

## Справка по итогам

**проведения внутришкольного контроля за состоянием преподавания и уровнем достижения обучающихся по ОДНКНР в 5 классе МБОУ «СОШ №8 г.Нурлат РТ»**

Цель: Изучение организации уроков ОДНКНР как нового учебного предмета.

Сроки: 3.02.2020– 17.02.2020

Проверяющий: Мустафина Р.С., заместитель директора по УР.

В соответствии с планом внутришкольного контроля, с целью изучения организации уроков ОДНКНР в 5 классе, была изучена деятельность педагога Кузьминой Татьяны Эмкавны, преподающей данный предмет. Учитель со стажем работы – 4 года.

Предметная область (ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2017 года обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР реализуется через:

урочную форму за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений:

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

Преподавание предметной области ОДНКНР отражено в образовательной программе образовательной организации и включено в учебный план. Реализация предметной области ОДНКНР обеспечивает достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитанию веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; - формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Кузьмина Т.Э.ведет данный курс второй год. Данный предмет входит в часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса. В ходе административного контроля было отмечено следующее:

- учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через освоение учащимися модуля «Светская этика», выбранным по запросам участников образовательного процесса путем заполнения заявлений родителями (законными представителями) обучающихся.

В ходе посещения занятий по комплексному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» выявлено следующее:

- Учитель Кузьмина Т.Э., преподающая данный курс, работает в соответствии с разработанной рабочей программы. Структура уроков четкая, логика этапов уроков не нарушена; содержание уроков соответствует требованиям программы курса. Наблюдается взаимосвязь материала урока с предыдущими занятиями, наблюдается опора на опыт и знания учащихся, полученные ранее.

- Учитель умело организует диалог со школьниками. Задания учителя формулируют четко и понятно учащимся. Класс демонстрирует высокую активность на уроках, интерес, проявляющийся в поиске дополнительной информации за пределами урока (отдельные ученики). Учитель создают мотивацию учащимся через включения элементов игры, словесной оценки работы на уроке, а также при помощи особых интонаций голоса.

- Следует отметить оригинальность, профессиональную грамотность, эрудицию педагога. Каждый урок является авторским, полностью оригинальным. По большей степени уроки основаны на материалах учебника, материал дополняется энциклопедическими сведениями и определениями, картинками, фотографиями, иллюстрациями икон. Данные источники используются корректно. Фактических ошибок при изложении учебного материала замечено не было. Учитель владеет излагаемым материалом.

- Предъявляемый учебный материал соответствует возрастным особенностям духовно-нравственного развития личности. Учебный материал соотносится с закономерностями формирования ценностных ориентаций, учитываются индивидуальные психолого-педагогические характеристики отдельных учащихся (особенности восприятия, темперамента, уровень сформированности коммуникативных навыков, уровень обученности и воспитанности и т.д.)

- Реализация воспитательных задач. Уроки строились с опорой на жизненный опыт обучающихся, учителем ведется работа по формированию мировоззрения учеников. Эмоциональная атмосфера уроков спокойная доверительная. Учителем организуется работа учеников фронтально, индивидуально, а также в группах. С учащимися налажено взаимодействие и понимание. В целом отмечается благоприятная доброжелательная атмосфера при совместной деятельности учителя и детей.

- На уроке сообщались интересные и ранее неизвестные учащимся сведения, осуществлять межпредметные и надпредметные связи, прослеживалась связь с другими модулями курса.

- На уроках в системе использовались мультимедийные средства обучения, ТСО, их использование было целесообразно.

#### **Выводы:**

- Кузьмина Т.Э. успешно преподает ОДНКНР, используя разнообразные формы и методы;

- Умело управляет на занятиях умственной деятельностью обучающихся, развивает ассоциативное мышление, умение обобщать, сравнивать, противопоставлять, работает над развитием коммуникативных и управленческих навыков у учащихся

Учит мыслить творчески, доказывать и обосновывать свою точку зрения на жизненно важные вопросы и проблемы.

**Предложения:**

Активнее использовать мультимедийные средства обучения, ТСО с целью поддержания и дальнейшего развития интереса к предмету у учащихся (разнообразить виды и формы деятельности).

Заместитель директора по УР Р.С.Мустафина

17.02.2020