



Утверждено
Директор МБОУ «Якушкинская СОШ»

М.М.Хайруллина

Введено в действие приказом

№ 36-в от 2 «30» августа 2024 г.

План мероприятий по подготовке к ГИА-2025

| Мероприятие | Цель контроля | Срок |
|---|---|--------------------|
| Заседания ШМО | Проконтролировать, как на заседаниях ШМО учителя знакомятся с изменениями в КИМах ГИА | Сентябрь - октябрь |
| Собеседование/анкетирование учащихся выпускных классов | Проконтролировать, как педагоги рассказали выпускникам об изменениях, которые произошли в КИМах ГИА | Октябрь–ноябрь |
| Посещение уроков в 9, 11 классах | Проконтролировать, как педагоги включают в уроки типовые задания КИМах ГИА, объясняют ученикам критерии оценивания, разбирают типичные ошибки | Октябрь–декабрь |
| Проведение пробного сочинения в 11 классе | Проконтролировать качество работы учителя русского языка Хайруллиной М.М. по подготовке учащихся 11 класса к написанию итогового сочинения | Октябрь–ноябрь |
| Проведение родительских собраний | Ознакомить родителей с нормативной базой ГИА-2025, в том числе о проведении итогового сочинения (изложения) в 11 классе и собеседования в 9 классе | Ноябрь |
| Итоговое сочинение по русскому языку в 11 классе | Проанализировать результаты итогового сочинения, выявить типичные ошибки и скорректировать план работы по подготовке к ГИА | Декабрь |
| Контроль промежуточных результатов мониторинга предметных образовательных результатов: рубежный срез знаний у учащихся выпускных классов по русскому языку и математике | Определить дефициты в подготовке к ГИА-2025, чтобы скорректировать подготовку к экзаменам, выявить учеников группы риска | Декабрь |
| Посещение уроков в 9 классе, собеседование с учителем и учащимися, проведение пробного собеседования | Проконтролировать качество подготовки учащихся 9 классе к итоговому собеседованию, изучить работу педагогов по подготовке учащихся 9 класса к итоговому собеседованию | Декабрь–январь |

| | | |
|--|---|----------------|
| Посещение уроков тематического или обобщающего контроля в выпускных классах | Проконтролировать, как педагоги организуют тренировочные работы по модели КИМ ГИА | Январь–февраль |
| Итоговое собеседование в 9 классе | Проанализировать результаты итогового собеседования, выявить типичные ошибки и скорректировать план работы по подготовке к ГИА | Февраль |
| Посещение уроков в выпускных классах | Проконтролировать, как педагоги организуют тренировочные работы по обновленным заданиям КИМ ГИА, как работают с учениками группы риска | Март |
| Проведение родительских собраний | Довести до сведения родителей прогнозируемые результаты ГИА, познакомить с новой нормативной базой по ГИА-2025 | Февраль–март |
| Итоговые тренировочные работы в выпускных классах | Проконтролировать, как педагоги организовали и провели итоговые тренировочные работы по модели КИМ ГИА в условиях, приближенных к реальному экзамену. Оценить динамику подготовки учеников группы риска | Март |
| Контроль проведения индивидуальных консультаций для родителей выпускников группы риска | Проконтролировать, как педагоги проводят индивидуальные консультации для родителей выпускников группы риска, что родителям сообщили прогнозируемые результаты ГИА после итоговой тренировочной работы | Апрель |
| Контроль промежуточных результатов мониторинга предметных образовательных результатов: итоговый срез знаний у учащихся выпускных классов по русскому языку и математике и по выбранным предметам | Определить дефициты в подготовке к ГИА-2025, чтобы скорректировать подготовку к экзаменам | Апрель–май |
| Определение ответственных за консультации и сопровождение учащихся в ППЭ | Определение ответственных за проведение предэкзаменационных консультаций к ГИА и сопровождение учащихся в пункты приема экзаменов | май–июнь |