

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1" города Нурлат Республики  
Татарстан

<p>«Рассмотрено» на педагогическом совете Протокол №1 от «26» августа 2024 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» города Нурлат РТ</p> <p> _____ С.А. Маркелов</p> <p>Приказ № 68 от «26» августа 2024 г.</p>
---	---

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ШКОЛА ВОЛОНТЁРОВ»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 15 – 16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Форма обучения: очная

Авторы-составители:  
Абдрахманова Э.Р.,  
Абзяппарова А.И.

2024г., Нурлат

## Оглавление

1. Пояснительная записка .....	3-5 стр
2. Учебный план.....	5-8стр
3. Содержание программы.....	8 стр
4. Планируемые результаты освоения программы.....	8 стр
5. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	9 стр
6. Формы аттестации / контроля.....	10стр
7. Оценочные материалы.....	10 стр
8. Список литературы.....	11 стр
9. Приложения .....	12-15 стр

## Пояснительная записка:

**Направленность:** социально-педагогическая.

### Нормативно-правовое обеспечение программы:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2023 г.)
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
4. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступил в силу с 1 марта 2023 г. и действует по 28 февраля 2024 г.)
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями на 26 июля 2022 года)
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 №ДГ-245/0 «Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
10. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»
11. Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 №АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системах дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.4.3172-14 утратили силу)

13. Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан №2749/23 от 07.03.2023 г. «направлении методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции»  
-Утверждено локальными актами и уставом МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1».

**Актуальность программы.** Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы. Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие школьные отряды - это свободные союзы обучающихся, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много школьных волонтерских отрядов, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Миссия волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче. Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях. По принципу “равный - равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, на занятиях, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и в то же время научится проявлять толерантность и уважение к окружающим.

**Отличительные особенности.** Развитие школьного добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения обучающимися новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

**Цель программы.** формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельно познавательной деятельности.

#### **Задачи:**

1. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров и возродить идею шефства, как средства распространения волонтерского движения.

2. Сформировать умение волонтеров принимать и оказывать социальную поддержку окружающим.
3. Создать условия, позволяющие обучающимся своими силами вести волонтерскую деятельность направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
4. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
5. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
6. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
7. Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся.
8. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
9. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;

**Адресат.** Программа «Школа волонтеров» рассчитана на обучающихся в возрасте от 11 до 16 лет (5-11 класс). Количество обучающихся до 10 человек. Посещать занятия «Школы волонтеров» может любой обучающийся указанного возраста, в том числе обучающиеся с ОВЗ, одаренные дети и дети находящиеся в трудной жизненной ситуации.

**Срок освоения программы.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа волонтеров» разработана на 1 год обучения/ всего 36 часа в год, по 1 часу в неделю.

Программа по курсу «Школа волонтеров» рассчитана на 1 год обучения, 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Организационно-педагогические условия реализации программы** Формы проведения занятий: свободные дискуссии, беседа, игра, конкурсы, творческая работа, акция, уличная акция, информационная акция, встреча, практикум, лекция. Форма обучения - очная. Формы организации учебной работы: коллективная, групповая, комбинированная. В процессе реализации программы «Школа волонтеров» возможно использование различных дистанционных образовательных технологий, в том числе интернет платформ (Российское движение школьников, Доброволец. ру) помощью которых обучающиеся получают возможность участвовать в различных конкурсах, проектах, курсы обучения для волонтеров. На интернет платформе Доброволец.ру зарегистрированы обучающиеся. В социальных сетях «WhatsApp» и «Instagram - golden.volunteers» созданы группы для сетевого общения педагога и обучающихся.

**Режим занятий и сроки реализации.** Программа по курсу «Школа волонтеров» рассчитана на 1 год обучения, 1 час в неделю, 36 часа в год. Продолжительность занятий 1 учебный час.

#### Учебный план.

Название раздела	Название тем	Количество во практических часов	Форма занятия	Форма аттестации и контроля
<b>Раздел 1.</b> Из истории волонтерского движения в мире и России.	1.История волонтерского движения в России и за рубежом.	0	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Беседа.
	2.Волонтерское движение в Амурской	0	Групповая, индивидуальная,	Беседа.

	области.		комбинированная	
	3.Направления волонтерской деятельности	0	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Беседа.
	4.Мотивация добровольческой деятельности.	0	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Тестирование
<b>Раздел 2.</b> Основы проведения социальных дел	1.Социальная акция.	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Акция
	2.Разработка и проведение социальных акций.	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Акция
	3.Благотворительная акция. Особенности проведения благотворительных акций.	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Акция
	4.Оказание помощи пенсионерам, одиноким пожилым людям, инвалидам.	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Акция
	5.Участие а акции «День добра».	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Акция
	6. Участие в экологической акции «Поможем птицам».	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Акция
	7. Участие в районных, областных и всероссийских акциях.	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Участие в районных, областных и всероссийски х акциях.
<b>Раздел 3.</b> Спорт и здоровый	1.Пропаганда ЗОЖ.	0	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Беседа

образ жизни.	2.Виды зависимостей Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимости	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Тестирование
	3.Проведение спортивных мероприятий	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Проведение спортивных мероприятий
	4.Проведение акции «Мы за ЗОЖ»	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	
	5.Проведение физкультминуток для обучающихся начальных классов.	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Проведение спортивных мероприятий
<b>Раздел 4.</b> Наглядная агитация.	1.Агитационная работа «Чистый посёлок»	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Акция
	2.Выпуск бюллетеня "Осторожно, клещи!"	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Конкурс
	3.Выпуск листовки «Безопасная дорога».	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Конкурс
	4. Проведение акции «Безопасные каникулы»	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Акция
<b>Раздел 5.</b> Информационные технологии в работе волонтеров	1.Проектная деятельность.	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Творческая работа
	2.Информационный буклет. Принципы создания.	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Творческая работа
	3. Создание информационных буклетов.	2	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Творческая работа
	4.Защита проектов.	2	Индивидуальная	Творческая работа

	5.Подведение итогов работы.	0	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Беседа
--	-----------------------------	---	--	--------

## Содержание программы.

### Раздел. 1 Из истории волонтерского движения в мире и России.

История волонтерского движения в России и за рубежом. Волонтерское движение в Амурской области. Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Влияние волонтерской деятельности обучающихся. Мотивация добровольческой деятельности. Роль волонтерства в личном развитии волонтера. Выражение гражданской позиции. Социальное взаимодействие. Реализация творческого потенциала.

### Раздел 2. Основы проведения социальных дел.

Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций и благотворительных акций. Определение круга людей, нуждающихся в заботе и внимании - это инвалиды, пожилые люди. Оказание адресной помощи, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Участие в всероссийских акциях в течении года.

### Раздел 3. Спорт и здоровый образ жизни.

«Спорт и здоровый образ жизни» - пропаганда, реклама здорового образа жизни, занятий спортом. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования подростков. Виды зависимостей. Химическая (алкоголизм, наркомания, табакокурение) зависимость. Влияние курения на организм человека. Влияние алкоголя на организм человека. Умение отказываться. Возможные способы отказа от нежелательного действия. Отработка навыка отказа от действий опасных для здоровья, жизни и благополучия человека. Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей.

### Раздел 4. Наглядная агитация.

«Наглядная агитация» - привлечение внимания общественности к проблемам экологии, привлечение внимания жителей к проблемам чистоты поселка, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи. Выпуски стенгазет, буклетов, листовок, проведении акций.

### Раздел 5. Информационные технологии в работе волонтеров.

Проектная деятельность. Защита проектов. Информационный буклет. Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества. Листовка.

## Планируемые результаты.

Обучающийся научится.

Личностные результаты:

- воспитание активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране;
- воспитание активной гражданской позиции;
- воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни;

- создавать комфортную обстановку на занятиях, а также атмосферу доброжелательности и сотрудничества;
- развивать активную деятельность;
- формировать общественную активность, реализацию в социуме;
- формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Обучающийся получит возможность научиться.

Метапредметные:

- формирование первичных организаторских умений и навыков;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;
- развитие уверенности в себе;
- дальнейшее формирование организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности

Предметные:

- обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
- знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации;
- знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- расширение навыков работы с информацией;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (пожилые люди, инвалиды).

## **Организационно-педагогические условия реализации программы**

Материально-технические.

Материально-техническое обеспечение кабинета:

- стол педагога;
- стул педагога;
- столы обучающихся;
- стулья обучающихся;
- ноутбук;
- видеопроектор;
- демонстрационный экран.

Материально-техническое обеспечение обучающихся:

- простые карандаши;
- цветные карандаши;
- ластик;
- бумага формата А4;
- ручки;
- тетради.

Информационно-методические.

Информационное обеспечение реализуется через участие в интернет – конкурсах районного, областного и всероссийского уровня, размещение информации о деятельности объединения на сайте официальном сайте в сети Интернет МОКУ «Лопчинская СОШ», также использование на занятиях презентаций, видео-роликов, фильмов.

### **Форма аттестации.**

Аттестация обучающихся представляет собой оценку качества усвоения содержания дополнительной общеобразовательной программы. Предусмотрено проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения раздела, образовательного модуля или по итогам обучения за полугодие (год). К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся в детском объединении, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

Итоговая аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания дополнительной образовательной программы «Школа волонтеров» по итогам учебного года, а также за весь период обучения. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по программе «Школа волонтеров» и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

Особенности организации образовательного процесса.

Основные функции методов обучения состоят в том, чтобы обеспечить взаимосвязанную деятельность учителя и учащегося по обеспечению усвоения учебного содержания в соответствии с задачей; способствовать воспитанию и развитию учащихся, активизировать учебно-познавательную деятельность обучающегося. Каждое занятие является формой реализации всех функций процесса обучения, организует мотивированную учебно-познавательную деятельность каждого ребенка, качества знаний формируются в системе, индивидуализация обучения осуществляется через дифференцированный подход путем создания условий для усвоения учебного материала с учетом темпа и дозы индивидуально.

### **Оценочные материалы.**

На протяжении всего процесса реализации программы «Школа волонтеров» предлагается проводить контроль знаний в виде промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация представлена следующими видами контроля:

- беседа в форме «вопрос – ответ» с ориентацией на сопоставление, сравнение, выявление общего и особенного. Такой вид контроля развивает мышление обучающегося, умение общаться, выявляет устойчивость его внимания.
- тестирование (выявление уровня знаний по заданным темам), представляет собой промежуточную аттестацию.
- конкурс (в качестве жюри могут выступать сами дети или их родители).
- участие в районных, областных конкурсах, представляет собой форму контроля, направленную на повышение уровня мотивации, активизацию познавательной, творческой активности учащихся, развитие и реализацию индивидуальных способностей каждого воспитанника.

Итоговая аттестация:

Формой итоговой аттестации каждого этапа обучения является мероприятия, эстафеты, акции, проекты в которых принимают участие обучающиеся «Школы волонтеров».

## Список литературы.

### Список литературы для педагога.

1. Дополнительная образовательная программа «Волонтеры» [Электронный ресурс] /авт. – со. Березина А.Н./, 2013г. - Режим доступа: <http://nsportal.ru>;
  2. Образовательная программа дополнительного образования детей «Основы организации волонтерской деятельности» Электронный ресурс/ авт. – сост. Костылева Т. П./- Электрон. дан. - Шатрово, 2010г. - Режим доступа: <http://lib.convdocs.org>;
  3. Устав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», [Электронный ресурс]: рдш. рф;
  4. Молодежные добровольческие инициативы [Электронный ресурс] [http://www.kpmp.ru/programmy\\_molodezhnoj\\_politiki/molodezhnye\\_ob\\_edineniya/molodezhnye\\_dobrovolskie\\_iniciativy](http://www.kpmp.ru/programmy_molodezhnoj_politiki/molodezhnye_ob_edineniya/molodezhnye_dobrovolskie_iniciativy);
  5. Общероссийские ежегодные добровольческие социальные действия [Электронный ресурс] <http://www.fondsozidanie.ru/news/?action=show&id=86>
  6. Барадачев И. Волонтерское движение [Электронный ресурс] // <http://www.rusal.ru/volonters.aspx>
- а. Список литературы для учащихся и родителей.**
1. Устав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», [Электронный ресурс]: рдш. рф;
  2. Всемирная декларация добровольчества [Электронный ресурс]: – URL: <http://volonte.ru/2008/12/19/>
  3. Электронная книга «Социальное волонтерство. Теория и практика». [Электронный ресурс]: <https://www.danilovcy.ru/wp-content/uploads/2016/06/Kniga-Sots-volonterstvo-Danilovtsy-2016.pdf>

## Приложение

### 1. Методические материалы.

Методы обучения:

- словесный (лекция; объяснение; рассказ; чтение; беседа; диалог; консультация);
- наглядно – иллюстрационный (показ наглядных пособий);
- репродуктивный (воспроизведение и повторение способа деятельности по заданиям педагога);
- практический (проведение акций, участие в конкурсах, подготовка творческих работ);
- методы практико-ориентированной деятельности (проекты; творческие работы, акции);
- метод проблемного обучения (самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы обучающимися: поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств);
- наглядный метод обучения (наглядные материалы);
- демонстрационные материалы: (презентации, видео ролики, фильмы социальной направленности);

Дидактические материалы:

- инструкция по технике безопасности на занятиях «Школы волонтеров»
- кодекс и памятка волонтера;
- клятва волонтера;
- положение о волонтерском отряде;
- социальные видеоролики по пропаганде ЗОЖ, терпимости к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- фильмы социальной направленности;
- презентации о работе волонтерских отрядов;
- учебное видео-пособие по профилактике вирусных заболеваний, наркомании, алкоголизме и табакокурению;
- личная книжка волонтера.

### Календарно учебный график.

№ п.п	Дата проведения		Тема	Количество часов	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
	план	факт					
1.			<b>Раздел 1</b> Из истории волонтерского движения в мире и России.	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Школьный кабинет	Беседа
2.			Волонтерское движение в Амурской области.	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Школьный кабинет	Беседа
3			Направления волонтерской деятельности	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Школьный кабинет	беседа
4			Мотивация добровольческой	1	Групповая, индивидуальная,	Школьный кабинет	Тестирование, промежуток

			деятельности.		комбинированная		очная аттестация
<b>5</b>			<b>Раздел 2</b> Социальная акция.	<b>1</b>	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Школьный кабинет	Акция
<b>6</b>			Разработка и проведение социальных акций.	<b>2</b>	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Школьный кабинет	Акция
<b>7</b>			Благотворительная акция. Особенности проведения благотворительны х акций.	<b>2</b>	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Школьный кабинет	Акция
<b>8</b>			Оказание помощи пенсионерам, одиноким пожилым людям, инвалидам.	<b>1</b>	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Улицы поселка	Акция
<b>9</b>			Участие в акции «День добра».	<b>1</b>	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Улицы поселка	Акция
<b>10</b>			Участие в экологической акции «Поможем птицам».	<b>2</b>	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Пришколь ный участок	Акция
<b>11</b>			Участие в районных, областных и всероссийских акциях.	<b>2</b>	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Школьный кабинет	Участие в районных областных и всероссий ских акциях. Промежут очная аттестация
<b>12</b>			<b>Раздел 3.</b> Пропаганда ЗОЖ.	<b>1</b>	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Школьный кабинет	Беседа
<b>13</b>			Виды зависимостей Разработка и	<b>2</b>	Групповая, индивидуальная,	Школьный кабинет	Тестирова ние

			проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимости		комбинированная		
14			Проведение спортивных мероприятий.	2	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Спортивный зал	Проведение спортивных мероприятий
15			Проведение акции «Мы за ЗОЖ»	2	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Спортивный зал	Проведение спортивных мероприятий
16			Проведение физкультминуток для обучающихся начальных классов.	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Рекреации школы	Проведение спортивных мероприятий, промежуточная аттестация
17			<b>Раздел 4.</b> Агитационная работа «Чистый посёлок».	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Улицы поселка	Акция
18			Выпуск бюллетеня "Осторожно, клещи!"	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Улицы поселка	Конкурс
19			Выпуск листовки «Безопасная дорога».	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Улицы поселка, здание школы.	Конкурс
20			Проведение акции «Безопасные каникулы»	2	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Школа	Акция, промежуточная аттестация

21			Раздел 5. Проектная деятельность.	2	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Школьный кабинет	Творческая работа
22			Информационный буклет. Принципы создания.	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Школьный кабинет	Творческая работа
20			Создание информационных буклетов.	2	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Школьный кабинет	Творческая работа
21			Защита проектов.	2	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Школьный кабинет	Творческая работа
22			Подведение итогов	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Школьный кабинет	Беседа, итоговая аттестация
			<b>Итого:</b>	<b>36</b>			

