

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «СОШ № 8 г. Нурлат»  
Протокол № 2  
от « 01 » октября 2019 г.



«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ № 8 г. Нурлат»  
А. И. Сахапов  
Введено в действие  
Приказом № 328 от « 02 » октября 2019 г.

**Положение  
об учебном курсе «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной  
области «Основы духовно- нравственной культуры народов России»**

**1. Общие положения.**

Нормативно-правовой основой разработки и введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) являются:

- Конституция Российской Федерации (ст.14,17,19,28,29,44);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (ст.2,48,87);
- Закон Российской Федерации от 26 сентября 1997г. №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (с изменениями и дополнениями) (ст.3,5);
- конвенция «О правах ребенка» (ст.12,14);
- Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 (в ред.от 31.12.2015г. №1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Письмо Минобрнауки России от 31 марта 2015 года №08-461 «О направлении Регламента выбора модуля ОРКСЭ».
- Письмо Минобрнауки России №08-761 от 25.05.2015г. «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 01.09.2016 №08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»».
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 №08-96 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

Начиная с 1 сентября 2012 года установлено обязательное изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Учебный предмет ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной дисциплиной. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижению которых учащимися должно быть обеспечено в процессе освоения курса, а также в системе содержательных, ценностно-смысловых связей курса с другими гуманитарными предметами начальной школы.

Учебный предмет ОРКСЭ включает в себя модули:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;

- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

Один из модулей изучается обучающимися по выбору его родителей (законных представителей) на основе письменного заявления одного из родителей (законных представителей) в 4 классе.

Учебный предмет ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, Республики Татарстан, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

## **2. Цель задачи предметных областей.**

### **Цель предметной области ОРКСЭ:**

формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

### **Задачи предметной области ОРКСЭ:**

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики.
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов в основной школе.
4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

### **Цель предметной области ОДНКНР в рамках предметной области:**

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена задача нравственного развития школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

Задачи предметной области ОДНКНР:

- 1.Формировать нормы светской морали;
- 2.Дать представления о светской этике;
- 3.Познакомить учащихся с основами культур;
- 4.Развивать представления о значении нравственных норм;
- 5.Обобщить знания о духовной культуре и морали;
- 6.Развивать способности к общению;
- 7.Формировать этическое самосознание.

**Место предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики»  
и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»  
в программе обучения.**

Учебный предмет ОРКСЭ вводится в содержание начального общего образования в условиях поликультурного общества, признающего ценность многообразия. Изучение предмета осуществляется с учетом региональных и этнокультурных особенностей. При этом базовыми являются такие его блоки, как «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики».

Учебный предмет ОРКСЭ изучается в 4-м классе в объеме 34 часа. ОРКСЭ развивает и дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», который изучается в начальной школе. С другой стороны, этот курс, в содержательном плане связанный с историей, предваряет изучение систематического курса истории, закладывая общие представления о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских духовных традиций России в историческом контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Курс «Основы духовно-нравственных культур народов России» (ОДНКНР) на базовом уровне входит в состав учебных предметов, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования. Для обязательного изучения основ на базовом уровне основ духовно-нравственных культур народов России в 5 классе может отводиться 35 часов.

### **3. Основополагающие принципы при изучении курсов ОРКСЭ и ОДНКНР.**

Основополагающими принципами при изучении курсов ОРКСЭ и ОДНКНР являются:  
-принцип развивающего и воспитывающего характера обучения, направленный на развитие личности и индивидуальности ребенка.

Реализация данного принципа на занятиях направлена на установлении взаимосвязи между процессом овладения знаниями, способами деятельности и развитием школьника, между приобщением к ценностям социума и индивидуализацией;

-принцип сознательности и активности учащихся в обучении.

Соблюдение данного принципа требует активизации познавательной деятельности учащихся в процессе изучения курсов, развития у них навыков самоорганизации в учебной деятельности, умений оперировать знаниями в других ситуациях;

- принцип ориентации на ценности, означающий акцентуацию внимания обучающихся на социально-культурных и духовных ценностях, на значимости нравственных категорий: добро, достоинство, красота в широком понимании слова и др.;

Принцип связи обучения с жизнью предполагает формирование опыта нравственного поведения в различных ситуациях, опору на собственный опыт учащихся;

- принцип междисциплинарности, предполагающий привлечение учителями на занятиях знаний опыта рассмотрения нравственно-этических вопросов, приобретенных детьми при изучении базовых предметов (литературное чтение, курс «Окружающий мир», история и др.).

#### **4. Планируемые результаты изучения предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».**

Планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по каждому учебному модулю с учетом содержания примерных рабочих программ по Основам православной культуры, Основам исламской культуры, Основам буддийской культуры, Основам иудейской культуры, Основам мировых религиозных культур, Основам светской этики.

В результате освоения каждого модуля предметной области выпускник научится:

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православие, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становление российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести.

#### **Предметная область ОДНКНР обеспечивает достижение следующих результатов:**

1. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.
2. Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве.
3. Формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности.
4. Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.
5. Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

## **5. Оценка достижений учащихся, изучающих предметные области «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной Культуры народов России».**

Если предметная область ОДНКНР в рамках внеурочной деятельности, то используется безотметочная система оценивания. Возможно использование портфолио для накопления оценки. Итоговой работой может быть выполнение проектного или исследовательского, творческого и индивидуального или группового задания. Если предметная область ОДНКНР изучается в качестве самостоятельного учебного курса, возможно выставление отметки фиксирующей достижение предметных и метапредметных результатов в ходе текущего и итогового контроля.

## **6. Выбор модуля комплексных учебных курсов ОРКСЭ и ОДНКНР**

Принятие решения о записи обучающегося на изучение определенного модуля без согласия родителей (законных представителей) не допускается. Результаты выбора модуля для изучения должны быть зафиксированы письменными заявлениями родителей о выборе определенного модуля для обучения своего ребенка.

В течение года родители (законные представители) не могут изменить решение в пользу модуля.

## **7. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.**

7.1 Родители (законные представители) и обучающийся на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей имеют право выбрать один из модулей курса ОРКСЭ и ОДНКНР.

7.2 родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОРКСЭ и ОДНКНР обсуждать их с учителем или администрацией школы в корректной форме.

7.3 Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и самообразования ребенка.

7.4 Родители несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами обучения.

## **8. Права и обязанности**

8.1 Администрация МБОУ «СОШ №8 г.Нурлат РТ» должна провести анкетирование родителей (законных представителей) по выбору одного из модулей курса.

8.2 Администрация МБОУ «СОШ №8 г.Нурлат РТ» обязана создать условия для изучения обучающимися выбранного модуля.

8.3 Администрация МБОУ «СОШ №8 г.Нурлат РТ» должна обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогов по учебным курсам ОРКСЭ и ОДНКНР.

8.4 МБОУ «СОШ №8 г.Нурлат РТ» обязуется во время оказания образовательных услуг и осуществления воспитательной деятельности проявлять уважение к личности обучающегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.

Информация  
о преподавании в 4-х классах образовательных организаций комплексного учебного  
курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Уважаемые родители!

В 4-х классах образовательных организаций Российской Федерации осуществляется преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», включающего шесть учебных модулей по выбору семьи, родителей (законных представителей) школьника:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы исламской культуры»;
- «Основы православной культуры»
- «Основы православной культуры»4
- «Основы православной культуры»4
- «Основы православной культуры»4