

Решение об открытии
ОУ

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
НУРЛАТ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ

**Татарстан Республикасы
Нурлат муниципаль районы
“Нурлат шәһәре 4 нче урта
гомуми белем мәктәбе”
муниципаль автономияле белем
учреждениесе.**

Дружбы ул. 68. Нурлат шәһәре, Нурлат муниципаль районы,
Татарстан Республикасы, 423042 Тел 2 -78-82



РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН
ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
НУРЛАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа №4» г. Нурлат Республики
Татарстан**

Дружбы ул. 68 г. Нурлат, Нурлатский район,
Республика Татарстан, 423042
Тел 2-78-82

S4.Nur@edu.tatar.ru

ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ ШКОЛЫ

на 2012-2015 гг.

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
от 31 августа 2012 года
протокол № 1



Утверждена
директором школы
приказ № 124 от 31 августа 2012 года
С.Ф. Ахметзянов

Содержание программы

I. Общие положения.

1.1. Введение.

1.2. Анализ исходного состояния

II. Паспорт программы информатизации школы

III. Цели и задачи

IV. Сроки и этапы

V. Проекты

5.1. Использование ИКТ в образовательной деятельности.

5.2. Использование ИКТ в управленческой деятельности.

5.3. Модернизация материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса.

5.4. Информационно-компьютерные технологии в исследовательской деятельности учащихся.

VI. Мероприятия по реализации программы (календарный план).

VII. Ресурсы.

VIII. Информационная безопасность.

IX. Механизм реализации программы.

X. Контроль реализации программы.

XI. Планируемые результаты.

XII. Оценка социально-экономической эффективности реализации программы.

I. Общие положения.

1.1. Введение.

За последние десять лет произошло коренное изменение роли и места персональных компьютеров и информационных технологий в жизни общества. Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникшей проблемы, к организации своей деятельности. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. Реализация Концепции модернизации образования предусматривает широкое применение новых информационных технологий и использование Интернет - ресурсов для формирования информационной компетентности учащихся, что предполагает наличие высокого уровня информационной культуры учителя как части его профессиональной культуры и соответствующее изменение образовательного пространства школы. В настоящее время принято выделять следующие основные направления внедрения компьютерной техники в образовании:

-использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность;

-использование компьютерных технологий в качестве инструментов обучения, познания себя и действительности;

-рассмотрение компьютера и других современных средств информационных технологий в качестве объектов изучения;

-использование средств новых информационных технологий в качестве средства творческого развития обучаемого;

-использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики;

-организация коммуникаций на основе использования средств информационных технологий с целью передачи и приобретения педагогического опыта, методической и учебной литературы;

-использование средств современных информационных технологий для организации интеллектуального досуга.

По-настоящему использовать ИКТ можно только в том случае, когда учащиеся активно применяют их как непосредственно в образовательном процессе, так и при подготовке учебных заданий. За последние годы возросли возможности образовательных учреждений в информатизации школьной среды. Однако информационную среду школы характеризуют не столько установленные компьютеры и наличие другой техники, сколько эффективное применение ИКТ в учебно-воспитательном процессе. С целью оптимизации информационно-технических ресурсов образовательного учреждения, создания условий для развития ИКТ-компетентности всех участников педагогического процесса, организации информационно насыщенной среды и разработана Программа информатизации МАОУ «СОШ №4» Программа информатизации школы как документ, отражающий системные, целостные изменения в образовательном учреждении, позволит обеспечить новое качественное состояние образовательной системы ОУ.

1.2. Анализ исходного состояния.

Показателем уровня развития школы, а также критерием ее эффективности, является уровень развития и использования информационных технологий и средств телекоммуникаций.

На начало 2012-13 учебного года МАОУ «СОШ №4» насчитывает 91 компьютеров разного поколения, из них 43 ноутбука, в учебно-воспитательном процессе используется 84 компьютера. В школе 3 кабинета информатики, в которых проведена локальная сеть. Классы информатики соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам. В школе имеется высокоскоростной выход в Интернет по выделенной линии, электронная почта. Имеются 3 мультимедийных проектора, 5 интерактивных доски. Имеются устройства тиражирования: 5 принтеров, 2 сканера.

Медиатека включает учебно-методические комплексы по предметам, электронные энциклопедии, справочники, контрольные и обучающие программы практически по всем предметам.

Из 42 педагогических работников, все владеют компьютерными технологиями, из них 10 владеют на более высоком уровне. Имеется опыт участия учащихся и их учителей в различных сетевых мероприятиях (проектах, викторинах, конкурсах и т.п.) самого разного уровня: регионального, республиканского, российского. Учителя имеют хорошие пользовательские навыки. Это позволило перейти на электронный документооборот внутри школы и между школой и УО, между школой и др. образовательными учреждениями, облегчило работу учителя на уроке (раздаточный материал, использование мультимедийной техники). Для дальнейшего совершенствования пользовательских навыков работы учителей за компьютером проводятся заседания МО школы, идет изучение компьютерных программ по предметам для дальнейшего применения по различным дисциплинам.

С 2010 года в школе введены электронные журналы и дневники. Родители учащихся пользуются возможностью получать sms-рассылки с оценками детей.

Функционирует новый сайт школы на портале edu.tatar.ru. В настоящее время приказом по школе закреплен учитель для постоянного обновления сайта.

Особое внимание уделяется предмету информатика. Информатика ведётся во 5-11 классах.

Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Созданы и непрерывно пополняются:

- база данных по кадрам (приложение Microsoft Excel);
- база данных по отслеживанию результатов обучения (приложение Microsoft Excel);
- база данных о выпускниках школы;
- предметные презентации (математика, информатика, биология, история, ОБЖ, география, природоведение);
- электронные дидактические материалы по предметам.

Заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе с помощью компьютерных технологий осуществляется изучение:

- нормативных документов управления образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;

- результативности работы учителя;
- уровня обученности школьников;
- психолого-педагогических проблем обучения и воспитания отдельных школьников;
- актуального педагогического опыта работы педагогов из других школ города, района, республики и других регионов России.

Все учебные программы по предметам есть в электронном виде, что значительно облегчает работу учителя на начало учебного года. Многие учителя школы успешно овладели и используют в практике технологию проектной методики (Intel «Обучение для будущего»). Таким образом, в школе созданы необходимые предпосылки для реализации программы информатизации школы

Идет реализация отдельных направлений информатизации учителями информатики и наиболее активными учителями предметниками.

В школе разрабатываются и ведутся уроки по разным предметам с использованием ИКТ.

В последние годы нарастающими темпами идет компьютеризация общества, что является еще одним фактором, способствующим развитию информатизации.

С каждым годом увеличивается процент учащихся, которые имеют дома компьютер.

Сознание детей подготовлено к восприятию информационного мира, они интуитивно понимают законы информационного мышления.

Несомненно, указанные положительные результаты станут основой для осуществления программы информатизации школы на период 2012-2015 гг.

Вместе с тем в области информатизации существуют и проблемные зоны.

Первой проблемой в реализации проекта информатизации школы является нехватка компьютерной техники для обучающихся. В данное время на один компьютер среди учащихся 5-11 классов приходится 7 учеников, среди 1-11 классов – 10 учащихся.

Вторая проблема заключается в том, что имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание.

Третья проблема заключается в том, что наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса, отсутствие системности, эпизодичность применения ИКТ.

Четвертая проблема - неполная сформированность информационных баз данных.

Пятая проблема - трудности, возникающие у школьников при использовании информационных ресурсов.

II. Паспорт программы информатизации школы

Наименование программы	Программа информатизации МАОУ «СОШ №4» на 2012-2015гг.
Наименование, дата и номер нормативного акта об утверждении программы	Приказ директора школы от 31 августа № 124
Заказчики программы	Администрация МАОУ «СОШ №4»
Разработчики программы	Директор школы С.Ф.Ахметзянов, зам.директора А.М.Газизова, учителя информатики Ф.С.Лукьянова.
Цель и задачи программы	<p>Цель: формирование и развитие информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров через активное использование информационных технологий.</p> <p>Задачи: 1) использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов, повышения педагогического мастерства;</p> <p>2) развитие познавательных и исследовательских умений учащихся, информационно-коммуникационной, социальной и других образовательных компетенций.</p> <p>3) расширение использования средств ИКТ для решения задач управления школой.</p> <p>4) насыщение образовательного пространства достаточным количеством компьютерной, организационной техникой.</p>
Сроки реализации программы	2012-2015гг.
Перечень разделов программы	<p>I. Общие положения.</p> <p>1.1. Введение.</p> <p>1.2. Анализ исходного состояния</p> <p>II. Паспорт программы информатизации школы</p> <p>III. Цели и задачи</p> <p>IV. Сроки и этапы</p> <p>V. Проекты</p> <p>5.1. Использование ИКТ в образовательной деятельности.</p> <p>5.2. Использование ИКТ в управленческой деятельности.</p> <p>5.3. Модернизация материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса.</p> <p>5.4. Информационно-компьютерные технологии в исследовательской деятельности учащихся</p> <p>VI. Мероприятия по реализации программы (календарный план).</p> <p>VII. Ресурсы.</p>

	<p>VIII. Информационная безопасность. IX. Механизм реализации программы. X. Контроль реализации программы. XI. Планируемые результаты. XII. Оценка социально-экономической эффективности реализации программы.</p>
Исполнители основных мероприятий	Участники образовательного процесса МАОУ «СОШ №4»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>повышение эффективности образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизация организационно распорядительной деятельности школы. - создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса с помощью использования информационных технологий; - повышение качества образования; - повышение квалификационных категорий учителей; - распространение и обобщение опыта учителей через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, публикациях; - создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство образовательного учреждения; - повышение эффективности использования сайта; - использование компьютерной технологии в самостоятельной работе обучающихся; - участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях с использованием интернет - технологий и интернет - ресурсов.

III. Цели и задачи

Основной целью информатизации школы является: формирование и развитие информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров через активное использование информационных технологий.

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

- 1) использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов, повышения педагогического мастерства;
- 2) развитие познавательных и исследовательских умений учащихся, информационно-коммуникационной, социальной и других образовательных компетенций.
- 3) Расширение использования средств ИКТ для решения задач управления школой.
- 4) насыщение образовательного пространства достаточным количеством компьютерной, организационной техникой.

IV. Сроки и этапы

Этапы	Содержание
1 этап	Компьютерная грамотность, оснащение школы средствами ИКТ, компьютерной техникой, установка и отладка работы локальной сети, применение ИКТ при изучении различных дисциплин, интеграция ИКТ в учебный процесс, широкая межпредметная интеграция, решительный шаг к индивидуализации обучения, переход от эпизодического использования ИКТ к созданию системы работы.
2 этап	
3 этап	Создание ЕИС школы, которая включает материально-технические, информационные и кадровые ресурсы, обеспечивает автоматизацию управленческих и педагогических процессов, согласованную обработку и использование информации, полноценный информационный обмен, а также требует нормативно-организационной базы, технического и методического сопровождения.

V. Проекты.

Проект 1. Использование ИКТ в образовательной деятельности.

Цель проекта: Повышение ИКТ - компетентности учителей школы. Обновление содержания обучения школьников, расширение спектра образовательных услуг, изменение методов и форм организации предоставления образовательных услуг. Повышение качества обучения школьников за счет освоения информационных технологий, обеспечивающих самостоятельность работы каждого ученика.

Задачи проекта:

1. Добиться положительного отношения и мотивации к повышению ИКТ - компетентности у учителей школы.
2. Разработать систему повышения ИКТ - компетентности учителей.

3. Организовать деятельность консультативной службы по оценке ИКТ и поиску путей их внедрения в учебно-воспитательный процесс школы. Использовать ЦОР наряду с традиционными в обучении, контроле, самообучении и самоконтроле.
4. Внедрить информационные технологии в образовательную практику всех образовательных областей.
5. Активизировать инновационную деятельность педагогов в ИКТ - насыщенной образовательной среде: участие в конкурсах педагогических инициатив.
Активизировать участие школьников в Интернет – проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях и т. п. учебной деятельности с использованием ИКТ.
Формировать умение применять информационные технологии в различных видах творческой учебной и внеучебной деятельности.
6. Добиться эффективного использования «Электронного образования» в образовательном процессе.
7. Внедрение проектной деятельности 21 века (Intel «Обучение для будущего»).
8. Участие учителей в ИКТ курсах (повышение компьютерной грамотности).

Ожидаемые результаты проекта:

1. Достигнуто положительное отношение и создана мотивация педагогов к повышению своей ИКТ – компетентности.
2. Создана система повышения ИКТ - компетентности учителей, проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических, административных кадров в области новых информационных технологий.
3. Оказывается методическая и консультативная помощь педагогам школы по использованию ИКТ в педагогическом процессе школы
4. Повысить процент уроков, на которых применяются ИКТ технологии до 100%.
5. В обучении, контроле, самообучении и самоконтроле ожидается более активное использование ЦОРов, интерактивных технологий.
6. Кабинеты информатики продуктивно используются для самоподготовки учителей и учащихся.
7. Создание банка цифровых образовательных ресурсов по каждому предмету.
8. Участие учителей в конкурсах педагогических инициатив.
9. Ожидается участие учащихся школы в Интернет – проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях по предметам.
10. Создание творческих и научно – исследовательских объединений учащихся, активно использующих ИКТ.
11. Регистрация и участие всех учителей в сетевых сообществах.
12. Использование электронных дневников в целях контроля родителями успеваемости учащихся.
13. Эффективное использование проектной деятельности в образовательном процессе.

Проект 2. Использование ИКТ в управленческой деятельности.

Цель проекта: Повышение оперативности и качества управления школой на основе ИКТ

Задачи проекта:

1. Создать БД школы в области мониторинга здоровья обучающихся и педагогов школы, разработать системы более частого обновления БД.
2. Внедрить автоматизированную систему управления школой (1С: Хронограф. Школа).

Ожидаемые результаты проекта «Управление школой»

1. Автоматизированная система управления школой «1С: Хронограф. Школа» внедряется и используется в управлении школой.
2. БД расширена для управления персоналом, учащимися, учебным процессом

Проект 3. Модернизация материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса.

Цель проекта: Создание банка программно-методических, ресурсных материалов, обеспечивающих внедрение информационных технологий в образовательный процесс и вхождение школы в глобальное информационное пространство, обновление компьютерной техники.

Задачи проекта:

1. Создать единую локальную сеть школы.
2. Обновить компьютерную и организационную технику .
3. Оснастить компьютерами рабочие места администрации и учителей - предметников.
4. Создать мобильный медиакабинет.(ноутбук, мультимедийная установка).
5. Сформировать современную школьную медиатеку.

Ожидаемые результаты проекта «Создание материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса»

1. Создание единой локальной сети школы, охватывающей кабинеты, библиотеку, администрацию.
2. Постоянное обновление современной компьютерной техникой компьютерных классов и учебных кабинетов, приобретение цифрового фотоаппарата, ноутбука.
3. Создание мобильного медиакабинета для учителей школы.
4. Формирование и пополнение школьной медиатеки.

Проект 4. Информационно-компьютерные технологии в исследовательской деятельности учащихся

Цель проекта: Совершенствование форм, приемов и методов работы с одаренными детьми.

Задачи проекта:

1. Разработка программы исследовательской деятельности учащихся.
2. Привлечение учащихся к исследовательской деятельности по различным направлениям.
3. Развитие форм сотрудничества школы с другими учреждениями и окружающим социумом.
4. Участие учеников в дистанционных конкурсах.
5. Развитие проектной деятельности учащихся Intel «Обучении для будущего».

Создание условий для реализации творческих способностей и инициатив учащихся.

Ожидаемые результат проекта «Информационно-компьютерные технологии в исследовательской деятельности учащихся»:

1. Усовершенствованная система научно-исследовательской деятельности учащихся;
2. Повышение уровня познавательной активности учащихся на уроках, повышение уровня профессионального мастерства педагогов.
3. Умение создавать проекты.

VI. Мероприятия по реализации программы (календарный план)

№п/п	Наименование мероприятий	Ответственные исполнители	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты.
1.	Курсовая подготовка учителей в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и использования информационно-коммуникационных	Директор школы	В течение всего срока	1.Достигнуто положительное отношение и создана мотивация педагогов к повышению своей ИКТ – компетентности. 2.Создана система повышения ИКТ -

	<p>технологий в образовательном процессе.</p>			<p>компетентности учителей, проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических, административных кадров в области новых информационных технологий.</p> <p>3. Оказывается методическая и консультативная помощь педагогам школы по использованию ИКТ в педагогическом процессе школы</p> <p>4. Повышение процента уроков, на которых применяются ИКТ технологии до 100%.</p> <p>5. В обучении, контроле, самообучении и самоконтроле более активное использование ЦОРов, интерактивных технологий.</p> <p>6. Кабинеты информатики продуктивно используются для самоподготовки учителей и учащихся.</p> <p>7. Создание банка цифровых образовательных ресурсов по каждому предмету.</p> <p>8. Участие учителей в конкурсах педагогических инициатив.</p> <p>9. Участие учащихся школы в Интернет – проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях по предметам.</p> <p>10. Создание творческих и научно – исследовательских объединений учащихся, активно использующих ИКТ.</p>
2.	<p>Развитие локальной сети путем подключения к ней новых абонентов.</p>	Администрация	В течение всего срока	<p>1. Создание единой локальной сети школы, охватывающей кабинеты, библиотеку, администрацию.</p>

3.	Переход на электронный документооборот, создание базы данных школы с использованием программы «Хронограф»	Администрация, зам. дир. по УВР	Начало срока	1. Автоматизированная система управления школой «1С: Хронограф. Школа» внедряется и используется в управлении школой. 2. БД расширена для управления персоналом, учащимися, учебным процессом
4.	Поэтапное пополнение медиатеки образовательного учреждения	Зам. дир. по УВР	В течение всего срока	1. Формирование и пополнение школьной медиатеки.
5.	Создание школьного депозитария презентационных учебных материалов с использованием регионального компонента	Учителя предметники	В течение всего срока	Создание учебных материалов на основе регионального компонента.
6.	Создание тематических баз: обучающих, справочных, иллюстрированных, каталогизированных электронных материалов и обеспечение свободного доступа к ним абонентам школьной сети	Библиотекарь, зам. дир. по УВР	В течение всего срока	1. Создание банка цифровых образовательных ресурсов по каждому предмету. 2. Повышение процент уроков, на которых применяются ИКТ технологии до 100%.
7.	Поддержание функционирования локальной сети школы	Директор школы	В течение всего срока	Постоянное использование Интернет-ресурсов.
8.	Организация педагогических советов и родительских собраний по актуальным проблемам функционирования и развития школы	Школьная команда по информатизации, администрация	Ежегодно	Использование ИКТ технологий на педагогических советах, родительских собраниях в целях эффективного обсуждения актуальных проблем школы.
9.	Развитие методической поддержки учителей школы в области ИКТ	Зам. дир. по УВР	В течение всего срока	В обучении, контроле, самообучении и самоконтроле ожидается более активное

				использование ЦОРов, интерактивных технологий.
10.	Паспортизация кабинета информатики	Директор школы	Ежегодно	Постоянный контроль учета состояния техники.
11.	Инвентаризация компьютерной и организационной техники	Директор школы	Ежегодно	Создание БД компьютерной техники.
12.	Приобретение лицензионного системного и прикладного программного обеспечения	Администрация	В течение всего срока	Использование лицензионного ПО.
13.	Дооснащение учебных кабинетов школы компьютерной техникой	Администрация	В течение всего срока	Обновление современной компьютерной техникой компьютерных классов и учебных кабинетов, приобретение цифрового фотоаппарата, ноутбука.
14.	Обеспечение сохранности и эффективного использования учебного компьютерного оборудования	Администрация	В течение всего срока	Долговременное использование техники, экономия бюджета школы.
15.	Своевременное обновление сайта школы	Учителя информатики	В течение всего срока	Информирование учащихся и родителей о событиях школы.
16.	Проведение программного мониторинга здоровья участников образовательного процесса	Учитель физкультуры, зам. директора по УВР, фельдшер ФАП	В течение всего срока	Использование ИКТ технологий в мониторинге здоровья участников образовательного процесса
17.	Создание информационного банка данных «Из опыта работы с новыми информационными технологиями»	Заместитель директора по УВР	Постоянно	Помощь учителям в работе с современными ИКТ технологиями.
18.	Компьютерное on-lain тестирование обучающихся по подготовке к ЕГЭ по предметам	Учителя предметники	Апрель, май ежегодно	Контроль знаний учащихся с использованием современных ИКТ технологий.
19.	Совещание при директоре по	Директор школы	Ежегодно	Эффективная реализация программы

	результатам каждого из этапов реализации программы информатизации школы			информатизации.
20.	Участие школьников в Интернет – проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях и т. п. учебной деятельности с использованием ИКТ	Заместитель директора по УВР	Ежегодно	1. Усовершенствованная система научно-исследовательской деятельности учащихся; 2. Повышение уровня познавательной активности учащихся на уроках, повышение уровня профессионального мастерства педагогов

VII. Ресурсы

Реализация программы будет осуществляться за счет средств федерального бюджета, областного бюджета, муниципального бюджета и внебюджетных источников.

Создание и развитие единой образовательной информационной среды школы будет осуществляться частично за счет средств федерального проекта «Информатизация системы образования», федеральной целевой программы развития образования в России.

Средства муниципального бюджета будут направлены на обеспечение санитарных норм и правил в компьютерных классах, улучшение условий организации учебного процесса на основе ИКТ, сохранность и эффективное использование учебной компьютерной техники, ремонт и техническое обслуживание компьютерной и организационной техники.

VIII. Информационная безопасность

8.1. Область применения.

В сферу действия политики обеспечения информационной безопасности попадают все аппаратные, программные и информационные ресурсы, входящие в локальную сеть школы. Политика ориентирована также на людей, работающих с сетью, в том числе на пользователей, и поставщиков услуг и товаров для школы.

8.2. Позиция школы.

Целью обеспечения информационной безопасности школы в рамках реализации программы информатизации является обеспечение целостности, доступности и конфиденциальности данных, а также их полноты и актуальности.

Задачи:

- обеспечение уровня безопасности, соответствующего требованиям нормативных документов;
- исследование экономической целесообразности в выборе защитных мер (расходы на защиту не должны превосходить предполагаемый ущерб от нарушения информационной безопасности);
- обеспечение безопасности в каждой функциональной области локальной сети;

- обеспечение подотчетности всех действий пользователей с информацией и ресурсами;
- обеспечение анализа регистрационной информации;
- предоставление пользователям достаточной информации для сознательного поддержания режима безопасности;
- выработка планов восстановления после аварий и иных критических ситуаций для всех функциональных областей с целью обеспечения непрерывности работы;
- обеспечение соответствия с имеющимися законами и общеорганизационной политикой безопасности.

8.3. Распределение ролей и обязанностей.

- директор школы отвечает за выработку соответствующей политики обеспечения информационной безопасности и проведение ее в жизнь;
- заместители директора отвечают за доведение положений политики обеспечения информационной безопасности до пользователей и за контакты с ними.
- администратор обеспечивает непрерывное функционирование сети и отвечает за реализацию технических мер, необходимых для проведения в жизнь политики обеспечения информационной безопасности.
- пользователи обязаны работать с компьютерной техникой и локальной сетью в соответствии с политикой безопасности, подчиняться распоряжениям лиц, отвечающих за отдельные аспекты безопасности, ставить в известность руководство обо всех подозрительных ситуациях.

8.4. Законопослушность.

Нарушение политики обеспечения информационной безопасности может подвергнуть компьютерную технику, локальную сеть и циркулирующую в ней информацию недопустимому риску. Поскольку наиболее уязвимым звеном любой информационной системы является человек, особое значение приобретает воспитание законопослушности участников образовательного процесса по отношению к законам и правилам информационной безопасности. Случаи нарушения этих законов и правил со стороны персонала и учеников должны рассматриваться руководством для принятия соответствующих мер.

IX. Механизм реализации программы

Реализацию Программы обеспечивают:

- заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ №4»
- творческая группа педагогов школы «школьная команда» (учитель информатики, учителя предметники),
- руководители МО на уровне своей компетенции

- учащиеся и их родители.

В плане учебно-воспитательной работы ежегодно обозначаются конкретные мероприятия, сроки и ответственные за их выполнение.

Предусмотрено ежегодное формирование и обновление координационного плана совместных действий школы с управлением образования администрации Нурлатского района.

Х. Контроль реализации программы

Контроль над выполнением программы осуществляет директор школы.

Организационно-методическое управление реализацией программы осуществляет директор школы, заместитель директора по УВР.

Формируют школьную команду, осуществляющую координацию работ по реализации программы.

Школьная команда:

а) определяет промежуточные этапы реализации программы, их цели и сроки выполнения;

г) организует проведение экспертиз презентационных работ по программе;

д) организует общественную приемку завершенных работ по программе.

Текущее управление реализацией программы, организационно-техническое сопровождение и информационно-аналитическое обеспечение осуществляются школьной командой.

Ход выполнения программы и ее отдельных мероприятий рассматривается на заседаниях школьной команды. Промежуточные и окончательные итоги работы по проектам рассматриваются с привлечением методических объединений школы.

Школьная команда ежегодно, сообщает педагогическому Совету справочную и аналитическую информацию о ходе реализации программы.

XI. Планируемые результаты

Создание единого информационного пространства.

Показатели:

- повышение эффективности образовательного процесса;

- автоматизация организационно распорядительной деятельности школы.

Повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя.

Показатели:

- создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса с помощью использования информационных технологий;
- повышение качества образования;
- повышение квалификационных категорий учителей;
- распространение и обобщение опыта учителей через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, публикациях;
- создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство образовательного учреждения;
- эффективность использования сайта;

Повышение информационной культуры обучающихся;

Показатели:

- использование компьютерной технологии в самостоятельной работе;
- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях с использованием интернет - технологий и интернет - ресурсов.

ХII. Оценка социально-экономической эффективности реализации программы

Социальная эффективность при реализации программы:

1. Повысится качество современного образования посредством доступа к мировым информационным ресурсам и образовательным системам через региональные и глобальные сети.
2. Формируется информационное пространство, ориентированное не только на образовательные нужды, но и на взаимодействие образовательного учреждения с социумом.
3. У обучающихся формируется мировоззрение о роли информационных технологий в современном обществе.
4. Привлечение общественности, включение родителей как участников информационного образовательного пространства.