

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»  
Нурлатский муниципальный район Республики Татарстан

Принят  
Решением Педагогического совета  
ГБОУ «Нурлатская школа-интернат»  
протокол № 1  
от 24 августа 2021г.



Утвержден  
Директор ГБОУ «Нурлатская  
школа-интернат»  
Бурнашевская О.В.  
Приказ №145  
от «01» сентября 2021г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану общего образования обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»**  
**на 2021/2022 учебный год, 1-6 классы (1 вариант)**

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время отводимое на их усвоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями)
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 – 15 "Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

В соответствии с требованиями Стандарта (п.1.13), который устанавливает сроки освоения АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей, наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические). Школой был выбран 1 вариант учебного плана – I-IV; V-IX классы, девятилетний срок обучения.

Учебный план 1-6 классов состоит из двух частей - обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь май - по 4 урока до 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

*Обязательная часть* учебного плана представлена шестью предметными областями:

1. Язык и речевая практика - русский язык, чтение (литературное чтение), речевая практика;

2. Математика - математика;

3. Естествознание - мир природы и человека;

4. Искусство - музыка, изобразительное искусство;

5. Физическая культура - физическая культура;

6. Технология - ручной труд.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно- развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В учебный план 5-6 классов вводится предметная область «Человек», которая представлена двумя учебными предметами «Мир истории», «Основы социальной жизни». В образовательной области «Естествознание» в 5-6 классах вводится учебный предмет «Природоведение», в образовательной области «Технологии»- учебный предмет «Профильный труд». Обучение по учебному предмету 2Профильный труд» в школе ведется по следующим направлениям: столоярное дело, штукатурно-молярное дело, швейное дело и сельскохозяйственный труд.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью, а так же индивидуальных потребностью каждого обучающегося.

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные - 3 часа переданы на изучение родного (татарского) языка (2 часа - родной язык, 1 час - литературное чтение на родном языке (2-4 классы), в 5-6-х классах - 2 часа переданы на изучение родного (татарского) языка (1 час - родной язык, 1 час - родная литература), согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ и с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно- развивающая область, которая представлена коррекционными занятиями: ритмикой, логопедическими занятиями, ЛФК, психокоррекционными занятиями, СБО, коррекционными занятиями по профориентации.

Всего на коррекционно- развивающую область в 1-6 классах отводится по 6 часов в неделю.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. На внеурочную деятельность в 1-6 классах отводится по 4 часа в неделю.

Директор школы-интерната:

О.В.Бурнашевская





Утверждаю  
 Директор ГБОУ «Нурлатская  
 школа-интернат»  
 Бурнашевская О.В.  
 Приказ №145  
 от «01» сентября 2021г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 образования обучающихся с умственной отсталостью  
 (интеллектуальными нарушениями)  
 на 2021 -2022 учебный год, 1-4 классы, I вариант

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3а	4	
<b>Учебные предметы</b>						
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	16
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	1	1	1	1	4
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	6
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	Родной язык и чтение (татарский)	-	3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно развивающая область:	Ритмика	1	1	1	1	4
	Логопедическая коррекция	3	3	3	3	12
	Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	4
	ЛФК	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность	Спортивно-оздоровительное направление	1	1	1	1	4
	Нравственное направление	1	1	1	1	4
	Социальное направление	1	1	1	1	4
	Общекультурное направление	1	1	1	1	4
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>



Утверждаю  
Директор ГБОУ «Нурлатская  
школа-интернат»  
Бурнашевская О.В.  
Приказ №145  
от «01» сентября 2021г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**образования обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**на 2021 -2022 учебный год, 5-6-е классы, I вариант**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		5б	5в	6а	6б	
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	16
	1.2. Чтение	4	4	4	4	16
2. Математика	2.1. Математика	4	4	4	4	16
3. Естествензнание	3.1. Природоведение	2	2	2	2	6
	3.2. Биология	-	-	-	-	-
	3.3. География	-	-	2	2	4
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-	2	2	4
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	1	1	4
	4.3. История отечества	-	-	-	-	-
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	2	-	-	4
	5.2. Музыка	1	1	-	-	2
6. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	6	6	24
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>110</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	Родной язык и литература (татарский, русский)	2	2	2	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>118</b>
<b>Коррекционно развивающая область:</b>	Ритмика	1	1	1	1	4
	Логопедическая коррекция	2	2	2	2	8
	Коррекционные занятия по профориентации»	1	1	1	1	4
	СБО	2	2	2	2	8
<b>Внеурочная деятельность</b>	Спортивно-оздоровительное направление	1	1	1	1	4
	Нравственное направление	1	1	1	1	4
	Социальное направление	1	1	1	1	4
	Общекультурное направление.	1	1	1	1	4
<b>Всего к финансированию</b>		<b>39</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>158</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану общего образования обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»**  
**на 2021/2022 учебный год: 1–5 классы (2вариант)**

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 – 15 "Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, ГБОУ «Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план школы, реализующей вариант II АООП, включает две части - обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

*I - обязательная часть* учебного плана представлена шестью предметными областями, десятью учебными предметами и коррекционно развивающими занятиями:

1. Язык и речевая практика - речь и альтернативная коммуникация;
2. Математика - математические представления;
3. Окружающий мир - окружающий природный мир, человек, окружающий социальный мир,

домоводство;

4. Искусство - музыка и движение, изобразительное искусство;

5. Физическая культура - адаптивная физическая культура;

6. Технология - предметные действия.

*II- часть, формируемая участниками образовательного процесса*, включает коррекционные курсы и внеурочную деятельность.

Приоритетными направлениями коррекционно-развивающей работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развития детей и подростков;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений, простейших гигиенических навыков;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общепития, адекватного поведения, знаний о себе, о других людях, о микросоциальном окружении;
- формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и об окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности.

Коррекционные курсы включают: «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация», «Логопедические занятия». Всего на коррекционно-развивающую область в 1-5 классах отводится 10 часов в неделю. Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно- практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов. Коррекционная работа в классах проводится в виде фронтальных и индивидуально-групповых занятий; продолжительность перемен, чередование занятий определяются учителем, исходя из психофизических особенностей, возможностей, эмоционального состояния детей.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности с согласия родителей и в сумме составляет 4 часа в неделю:

1. Спортивно-оздоровительное направление «Азбука здоровья», «Я и моё здоровье»;
2. Нравственное направление «Что такое хорошо и что такое плохо?»;
3. Социальное направление «Я учусь говорить», «Развитие мелкой моторики посредством цветного риса и макарон»; «Азбука здоровья и безопасности»;
4. Общекультурное направление «Кукольная звезда».

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. ИУП отражает доступные для обучающихся учебные предметы, коррекционные занятия, внеурочной деятельности и включает индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов, выбранных из общего учебного плана АООП, с учетом индивидуальных образовательных потребностей, возможностей и особенностей развития конкретного обучающегося (ИУП для каждого обучающегося находится в комплекте документов по организации обучения на дому).

Директор школы-интерната:

О.В.Бурнашевская





Утверждаю  
Директор ГБОУ «Нурлатская  
школа-интернат»  
Бурнашевская О.В.  
Приказ №145  
от «01» сентября 2021г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
на 2021-2022 учебный год, 1-5 классы, II вариант

Предметные области	Классы. Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		3б	5а	
<b>I. Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	2	4
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	4
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	4
	3.2. Человек	2	2	4
	3.3. Домоводство	3	3	6
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	4
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	4
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	6
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	4
6. Технология	Профильный труд	-	-	-
7. Коррекционно- развивающие занятия (логопедическая коррекция)		2	2	4
<b>ИТОГО</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>44</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>44</b>
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
Сенсорное развитие		2	2	4
Предметно-практические действия		1	2	3
Двигательное развитие		1	1	2
Альтернативная коммуникация		2	1	3
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>	Спортивно-оздоровительное направление	1	1	2
	Нравственное направление	1	1	2
	Социальное направление	1	1	2
	Общекультурное направление	1	1	2
<b>Итого для финансирования</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>64</b>







Утверждаю  
Директор ГБОУ «Нурлатская  
школа-интернат»  
Бурнашевская О.В.  
Приказ №145  
от «01» сентября 2021г.

**Индивидуальный учебный план  
ГБОУ «Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»  
обучающихся по индивидуальным программам  
на 2021-2022 учебный год (2 вариант)**

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю			Всего
		1б	1в	1г	
<b>I. Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	-	-	-	-
2. Математика	2.1. Математические представления	-	-	-	-
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	-	-	-	-
	3.2. Человек	1	1	1	3
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	3
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	-	-	-	-
	4.2. Изобразительная деятельность	-	-	-	-
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	-	-	-	-
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	-
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>					
	Сенсорное развитие	2	2	2	6
	Предметно-практические действия	2	2	2	6
	Двигательное развитие	1	1	1	3
	Альтернативная коммуникация	1	1	1	3
	<b>Итого максимальное количество часов</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>24</b>

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»**  
**на 2021/2022 учебный год**

Учебный план составлен на основании Базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (II вариант), утвержденного приказом МО РФ №29/2065-п от 10.04.2002 г. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», и в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом национальных особенностей республики, предусматривающий девятилетнее обучение как наиболее оптимальное для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации учащихся с интеллектуальной недостаточностью, принятый и утвержденный педсоветом школы. Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном обучении. Пояснительная записка к учебному плану школы составлена в соответствии пояснительной запиской к Базисному учебному плану и определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения. Объемы учебной недельной нагрузки учащихся рассчитаны, исходя из требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», вступившее в силу с 01.09.2016г. -

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план содержит уровень общего образования - основное общее образование, 6-9 классы, в которых осуществляется обучение по общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают свидетельство об образовании.

Структура учебного плана:

- обязательная часть (федеральный компонент), в который включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции, познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью.

Содержание основных общеобразовательных предметов значительно упрощается и адаптируется к познавательным возможностям обучающихся. Содержание обучения на уровне основного общего образования строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию.

Специфические особенности, характерные для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью явились основанием для ведения в учебный план предметов, направленных на усиление коррекционного воздействия на личностное развитие обучающихся: природоведение (6 кл.), мир истории (6 кл.), домоводство (6-9 кл.), этика (7-9 кл.)

Образовательная область «Технологии» в части федерального компонента учебного плана включает «Домоводство».

- региональный компонент, включает предметы образовательной области «Искусство»: ИЗО (6 кл.), музыка и пение (6 кл.); большой объем часов отведен на профильный труд (6-9 кл.) по следующим направлениям: столярное дело, швейное дело, штукатурно-малярное дело, сельскохозяйственный

труд и образовательной области «Физкультура (спортивная подготовка)» предмет – физкультура (6-9 кл.).

- в школьном компоненте представлены коррекционные технологии, обязательные для преодоления (сглаживания) специфических нарушений у обучающихся: логопедическая коррекция в 6 классах по 2 часа, психологический практикум в 7-9 классах - по 2 часа. Для успешной социализации детей и в связи с организацией в школе компьютерного кабинета, 1 час из психологической практики с 7-го по 9-го класса отдан на предмет «Основа информатики».

На индивидуальные и групповые коррекционные занятия по логопедии, психологическому практикуму по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Их продолжительность 20-25 минут.

Изучение родного языка и родной литературы в 6-9 классах предусмотрено за счет школьного компонента в факультативной части - 2 часа (1 час - родной язык, 1 час - родная литература), согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ. Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности учащихся, культура речи, интерес к родному языку.

Директор школы-интерната:



О.В.Бурнашевская



Утверждаю  
Директор ГБОУ «Нурлатская  
школа-интернат»  
Бурнашевская О.В.  
Приказ №145  
от «01» сентября 2021г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
для учащихся ГБОУ «Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (на основе базисного учебного плана РФ, приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п, 11 вариант) (пятидневная учебная неделя) на 2021-2022 учебный год

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю					Всего
		7а	7б	8	9а	9б	
Язык и речь	1.1.Русский язык	4	4	4	3	3	18
	1.2.Чтение	4	4	4	4	4	20
Математика	2.1.Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание	3.2.История отечества	2	2	2	2	2	10
	3.3. Этика	1	1	1	1	1	5
	3.4.География	2	2	2	2	2	10
Естествознание	4.1.Живой мир	-	-	-	-	-	
	4.2.Природоведение	-	-	-	-	-	
	4.3.Естествознание	2	2	2	2	2	10
Технологии	6.1.Занимательный труд						
	6.2.СБО	2	2	2	2	2	10
Физическая	7.1.Физкультура						
<b>Региональный (национальный) компонент</b>							
Технологии	Профильный труд	8	8	10	12	12	50
Физкультура	Физкультура	2	2	2	2	2	10
<b>Количество часов в неделю</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>163</b>
3.Школьный (коррекционные технологии)	Психологический практикум	1	1	1	1	1	5
Факультативы	Родной язык и чтение (татарский, русский)	2	2	2	2	2	10
	Основа информатики	1	1	1	1	1	5
<b>Максимально допустимое количество в</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>183</b>
<b>Трудовая практика в днях</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	



Приложение № 1 к учебному плану

Утверждаю  
 Директор ГБОУ «Нурлатская  
 школа-интернат»  
 Бурнашевская О.В.  
 Приказ №145  
 от «01» сентября 2021г.

Формы промежуточной аттестации по учебному плану вариант 1  
 для 1-6 классов на 2021-2022 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	Классы					
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс
Язык и речевая практика	Русский язык	ДР	ГО/КР/КС	ГО/КР/КС	ГО/КР/КС	ГО/КР/КС	ГО/КР/КС
	Чтение	ДР	ГО/ТЧ	ГО/ТЧ	ГО/ТЧ	ГО/ТЧ	ГО/ТЧ
	Речевая практика	ДР	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
	Родной язык и чтение (татарский)	-	ГО/КР/КС	ГО/КР/КС	ГО/КР/КС	ГО/КР/КС	ГО/КР/КС
Математика	Математика	ДР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Естествознание	Мир природы и человека	ДР	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	-	-
	Природоведение	-	-	-	-	ГО/Т	ГО/Т
	География	-	-	-	-	-	ГО/Т
Человек и общество	Мир истории	-	-	-	-	-	ГО/Т
	Основы социальной жизни	-	-	-	-	ГО/Т	ГО/Т
Искусство	Музыка	ДР	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
	Рисование	ДР	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Физическая культура	Физическая культура	ДР	ГО/КУ	ГО/КУ	ГО/КУ	ГО/КУ	ГО/КУ
Технология	Ручной труд	ДР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
Родной язык и литература	Родной язык и чтение	-	ГО/КР/КС	ГО/КР/КС	ГО/КР/КС	ГО/КР/КС	ГО/КР/КС

Формы промежуточной аттестации по учебному плану для 7-9 классов  
 на 2021-2022 учебный год

Образовательные области	Образовательные компоненты	Классы		
		7	8	9
Язык и речь	Русский язык	ГО/КР/КС	ГО/КР/КС	ГО/КР/КС
	Чтение	ГО/ТЧ	ГО/ТЧ	ГО/ТЧ
Математика	Математика	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Обществознание	История Отечества	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
	Этика	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
	География	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Естествознание	Естествознание	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Технология	Профильный труд	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
	СБО	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т

Физическая культура	Физкультура	ГО/КУ	ГО/КУ	ГО/КУ
---------------------	-------------	-------	-------	-------

**Формы промежуточной аттестации по учебному плану вариант 2  
для 1-5 классов на 2021-2022 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы	Классы				
		1	2	3	4	5
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР
Математика	Математические представления	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР
Окружающий мир	Окружающий природный мир	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР
	Человек	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР
	Окружающий социальный мир	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР
	Домоводство	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР
Искусство	Музыка и движение	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР
	Изобразительная деятельность	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР
Технологии	Профильный труд	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР

**Формы промежуточной аттестации по учебному плану для 7-9 классов  
надомного обучения на 2021-2022 учебный год**

Образовательные области	Образовательные компоненты	Классы		
		7	8	9
Язык и речь	Русский язык	ПР	ПР	ПР
	Чтение	ПР	ПР	ПР
Математика	Математика	ПР	ПР	ПР
Обществознание	История Отечества	ПР	ПР	ПР
	Этика	ПР	ПР	ПР
	География	ПР	ПР	ПР
Естествознание	Естествознание	ПР	ПР	ПР
Технология	Профильный труд	ПР	ПР	ПР
	СБО	ПР	ПР	ПР
Физическая культура	Физкультура	ПР	ПР	ПР

КР- контрольная работа  
 КС- контрольное списывание  
 Т- тестирование  
 ТЧ – техника чтения  
 ПР – практическая работа  
 ГО – годовая оценка  
 ДР – диагностическая работа  
 КУ – контрольные упражнения



Пронумеровано, проіндуковано  
и скреплено печатью

16/Шешендурчак (листов)

Директор школы-интерната:

Бурнашевская О.В.

