

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Билярская средняя общеобразовательная школа»
Алексеевского муниципального района
Республики Татарстан.

Утверждаю
Директор МБОУ «Билярская СОШ»
Климова М.А.



ЭССЕ
«Педагогический взгляд в будущее»

Работу выполнил:
учитель физической культуры
первой квалификационной категории
Долганов Александр Владимирович

2021 год

Современный мир сложен, многообразен, динамичен как современный спортивный зал.

Первое что там есть – цель программы:

Формирование всесторонне развитой личности.

Из целей выходят задачи: 1. Занятие спортом. 2. Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления. 3.

Развитие профессионального самоопределения личности.

Наш спортзал перетерпел в последние годы важные изменения:

- в понимании федеральных государственных общеобразовательных стандартов;
- в подходах к его организации;
- в определении его приоритетных направлений;
- в программно-методическом обеспечении образовательного процесса;
- в формах интеграции его с другими системами образования;
- в переосмыслении роли педагога дополнительного образования.

И моя задача – помочь моим ученикам раскрыть свои интеллектуальные и творческие способности, создать для них такие условия, в которых каждый ребенок будет развиваться с учетом его личностных особенностей и возможностей.

Роль всего этого заключается в соединении традиций и инноваций, в постоянном самообразовании, развитии информационной культуры и готовности решать новые педагогические задачи.

Общепринципиально что основной общечеловеческой ценности является здоровье, оно определяет возможность освоения человеком всех остальных ценностей. Проблема здоровья детей и подростков на сегодня не просто актуальна, она является самой главной. Потребность в двигательной активности, занятиях разными видами спорта позволяют укрепить растущий организм. И

дети, и родители дошкольников большее предпочтение отдадут занятиям в объединениях спортивной и художественной направленностей.

Психологи утверждают, что наиболее привлекает человека деятельность, результатов которой не приходится долго ждать. Результаты работы школьного учителя можно оценить лишь по прошествии длительного времени, однако они не всегда зависят от того, сколько любви и тепла учитель вложил в своих учеников. Это тоже испытание, которое не всем под силу. И, тем не менее, работа учителя, наполненная энергией, высоким смыслом, приносит удовлетворение, а успехи учеников воспринимаются как свои собственные.

Работаю над его пополнением спортивного зала стараясь заинтересовать детей спортом, укрепить их здоровье и в итоге вырастить олимпийский резерв.

Активными помощниками в моей работе являются родители обучающихся, для которых я изготавливаю листовки, памятки, буклеты с комплексами упражнений для развития всех групп мышц и по здоровому образу жизни.

Я выбрал свою профессию по велению сердца. Все больше и больше убеждаюсь в правоте слов римского историка Саллюстия: «Каждый человек – творец своей судьбы». Желание соединить любовь к творчеству с любовью к детям стало основой моего педагогического кредо. Вместе с учениками вновь и вновь учусь любить, быть терпимым и терпеливым, преодолевать себя, постигать простые истины жизни.

Самая высокая оценка моего труда – в глазах учеников. Если они светятся мыслью и интересом, я счастлив.

Я строю свою жизнь так, чтобы достойно носить имя Учителя. И каждый мой день – это очередной шаг к этому высокому званию.