

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
города Нурлат
Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО
на ШМО учителей
начальных классов
МАОУ «СОШ №3»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №3»
г. Нурлат РТ
О.И. Куралова
«15» июля 2024



Программа
«Юные инспектора движения»
летнего оздоровительного лагеря
дневного пребывания детей
«Эврика»

Составитель
Кабирова А.Ф., начальник лагеря

Нурлат, 2024 г

ПАСПОРТ
программы лагеря дневного пребывания детей
«Эврика»
МАОУ «СОШ № 3»
г. Нурлат
2024 год

Полное название программы	Программа организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних в условиях лагеря дневного пребывания МАОУ «СОШ № 3» г. Нурлат «Эврика»
Авторы программы	Кабирова Алина Фанисовна, начальник лагеря дневного пребывания МАОУ «СОШ № 3» г. Нурлат
Территория и название организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Нурлат республики Татарстан
Адрес организации	423040, республика Татарстан, г. Нурлат, ул. Заводская, д.1
ФИО руководителя организации	Директор МАОУ «СОШ № 3» г. Нурлат Куралова Ольга Игоревна
Форма проведения	Лагерь дневного пребывания «Эврика»
Цели и задачи программы	<p>Цель реализуемой программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, безопасности других участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах. <p>Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. создать организационные и педагогические условия, направленные на формирование у детей стереотипов законопослушного поведения; 3. обучить детей и подростков навыкам безопасного поведения на дорогах; 4. организовать мероприятия с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
Ключевая идея программы	Проблема обеспечения безопасности жизни и деятельности детей, как участников движения, в ближайшем будущем будет оставаться актуальной. Значимость соблюдения норм поведения участниками движения не зависит ни от времени года, ни от дня недели, ни от вида основной нашей деятельности. Понимание личной ответственности за свою жизнь и здоровье, жизнь и здоровье других участников движения должно оставаться с нами всегда, и во время движения к месту учебы и работы, во время прогулок, во время отдыха, во время каникул.

Направленность программы	Развитие отрядов ЮИД
Сроки реализации	МАОУ «СОШ № 3» г. Нурлат - с 19.06.24 г. по 12.07.24 г.
Место проведения	МАОУ «СОШ № 3», г. Нурлат
Общее количество участников	Обучающихся-120 человек Начальник лагеря-1 человек Воспитатели- 8 человек. Работники пищеблока-3 человек. Обслуживающий персонал-2 человека.
Адресаты программы	Дети и подростки в возрасте от 8 до 11 лет, проживающие в г. Нурлат
Условия участия в программе	Заявления родителей (лиц, их заменяющих) обучающихся о приеме в летний лагерь дневного пребывания. Договор родителей о согласии на участие в социально-значимой деятельности.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последнее время наблюдается тенденция роста числа детей и подростков, которые являются причиной дорожно-транспортного происшествия. Решением данной проблемы занимаются различные ведомства, в том числе определена роль отводится летним лагерям. Анализ статистических данных о состоянии детского транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания взрослых на главной ценности - жизни и здоровья ребенка. Решение такой приоритетной задачи предполагает формирование у детей и подростков устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения правил дорожного движения, их практической отработки в условиях летнего лагеря, что является актуальным на сегодняшний день.

Поэтому назрела необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения по профилактике дорожно-транспортного травматизма учащихся. Комплексный подход к решению проблемы может дать положительный результат - сокращение числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Программа необходима для организации работы с детьми по формированию и функционированию системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в условиях летнего лагеря.

В МАОУ «СОШ №3» г. Нурлат сложилась система деятельности по организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Данная система включает в себя организацию деятельности детского движения отряда ЮИД (юные инспектора движения) по изучению и пропаганде правил дорожного движения, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. На протяжении нескольких лет деятельность отряда ЮИД на базе МАОУ «СОШ №3» г. Нурлат активно развивалась, стала традиционным проведением тематических праздников в школе.

Закон РФ № 196 «О безопасности дорожного движения» и Правила дорожного движения создавались для всех участников дорожного движения: пешеходов, водителей, пассажиров. Поэтому чем раньше и подробнее дети узнают о дорожном движении, тем больше гарантий того, что участие в нем будет осознанным и безопасным.

Перед педагогами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры. Поэтому назрела необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения по профилактике дорожно-транспортного травматизма учащихся.

Программа «Юные инспектора движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Программа разработана педагогом дополнительного образования Прохоровой И.В.

При разработке программы большое внимание уделялось совершенствованию профилактической работы, поиску новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, развитию движения юных инспекторов движения, формированию грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения в рамках летнего лагеря. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включить ребенка в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа «Юные инспектора движения» направлена на обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах и улицах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного

отношения к своему здоровью и к окружающим, стимулированию у ребенка самостоятельности в принятии решений в критических ситуациях. В ней предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения, этике поведения на дороге, но и навыкам оказания доврачебной медицинской помощи. Детей психологически и физически готовят к принятию

адекватных решений в любых ситуациях. Ребята привлекаются к участию в пропагандесреди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

Можно с уверенностью заявить, что проведение подобной работы, налаживание межведомственного взаимодействия будет способствовать решению проблемы обеспечения безопасности детей и подростков, а также воспитания здорового, культурного поколения.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства в взаимодействии с сотрудниками ГИБДД, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Цель реализуемой программы:

1. формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, безопасности других участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

2. создать организационные и педагогические условия, направленные на формирование у детей стереотипов законопослушного поведения;
3. обучить детей и подростков навыкам безопасного поведения на дорогах;
4. организовать мероприятия с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Программа необходима для организации работы с детьми по формированию и функционированию системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в условиях летнего лагеря при МАОУ «СОШ №3» г. Нурлат.

Участники смены: дети от 7 до 11

лет Количество участников программы: 60

человек География участников: город Нурлат

Формы и методы, используемые при реализации подпрограммы, выбираются с учетом возрастных особенностей детей:

в обучении:

1. практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа);
2. наглядный (изучение правил дорожного движения на макетах и схемах, демонстрация дорожных знаков и технических средств организации дорожного движения);
3. словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения);

в воспитании:

4. методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
5. методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
6. методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Ожидаемые результаты:

Цели и задачи, поставленные перед летней профильной сменой «Юные инспектора движения» дают возможность рассматривать ожидаемые результаты профильной смены через:

- актуализацию знаний участников смены по Правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге;
- развитие у участников смены навыков общения с различными категориями участников дорожного движения;
- развитие право послушного, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дороге;
- овладение основными формами агитации и пропаганды ПДД и безопасного поведения на дороге;

- закреплениенавыковуправлениявелосипедомссоблюдениемПравилтребованийбезопасности движения;
- формированиеуучастниковсменыположительногоэмоциональногонастроенияработувотрядныхинспекторов движения;
- воспитаниечувстваответственностизаличнуюбезопасностьибезопасностьдругихучастников дорожного движения;
- развитиенавыковвзаимнойподдержкиивзаимовыручкивовремяпроведенияконкурсных и другихмассовыхтематическихмероприятий.

Основными показателями результативности программы являются активное участие детейиподростковвконкурсно-соревновательныхмероприятиях,которыепозволяютимпродемонстрироватьсвоизнания,уменияи навыки,полученныеврезультатеосвоенияпрограммы профильной смены, заинтересованность участников смены в дальнейшем изучении,соблюдении и пропагандеПравилдорожного движения.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

ПРОГРАММЫЦельреализуемойпро

граммы:

- формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личнойбезопасности,безопасностидругихучастниковдорожногодвижения,расширениесистемзнанийи практическихнавыков безопасного поведениянадорогах.

Дляреализациипоставленнойцелинеобходиморешить**следующиезадачи:**

- создатьорганизационныеипедагогическиеусловия, направленныенаформированиеудетейстереотипов законопослушного поведения;
- обучитьдетейиподростковнавыкамбезопасногоповедениянадорогах;
- организоватьмероприятиясдетьмипопрофилактикедетскогодорожно-транспортного травматизма.

2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Мероприятия каждого из заявленных в программе направлений сгруппированы по принципам:

Каникулы - самая яркая эмоциональная пора. Традиции, заложенные в МАОУ «СОШ №3» г.Нурлатнепременно найдут своеотражениевжизнилагеря.

Детямпросто необходимомаснадеятельностиивпечатлений.Осваиваялетнепространство,они всегдахотятзнатьвсёочём-нибудьчто-нибудьсудовольствием.Тематикакаждогоднянедолжнаповторятьсяизоднявденьвтечениесмены,инапротяжении нескольких лет. Каждый день смены – это маленькая жизнь, новая история, новыеприключения.

Эффективностьколлективно-творческихделоченьвелика,таккакони позволяютучитыватьсвоеобразие,разносторонностииособенностидетскихинтересов;создаютнеобходимую обстановку для вовлечения каждого ребенка в соответствующую деятельность.Особенноважно,когдаорганизациейКТДиреализациейеговжизньзанимаютсясамидети,чтоможет проследиваться черезреализацию даннойпрограммы.

Воснову программы положены следующие педагогические принципы:

2. Принцип сотрудничества. Работа строится на отношениях партнерства, уважения, доверия.
3. Личностно-ориентированный подход. Уважение личности ребенка, его индивидуальности, бережное отношение к его мыслям, чувствам, ожиданиям, к его духовной жизни, к мотивам его поведения.
4. Деятельный подход. В деятельности изменяются, укрепляются отношения между детьми, меняются отношения к самому себе – растет самоуважение.
5. Принцип комплексного подхода. Позволяет развивать какие-либо качества ребенка в комплекс, а не по очереди. Следует так организовать деятельность детей, чтобы в ней они раскрывались с разных сторон и развивали свои личные качества.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Профильный лагерь - важная составная часть общей системы движения ЮИД. Он позволяет органам ГИБДД постоянно оказывать влияние, поддерживать и направлять деятельность школьных отрядов ЮИД, воспитывать грамотных участников дорожного движения

Лагерь отрядов юных инспекторов дневного пребывания «Юные инспектора движения» рассчитан на возраст детей 7-11 лет, организуется в период летних каникул на базе МАОУ «СОШ №3» г.Нурлат. Данный лагерь дневного пребывания реализует свою деятельность в течение 21 дня: с 19 июня по 12 июля 2024 года (в каникулярный период времени). В лагере могут принять участие 60 несовершеннолетних (мальчики и девочки), обучающиеся образовательных учреждений.

Деятельность воспитанников в данный период осуществляется в отрядах по 20 человек. В первый день сборов воспитанников распределяют на

3 отряда, знакомят с внутренним распорядком, условиями пребывания и Программой, разъясняют права и обязанности, проведут необходимые инструктажи с занесением информации в соответствующие журналы под роспись.

Размещение воспитанников, повседневный распорядок составляется в соответствии с правилами внутреннего порядка, Положением о профильной смене отрядов юных инспекторов движения. В распорядке дня, утвержденном начальником лагеря дневного пребывания предусматривается время для проведения утреннего построения воспитанников, информирования, проведения соответствующих инструктажей, строевой и физической подготовки, для приема пищи, приведения в порядок имущества и пособий, используемых на занятиях. Режим, условия работы и отдыха устанавливаются с учетом действующего трудового законодательства, возрастных особенностей воспитанников, норм СанПиНа и специфических местных условий.

С родителями воспитанников лагеря дневного пребывания проводится собрание, на котором до их сведения доводятся особенности организации лагеря и оформляется соответствующая нормативная документация: заявление родителей участника, страховые полисы, медицинская карта.

В программу профильной смены включаются различные мероприятия по закреплению знаний Правил дорожного движения и навыков управления велосипедом, в том числе: 7. агитационный выезд — комплекс мероприятий по Правилам дорожного движения для детей разного возраста (выступление агитбригады, проведение соревнований «Безопасное колесо»

и различных конкурсов, викторин). Выезды осуществляются в другие центры отдыха детей (школы, детские сады и т.п.). Данное мероприятие может быть проведено в парках и других местах отдыха населения;

-технические занятия по овладению навыками управления и обслуживания таких транспортных средств, как велосипед. Занятия проводятся специалистами — тренерами-преподавателями,

под руководством инспекторов по пропаганде ГИБДД. Воспитателями и тренерами — преподавателями на профильной смене могут стать инспекторы по пропаганде, руководители отрядов ЮИД;

8. совместные мероприятия с отделением ГИБДД — патрулирование, встречи с ветеранами и сотрудниками Госавтоинспекции.

Содержание деятельности отряда юных инспекторов движения по Программе «Добрая дорога детства» имеет несколько направлений:

Учебная деятельность

9. занятия по Правилам дорожного движения; технически занятия по овладению навыками управления и обслуживания простейших транспортных средств (велосипед).

Информационная деятельность

10. организация передач по результатам деятельности отряда ЮИД, создание стендов «ЮИД» в действии», стенгазет «Юный инспектор движения», боевых листков «Забезопасность движения» и ругой информационной работы, ведение документации отряда: патрульный журнал, планово-отчетная папка «Задумано-сделано», карта «Зоны действия отряда ЮИД в селе», паспорт отряда.

Пропагандистская деятельность

- организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, кинолекториев, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников и праздников, постановка спектаклей, создание агитбригад «Светофор»; участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения Правил дорожного движения.

Шефская деятельность

- оказание помощи в создании простейших автоплощадок на территории детских садов, мастерской «Умелье руки» для подготовки наглядных пособий для малышей, организации среди дошкольников конкурсов, рисунков по теме безопасности движения, разучивание песен и стихов, помощь воспитателям в проведении экскурсий «Азбука дорог».

Более опытные юные инспекторы движения отряда могут принять участие в патрульной деятельности:

- участие в сопровождении взрослых в патрулировании и рейдах в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков «Правил дорожного движения»; выпуск «молний» по результатам патруля и рейдов; информирование штаба и родителей о нарушении школьниками Правил дорожного движения; дежурство у перекрестка в районе школы, работа с юными велосипедистами.

Условия пребывания воспитанников:

- пребывание воспитанников в профильной смене дневного пребывания «Юные инспекторы движения»: с 8.30-00 до 14-30;
- питание двухразовое на базе столовой МАОУ «СОШ №3» г. Нурлат;
- присутствие медицинского работника ежедневно обязательно.

6. Распорядок дня

Временной интервал	Запланированные мероприятия
08.30– 09.00	Сбор воспитанников, утренняя линейка (зарядка)
09.15– 10.00	Завтрак
10.00– 12.00	Работа по плану отрядов (проведение спортивных мероприятий, «Школа светофорных наук»)
12.00-13.00	Отрядное время, теоретические и практические занятия
13.00-14.00	Обед
14.00– 14.30	Отрядное дело, построение, постановка задачи на следующий день

7. МЕТОДЫ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Деятельность программы «Добрая дорога детства» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

1. в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение

правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

2. в воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие **формы деятельности:**

3. Викторина «Олимпиада автоэрудитов» (по истории ПДД).
4. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
5. Урок творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступления сагитбригадами)
6. Соревнования, состязания (повождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
7. Час вопросов и ответов (встречи инспектором ГИБДД, медсестрой, работав группами).
8. Викторины, конкурсы, кроссворды.
9. Игра «Да-нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
10. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дорогах в группе, в своих классах.
11. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом».
12. Различными методически разработками игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Техническое оснащение:

11. ноутбуки проектор;
12. магнитная доска;
13. стенды по ПДД, по оказанию первой доврачебной помощи;
14. светофор.

Методическое:

15. билеты по ПДД, страхованию, медицине.
16. рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
17. разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
18. программа по изучению правил дорожного движения.
19. видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах
20. видеоигра «Неигра» по ПДД.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровые ресурсы

Для обеспечения реализации программы лагеря привлекаются сотрудники из числа педагогов школы в соответствии со штатным замещением:

- начальник лагеря - 1
- воспитатели - 6
- медработник - 1
- повар - 3
- технический работник - 2

Материально-техническое обеспечение

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

№	Помещение	Применение
1	Кабинет	Комната отдыха.
2	Спортивный зал	занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)
3	Спортивный стадион	проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады.
4	Столовая	Завтрак, обед, полдник
5	Актный зал	Зал заседаний

- Материалы для оформления творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды для стимулирования.
- Кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение.

• ПЛАН-СЕТКА ПРОГРАММЫ

План проведения профильной смены (21 календарный день)

№	Название блока	Срок реализации	Название мероприятий
1	Заезд и размещение участников смены	1-й день	Формирование отрядов по возрастам. Организация самоуправления в отрядах. Подготовка к открытию смены
2	Организационный этап	2-й день	Инструктаж по технике безопасности. Торжественная церемония открытия профильной смены «Добрая дорога детства» Праздничный концерт.
3	1 блок: «Юидовец – это звучит гордо»	4-7-й дни смены	Исторический экскурс: МАОУ «СОШ №3» г. Нурлат. Занятие «Основы организации и проведения агитации и пропаганды ПДД». Мастер-класс «Пресс-центр «ЮИД».
4	2 блок: «Соблюдая ПДД»	8-11-й дни смены	Занятие по Правилам дорожного движения для пешеходов. Игровой тренинг по правилам дорожного движения. Мастер-класс «Основы оказания первой медицинской помощи при ДТП». Творческий конкурс: «Мы юные инспектора дорожного движения».
5	3 блок: «Мы юные помощники ГИБДД»	12-15-й дни смены	Беседа-встреча с сотрудниками ГИБДД «На страже безопасности дорог». Мастер-класс «Сигналы регулировщика». Беседа-диспут «Культурный человек на дороге – кто он?» Смотр конкурса «Юные регулировщики движения».
6	4 блок: «Мой друг велосипед»	16-18-й дни смены	Занятие с юными велосипедистами. Мастер-класс «Фигурное вождение велосипеда». Творческая встреча «ЮИДовцы встречают друзей».
7	Итоговые соревнования	19-й день смены	Большая игра смены «Юный инспектор движения»
8	Завершение работы профильной смены «Добрая дорога детства»	20-й день смены	Торжественная церемония закрытия профильной смены. Награждение победителей и активистов профильной смены. Праздничный концерт.
9	Отъезд участников смены	21-й день смены	

Содержание программы

1. Правила дорожного движения

Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

1.1. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.

Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

1- 2. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

- Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

- Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «сходу» других автомобилей.

Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

- Изучить сигналы (жесты) регулировщика. Занятие - игра «Я - регулировщик».

Изготовить для отряда жезлы.

- Правила остановки и стоянки. Обозначение мест ожидания общественного транспорта. Правила ожидания прибытия общественного транспорта. Возможные последствия посадки в переполненный салон и движения с открытой дверью. Спешка при посадке. Действия при пожаре автобуса. Выпуск стенгазеты «Мы – пассажиры».

- Где как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

- Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

2- Техническая подготовка.

- Движение группы велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов группой детей.

- Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

- Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования.

Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров

3- Отряды юных инспекторов движения. История развития ЮИДовского движения.

- Подготовка и проведение бесед «Красный, желтый, зеленый».

- Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.

- Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.

Практический показ и объяснение путей и средств оказания
первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.
Самостоятельное практическое исполнение

учащимися

приемовоказанияпервоймедицинскойпомощи,сопровождаетоеконсультациеймедработника.

4- Массовыеконкурсныепрограммы,соревнования.

1- ОЖИДАЕМЫЙРЕЗУЛЬТАТПРОГРАММЫ

Цели и задачи, поставленные перед летней профильной сменой«Добрая дорога детства»каклагеремотдыхадаютвозможностьрассматриватьожидаемыерезультатыпрофильнойсменычерез:

- актуализациюзнаний участниковсменыпоПравилам дорожногодвижения ибезопасногоповедениянадороге;
- развитиеуучастниковсменынавыковобщениясразличнымикатегориямиучастниковдорожногодвижения;
- развитиеправопослушного,сознательногоотношенияксоблюдениюбезопасностинадороге;
- овладениеосновнымиформамиагитацииипропагандыПДДибезопасногоповедениянадороге ;
- закреплениенавыковуправлениявелосипедомссоблюдениемПравилитребованийбезопасностидвижения;
- формированиеуучастниковсменыположительногоэмоциональногонастроенияработувотрядах юныхинспекторов движения;
- воспитаниечувстваответственностизаличнуюбезопасностьибезопасностьдругихучастниковдорожногодвижения;
- развитие навыков взаимной поддержки и взаимовыручки во время проведенияконкурсных и другихмассовыхтематическихмероприятий.

Основными показателями результативности программы являются активное участие детейиподростковвконкурсно-соревновательныхмероприятиях,которыепозволяютимпродемонстрироватьсвоизнания,уменияинавыки,полученныеврезультатеосвоенияпрограммы профильной смены, заинтересованность участников смены в дальнейшем изучении,соблюдении и пропагандеПравилдорожного движения.

Критериирезультативностипрограммыопределяютсятремяосновнымикатегориями:

Образовательной —

пополнениезнанийучастниковсменыповопросамбезопасногоповедениянадорогеидеятельности отрядовЮИД.

Культурной —

закреплениенавыковсовременнойтранспортнойкультурывовзаимоотношениисразличными категориямиучастниковдорожногодвижения.

Социальной

—готовностьксоциально-значимойдеятельностивкачествечлена отрядаЮИД,воспитаниеотрицательногоотношениякнарушителямнормповеденияиПравилдорожного движения.

2- СПОСОБЫПРОВЕРКИРЕЗУЛЬТАТОВПРОГРАММЫ

Системаоценкикачествареализациипрограммы.

Дляотслеживаниярезультативностипрограммыбудутиспользованыследующиеметоды:

1. Анкетированиедетейнаначальномэтапеивконцесмены;
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявитьлидерскиекачества,уровень коммуникативности;
3. Анализ участияотрядавообщеллагерныхтворческихделах,уровняактивностиидостижений;
4. Экраннастроения;
5. Вконцесменыбудетподготовленаналитическийотчёторезультатахреализациипрограммы,

подготовлены фото и видеоматериалы;

6. Анкетирование родителей целью удовлетворенности предоставляемой услугой.

• МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическая разработка по обучению мерам безопасности и Правилам дорожного движения юных инспекторов дорожного движения

Интеллектуальная игра-соревнование «Шоссе светофорных

наук» **Тип:** игра-соревнование

Класс: 4-5

Описание: В условиях интенсивного движения транспортных средств по улицам и дорогам наблюдается большое количество несчастных случаев с детьми. Это происходит во многом потому, что учащиеся или не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах, или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений.

Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Одним из путей решения этой задачи в процессе образования является обучение человека правильно себя вести на дороге и в транспорте. Игровая деятельность помогает учащимся понять значение и важность правил дорожного движения.

Оборудование: рисунки, фотографии, музыкальный центр.

Цель: пропагандировать Правила дорожного движения среди детей младшего и среднего школьного возраста.

Задачи:

- выработать навыки поведения на улице, дороге, перекрестках;
- практически закрепить знания и умения по правилам вождения велосипеда на специально размеченной площадке;
- воспитать ответственное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- привлечь к участию в творческих конкурсах старшеклассников и учащихся младших классов.

Условия игры:

- ведущие игры – старшеклассники.
- из 4 – 6 классов формируется команда из 5 человек (3 мальчика и 2 девочки), остальные учащиеся класса становятся болельщиками.

Выбирается капитан команды. Каждая команда должна иметь название, девиз, отличительную эмблему.

- форма спортивная, в каждой команде должен быть один велосипед.

Подготовительная работа:

• ученики старших классов (8-9 кл.) готовят задания и оформление тематических станций, расписывают маршрутные листы для участников, в которых указывают последовательность посещения этих станций участниками.

• I этап. Теоретический. К повторению учащимися Правил дорожного движения, привлекаются старшеклассники.

- II этап. Практический. Конкурс рисунков на тему: «Наш друг - светофор», «Я на улице».

Ход игры-соревнования

Игра-соревнование начинается со школьной линейки, на которой участники получают маршрутные листы и знакомятся с правилами соревнования. Ведущие игры – старшеклассники. За каждой командой закреплены вожатые старшеклассники, которые помогут пройти путь по заданному маршруту.

Звучит мелодия песни композитора А. Минкова из телефильма «Следствие ведут знатоки». По дмузыку появляется Светофор, затем инспектор ГИБДД, который трелью свистка прерывает музыку.

Инспектор.Равняйся!Смирно!Здравствуйте,товарищизнаатокиПравилдорожногодвижения.

Всекоманды(хором).Здравияжелаем!

Инспектор.Проведемпереключку.Команда4классаздесь? Вашеназвание? Вашдевиз?

Ответкоманды.

Аналогично проводится переключка всех команд-

*участников.***Инспектор.** Ну, ответьте мне, друзья. Вы

свисток слышали?**Всекоманды.** Да!

Инспектор.АинспектораГИБДД высразувсе узнали?

Всекоманды.Да!

Инспектор. Днем и ночью, в зной и
стужуНа дороге с давних
порПешеходам честно
служим –Я,мойжезели
светофор.

Светофор.Регулируемдвиженье,
Нам подвластны
шофера.Мы хотим и
вами
тожеБытьдовольнымивсе
гда.

Инспектор. Но мы должны проверить ваши знания, чтобы быть уверенными в том, что вы всегда соблюдаете Правила дорожного движения. Сегодня вам предстоит проделать нелегкий путь по Шоссе светофорных наук. Чтобы не сбиться с пути, наш друг Светофор раздаст вам маршрутные листы.

Светофор. Капитаны команд! Приготовиться к получению МА все капитаны маршрутных листов!

Когда все получили маршрутные листы, Инспектор приказывает командам разойтись по станциям. Команды по указанию вожатых отправляются на нужную станцию. Их путь закончит ся тогда, когда будут пройдены все станции.

Станция 1. Автопробег

Оформление.Рисункиифотографиипервыхавтомобилей,велосипедов,танков.Рисункисдоро жнымизнакамидляврученияидетям.

Ведущий:Мы приветствуем всех собравшихся на нашей станции. Мы уверены, что здесь собрались только знаатоки Правил дорожного движения. Давайте познакомимся.

Команда защищает свое название в различной форме: стихи, песни, сценки и т. д.

Ведущий: Вы интересно защитили ваше название, поэтому мы можем начать наш автопробег.

11. й ведущий. Но, к сожалению, не все участники смогут добраться до финиша. Нужно приложить немало сил, чтобы ваша автомобиль первым пересек финишную черту.

12. й ведущий. Подождите, мне кажется, что водителей на старте собралось больше, чем у нас приготовлено автомобилей.

13. й ведущий. Значит придется сразиться за импровизированный автотранспорт. Условие такое: пока будет звучать музыка, вы можете выбирать себе автомобиль по вкусу, а как только она остановится, быстренько займите ближайший автомобиль. Но при этом руки держите за спиной. Итак, начали.

Под ритмичную музыку проходит игра «Выиграй автомобиль». В роли автомобиля – стулья.

Информация для учителя

В далекое прошлое ушли времена, когда автомобилям было запрещено ездить по улицам со скоростью более 12 верст в час (верста – 1,07 км). Или перед механической повозкой в городах обязан был бежать человек с красным флагом, «дабы предупреждать тем самым об опасности». К примеру, сегодня в пределах Москвы автомобилям разрешено развивать скорость до 80 км/ч, а на Московской кольцевой автодороге – даже до 110 км/ч. На скоростных автомагистралях в европейских странах и США автомобили развивают скорость свыше 200 км/ч.

1 й ведущий. Мы поделили автотранспорт, теперь прежде, чем отправляться в путь, мы хотим проверить ваши знания знаков дорожного движения.

2 й ведущий. Поднимает поочередно знаки и после ответа вручает их детям.

Далее ведущие поочередно читают загадки, а команды отвечают.

**Я хочу спросить про
знак. Нарисован знак вотт**

ак:

**В треугольнике ребята Сов
сехногбегут куда-то.**

Что это за знак? (Осторожно, дети!)

**Шли из школы мы
домой, Видим – знак над
мостовой. Круг, внутри –
велосипед,**

Ничего другого нет.

Что это за знак? (Велосипедная дорожка)

**Машины мчат во весь
опор, И вдруг навстречу знак:**

**Изображен на нем
забор. Я тру глаза, гляжу в**

пор:

Шоссе закрыто на забор?

А что это за знак? (Железнодорожный переезд)

Заболел в дороге друг.

Огляделся я вокруг,

Помощья ищю окрест

**И увидел (красный
крест). Я надеюсь каждый з**

нает,

Что это означает? (Медицинский пункт)

Ведущие после конкурса проставляют в маршрутный лист количество баллов, заработанных данной командой. Команда отправляется на следующую станцию.

Станция 2. Школа юных инспекторов движения

Ведущий.

Внимание! Настоящий водитель должен не только знать Правила дорожного движения, но и уметь в свободное время повеселиться.

1. й.

Сейчас для вас будут звучать фрагменты песен, герои которых являются то пешеходами, то пассажирами, то водителями.

2. й.

Но при этом они все соблюдают Правила дорожного движения.

3. й.

Ваша задача: как только вы узнаете песенку, то должны поднять флажок. Если песню угадали, то вам прибавляется балл.

4. й.

А если вы песню не угадали, то балл команды отнимается.

1-й.

Если же музыка закончилась, а песня осталась не угаданной, то вы не получаете и не теряете баллы.

Начинается конкурс «Угадай мелодию».

После конкурса подводятся итоги.

1-й.

Город, в котором с тобой мы
живем, Можно по праву сравнить с
букварем. **2-й.**
Азбукой улиц, проспектов, дорог.

Городдаетнамвсевремя урок.

3-й.

Азбукуэтупомнивсегда,

Чтобнеслучиласьстобоюбеда.

Станция3.Блиц-турнир

Теперь вашей команде предстоит ответить на ряд вопросов. За 3 минуты вы должны ответить на большее количество вопросов. Сколько вы дадите правильных ответов, столько баллов заработаете.

- Что означает красный сигнал светофора?
- В каких местах пешеходам разрешается переходить улицу?
- При каком положении регулировщика разрешается движение пешехода?
- При каком положении регулировщика движение запрещено?
- Как должны переходить улицы пешеходы на перекрестках, где движение транспорта регулируется светофором?

- Что означают сигналы светофора с изображенными человечками?
- Какой ти автобус на остановке?
- Какой ти трамвай на остановке?
- С какого возраста разрешается ездить на велосипеде по улице и дороге?
- Дает ли знак «Дети» какое-либо преимущество перед другим транспортом?
- По какой стороне необходимо двигаться по загородной дороге?
- Для чего вдоль улицы или дороги наносится линия продольной разметки? ОТВ

ЕТЫ:

1. Стой!
2. Пешеходам разрешается переходить улицу только на перекрестках по пешеходным переходам, в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
3. Движение разрешается, если регулировщик обращен к ним боком, руки вытянуты в стороны или опущены.
4. Регулировщик стоит лицом, руки вытянуты.
5. Пешеходы должны пропустить транспорт, строго соблюдать правила перехода.
6. Зажегся свет красным человечком – стой! Зеленым – иди.
7. Сзади или дождаться, когда отойдет от остановки.
8. Спереди, или дождаться, когда отойдет от остановки.
9. С 14 лет.
10. Нет, не дает.
11. Навстречу идущему транспорту, по обочине.
12. Делит улицу или дорогу на две части: движение по разным направлениям.

Ведущие. Теорию вы освоили, а теперь потренируемся.

Игра «СВЕТОФОР»

На станции устанавливается светофор. Две команды (участники и болельщики) слушают инструкцию:

«Когда ведущий зажигает зеленый свет, то ребята должны топать ногами, будто идут. Когда горит желтый свет, то ребята должны хлопать в ладоши. При красном свете в зал должна быть тишина».

Перед началом игры надо провести репетицию, чтобы ребята поняли условие игры. Выигрывает та команда, ребята которой более внимательны.

В е д у щ и е после конкурса проставляют в маршрутный лист количество баллов, заработанных данной командой.

Команда отправляется на следующую станцию.

Станция4.Вежливый пассажир

Оформление. Рисунок и фотографии исторического и современного общественного транспорта.

Ведушие. В семь различных ситуациях станем пешеходами, то пассажирами. А знает ли вы историю возникновения общественного транспорта?

Когда города были небольшими, люди поделам

и в гости добирались пешком. Шло время,

расстояния увеличились, и появилась потребность в общественном транспорте.

К началу 18 века пассажиры багаж перевозили дилижансы, омнибусы, запряженные лошадьми.

Со временем кареты заменили вагонами, а дорогу рельсами. Так появилась конка

а. Первая сеть конно-железных дорог была построена в 30-е годы 19 века в Нью-Йорке.

Первый электрический трамвай был пущен в Берлине в 1879 году.

В России такой трамвай появился в Москве в 1899 г.

Единственная в мире междугородная троллейбусная линия Ялта –

Симферополь действует в Крыму.

А теперь вам предстоит пройти

испытание. 1. Кто знает, как выглядит троллейбус?

оллейвоз?

(Это грузовой троллейбус. Его грузоподъемность – от 5 до 25 т. Разновидность троллейвоза – дизель-троллейвоз. Он имеет электродвигатель и дизель.)

1. Назовите правила безопасного поведения для пассажира автобуса и троллейбуса:

- на остановке;

- при посадке;

- в салоне автобуса и троллейбуса;

- после высадки.

2. Назовите правила безопасного поведения для пассажира трамвая:

- на остановке;

- при посадке;

- в вагон трамвая;

- после высадки.

После ответов все участники получают памятки о безопасном поведении в транспорте.

• Ребята, выучите эти памятки сами и расскажите о правилах поведения в транспорте своим друзьям и младшим братиками и сестренкам.

Памятка

для пассажира автобуса и троллейбуса

На остановке

1. Соблюдай порядок, веди себя спокойно: не играй, не толкайся, не бегай. 2. Стой только на тротуаре, не наступая на поребрик.

1. Не выходи на проезжую часть.

2. Подходи к двери автобуса или троллейбуса только после полной его остановки.

При

посадке 1. Пропусти выходящих пассажиров.

жиров.

2. Соблюдай осторожность при посадке, чтобы не оказаться зажатым закрывающимися дверями.

В салоне автобуса и троллейбуса

- После посадки проходи вперед, не задерживайся на ступеньках на площадке около дверей.

- В салоне держись за поручни, не мешай проходить пассажирам, заранее готовься к выходу.

- При выходе не суетись и не толкайся.

После высадки

Напротивоположную сторону улицы переходить только по пешеходному переходу.

Памятка для пассажира трамвая

На остановке

1. Соблюдай порядок, веди себя спокойно: не играй, не толкайся, не бегай.
2. На посадочной площадке не стой близко к рельсам или вагону трамвая.
3. Ожидай трамвая на тротуаре, не стой близко к проезжей части дороги.
4. Не выходи с тротуара на проезжую часть для посадки в трамвай до полной его остановки.

При

посадке 1. Не мешай выходу пассажиров.

1. Соблюдай выдержку: не суетись и не толкайся.
2. Будь внимателен и осторожен, чтобы не оказаться зажатым дверями.

В вагоне трамвая

1. Не задерживайся на ступеньках и на входной площадке вагона, не мешай проходу пассажиров.
2. Держись за поручни.
3. Не стой у дверей и у ограждения поворотного устройства вагона.
4. Заранее готовься к выходу.

После высадки

- Иди на тротуар только по пешеходному переходу, если остановка имеет посадочную площадку.
- Иди на тротуар, не задерживаясь на проезжей части, если посадочной площадки на остановке нет.
- Иди на тротуар во всех случаях надо, строго соблюдая требования Правил дорожного движения.

Ведущий. Ребята, сейчас я буду задавать

вам вопросы, а вы отвечайте: «Этой, этой, этой

своей друзья!»

- Кто из вас в вагоне тесном
Уступил старушке место?
«Этой, этой, это все мои друзья!»

- Кто из вас идет вперед
Только там, где переход?
«Этой, этой, это все мои друзья!»

- Знает кто, что красный свет -
Это значит: «Ходанет!»
«Этой, этой, это все мои друзья!»

- Знает кто, что свет зеленый
Означает: Путь открыт!
«Этой, этой, это все мои друзья!»

Ведущие

после конкурса проставляют в маршрутный лист количество баллов, заработанных данной командой.

Команда отправляется на следующую станцию.

Станция 5. Умелый велосипедист

К этой станции одновременно приходят все участники игры-соревнования. Станция расположена на стадионе.

Команды выстраиваются в линию.

Ведущие объясняют, что соревнование проводится в несколько этапов. Когда все члены команды закончат выполнение задания, то оно считается выполненным. Все этапы проводят

яна время.

Этапы фигурного вождения:

- Поворот. Проехать вдоль дорожки, при повороте обязательно показать изменение направления движения рукой.

- Змейка.Объехатьспециальныестойки,несбивихинекасаясьногойплощадки.
- Мост.Проехатьпоузкойдоске,несъехав,незадеваяногойплощадку.
- Ворота.Проехатьмеждустоек,несбивих.
- Восьмерка.Проехать,некасаясьлинийинеостанавливаявелосипед.
- Поворот.Проехатьвдольдорожки,приповоротеобязательнопоказатьизменениенапр

авлениядвижениярукой.

Закаждой командойзакрепленнаблюдатель-помощниксудьиизчислаучащихсястаршихклассов.

Послевыполнениязаданийвремякомандсуммируется.Штрафныебаллывычитаются.

Выявляетсялучшаякомандаданнойстанции.

Информациядляпедагога

Изобретателем первой самоходной тележки был лесничий князя Баденского, офицер и камергер, барон Дрез фон Зауэрбронн. У барона была настоящая страсть к механике. С некоторых пор князь стал доносить, что Дрез пренебрегает обязанностями лесничего и придворного. Лесное хозяйство твое было запущено. Браконьеры рубили лес го вы с общества. Неприятности посыпались на голову злополучного камергера. Однажды князь, разгневанный очередным происшествием, в окно увидел Дреза. Барон и камергер ехал по улице верхом на узкой деревянной скамеечке с двумя неуклюжими тележными колесами. Ногами он отталкивал ся от земли, разгонялся и на несколько секунд тележка катилась сама. Князь подписал указ о лишении Дрез а звания камергера и княжеского лесничего.

Через два года, в 1815 г. в газетах появились сообщения, что механик Дрез ездит на своей машине в четыре раза быстрее, чем всадник на лошади, что он демонстрировал свое изобретение Александру I и русский император его весьма одобрил. Дрезу присвоили звание профессора механики. Под конец жизни Дрез придумал железнодорожную тележку с ручным приводом – дрезину (по-русски – самокат). Он умер в славе и бедности.

Заключительная часть игры-соревнования

Команды выстраиваются на линейку, где ИНСПЕКТОР и СВЕТОФОР объявляют команду победителя.

Производится награждение.

АГИТБРИГАДА
«ЯбвЮИДовцыпошел, пустьменянаучат»

Голосзакадром:

Кто на лавочке сидел, Кто
с девчонками
галдел, Толян играл,
Андрей молчал,
А Илья ногой
качал. Света села возле
Толи, Все ребята были в
сборе. Делать было нечего
В воскресенье вечером.

Света Понедельник вот начнется,
И занятия найдется.

Голосза кадром

Каждый был пристроен где-
то, С пользой проводил дни.

Выходите же одинюноша, грустный, задумчивый.

Вася Я-Вася,
Заканчиваю я 5
класс. Поверители, зри
тели,
Замучили меня
родители... Говорят: «Займись-ка
делом!», А я говорю: «Мне все надо
ело!». Родители кормить меня
должны, Одевать, обувать
И все, что попрошу, обязаны давать:
Видик, пейджер, компьютер и пряники...

Все. Даведь ты жуе не маленький.

Появляются туристы

Туристы. А пошлик нам!

Вася Куда это?

• **й.** В туристический лагерь.

• **й.** Будешь сам себе
варить. На костречто-
нибудь.

• **й.** Будешь с нами
проходить. На байдарках длин-
ный путь.

1-й. Песни под
гитару. Научишься
играть, Палатку будешь
ставить, Рюкзак собирать.

1-й. В тайгенесможешь заблудиться
И в Ильдеряковосумеешь возвратиться.

Исполняется песенка туристов

У похода есть

*начало,Аконцапоходу
нет.
Мыпрошлидорогнемало,*

**Ноогроменбелыйсвет.
Ты никогда,
пожалуйстаНа белый
свет не
жалуйсяОнпереполнентай
нами
Необычайными.**

Вася Нет, в туристам негодится:
В вашем лагере могу простудиться...

*Туристы уходят, появляются спортсмены, поют нам мелодию песни
«Некочегарымы, неплотники...»*

**Мы не туристы, не художники,
И никаких сомнений нет – так
нет, Что легкоатлеты мы лыжники
,
Вам свой спортивный шлет привет – привет, привет!**

Спортсмены. Пошли в наш лагерь,
Будешь бегать,
прыгать, Научишься
играть –
Некогдастанет сидеть и скучать.

*Спортсмены показывают Вас различные упражнения, он повторяет за ними:
сначала ему нравится, потом все кажется слишком сложным.*

Вася. Нет, лучше посижу у дороги:
От ваших тренировок протянуя ноги...

Вася Целый день в мыслях весь,
Не могу ни спать, ни есть:
Выбрать не могу работу...

Голос за кадром. Авюидовский отряд неохота?

Под музыку на сцену выходит юидовский отряд.

Вася (восхищенно). Вот это круто! А вы кто такие?

Валерия Мы – мальчишки и
девчонки, Мы – юидовский
отряд
Или просто

ВСЕ «Юный Инспектор Движения».

Вася И чем вы занимаетесь?

**Чудо-светофорчик появился
здесь Красный и зеленый, желтый тоже
есть. Чудо-светофорчик – это наш
отряд, Славная команда преданных ребят.**

**Светофорчик – это
чудо! Верный путь укажет
людям Верный путь укажет
людям Светофорчик!
Наше счастье**

*постоянноНа дорогах,
безаварий
На дорогах, без
аварийСветофорчик!
Все мы неустанно на посту им,*

*За движеньем зорко очень мы
следим. Пешеход, немешкай на зеленый
свет,
Светофор дорожный шлет тебе привет.*

Стас. Да, нравится мне этот
труд, Ну, а меня вот рядовозьм
ут?

Все. Станешь юным инспектором движения.
Все вместе исполняют финальную песню.

*Ничего на светлучи не тугу,
Чем бродить друзьям по белу
свету. Тем, кто знает правила дороги
Не грозят ни травмы, ни тревоги.*

*Если виды транспорта ты
знаешь То под
них ты реже попадаешь.
Обойдешь троллейбус ты как
надо И не встретишь никакой прегра
ды.*

*Выучив таблицу умножения
Не забудь про правила
движения Если ж знаки нас
предупреждают Значит –
на сонни оберегают.*

Сценарий мастер-класса "Автоледи -2015"

СЛАЙД №1

ПДО: Добрый день, уважаемые коллеги. Я рада приветствовать вас на нашем мастер-классе по правилам дорожного движения. Все больше и больше девушек садится за руль автомобиля. Юноши и мужчины смеются над ними, говоря, что это не женское дело. И сегодня ваша задача доказать, что слабая половина человечества могут наравне с ними управлять транспортным средством. И девизом нашей встречи будет такое выражение:

**Собраться вместе – это
начало. Остаться вместе –
это прогресс.**

Работать вместе – это успех.

И так начнём! Представьте себе, что у вас в ладошках солнечный зайчик. Улыбнитесь ему и подарите своего солнечного друга тому, кто сидит с вами рядом. И пожелайте удачи.

ЗАГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК ДЛЯ ЖЮРИ (3 загадки)

**Выбор участников по ответам на вопросы. Выбираются 5 участников.
УЧАСТНИКАМ ВРУЧАЮТСЯ БЕЙДЖИКИ РАЗНОГО**

ЦВЕТА. СЛАЙД №2

- Место для посадки и высадки пассажиров. (Остановка.)
- Человек, пользующийся транспортом. (Пассажир.)
- Подземный вид городского транспорта. (Метро.)
- Продавец билетов в транспорте. (Кондуктор.)
- Место работы водителя. (Кабина.)

СЛАЙД №3. конкурс "Знайки правил дорожного движения"

Участницам игры предлагаются вопросы "сподвохом". На обдумывание 10 секунд.

- Мальчикам разрешается выезжать на велосипед на проезжую часть с 14 лет, а сколько лет то же самое можно делать девочкам? *(То же с 14 лет.)*
- Автомобиль с буквой "У" означает, что им управляет ученик, чей возраст не менее 16 лет. А если на автомобиле есть буква "Ш", сколько лет школьнику, сидящему за рулем? *(Буква "Ш" означает, что на автомобиле шипованная резина.)*
- На знаке "Движение пешеходов запрещено" красной чертой перечеркнут силуэт мужчины, а что означает знак, на котором перечеркнут силуэт женщины? *(Такого знака нет.)*
- За сколько метров до зоопарка ставится знак "Дикие животные"? *(Этот знак устанавливается не возле зоопарка, а там, где на проезжую часть возможен выход диких животных, – например, в лесу.)*
- Во сколько раз меньше штрафы за нарушения для водителей-женщин по сравнению с водителями-мужчинами? *(штрафы для всех одинаковы.)*

СЛАЙД №4

Задание 1 участнице "Медицинская помощь"

Вам предлагается выбрать одного «потерпевшего». Участница выбирает карточку с заданием. «Медик» накладывает повязку «потерпевшему». На выполнение 3 минуты.

(выбирает билет с заданием)

- Повязка на кисть руки
- Повязка на коленный сустав

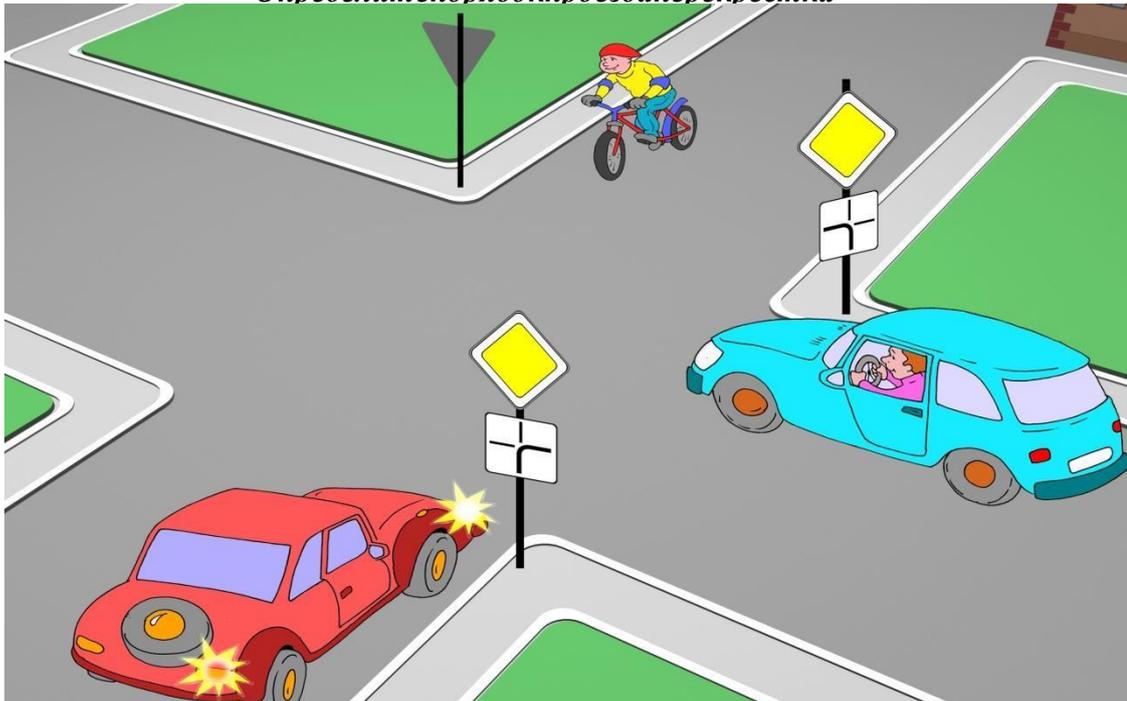
- Повязка на палец
- Повязка на локоть

Задание 2 участнице "Поравнять"

Участница получает задание собрать сумку для дорожки. Путь предстоит неблизкий, и по дороге она встретит много интересного. Перед вами карта с дорожными знаками. Выберите нужные предметы и объясните ваш выбор.

Задание 3 участнице "Отгадай-ка"

Определите порядок проезда на перекрестке



Ответ: 1 - красная машина, 2 - синяя машина, 3 - велосипедист

Задание 4 участнице "Собери пазл"

Собери пазл «Велосипед»

Задание 5 участнице «Собери знак»

Участнице дается названия знаков, она должна быстро собрать их из предложенных деталей: кругов, треугольников, квадратов синего и красного цвета, силуэтов людей, а в автомобилях, велосипедов.

СЛАЙД №5. Конкурс "Знаки сервиса"

Девочки ценят комфорт, и им необходимо знать, где можно пообедать, позвонить, искупаться, отдохнуть и т. д., выходят к столу, на котором лежат знаки сервиса. У меня в руках карточки с названием знака, который они должны найти. Помоги команде девочек быстро выбрать необходимый знак.

СЛАЙД №6-8. Конкурс "Термины"

БИЛЕТ №1

Для чего применяется активированный уголь, находящийся в автомобильной аптечке? Каким способом и в каком количестве он применяется?

БИЛЕТ №2

Для чего предназначен раствор бриллиантовой зелени, находящийся в аптечке автомобиля? Каким способом и в каком количестве он применяется?

БИЛЕТ №3

Для чего в автомобильной аптечке предназначен нашатырный спирт (раствор аммиака)? Каким способом и в каком количестве он применяется?

БИЛЕТ №4

Для каких целей используется валидол, находящийся в аптечке автомобиля? Каким способом и в каком количестве он применяется?

БИЛЕТ №5

Для каких целей используется лейкопластырь, находящийся в аптечке автомобиля? Каким способом и в каком количестве он применяется?

физминутка Движение

*ение – это
здорово! Движение – это
жизнь! Неленись –
подтянись.
Ставим дружно ноги в
ряд, Тринаклона вниз,
На четвертый
поднимись. Раз – направо,
два – налево, Приседанья
каждый
день Прогоняют сонилень.*

ПДО: Вот и подошло к концу наше соревнование. Надеюсь, что взрослые провели сегодня время с пользой! В завершении хочется сказать. Помните! Ребёнок учится законам улицы, беря пример с Вас, родителей, взрослых. Пусть Ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребёнка, но и других детей.

СЛАЙД №9. У Вас на столе лежат круги разного цвета.

-зелёный цвет – встреча была интересной, полезной, надеюсь на дальнейшие встречи;
1. жёлтый цвет: встреча была информативной, но дальнейшие встречи не обязательны;
2. красный цвет: встреча содержала мало информации, дальнейшие встречи не нужны. Выберете и покажите.

СЛАЙД №10– 11. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

Победительница лента «АВТОЛЕДИ -2015»

План прове дения урока

Тема: Кровотечения. Остановка кровотечений.

Цель: дать понятие о правилах оказания помощи пострадавшему при кровотечениях и о способах временной остановки кровотечения.

Задачи:

3. систематизировать знания о видах кровотечения;
4. останавливать кровотечения различными способами;
5. оказывать первую медицинскую помощь при носовом кровотечении;
6. формировать ответственное отношение к своему здоровью.

Оборудование:

компьютеры, проектор, экран.

Ход урока:

- **Орг. момент** (проверка присутствующих, подготовку к уроку) Презентация.
- **Знакомство с темой урока**
- **Объяснение новой темы**

Что такое кровотечение?

Кровотечение является наиболее опасным осложнением ран, непосредственно угрожающим жизни. Под кровотечением понимают вытекание крови из поврежденных кровеносных сосудов. Оно может быть **наружным**, когда излияние крови происходит на поверхность тела и **внутренним** - излияние крови происходит во внутренние органы, полости и ткани (слайд 1).

В зависимости от характера поврежденных сосудов **различают артериальные, венозные, смешанные и капиллярные кровотечения** (слайд 2).

Чем они отличаются друг от друга?

Первая медицинская помощь заключается, прежде всего, в остановке кровотечения. Делать это надо быстро, без промедления, так как потеря даже незначительного количества крови нарушает работу сердца и дыхания. Помощь должна оказываться прямо на месте. **Известны несколько способов временной остановки наружного кровотечения**, которые мы рассмотрим на следующих слайдах.

Пальцевое прижатие артериального сосуда выше раны - простой и доступный способ временной остановки кровотечения. Однако его надежность не очень велика, так как невозможно долгое время прижимать артерию пальцами с достаточной силой (слайд 3).

Наложение жгута - основной и наиболее надежный способ остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов при ранении ног или рук. Рассмотрим правила наложения жгута (слайд 4)

Необходимо помнить, что есть определенные требования при наложении жгута, чтобы не навредить пострадавшему (слайд 5).

Следующий способ: **наложение давящей повязки** - еще один из несложных и надежных способов остановки кровотечения, уменьшения боли и создания покоя поврежденной части тела. Одновременно повязка защищает рану от загрязнения (слайд 6).

В ряде случаев при кровотечениях из руки или ноги для остановки крови используют их максимальное сгибание (слайды 7).

Последний способ - **придание возвышенного положения поврежденной конечности**. Во всех случаях поверхностных ранений верхних или нижних конечностей одним из возможных способов остановки венозного кровотечения является придание возвышенного положения конечности. Это делается довольно просто: поврежденную руку надо поднять вверх, немного выше головы, а под поврежденную ногу надо подложить небольшой валик, свернутый из какой-либо материи (можно использовать сумку, рюкзак, одеяло, подушку, охапку сена). Нога должна быть немного выше грудной клетки. Конечно, при этом человек должен лежать на спине (слайд 8)

Внутреннее кровотечение очень опасное, требует срочной помощи врача.

Носовое кровотечение в основном возникает в результате травм. Кровь поступает не только наружу, через носовые отверстия, но и в глотку и в полость рта. Надо успокоить больного, убедить его в том, что резкие движения, кашель, разговор, сморкание, напряжение усиливают кровотечение. Рассмотрим поэтапное оказание первой медицинской помощи при кровотечении из носа (слайд 9)

- **Закрепление темы урока**

Для закрепления нового материала ответьте на вопросы

- почему кровотечение нужно остановить в короткий срок?
- какие способы остановки кровотечения вы запомнили?
- что нужно делать, если кровотечение из носа не останавливается в течение 20–30 минут?

- **Итог урока**

7. Сдаем работы на проверку (работа учащихся оценивается, тем самым выявляется уровень усвоения нового материала).

- **Домашнее задание**

Запишите задание на дом: параграф 1.3, 1.4, задача 31., ответить на вопросы. Попросите родителей показать аптечку.

- **Литература** : учебник ОБЖ 5 кл. Поурочные разработки по ОБЖ 5 кл. Интернет.

КВН по правилам дорожного движения

Проводится КВН в игровой форме из знакомит учащихся начальной школы правилами дорожного движения.

Цели:

- повторить и закрепить знания правил дорожного движения;
- формировать умения работать в коллективе;
- воспитывать чувство дружбы, сплоченности,
- воспитывать дисциплинированность при соблюдении правил дорожного движения.

КВН проводится между тремя командами (по 6 участников). Каждой команде дается заранее задание: дома приготовить по одной загадке для команды-соперницы, а также представить

2 частушки, связанные с темой “Правил дорожного движения” во время “Музыкального” конкурса.

Оборудование:

- эмблемы команд,
- жезл,
- рация,
- значок ГИБДД,
- дорожные знаки,
- бумага,
- фломастеры.

Ход мероприятия

Учитель: В давние времена, когда не было машин, по улицам ездили и ходили как кому вздумается.

А современные улицы городов заполнены грузовыми и легковыми автомобилями, автобусами, троллейбусами, трамваями. Беспорядок на улицах сделал бы нашу жизнь трудной и опасной: машины постоянно создавали бы заторы, наезжали на пешеходов, сталкивались бы друг с другом. Недоставляли бы в вовремя товаров в магазины, письма и газеты в наши дома. Врачи не успевали бы к больным, взрослые – на работу, дети – в школу...

Чтобы беспорядка не было, ГИБДД составила правила дорожного движения – законы для улиц и дорог.

Сегодня мы покажем вам как знаем эти законы.

Итак, начинаем КВН. (Звучит фонограмма “Мы начинаем КВН”, команды выходят на сцену.) Учитель представляет жюри.

Приветствие команд:

“Пешеход”

Пешеход! Пешеход! Помни ты про переход!
Подземный, наземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только

переход от машин тебе спасет.

“Светофор”

Наш домик –

светофор. Мы три

родные брата. Мы

светим с давних пор в

дороге всем

ребятам. “Дорожные Зна

ки”

Мы – дорожные знаки -
Ограждаем проезжую
частьПолезноеделомыделае
м:
Недаемпешеходампропасть.

Конкурс“Разминка”

Командамзадаютвопросы.Закаждыйправильныйответкомандаполучает1балл.

“Пешеход”

- Когданадоначинатьпереход улицы,еслинаперекресткеестьсветофор?
- Комудаеткомандыпешеходныйсветофор?
- Длячегопредназначен“островокбезопасности”?

“ДорожныеЗнаки”

- Гдешахотыдолжныходить,находясьна улице?
- Гдешахотыдолжныходитьпешеходы,еслинеттротуара?
- Почемупотротуарунадоидтипоправойстороне?

“Светофор”

- Сколькосигналовусветофора?
- Гденаходится“островокбезопасности”?
- Чтообозначаеткрасныйсигналсветофора?

Конкурс“Музыкальный”

Каждаякомандаисполняетпо2частушки.

“Пешеход”

Ставьте ушки на
макушке.Слушайте
внимательно,Попоем мы
вам
частушкиБудетзамечатель
но.
Если свет зажжется
красный,Значит двигаться
опасноСвет зеленый
говорит:“Проходите,путьотк
рыт”.

“Светофор”

ВсемкомуданыколесаПередайтенашсовет:

“Дорожные Знаки” Ой,ты,Ваня! Ой, ты,
Ваня!Посмотри на светофор,ВсетыВаняперепутал
И на красный свет пошел.Нужно слушаться
бесспорноУказаньясветофора,
Нужно правила движеньяВыполнятьбезвозражения.
Пусть у нас сначала
спросят,Можноехатьилинет.
Чтоб машины не
спешили,Шел спокойно
пешеход,Помогать мы им
решили,Мыдежуримкругл
ыйгод.

Конкурс“Мыпассажиры”

Командампочередизадаюtvопросы.Каждыйправильныйответоцениваетсяв1балл.

- Когомыназываемпассажирами?
- Можнолиразговариватьсводителемвремядвижения?
- Можноливремяпроездавтранспортевысовыватьсяизокна?
- Можнолиногамивставатьнасиденьевтранспорте?
- Можнолиходитьпоавтобусувремядвижения?
- Можнолиавтобусегромкоразговаривать,петь?

• **Конкурс “Капитаны”.**

Капитанам завязывают глаза. Перед каждым из них раскладывают несколько предметов, связанных с темой “Правила дорожного движения”. Надо наощупь угадать предметы. За каждый угаданный предмет - 1 балл.

Конкурс “Загадка”

Команды по очереди загадывают друг другу заранее подготовленные дома загадки. Каждая отгаданная загадка оценивается в 1 балл.

Конкурс “Викторина”

Каждой команде по очереди быстро задаются вопросы.

- Почему опасно выбегать на проезжую часть дороги?
- Как надо переходить улицу там, где нет светофора?
- Почему нельзя играть на дороге?
- Как называется “палочка” у милиционера – регулировщика?
- Какие жесты регулировщика соответствуют красному цвету?
- Какие жесты регулировщика соответствуют зеленому цвету?
- Какие жесты регулировщика соответствуют желтому цвету?
- Можно прицепляться задик машине?
- Можно на дороге устраивать гонки на велосипедах?
- Как должен поступить велосипедист, если увидел знак “Движение на велосипедах запрещено”?
- Как надо обходить стоящий транспорт?
- Что следует сделать прежде, чем начать переходить улицу?

• **Конкурс “Художественный”**

Каждой команде загадывается загадка, отгадкой которой является название дорожного знака. Команда изображает этот знак на бумаге. Оценивается: правильно ли отгадан знак, правильно ли он назван, эстетичность изображения знака на бумаге.

“Пешеход”

Тут и вилка, тут и ложка,
Подзаправились немножко,
Накормили и собаку,
Говорим “спасибо” за науку.

“Светофор”

Я знаток дорожных правил,
Я машину здесь заправил.
Настоянке удетсад а
В тихий час стоять ей надо.

“Дорожные

Знаки” Это знак такого рода -
Он на страже перехода.
Переходим с куклой вместе
Мы дорогу в этом месте.

Конкурс “Дорожные знаки”

Каждой команде выдается по 2 дорожных знака. Надо правильно назвать знак и его назначение. Командам на обдумывание дается по 5 минут. За каждый правильно названный знак команда получает 1 балл.

Жюри подводит итоги

КВНа.Награждениекоманд.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Литература:

- Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Казань –1992г. О. Морозов, В. Фаляхова.
- Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров досуга: Кн. для воспитателей дет. сада: Из опыта работы / В. А. Добрякова, Н. В. Борисова, Т. А. Панина – М.: Просвещение, 1989. – 62 с.
- Встрани светофорных наук. Казань – 1992г. О. Морозов, В. Фаляхова.
- В гостях у профессора Мигалки. Метод. пособие для работников ДОУ по обучению детей ПДД. Ольнева В. И., Дмитриева В. А. Бугульма, 1999 г.
- Азбука дорожной науки: Учеб. пособие для 2 кл. нач. шк. / Р. Н. Минниханов, И. А. Халиуллин, Ф. Ф. Харисов и др. Казань: «Рут», 1999. – 80 с.
- Р. П. Бабина. Увлекательное дорожное путешествие. 1–4 классы. 1997 г.
- Региональный стандарт обучения детей городских школ правилам безопасного поведения на дорогах. \Под редакцией Р. Н. Минниханова, И. А. Халиуллина. – Казань, 1995 г.
- Материалы газеты «Добрая дорога детства».
- Шумилова В. В. Таркова Е. Ф. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе. Волгоград: Учитель, 2007 г.
- Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе / Е. А. Воронова. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 251 с.
- Предметная неделя по ПДД. / сост. Поддубная Л. Б. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 128 с.
- Система работы по профилактике ДДТТ в ОУ. / сост. Поддубная Л. Б. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 112 с.
- Справочник кл. руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения / авт.-сост. В. А. Амелина. – М.: Глобус, 2006. – 264 с.
- Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006. – 192 с.
- Старцева О. Ю. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения. 3-е изд., дополн. – М.: ТЦСфера, 2012. – 64 с.
- Обучение мл. школьников правилам безопасного поведения на дороге / Сост.: Р. Ш. Ахмадиева, С. А. Бикчентаева, М. Х. Валиев, Е. Е. Воронина и др. \Подобшей ред. Р. Н. Минниханова, Д. М. Мустафина. – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2009. – 464 с.
- Основные вопросы организации юниорского движения (на примере РТ) / Р. Ш. Ахмадиева, Д. Р. Бикмухаметов, С. А. Бикчентаева, Л. А. Волкова, Е. Е. Воронина, И. И. Равилов / Подобшей ред. Р. Н. Минниханова. – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2011. – 64 с.
- Я и дорога / П. Астахов. – М.: Эскимо, 2010. – 128 с.
- Правила дорожного движения для детей. Н. Терентьева, Е. Позина. / Стрекоза, 2010.
- Наш друг светофор. Правила дорожного движения. Изд. «Махаон», 2007.

Сайты в помощь воспитателям

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет-ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http://www.hardtime.ru