

ТЕМА 33. Организация выставки «Моё село в годы войны». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

ТЕМА 34. Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 1--4 классов. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 35. Итоговое занятие.

Обобщение изученного за год, викторина на знание теоретических вопросов «Знай и люби свой край». Выставка рисунков на тему «Мой край».

Формы аттестации и оценочные материалы

1. *Анкетирование* – для выяснения мнения о проведенном мероприятии, мотивов поведения, оценки окружающей действительности, уровня информированности, уточнения жизненных планов (для предпрофессиональной подготовки) и так далее.
2. *Наблюдение* – в турпоходах, при посещении музеев, на занятиях (поведенческие моменты, умение общаться с ровесниками и людьми старшего возраста, туристские навыки, самостоятельная работа с книгой и так далее).
3. *Собеседование* – с обучающимися и их родителями.
4. *Методы самооценки* – тестирование.
5. *Тестирование, зачет, мини-викторины и кроссворды по краеведению* для определения уровня освоения программы, осведомленности в проблемах.
6. *Обсуждение типовых ситуаций* – применяется в блоках: «Техника безопасности», «Общение с жителями села во время туристического похода».
7. *Деловые и ролевые игры* (экскурсовод и экскурсант, ведущий мероприятия: встречи с тружениками тыла, игры, круглые столы, дискуссии, викторины и т.д.).
8. *Конкурсы, викторины, выставки*
9. *Общая оценка труда педагога* дается на родительских собраниях, открытых мероприятиях, мастер-классах.
10. *Организация и проведение экскурсии*
11. *Защита проектов по истории родного края.*

Организационно- педагогические условия реализации программы

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Формы и методы, используемые в работе по программе

Методы:

1. Словесные: рассказ, беседа, работа с книгой, лекция.
2. Наглядные: использование экспонатов музея, просмотр фотографий, схем.
3. Практические: экспедиции, исследовательская работа.

Формы: практические занятия, групповые и индивидуальные занятия, беседы, экскурсии, занятия-исследования.

Перечень основных пособий, материалов, используемых при работе по программе:

1. Экспонаты школьного музея.

2. Отчёты краеведческих экспедиций, походов.
3. Видеозаписи.
4. Карты, фотографии, альбомы
5. Материалы интернета.

Технические средства обучения:

1. Фотоаппарат.
2. Ноутбук.
3. Видеопроектор

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Фонды школьного музея .
2. Материалы периодической печати.
3. Материалы Интернет.
4. Кацюба Д.В. Внеклассная работа по истории. М., 1995 Г.
5. Мылонов К.П. Историческое краеведение. М., 1989 г.
6. Билалов М.Ю., Зиятдинов Б.Ш. Социализация личности средствами музейной педагогики, Казань, 2007 г.
7. Сейсенский А.Е. Музей воспитывает юных, Москва, 1988 г.
8. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] / Воспитание школьников. – 2005. - №1.
9. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009.
10. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990.
11. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.
12. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. – 2006. - №3. – 40с.
13. История Брянского края: XIX-XX века. Учебное пособие для 9 класса. – Брянск: Курсив, 2012.
14. Г.П. Поляков, А.А. Чубур «История Брянского края: с древнейших времён до конца XVIII века». 8 класс. Брянск. 2012.
15. Гарипова Г.Х.. – “Телен белгән – ил ачар”. Казан: “Гыйлем” нәшрияты, 2011 ел. – 4-8 б.
16. Н.Гариф. “Без кемнен оныклары”, “Тарихи сәхифәләр ачылганда”. 2008 ел.
17. Книга памяти о советских воинах, погибших в Афганистане.-т.-2, Москва, Военное издательство, 1999 г.
18. Хәтер. Татарстан Республикасы. Казан. Хәтер китабы нәшрияты., 1996.
19. Красная книга Республики Татарстан.- К.,1995г.