

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 г.Нурлат Республики Татарстан»
(полное наименование организации в соответствии с уставом)

423040, Республика Татарстан г. Нурлат, ул. Куйбышева, д.47
(местонахождение организации в соответствии с уставом)

2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Общие сведения об образовательной организации**
- II. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и система управления.**
- III. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров**
- IV. Организация образовательного процесса**
- V. Содержание образовательного процесса**
- VI. Организация воспитательной работы**
- VII. Качество подготовки выпускников организации**

4.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательной организации.

4.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

4.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

4.5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

4.6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса.

4.7. Трудоустройство выпускников.

4.8.Выполнение учебных планов и программ по уровням образования. 4.9.Характеристика системы воспитания в образовательной организации.

4.10.Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8 г.Нурлат Республики Татарстан» за 2015-2016 учебный год

I. Общие сведения об организации

1.1. Полное наименование организации в соответствии с уставом:

Муниципальное _____ бюджетное _____ общеобразовательное _____ учреждение _____ «Средняя общеобразовательная школа №8 г.Нурлат Республики Татарстан»

1.2. Юридический, фактический адреса:

423040, Республика Татарстан г.Нурлат, ул.Куйбышева д.47

1.3. Телефон, факс, e-mail 8(84345)2-18-

01, schkola-8@mail.ru

1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

Утвержден Постановлением Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан от 20.11.2015 года №926

1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора. Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

1.6. Организационно-правовая форма, тип, вид (категория) организации. Общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН). Серия 16 №006329651 1632001883

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН).

1021605358554 выдан 19.10.2011 г. Межрайонной ИФНС России №1 по Нурлатскому району

1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано).

Серия 16-АМ №222860; Серия 16-АМ №222859 от 22.01.2013г

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).

Серия 16-АК №667226 от 22.06.2012 г.

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией. №6158 от 02.04.2015 г., бессрочная выдана МО и Н РТ, начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством. №3361 от 12.02.2016 серия 16 А 01 №0000515 выдана до 11.02.2028 г. МО и Н РТ, начальное общее, основное общее, среднее общее образование

1.13. Наличие филиалов, структурных подразделений, их местонахождение, телефоны.

Не имеется

1.14. Локальные акты организации.

Деятельность МБОУ «СОШ №8 г.Нурлат» регламентируется локальными актами, отражающими организацию образовательной и воспитательной деятельности, принятыми на педагогическом совете школы и утвержденными директором школы.

II. Условия организации образовательного процесса

2.1. Тип здания: типовое

2.2. Год создания организации :1920

2.3. Предельная численность / Реальная наполняемость:460/241

2.4. Количество и общая площадь учебных кабинетов: 26

из них специализированных (перечислить):

кабинет информатики, технологии, физики, химии, английского языка, истории, начальных классов, ОБЖ

2.5. Наличие приусадебного участка, подсобного хозяйства: имеется, 0,6га

2.6. Данные о наличии материально-технической базы

№ п/п	Помещения	Кв.метров	Единиц ценного оборудования
1	2		
1	Для обеспечения учебного процесса		
1.2	Кабинет нач классов (4)	201,6м ²	
1.3	Кабинет технологии	38,3м ²	10
1.4	Кабинет информатики	50,4 м ²	15
1.6	Кабинет ОБЖ	50,4 м ²	
1.7	Лаборатория ОБЖ	18,2 м ²	
1.8	Малый спортзал	60,1 м ²	
1.11	Кабинет географии	50,4 м ²	
1.12	Кабинет татар.языка	50,4 м ²	
1.13	Кабинет истории	58,2 м ²	
1.14	Кабинет химии	50,4 м ²	
1.15	Кабинет русского языка	50,4 м ²	
1.16	Кабинет иностр.языка	50,4 м ²	
1.18	Кабинет физики	50,4 м ²	
2.	Библиотека	46,8м ²	
3.	Медпункт	50,4м ²	
4	Столовая	103,1м ²	

2.7. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	Имеется, 1 Мбит/сек
Количество Internet - серверов	1
Наличие локальных сетей	Имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	46
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего	52
-из них используются в учебном процессе	50
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	7
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	0
Сайт организации	edu.tatar.ru/nurlat/page1739

2.8. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	11914
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	43.45%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации, в том числе не старше 5 лет	5.7%
Количество подписных изданий	4

2.9. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.
Организация профессионального и профилактического медицинского обслуживания.

Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание в школе осуществляется фельдшером ГАУЗ «Нурлатское ЦРБ» Басуевой Е. на основании договора №59-ОУ от 01.08.2014 г.

Медицинский кабинет располагается на первом этаже начальной школы. Кабинет снабжен необходимым мед. оборудованием, укомплектованной аптечкой неотложной помощи, современными средствами дезинфекции, инвентарем, мебелью.

Медицинское обеспечение учащихся осуществляется по следующим направлениям:

- оказание неотложной и скорой медицинской помощи учащимся
- своевременная организация и проведение профилактических медицинских осмотров
- организация и проведение иммунизации в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям; проведение туб.диагностики;
- организация и проведение профилактических мероприятий по гигиеническому обучению и воспитанию в рамках формирования здорового образа жизни;
- осуществление медицинского контроля за организацией физического воспитания, организацией питания учащихся, санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
- организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательном учреждении;
- проведение амбулаторного приема учащихся;
- предоставление родителям или иным законным представителям несовершеннолетнего по результатам профилактических осмотров выписки из медицинской карты ребенка, содержащей комплексное заключение о состоянии здоровья;
- информирование родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего о планируемой иммунопрофилактике, профилактических осмотрах и других медицинских мероприятиях, и проводить их после получения разрешения;
- проведение анализа состояния здоровья детей и обучающихся, эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий и анализа состояния иммунизации детей и обучающихся и выполнения плана профилактических прививок, на основании которых разрабатывать план медицинских мероприятий, направленный на охрану и укрепление здоровья детей и обучающихся;
- проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению, в том числе по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний;
- взаимодействие с врачами-специалистами учреждений здравоохранения, а также администрацией и педагогическим персоналом образовательного учреждения по вопросам охраны и укрепления здоровья детей и обучающихся;
- ведение утвержденных форм учетной и отчетной медицинской документации

II. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и система управления.

Деятельность педагогического коллектива в 2015-2016 учебном году была направлена на решение задач, поставленных в следующих программах:

1. Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
2. «Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы»
3. Реализации методической темы школы «Современные образовательные технологии как фактор повышения качества образования учащихся»
4. Программа информатизации школы;

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Законами РФ и РТ «Об образовании»;
- Уставом школы;
- Нормативными документами органов управления образованием;
- Образовательными программами начального общего, основного общего, среднего(полного) общего образования;
- Учебным планом школы на 2015-2016 учебный год;

Деятельность педагогического коллектива школы нацелена на обеспечение по выполнению государственного образовательного стандарта, прав учащихся на доступность, адаптивность образования через личностно ориентированный подход на основе дифференциации учебно-воспитательного процесса; повышение качества образования на основе применения педагогического мониторинга, современных педагогических и информационных технологий.

Давая общую оценку выполнения цели, выдвинутой педагогическим коллективом, мы делаем вывод, что, в целом, она решалась достаточно успешно, но требует дальнейшего развития, о чем свидетельствует анализ выполнения задач. Поставленные задачи остаются актуальными, так как их составляющие являются обязательными элементами развития учебно-воспитательного процесса в школе.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Для решения оперативной цели школы:

- составлен план работы школы;
- разработаны планы:
 - работы со слабоуспевающими учащимися (группа «риска»);
 - работы с одаренными учащимися;
 - подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам и организовать профильную и предпрофильную подготовку учащихся;
- составлены графики диагностических и тренировочных тестирований для 9, 11 классов;
- спланирована работа методической службы школы.

III. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

3.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж,	Стаж административ. работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данной организации	
Директор	Граф Алевтина Александровна	Высшее, «Специалист по физической культуре», 28 лет	22	2	
Заместители директора	Рязяпова Разидя Закиевна	Высшее, «немецкий язык», 35 лет	16	16	
	Столярова Татьяна Петровна	Высшее, «начальные классы», 13 лет	1	1	
Руководители структурных подразделений (указать должности)	Светкина Нина Семеновна, руководитель МО учителей начальных классов	Высшее, «Педагогика и методика начального обучения», 26 лет	1	1	
	Мустафина Руфина Салимгареевна, руководитель МО учителей естественно-научного цикла	Высшее, «География» «Биология», 16 лет	0	0	
	Мазитова Лилия Камировна, руководитель МО учителей гуманитарного цикла	Высшее, «Русский язык и литература», 20 лет	7	7	
	Сафина Роза Идрисовна, руководитель МО учителей татарского языка	Высшее, «Татарский язык и литература», 23 года	3	3	
	Галяутдинова Ольга Александровна, руководитель МО учителей технологии, рисования, музыки, физкультуры, ОБЖ	Высшее, «Технология», 17 лет	2	2	

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников,

ведущих педагогическую деятельность).

Показатель	Кол.чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100%	
Всего педагогических работников (количество человек)	26	
Из них внешних совместителей всего	-	
в том числе: работников ВУЗов	-	
студентов	-	
Наличие вакансий (указать должности):		

Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	26	100%
	с незаконченным высшим образованием	0	
	со средним специальным образованием	0	0
	с общим средним образованием		
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	
	доктора наук	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3года		24	92,3%
Имеют квалификационную категорию	Всего	19	73%
	Высшую	4	15,38%
	Первую	15	57,69%
	Вторую	-	-
	СЗД	1	3,8
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	20	76,92%
	Воспитатель	1	3,85%
	Педагог- организатор	1	3,85%
	Другие должности (указать наименование)-зав.библиотекой	1	3,85%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 - 5 лет	3	11,5%
	5-10 лет	2	7,69%
	10-20	8	30,77%
	свыше 20 лет	13	50%
Количество работающих пенсионеров по возрасту		1	3,85%
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		1	3,85%

3.3. Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога _____ 21,9 ч.

3.4. Количество учителей, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции _____ 0 _____
, из них прошли курсовую подготовку _____ 0_____ .

3.5 Учителя, работающие в эксперименте

Ф.И.О. учителей, работающих по нетиповым программам	сколько лет работает в эксперименте	автор экспериментальной программы	рецензент	наличие методического обеспечения (учеб-ники, пособия, дидактические материалы)
нет	-	-	-	-

3.6. Участие специалистов организации в профессиональных педагогических конкурсах

год	Ф.И.О.	занимаемая должность	тема	район, город, край	результат
2013	Сафина Идрисовна Роза	Учитель татарского языка и литературы	Мастер-класс	федеральный	участие
2014	Сафина Идрисовна Роза	Учитель татарского языка и	«Классный руководитель года»	районный	призер

		литературы			
2014	Сафина Роза Идрисовна	Учитель татарского языка и литературы	ПНПО	всероссийский	участие
2012	Сафина Роза Идрисовна	Учитель татарского языка и литературы	Грант «Наш лучший учитель»	региональный	победитель
2011	Тихонова Нонна Владимировна	Учитель русского языка и литературы	«Учитель года»	районный	участие
2011	Тихонова Нонна Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Грант «Наш лучший учитель»	региональный	победитель
2012	Мазитова Лилия Камилловна	Учитель русского языка и литературы	Грант «Наш лучший учитель»	региональный	победитель
2012	Рязьпова Разидя Закиевна	Учитель немецкого языка	Грант «Наш лучший учитель»	региональный	победитель
2013	Сафина Роза Идрисовна	Учитель татарского языка и литературы	Грант «Наш лучший учитель»	региональный	победитель
2013	Гафурова Исламия Нурисламовна	Учитель начальных классов	Грант «Наш лучший учитель»	региональный	победитель
2014	Алямова Гулькей Усмановна	Учитель татарского языка и литературы	Мастер-класс	районный	лауреат
2015	Балашова Алина Аркадьевна	Учитель математики	«Учитель года»	районный	участие
2015	Битулина Елена Алексеевна	Учитель химии и биологии	«Классный руководитель года»	районный	призер
2016	Сатдарова Марина Юрьевна	Учитель английского языка	«Классный руководитель года»	районный	участие

В 2016-2017 учебном году будет продолжена работа по повышению квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки и других форм повышения квалификации, конкурсов профессионального мастерства.

Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и решать любые образовательные задачи.

IV. Организация образовательного процесса

- 4.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на май 2016г

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	НПО	Всего
Общее количество классов (групп)	4	8	2		14
Общее количество обучающихся	81	143	13		237
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	81	143	13		237
Занимающихся по коррекционно- развивающим программам (дошкольное образование)					
Занимающихся по специальным	-	-	-	-	-

(коррекционным) образовательным программам (указать вид)					
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)					
Формы получения образования: очное - очно-заочное (вечернее) - заочное - семейное - экстернат -	очное	очное	очное		очное
Занимающихся в группах продлённого дня, в группах кратковременного пребывания	25				25
Воспитанники детских домов, интернатов	-	-	-	-	-
Дети-инвалиды	1	3			4
Дети «группы риска»	2	4			6
Занимающихся по программам дополнительного образования					
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений - дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)					

4.2. Режим работы организации с 1.09.2015 по 31.05.2016

Параметры	I степень обучения		II степень обучения	III степень
	1 класс	2-4 класс		
Продолжительность учебной недели (дней)	5	6	6	6
Среднее количество занятий в неделю	4-5	4-5	5-6	6-7
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	35(45)	45	45	45
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная -10 мин максимальная- 20мин.	минимальная -10 мин. максимальная- 20 мин.	минимальная -10 максимальная- 20	минимальная - 10 максимальная- 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	четверть	четверть	четверть	полугодие

4.3. Сменность занятий (по классам, группам)

Все классы занимаются в одну смену.

4.4. Сведения о наполняемости классов (сведения об охвате детей детских домов организацией)

Класс (группа, курс, студия)	Общее кол-во классов, групп, студий	Кол-во учащихся	Спец. классы, группы		Средняя наполняемость классов, групп
			Гимназические, лицейские классы, в т.ч. с углубленным изучением отдельных предметов), группы	Коррекционные группы, классы педагогической поддержки (интегрированные С(К)К с	
1-й класс	1	21			21
2-й класс	1	24	-	-	24
3-й класс	1	21	-	-	21
4-й класс	1	15	-	-	15
5-й класс	1	26	-	-	26
6-й класс	2	29	-	-	14,5
7-й класс	2	30	-	-	15
8-й класс	2	31	-	-	15,5
9-й класс	1	29	-	-	29
10-й класс	1	7	-	-	7
11-й класс	1	8	-	-	8
Итого	14	241	-	-	17,2

4.5. Анализ результатов учебного процесса

кол-во уч-ся на начало четверти	кол-во уч-ся на конец четверти(года)	аттестовано	не аттестовано	окончили на "5"	Окончили на "4" и "5"	неуспевающие	успеваемость	кач-во знаний	кол-во уч-ся 1 кл	кол-во уч-ся 9 кл	кол-во уч-ся 11 кл	состоящие на учете в ПДН	кол-во детей-инвалидов	кол-во детей-сирот	кол-во многодетных семей	кол.детей, обучающихся на дому	к-во групп ГПД, в них детей	к-во подвозимых детей
241	237	218	19	24	70	9	96	43	19	29	7	2	4	13	27	1	1(25)	40

Начальное общее образование

Реализация федеральных государственных стандартов начального общего образования

В начальных классах на 1 сентября 2015 года обучалось 81 человек, на конец учебного года-81 человек. Было открыто 4 класса - комплекта. Обучение велось по программе 1 - 4 кл. по УМК «Школа России» .

Рабочие программы были разработаны учителями на основе Основной образовательной программы начального общего образования и авторских программ УМК «Школа -2100» и «Школа России». Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

Коллектив учителей начальной школы состоит из 4 человек. Все имеют высшее педагогическое образование. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях введения ФГОС НОО. На конец 2015 - 2016 учебного года имеют: первую квалификационную категорию 3 учителя – Светкина Н.С., Захарова Л.В., Алямова Г.У., СЗД 1 учитель - Савельева Л.Л.

В начальной ступени обучения оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Основное общее образование

Анализ результатов учебного процесса в основной школе.

В основной школе на конец учебного года обучались 143 мученика. Анализ результатов проводился по следующим показателям:

- Уровень сформированности обязательных результатов обучения
- Качество знаний учащихся
- Степень готовности выпускников основной школы к итоговой аттестации
- Трудоустройство выпускников

Методическая работа в 2015-2016 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через программу развития школы и учебно-воспитательный процесс.

Работа педагогического коллектива школы над единой методической темой

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса, а также в связи с введением профильного обучения на старшей ступени.

5. В 2015-2016 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой: «Современные образовательные технологии как фактор повышения качества образования учащихся»

Перед методической службой была поставлена цель методической работы:

Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса.

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения и предупреждению неуспеваемости;
2. Внедрить в практику работы учителей новые образовательные технологии (проектную, дифференцированного и интегрированного обучения, ИКТ и др.);
3. Продолжить работу по развитию исследовательской деятельности учащихся, с одаренными учащимися;
4. Способствовать росту профмастерства педагогов через проведение тематических педсоветов, семинаров, методических дней и т.д..

Для решения стратегической цели, - адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка, в школе были созданы следующие условия:

- создана нормативно-правовая база: разработан пакет локальных актов, регламентирующих методическую работу;
- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускникам школы;
- создана и утверждена структура методической службы школы;

- все методические объединения имели планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе внутришкольного контроля – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по повышению профессионального мастерства и квалификации педагогов;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
- работа с одаренными детьми.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педсовета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами – консультативно-информационная деятельность;
- работа с методическими объединениями – групповая методическая деятельность;
- обобщение опыта работы;
- контрольно-аналитическая и диагностическая деятельность психолого-педагогическая диагностика;

Анализ методической работы по направлениям деятельности

1. Проведение педсоветов, семинаров, методических дней

В 2015-2016 учебном году было запланировано и проведены тематические педсоветы: что соответствовало составленному плану методической работы, но были внесены корректировки во время их проведения.:

«Организация образовательного процесса в средней школе в условиях реализации стандартов второго поколения», «Панорама деятельности классного руководителя в рамках воспитательной деятельности школы», «Современные педагогические технологии как одно из необходимых условий реализации ФГОС второго поколения. ИКТ-технологии», «Причины неуспеваемости и пути её преодоления».

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществлялось также через систему методических семинаров, «круглых столов», консультаций, тренингов, проводимых на уровне районных методических объединений.

2. Работа методического совета школы

Цель: выявление результативности деятельности МС в решении поставленных задач.

Главным центром, координирующим всю методическую работу школы, является методический совет.

В прошедшем учебном году было 4 заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

- планирование работы в рамках программы развития школы;

- утверждение программ элективных курсов , рабочих программ календарно-тематического планирования уроков;
- организация и проведение школьных олимпиад;
- итоги выступления команды школы на муниципальных олимпиадах олимпиадах;

3. Работа методических объединений

Цель: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на МО. Одной из основных задач, сформированных в результате анализа работы МО школы в 2015-2016 учебном году, была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства, внедрение новых технологий, активизация творческой и исследовательской деятельности педагогов и учащихся.

Над этой задачей работали 5 методических объединений:

- гуманитарного цикла – руководитель Мазитова Л.К.;
- естественно-математического цикла – руководитель Мустафина Р.С.;
- начальных классов – руководитель Светкина Н.С.;
- татарского языка –руководитель Сафина Р.И.
- художественно-эстетического цикла – руководитель Галяутдинова О.А..

Каждое МО работало над своей методической темой, которая связана с единой методической темой школы, и в своей деятельности прежде всего ориентировалось на организацию методической помощи учителю, на стимулирование самообразования и творческий поиск учителей.

Была продолжена работа педагогов над темами самообразования, которые отражают проблему школы. Эти материалы становятся основой анализа деятельности учителя.

Педагоги школы стали активнее использовать ИКТ - технологии при проведении уроков и внеклассных мероприятий. Учителя-предметники, в системе использующие ИКТ - технологии: Балашова А.А., Ибрагимова Л.О., Сатдарова М.Ю..

Но не в полной мере учителями используется разноуровневое обучение, дифференциация и индивидуализация, в том числе домашних заданий.

Все МО по планам работы провели традиционные предметные недели.

Интересно и разнообразно прошли недели гуманитарных наук,и естественно-математических наук, в ходе которых применялись разнообразные методы и формы. Это стимулирует педагогическую инициативу, способствует повышению педагогического мастерства учителей-предметников.

Итоги месячников подводились на заседаниях МО.

Все МО вели работу с одаренными учащимися через следующие формы:

- подготовка и проведение школьных и муниципальных олимпиад;
- проведение внеклассных мероприятий по предмету;
- подготовка и участие в НПК
- районные конкурсы по предметам;
- Всероссийские и международные игры, конкурсы, олимпиады и др.

4. Повышение квалификации педагогических кадров

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В 2015-2016 учебном году в школе работали 26 педагогов. Имеют высшее образование – 26 чел.(100%). В течение учебного года было аттестовано 2 человека на 1 квалификационную категорию – Граф А.А., как учитель физкультуры, Кунакова Татьяна Васильевна, учитель физики.

Количество педагогов, имеющих квалификационные категории:

- высшая категория - 4 человека
- 1 категория - 15 человек
- Без категории - 11 человек

Таким образом, 19 учителей (73%) имеют категоричность.

В этом учебном году предстоит аттестоваться на соответствие занимаемой должности тем учителям, у которых стаж работы в нашей школе составил на 1.09. 2 года: Низамутдинов Н.Н., учитель физкультуры, Сендюкова Н.П., учитель английского языка; также предстоит аттестоваться учителям, у которых в этом учебном году истекает срок аттестации: Балашова А.А., учитель математики, Сатдарова М.Ю., как учитель английского языка.

В 2015-2016 учебном году курсы повышения квалификации прошли чел.

Необходимо пройти курсовую подготовку учителям: Алямовой Г.У., Хамидуллиной М.В., Хайрутдиновой Э.А., Григорьевой Е.А., и тем учителям, у которых сроки истекают в 2017 году.

5. Работа с одаренными детьми (олимпиады, интеллектуальные конкурсы, исследовательская деятельность)

Исходя из сформулированной в программе развития школы модели выпускника, основной упор был сделан на развитие у учащихся ключевых образовательных компетентностей. В частности, такие компетентности, как коммуникативная, информационная и социальная успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности учащихся.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2015-2016 учебный год

Анализ результатов показал, что в 2015-2016 учебном году мы имеем 10 победителей и призеров в предметных олимпиадах на муниципальном этапе. Победителями и призерами стали ученики:

- Морозов Алексей, 7 класс, русский язык, учитель Хайрутдинова Э.А.;
- Ягудин Радмир, 7 класс, физика;
- Мифтахутдинова Камила, 8 класс, физика, уч-ль Кунакова Т.В.;
- Мифтахутдинова Камила, 8 класс, биология;
- Калимулин Рамис, 7 класс, биология;
- Васильева Анастасия, 8 класс, география; учитель Мустафина Р.С.

- Тямаева Гульназ, 5 класс, татарский язык
- Мифтахутдинова Камила,
- Ильмухина Диляра, 9 класс
- Халиуллин Тахир, 9 класс, все ученики Сафиной Р.И.

Нет призовых мест по литературе, математике, татарской литературе, английскому языку, истории, обществознанию, химии, технологии, физкультуре, ОБЖ.

6. Участие учащихся школы в интеллектуальных конкурсах, конференциях, олимпиадах в 2015-2016 уч.году

В районных, региональных, международных конкурсах участвовали следующие учащиеся:

№	Название конкурса	Уровень (образовательное учреждение, муниципальный республиканский, федеральный, международный уровень)	Ф. И. учащегося	Результат
1	Республиканская научно-практическая конференция «Молодёжь в научном поиске»	республиканский	Кирилова Л. – 9 кл.	Победитель (Диплом I степени)
2	Третий республиканский молодежный конкурс научно-технических проектов «Энергоэффективность и энергосбережение»	республиканский	Нуртдинов Рамиль-10 кл.	участие
3	Республиканская олимпиада юных изобретателей «Кулибины 21 века»	республиканский	Нуртдинов Рамиль-10 кл.	3 место
4	14 республиканская НПК школьников имени Л.Н.Толстого	республиканский	Шафиева Гузалия	участие
5	«Лидер года-2016»	республиканский	Кирилова Л. – 9 кл.	участие
6	Конкурс юных журналистов	республиканский	Мифтахутдинова Камила-8 класс	участие
7	«Наша победа»	республиканский	Мифтахутдинова Камила-8 класс	участие
8	«НЕТ-контент»	республиканский	Демидова Ксения-11 класс	победитель

Таким образом, результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах и творческой деятельности свидетельствуют о развитии познавательных интересов учащихся.

Педагоги, координируя деятельность учащихся, тем самым занимаются самообразованием, ведут собственную инновационную работу.

Однако, несмотря на положительные результаты по этому направлению, следует отметить, что в работе некоторых педагогов отсутствует система работы с особо мотивированными детьми по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам. Поэтому администрации школы и руководителям МО необходимо активизировать работу педагогов в рамках программы «Одаренные дети».

7. Организация распространения опыта учителей

Повышению профессиональной компетентности педагогов школы способствует изучение, обобщение и распространение педагогического опыта как на школьном, так и на городском уровнях.

Формами распространения педагогического опыта стали мастер-классы, открытые уроки и мероприятия, выступления на городских методических объединениях, семинарах, конференциях, форумах, публикация работ в областных и российских изданиях и сайтах.

Результатом методической работы в школе и роста профессионального мастерства педагогов явилось участие в различных методических мероприятиях. В течение учебного года учителя школы активно посещали заседания городских МО, семинары. Педагоги участвовали в различных школьных, городских и региональных методических мероприятиях.

8. Публикации педагогов школы в региональных и российских изданиях

Наряду с имеющимися положительными результатами по этому направлению (в течение 3-х последних лет опубликовано 7 работ) имеются недостатки в работе по обобщению передового опыта как на муниципальном, так и на республиканском уровнях, по подготовке материалов для публикаций в различных сборниках. В 2015-2016 учебном году учителя, кроме учителя физики, Кунаковой Т.В., не опубликовывали свои работы в региональных и российских изданиях.

Необходимо создавать рефлексивное пространство для представления учителями собственных педагогических находок.

Общие выводы и задачи на 2016-2017 уч.год.

Анализируя методическую работу за 2015 - 2016 учебный год, необходимо отметить, что поставленные задачи в целом выполнены. В целом организация методической работы в школе способствовала повышению качества проведения учебных занятий на основе введения современных образовательных технологий, уровня подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, выявлению, обобщению и распространению позитивного педагогического опыта учителей.

Цель работы школы в 2016-2017 учебном году: создание образовательной среды жизнетворчества, стимулирующей саморазвитие интеллектуальной личности с потребностью к творческому познанию и преобразованию как себя, так и окружающей действительности, обеспечивающей достижение учащимися ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникативной, информационной и других сферах деятельности

Задачи:

- обновление содержания общего образования, реализация ФГОС;
- развитие творческого потенциала учащихся и поддержка талантливых детей;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- воспитание высоконравственной личности школьника;
- организация системы работы школы над формированием метапредметных результатов образования;
- формирование единых подходов к оцениванию предметных, метапредметных и личностных результатов обучения обучающихся;
- активное внедрение проектных методик в учебно-воспитательный процесс

V. Содержание образовательного процесса

5.1. Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные): а) начального общего образования (I уровень образования)

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием типа (типовая, модифицированная, авторская)	Учебники (с указанием года издания)
<p>Обучение грамоте Русский язык</p> <p>Литературное чтение</p> <p>Математика Окружающий мир</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Изобразительное искусство</p> <p>Технология</p> <p>Музыка Татарский язык</p> <p>Литературное чтение на татарском языке</p> <p>Русский язык</p> <p>Литературное чтение</p>	<p>«Школа России» (типовая)</p>	<p>Горецкий В.Г. Обучение грамоте (2011 г.),</p> <p>Канакина В.П. Русский язык (2012,2013 г.г.), Климанова Л.Ф. Литературное чтение (2011-2013),</p> <p>Моро М.И. Математика (2011-2013)</p> <p>Плешаков А.А.Окружающий мир (2011-2013)</p> <p>Биболетова М.З. Английский язык (20072013),</p> <p>Быкова Н.И., Дули Д. «Spotlight»(2011)</p> <p>Кузин В.С. Изобразительное искусство (2008-2010) Огерчук Л.Ю. Технология (2012,2013 гг)</p> <p>Школяр Л.В., Алексеева Л.Л. «Музыка»(2012-2013гг)</p> <p>Харисов Ф.Ф. «Татар теле»(2009-2012гг) Хайдарова Р.З. «Кунелле татар теле»(2012-2013гг) И.Х.Мияссарова «Алифба»(2009,2012гг) Г.М.Сафиуллина «Эдэби уку»(2012г.)</p> <p>Зеленина Т.Е. «Русский язык»,2012г.</p>
<p>Математика</p> <p>ОРКиСЭ</p>		<p>чтение (2008),</p> <p>Чекин А. Математика (2008)</p> <p>А.Н.Сахаров «ОРКиСЭ», 2011г.</p>

б) основного общего образования (II уровень образования)

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием типа (типовая, модифицированная, авторская)	Учебники (с указанием года издания)
Русский язык	Программы для общеобразовательных учреждений под ред. М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского, А.И.Власенкова (типовая)	М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская «Русский язык 5 класс» Просвещение, 2006 М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская «Русский язык 6 класс» Просвещение, 2008 М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская «Русский язык 7 класс» Просвещение, 2009 С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко «Русский язык 8 кл.» Просвещение, 2005 Л.А.Тростегнцова, Т.А.Ладыженская «Русский язык 9 класс» Просвещение, 2013
Литература	Программы для основной общеобразовательной школы /сост. Беленький (типовая)	Литература 5 класс Меркин Г., 2011 г. Литература 6 класс Коровина, 2009 г. Литература 7 Меркин Г., 2008 Литература 8 класс Меркин Г. , 2008 Литература 9 класс Коровина В, 2002
Иностранный язык (основной английский)	Общеобразовательные программы по английскому языку/ Биболетов 2-11 кл	Биболетова М.З Учебник английского языка для 5- 6 класса,Обнинск, изд. Титул, 2009 Биболетова М.З Учебник английского языка для 7класса,Обнинск, изд. Титул, 2010 Биболетова М.З Учебник английского языка для 8 класса,Обнинск, изд. Титул, 2011. Биболетова М.З Учебник английского языка для 9 класса,Обнинск, изд. Титул, 2012.
Татарский язык	Общеобразовательные	Харисов Ф.Ф. «Татар теле 5 класс»,

	программы по татарскому языку	2012 г. Хайдарова Р.З. «Татарский язык», 2007-2011 Максимов «Татар теле 6 класс», 2010 г. Асылгараева Р.А. «Татар теле 7класс», 2010 г. Асылгараева Р.А. «Татар теле 7класс», 2011 г. Зинатуллина К.З. «Татар теле 9
Татарская литература	Общеобразовательные программы по татарской литературе	Исламов «Татар эдэбияты, 5 класс», 2009 Галимуллин Ф.Г. «Татар эдэбияты, 6 класс», 2010 Мусин «Татар эдэбияты, 7 класс», 2011 Хабибуллина З.Н. «Татар эдэбияты, 8 класс», 2008 Хабибуллина З.Н. «Татар эдэбияты, 9 класс», 2011
математика	Программы для общеобразовательных учреждений по математике (типовая)	Н.Я.Виленкин «Математика 5 кл.», Мнемозина, 2005 Н.Я.Виленкин «Математика 6 кл.», Мнемозина, 2006
Алгебра	Программы для общеобразовательных учреждений по алгебре (типовая)	Макарычев Ю.Н. «Алгебра 7 кл.», Просвещение, 2010 Макарычев Ю.Н. «Алгебра 8 кл.», Просвещение, 2011 Макарычев Ю.Н., Миндюк «Алгебра 9 кл.», Просвещение, 2013
Геометрия	Программы для общеобразовательных учреждений по геометрии для 7,8,9 кл. (типовая)	Л.С. Атанасян «Геометрия 7-9 кл.», Просвещение, 2013
Информатика и ИКТ	Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы общеобразовательных учреждений (типовая)	Семакин Информатика-8. Учебник для 8 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 Семакин Информатика-9. Учебник для 9 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009
История	Программы общеобразовательных учреждений по истории и обществознанию М.Просвещение, 2008(типовая)	Михайловский Ф.А. История Древнего мира. - 5 класс. - М., Русское слово, 2011 г. Пчелов, История России 6 класс. - Москва, Дрофа, 2008 г. Юдовская А.Я. Новая история. 7 класс, Москва, Дрофа, 2002 г. Данилов А.А. «История России» 7 класс, 2010 г. Данилов А.А. «История России» 8 класс, 2011 г.

		<p>Загладин Н.В.История России,9 класс,2013г.</p> <p>Хузин Ф. Ш.История и культура тат.народа, 5 класс-2011г.</p> <p>Хузин Ф. Ш.История РТ, 6 класс- 2004г.</p> <p>Гилязов В.И. История Татарстана,7 класс,2004г.</p> <p>Пискарев История Татарстана,8 класс, 2004 г.</p> <p>Султанбеков История Татарстана,9 класс, 2006 г.</p>
Обществознание	<p>Программы общеобразовательных учреждений по истории и обществознанию, М.Просвещение, 2008 (типовая)</p>	<p>Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 6 класс. - Русское слово, 2006 г.</p> <p>Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 7 класс. - Русское слово, 2007г.</p> <p>Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 8 класс. - Русское слово, 2008 г.</p> <p>Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 9 класс. - Русское слово, 2009 г.</p>
Природоведение	<p>Программа для общеобразовательных учреждений (типовая)</p>	<p>Плешаков А.А., «Природоведение», 5 класс -Москва., Дрофа, 2005 г.</p>
География	<p>Программа для общеобразовательных учреждений (типовая)</p>	<p>Дронов В.П. География 6 класс, Москва, Дрофа, 2009 Душина И.В.География материков и океанов 7 класс, Москва, Дрофа, 2010г.</p> <p>Барина И.И.География 8 класс, Москва, Дрофа,2011 Дронов В.П., Ром В.Е., Население и хозяйство России 9 класс, изд. Дрофа, 2007 г.</p>
Химия	<p>Программы для общеобразовательных учреждений по химии/ сост. Габриелян О.С., М.Просвещение, 2007 (типовая)</p>	<p>Габриелян О.С. «Химия 8 класс», Дрофа, 2008г.</p> <p>Габриелян О.С. «Химия 9 класс», Дрофа, 2008г.</p>
Биология	<p>Программа по биологии среднего общего образования - базовый уровень /сост. Сонин Плешаков (типовая)</p>	<p>Сонин Н.И Биология. Живой организм, 6 класс - Москва. Дрофа, 2005 г.</p> <p>Захаров В.Б. Биология. Многообразие живых организмов 7 класс, 2006</p> <p>Сонин Н.И. Биология. Человек 8 класс, Москва, Дрофа, 2007 В.Б. Захаров,С.Г. Мамонтов, НИ. Сонин «Биология. Общие закономерности », 9класс, Дрофа</p>

		2009г.
Физика	Программы общеобразовательных учреждений. Физика 7,8,9 классы/ сост. А.В.Перышкин (типовые)	А.В.Перышкин «Физика 7 класс», Дрофа, 2008 А.В.Перышкин «Физика 8 класс», Дрофа, 2009 А.В.Перышкин, Е.М.Гутник «Физика 9 класс». Дрофа, 2009
Музыка	Программы для общеобразовательных учреждений / программа Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской. (типовая)	Фонохрестоматии для 5-8 классов
Изобразительное искусство	Программа «Изобразительное искусство 1 -9 классы общеобразовательной школы» под ред. Кузина В.С.-М: Дрофа, 2004 (типовая)	
Физкультура	Программа для общеобразовательных учреждений (типовая)	
Технология (труд)	Программы для общеобразовательных учреждений. Технология Авт.- сост. Симоненко	Синица Н.В. Технология, 5 класс,2012г. Сасова И.А. Технология, 6, 7класс,2007,2008гг. Учебное пособие «Технология» под редакцией В.Д.Симоненко (для 8 кл.), изд. Просвещение, Москва, 2010 г.
Основы безопасности жизнедеятельности	Программы для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс, Москва, АСТ, Просвещение, 2010г.

Дополнительные		
Предметы	Программы с указанием типа (типовая, модифицированная, авторская)	Учебники, пособия, дополнительные материалы (с указанием года издания)

в) среднего (полного) общего образования (III уровень образования)

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием типа (типовая, модифицированная, авторская)	Учебники (с указанием года издания)
Русский язык	Общеобразовательные программы М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской,	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика.Текст.Стили речи.10-11 кл. Просвещение,

	Н.М.Шанского, А.И.Власенкова (типовая)	2011
Литература	Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования по литературе (типовая)	Литература 10 класс Учебник-хрестоматия, Зинин С.А. , Сахаров В.И., изд. Русское слово, Москва, 2009 г. Литература 11 класс Учебник-хрестоматия, Чалмаев В.А.,Зинин С.А изд. Русское слово, Москва, 2010г.
Татарский язык	Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования по татарскому языку (типовая)	Абдуллина Р.С. «Татар теле, 10 класс»,2012 г. Сафиуллина Ф.С. . «Татар теле, 11 класс»,2012 г. Хайдарова Р.З. Татарский язык, 10 класс,2009г. Хайдарова Р.З. Татарский язык, 10 класс 2010г
Татарская литература	Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования по татарской литературе (типовая)	Миннегулов Х.И. Татар эдэбияте. 10 класс,2012г. Мусин Ф.М. Татар эдэбияте. 11 класс,2012г.
Иностранный язык (английский)	Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования по английскому языку (типовая)	Афанасьева, Дули Учебник английского языка для 10 класса,Обнинск, изд. Титул, 2007-2009 Биболетова М.З Учебник английского языка для 11 класса,Обнинск, изд. Титул, 2007-2009
Иностранный язык (немецкий)	Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык / сост. И.Л.Бим (типовая)	Бим И.Л., Л.В. Садова Учебник для 11 кл. М: Просвещение,2009
История	Программы общеобразовательных учреждений по истории и обществознанию (типовые)	Загладин Н.В.Всеобщая история 11 класс. - Русское слово, 2009 г. Загладин НВ. История России и мира 11 класс.- Русское слово, 2007 г. Гилязов И. История Татарстана, 10 класс.2008 г.
Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений по истории и обществознанию (типовые)	Кравченко Обществознание.10-11 класс. - Москва, Просвещение, 2010 г.
Право	Программы профильного общего образования по праву (типовая)	Никитин. Основы права. - Москва, Просвещение, 2007 г.

Алгебра	Программы для общеобразовательных учреждений по алгебре (типовая)	Ю.М.Колягин и др., Алгебра и начала анализа, 10-11класс - Мнемозина, 2006 г.
Геометрия	Общеобразовательные программы по геометрии для 10-11кл. /сост.Атанасян Л.С. (типовая)	Л. С. Атанасян Геометрия 1011 Москва «Просвещение», 2010 г.
Физика	Программы общеобразовательных учреждений. Физика 1011 классы/ сост. А.В.Перышкин	Г.Я. Мякишев Физика 10 класс, Москва, Просвещение, 2008г. Г.Я. Мякишев Физика 11 класс,Москва, Просвещение, 2009г.
Химия	Программа по химии среднего (полного) общего образования - базовый уровень (типовая)	Химия 10; Габриелян О.С., Москва, изд. Просвещение, 2008 Химия 11; Мякишев Г.Я., Москва,Просвещение,2009 г.
Биология	Программа по биологии среднего (полного) общего образования - базовый уровень (типовая)	Беляев Д..«Общая биология», 10 - 11 класс, Москва, Дрофа,2005
География	Программа по географии среднего (полного) общего образования (типовая)	Максаковский География 10кл просвещение. Москва, 2009 г.
Физическая культура	Программа по физической культуре среднего (полного) общего образования (типовая)	
Информатика и ИКТ	Программа курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов	Семакин Информатика-11. Учебник для 10-11 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009г.
Технология	Программа по технологии среднего (полного) общего образования (типовая)	
ОБЖ	Программа по основам безопасности жизнедеятельности среднего (полного) общего образования	Смирнов А.Т., Мишин Б.И. «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс, Москва, Просвещение 2011 - 2013 г. Смирнов А.Т., Мишин Б.И. «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс, Москва, Просвещение 2007 - 2008 г.

е) дополнительного образования детей (ДОД)

1. Реализуемые образовательные программы ДОД, всего _____ 7

2. По сроку реализации образовательных программ ДОД _____

срок	количество	%
до 1 года	4	57
от 1 до 3 лет	3	43
от 3 и более	-	-

3. По типу образовательных программ ДОД

тип	количество	%
типовая	4	57
адаптированная	2	29
модифицированная	-	-
авторская	1	14

4. По уровню реализации образовательных программ ДОД

уровень образования	количество	%
дошкольное	-	-
начальное	2	29
основное	1	14
среднее	3	43
разновозрастное	1	14

5.2. Профильная подготовка и предпрофильное обучение в организации (классы, профиль, с кем заключен договор).-нет

VI. Организация воспитательной работы

6.1 Приоритетные направления и формы воспитательной работы с учащимися. 6.2. Сведения о занятости учащихся _____

Временные характеристики воспитательного процесса	Фактическое значение			
	И ступень	II ступень	ступень	НПО
Организация самоуправления обучающихся, воспитанников	ДОО «Союз Наследников Татарстана»(2-4 кл.) ДОО «ШДР Содружество»(5-11 кл.)			
Формы внеучебной работы в организации	Кружки 31			
Связи организации с учреждениями дополнительного образования детей и другими учреждениями	МБОУ ДОД «ЦДТ»			
% охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами в организации от общего кол-ва учащихся	Обучения 100%	Обучения 100%	обучения 100%	
Занятость воспитанников внутри учреждения	100%	100%	100%	
Занятость воспитанников вне организации	9%	20%	5%	
Количество направлений ДОД в организации	6			

6.3. Издательский орган детского самоуправления (при наличии) - «8 чудо света»

6.4. Общее число учащихся - победителей конкурсов, соревнований и т.п. за 3 года:

2012- 2013

- районных (городских) - 6

- республиканских - 2

- всероссийских - 0

- международных - 0

2013- 2014

- районных (городских) - 6

- республиканских - 1

- всероссийских - 0

- международных – 0

2014-2015

-районных (городских)-15

-республиканских- 1

-всероссийских- 0

-международных- 0

2015-2016

-районных (городских)-12

-республиканских- 2

-всероссийских- 0

-международных- 0

6.5. Сведения о правонарушениях обучающихся (за последние 3 года)

Год	Количество обучающихся	класс (группа) правонарушителя	Вид правонарушения	Решение по поводу правонарушения
2012	1	8 кл.	20.22 КоАП	учет КДН, ВШК
2013				
2013-2014	4	2 кл., 9 кл.		учет ВШК, КДН,
2014-2015			ООД по ст158 УК РФ, АПН по ст. 20.22,	,кдн
2015-2016	4	7а,9 класс	ООД по ст.158 ч.1 УК РФ УД пол ст.116 ч.1 ст.112	учет ВШК, ПДН

Примечание. Данные подтверждаются сведениями инспекции по делам несовершеннолетних соответствующего муниципального органа местного самоуправления.

6.6. Сведения об учащихся, состоящих на административном учете (за последние 3 года)

Год	Количество обучающихся	Класс	Занятость внеклассной деятельностью
2013-2014	7	2, 5, 9	Школьные кружки
2014-2015	7	2, 6, 7,8,9	Школьные кружки
2015-2016	5	7а,8а,9,10,8а	Школьные кружки, ДЮСШ

6.7. Работа с родителями

№	Формы работы	Другая информация
1	Родительские собрания	
2	Общешкольный родительский комитет	
3	Всеобучи	
4	Внеклассные мероприятия	

6.8. Информация о региональных мероприятиях, организованных организацией за 3 года:

Год	Научно-практические конференции, семинары и др. мероприятия, проведенные на собственной базе
-	-

6.9. Данные по травматизму среди обучающихся организации за 3 года (указать число случаев, потребовавших медицинского вмешательства и оформленных актом Н-3) -1 случай

6.10. Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	форма организации	количество детей всего и %
	ОЛДП «Мечта»	98 - 41%

VII. Качество подготовки выпускников организации

7.1 Результативность по итогам реализации программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования

3 учащихся 9-го класса получили аттестаты особого образца- Кирилова Елизавета, Стручкова Юлия, Евлейкина Анастасия., 1 ученица 11 -го класса получила золотую медаль «За успехи в учебе»- Насретдинова Алия

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

На конец 2015/2016 учебного года в 9-м классе обучались 29 человека. До государственных экзаменов были допущены все выпускники 9 класса. 28 учащихся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документы об образовании. Одна ученица, Овсянникова Ксения, получившая повторно на экзамене по математике оценку «2», осталась без аттестата.

Уч-ся 9-го класса сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору.

Результаты сдачи экзаменов в новой форме (9 кл):

Получили оценки по русскому языку:

«5» - 4;

«4» -12;

«3» -13;

«2» -0.

Успеваемость по русскому языку составила 100%, качество знаний 55,17%

Результаты экзаменационной работы по математике:

«5» - 0;

«4» - 10;

«3» - 14;

«2» - 5.

Успеваемость по математике составила 82,76%, качество 34,48%.

Учащиеся, получившие неудовлетворительные оценки, успешно пересдали экзамен (кроме Овсянниковой К.) и в итоге успеваемость по математике составила 96,55%, качество

41,38%.

Получили оценки по татарскому языку:(сдавали 2)-успеваемость 100%, качество-100%.

«5» - 0;

«4» -2;

«3» -0;

«2» -0.

Получили оценки по географии:(сдавали 20 учащихся)

«5» - 4;

«4» -9;

«3» -7;

«2» -0.

Успеваемость-100%, качество-65%

Получили оценки по обществознанию:(сдавали 19 учащихся)

«5» - 1;

«4» -4;

«3» -11;

«2» -3.

Успеваемость-84,21%, качество-31,25%

Получили оценки по химии:(сдавали 5 учащихся)

«5» - 0;

«4» -1;

«3» -4;

«2» -0.

Успеваемость-100%, качество-20%

Получили оценки по английскому языку:(сдавали 4 учащихся)

«5» - 0;

«4» -0;

«3» -3;

«2» -1.

Успеваемость-75%, качество-0%

Получили оценки по информатике:(сдавали 7 учащихся)

«5» - 0;

«4» -0;

«3» -5;

«2» -2.

Успеваемость-71,42%, качество-0%

Получили оценки по биологии:(сдавала 1 ученица)

«3» -1;

«2» -0.

Успеваемость-100%, качество-0%

Таким образом, результаты учащихся по всем предметам, кроме татарского языка и географии ниже среднерайонных и среднереспубликанских значений.

Результаты ЕРТ:

Татарская группа, сдавали 12 учащихся, «5»-6, «4»-6, успеваемость-100%, качество-100%, средняя оценка-4,5;

Русская группа, сдавали всего 16 учащихся, «5»-0, «4»-4, «3»-10, «2»-2, успеваемость-87,5%, качество-25%, средняя оценка-3,1;

В 2015-2016 учебном году к экзаменам допущено 7 выпускников 11 класса. Все выпускники 11 класса были допущены к итоговой аттестации и получили документ об образовании соответствующего образца. Обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике успешно сдали все обучающиеся. Для сдачи ЕГЭ по выбору школьники предпочли следующие предметы: обществознание, история, физика, химия, биология.

По химии, биологии, математике(и базовый и профильный уровень, учителя Махмутова Р.Р., Балашова А.А.) учащиеся получили баллы выше среднерайонных, среднереспубликанских значений.

7.1.2. Результативность успеваемости учащихся

Класс	Кол-во уч-ся на начало уч. года	Выбыли	Прибыли	Кол-во уч-ся на конец уч. года	Аттестованы	Не аттестованы	Успевают						Не успевают	% успеваемости	% качества знаний	
							Всего	«5»	«4» и «5»			Имеют одну «3»				
1	21	2	-	19	-	19										
2	24	-	1	25	25	-	23	5	9			0	2	92%	56%	
3	21	-	-	21	21	-	21	5	8			1	-	100%	57%	
4	15	-	1	16	16	-	16	1	9			0	-	100%	62,5%	
	81	2	2	81	62	19	60	11	25			1	2	97,5%	58%	
5	26	-	-	26	26	-	25	2	7			0	1	96,2%	34,6%	
6а	14	-	1	15	15		15	2	4			3		100%	40%	
6б	15	-	-	15	15	-	15	1	4			5	-	100%	33,3%	
7а	21	-	-	21	21	-	20	3	8			-	1	95%	52,4%	
7б	9	4	1	6	6	-	6	-	3			0	-	100%	50%	
8а	20	-	-	20	20	-	18	1	5			2	2	90%	30%	
8б	11	-	-	11	11		11	0	2			0	-	100%	18,2%	
9	29	-	-	29	29	-	29	3	9			1	-	100%	41,4%	
	145	4	2	143	145		143	12	42			11	4	97,2%	38%	
10	7	1	-	6	6	-	3	0	1			2	-	50%	16,7%	
11	8	1	-	7	7	-	7	1	2			3	-	100%	43%	
	15	2	-	13	13		10	1	3			5		77%	30%	
ИТОГО	241	8	4	237	218	19	209	24	70			17	9	96%	43%	

7.1.4. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися.

Школа получила грант «Лукойл» по проекту «Прекрасное рядом», руководитель Галяутдинова О.А., учитель технологии.

7.1.5. Сведения о формах документов государственного образца, выданных учащимся по окончании образовательного учреждения (за последние 3 года)

Основное общее образование (9 класс)							
Учебный год	Количество учащихся в параллели	Количество учащихся, получивших аттестат о среднем образовании		Количество учащихся, получивших аттестат образца (аттестат о среднем образовании с от-	Количество учащихся, выпущенных со справкой	Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	Количество учащихся С(К)КОУ VIII вида, получивших свидетельство об окончании специальной (коррекционной) общеобразовательной школы
		в основном образовании	в том числе учащиеся С(К)КОУ VII вида				
2012 - 2013	23	23	0	0	0	0	0
2013 - 2014	24	24	0	4	0	0	0
2014 - 2015	23	20	0	1	3	0	0
2015 - 2016	29	29	0	3	0	0	0

Среднее (полное) общее образование (11 класс)

Учебный год	Количество учащихся в параллели	Количество учащихся, получивших аттестат о среднем (полном) образовании	Количество учащихся, получивших аттестат о среднем (полном) образовании для награжденных золотой медалью	Количество учащихся, получивших аттестат о среднем (полном) образовании для награжденных серебряной медалью	Количество учащихся, выпущенных со справкой
2011 - 2012	14	14	2	0	0
2012 - 2013	22	22	2	0	0
2013 - 2014	11	11	3	0	0
2014 - 2015	10	10	1	0	0
2015 - 2016	7	7	1	0	0

7.1.6. Сведения о выпускниках

	за 2012-2013 учебный		за 2013-2014 учебный год		За 2014-2015 учебный год		За 2015-2016 уч.год	
	кол-во учащихся	% соотношение от количества выпускников	кол-во учащихся	% соотношение от количества выпускников	кол-во учащихся	% соотношение от количества выпускников	кол-во учащихся	% соотношение от количества выпускников
Выпускники I образовательной ступени обучения (4класс)								
Зачислены в 5 класс ОУ	32	100	30	100	26	100	16	100
Выпускники II образовательной ступени обучения (9 класс)								
Зачислены в 10 класс ОУ	16	69,5	8	33	13	56	13	44,8
Зачислены в НПО (проф. лицеи, училища)	2	8,7	3	12,5	0	0	3	10,3
СПО (техникумы, колледжи)	5	21,7	13	54,17	10	44	13	44,8
Работают	-	0	-	-	-	-	-	-
Не учатся и не работают	-	0	-	-	-	-	-	-
итого	28						29	100
Выпускники III образовательной ступени обучения (11 /12 класс)								
Государственный ВУЗ	12	54,5	6	54,5	7	70	2	28,6
Негосударственный ВУЗ	3	13,6	-	0	0	0	0	0
НПО (проф. лицеи, училища)	-	-	-	0	0	0	0	0
СПО (техникумы, колледжи)	4	18	5	45,5	3	30	5	71,4
Работают	3	13,6	-	0	0	0	0	0
Не учатся и не работают	-	-	-	0	0	0	0	0
ИТОГО:	22	100	11	100	10	100	7	100