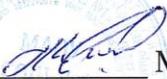


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 1" города Нурлат Республики
Татарстан

<p>«Рассмотрено» на педагогическом совете Протокол №1 от «26» августа 2024 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» города Нурлат РТ</p> <p> _____ Маркелов С.А.</p> <p>Приказ № 68 от «26» августа 2024 г.</p>
---	---

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«СМС - ДЕТИ»

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 16 – 18 лет
Срок реализации программы: 1 год
Форма обучения: очная

Автор-составитель:
Зайцева О.В.

2024г., Нурлат

Оглавление

Пояснительная записка	3 стр.
Учебный план	6 стр.
Содержание программы	10 стр.
Планируемые результаты освоения программы	12 стр.
Организационно-педагогические условия реализации программы	14 стр.
Формы аттестации / контроля	14 стр.
Оценочные материалы	14 стр.
Список литературы	15 стр.
Приложения	16 стр.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность

Предлагаемая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «СМС-дети» имеет социально-педагогическую направленность и предназначена для реализации на базе МАОУ «СОШ N1» города Нурлат Нурлатского муниципального района РТ

Нормативно-правовое обеспечение программы:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2023 г.)

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

3. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)

4. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467

5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступил в силу с 1 марта 2023 г. и действует по 28 февраля 2029 г.)

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями на 26 июля 2022 года)

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 №ДГ-245/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

10. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

11. Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 №АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов,

обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.4.3172-14 утратили силу)

13. Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан №2749/23 от 07.03.2023 г. «О направлении методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции»

-Утверждено локальными актами и уставом МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1».

Актуальность

Одним из приоритетных направлений нашего государства и современного образования становится укрепление здоровья нации и особенно подрастающего поколения. Здоровье подразумевает не только отсутствие болезни и физических дефектов. Это состояние полного физического, психического и социального благополучия. Только здоровый ребенок способен успешно и в полной мере овладеть учебной программой, усваивать учебный материал, заниматься в сфере дополнительного образования и внеурочной деятельности и становиться гармонично развитой личностью.

Создание дополнительной образовательной программы « СМС - дети» обоснована необходимостью привлечения к антиалкогольной, антитабачной, антинаркотической профилактической работе подростков.

Привлечение подростков к работе в «SMS - дети» по противодействию злоупотреблению ПАВ и пропаганде здорового образа жизни позволит сформировать устойчивые антиалкогольные и антинаркотические установки как у самих членов кружка, так и у тех ребят, с кем они общаются, развить чувство самоуважения и ответственности.

Отличительная особенность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « СМС - дети» рассчитана для обучающихся 11 классов. Её создание способствует вовлечению подростков в социальную активность, формированию и совершенствованию гражданской, правовой и социальной компетентности подрастающего поколения, сформирует у молодого поколения ответственность за свою жизнь и жизнь сверстников, повысит их нравственность.

Программа «СМС - дети» включает: организацию и проведение тематических акций, флешмобов, лекций, конкурсов с целью пропаганды ЗОЖ. Содержание программы знакомит и реализует пропаганду ЗОЖ среди молодежи

Педагогическая целесообразность

Программа помогает отвлечь школьников от раннего курения табака и потребления других психоактивных веществ; приобщить подростков к здоровому образу жизни; оказать

помощь подросткам, оказавшимся в трудном положении; сделать жизнь детей и молодёжи более интересной и здоровой. Ценность данной программы заключается в том, что она лично-ориентированная, направлена на личностное развитие ребёнка и формирование стойкой жизненной «Я» - позиции.

Цели, задачи и принципы программы

Цель – предупредить употребление первой пробы психоактивных веществ детьми школьного возраста. Создать и обеспечить необходимые условия для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечения их безопасности.

Задачи:

- 1.Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- 2.Обеспечение духовно – нравственного, гражданско – патриотического, трудового воспитания учащихся;
- 3.Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- 4.Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- 5.Формирование общей культуры учащихся;
- 6.Включение учащихся в процессы познания и преобразования социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.

Обучающие:

- формирование навыков и умений научно исследовательской деятельности;
- формирование практических умений и навыков разработки проектов;
- продолжить развитие познавательной активности, самостоятельности, настойчивости в достижении цели, креативных способностей учащихся;
- продолжить формирование коммуникативных умений;

Развивающие:

- развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения;
- развивать конструктивное мышление и сообразительность;
- развивать ораторские способности;
- развивать лидерские качества.

Воспитательные:

- обучить персонал организаций, участвующих в проекте работе по контрактному методу;
- обеспечить организации, участвующих в проекте, типовым контрактом, атрибутикой и дисконтными картами;
- заключить соглашения с учреждениями дополнительного образования, спортивными секциями, коммерческими предприятиями, учреждениями культуры, спортивными клубами о предоставлении льгот детям, участвующим в проекте;
- пропагандировать проект через средства массовой информации;
- провести информационно-разъяснительные мероприятия с детьми и их родителями;

- заключить контракты с детьми;
- организовать и провести антинаркотические мероприятия в организациях, участвующих в проекте;
- отследить результаты выполнения проекта.

Адресат. Возраст участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы 17-18 лет обучающиеся 11 х классов.

Сроки реализации программы

Срок реализации дополнительной образовательной программы 1год, 2 часа в неделю и составляет 72 часов в год.

Формы организации образовательного процесса

В организации образовательного процесса по данной программе используется традиционная модель реализации программы. Организация образовательного процесса происходит в соответствии с учебными планами данной программы. Состав группы –постоянный. Занятия проводятся в групповой форме.

Виды занятий определяются содержанием программы: практическое занятие, тематическое занятие, мастер-класс, флешмобы, акции, беседы, дискуссии, игры.

Сроки освоения программы:

Срок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «СМС-дети» - 1 год.

Режим занятий Стартовый уровень:

Учебные занятия проводятся 2 раза в неделю по 45 минут. Всего - 72 часа в год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1.	Раздел (модуль)1.Правила по ТБ					
1.1.	Вводное занятие.Правило по ТБ.	1	1		беседа	
1.2.	Введение в образовательную программу. Знакомство с объединением.	1	1		беседа	
2.	Раздел (модуль) 2.Игры					
2.1.	Игра «Здоровье наших руках»	1		1	игра	
2.2.	Игра «Игра в носках»	1		1	игра	
2.3.	Игра «Полоса»	1		1	игра	

	препятствий с завязанными глазами»					
2.4.	Игра «Перемещение бумажного пакета»	1		1	игра	
2.5.	Игра конфетная «Вкуси радугу»	1		1	игра	
2.6.	Конкурс мармеладных медведей	1		1	игра	
2.7.	Жонглирование воздушными шарами	1		1	игра	
2.8.	Игра «Удар воздушным шаром»	1		1	игра	
2.9.	Гонка за пирамидальным стеклом	1		1	игра	
2.10	Игра «Нокдаун»	1		1	игра	
2.11.	Игра «Скоростной укладчик»	1		1	игра	
2.12	Игра «минута на победу»	1		1	игра	
2.13	Игра «Хамелион»	1		1	игра	
2.14	Викторина «Крылатая фраза»	1		1	игра	
2.15	Игра «яблоки к яблокам»	1		1	игра	
2.16	Игра «Кодовые»	1		1	игра	
2.17	Игра «Поймать фразу»	1		1	игра	
2.18	Игра «Табу»	1		1	игра	
2.19	Игра «Тег»	1		1	игра	
2.20	Викторина «Часто задаваемые вопросы»	1		1	игра	
3	Раздел (модуль) 3. Акции					
3.1	Акция «Посади дерево»	1		1	акция	
3.2	Республиканская акция «Поделись улыбкой»	1		1	акция	
3.3	Акция «Пожилые люди в обществе»	1		1	акция	

3.4	Республиканская антинаркотическая акция «Здоровая пробежка»	1		1	акция	
3.5	Акция «Посмотри в глаза своему ребенку»	1		1	акция	
3.6	Акция «Молодежь за ЗОЖ»	1		1	акция	
3.7	Акция «Молодежь за ЗОЖ»	1		1	акция	
3.8	Акция «Все мы разные, но все мы вместе»	1		1	акция	
3.9	Республиканская акция «Здоровая мама – здоровый ребенок»	1		1	акция	
3.10	Республиканская акция «Количество свечек зависит только от тебя»	1		1	акция	
3.11	Акция «Бросай курить!», посвященная «19 ноября – Международному дню отказа от курения»	1		1	акция	
3.12	Республиканская акция «Подари чудо»	1		1	акция	
3.13	Республиканская акция «яркая Здоровая зимушка-зима»	1		1	акция	
3.14	Флеш-моб «День объятий»	1		1	акция	
3.15	Акция делай добро «Рождественская карусель»	1		1	акция	
3.16	Акция «Весенняя неделя добра»	1		1	акция	
3.17	Акция « Спортивный Татарстан»	1		1	акция	
3.18	Республиканский конкурс «Успешный	1		1	акция	

	волонтер республиканского антинаркотического проекта SaMo «Стоятельные дети»					
3.19	Акция «Мы за мир на земле»	1		1	акция	
3.20	Флешмоб учимся говорить «Нет»»	1		1	акция	
4	Раздел (модуль) 4. Дискуссии. Беседы.					
4.1	Психологическая поддержка как фактор первичной профилактики употребления ПАВ.	2	1	1		
4.2	Знание возрастных, физиологических, индивидуально психологических особенностей подростка как основа эффективного воспитания здоровых привычек и социально важных привычек.	2	1	1		
4.3	Формирование образа «Я» у подростков.	2	1	1		
4.4	Приемы и методы организации помощи подросткам в преодолении кризисных ситуаций.	2	1	1		
4.5	Дискуссия «Мой жизненный выбор»	2	1	1		
4.6	Беседа с учащимися «Улица полна неожиданностей»	2	1	1		
4.7	Тренинг «Толерантное общение»	2	1	1		

4.8	Практическая работа с использованием ролевых игр и упражнений по обучению навыкам эффективного поведения в ситуации группового давления, манипулирования	2	1	1		
4.10	Занятие «Смысл жизни»	2	1	1		
4.11	Рисуем плакат «Мой мир»	2	1	1		
4.12	Связь ситуации, мыслей, чувств, поведения.	2	1	1		
4.13	Дебаты «Будущее без наркотиков»	2	1	1		
4.14	Обучающие упражнения на приобретение навыков самоконтроля и саморегуляции	2	1	1		
4.15	Беседа с учащимися «Энергетический напиток – за и против»	2	1	1		
Итого часов		72				

Содержание изучаемого курса

Распространение положения о проведении программы
Участие во Всероссийской акции «Сделаем»
Формирование SMS-отряда
Организация и проведение Республиканской акции «Поделись улыбкой»

Создание актива из состава учащихя СМС отряда
Собрание и обучение актива
Разработка и изучение индивидуальных контрактов
Торжественная церимония вручения членских карточек
Изготовление и вручение поздравительных открыток, сувениров ко Дню пожилого человека.
Организация и проведение антинаркотической акции «Мы – за здоровую нацию!»
Презентация СМС-отрядов «Мы - «СМС дети»
Заседание актива СМС отряда
Организация и проведение республиканской акции «Здоровая пробежка»
Составление отчета по итогам акции
Организация и проведение познавательной программы «Знаешь ли ты закон»
Организация и проведение акции «Подари чудо»
Организация и проведение акции «Здоровая мама- здоровый ребенок»
Составление отчета по итогам акции
Обучение актива
Организация и проведение акции «Количество свечек зависит только от тебя»
Составление отчета по итогам акции
Организация и проведение акции-ярмарки «Сделай мир добрее»
Организация и проведение акции «Подари чудо»
Подведение итогов проделанной работе Отчеты. Презентации
Участие в республиканском конкурсе эссе
Организация и проведение акции «Подари чудо»(к23 февраля)
Организация и проведение акции «Миссия женщины –бытьздоровой мамой»
Организация и проведение акции «Подари чудо»(к 8 марта)

Организация и проведение республиканской антинаркотической акции «Будь готов! Скажи, нет!»

Организация и проведение акции «Помним о ветеранах, живущих рядом»

Заключительный фестиваль по подведению итогов учебного года

Организация и проведение республиканской акции «Россия без табака»

Организация и проведение республиканской акции (флеш-моб) «Будь здоровым! Танцуй!»

Подведение итогов проделанной работе Отчеты. Презентации

Подведение итогов проделанной работе Отчеты. Презентации

Планируемые результаты и способы определения их результативности

Личностные результаты: сформированность эмоционально-нравственной отзывчивости; ценностно-смысловые установки, отражающие личностные позиции обучающегося, социальные компетенции; стремление к самореализации и жизненному самоопределению; готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к здоровому образу жизни; интерес и эмоционально-ценностное отношение к культуре общения; развитие ценностных отношений обучающихся к жизни и здоровью; самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, стремление к преодолению трудностей, работе на результат, взаимопомощи, поддержки и толерантности по отношению друг к другу, формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, традициям и образу жизни.

Метапредметные результаты: принимать участие в различных видах деятельности, в том числе творческой и проектной; умение обрабатывать и преобразовывать информацию; умение применять полученные знания на практике; самостоятельно выполнять учебный проект; умение аргументировать; выступать на публике, доказывать свою точку зрения; общаться в соответствии с «золотыми правилами» этики; работать в команде; способность выделять нравственный аспект поведения, оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости, пользоваться простейшими формами самооценки и рефлексии на занятиях.

Предметные результаты:

- понимание ЗОЖ как явления национального и мирового общежития, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости изучения здорового образа жизни для борьбы с пагубными привычками;
- знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;

- формирование умения устанавливать взаимосвязь между культурой, моралью и повседневным поведением людей; анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу по здоровому образу жизни, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Обучающие должны иметь представление о:

- вреде употребления ПАВ и т.д.;
- необходимости сохранения своего здоровья и здоровья будущего поколения;

должны знать:

- правила безопасности работы в лаборатории и обращения с веществами;
- развитие ценностей здорового образа жизни, изменение ценностного отношения учащихся и родителей к наркотикам, формирование антинаркотических установок, формирование личной ответственности за свое поведение.
- формирование позитивного отношения к миру и окружающим.
- пагубное влияние ПАВ, алкогольной продукции, некоторых пищевых добавок на здоровье человека;

должны уметь:

- определять цель, выделять объект исследования и проекта, овладеть способами регистрации полученной информации, ее обработки и оформления;
- пользоваться информационными источниками: справочниками, Интернет, учебной литературой.
- осуществлять культурно-массовые мероприятия, соблюдая технику безопасности;
- находить проблему и варианты ее решения;
- работать в сотрудничестве с членами группы, находить и исправлять ошибки в работе других участников группы;
- уверенно держать себя во время выступления, использовать различные средства наглядности при выступлении.
- вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, найти компромисс;
- проводить соцопрос населения: составлять вопросы, уметь общаться.

должны владеть:

- навыками обработки полученной информации и оформлять ее в виде сообщения, реферата или компьютерной презентации
- организаторскими навыками.

Организационно-педагогические условия

Материально-техническая база:

- 1. Помещение, соответствующее санитарно – гигиеническим нормам и технике безопасности № 17
2. Столы для учащихся – 12 штук;
3. Стулья – 24 штук;
4. Стол учительский – 1 штука;
5. Шкафы для хранения наглядных пособий, инструментов, оборудования, конструкторских материалов;
6. Дидактический материал: иллюстрации, книги, видеопрезентации по темам;
7. Оборудование к игровым и творческим занятиям: наличие канцелярских принадлежностей
8. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран

Формы подведения аттестации

Формы обучения: индивидуальная, групповая, работа в мини-группах, которая предполагает сотрудничество несколько человек по какой-либо учебной теме.

Формы подведения итогов реализации программы

Итогом реализации программы является участие кружковцев в мероприятиях, конкурсах, акциях которые позволяют им самостоятельно отказаться от приема ПАВ. Приобретенные знания по профилактике ЗОЖ учащиеся могут применить на уроках биологии, физкультуры, обществознания.

Оценочный материал. Для оценки результативности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «СМС- дети » применяются входящий, текущий, промежуточный и итоговый виды контроля.

Входящая диагностика осуществляется при комплектовании группы в начале учебного года.

Цель - определить исходный уровень знаний учащихся, определить формы и методы работы с учащимися. Формы оценки – собеседование.

Текущая диагностика осуществляется после изучения отдельных тем, раздела программы. В практической деятельности результативность оценивается качеством выполнения практических работ, поиску и отбору необходимого материала, умению работать с различными источниками информации. Анализируются положительные и отрицательные стороны работы, корректируются недостатки. Контроль знаний осуществляется с помощью заданий педагога (тесты, кроссворды, викторины); взаимоконтроль, самоконтроль и др. Они активизируют, стимулируют работу учащихся, позволяют более полно проявлять полученные знания, умения, навыки.

Промежуточный контроль осуществляется в конце I полугодия учебного года. Формы оценки: тестирование, участие в конкурсах, акция, выполнение презентации.

Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года. Формы оценки: защита и презентация мини –проекта

Формы контроля:

- Наблюдение активности на занятиях
- Акции, флешмобы
- Устное выступление
- Оформленные практические работы с элементами исследования: реферат или презентация в PowerPoint
- Выполнение плаката, стенгазеты

Список литературы

1. Харитонов Н.К. Интерактивные формы профилактической и консультативной работы в СМИ и Интернет – сети/ Н.К. Харитонов, Л.О. Пережогин, Л.Ю Лесогоров. – М.: Моск. гор. фонд поддержки шк. книгоиздания, 2004. – 132 с.
2. Л.С. Шпиленя Зарубежный опыт первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних . учебно – методическое пособие . (Под ред. Л.М. Шипицыной. – М.: Моск. гор. фонд поддержки шк. книгоиздания, 2004.- 101 с.
3. Сирота Н.А. Теоретические, методические и практические основы альтернативной употреблению наркотиков активности несовершеннолетних и молодежи / Н.А. Сирота, В.М. Ялтонский – М.: Моск. гор. фонд поддержки шк. книгоиздания, 2004. – 156 с.
4. Вострокнутов Н.В. Антинаркотическая профилактическая работа с несовершеннолетними групп социального риска. Руководство для специалистов соц практик /Н.В. Вострокнутов – М.: Моск. гор. фонд поддержки шк. книгоиздания, 2004. – 182 с.

Интернет-ресурсы

www.it-n.ru

- Сеть творческих учителей www.intergu.ru - Интернет-сообщество учителей

www.fcior.edu.ru/wps/portal/main

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

www.school-collection.edu.ru

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

**Календарно – тематическое планирование кружка
«СМС-дети»**

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место провед.	Форма контроля
1-2			групповая	2	Вводное занятие. Введение в образовательную программу. Правила по ТБ. Знакомство с объединением.	Малый зал	
3			групповая	1	Акция «Посади дерево»	Малый зал	реферат
4			групповая	1	Республиканская акция «Поделись улыбкой»	Малый зал	реферат
5			индивидуальная	1	Акция «Пожилые люди в обществе»	Малый зал	выступление
6			групповая	1	Игра «Здоровье в наших руках»	Малый зал	акция
7			индивидуальная	1	Игра «Игра в носках»	Малый зал	наблюдение
8			групповая	1	Игра «Полоса препятствий с завязанными глазами»	Малый зал	акция
9			групповая	1	Игра «Перемещение бумажного пакета»	Малый зал	акция
10			групповая	1	Игра конфетная «Вкуси радугу»	Малый зал	выступление
11-12			групповая	2	Психологическая поддержка как фактор первичной профилактики употребления ПАВ.	Малый зал	акция
13-14			групповая	2	Знание возрастных, физиологических, индивидуально	Малый зал	акция

					психологических особенностей подростка как основа эффективного воспитания здоровых привычек и социально важных привычек.		
15-16			групповая	2	Формирование образа “ Я” у подростков.	Малый зал	реферат
17			групповая	1	Игра «Перемещение бумажного пакета»	Малый зал	акция
18			групповая	1	Игра конфетная «Вкуси радугу»	Малый зал	акция
19			групповая	1	Конкурс мармеладных медведей	Малый зал	акция
20			групповая	1	Жонглирование воздушными шарами	Малый зал	акция
21			групповая	1	Игра «Удар воздушным шаром»	Малый зал	акция
22			групповая	1	Гонка за пирамидальным стеклом	Малый зал	акция
23			групповая	1	Игра «Нокдаун»	Малый зал	акция
24			групповая	1	Игра «Скоростной укладчик»	Малый зал	акция
25-26			групповая	2	Приемы и методы организации помощи подросткам в преодолении кризисных ситуаций.	Малый зал	концерт
27			групповая	1	Дискуссия «Мой	Малый	наблюдение

					жизненный выбор»	зал	
28-29				2	Беседа с учащимися «Улица полна неожиданностей»		
30-31				2	Тренинг «Толерантное общение»		
32-33			групповая	2	Практическая работа с использованием ролевых игр и упражнений по обучению навыкам эффективного поведения в ситуации группового давления, манипулирования	Малый зал	акция
34			групповая	1	Игра «минута на победу»	Малый зал	презентация
35			групповая	1	Игра «Хамелион»	Малый зал	наблюдение
36			групповая	1	Викторина «Крылатая фраза»	Малый зал	акция
37			групповая	1	Игра «яблоки к яблокам»	Малый зал	наблюдение
38			групповая	1	Игра «Кодовые»	Малый зал	наблюдения
39			групповая	1	Игра «Поймать фразу»	Малый зал	наблюдения
40			групповая	1	Занятие «Смысл жизни»	Малый зал	акция
41-42			групповая	2	Рисуем плакат «Мой мир»	Малый зал	акция
43-44			групповая	2	Связь ситуации, мыслей, чувств, поведения.	Малый зал	беседа

45-46			групповая	2	Дебаты «Будущее без наркотиков»	Малый зал	выставка
47-48			групповая	2	Обучающие упражнения на приобретение навыков самоконтроля и саморегуляции	Малый зал	акция
49-50			групповая	2	Беседа с учащимися «Энергетический напиток – за и против»	Малый зал	выступление
51			групповая	1	Республиканская антинаркотическая акция «Здоровая пробежка»	Малый зал	концерт
52			групповая	1	Акция «Посмотри в глаза своему ребенку»	Малый зал	наблюдение
53			групповая	1	Акция «Молодежь за ЗОЖ»	Малый зал	наблюдения
54			групповая	1	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»	Малый зал	рисунки
55			групповая	1	Акция «Все мы разные, но все мы вместе»	Малый зал	выступления
56			групповая	1	Республиканская акция «Здоровая мама – здоровый ребенок»	Малый зал	наблюдения
57			групповая	1	Республиканская акция «Количество свечек зависит только от тебя»	Малый зал	наблюдения
58			групповая	1	Акция «Бросай курить!», посвященная «19 ноября –	Малый зал	наблюдение

					Международному дню отказа от курения»		
59			групповая	1	Республиканская акция «Подари чудо»	Малый зал	акция
60			групповая	1	Республиканская акция «яркая Здоровая зимушка-зима»	Малый зал	реферат
61			групповая	1	Флеш-моб «День объятий»	Малый зал	рисунок
62			групповая	1	Акция делай добро «Рождественская карусель»	Малый зал	наблюдение
63		,		1	Акция «ВЕСЕННЯ неделя добра»		
64		,		1	Акция « Спортивный Татарстан»		
65-66				2	Республиканский конкурс «Успешный волонтер республиканского антинаркотического проекта Самостоятельные дети»		
67				1	Акция «Мы за мир на земле»		
68				1	Флешмоб учимся говорить «Нет»»		
69				1	Игра «Табу»		
70				1	Игра «Тег»		
71-72				2	Викторина «Часто задаваемые вопросы»		

