

Принято на заседании педагогического  
совета МАОУ «СОШ №3» г.Нурлат РТ  
Протокол № 1 от 26 августа 2015 г.

19  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАОУ «СОШ №3 г.Нурлат  
Приказ № 18 от \_\_\_\_\_ 2015 г.

М.А.Монаява

## ПОЛОЖЕНИЕ

### **«Об индивидуальном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья на дому в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Нурлат Республики Татарстан**

#### **Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Нурлат Республики Татарстан (далее - Положение) разработано в соответствии с:
- 1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 1.1.2. Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- 1.1.3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 30.08.2013 года № 1015;
- 1.1.4. Федеральным Базисным учебным планом, утвержденным приказом МОиН РФ от 09.03.2004 г. №1312 (с изменениями и дополнениями);
- 1.1.5. Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования;



1.1.6. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089;

1.1.7. Постановления Кабинета Министров РТ № 401 от 16.06.2008 г. «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования», утвержденного приказом МО И Н РТ 4377/8 от 11.07.2008 г.;

1.1.8. Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» города Нурлат Республики Татарстан;

1.1.9. Методическими материалами по организации индивидуального обучения больных детей на дому отдела образования исполнительного комитета Нурлатского муниципального района .

1.2. Настоящее Положение:

1.2.1. является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МАОУ «СОШ №3» г.Нурлат в образовательно-воспитательной сфере;

1.2.2. рассматривается на заседании педагогического совета;

1.2.3. вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

1.2.4. изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом директора

1.3. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Обучение на дому) – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;

1.4. Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий;



1.5. Школа на период Обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

1.5.1. Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников школы;

1.5.2. Оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

1.5.3. Осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами школы;

1.5.4. Выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

1.6. Педагоги, осуществляющие обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников;

1.7. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

## 2. Цели и задачи

2.1. Обучение на дому школой организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в школе.

2.2. Основными задачами организации Обучения на дому являются:

2.2.1. обеспечение оптимальной социальной интеграции детей с ОВЗ, сохранение и укрепление их здоровья;

2.2.2. реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).



### 3. Организация обучения на дому

3.1. Участниками отношений при организации Обучения на дому являются:

3.1.1. Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети с ограниченными возможностями здоровья, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу;

3.1.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 1.3.;

3.2. Дети, находящиеся на обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся школы и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;

3.3. Основанием для организации обучения на дому:

3.3.1. Заключение медицинской организации;

3.3.2. Обращение родителей (законных представителей) в письменной форме;

3.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в школу следующие документы:

3.4.1. Заявление в письменной форме на имя директора школы с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации

3.4.2. Заключение медицинской организации;

3.5. На основании документов, указанных в п.3.4. настоящего Положения директор Школы издает приказ по основной деятельности «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану» из расчета учебной нагрузки:

— 1-4 классы – до 8 часов в неделю;

— 5-9 классы – до 10 часов в неделю;

— 10-11 классы – до 12 часов в неделю;

Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с программами,



количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

В учебный план, обеспечивающий обучение на дому, включаются все предметы инвариантной части и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы вариативной части учебного плана класса, в состав которого включен ребенок.

3.6. Организация Обучения на дому регламентируется:

- Индивидуальным учебным планом;
- Годовым календарным учебным графиком;
- Расписанием занятий.

3.7. Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию обучения на дому по индивидуальным программам на основе учебного плана школы. Проект расписания в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающими и их родителями (законными представителями) и утверждается директором школы.

3.8. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка;

3.9. При отборе учителей для работы с больными детьми и детьми-инвалидами на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей-предметников. При невозможности организовать обучение больного ребенка на дому или дистанционно силами педагогического коллектива, администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в школе;

3.10. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту



обследования), директор школы имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях общеобразовательного учреждения или дистанционно;

3.11. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:

3.11.1. в 1 классах по безотметочной системе:

в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, с использованием только положительных словесных характеристик, в том числе:

«Превосходно», «Молодец», «Умница», «Хорошо», «Отлично»;

в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельной работы в соответствии с вышеуказанными критериями;

в форме «волшебных линеек», значков «+», «-», «?»

3.11.2. во 2 - 4 классы по пятибалльной шкале (минимальный балл – «1», максимальный

балл – «5»). Критерии оценивания определены локальным нормативным актом школы «Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

3.12. в 5-11 классах - по пятибалльной системе: положительные отметки «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно и неудовлетворительные отметки «2» и «1»;

3.13. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Индивидуального обучения на дому», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки.

3.14. В электронный журнал вносятся отметки за период обучения (четверть, год) из специального журнала индивидуального обучения на дому соответствующего класса учителем.

3.15. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации.

3.16. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебной работе.



#### **4. Финансовое обеспечение обучения на дому.**

4.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

4.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения обучения на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

#### **5. Аттестация обучающихся**

5.1. Аттестация обучающихся на дому проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

5.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11-х классов проводится в соответствии с законодательством РФ в области образования.

5.3. Контроль за организацией обучения на дому осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, согласно приказу директора школы.

#### **6. Документация.**

6.1. При организации обучения на дому Школа должна иметь следующие документы:

6.1.1. Локальный нормативный акт «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и детей с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ №3»;

6.1.2. Заявление родителей (законных представителей)

6.1.3. Заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;

6.1.4. Приказ директора школы «Об обучении на дому по индивидуальному учебному



плану»;

6.1.5. Приказ директора школы «Об утверждении рабочих программ, индивидуального расписания занятий»;

6.1.6. Индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором школы.

6.1.7. Рабочие программы учителей-предметников;

6.1.8. Журнал «Индивидуального обучения на дому».