

Принято на заседании педагогического
совета МАОУ «СОШ №3» г.Нурлат
Протокол № 1 от 29 августа 2016 г.

Директор МАОУ «СОШ №3» г.Нурлат
Приказ № 1 от 29 августа 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о порядке выставления четвертных, полугодовых, годовых и итоговых отметок в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г.Нурлат

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о системе текущего, промежуточного, итогового контроля за знаниями и умениями обучающихся и порядок выставления четвертных, годовых и итоговых отметок в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г.Нурлат (далее – Положение) разработано на основе следующих нормативных документов:
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ;
 - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом МО и Н Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 (далее ФГОС НОО);
 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МО и Н Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее ФГОС ООО);
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.;
 - Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15);
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189);
 - Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;
 - Устава МАОУ «СОШ №3» г. Нурлат;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом МО и Н России от 29.08.2013 №1;
 - Порядком приема в общеобразовательные учреждения, утвержденным приказом МО и Н РТ от 15.02.2012 №107;
 - Положением о психолого- медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом МО и Н РТ от 20.09.2013 №1082;
 - основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего

1.2. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений и регламентирует порядок выставления четвертных, годовых и итоговых отметок в муниципальном автономном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №3» г.Нурлат

1.3. Настоящее Положение обязательно для обучающихся и учителей школы.

1.4. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

Оценка учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с рабочей учебной программой.

Периодический контроль - подразумевает проверку степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы и проводится в виде контроля знаний обучающихся.

Вводный контроль обучающихся - процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения знаний в соответствии с ФГОС и ФК ГОС.

Промежуточный годовой контроль обучающихся — процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися содержания учебных дисциплин за год в соответствии с ФГОС и ФК ГОС..

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся – процедура проведения экзаменов согласно Положению о государственной (итоговой) аттестации.

II. Цели и задачи разработки системы оценивания и определения порядка выставления четвертных и годовых отметок:

2.1. Цель:

- повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений;

- определение единого подхода в оценочной сфере деятельности педагогического коллектива, способствование дальнейшей гуманизации отношений между всеми участниками образовательного процесса.

2.2. Задачи:

- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями с ФГОС и ФК ГОС;

- контроль за выполнением практической части рабочих учебных программ ;

- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории учащегося;

-повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося;

III. Система оценивания в школе.

3.1. Особенности выставления отметок по классам.

Обучающимся 1 классов бальные отметки не выставляются.

Обучающимся 2 – 8 классов выставляются текущие, четвертные, годовые отметки. Обучающимся 9 классов выставляются текущие, четвертные, годовые отметки, отметки, полученные ими на государственной (итоговой) аттестации и итоговые отметки. Обучающимся 10 классов выставляются полугодовые и годовые отметки. Обучающимся 11 классов выставляются полугодовые и годовые и итоговые отметки.

3.2. Задачи школьной отметки:

3.2.1. Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.

3.2.2. Отметка является связующим звеном между учителем, обучающимся и родителем.

3.3. Принципы выставления школьной отметки:

3.3.1. Справедливость и объективность - это единые критерии оценивания знаний, умений и навыков обучающихся, известные ученикам заранее;

3.3.2. Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

3.3.3. Доступность и понятность информации, возможность проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы об учебных достижениях обучающихся;

3.3.4. Своевременность – отметка выставляется в электронный журнал в течение дня, за определенные виды работы в течение 8 дней;

За плохое поведение на уроке оценка не снижается, учитель должен использовать другие методы воздействия на обучающегося.

3.4. Критерии выставления отметок

3.4.1. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность:

- правильный, полный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

3.4.2. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

3.5. Шкала отметок

3.5.1. В МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Нурлат принята бальная шкала отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

3.5.2. Отметку "5" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем знаний составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся

обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

3.5.3. Отметку "4" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем знаний составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

3.5.4. Отметку "3" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Обучающийся владеет знаниями в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

3.5.5. Отметку "2" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний обучающегося составляет менее 50% содержания (неправильный ответ).

Подробные нормы выставления оценок за устные и письменные ответы по всем предметам учебного плана даны в Рабочих учебных программах по предметам учебного плана школы.

IV . Формы и сроки контроля.

Школа определяет следующие формы контроля: вводный контроль, текущий контроль, периодический контроль, промежуточный годовой контроль, государственная (итоговая) аттестация.

При текущем контроле педагогические работники школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету.

Педагогический работник обязан ознакомить обучающихся с системой текущего контроля по своему предмету на начало учебного года.своевременно довести до обучающихся форму проведения текущего контроля на следующем уроке.Своевременно и тактично довести до обучающихся критерии оценивания до начала выполнения работы и по итогам проверки - отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить оценку в классный журнал и дневник обучающегося.

В случае отсутствия обучающегося на контрольной работе работа выполняется им в индивидуальном порядке во время, назначенное учителем. Оценка за выполненную работу выставляется в соответствии с нормами оценки знаний обучающихся по предмету.

Педагогический работник обязан проводить все формы контроля, при обучении учащихся, обучающихся индивидуально в соответствии с Положением об индивидуальном обучении детей.

Обучающиеся, находящиеся на лечении и обучавшиеся в лечебных учреждениях, аттестуются с учетом отметок, полученных в образовательных учреждениях при лечебных учреждениях.

Обучающимся, пропустившим 2/3 и более процентов учебных занятий в течение итогового периода может быть выставлена промежуточная итоговая отметка только после

успешной сдачи пропущенного материала (вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями обучающегося или лицами их заменяющими).

Ответственность за изучение пропущенного учебного материала возлагается на обучающего, его родителей или лиц, заменяющих родителей, учитель – предметник создает условия для ликвидации пробелов знаний.

В конце учебного года всем обучающимся 2 – 11 классов выставляются годовые отметки по всем предметам учебного плана, а в 9 и 11 классах и итоговые отметки..

Годовая и итоговая отметка выставляется в соответствии с настоящим Положением.

Четвертные, полугодовые и годовые отметки выставляются за три дня до окончания учебного периода.

Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета школы, закрепляется приказом по школе и доводится до сведения участников образовательного процесса.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей уровень общего образования.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9 и 11 классов после освоения ими общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования соответственно является обязательной. Порядок проведения итоговой аттестации, количество экзаменов, форма и сроки проведения итоговой аттестации, система оценки учебных достижений обучающихся определяются нормативными документами Министерства образования Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Сроки контроля и ответственные:

Форма контроля	Сроки	Кто проводит контроль
Вводный контроль	Сентябрь	Администрация школы, Учитель-предметник
Текущий контроль	В течение учебного года	Учитель-предметник
Промежуточный годовой контроль	Апрель - май	Администрация школы
Государственная (итоговая) аттестация	Май - июнь	Департамент Образования РТ

V. Права и обязанности обучающихся при получении отметки

5.1. Обучающийся имеет право на публичное или индивидуальное обоснование отметки.

5.2. В случае неудовлетворённости обучающихся или их родителей выставленной отметкой они имеют право заявить об этом письменно администрации школы в срок не позднее 3 дней с момента сообщения об оценке.

5.3. Обучающемуся, вышедшему после длительного пропуска (более 3 уроков) на тематический контроль, неудовлетворительные отметки в журнал не выставляются.

5.4. Отметка может быть поставлена за ответ обучающемуся, который отсутствовал на предыдущем уроке, в случае, если урок приходится не на первый день его пребывания в школе после отсутствия.

VI. Выставление четвертных, полугодовых и годовых отметок

За 2 недели до окончания четверти учитель-предметник информирует классного руководителя о предварительных отметках.

Все четвертные, годовые отметки должны быть выставлены не позднее двух последних дней занятий в четверти.

При выставлении четвертных (полугодовых) отметок учитывается наличие достаточного количества текущих оценок, позволяющих оценить результативность обучения обучающихся: если предмет изучается в течение одного часа в неделю, количество текущих оценок должно быть не менее трех. Количество текущих оценок изменяется соответственно увеличению количества учебных часов в неделю.

Четвертные и полугодовые отметки должны быть выставлены объективно .

В электронном журнале средняя оценка за период (четверть, полугодие) формируется автоматически. Оценку за период выставляет учитель-предметник, выбирая из контекста меню.

Правила выставления четвертных, полугодовых оценок:

- * оценка «5» выставляется, если средний балл входит в диапазон 4,60 -5 баллов;
- * оценка «4» выставляется, если средний балл входит в диапазон 3,60-4,59 баллов;
- * оценка «3» выставляется, если средний балл входит в диапазон 2,60 -3,59 баллов;
- * оценка «2» выставляется, если средний балл входит в диапазон 1,6 -2,59 баллов;

При выставлении годовых отметок по предмету учитель руководствуется:

6.7.1. Годовая отметка по предмету во 2 – 9 классах определяется на основании четвертных отметок.

- Отметка «5» за год выставляется при наличии всех отметок «5» или при наличии не менее трех отметок «5» с условием разницы между четвертными отметками в один балл, а также возможны варианты:

I	II	III	IV	год
4	4	5	5	5
4	5	4	5	5
5	4	4	5	5

-Отметка «4» за год выставляется при наличии всех отметок «4» или при наличии не менее трех отметок «4» с условием разницы между четвертными отметками в один балл, а также возможны варианты:

I	II	III	IV	год
5	4	4	4	4
4	5	5	4	4
5	5	4	4	4
3	4	4	4	4
3	3	4	4	4
3	4	3	4	4
4	3	3	4	4

- Отметка «3» за год выставляется при наличии всех оценок «3», а также возможны варианты:

I	II	III	IV	год
3	4	4	3	3
4	3	4	3	3
3	3	3	4	3
2	3	3	3	3
3	3	3	2	3
2	2	3	3	3
2	3	2	3	3

В 10-11 классе:

1 полугод	2 полугод	годовая
2	3	3
3	2	2
5	4	4
4	5	5
3	4	4
4	3	3
5	3	4
3	5	4

- Отметка «2» за год выставляется при наличии трех неудовлетворительных отметок за четверти.

VII . Государственная (итоговая) аттестация

7.1 При выставлении итоговых отметок аттестационные комиссии руководствуются следующим:

Итоговые отметки обучающимся 9-х классов выставляются на основании годовых и экзаменационных отметок по тем предметам, по которым проводятся экзамены.

Итоговыми отметками обучающихся 9-х классов по предметам, по которым выпускные экзамены не сдавались, являются годовые отметки.

7.2 В аттестат об основном общем образовании выпускникам, выставляется следующая итоговая отметка:

Четвертные отметки				Годовая отметка за 9 класс	Отметка на экзамене	Итоговая отметка
I	II	III	IV			
4	4	4	4	4	5	5
3	4	4	3	3	5	4
4	4	3	3	3	4	4
3	3	3	3	3	4	4
4	4	4	3	4	3	4
3	4	4	3	3	5	4
3	3	4	3	3	5	5
3	3	3	3	3	5	4
5	4	5	4	4	4	4
4	5	5	5	5	4	5
4	4	4	3	4	3	4
4	4	4	4	4	3	4
4	4	4	5	4	5	5

7.3 В аттестат о среднем общем образовании выпускникам выставляется следующая итоговая отметка:

10 класс			11 класс			Оценка в аттестат
1 полугод	2 полугод	годовая	1 полугод	2 полугод	годовая	
5	4	4	5	4	4	4
4	5	5	4	5	5	5
3	4	4	3	4	4	4
4	3	3	4	3	3	3
5	3	4	5	3	4	4
3	5	4	3	5	4	4

VIII . Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

8.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, обучающихся, родителей, администрации МАОУ «СОШ №3» г.Нурлат.

8.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления МАОУ «СОШ №3» г.Нурлат и указанных в п. 8.1. представительных органов.

• • • • • • •
• • • • • • •
• • • • • • •
• • • • • • •