

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**МКУ "Управление образования" Нурлатского муниципального района**

**Республики Татарстан**

**Чулпановская СОШ Нурлатского района**

**РАССМОТРЕНО**

руководитель ШМО



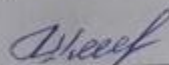
---

Масгутова А.Р.

Протокол №1 от «25»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

ЗДУВР



---

Шайхутдинова Ф.С.

[Номер приказа] от «28»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор школы



---

Шаяхметов А.М.

Приказ №55 от «28»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности**

**1 класс**

**«Разговоры о важном»**

**начальное общее образование**

**Коммуникативная деятельность**

## **Оглавление**

1	Пояснительная записка	Стр. 3
2	Планируемые результаты реализации программы	Стр. 3
3	Содержание учебного курса	Стр. 5
4.	Календарно-тематическое планирование	Стр.7

## 1. Пояснительная записка

**Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»** разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), на основе ООП НОО МОУ Дубровицкой школы Городского округа Подольск, с учётом планируемых результатов на уровне начального общего образования.

Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» рассчитана на учащихся 1 класса.

Сроки реализации программы - 1 год.

Всего 33 часа в год, 1 занятие (25 мин.) в неделю.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» соотнесена с рабочей программой воспитания в части формирования у обучающихся системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщения обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Реализуется данная рабочая программа в рамках целевых приоритетов федерального образовательного проекта «Разговоры о важном». <https://razgovor.edsoo.ru/>

**Цели курса:** развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

### **Задачи курса:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

## 2. Планируемые результаты реализации программы

### **Личностные результаты**

- *в части гражданско-патриотического воспитания:*
  - становление ценностного отношения к своей Родине – России, уважение к Отечеству;
  - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и Подмосковья;
  - уважение к своему и другим народам;
  - первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
  - готовность к участию в социально-значимой деятельности
- *в части духовно-нравственного воспитания*
  - признание индивидуальности каждого человека;
  - уважение семейных традиций;
  - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
  - неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.
- *в части эстетического воспитания*

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.
- *в части физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*
  - соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
  - бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
- *в части трудового воспитания*
  - осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.
- *в части экологического воспитания*
  - неприятие действий, приносящих вред природе;
  - готовность к участию в экологических мероприятиях и конкурсах образовательной организации, к осуществлению природоохранной деятельности.
- *в части ценностей научного познания*
  - первоначальные представления о научной картине мира;
  - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

### **Метапредметные результаты**

*Овладение универсальными познавательными действиями:*

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- ценить и понимать связь дом-двор-район-город-страна;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; (
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; (

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев).

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- строить сообщения в устной и письменной форме.
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

*Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:*

1) общение:

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления

2) совместная деятельность:

– коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

– оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников);

– ответственно выполнять свою часть работы;

– выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

*Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:*

1) самоорганизация:

– планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

– выстраивать последовательность выбранных действий.

2) самоконтроль:

– устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

– корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### Предметные результаты

#### Обучающийся научится:

- знать исторические факты, славные страницы жизни соотечественников;
  - ценить и знать историю своего округа, региона;
  - ценить и знать праздники и памятные даты своего региона;
  - описывать события из истории родного края;
  - узнавать государственную символику, выражать уважение к государственной символике;
  - соблюдать правила безопасности при работе на компьютере, в случаях ЧС;
  - соблюдать правила дорожного передвижения, пользоваться общественным и личным транспортом.
  - готовить презентации в поддержку собственных сообщений;
- участвовать в конкурсах рисунков, фотографий, акциях «Добро своими руками» и др.

Форма организации: дискуссионный клуб.

### 3. Содержание учебного курса.

#### Тематическое планирование

№	Тема	Общее количество часов	Часы аудиторных (теоретических) занятий	Часы практических (внеаудиторных) активных занятий
1	День знаний.	1		1
2	Наша страна – Россия.	1		1
3	165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского.	1		1
4	День музыки.	1		1

5	День пожилого человека.	1		1
6	День учителя.	1	1	
7	День отца.	1		1
8	Международный день школьных библиотек.	1		1
9	День народного единства.	1		1
10	Мы разные, мы вместе.	1		1
11	День матери.	1		1
12	Символы России.	1		1
13	Волонтеры.	1		1
14	День Героев Отечества.	1		1
15	День Конституции.	1	1	
16	Тема Нового года. Семейные праздники и мечты.	1		1
17	Рождество.	1		1
18	День снятия блокады Ленинграда.	1	1	
19	160 лет со дня рождения К.С. Станиславского.	1		1
20	День Российской науки.	1		1
21	Россия и мир.	1		1
22	День защитника Отечества.	1	1	
23	Международный женский день.	1		1
24	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова.	1	1	
25	День воссоединения Крыма с Россией.	1		1
26	Всемирный день театра.	1	1	
27	День космонавтики. Мы – первые.	1		1
28	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками.	1		1
29	День Земли.	1		1

30	День Труда.	1	1	
31	День Победы. Бессмертный полк.	1		1
32	День детских общественных организаций.	1		1
33	Россия – страна возможностей.	1		1
Итого		33	7	26