

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чулпановская средняя общеобразовательная школа  
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»

Рассмотрено  
Педагогическим советом  
Протокол №6 от 29.03.2021 г.

«Утверждаю»  
Директор школы: Чулпановская А.М. Шаяхметов



Отчет о результатах самообследования за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чулпановская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Шаяхметов Анвар Мингареевич
Адрес организации	Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район, с.Чулпаново, улица Центральная, дом 2А
Телефон, факс	88434538317
Адрес электронной почты	chulpanmou@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан.
Дата создания	12 августа 1985 года
Лицензия	№8924 от 21 октября 2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№3966 от 17 ноября 2016 года
Наименование филиала	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чулпановская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» в д.Турнояс

МБОУ «Чулпановская СОШ Нурлатского муниципального района РТ» (далее – Школа) расположена в Республике Татарстан, Нурлатский муниципальный район, с. Чулпаново. Все семьи обучающихся проживают в с.Чулпаново и близлежащих деревнях Турнояс, Елаур и в поселке Заречный.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

В филиале реализуется программа начального общего образования. Всего 2 класса, один класс комплект

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО классных руководителей;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО учителей эстетического цикла и физической культуры.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 класса – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО), 11 класса – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

#### **Воспитательная работа**

Система воспитательной работы в Школе выстраивается на основе собственного выбора обучающихся и их родителей, учитывая интересы, способности, потребности школьников, возможности, творческий потенциал педагогического коллектива, создавая условия для развития индивидуальных способностей, самоопределения, самоутверждения в социокультурном пространстве, способствуя позитивной социализации обучающихся.

Для успешного функционирования воспитательной системы в школе имеются материальные условия: спортивный зал, школьный музей, кабинет информатики, библиотека, детская игровая площадка, шахматная зона, кабинеты, принтер, музыкальный центр, компьютеры, мультимедийная аппаратура, экраны, спортивный инвентарь. Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами для ведения воспитательной работы: 1 заместитель директора по воспитательной работе, 1 педагог-организатор, 11 классных руководителей, 7 руководителей объединений дополнительного образования.

При планировании и организации воспитательной деятельности учитывается социальный состав семей обучающихся, образовательный уровень родителей, потенциал, культурный уровень населения. На основании данных составляется социальный паспорт школы: неблагополучные семьи - 1, неполные семьи - 18 (21 обучающихся 13,1%), многодетные семьи - 23 (48 обучающихся 30%), малообеспеченные семьи - 1 (2 обучающихся 0,6%), количество безработных семей - 0, состоящих на учёте ПДН - нет, состоящих на внутришкольном контроле - 4 обучающихся, детей, уклоняющихся от учёбы нет. Изучение педагогами социального статуса семей обучающихся помогает строить работу с родителями в следующих направлениях: просвещение, профилактическая работа, творческое взаимодействие через родительские собрания, родительский всеобуч по вопросам педагогической коррекции, профилактике суицида, употреблению ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья с приглашением сотрудников ПДН, ГИБДД, специалистов профессионального образования, здравоохранения и др.

Воспитательная работа ведется по следующим программам: «Путь к успеху», «Здоровье», «Одарённые дети» через организацию ученического самоуправления, взаимодействие с родителями и общественностью, реализацию программ дополнительного образования детей.

Учебный процесс и внеурочная деятельность организуется на основе создания здоровьесберегающих условий. Важная задача школы - формирование у учащихся на уровне сознания мысли о необходимости сохранения и укрепления собственного здоровья.

С целью выявления состояния здоровья обучающихся проводятся ежегодные медицинские осмотры, контроль за соответствием учебной нагрузки нормам СанПиНа, медико-профилактическая, физкультурно-оздоровительная работа, ежегодно заполняется паспорт здоровья, где фиксируется состояние здоровья, уровень физической подготовленности обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается ГАУЗ «Нурлатская ЦРБ», который несёт ответственность за проведение лечебно – профилактических мероприятий.

Охват горячим питанием школьников составляет – 100%. Деятельность школьной столовой осуществляется самостоятельно. Продукты питания приобретаются в торговых организациях при наличии сертификата качества и разрешении служб санитарно – эпидемиологического надзора.

Охват детей разными формами дополнительного образования (ЦДТ, ДЮСШ) в школе составляет 100 %

Развитие творческой активности учащихся осуществляется через работу детской общественной организации, основным органом управления которой является Совет. Изучение педагогами социального статуса семей учащихся помогает строить работу с родителями в следующих направлениях: просвещение, профилактическая работа творческое взаимодействие через родительские собрания, родительский всеобуч по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми, особенностей возраста и методах подхода к воспитанию детей, профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья с приглашением сотрудников ПДН, ГИБДД, специалистов профессионального образования, здравоохранения и др.

Управляющий совет, родительский комитет являются коллегиальными органами школы, которые в своей деятельности объединяют взаимодействие школы и родительской общественности.

На учете в ПДН учащиеся не состоят. В направлении профилактики правонарушений школа сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних при администрации Нурлатского МР РТ, с районным отделом образования, центром социальной помощи, лечебно – профилактическими учреждениями, учреждениями культуры, где рассматриваются персональные дела по правонарушениям со стороны несовершеннолетних, организуются встречи сотрудников правоохранительных органов с учащимися и родителями по вопросам профилактики и здорового образа жизни, просмотр видеofilьмов на заданную тематику, выступления творческих коллективов. В систему профилактической деятельности входит: проведение классных часов, проведение еженедельных общешкольных линеек, работа отряда профилактики из числа родителей с целью предупреждения и просвещения в вопросах профилактики правонарушений, организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов (ПДН, полицией, ГИБДД) учащихся, родителей, педагогического коллектива, участие в творческих конкурсах на тему правоохранения.

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами МБОУ ППМС центр «Доверие» НМР РТ по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

В 2020 году в школе функционировало 7 творческих объединений от школы, 2 кружка от ЦДТ, также для учащихся начальных классов организована группа продленного дня.

Анализ программ дополнительного образования и отчёты дополнительных объединений показали, что педагоги использовали разные формы занятий: экскурсии, конкурсы, выставки, спортивные праздники, концерты. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- социально-педагогическое.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы в 2020 году были: создание условий для воспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем; - развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей в деятельности творческих и общественных идей; - укрепление здоровья ребёнка, средствами физической культуры и спорта;
- вовлечение учащегося в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности; - воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;
- создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.

В целях объединения усилий школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании школьников, также выработки единых подходов в воспитании, был разработан план и успешно реализованы мероприятия по патриотическому воспитанию обучающихся, а также программа «Патриотическое воспитание обучающихся МБОУ «Чулпановская СОШ» на 2016-2020 гг.», разработанная в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015г», долгосрочной целевой программой «Патриотическое воспитание молодежи Республики Татарстан на 2013-2020 годы», долгосрочной целевой программой «Патриотическое воспитание молодежи Нурлатского муниципального района Республики Татарстан на 2013-2020 годы»; локальными правовыми актами: Законом РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ; Конвенцией о правах ребенка; Декларацией прав ребенка; Конституцией РФ.

В рамках реализации вышеназванного плана и программы патриотическая работа велась по следующим направлениям: - работа школьного музея;

- шефская помощь ветеранам;
- участие в онлайн конкурсах, смотрах, конференциях и т.д. по данному направлению;
- участия в онлайн-акциях гражданско-патриотической направленности;
- участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне.
- оффлайн режим «Бессмертный полк»

Особая роль в формировании гражданина, воспитании чувства патриотизма принадлежит школьному музею, где на конкретном материале ребята узнают о родной школе, о наших земляках, их военных и трудовых подвигах во имя Родины. Воспитанники нашей школы проводят экскурсии по музею для обучающихся своей школы, гостей в рамках районных семинаров и конференций. В течение всего 2020 года на базе музея было проведено большое количество выставок с использованием материалов, собранных в музее. Также на основании документов, хранящихся в музее, обучающиеся старших классов шко-

лы принимают участие в научно-практических конференциях. Во время дистанционного обучения с обучающимися школы проводились онлайн экскурсии по различным музеям страны.

Конечно, патриотическое воспитание подрастающего поколения не может быть реализовано в полной мере без «живого» общения с ветеранами ВОВ и локальных войн, тружениками тыла, ветеранами педагогического труда.

В феврале традиционно прошел месячник военно-патриотической работы. В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания в школе была осуществлена плодотворная деятельность. Был проведён ряд мероприятий:

1. Тематические классные часы с приглашением тружеников тыла, детей войны и участников боевых конфликтов «Дети войны», «Солдат России»; классные внеклассные мероприятия, посвященные Дню вывода войск из Афганистана (1-11 классы).

2. Выставка рисунков «Защитники-Отечества!» (1-4 классы).

3. Фотовыставка «Мои родственники – защитники Отечества» (5-7 классы).

4. Конкурс творческих работ «Есть такая профессия - Родину защищать» (8-10 классы).

5. Школьный смотр строя и песни. Кустовой этап смотра строя и песни.

6. Конкурс военной песни «Служу России!»

В 2020 году в школе действовал отряд юнармейцев из числа обучающихся 8 класса в количестве 14 человек. Юнармейцы активно участвуют во всех мероприятиях гражданско-патриотической направленности. В апреле-мае был организован месячник, посвященный Дате Великой Победы. В день Победы 9 мая отряд юнармейцев участвовали во многих онлайн акциях, так же онлайн «Бессмертный полк». В целях привлечения обучающихся к социально-значимой деятельности была продолжена акция «Ветеран».

Были сохранены традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: «1 сентября - День Знаний» - торжественная линейка, «День Учителя» - концерт, «День школьного самоуправления» - 11 класс, «Золотая осень», «День матери», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Новогодний утренник» для начальной школы, «Новогодний бал – маскарад» для старших классов. Всегда трогательно, с доставлением приятных минут общения взрослым и детям, проходит в школе Международный День 8 марта.

Традиционно в рамках акций проводились творческие конкурсы. В конкурсах рисунков «Мамины глаза», «Осенняя пора, очей очарованье!» «Новогодний калейдоскоп», «Мои права и обязанности», «Нет коррупции!», «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!», «Спасибо деду за Победу» регулярно принимали участие обучающиеся начальной школы.

Особое значение в плане социализации личности уделяется профессиональной ориентации ученика. Работа в школе по профориентации – это система деятельности общественных институтов (семья, школа, предприятие, организация, начальные, средние учебные заведения, центр занятости населения). Профориентационная работа в школе ориентирована на формирование у учащихся таких знаний и такой социальной готовности, которые позволят ему в будущем успешно реализовать себя в профессиональном мире.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018 –2019 учебный год	2019 –2020 учебный год	2020 –2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2020 года), в том числе:	120	128	129	106	100
	– начальная школа	42	49	50	37	37
	– основная школа	68	59	59	60	53
	– средняя школа	10	20	20	9	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	-	-	-
	– основная школа	–	-	-	-	-
	– средняя школа	–	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	-	-	-	1	-
	– средней школе	-	–	-	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом не уменьшается количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Класс	Кол-во уч-ся на начало уч. года	Выбыли	Прибыли	Кол-во уч-ся на конец уч. года	Аттестованы	Не аттестованы	Успевают					Не успевают	% успеваемости	% качества знаний
							Всего	«5»	«4» «5»	«3» и «4»	Имеют одну «3»			
1	5	1	1	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
2	8	0	0	8	8	0	8	1	4	3	1	0	100	62,5
2т	5	0	0	5	5	0	5		3	2	1	0	100	60
2д	1	0	0	1	0	1								
3	9	1	0	8	8	0	7	0	5	2	0	1	87,5	62,5
3т	2	0		2	2	0	2		1	1			100	50
4	9	0	1	10	10	0	10	0	5	5	0	0	100	50
	<b>39</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>39</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>97,06</b>	<b>58,82</b>
5	12	0	0	12	12	0	12	1	2	5	0	0	100	58,33
6	15	2	1	14	14	0	14	1	6	3	0	0	100	50
7	6	0	0	6	6	0	6	0	1	6	0	0	100	16,67
8	11	0	0	11	11	0	11	0	6	5	0	0	100	27,27
9	16	0	1	17	17	0	17	1	1	4	0	0	100	23,53
	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>36,67</b>
10	6	0	1	7	7	0	7	0	5	2	0	0	100	71,43
11	3	0	0	3	3	0	3	1		2	0	0	100	33,33
	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>60</b>
<b>итого</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>109</b>	<b>103</b>	<b>6</b>	<b>80</b>	<b>5</b>	<b>43</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>99,04</b>	<b>46,15</b>

Не аттестованных учащихся 6, из них 5 учеников 1 класса, и один ученик 2д класса (обучающийся по адаптированной основной общеобразовательной программе с умственной отсталостью (2 вариант)) не аттестуется. Не успевает по двум основным предметам (русский язык, математика) ученица 3 класса, по решению ПМПК направляется на обучение в Нурлатскую школу интернат.

### Мониторинг ЕГЭ и ОГЭ по МБОУ «Чулпановская СОШ»

#### 1. Итоги ЕГЭ:

год вы пуска	Кол-во вып-ов	<i>математика</i>						
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл по школе	макс. балл	ср. балл по району	ср. балл по РТ
<b>2016</b>	5	5	0-база,0-профиль	0	<b>56</b>	56	52,8	53,1
<b>2017</b>	2	2	0	0	<b>47,5</b>	50	49,37	54,99
<b>2018</b>	10	2	0	0	<b>53,5</b>	68	55,2	57,6
<b>2019</b>	6	1	0	0	<b>68</b>	68	62,3	56,5
<b>2020</b>	3	1	0	0	<b>70</b>	70	59,95	58,3



год вы пуска	Кол-во вып-ов	<b>Обществознание</b>						
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ни- же мини- мально ного поро- га	набра- ли от 80 до 100 баллов	сред- ний балл по школе	макс. балл	ср. балл по району	ср. балл по РТ
2018	10	1	0	0	<b>56</b>	56	58,5	62,7
2019	6	1	0	0	<b>45</b>	45	60,1	61,23
2020	3	1	0	0	<b>68</b>	68	63,72	66,7

год вы пуска	Кол-во вып-ов	<b>русский язык</b>						
		сдавали экзамен (чел.)	полу- чили баллы ниже мини- мально ного порога	набра- ли от 80 до 100 баллов	сред- ний балл по школе	макс. балл	ср. балл по рай- ону	
2016	5	5	0		<b>56,2</b>	71	71,3	73,1
2017	2	2	0	0	<b>64</b>	71	72,2	72,5
2018	10	8	0	0	<b>49,1</b>	61	72	74,5
2019	6	6	0	0	<b>63,33</b>	70	72,4	74,22
2020	3	1	0	1	<b>82</b>	82	74,9	75,6

год вы пуска	Кол-во вып-ов	<b>биология</b>						
		сдава- ли экза- мен (чел.)	получили баллы ниже минималь- ного порога	набра- ли от 80 до 100 баллов	сред- ний балл	максим. балл	ср. балл по району	ср. балл по РТ
2016	5	1	0	0	<b>44</b>		58,68	58,76
2017	2	2	0	0	<b>47,5</b>	51	56,4	58,5
2018	10	1	0	0	<b>40</b>	40	54,5	58,3
2019	6	1	0	0	<b>51</b>	51	55,15	58,55

## 2.Итоги ОГЭ:

год вы пуска	Кол-во вып-ов	<b>Математика база</b>							
		сдава- ли экза- мен (чел.)	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.оцен ка по школе	ср. оцен- ка по району	ср. оценка по РТ
2016	5	3	0	1	2	<b>0</b>	3,3	4,34	4,33
2017	2	2	1	1	0	<b>0</b>	4,5	4,5	4,5
2018	10	10	1	5	4	<b>0</b>	3,7	4,3	4,4
2019	6	5	2	2	1	<b>0</b>	4,2	4,4	4,5

Русский язык											
год вы пуска	Кол-во вып-ов	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Ср. оценка по району	Ср. оценка по РТ	Качество (%)	Успеваемость (%)	Кол-во уч-ся с рез. 80 и более баллов
2016	21	1	4	15	1	<b>3,2</b>	3,8	4,09	24	95	-
2017	12	1	7	3	1	<b>3,66</b>	3,98	4,1	67	92	-
2018	14	3	5	5	1	<b>3,7</b>	4,1	4,15	57	93	-
2019	11	1	3	7	0	<b>3,5</b>	4,08	4,13	36	100	1

Математика											
год вы пуска	Кол-во вып-ов	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Ср. оценка по рай.	Ср. оценка по РТ	Качество (%)	Успеваемость (%)	кол-во уч-ся 80 и более баллов
2016	21	0	6	14	1	<b>3,1</b>	3,6	3,87	29		
2017	12	0	6	5	1	<b>3,42</b>	3,87	3,99	50	92	
2018	14	1	10	2	1	<b>3,8</b>	3,96	3,99	79	93	0
2019	11	3	8	0	0	<b>4,2</b>	4,04	4,12	100	100	

год вы пуска	Кол-во выпускников	Биология									
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	средняя оценка	Ср. оценка по району	Ср. оценка по РТ	Качество	Успеваемость
2016	21	10	0	1	9	0	<b>3,1</b>	3,2	3,43		
2017	12	10	0	0	9	1	<b>2,9</b>	3,32	3,55	0	90
2018	15	7	0	2	5	0	<b>3,3</b>	3,6	3,62	29	100
2019	11	1	0	1	0	0	<b>4</b>	4,29	4,2	100	100

год вы пуска	Кол-во выпускников	Обществознание										
		Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценка	Ср. оценка по району	Ср. оценка по РТ	Качество	Успеваемость	кол-во уч-ся 80 и более бал.
2016	21	12	0	1	6	5	<b>2,7</b>	3,2	3,4			
2017	12	8	0	1	7	0	<b>3,1</b>	3,36	3,6	13	100	
2018	14	7	0	7	0	0	<b>4</b>	3,9	3,67	100	100	
2019	11	3	0	2	1	0	<b>3,6</b>	3,74	3,69	67	100	

год	Кол-			<b>ИВТ</b>
-----	------	--	--	------------

выпуска	во выпускников	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	средняя оценка	Ср.оценка по району	Ср.оценка по РТ	Качество	Успеваемость	кол-во уч-ся 80 и более бал.
2017	12	3	0	0	2	1	<b>2,7</b>	3,56	3,89	0	75	
2018	15	8	3	3	2	0	<b>4,1</b>	3,9	3,87	75	100	
2019	11	8	0	8	0	0	<b>4</b>	4,10		100	100	

год выпуска	Кол-во выпускников	<i>География</i>					средняя оценка	Ср.оценка по району	Ср.оценка по РТ	Качество	Успеваемость	кол-во уч-ся 80 и более бал.
		Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»						
2016	21	7	0	0	1	6	<b>2,1</b>	3,4	3,49	0	14	
2018	15	5	0	2	2	1	<b>3,2</b>	4,3	4,15	40	80	
2019	11	9	2	5	2		<b>4</b>	4,11	3,98	78	100	

В 9-х классах обучались 17 обучающихся. Все обучающиеся решением педагогического совета допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В 2019-2020 учебном году за результаты ГИА признаны результаты промежуточной аттестации (итоговые отметки за год) за 9 класс по 2 обязательным учебным предметам (русский язык, математика) и 2 учебным предметам по выбору и учтены при выставлении итоговых отметок в аттестат. По остальным учебным предметам результаты промежуточной аттестации не учитывались при выставлении итоговых отметок в аттестат.

Так же, хорошая результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах сохранилось.

В школе ведется целенаправленная работа педагогического коллектива с одаренными учащимися (дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации) с целью подготовки их к участию в районных и республиканских олимпиадах, в творческих конкурсах, состязаниях. Учащиеся занимают призовые места на районных этапах всероссийских предметных олимпиад.

#### **Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

**за последние годы (количество призовых мест):**

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Татарский язык	1	1	1	0	0
Татарская литература	-	1		-	-
Обществознание	1	1	1	1	-
Математика	1				
Биология	1	1			
Технология	-		1	-	-
Физкультура	2	3	4	5	4
ОБЖ	1	1	-		1
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>

Обучающаяся 11 класса Сафиуллина Алсу стала призером республиканской олимпиады по защите прав потребителей, а так же призером Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, а Муртазина Мария получила сертификат участия.

Особо следует отметить и участия обучающихся нашей школы в конкурсах, развивающие как творческие способности учащихся, так и знания по предметам.

## V. Востребованность выпускников

Школа отслеживает трудоустройство и занятость выпускников. Анализ последних трех лет показывает, что большинство учащихся по окончании школы поступают в высшие и средние специальные учебные заведения. После введения ЕГЭ среди выпускников основной школы увеличилось число учеников, поступивших в средне-специальные учебные заведения.

### Сведения о распределении выпускников после окончания основной и средней школы

Учебный год	Основная школа						Средняя школа					
	Всего учащихся	В 10 классе	Ссуз	ПУ	Не учатся и не работают	Служба в армии	Всего учащихся	ВУЗ	Ссуз	ПУ /работают	Не учатся и не работают	Служба в армии
2016-2017	12	8	3	1	-	-	2	1	1	-	-	-
2017-2018	15	5	8	2	-	-	10	2	3	5	-	-
2018-2019	11	2	6	3			6	2	4			
2019-2020	17	4	13	-	-	-	3	1	2	-	-	-

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2019-2020 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении осуществляется на основании Положения о внутришкольном контроле. Согласно положению применяются следующие методы контроля: анкетирование, тестирование, посещение уроков и мероприятий, анализ, социальный опрос, мониторинг, письменный и устный опросы, изучение документации, беседа.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, ступень обучения, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам, уровням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Классные руководители отвечают за сбор, обработку и представление информации по классу, на основании которой администрация школы обобщает результаты, принимает решение о коррекции учебного процесса и стратегии дальнейшего развития ученика, класса и школы.

Результаты отражаются, в частности, в анализе работы школы за учебный год, обсуждаются на заседаниях педсовета, административных совещаниях, совещаниях при директоре.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 89 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, 95 процентов.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На начало 2020 - 2021 учебного года в школе работает 19 педагогов. Внешних совмести-телей нет. Школа укомплектована педагогами на 100 %. Все 19 педагогов имеют высшее профессиональное образование.

Возрастной состав педагогов: моложе 25 лет - 1 чел. (5%), от 26 до 34 лет – 2 чел.(11%), от 35 до 55 лет – 13 чел.(68%), от 56 до 65 лет – 3 чел.(16%).

Педагогический стаж педагогов составляет: менее 3 лет - 0 чел. (0%), от 3 до 5 лет - 1 чел. (5%), от 5 до 10 лет - 0 чел. (0%), от 10 до 20 лет - 5 (26%), более 20 лет - 13чел. (68%).

Квалификационные категории имеют 14 педагогов (74%), из них высшую квалифика-ционную категорию - 1 (5%), первую - 13 чел (68%), СЗД - 4 чел.(21%), без категории – 1 педагога (5%).

В школе имеется план переподготовки педагогических кадров на 5 лет. Он выполнен на 100%. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общий фонд школьной библиотеки удовлетворяет запросы читателей и соответствует развитию учебно-воспитательного процесса. Учебники, используемые в образовательном процессе школы, соответствуют федеральному и региональному перечням, рекомендованным Министерствами образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан к использованию в образовательном процессе.

В целях повышения качества комплектования учебной литературой был проведен анализ фондов учебной литературы, имеющихся в школьной библиотеке (поступившие не ранее 2013 года). На совещаниях, изучаются действующие комплекты учебников для оформления заказа учебной литературы.

На основании анализа имеющихся фондов учебной литературы и федеральных перечней на 2020-2021 учебный год был разработан список учебников по предметам с учетом преемственности в содержании и способов построения учебников одной предметно-методической линии в соответствии с образовательными программами, реализуемыми школой.

Учебно-методический фонд составляет 4055 экз., учебники 1044 экз.

Постоянно ведется работа над совершенствованием справочно-библиографического аппарата.

Существенно увеличился фонд мультимедийных изданий (интерактивные учебные пособия) по географии, математике, ИЗО, физике, русскому языку, имеются электронные учебники и для начально-го звена (всего 27 экз.).

Регулярно обновляется книжный фонд. Пополнение учебно-методической литературы положительно влияет на уровень развития учащихся. Для эффективности работы библиотеки используется компьютер, принтер (черно-белый), расположенные в компьютерном кабинете.

Выписываются следующие периодические издания: журналы «Татарстан», «Казан» «Ялкын» , «Салават купере», районная газета «Дуслык».

Методическую работу по повышению квалификации кадров в межкурсовой период организуют заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.

Цели задачи методической работы заключаются:

- в организации работы по повышению квалификации педагогических кадров,
- в организации работы по обновлению содержания образования в соответствии с новыми требованиями (по освоению программ 1 и 2 поколений),
- в обеспечении высокого методического уровня в преподавании учебных предметов и организации воспитательной работы с учащимися,
- в повышении качества обучения и воспитания учащихся,
- в организации работы по обмену опытом работы и распространению положительного опыта.

Основными формами и методами работы, используемыми в школе, являются:

- педагогические советы методической направленности;
- творческие отчеты;
- мастер-классы;
- предметные недели;
- выступления с опытом работы по отдельным направлениям;
- освещение опыта работы учителя, школы по различным направлениям воспитательной работы в СМИ.

Ежегодно руководством школы определяется методическая тема, над которой педагогический коллектив работает в течение учебного года. Запланированные педагогические советы по рассмотрению теоретической базы проведены, был накоплен практический материал и подготовлена презентация имеющегося опыта работы педагогов над темой. В 2017-2018 учебном году школа начала работать над новой темой: **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» рассчитанный на 5 лет.**

В структуру методической модели школы входит методический совет из числа опытных учителей предметников - руководителей методических объединений, включающий в себя методические объединения педагогов, лабораторию передового педагогического опыта и методическое объединение классных руководителей, деятельность которых регламентируется школьными локальными актами.

Круг вопросов, решаемых в ходе методической работы, включает разработку и проведение мероприятий по повышению уровня образовательного процесса, организацию и проведение предметных недель, школьных олимпиад, обмен опытом работы, участие в конкурсных мероприятиях, олимпиадах муниципального уровня, отчеты методической работы о проделанной работе, оформление стендов, проведение открытых уроков наиболее опытными и аттестующимися учителями.

Ежегодно 100% педагогов дают открытые уроки, делятся опытом работы по наиболее актуальным вопросам.

Одной из форм методической работы с педагогическими кадрами школы является проведение предметных недель, которые в системе проводятся в школе.

В школе имеются все необходимые нормативно – правовые документы по аттестации педагогических и руководящих работников федерального, регионального и муниципального уровней. Педагоги школы знакомятся с основными задачами аттестации, направлениями и формами экспертизы, требованиями по оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности педагогов при присвоении им квалификационной категории, требованиями по оформлению документов, необходимых для аттестации. Заявления педагогических работников для аттестации на квалификационные категории подаются в установленные сроки.

Практиковались методические оперативки, приуроченные к заседаниям педсоветов, планеркам, на которых до сведения коллектива доводилась срочная информация, обсуждались животрепещущие вопросы по работе с отдельными учащимися, предметами, классами.

В целом, организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед школой. По итогам работы отмечаются позитивные тенденции: заинтересованность педагогов в подготовке и проведении мероприятий, включение каждого педагога в анализ результатов деятельности, участие родителей и представителей общественности

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Здание школы одноэтажное 1972 года постройки. Общая площадь помещения составляет 1567,5 кв.м. Здание третьей степени огнестойкости. Класс конструктивной пожарной опасности С1.

Центральный вход осуществляется с улицы Центральной через наружный и внутренний дверной проем. Вход тамбурного типа. Наружная входная дверь двухстворчатая металлическая, оборудована одним врезным замком. Внутренняя дверь: двухстворчатая с остекленными проемами, оборудована одним врезным замком. В тамбуре отсутствует арочный металлодетектор.

В здании школы расположены: 22 кабинета, спортивный зал, гардероб, кухня и столовая для приема пищи.

Наличие построек, подъездных коммуникаций, автостоянок, других сооружений на территории объекта: на территории объекта находится гараж, сан.узел, сарай для хоз.инвентаря и котельная.

Наличие потенциально-опасных участков объекта (территории) и критических элементов объекта: кабинет химии, газовая котельная, главный распределительный энергощит(ГРЩ),теплотрасса.

Из помещения имеется 6 эвакуационных выходов. Первый эвакуационный выход расположен с улицы в фойе. Наружная входная дверь двухстворчатая из железа, оборудованы одним врезным замком. Внутренние двери двухстворчатые пластиковые с остекленным проемом с одним врезным замком.

Второй эвакуационный выход осуществляется с спортивного зала во двор через 2 проема. Наружная дверь металлическая, двухстворчатая, оборудованная шпингалетом. Внутренняя дверь деревянная на одном врезном замке.

Третий эвакуационный выход осуществляется с мастерской во двор через 1 наружный проем. Дверь металлическая, одностворчатая оборудованная шпингалетом..

Четвертый эвакуационный выход осуществляется с сан.узла во двор через 1 наружный проем. Наружная дверь металлическая, двухстворчатая, оборудованная шпингалетом.

Пятый эвакуационный выход осуществляется с кабинета зам.директора во двор через 1 наружный проем. Дверь металлическая, одностворчатая, оборудованная шпингалетом.

Шестой эвакуационный выход осуществляется с коридора на улицу Центральная через 1 наружный проем. Дверь металлическая, двухстворчатая, оборудованная шпингалетом.

Ключи от эвакуационных выходов находятся у завхоза школы

Наличие трансформаторных будок, электрощитовых, их состояние: трансформаторные подстанции расположены: один на улице Центральная, на расстоянии 50 метров от здания; второй на улице М.Джалиля на расстоянии 200 метров от здания. Два электрощита находятся на здании школы, защищены одностворчатой металлической дверью с одним замком.

Максимальная посещаемость: 160 чел.

Организационные меры руководства по укреплению антитеррористической защиты объекта: всего установлено 8 (3 внутренних и 5 наружных) камер видеонаблюдения на территории объекта.

Наличие на объекте документации:

- Приказ руководителя объекта о назначении ответственного лица за антитеррористическую защищенность объекта, противопожарную безопасность. А также наличие его функциональных обязанностей;
- План эвакуации сотрудников школы.
- Инструкция о порядке действий должностных лиц школы при поступлении информации об угрозе совершении террористического акта в письменном виде.
- Инструкция о порядке действий должностных лиц школы при поступлении информации об угрозе совершения террористического акта по телефону.
- Инструкция о порядке действий должностных лиц школы захвате террористами заложников.
- Инструкция о порядке действий должностных лиц школы при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройства.
- План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами ОВО .
- укомплектованность табельным имуществом, средствами индивидуальной защиты, индивидуальных и коллективных средств спасения, приборами радиационной, химической разведки, санитарно-хозяйственным имуществом (средствами оказания первой медицинской помощи, резерв медикаментов, перевязочных материалов на случай ликвидации медико-санитарных последствий ЧС): имеются аптеч-

ки первой медицинской помощи (4 штуки) в столовой, спортивном зале, мастерской, в кабинете директора школы.

- наличие и исправность охранно-пожарной сигнализации, исправность систем наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения, укомплектованность пожарных кранов, наличие первичных средств пожаротушения: помещения объекта оборудованы средствами пожарной сигнализации с выводом на пост охраны и на ЕДДС-01125 ПСЧ ФГКУ «11 СФПС по РТ» Также имеются огнетушители в количестве 15 штук.

- наличие информационного стенда (содержит схему эвакуации, телефоны правообладателя, аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности): имеется, в актуальном состоянии.

- наличие на объекте систем наружного и внутреннего видеонаблюдения (обеспечивает непрерывное видеонаблюдение за состоянием обстановки на всей территории объекта, архивирование и хранение данных в течение не менее 30 суток): объект оборудован системой видеонаблюдения и видеорегистрации с выводом на один монитор в кабинет директора (на пост охраны) всего установлено 8 видеорекамер (3внутренних и 5наружных). Срок архивирования и хранения информации 30 суток.

- наличие на объекте системы оповещения и управления эвакуацией (система является автономной, не совмещенной с ретрансляционными технологическими системами, обеспечивающей необходимую слышимость на всей территории): отсутствует.

- наличие на объекте переносных и стационарных металлодетекторов: отсутствует.

- наличие на объекте системы освещения:

освещение объекта осуществляется при помощи с 3 светильных столбов, расположенных по всей территории объекта, «слепых зон» не имеется, осуществляется ночное освещение входных проемов.

Организация взаимодействия с участковым инспектором полиции, сотрудниками территориальных отделов полиции и органов безопасности, обслуживающих объект (Ф.И.О. и номера их служебных телефонов) УУП: объект находится на территории обслуживаемой старшим участковым уполномоченным полиции ОМВД России по Нурлатскому району Шарафутдиновым Ильназом Габдулловичем тел. 89518972134, дежурная часть тел. (884345) 2-11-25.

- параметры охраняемой территории (площадь (в квадратных метрах), периметр (м)) :12753 кв.м, периметр- 600 м.

- инженерные ограждения (конструкция и параметры в т.ч. высота (в метрах), протяженность (в метрах)): ограждение забором(деревянный штакетник),частично из металлической сетки, высотой 1,5 метра.

- инженерно-технические средства охранной, пожарной и тревожной сигнализации, их характеристика: на посту охраны установлены кнопки тревожной сигнализации с выводом на ПЦО ОВО по Нурлатскому району - филиала ФГКУ УВО ВНГ России по Республики Татарстан и на ЕДДС-01. 125 ПСЧ ФГКУ «11 СФПС по РТ» Стационарная кнопка тревожной сигнализации установлена на стене в коридоре, радиобрелки КТС – один у сотрудника охраны, второй – у директора (или у администратора).

#### Пожарная сигнализация:

-автоматическая пожарная сигнализация «Гранит-16»;

-извещатели пожарные свето-дымовые «ОПОП-124-7»,

наружное противопожарное водоснабжение, расстояние до пожарных водоёмов, гидрантов, наличие закольцовки: – водоем на территории парка со стороны улицы Школьная – 200 м от здания; --

наличие первичных средств пожаротушения: огнетушители ОУ–3 в количестве 3 шт., огнетушители ОУ–1 в количестве 2 шт., огнетушители ОП–4, в количестве 5 шт., огнетушители ОП–5, в количестве 5 шт.;

Организационная основа охраны (подразделение отдела вневедомственной охраны - территориального УВД-ОВД, ведомственная охрана (собственная), служба безопасности, частное охранное предприятие и др.):

- Физический вид охраны : осуществляется: своей сторожевой охраной в ночное время (ночное время (с 22:00 до 6:00ч)).

- Режим работы охраны: 8 часов

- Количество сотрудников охраны: на смену заступают 2 сотрудника своей сторожевой охраны в ночное время (с 22.00 до 6.00 часов).



- Сотрудники охраны осуществляют охрану объекта путём пешего патрулирования;

На основании Постановления исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ от 19.12.2011 г. №1683 за школой закреплен земельный участок в бессрочном пользовании площадью 12753 кв.м. Имеется пришкольный участок 0,80 га, где выращивают овощи и фрукты, используемые для питания школьников. Физкультурно-спортивная зона: спортивная площадка, игровая площадка. Территория школы огорожена забором, вдоль которого имеются зелёные насаждения.

Проектная наполняемость школы 320 обучающихся, фактическая наполняемость 99 обучающихся

Актового зала в школе не имеется. Имеется 1 спортивный зал площадью 126,1 кв.м. оснащенность 80%.

В 2014 года в школе проведен капитальный ремонт.

Столовая площадью 47,2 кв.м., на 50 посадочных мест.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	99
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам 1 полугодия, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	оценка	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	оценка	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	82
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(профиль)	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике( база )	оценка	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (72%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		19 (19%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0

Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (5%)
– первой		13 (68%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (5%)
– больше 30 лет		7 (37%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5%)
– от 55 лет		4 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,72
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	99 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 55 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (48%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,3
----------------------------------------------------------------------------------------	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### **Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива.**

За последние три года показатели ЕГЭ по МБОУ «Чулпановская СОШ» оставались ниже среднереспубликанских показателей. Но в 2019-2020 учебном году по математике (профиль), по обществознанию, русскому языку средние баллы ( 70; 68 и 82 соответственно) были выше средних результатов по району и РТ.

Для улучшения показателей необходимо :

- каждому учителю предметнику работать над созданием индивидуальной траектории обучения для каждого ученика.
- совершенствовать систему школьного управления на основе создания системы управления качеством образования в школе.
- сформировать систему внутришкольного мониторинга качества образовательной деятельности учащихся и качества обучающей деятельности учителей.

Повышение качества образования за счет:

- внедрения здоровьесберегающих технологий;
- использования лично-ориентированного подхода;
- дальнейшей информатизации образовательного процесса;
- формирования устойчивой мотивации к обучению;
- осуществление компетентностного адресного контроля за деятельностью педагогов;
- использование новейших методов и структур при обучении;
- проведение работы по повышению мотивации педагогических работников, включая сбор информации для портфолио достижений учителя;
- использовать положительный опыт по подготовке к государственной итоговой аттестации других учреждений.

### **Общие выводы и предложения**

Деятельность школы направлена на реализацию Закона «Об образовании в Российской Федерации». В практику образовательного учреждения активно внедрялись современные педагогические технологии, в том числе и инфокоммуникационные. Проводился мониторинг качества знаний обучающихся и профессиональной деятельности учителей. Велась целенаправленная работа по обеспечению физического, нравственного и интеллектуального развития личности. На основании Устава школы разработаны локальные акты, регулирующие учебно-воспитательный процесс. В ходе самообследования школы были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности учителей и руководителей образовательного учреждения, методическое обеспечение педагогического процесса, качество образовательной и воспитательной деятельности школьного коллектива.

В своей деятельности школа ориентирована на становление и развитие высокоразвитой интеллектуальной личности, идеалами которой являются творчество, любовь, гуманизм, толерантность, чувство сопричастности к прошлому и настоящему своей Родины. Основными целями школы являются формирование общей культуры личности обучающихся, обеспечение возможности прочного овладения знаниями и приобретение умений, удовлетворяющих требованию эквивалентности общему среднему

образованию. В школе имеются основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание. Ведётся системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс. Администрация учреждения определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения.

Анализ школьной документации показал наличие организационно-распорядительной документации, её соответствие организационно-правовым нормам действующего законодательства. Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах педагогических советов. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы школы, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны.

Распорядительная деятельность директора находит своё отражение в приказах по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, по организации образовательно-воспитательного процесса. Результаты внутришкольного контроля по разным направлениям фиксируются в итоговых справках.

Номенклатурные документы постранично пронумерованы, прошнурованы и скреплены подписью директора и печатью школы. Личные дела обучающихся оформлены аккуратно, номера личных дел совпадают с номерами в алфавитной книге и в классных журналах. В удовлетворительном состоянии находится книга выдачи документов строгой отчётности. Не обнаружены несоответствия оценок в книге выдачи аттестатов и в классных журналах, ведётся запись выдачи похвальных грамот, похвальных листов, медалей. Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательствами Российской Федерации и Республики Татарстан в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. На всех выбывших обучающихся имеются подтверждения. Администрацией школы налажен контроль за посещаемостью учебных занятий.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Реализация учебного плана обеспечена в полном объёме: по всем предметам имеются государственные программы, специалисты соответствующей квалификации. На основании анализа рабочих программ можно сделать следующие выводы:

- в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, Министерством образования и науки РТ;
- все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;
- каждый учитель работает в соответствии с утверждённой рабочей программой;
- программы реализуются в полном объёме.

Оценка реализации учебных программ выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный и региональный компоненты образовательного стандарта реализуются полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведётся по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть программ выполняется согласно рабочим программам. Электронные журналы заполняются своевременно, количество оценок достаточное.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы. По итогам контроля составляются аналитические материалы. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами работы школы.

Государственная (итоговая) аттестация в школе проводится на основании инструктивно-методических документов аттестации выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных

учреждений Республики Татарстан. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсоветов проводится анализ результатов проведения государственной и промежуточной аттестации. Осуществляется отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний.

Анализ функционирования школы позволяет сделать следующие выводы:

- деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками МО и Н РФ, МО и Н РТ;
- в школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности;
- родители выпускников высказывают позитивное отношение к деятельности школы;
- в школе созданы условия для обеспечения базового и дополнительного образования, соответствующего государственным образовательным стандартам;
- уровень обученности и качества знаний обучающихся свидетельствует в целом о стабильной положительной динамике по предметам;
- школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- педагогический коллектив активно включается в инновационную деятельность: апробируются новые педагогические технологии;
- хорошо функционирует система дополнительного образования.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом, Протокол №6 от 29.03.2021 г.