

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Отдел образования Исполнительного комитета
Нурлатского муниципального района РТ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №4" г. Нурлат РТ

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от 25.03.2024



Программа ЛТО «Юность»
Направленность: социально-гуманитарное
Возраст обучающихся: 14 - 16 лет
Срок реализации: с 01.06.24- 22.06.24.

Автор – составитель:
Гарифуллина Л.Х.
начальник лагеря, учитель технологии

г. Нурлат, 2024 год.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Образовательное учреждение	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа № 4» г.Нурлат
Юридический адрес	423042 республика Татарстан, Нурлатский район, г.Нурлат, ул.Дружба, д.68
Контактный телефон	8-(843-45)2-78-82 (приемная), 92-0-93(вахта)
Директор школы	Фасхутдинов Рамис Хаматсалихович
Название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Юность»
Направление программы	Духовно-нравственное, спортивно – оздоровительное, трудовое, профессионально-ориентированное, патриотическое, социально – адаптационное.
Автор программы	Гарифуллина Л.Х.начальник лагеря
Цель программы	Создание оптимальных условий для развития социальной активности подростков, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство.
Задачи	Закрепление трудовых навыков в процессе благоустройства территории ОУ в летний период; Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни; Формирование культуры межличностного общения; Профилактика асоциального поведения; предотвращения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала, профессиональное ориентирование.
Ожидаемый результат	Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка
Количество участников программы	1 смена – 35 учащихся
Возраст участников программы	14 -16 лет
Сроки реализации	1 июня 2024 г.- 22 июня 2024г.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция РФ
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних” (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Именно в каникулы школьник может скинуть с себя тяжёлую ношу напряжённости, восстановить, а возможно и дополнить, израсходованные силы умственного и физического труда. Лагерь труда и отдыха позволяет реализовать намеченные проекты, дела. Кроме этого в каникулярный период реализация программа поможет укрепить здоровье обучающихся, развить физические силы, индивидуальные творческие способности. Формы активного отдыха позволяют в неформальной обстановке развивать у подростка самостоятельность, формировать активность, личностные качества. Воспитательная ценность системы летнего трудового лагеря состоит в том, что создаются условия одновременно для работы и отдыха учащихся, удовлетворение потребностей в новизне впечатлений, творческой и трудовой самореализации, проф. ориентации, общении и самодеятельности в разных формах, познание, искусство, культуру.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке как мощная форма против безнадзорности, асоциального поведения подростков.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- недостаточной занятостью детей и подростков различными видами деятельности в летний период деятельности;
- проблемой трудоустройства подростков;
- проблемой профилактики асоциального поведения подростков.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

ЦЕЛЬ: Создание оптимальных условий для развития социальной активности подростков, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство.

ЗАДАЧИ:

-
- Закрепление трудовых навыков в процессе благоустройства территории ОУ в летний период;
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- Формирование культуры межличностного общения;
- Профилактика асоциального поведения; предотвращения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул
- Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала, профессиональное ориентирование.

Основные принципы лагеря труда и отдыха:

1. Создание в коллективе атмосферы радости, доверия, стремления к познанию и развитию.
2. Принцип **природосообразности**. Воспитание у детей сообразно их возрасту, полу; формирование у них ответственности за результаты собственного развития, за последствия своих действий.
3. Принцип **индивидуально-личностной ориентированности**. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора учащегося, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.
4. Принцип **коллективности**. Только общаясь и работая в коллективе, учась уважать близкого, понять и помочь ему можно воспитать качества социально активной личности.
5. Принцип **эффективности социального взаимодействия**. Способствуя межличностному общению в группе, включая детей и подростков в социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	<p>Подготовительный этап Работа по подготовке программы с педагогическим коллективом: проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; прохождение инструктажа по технике безопасности. с воспитанниками: проведение анкетирования; оформление документации. Разработка документации разработка программы лагеря; график работы персонала разработка режима дня разработка плана мероприятий изучение документов по технике безопасности</p>	<p>апрель – май апрель – май</p>
	<p>3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря определение фронта работ и подготовка необходимого инвентаря</p>	<p>май-июнь</p>
	<p>Организационный этап Подготовка к дальнейшей деятельности по программе</p>	<p>май-июнь</p>
2	<p>Основной этап Реализация основных положений программы</p>	<p>Июнь</p>
3	<p>Заключительный этап Психолого –социально- педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании</p>	<p>Август</p>

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены с 01.06.2024 – 22. 06.2024

Финансирование деятельности Лагеря осуществляется за счет выделенных муниципалитетом (оплата работы кадров, обеспечение функционирования здания) и регионом средств (питание), родительских средств (транспортные расходы).

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 – 16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, состоящим на учете КДН, ВШК. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде из 30 человек.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Территория, помещения. При работе лагеря используется территория МАОУ СОШ № 4, спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты, спортивный зал.

Оборудование. Для успешной реализации программы используется:

Садовый и уборочный инвентарь

Спортивный инвентарь

Аппаратура

Предметы быта

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинет	Комната отдыха	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Спортивный организатор
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Спортивный организатор
4.	Школьный двор	Озеленение школьного двора Поддержание на закреплённой территории чистоты и порядка.	Начальник лагеря, воспитатель
6.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник

8.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
9.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

№ п/п	Наименование должности
1	Начальник лагеря
2	Воспитатель
3	Уборщик школьных помещений

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей воспитанников;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- наличие необходимой документации
- программы деятельности и план работы на смену
- проведение инструктивно-методических совещаний

ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Весь персонал Лагеря несет ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в Лагере.

Педагогические сотрудники, работающие в Лагере, и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда и техники безопасности, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Начальник Лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников и детей с последующей регистрацией в журнале установленного образца.

Организация питания осуществляется на базе столовой МАОУ «СОШ №4» г.Нурлат

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Духовно-нравственное	Часы общения Тематические мероприятия
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность (трудовое)	Озеленение школьного двора Трудовые десанты Экологические десанты
Профессионально-ориентированние	Сбор информации и обсуждение профессий, а так же учебных профессиональных заведений, проф. ориентированное тестирование
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой Участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня
Отражение работы в средствах массовой информации	Подготовка материалов для создания странички ЛТО на сайте школы Подготовка материалов для публикации ..

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Духовно-нравственное	<p>Формирование устойчивого интереса к духовно-нравственным ценностям, истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.</p> <p>Расширение кругозора детей через изучение тематического материала.</p> <p>Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.</p>	<p>Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.</p> <p>Включенность участников программы в социально значимые акции.</p>	<p>Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры.</p> <p>Выставки детских работ.</p>
Спортивно-оздоровительное	<p>Укрепление физического и психического здоровья детей.</p> <p>Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.</p> <p>Знание элементарных правил личной гигиены.</p> <p>Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке</p> <p>Знание элементарных правил личной безопасности.</p>	<p>Снижение уровня заболеваемости.</p> <p>Отсутствие травматизма.</p> <p>Выполнение режима дня, знание основ правильного питания.</p> <p>Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др.</p> <p>Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)</p>	<p>Педагогическое наблюдение.</p> <p>Анкетирование.</p>
Досуговое	<p>Организация полноценного культурного досуга воспитанников.</p> <p>Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.</p>	<p>Желание участия в мероприятиях.</p> <p>Количество участников мероприятий.</p> <p>Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий.</p> <p>Ребенок – активный участник массовых мероприятий.</p>	<p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников).</p>

			Анкетирование. Беседы.
Профессионально-ориентированное	<p>Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности.</p> <p>Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.</p> <p>Саморазвитие детей и подростков.</p>	<p>Желание детей принимать участие в подготовке мероприятий.</p> <p>Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок.</p> <p>Личная заинтересованность в проведении КТД.</p> <p>Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.</p>	<p>Наблюдение.</p> <p>Выставки: уровень работ, количество работ.</p> <p>Участие в мероприятиях различной направленности.</p> <p>Уровень проведения КТД.</p>
Социально-адаптационное	<p>Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях.</p> <p>Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.</p>	<p>Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах.</p> <p>Умение совместно работать и отдыхать.</p> <p>Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения.</p> <p>Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям.</p> <p>Организованность и активность детей отряда.</p>	<p>Педагогическое наблюдение.</p> <p>Беседа.</p> <p>Анкетирование.</p>
Трудовое	<p>Приобретение трудовых практических умений и навыков.</p> <p>Уход за растениями на пришкольном участке.</p>	<p>Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.</p> <p>Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.</p>	<p>Наблюдение.</p> <p>Смотр объектов труда.</p> <p>Оценка деятельности труда.</p>

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов с целью выявления удовлетворенности организацией работы лагеря труда и отдыха
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Ежедневная рефлексия в лагере.
4. Оформление фотогазеты.

«Утверждаю»

Директор МАОУ «СОШ №4»
_____ Р.Х. Фасхутдинов

Режим дня лагеря труда и отдыха

Элементы режима дня	Пребывание детей
	8.30 до 14.30 часов
Сбор детей	8.30
Зарядка, линейка	8.30 – 9.00
Завтрак	9.00 – 9.30
Трудовой десант	9.30.- 11.00
Работа по плану, культурно-массовые мероприятия	11.00 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Подведение итогов дня	14.00 – 14.30
Уход детей домой	14.30

«Утверждаю»
Директор МАОУ «СОШ №4»
_____ Р.Х. Фасхутдинов

Перечень выполняемых работ для воспитанников летнего лагеря труда и отдыха

Направление деятельности: озеленение и благоустройство территории

№ п/п	Вид деятельности
1	Поддержание на закрепленной территории чистоты и порядка.
2	Посадка, саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений.
3	Полив, прополка зеленых насаждений
4	Обрезка кустов
5	Перекопка земли
6	Уборка озелененной территории от листьев, скошенной травы и мусора.
7	Очистка асфальтовых дорожек
8	Создание проекта озеленения
9	Оформление, устройство, прополка и рыхление клумб
10	Сбор и сортировка семян и рассады.
11	Подготовка ящиков, горшков, стеллажей и посадка в них растений.

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «Юность» 1.06. 2023 г. – 21.06. 2023 г.

День	Дата	Мероприятие	ответственный
1		<ul style="list-style-type: none"> ▪ ЗОЖ - спорт. зарядка ▪ Открытие лагеря труда и отдыха ▪ Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД ▪ Распределение обязанностей среди обучающихся. ▪ Оформление уголка ▪ Определение названия отряда, законов лагеря ▪ Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование 	<p>Газизова Г.С., Дербышева Г.С., Гарифуллина Л.Х.</p>
2		<ul style="list-style-type: none"> ▪ ЗОЖ- спорт. зарядка ▪ Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём ▪ Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома. ▪ «Трудовой десант» – благоустройство территории школы ▪ Просмотр фильмов проф. ориентационную тему «Выбор профессии. Кем быть?», тест. ▪ Подготовка к конкурсу рисунков «Безопасная дорога» ▪ Спортивные игры 	<p>Газизова Г.С., Дербышева Г.С., Гарифуллина Л.Х.</p>
3		<ul style="list-style-type: none"> ▪ ЗОЖ- спорт. зарядка ▪ Инструктаж по правилам личной безопасности ▪ «Трудовой десант» – благоустройство цветников ▪ Беседа «Вредные привычки» ▪ Спортивные игры 	<p>Газизова Г.С., Дербышева Г.С., Гарифуллина Л.Х.</p>
4		<ul style="list-style-type: none"> ▪ ЗОЖ- спорт. зарядка ▪ Инструктаж по технике безопасности ▪ «Трудовой десант» – благоустройство территории школы ▪ Интеллектуальная викторина «Знание – сила» (научно-познавательное, социально-адаптированное направление) 	<p>Газизова Г.С., Гарифуллина Л.Х. Дербышева Г.С.,</p>
5		<ul style="list-style-type: none"> ▪ ЗОЖ- спорт. зарядка ▪ Инструктаж по технике безопасности ▪ «Трудовой десант» ▪ 10.00 Беседа с сотрудником полиции (каб. 117) 	<p>Газизова Г.С., Дербышева Г.С., Гарифуллина Л.Х.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Спорт игры 	
6		<ul style="list-style-type: none"> ▪ ЗОЖ- сторт. зарядка ▪ Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, ПДД ▪ Трудовой десант <p>Проф. ориентация: сбор информации и обсуждение учебных профессиональных заведений г. Твери, В. Волочка, г. Бологое</p>	Гарифуллина Л.Х.
7		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём ▪ Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома. ▪ «Трудовой десант» – благоустройство территории школы ▪ Просмотр фильма «Вечный зов» ▪ Спортивные игры 	Газизова Г.С., Дербышева Г.С., Гарифуллина Л.Х.
8		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 10.00 Беседа с работником ГАИ (каб. 117) ▪ ЗОЖ- сторт. Зарядка ▪ Инструктаж по правилам личной безопасности ▪ «Трудовой десант» ▪ Участие в муниципальном мероприятии «Удивительное путешествие в страну безопасности» – ст. Медицинская ▪ Спортивные игры 	Газизова Г.С., Дербышева Г.С., Гарифуллина Л.Х.
9		<ul style="list-style-type: none"> ▪ ЗОЖ- сторт. зарядка ▪ Инструктаж по технике безопасности ▪ «Трудовой десант» – благоустройство территории школы ▪ Беседа «Ценности поколений» (духовно-нравственное воспитание) 	Газизова Г.С., Михайлова О.В., Гарифуллина Л.Х.
10		<ul style="list-style-type: none"> ▪ ЗОЖ- сторт. зарядка ▪ Инструктаж по технике безопасности ▪ «Трудовой десант» ▪ Подготовка к участию в муниципальном конкурсе «Его величество – театр!» ▪ Спорт игры 	Газизова Г.С., Дербышева Г.Н. Гарифуллина Л.Х.
11		<ul style="list-style-type: none"> ▪ ЗОЖ- сторт. зарядка ▪ Инструктаж по технике безопасности ▪ «Трудовой десант» – благоустройство территории ▪ Беседа с мед. работником (актовый зал) ▪ Просмотр фильмов документальных, художественных и других, 	Газизова Г.С., Дербышева Г.Н. Гарифуллина Л.Х.

		пропагандирующих здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему «Профилактика наркомании. Мое отношение к алкоголизму и наркомании»- ролевые игры.	
12		<ul style="list-style-type: none"> ▪ ЗОЖ- сторт. зарядка ▪ Инструктаж по технике безопасности ▪ «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке ▪ Практическое занятие «Первая помощь при обмороке, солнечном и тепловом ударе» ▪ Проф. ориентация: сбор информации и обсуждение профессий, а так же учебных профессиональных заведений: Человек – Техника 	Газизова Г.С., Дербышева Г.Н. Гарифуллина Л.Х.
13		<ul style="list-style-type: none"> ▪ ЗОЖ- сторт. зарядка ▪ Инструктаж по технике безопасности ▪ «Трудовой десант» – благоустройство территории ▪ Проф. ориентация: сбор информации и обсуждение профессий, а так же учебных профессиональных заведений: Человек – Человек ▪ Спорт. игры 	Газизова Г.С., Дербышева Г.Н., Гарифуллина Л.Х.
14		<ul style="list-style-type: none"> ▪ – ЗОЖ- сторт. зарядка ▪ Инструктаж по технике безопасности ▪ «Трудовой десант» – благоустройство территории ▪ Проф. ориентация: сбор информации и обсуждение профессий, а так же учебных профессиональных заведений: Человек – Природа ▪ Спорт. игры 	Газизова Г.С., Дербышева Г.Н., Гарифуллина Л.Х.
15		<ul style="list-style-type: none"> ▪ ЗОЖ- сторт. зарядка ▪ Инструктаж по технике безопасности ▪ «Трудовой десант» – благоустройство территории ▪ Спортивно-игровая программа «Вместе мы сила!» 	Газизова Г.С., Дербышева Г.Н., Гарифуллина Л.Х.
16		<ul style="list-style-type: none"> ▪ ЗОЖ- сторт. зарядка ▪ Инструктаж по технике безопасности ▪ «Трудовой десант» – благоустройство территории <p>Определение растений произрастающих на пришкольной территории, изучение условий их произрастания (Определители, экологическая направленность)</p>	Газизова Г.С., Дербышева Г.Н, Гарифуллина Л.Х.
17		<ul style="list-style-type: none"> ▪ ЗОЖ- сторт. зарядка ▪ Инструктаж по технике безопасности 	Газизова Г.С., Дербышева Г.Н

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Трудовой десант» – благоустройство территории ▪ Проф. ориентация – тестирование «Выбор профессии» ▪ Дискуссия «ЗОЖ – выбор будущего. Построение собственной траектории успеха» 	Гарифуллина Л.Х.
18	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ЗОЖ- сторт. зарядка ▪ Инструктаж по технике безопасности: ПДД, на воде, в лесу; противопожарная безопасность и др. ▪ Празнование «День ТРУДЯГИ» (Прощание с ЛТО) ▪ Подведение итогов смены (итоговое анкетирование) 	Газизова Г.С., Дербышева Г.Н., Гарифуллина Л.Х.

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ

▪ **ЗАКОН ДРУЖБЫ**

Отряд – это сила, отряд – это мощь,
Когда есть кому в коллективе помочь.
Скажу без утайки, ребята, без лести:
Где слаб я один, там сделаем вместе!

▪ **ЗАКОН ЧЕСТИ**

Работай с отдачей, добросовестно, честно,
Тогда результат всем понятен, известен:
Цели добьешься, порадуешь всех.
Ждет же отряд твой – только успех!

▪ **ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ**

Пусть порой не хватает сноровки –
Овладеем наукой труда!
Наш отряд в рабочей спецовке
Не отступит с пути никогда.

▪ **ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ**

Если искренне желаешь свое счастье обрести,
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.

▪ **ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА**

Если все ж устал ты вдруг,
Сделай паузу, мой друг.
Ты с отрядом отдохни:
Конкурс, игры проведи.
Пообщайся неформально –

Это тоже актуально.
Ведь работать веселей,
Когда рядом сто друзей.

Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

– Ф. И.О. _____ Класс _____

--Адрес _____

– Возраст и дата рождения. _____

– Контактные телефоны (домашний, сотовый) _____

– Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. _____

– Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? _____

– Какие виды работ для вас предпочтительнее? _____

– Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:

-Работа на приусадебном участке _____

-Работа на компьютере (какими программы владеете, скорость печати и т д.)/ _____

--Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/ _____

--Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством? _____

--Другое _____

--Ваши планы в учебном плане на будущее _____

--Ваши планы в профессиональном плане на будущее _____

Спасибо за сотрудничество!

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,

А с ними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень.

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Ответив на эти вопросы, ты сможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.
2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.
4. Я участвовал в _____.
5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.
6. Я научился _____, благодаря _____.
7. В этой смене мне не понравилось _____.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____
Почему? _____.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.
10. Я бы хотел изменить _____.
11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.