

Принято на заседании педагогического совета
МАОУ «СОШ 9» г.Нурлат РТ

29.08.2019 г. (протокол № 1)

Утверждено и введено в действие приказом
директора МАОУ «СОШ №9» г.Нурлат РТ
от 29.08.2019 г. № 141



/А.М.Газизова/

ПОЛОЖЕНИЕ

об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики»
и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа №9» г. Нурлат Республики Татарстан

г.Нурлат

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – Положение) регламентирует порядок организации преподавания курса «Основ религиозной культуры и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», систему контроля и оценки планируемых результатов.

1.2. Нормативно-правовой основой введения в учебный процесс гимназии предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР являются:

- Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей „Основы религиозных культур и светской этики“ и „Основы духовно-нравственной культуры народов России“»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. N 84-р, начиная с 1 сентября 2012 года установлено обязательное изучение комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики".

Учебный предмет ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной дисциплиной. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых учащимися должно быть обеспечено в процессе освоения курса, а также в системе содержательных, ценностно-смысловых связей курса с другими гуманитарными предметами начальной школы.

Учебный предмет ОРКСЭ включает в себя модули:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

Один из модулей изучается обучающимся по выбору его родителей (законных представителей) на основе письменного заявления одного из родителей (законных представителей) в 4 классе.

Учебный предмет ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, Республики Татарстан, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

2. Цель и задачи предметных областей

Цель предметной области ОРКСЭ - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи предметной области ОРКСЭ:

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики.

2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.

3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов в основной школе.

4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Цель предметной области ОДНКНР в рамках предметной области «Основы духовно нравственной культуры народов России» предполагает изучение духовно нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена задача нравственного развития школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

Задачи предметной области ОДНКНР:

1. формировать нормы светской морали;
2. дать представления о светской этике;
3. познакомить учащихся с основами культур;
4. развивать представления о значении нравственных норм;
5. обобщить знания о духовной культуре и морали;
6. развивать способности к общению;
7. формировать этическое самосознание.

3. Место предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в программе обучения

Учебный предмет ОРКСЭ вводится в содержание начального общего образования в условиях поликультурного общества, признающего ценность многообразия. Изучение предмета осуществляется с учетом региональных и этнокультурных особенностей. При этом базовыми являются такие его блоки, как "Основы мировых религиозных культур" и "Основы светской этики".

Учебный предмет ОРКСЭ изучается в 4-м классе в объеме 34 часов. ОРКСЭ развивает и дополняет обществоведческие аспекты предмета "Окружающий мир", который изучается в начальной школе. С другой стороны, этот курс, в содержательном плане связанный с историей, предваряет изучение систематического курса истории, закладывая общие представления о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских духовных традиций России в историческом контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Учебная область ОДНКНР реализуется в школе через изучается в объеме 35 часов в 5 классе основной школы в течение учебного года из расчета 1 час в неделю и служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников.

4. Основополагающие принципы при изучении курсов ОРКСЭ и ОДНКНР

Основополагающими принципами при изучении курсов ОРКСЭ и ОДНКНР являются:

- принцип развивающего и воспитывающего характера обучения, направленный на развитие личности и индивидуальности ребенка. Реализация данного принципа на занятиях направлена на установление взаимосвязи между процессом овладения знаниями, способами деятельности и развитием школьника, между приобщением к ценностям социума и индивидуализацией;

- принцип сознательности и активности учащихся в обучении. Соблюдение данного принципа требует активизации познавательной деятельности учащихся в процессе изучения курсов, развития у них навыков самоорганизации в учебной деятельности, умений оперировать знаниями в других ситуациях;

- принцип ориентации на ценности, означающий акцентуацию внимания обучающихся на социально-культурных и духовных ценностях, на значимости нравственных категорий: добро, достоинство, красота в широком понимании слова и др.;

- принцип связи обучения с жизнью предполагает формирование опыта нравственного поведения в различных ситуациях, опору на собственный опыт учащихся;

- принцип междисциплинарности, предполагающий привлечение учителями на занятиях знаний и опыта рассмотрения нравственно-этических вопросов, приобретенных детьми при изучении базовых предметов (литературное чтение, курс "Окружающий мир", история и др.).

5. Планируемые результаты изучения предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»

Планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по каждому учебному модулю с учетом содержания примерных рабочих программ по Основам православной культуры, Основам исламской культуры, Основам буддийской культуры, Основам иудейской культуры, Основам мировых религиозных культур, Основам светской этики.

В результате освоения каждого модуля предметной области выпускник научится:

– понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

– поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;

– осознавать ценность человеческой жизни, необходимость

стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;

– развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;

– ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести.

Предметная область ОДНКНР обеспечивает достижение следующих результатов:

1. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.
2. Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве.
3. Формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности.
4. Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.
5. Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

5. Оценка достижений учащихся, изучающих предметные области «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

В МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ изучение предметной области ОРКСЭ в течение всего учебного года является безотметочным.

В конце учебного года учащиеся готовят презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся получают возможность ознакомиться с основным содержанием изучаемого модуля, узнать о духовных и культурных

традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося.

Промежуточная аттестация по предметной области ОРКСЭ проводится качественно, без фиксации оценок.

Оценка достижений учащихся, изучающих предметную область ОДНКР проводится по пятибалльной шкале с обязательным проведением промежуточной аттестации с фиксацией оценок.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

с локальным нормативным актом Положением об изучении предметного содержания „Основы религиозной культуры и светской этики“ и „Основы духовно-нравственной культуры народов России“ (далее, СОСН №9) в МБОУ СОШ №9 утвержденным приказом директора МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ А.М.Газизовой № 141 от 29.08.19 г. ознакомлен:

№	Ф.И.О.	Дата ознакомления	Подпись
1.	Апполонова Татьяна Аркадьевна	30.08.2019	[Подпись]
2.	Атаманова Екатерина Владимировна	30.08.2019	[Подпись]
3.	Аюпова Алина Васимовна	30.08.2019	[Подпись]
4.	Аюпова Зульфия Салихзяновна	30.08.2019	[Подпись]
5.	Бикиева Лизия Вазировна	30.08.2019	[Подпись]
6.	Васильева Светлана Георгиевна	30.08.2019	[Подпись]
7.	Галямова Гулия Илгизовна	30.08.2019	[Подпись]
8.	Гилязева Лилия Салимзяновна	30.08.2019	[Подпись]
9.	Гилязетдинова Гелюся Гарифулловна	30.08.2019	[Подпись]
10.	Долганова Екатерина Витальевна	30.08.2019	[Подпись]
11.	Иванова Алёна Владимировна	30.08.2019	[Подпись]
12.	Иванова Мария Анатольевна	30.08.2019	[Подпись]
13.	Кисенкова Татьяна Николаевна	30.08.2019	[Подпись]
14.	Киямова Танзиля Гайнутдиновна	30.08.2019	[Подпись]
15.	Кузнецова Наталья Валерьевна	30.08.2019	[Подпись]
16.	Макеева Марина Петровна	30.08.2019	[Подпись]
17.	Максимова Людмила Алексеевна	30.08.2019	[Подпись]
18.	Маринина Ирина Ивановна	30.08.2019	[Подпись]
19.	Муратова Гузель Габдулхаковна	30.08.2019	[Подпись]
20.	Набиуллина Гузель Марсовна	30.08.2019	[Подпись]
21.	Набиуллина Гульназ Ахметзакировна	30.08.2019	[Подпись]
22.	Пакшина Ольга Владимировна	30.08.2019	[Подпись]
23.	Петрова Ольга Владимировна	30.08.2019	[Подпись]
24.	Полуэктова Мария Михайловна	30.08.2019	[Подпись]
25.	Рамазанова Роза Рашатовна	30.08.2019	[Подпись]
26.	Рафикова Марина Лутфрахмановна	30.08.2019	[Подпись]
27.	Романовская-Федорова Татьяна Ролевна	30.08.2019	[Подпись]
28.	Рукавишниковна Светлана Анатольевна	30.08.2019	[Подпись]
29.	Сапожникова Роза Алексеевна	30.08.2019	[Подпись]
30.	Сафандеева Ирина Фёдоровна	30.08.2019	[Подпись]
31.	Михайлов Анатолий Васильевич	30.08.2019	[Подпись]
32.	Сафиуллина Миляуша Мансуровна	30.08.2019	[Подпись]
33.	Светкина Любовь Геннадьевна	30.08.2019	[Подпись]
34.	Светкина Нина Семеновна	30.08.2019	[Подпись]
35.	Созонова Наталья Александровна	30.08.2019	[Подпись]
36.	Спасова Евдокия Ивановна	30.08.2019	[Подпись]
37.	Тихонов Алексей Борисович	30.08.2019	[Подпись]
38.	Тихонова Нонна Владимировна	30.08.2019	[Подпись]
39.	Усманова Алина Альбертовна	30.08.2019	[Подпись]
40.	Федорова Людмила Артемьевна	30.08.2019	[Подпись]
41.	Федорова Резеда Сабирзяновна	30.08.2019	[Подпись]
42.	Хабибуллина Роза Рашитовна	30.08.2019	[Подпись]
43.	Хасаншина Диляра Дианисовна	30.08.2019	[Подпись]
44.	Хузахметова Гулия Рифгатовна	30.08.2019	[Подпись]
45.	Шамсуварова Гелюся Самигулловна	30.08.2019	[Подпись]
46.	Шарифуллина Ильясия Ильясовна	30.08.2019	[Подпись]



Директор школы:

[Handwritten signature]

А.М.Газизова