

«Человек – высшее творение природы. Для того, чтобы наслаждаться ее сокровищами, он должен отвечать, по крайней мере, одному требованию: быть здоровым.» А. Леонов

В соответствии с ФГОС в образовательных учреждениях должны быть созданы условия для реализации программы по физической культуре, необходимо поднять статус данного предмета и повысить его здоровьесберегающие потенциал.

Внедрение всероссийского физкультурно – спортивного комплекса (ГТО) даст хороший импульс для подготовки и переподготовки педагогических кадров, созданию нормативно – правовой базы, научно – методическому обеспечению, а самое главное – мобилизует различные ведомства, ученых и практиков в



формировании у обучающихся потребности заниматься физической культурой и спортом, и физическому оздоровлению подрастающего поколения.

В МБОУ «Шалинская СОШ им.Сафина Ф.А.» спортивные залы оборудованы в соответствии с Государственным стандартом, снаряды, инвентарь находятся в хорошем состоянии;



На пришкольном участке оборудована спортивная площадка для занятий на свежем воздухе:

- круговая беговая дорожка;
- футбольное поле;
- баскетбольная площадка;
- волейбольная площадка;

- гимнастический городок.
- хоккейная коробка;
- сектор для метания, прыжков в длину, высоту.



В школе проводятся теоретические уроки по физической культуре, созданы условия для проведения третьего урока физкультуры в неделю. Проводится спортивно-оздоровительное занятие.

Педагоги школы ведут интегрированное обучение школьников по программе «Здоровье»: В школе имеется собственная программа здоровья.



«Здоровье – это не все, но
без здоровья все – ничто»
Л.Н.Толстой

Наша задача

1. Создание единого пространства для формирования и воспитания гармонично развитой личности, физического и психического комфорта в условиях образовательного учреждения с внедрением ГТО.
2. Сохранение и поддержание здоровья детей.
3. Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у педагогов, детей и родителей.
4. Обучение основам здорового образа жизни.
5. Разработка и внедрение методических рекомендаций, плана по оптимизации образовательного процесса на валеологической основе.
6. Мониторинг здоровья.
7. Организация и проведение пропагандистской работы по вопросам здоровья и здорового образа жизни.
8. Создание условий для социально-психологической защищенности детей и подростков в общеобразовательном учреждении.

Внедрение ГТО позволит:

- Сохранить репродуктивное здоровье учащихся;
- Создать условия для снижения уровня нервно-психических и сердечно-сосудистых расстройств, патологий желудочно-кишечного тракта,

простудных заболеваний, заболеваний органов чувств, зрения, опорно-двигательного аппарата в процессе обучения;

- Внедрить оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей в урочное и внеурочное время;

- Постоянно корректировать учебные нагрузки в соответствии с состоянием здоровья детей;

- Помочь социально адаптироваться (средствами образования) детям с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- Сформировать осознанное отношение детей и их родителей, членов педагогического коллектива к состоянию здоровья через пропаганду здорового образа жизни.

Основные проблемы охраны здоровья детей и необходимость их решения.

Создание благоприятных условий для жизнедеятельности, обучения и развития детей - главная цель школы.

В современных условиях сложились неблагоприятные тенденции в демографических процессах и состоянии здоровья детей; их острота требует безотлагательного решения.

В настоящее время дети очень мало бывают на свежем воздухе, снижена их двигательная активность, недостаточно занимаются физическим трудом, а большую часть досуга проводят в помещении за просмотром телепередач и видеофильмов, играют на компьютерах. Одной из важных характеристик образа жизни является питание, которое не всегда полноценно. На здоровье детей неудовлетворительно влияет несоблюдение гигиенических норм, естественного и искусственного освещения рабочих мест, несоответствие размера школьной мебели росту учащихся, усложнение учебных программ и общей нагрузки учащихся.

Учащиеся демонстрируют уровень физической подготовленности не ниже республиканских показателей. **В 2014-2015 учебном году наши ученики, братья Маннаповы приняли участие в зимнем первенстве Республики Татарстан по легкой атлетике среди юношей и девушек 1999 – 2001 г.р. и в личном первенстве Ильшат занял III место в толкании ядра, Инсаф - III место в беге на 1500 м.**



Организованы команды по различным видам спорта, которые участвуют в районных, городских соревнованиях.

В летней и зимней спартакиаде района, сборные команды школы регулярно занимают призовые места.

В школе работает 6 спортивных секций. В последнее время значительно увеличилось количество детей, занимающихся в различных спортивных кружках. Учащиеся добиваются прекрасных спортивных успехов во многих районных состязаниях и республиканских соревнованиях.



