

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9» г. Нурлат РТ
(МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ)

Принято На заседании педагогического совета МАОУ «СОШ №9» г.Нурлат РТ Протокол от 29.03.2021 № 5	Утверждаю Директор МАОУ «СОШ №9» г.Нурлат РТ Г.З.Исхакова Приказ от 29.03.2021 № 50
--	--

Отчет о результатах самообследования
МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» г. Нурлат РТ (МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ)
Руководитель	Исхакова Гульнара Заббаровна
Адрес организации	423040, г. Нурлат , ул. им.А.К. Самаренкина, д.4
Телефон, факс	884345- 290-53
Адрес электронной почты	n9.00@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района

Дата создания	2000 год
Лицензия	Лицензия (с приложениями) Министерства образования и науки Республики Татарстан от 02.06.2014 года регистрационный номер 5594 серия 16ЛО1 № 0001276, бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации с приложение №1 Министерства образования и науки Республики Татарстан от 16.08.2016 года регистрационный номер 3734 серия 16 А 01 №0000849. Срок действия до 03 мая 2023 года.

МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ (далее – Школа) расположена в северо – восточной части города Нурлат. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 82 процент – рядом со Школой, 18 процентов – в близлежащих улицах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,

изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Основные направления воспитания и социализации:

1. Духовно-нравственное воспитание
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
3. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
4. Приобщение детей к культурному наследию
5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
6. Экологическое воспитание

7.Гражданское воспитание

8. Работа с детьми группы риска и детьми, находящимися в социально-опасном положении

9. Развитие дополнительного образования

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Имею т учено е звани е
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	сзд	Без категории (разряд)	
ЗДВР	1	1				1			
Педагог дополнительного образования	7	7						1	
Классный руководитель	28	28			3	19	4	2	
Социальный педагог	0	0				0		0	
Воспитатель ГПД	1	1				1	0	0	
Педагог-организатор	1	1				1	0	0	

- Положительная динамика развития работы детских общественных организаций

№	Общественная организация	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
		Всего уч-ся		Всего уч-ся		Всего учащихся	
		Групп (класс)	Кол-во учащи хся	групп(класс)	Кол-во учащихся	групп(кл асс)	Кол-во учащихс я
1	СНТ	11 (1-	167	12 (1-	220	12 (2-4	231

		4кл.)		4кл.)		кл.)	
2	ЮИД	1 (1-5кл.)	15	1 (1-5кл.)	15	1 (1-5)	15
3	Волонтеры	3 (5-8кл.)	45	3 (5-8кл.)	56	3 (5-8)	65
4	РДШ	3 (4кл.)	74	3 (5кл.)	74	3 (6)	67
5	Юнармия	3 (7 ые кл.)	73	3 (8ые кл.)	73	4(9-11)	83
6	«Самостоятельные дети»	3(5-8кл.)	65	3(5-8кл.)	70	3(5-8кл.)	
7	ШУС	1 (8-11кл)	25	1 (8-11кл)	25	1 (8-11кл)	30
8	«Ювента»	1 (8-9 кл.)	20	1 (8-9 кл.)	20	1 (8-9 кл.)	20
9	Экологи	3 (5-8 кл.)	78	3 (5-8 кл.)	78	3 (5-8 кл.)	80
10	Журналисты	3 (8-10кл.)	25	3 (8-10кл.)	15	3 (8-10кл.)	32

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены тренинги для учителей специалистами ППМС центра «Доверие» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад ;
- участие в акциях «Сообща, где торгуют смертью», «Здоровая пробежка», «Количество свечек зависит от тебя»;
- участие в республиканском конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- туристско-краеведческое;
- техническое;
- художественно-творческое;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное.

Организация дополнительного образования детей в ОУ

Учебный год	2020-2021
Кол-во кружков, организованных в ОУ	7
в том числе: - платных	0
Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ	2
в том числе: - платных	0
% охвата обучающихся дополнительным образованием	96
в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	96

Стабильная динамика совершения правонарушений, преступлений обучающимися МАОУ «СОШ№9»г.Нурлат РТ за 3 года:

Динамика совершения правонарушений, преступлений обучающимися	2018-2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год (1 полугодие)	2020 – 2021 учебный год (1 полугодие)
Количество на ВШУ	5	9	27
Количество правонарушений	3	3	4

КДН			
Количество преступлений	-	-	-
Количество задержанных за распитие спиртных напитков, употребление наркотиков	-	-	-
Количество нарушивших Закон №71-РТ	-	-	-

Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга

Категории обучающихся	Формы	всего чел	Процент охвата
Одаренные дети	-	-	
Дети, с ограниченными возможностями здоровья		6	100%
Дети группы социального риска	-	27	100%

Условия для сохранения и укрепление здоровья учащихся.

Использование различных оздоровительных технологий в деятельности школы основывается на результатах профилактических осмотров учащихся, данных о состоянии здоровья каждого учащегося и результатах динамического наблюдения за школьниками.

Задачи:

- Сохранить, поддержать, укрепить тот уровень здоровья, с которым ребенок пришел в образовательное учреждение, по возможности улучшить.
- Воспитать ценностное отношение к собственному здоровью, обучить его основам здорового образа жизни.

Итоговая информация по группам здоровья по итогам медицинского осмотра за 2020-2021 учебный год

№	Класс	Кол-во обучающихся	Группы здоровья				Физкультурная группа		
			I	II	III	IV	основная	подготовительная	специальная
1.	1	74	33	50	18	1	43	12	19

2	87	35	46	5	1	48	33	6
3	79	33	40	9	1	51	18	10
4	82	32	41	9	-	56	17	9
Итого 1-4	322	133	177	41	3	198	80	44
5	77	20	44	13	-	50	14	13
6	78	18	44	15	1	48	14	16
7	78	30	38	8	-	49	20	7
8	59	9	26	12	2	24	22	3
9	52	10	34	11	-	24	22	9
Итого 5-9	344	87	196	59	3	195	92	48
10	22	4	13	5	-	6	11	5
11	21	5	16	2	-	12	9	2
Итого 10-11	43	9	29	7	-	18	20	7
Итого по школе	709	229	402	107	6	411	192	99

Итого по школе:

Имеют основные группы здоровья – 631 чел

Подготовительные группы: имеют нарушения в здоровье, нуждаются в корректировке здоровья и щадящего режима - 185 чел.,

97 спец. группа (6 инвалидов).

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	0	0	0
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	0	0	0
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	0	2	2

В течение 2019-2020 учебного года учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях различных уровней:

Наимен. конкурса	Уровень	Достижение
Олимпиада юнармейцев на знание истории России	Республ.	Диплом 2 степени
НПК «Растим патриотов»	Республ.	2 место
Республиканский конкурс ШУС «СОК: стань оной командой»	Республ.	3 место

Таким образом, результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах и творческой деятельности свидетельствуют о развитии познавательных интересов учащихся. Педагоги, координируя деятельность учащихся, тем самым занимаются самообразованием, ведут собственную инновационную работу.

IV. Методическая работа

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 методических объединения:

1. ШМО учителей начальных классов;
2. ШМО учителей математики, информатики, физики;
3. ШМО учителей технологии, музыки, ИЗО, физической культуры;
4. ШМО учителей русского языка и литературы;
5. ШМО истории и обществознания

6. ШМО учителей естествознания
7. ШМО учителей родного (татарского) языка
8. ШМО иностранного языка
9. ШМО классных руководителей.

*Доля обучающихся, участвующих и победивших
в районных предметных олимпиадах*

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество обучающихся в 3-11 классах	482	478	528	556
Количество участников	132	135	224	131
Победителей	8	7	9	7
Призеры	31	28	33	34
% от количества участников	30%	26%	19%	25%

*Мониторинг участия обучающихся МАОУ «СОШ № 9» г. Нурлат РТ
в районных, республиканских, федеральных, международных мероприятиях*

	<i>2017-2018 учебный год</i>	<i>2018-2019 учебный год</i>	<i>2019-2020 учебный год</i>	<i>2020-2021 учебный год</i>
Количество участников/призеров республиканского уровня	8/3	9/2	8/3	13/9
Количество участников/призеров федерального уровня	4/2	6/2	2/1	5/2

В течение 2020-2021 учебного года учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях различных уровней:

№	Название конкурса	ФИО учащегося, кл	ФИО учителя	Этап конкурса	Результат/статус
1	Конкурс творческих работ антикоррупционной направленности	Ялина Ксения, 10 кл	Иванова Мария Анатольевна	Муниципальный	Призер

2	Конкурс творческих работ антикоррупционной направленности	Хасанова Алсу, 9 кл	Гилязетдинова Гелюся Гарифулловна	Муниципальный	Призер
3	Конкурс «Джалиловские чтения»	Галямов Азат, 8а кл	Галямова Гулия Ильгизовна	Республиканский	2 место
4	Республиканский конкурс «Детство без границ»	Нафигова Руслана, 10 кл	Макеева Марина Петровна	Республиканский	Победитель гран-при
5	Республиканский конкурс «Добрый волшебник» «Детство без границ»	Евлахина Мария, 3Б	Иванова Алена Владимировна	Республиканский	Лауреат
6	Республиканский конкурс «Детство без границ»	Учащиеся 5го кл	Хасаншина Диляра Дианисовна	Республиканский	2 место гран-при
7	Республиканский конкурс «Этноукла»	Еремеев Ростислав, 1 В	Сапожникова Роза Алексеевна	Муниципальный	Победитель
8	Республиканский конкурс «Мин яратам сине Татарстан»	Борисов Тимур, 4В	Кисенкова Т.Н.	Республиканский	Диплом 2 степени
9	Республиканский конкурс «Мин яратам сине Татарстан»	Хабибуллин Рамазан, 6В	Хабибуллина Р.Р.	Республиканский	Диплом 1 степени
10	Конкурс видеороликов к столетию ТАССР	Ахметсафин Амир, 7а	Бикиева Л.В.	Муниципальный	Призер
11	Конкурс видеороликов к столетию ТАССР	Борисов Тимур, 4в	Галямова Г.И.	Муниципальный	Победитель
12	Конкурс видеороликов к столетию ТАССР	Газизуллин Хабир, 7а	Бикиева Л.В.	Муниципальный	Победитель
13	Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся "Аристотелика"	Кузьмина Алина, 5В	Иванова М.А.	Межрегиональная	2 место
14	Конкурс «Этноукла»	Гатина Джамиля, 5В	Созонова Н.А.	Муниципальный	призер

15	Республиканская военно-историческая олимпиада на знание военной истории России среди юнармейцев	Ежов Дима. 9б	Тихонов А.Б.	Республиканский	Призер 2 место
16	Республиканский конкурс эко рекламы «Город под защитой детства»	Ненашева Диана, 6Б	Маринина И.И.	Муниципальный этап	Победитель
17	Республиканский конкурс видео роликов «Мы чистим мир»	Маринина Мария,	Маринина И.И.	Республиканский этап	3 место
18	Конкурс рисунков «Эколята-друзья и защитники природы»	Мальцева Арина	Кисенкова Т.Н.	Муниципальный	2 место
19	Конкурс рисунков «Эколята-друзья и защитники природы»	Гиматдинова Алина	Кисенкова Т.Н.	Муниципальный	3 место
20	НПК Растим патриотов России	Ежов Дмитрий, Сулейманова Алина	Набиуллина Г.М. Иванова М.А.	Республиканский	2 место
21	Конкурс English Art Festival	Селиванова Ангелина	Муратова Г. Г.	Муниципальный	победитель
22	Конкурс «Дорога без опасности»	Рукавишникова Анастасия, 9б	Галямова Г.И.	муниципальный	1 место
23	Конкурс школьных театральных коллективов на иностранном языке	8а и 9а	Усманова А.А.	Муниципальный	1 место
24	Конкурс рисунков «Мы помним, мы гордимся» посвященной годовщине вывода войск из Афганистана	Музюков Игорь, 8а	Маринина И.И.	Муниципальный	2 место
25	Конкурс эссе «Мы помним, мы гордимся» посвященной годовщине вывода войск из	Кузьмина Алина, 5в Нафигова Руслана, 10	Иванова М.А. Макеева М.П.	Муниципальный	Лауреаты

Афганистана				
-------------	--	--	--	--

*Обобщение передового опыта учителей МАОУ «СОШ № 9» г. Нурлат РТ
в форме публикаций, выступлений, открытых уроков на республиканском уровне*

	<i>2018-2019 учебный год</i>	<i>2019-2020 учебный год</i>	<i>2020-2021 учебный год</i>
Количество участников	25	25	26

Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах «Учитель года» и др. профессиональных конкурсах.

	<i>2017-2018 учебный год</i>	<i>2018-2019 учебный год</i>	<i>2019-2020 учебный год</i>	<i>2020-2021 учебный год</i>

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования: педагоги добросовестно относятся и готовы к повышению педагогического мастерства. Систематично проходят курсы, участвуют в работе районных методических объединений и т.д. Знакомы и используют современные педагогические методики и технологии; имеются образовательные достижения учащихся; постоянно участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня.

Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии: 73 %

Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках: 100%

V. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 44 педагога, из них 20 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли 5 человек : все на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Аттестация педагогов:

- Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;

	2018 г		2019 г		2020 г	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Первая кв. категория	27	57,4	28	66	29	66

- Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;

	2018 г		2019 г		2020 г	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая кв. категория	5	10,63	5	11,9	5	11,3

- Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации

	2018 г		2019 г		2020 г	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации	7	14,8	21	48	18	41

- Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;

№	Должности	Кол-во	Категория			
			Высшая	Первая	СЗД	Без категорий
1.	Учителя русского языка и литературы	6	1	3	1	1
2.	Учителя математики	3	0	3	0	0
3.	Учителя нач.классов	12	0	10	2	0
4.	Учителя родного(татарского) языка и литературы	4	2	2	0	0
5.	Учитель географии	1	1	0	0	0
6.	Учитель биологии	1	0	1	0	0
7.	Учитель химии	1	0	0	1	0
8.	Учителя английского языка	4	0	2	0	2
9.	Учитель истории	2	0	1	1	0
10.	Учитель обществознания	1	0	1	0	0
11.	Учителя информатики	1	0	1	0	0
12.	Учитель физики	1	0	1	0	0
13.	Учитель физкультуры	1	0	0	0	1
14.	Учитель ОБЖ	1	1	0	0	0
15.	Учителя технологии	1	0	1	0	0
16.	Учителя ИЗО	1	0	1	0	0

17.	Учителя ИЗО (музыка)	1	0	1	0	0
17.	Педагог-организатор	1	0	1	0	0
18.	Воспитатель ГПД	1	0	0	1	0
	Всего	44	5	29	6	4

VI. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2016–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020–на конец 2020 года), в том числе:	689	725	711	707
	– начальная школа	323	328	315	312
	– основная школа	321	333	334	340
	– средняя школа	45	64	62	55
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	2	–
	– основная школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	8	6	4
	– средней школе	–	–	2	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы повысилось.

Профильное обучение в период 2020- 2021 учебного года осуществлялось в 11 классе – физико- математический профиль.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний за 3 года:

Уч.год	2-4кл		5-9кл		10-11кл		2-11 классы	
	% успеваемости	% Качества знаний	% успеваемости	% Качества знаний	% успеваемости	% Качества знаний	% успеваемости	% Качества знаний
2016-2017	98,8%	55,82%	100%	37,07%	100%	48,89%	99,51	45,5
2017-2018	98,35%	58,02%	97%	35,14%	92,19	39,06%	97,03%	44,22
2018-2019	98,28	52,36	99,7	33,53	98,39	43,55	99,05	41,49
2019-2020	100	61,21	99%	45,95	98	56,25	99,05	52,53

Учебный год	Количество обучающихся		Успев ают всего (2-11)	на «5»	%	на «4» и «5»	Качест во знаний %
	На начало года	На конец года					
2016-2017	690	689	612	37	6%	243	45,5%
2017-2018	722	725	621	41	6,7%	242	44,22%
2018-2019	716	711	623	28	5,64%	233	41,49
2019-2020	697	701	607	34	5,6	288	38,39

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	81	81	100	38	67,57	6	10,8	0	0	0	0	0	0
3	74	72	96,15	33	44,59	5	6,75	2	2,7	0	0	2	2,7
4	78	76	97,44	38	48,7	2	2,56	2	2,5	1	1,2	0	0
Итого	233	229	97,86	109	53,62	13	6,7	4	2,6	1	1,2	2	2,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	77	77	37,66	27	35	2	2,6	0	0	0	0	0	0
6	67	67	100	25	37,3	1	1,5	0	0	0	0	0	0
7	64	63	98,44	18	28	1	1,5	1	1,5	0	0	1	1,5
8	54	54	100	15	28	1	1,8	0	0	0	0	0	0
9	72	72	100	15	21	2	2,7	0	0	0	0	0	0
Итого	334	333	87,22	100	29,8	7	2,02	1	1,5	0	0	1	1,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента процент учащихся, окончивших на «5», стабилен

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	26	26	100	12	46	1	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
11	22	22	100	13	59,09%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	64	59	92,19	25	39,06%	2		5	7,8	0	0	5	7,8	0	0
2-11	640	621	97,03	283	44,22	41		19	3	0	0	19	3	2,3	1

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 23 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 было 9%).

Успеваемость и качество знаний по уровням образования по четвертям 2019-2020 учебного года:

1 четверть

Уровень образования	Кол-во Уч-ся	«5»	«4»и«5»	«3»	«2»	Не атт	усп	кач
							%	%
2-4	231	7	110	106	8	1	96,54	50,65
5-9	338	10	88	212	28	0	91,62	28,99
2-9	569	17	198	318	36	1	93,67	37,79

2 четверть

Уровень образования	Кол-во Уч-ся	«5»	«4»и»5»	«3»	«2»	Не атт	усп	кач
							%	%
2-4	232	10	99	116	7	1	96,98%	46,98%
5-9	338	9	93	217	19		94,38%	30,18%
2-9	570	19	192	333	26	1	95,44%	37,02%

3 четверть

Уровень образования	Кол-во Уч-ся	«5»	«4»и»5»	«3»	«2»	Не атт	усп	кач
							%	%
2-4	2432	12	106	110	3	1	98,28%	50,86%
5-9	336	14	84	225	13		96,13%	29,17%
2-9	568	26	190	335	16	1	97,01%	38,03%

4 четверть

Уровень образования	Кол-во Уч-ся	«5»	«4»и»5»	«3»	«2»	Не атт	усп	кач
							%	%
2-4	233	13	109	107	3	1	98,28%	52,36%
5-9	334	12	100	221	1	0	99,7%	33,53%
2-9	567	28	233	262	5	1	99,05%	41,49%

Вывод: нестабильное качество знаний по итогам четырех четвертей во 2-4 кл: во второй четверти снижение; в 4 четверти – повышение; в 5-9 кл – практически на одном уровне, незначительное повышение в 4 ч.

Успеваемость : наблюдается стабилжные показатели успеваемости в 4 четверти во 2-4 кл, в 5-9 кл – отмечается повышение успеваемости со 2 четверти, 3 ч, на конец 4 ч – наивысший результат – 99,7%

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11 классов

Итоги ОГЭ в 2019-2020 уч.году

Предмет	Сдавал и	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	Ср.оценка			
								2016	2017	2018	2019
Русский язык	72	32	17	23	-	100	68	4,2	3,98	3,98	4,1
Математика	72	12	52	5	3	95,8	88,9	3,5	3,98	4	4
Физика	18	1	16	0	1	94	94	3,2	4	3,7	3,9
Английский язык	6	2	3	0	1	83	83	4	5	5	4
Химия	10	6	4	0	0	100	100	3,5	4	4,5	4,6
Биология	18	3	14	1	0	100	94	3,2	3,25	3,5	4,1
Литература	2	1	0	1	0	100	50	-	4,5	3	4
Информатика	40	8	22	10	0	100	75	3,8	3,9	4,2	3,95
География	34	10	12	10	2	94	64,7	3,7	3,9	4,3	3,9
Обществознание	14	2	11	1	0	100	92,8	-	3,6	3,9	4,07
История	2	0	2	0	0	100	100	-	3,5	3	4

Итоги ЕГЭ в 2019-2020 уч.году

Предмет	Сдавали в 2020	Ср.балл по школе					Ср.балл по району в 2020 г.	Ср.балл по РТ в 2020 г.
		2016	2017	2018	2019	2020		
Русский язык	24	73,8	69,4	73,5	67,6	76,6	75,6	74,91
Математика (база)	-	4,4	4,76	4,5	4,2	-	-	-
Математика (профиль)	13	56	48,15	61	59,6	66	58,3	59,95
Физика	9	58	55,4	61	57	57,2	56,8	60,3
Английский язык	3	37	54	82	86	84,3	80,4	77,01
Химия	7	56	73	71	45,6	56,4	59,5	60,36
Биология	8	66	73	57	53,2	60,6	60,4	56,66
География	-	63	62	-	83	-	54,6	68,85
Обществознание	6	58	58,5	67,5	56	75,8	66,7	63,72
Информатика	-	40	-	64,5	61,5	-	65,5	67,01
История	-	38	-	74	45,7	-	72,1	64,61
Литература	1	-	-	-	69	61	66,5	70,62

Выводы:

Анализ ЕГЭ в 2020 году по сравнению с 2019 годом показал понижение среднего балла по всем предметам (рус.яз., математика –база/профиль, физика, химия, биология, обществознание, информатика, история), кроме географии и английского языка. А также понижение балла по данным предметам в сравнении с показателями по району и по РТ, кроме математики (профиль), географии, литературы, английского языка.

VII. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	67	41	0	26	17	16	1	0	0
2018	62	26	2	34	22	20	2	0	0
2019	72	23	6	43	35	21	14	0	0
2020	52	23	3	26	25	22	2	1	0

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования . По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 90 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 79 процентов.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 12062 единица;

- книгообеспеченность – 12.33 единиц;
- обращаемость – 1,8 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8446 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8446	7160
2	Педагогическая	355	125
3	Художественная	3616	1403
4	Справочная	175	146
5	Языковедение, литературоведение	152	53
6	Естественно-научная	139	46
7	Техническая	30	15
8	Общественно-политическая	96	52

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 154 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 65.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 85 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. Оценка материально-технической базы

3.2.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия обеспечиваются в соответствии с «Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Материально-технические условия школы

-обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

-обеспечивают соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (имеется централизованное водоснабжение, канализация; освещение и воздушно-тепловой режим соответствуют нормам САНПиН);

санитарно-бытовых условий (имеются оборудованные гардеробы, санузлы, раковины с централизованным водоснабжением в учебных кабинетах);

социально-бытовых условий (имеется оборудованное рабочее место учителя и ученика, учительская);

-пожарной и электробезопасности;

-требований охраны труда;

-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Материально-технические условия :

Наименование	Количество
1	
Число зданий и сооружений (ед)	3
Общая площадь всех помещений (м2)	6934,3
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	53
Их площадь (м2)	2781,9
Количество мастерских (ед)	3
в них мест (мест)	60
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да,нет)	да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да,нет)	да
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	да
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м2)	300кв.м
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	да
в т. ч. в приспособленных помещениях	

Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	150
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)	705
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	25
Число в библиотеке (книжном фонде) книг (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	12062
в т.ч. школьных учебников (ед)	8446
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитального ремонта (да, нет)	да
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет
имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
Наличие: водопровода (да, нет)	да
центрального отопления (да, нет)	да
канализации (да, нет)	да
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	2
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	20
Число персональных ЭВМ (ед)	20
используются в учебных целях	20
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей : (ед)	0
из них : используются в учебных целях	0
Число персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	254
из них (из стр. 41): используются в учебных целях	да
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да,нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет)	нет
выделенная линия (да, нет)	нет
спутниковое (да, нет)	нет
Имеет скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256	да

кбит/с (да, нет)	
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	нет
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	нет
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	нет
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	254
из них используются в учебных целях	да
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да,нет)	да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	нет
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да,нет)	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да,нет)	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	нет
Число огнетушителей (ед)	38
Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	3
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да,нет)	да
Имеет ли учреждение "тревожную кнопку" (да,нет)	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	да

В школе имеется актовый зал на 250 посадочных мест, 2 спортивных зала, обеспечивающих выполнение полной программы по физическому воспитанию, оснащенный оборудованием на 80 %. Спортивный инвентарь имеется в количестве 80 % для всех разделов учебной программы. Имеется лыжная база, лаборатория, где собран дидактический материал, который соответствует требованиям НОТ.

Особое место отводится организации уроков с использованием информационных технологий. Компьютер используется на всех этапах урока: при постановке учебной задачи, при «открытии» детьми нового знания, при привычном закреплении, при организации обучающих самостоятельных работ. Применяются компьютерные тестирующие, диагностирующие методики контроля и оценки уровня знаний школьников. Использование новых информационных технологий способствует совместной деятельности педагогов и учащихся по работе над

проектами (участие в научно-практических конференциях, подготовка методических материалов к урокам, внеклассным мероприятиям, видеоклипов, Web-сайтов, путеводителей, моделей, выпуск газет).

Организация питания. Режим питания.

Организации питания школьников уделяется особое внимание.

В школе охвачено горячим питанием 100% обучающихся. В учреждении созданы условия, повышающие охват питанием обучающихся:

- вариативность питания (завтраки, обеды);
- комфортные условия в обеденном зале;
- действует система мероприятий по пропаганде здорового питания.

Школьной столовой предоставляется широкий выбор блюд. Питание отвечает санитарно – эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов.

В школе соблюдается питьевой режим. В столовой учащимся предоставлена возможность пользоваться кипячёной водой. Другие виды питьевой жидкости ученики имеют возможность приобрести за отдельную плату в столовой (соки, чай, компоты).

Обеспечение безопасности

Об уровне организованной в школе работы по созданию условий безопасности и охраны труда участников образовательного процесса можно судить по следующим показателям:

- случаев травматизма детей во время пребывания в школе, пищевых отравлений и др. нет;
- чрезвычайных ситуаций (пожаров, нарушений систем жизнеобеспечения–отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения) не происходило;
- количество вынесенных предписаний со стороны органов санэпиднадзора, противопожарной безопасности, инспекции по охране труда и др. за последние 3-5 лет - 2 (все выполнены);
- В школе имеется медицинский кабинет , стоматологический кабинет, соответствующий требованиям санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2.2821-10. Созданные материально-технические условия позволяют обеспечивать доступность медицинской помощи в образовательном учреждении, организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях школы. Наличие медицинского кабинета в школе и кабинета стоматологии позволяет проводить профилактические осмотры и делать профилактические прививки.
- уровень материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде: имеется пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения о пожаре система «Стрелец-мониторинг», кнопка тревожности, система видеонаблюдения.

Соблюдение безопасности подтверждают акты обследования школы органами пожарного и санитарно-эпидемиологического надзора.

XII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 1 апреля 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность

Общая численность учащихся	человек	712
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	315
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	348
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	128(93,23)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	167 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад:	человек (процент)	46 (6,5 %)
– регионального уровня		4 (0.6%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0 (0%)
- муниципального уровня		42 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров конкурсов		14 (2)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (3,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных	человек (процент)	712 (100%)

образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	44
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		43
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (11,3%)
– первой		29 (66,0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (11,3%)
– больше 30 лет		10 (22,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (9,09%)
– от 55 лет		5 (11,3%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		4
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	712 (100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.