

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Билярская средняя общеобразовательная школа»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «Билярская СОШ» Алексеевского муниципального района РТ)
(краткое наименование)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

(наименование представительного органа)

Протокол № 3/А от 12.03.2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Билярская СОШ»

А.А. Чугуров/

« 16 » 03 2020 год



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Билярская СОШ»
Алексеевского муниципального района
Республики Татарстан
за 2019 год**

2020 год

Содержание

Аналитическая часть

Пояснительная записка

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

**Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной
организации, подлежащей самообследованию за 2019 календарный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Биярская СОШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2018 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772); -На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

-На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»

-На основании Приказа № 8 от 17 января 2020 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2019 календарного года и подготовке отчета о результатах самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации об общеобразовательной деятельности МБОУ «Биярская СОШ» (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Биярская СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МБОУ «Биярская СОШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Биярская СОШ» в сети Интернет в 2020 г. по адресу: <https://edu.tatar.ru/alekseevo/bilyarsk/sch/page2132243.htm>

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Билярская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Чугуров Андрей Анатольевич
Адрес организации	Юридический адрес школы -422920, Республика Татарстан, Алексеевский муниципальный район, с. Билярск, улица Ленина, дом.2, Фактический адрес ОУ -422920, Республика Татарстан, Алексеевский муниципальный район, с. Билярск, улица Ленина, дом.2
Телефон, факс	Телефон: (884341)43394 Факс: (884341)43365
Адрес электронной почты	bilyrsk@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Алексеевского муниципального района Республики Татарстан, договор с учредителем от 29.11.2010г.
Дата создания	1909 г.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «01» июня 2015 г., серия 16 Л 01, №0002506, регистрационный номер 6607 Министерством образования и науки Республики Татарстан
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации организации выдано «23» марта 2016г., серия 16 А 01 № 0000575, срок действия свидетельства с «23» марта 2016г. до «22» ноября 2023года Министерством образования и науки Республики Татарстан

Образовательная деятельность школы в 2018 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин).

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

1.2. Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности

Методическая тема школы: «Разработка системы научно-методического сопровождения образовательного процесса – одно из важных направлений повышения качества образования»

Основные направления развития образовательного учреждения в соответствии с выбранной миссией

- реализация приоритетного национального проекта «Образование» механизма системных изменений и инновационных преобразований в районе;
- обеспечение качества и доступности образования;
- обновление школьного содержания и структуры образования на основе вводимых Федеральных образовательных стандартов основного общего образования;
- повышение эффективности и результативности образовательного и воспитательного процесса в школе;
- улучшение качества проведения факультативных, элективных занятий по выбору, консультационных занятий, внеклассной работы и дополнительного образования;

- развитие социально-значимых качеств учащихся;
- совершенствование системы предпрофильного обучения;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни;
- организация работы по планомерной подготовке школьников к сдаче ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ

Проблема школы:

Создание условий для самоопределения, самореализации и успешной социализации личности обучающихся и педагогов, повышение качества образования.

Цель работы:

Реализация современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося

Задачи педагогического коллектива на 2019– 2020 учебный год:

1. Обеспечить реализацию прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями
2. Обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
3. Создание необходимых условий для обучения обучающихся с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психолого-педагогического и методического сопровождения.
4. Обеспечить сопровождение учащихся с ОВЗ в процессе обучения через создание доступной среды обучения
5. Содействие повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов через систематизацию методической работы.
6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки.
7. Совершенствование воспитательной системы с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей.
8. Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

1.3. Сохранение контингента обучающихся в школе в течение 2019 календарного года

Контингент образовательного учреждения:

	на 1.09.2016		на 1.09.2017		на 1.09.2018		На 1.09.2019	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	8	119	8	133	8	118	8	120
Основная школа	10	165	9	157	9	163	9	146
Средняя школа	3	30	2	33	2	32	3	24
Всего	21	314	19	323	19	313	20	290

Контингент обучающихся стабилен.

1.4. Организация мониторинга за качеством обученности, посещаемостью учащихся.

1. Итоги успеваемости на конец 2018-2019 учебного года

Класс	Всего в классе	ФИО классного руководителя	Качество знаний за 3 четверть 2018-2019 учебного года	Качество знаний за 4 четверть /2 полугодие 2018-2019 учебного года	Качество знаний за 2018-2019 учебный год	Успеваемость за 2018-2019 учебный год
2а	13	Герасимова С.В.	62%	62%	62%	100%
2б	11	Паранева Т.В.	55%	64%	64%	100%
3а	13	Галимова Р.Ф.	58%	58%	58%	100%
3б	14	Обрезкова Н.М.	38%	38%	46%	100%
4а	15	Климова М.А.	67%	60%	67%	100%
4б	11	Ахметова Н.А.	36%	55%	45%	100%
5а	18	Шевелева С.М.	44%	39%	50%	100%
5б	17	Фетхуллова Р.Х.	47%	18%	47%	100%
6а	16	Зарипова Т.Т.	25%	25%	25%	100%
6б	18	Елдашева Л.А.	22%	22 %	28 %	100%
7	21	Чернеева А.А.	48%	48%	52%	100%
8а	17	Мальцева А.А.	47%	41%	47%	100%
8б	16	Елдашева Н.И.	31%	19%	31%	100%
9а	20	Абрарова А.Р.	35%%	40%	40%	100%
9б	18	Паранёва О.В.	28%	22%	39%	100%
10	12	Николаева Л.А.		42%	42%	100%
11	13	Обрезкова О.С.		46%	46%	100%
Итого по школе	263		41,95%	41,33%	45,25%	100%

2.Итоги успеваемости по итогам 1-2 четверти/ 1 полугодия 2019-2020 учебного года

Класс	Всего в классе	ФИО классного руководителя	Качество знаний за 1 четверть	Успеваемость за 2 четверть	Качество знаний за 2 четверть
2а	21	Якушкина Т.Г.	60%	100%	62%
2б	18	Данеева И.А.	37%	100%	50%
3а	12	Герасимова С.В.	58%	100%	64 %
3б	13	Долганова Н.Н.	46%	100%	46%
4а	13	Галимова Р.Ф.	46%	100%	54%
4б	13	Обрезкова Н.М.	38%	100%	38%

2-4	90		47%	100%	52%
5а	13	Зубарева Л.Н.	57%	100%	62%
5б	13	Обрезкова О.С.	62%	100%	62%
6а	16	Шевелева С.М.	53%	100%	44%
6б	17	Фетхуллова Р.Х.	33%	94,12%	35%
7а	16	Зарипова Т.Т.	25%	100%	25%
7б	17	Елдашева Л.А.	24%	100%	24%
8	21	Чернеева А.А.	48%	95,24%	43%
9а	16	Мальцева А.А.	50%	100%	50%
9б	16	Елдашева Н.И.	25%	87,5%	31 %
5-9	145		40%	97,24%	42%
10а	7	Аббаров А.Р.		100%	57%
10б	8	Паранёва О.В.		100%	75%
11	9	Долганов А.В.		100%	33%
10-11	24			100%	55%
2-11	259		46,73%	98,71%	47,5%

Анализ: По итогам 2018- 2019 уч.года неуспевающих нет, качество знаний – 45,25% , а по итогам 2-ой четверти/ 1 полугодия 2019-2020уч.года успеваемость составила 98,71%, качество знаний – 47,5%. Пропусков без уважительных причин нет.

Вывод: усилить работу над повышением качества обученности.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛЫ

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

2.1. Система управления образовательным учреждением

Административная подсистема	Образовательная подсистема	Обеспечивающая подсистема
Директор Заместители директора по УВР, ВР, ИР Педагогический совет Руководители ШМО Ученическое самоуправление Родительский комитет школы	Библиотекарь Учителя Классные руководители Ученики	Библиотека Столовая Методические объединения учителей Школьный СМИ (школьная стенгазета и сайт школы)

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги

внутришкольного контроля, организационные вопросы. Также проводятся беседы-консультации при директоре и завуче по УВР, на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины некоторых учащихся с приглашением их родителей. Административные планерки (совещания), которые проводятся еженедельно по понедельникам. На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

2.2. Информация об административно – кадровом составе

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Чугуров Андрей Анатольевич	Директор
2.	Измайлова Эльмира Анасовна	Заместитель директора по ВР
3.	Михайлова Елена Викторовна	Заместитель директора по УВР
4.	Елдашева Лариса Алексеевна	Заместитель директора по ИР

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года)

Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего образования являются преемственными.

В Организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

3.1. Режим работы школы

В целях организации образовательной деятельности в МБОУ «Биллярская СОШ» в 2018 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику: начало учебного года - 1 сентября; продолжительность учебного года:

- для 1 классов -33 учебные недели;
- для 2-4,9,11 классов не менее 34 учебных недель;
- для 5-8,10 классов – 35 недель.

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 15 апреля по 31 мая 2019 года.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Сменность занятий: 1 смена. Начало занятий 8 ч. 30 мин Продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.)- 1 полугодие, во 2-11 классах 45 (мин.) , 1 классы- 2 полугодие 45 (мин.)

Продолжительность перемен: после 1,2, 3 уроков – 15 мин, 4,5,6, уроков – 10 мин. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

- для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю -не более 5 уроков за счет урока физической культуры; для учащихся 2-4 классов- не более 5 уроков;
- для учащихся 5-6 классов- не более 6 уроков;
- для учащихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

3.2. Структура и комплектование классов в образовательной организации

Кол-во классов/кол-во учащихся	1 класс	2-4 класс	5-9класс	10-11 классов	Всего
	2	6	9	3	20

3.3.Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание уроков составляется на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов

(математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции для учащихся 1-4 классов, занятия внеурочной деятельности в 1-9-а классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9,11 классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1Содержание образования

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые осваиваются в очной форме.

Образовательная деятельность

Учебный план образовательного учреждения

Начальная ступень обучения ФГОС НОО

Обязательные предметные области учебного плана: *русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание(окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.*

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

В обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается родной (русский или татарский) язык и литературное чтение на родном (русском или татарском) языке, согласно заявлениям родителей / законных представителей.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык». Во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю изучается английский язык.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах.

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной

грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В 4 классе введен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р, методическими рекомендациями МО и Н РФ от 19.01.2018 № 08-96 комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часа в неделю и направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации; овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

2 класс- 1 час на математику для дополнительных возможностей развития у детей логического мышления, усиления прикладной и практической направленности обучения математике.

3 класс- 1 час на математику для дополнительных возможностей развития у детей логического мышления, усиления прикладной и практической направленности обучения математике.

Внеурочная деятельность реализуется через проведение занятий по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В них входят: занятия внеурочной деятельностью, систему классных часов, внеклассные мероприятия, традиционные дела в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, проектная деятельность и т.д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и предусматривает не более 10 часов в неделю.

В соответствии с заказом родителей (законных представителей), решением педагогического совета, с учётом материально-технического и кадрового обеспечения МБОУ «Билярская СОШ» утверждены занятия внеурочной деятельностью на 2019–2020 учебный год:

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	1-4 классы
1	Спортивно-оздоровительное	Соревнования «От игры -к спорту!»
2	Духовно-нравственное	Групповые консультации «Кладовая народной культуры»
3	Социальное	Поисковая операция «Знай правила движения как таблицу умножения»
4	Общеинтеллектуальное	Проект «Азбука шахматной игры»

5	Общекультурное	Студия «Детская литература»
---	----------------	-----------------------------

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в соответствии со сроками, установленными педагогическим советом с 20.04.2020 по 31.05.2020 согласно «Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости» (протокол педсовета №32 от 22 августа 2014 года). В 1-ом классе проводится качественная диагностика уровня знаний учащихся.

Контроль и оценка знаний обучающихся 1-ого класса осуществляется в форме итоговой диагностики образовательных достижений (по математике, русскому языку, окружающему миру и литературному чтению), по всем остальным предметам – в формах промежуточной аттестации на 2019-2020 учебный год.

По результатам выполненных работ классный руководитель делает заключение об освоении обучающимися 1 класса соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования качественно, без фиксации оценок («программа освоена на повышенном уровне», «программа освоена на базовом уровне» или «программа не освоена»), Данное заключение заслушивается на заседании педагогического совета и является основанием для принятия решения о переводе обучающихся 1 класса в следующий класс.

Успешное прохождение промежуточной аттестации для обучающихся 1-4 классов является основанием перевода их в следующий класс, что фиксируется в протоколе педагогического совета.

Контроль и оценка знаний метапредметных и личностных результатов обучающихся 1-4 классов осуществляется в форме метапредметной диагностической работы и диагностического тестирования.

Реализация учебного плана школы обеспечивается уровнем квалификации педагогических кадров, оснащенностью материально-технической базы, наличием соответствующих учебно-методических комплексов и программ в соответствии с которыми преподаются учебные дисциплины.

Учебный план образовательного учреждения Основная ступень обучения ФГОС ООО

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, основы духовно нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

В обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» изучается родной (русский или татарский) язык и литература на родном (русском или татарском) языке согласно заявлениям родителей / законных представителей.

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя предметы «Английский язык» с 5 по 9 классы, изучается в объеме 3 часа в неделю и «Второй иностранный язык. Немецкий язык» в 5-х классах (1 час, за счет Части, формируемой участниками образовательных отношений) и в 9-х классах (2 часа, за счет Части, формируемой участниками образовательных отношений)

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя 4 предмета: математика (5,6 классы по 5 часов), алгебра (в 7-9 классах по 3 часа), геометрия – в 7-9 классах по 2 часа, информатика – в 7-9 классах по 1 часу.

Предметная область «Общественно-научные предметы»: история России, всеобщая история, обществознание, география. Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс в объеме 1 час в неделю Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная политика», «Экономика», «Право». Учебный предмет «География» изучается в 5,6 классах в по 1 часу в неделю, в 7, 8, 9 классах - по 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы»: физика, химия, биология. Учебный предмет «Физика» изучается в 7-9 классах: 7 класс – 2 часа, 8 класс – 2 часа, 9 класс – 3 часа. Учебный

предмет «Биология» изучается в 5, 6, 7 классах в по 1 часу в неделю, в 8, 9 классах - 2 часа в неделю. Учебный предмет «Химия» изучается в 8-9 классах в по 2 часу в неделю.

Предмет «Основы духовно- нравственной культуры народов России» изучается в 5 классах в объеме 1 час.

Предметная область «Искусство» в 5, 6, 7, 8 классах представлена двумя образовательными учебными предметами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыка».

Предмет «Технология» построен по модульному принципу: проектная технология, швейное дело, профессиональное самоопределение, информационные технологии, конструирование. На изучение предмета «Технология» отводится: 5, 6, 7 классы – 2 часа, 8 класс – 1 час.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» включает обязательные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура» «На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится в 8, 9 классах по 1 часу в неделю.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 5-9 классах отведено 3 часа в неделю. («Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленным письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

- **в 5 классе 1 час на изучение второго иностранного языка (немецкого)** – для введения учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)»;

- **в 6 классе 1 час на изучение математики** - для дополнительных возможностей развития у детей логического мышления, усиления прикладной и практической направленности обучения математике;

- **в 7 классе 1 час на изучение биологии** - для дополнительных возможностей развития у детей логического мышления, усиления прикладной и практической направленности обучения биологии;

1 час на изучение алгебры - для дополнительных возможностей развития у детей логического мышления, усиления прикладной и практической направленности обучения алгебре;

-**в 8 классе 1 час на изучение русского языка** -для решения проблемы повышения грамотности и речевой культуры, **1 час на изучение алгебры** - для дополнительных возможностей развития у детей логического мышления, усиления прикладной и практической направленности обучения математике.

- **в 9 классе 2 часа на изучение второго иностранного языка (немецкого)** – для введения учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)»;

Организация предпрофильной подготовки обучающихся 9 класса реализуется через воспитательную деятельность и включение занятий в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся по 0,5 часов в неделю/ 17 часов в год.

Внеурочная деятельность реализуется через проведение занятий по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В них входят: занятия внеурочной деятельностью, систему классных часов, внеклассные мероприятия, традиционные дела в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, проектная деятельность и т.д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и предусматривает не более 10 часов в неделю.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основными образовательными программами образовательной организации, создание условий для проявления и развития своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

В соответствии с заказом родителей (законных представителей), решением педагогического совета, с учётом материально-технического и кадрового обеспечения МБОУ «Билярская СОШ» утверждены занятия внеурочной деятельностью на 2019–2020 учебный год:

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	5-9 классы
1	Спортивно-оздоровительное	Проект «Здоровая национальная кухня»
2	Духовно-нравственное	Дискуссии «Литературная гостиная»

3	Общеинтеллектуальное	Виртуальный музей «Музей школы»
4	Общекультурное	Школьное лесничество «Муравей»
5	Социальное	Шефское движение «Научился сам-научи другого»

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в соответствии со сроками, установленными педагогическим советом с 20.04.2020 по 31.05.2020 согласно «Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости» (протокол педсовета №32 от 22 августа 2014 года).

Контроль и оценка знаний метапредметных и личностных результатов обучающихся 5-9 классов осуществляется в форме комплексной работы (метапредметные результаты) и диагностического тестирования соответственно.

По результатам выполненных работ классный руководитель делает заключение об освоении обучающимися соответствующей части основной образовательной программы основного общего образования качественно, без фиксации оценок («программа освоена на повышенном уровне», «программа освоена на базовом уровне» или «программа не освоена»), данное заключение заслушивается на заседании педагогического совета и является основанием для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс.

Итоговая аттестация в 9 классах проводится соответственно срокам, установленным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан на данный учебный год.

Реализация учебного плана школы обеспечивается уровнем квалификации педагогических кадров, оснащённостью материально-технической базы, наличием соответствующих учебно-методических комплексов и программ в соответствии с которыми преподаются учебные дисциплины.

Учебный план образовательного учреждения Средняя ступень обучения ФГОС СОО

Учебный план 10-а класса соответствует требованиям ФГОС СОО и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей и внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана составляет 2/3 от объема ООП СОО, часть, формируемая участниками образовательных отношений 1/3 от общего объема ООП СОО.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Обязательная часть учебного плана универсального профиля обучения содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и ОБЖ»

Обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание», «Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия», «Информатика», «Физика», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план универсального обучения содержит 2 учебных предмета на углубленном уровне: «Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия», «Русский язык»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), перспективы развития школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на:

- обеспечение качественного освоения ФГОС СОО;
- расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;

- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
сохранение единого образовательного пространства.

Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся распределены следующим образом:

На предмет «Информатика» - 1 час

На предмет «Физика» - 2 часа

На предмет «Астрономия» - 1 час (10 класс)/ Элективный курс «Семьеведение»-1 час (11 класс)

На предмет «География» - 1 час

На предмет «Химия» - 1 час

На элективный курс «Технология» - 1 час

На индивидуальный проект - 2 часа

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет.

Всего количество часов компонента образовательной организации составляет **8 часов**.

Для проведения ряда занятий деление классов на подгруппы не предусмотрено, так как в 10 – а классе обучается небольшое количество школьников (7 человек)

Внеурочная деятельность реализуется через проведение занятий по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В них входят: занятия внеурочной деятельностью, систему классных часов, внеклассные мероприятия, традиционные дела в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, проектная деятельность и т.д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и предусматривает не более 10 часов в неделю.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основными образовательными программами образовательной организации, создание условий для проявления и развития своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

В соответствии с заказом родителей (законных представителей), решением педагогического совета, с учётом материально-технического и кадрового обеспечения МБОУ «Билярская СОШ» утверждены занятия внеурочной деятельностью на 2019–2020 учебный год:

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	10-а класс
1	Спортивно-оздоровительное	Проект «В здоровом теле-здоровый дух!»
2	Духовно-нравственное	Проект «Театральная студия»
3	Общеинтеллектуальное	Студия «Школьная газета»
4	Общекультурное	Дискуссии «В мире прекрасного»
5	Социальное	Проект «Мир, в котором я живу»

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в соответствии со сроками, установленными педагогическим советом с 20.04.2020 по 31.05.2020 согласно «Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости» (протокол педсовета №32 от 22 августа 2014 года).

Контроль и оценка знаний метапредметных и личностных результатов обучающихся 10-а класса осуществляется в форме комплексной работы (метапредметные результаты) и диагностического тестирования соответственно.

По результатам выполненных работ классный руководитель делает заключение об освоении обучающимися соответствующей части основной образовательной программы основного общего образования качественно, без фиксации оценок («программа освоена на повышенном уровне», «программа освоена на базовом уровне» или «программа не освоена»), данное заключение

заслушивается на заседании педагогического совета и является основанием для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс.

Реализация учебного плана школы обеспечивается уровнем квалификации педагогических кадров, оснащённостью материально-технической базы, наличием соответствующих учебно-методических комплексов и программ в соответствии с которыми преподаются учебные дисциплины.

**Учебный план образовательного учреждения
Средняя ступень обучения ФК ГОС СОО**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Билярская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеет лицензию 16 Л 01 № 0002506 (регистрационный №6607) от 1 июня 2015 года.

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Билярская средняя общеобразовательная школа»
на 2019-2020 учебный год для 10-б, 11 классов**

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и компонента образовательной организации.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

В 2019-2020 учебном году в школе функционируют классы обучающихся с требованиями ФК ГОС(2004г):

10-б класс - универсального (непрофильного) обучения

11 класс - универсального (непрофильного) обучения

Учебный план для 10-б класса

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Английский язык	3
Математика	4
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1

Физика	2
Химия	1
Биология	1
Мировая художественная культура	1
Технология	1
Основы безопасности жизнедеятельности	0,5
Физическая культура	2
Итого:	25,5
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной язык	1
Родная литература	1
Итого:	2
III. Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	9,5
Математика	1
Химия	1
Астрономия	1
Основы безопасности жизнедеятельности	0,5
Физическая культура	1
Элективный курс по русскому языку «Сложные вопросы русского языка»	1
Элективный курс по биологии «Избранные главы биологии»	1
Элективный курс по обществознанию «Вопросы современного обществознания»	1
Элективный курс по информатике «Избранные вопросы информатики»	1
Элективный курс по математике «Избранные вопросы математики»	1
Итого:	37

Часы школьного компонента распределены следующим образом:

На предмет «Математика» - 1 час

На предмет «Химия» - 1 час

На предмет «Астрономия» -(в 10 классе) – 1 час / элективный курс «Семьеведение» (в 11 классе) – 1 час

На предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - 0,5 часов

На предмет «Физическая культура» - 1 час

На элективный курс по русскому языку «Сложные вопросы русского языка» - 1 ч

На элективный курс по биологии «Избранные главы биологии» - 1 час

На элективный курс по обществознанию «Вопросы современного обществознания» - 1 час

На элективный курс по информатике «Избранные вопросы информатики» - 1 час

Учебный план для 11 класса

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Английский язык	3
Математика	4
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Физика	2
Химия	1
Биология	1
Мировая художественная культура	1
Технология	1
Основы безопасности жизнедеятельности	0,5
Физическая культура	2
Итого:	25,5
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной язык	1
Родная литература	1
Итого:	2
III. Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	9,5
Математика	1
Химия	1
Основы безопасности жизнедеятельности	0,5
Физическая культура	1
Элективный курс «Семьеведение»	1
Элективный курс по русскому языку «Сложные вопросы русского языка»	1

Элективный курс по физике «Решение физических задач»	1
Элективный курс по обществознанию «Вопросы современного обществознания»	1
Элективный курс по биологии «Избранные главы биологии»	1
Элективный курс по информатике «Избранные вопросы информатики»	1
Итого:	37

Часы школьного компонента распределены следующим образом:

На предмет «Математика» - 1 час

На предмет «Химия» - 1 час

На предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - 0,5 часов

На предмет «Физическая культура» - 1 час

На элективный курс «Семьеведение» - 1 час

На элективный курс по русскому языку «Сложные вопросы русского языка» - 1 ч

На элективный курс по физике «Решение физических задач» - 1 час

На элективный курс по обществознанию «Вопросы современного обществознания» - 1 час

На элективный курс по биологии «Избранные главы биологии» - 1 час

На элективный курс по информатике «Избранные вопросы информатики» - 1 час

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в соответствии со сроками, установленными педагогическим советом с 20.04.2020 по 31.05.2020 согласно «Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости» (протокол педсовета №32 от 22 августа 2014 года).

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2019 - 2020 учебном году распределяется следующим образом:

Итоговая аттестация в 11 классе проводится соответственно срокам, установленным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан на данный учебный год.

4.2. Анализ воспитательной работы школы за 2019 год

Система воспитательной работы

Воспитание первостепенный приоритет в образовании. Оно является в школе органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в процесс обучения и развития. Согласно Национальной доктрине, система образования на современном этапе призвана обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитывать патриотов, граждан, обладающих высокой нравственностью.

Воспитание и социализация должны быть интегрированы во все виды деятельности школьника: учебную, внеучебную, внешкольную, семейную, общественно-полезную, они, в первую очередь, формируют уклад школьной жизни. В процессы духовно-нравственного развития учащегося необходимо включать все субъекты воспитания и социализации детей и молодежи: семью, институты государства и гражданского общества, традиционные российские религиозные организации, учреждения дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ. Необходимо чтобы ребенок постоянно находился в поле действия единой воспитательной среды. Этим обусловлено развитие воспитательного пространства в нашей школе.

Воспитательный процесс в школе осуществляется на основе:

- Федерального закона «Об образовании»;
- Конвенции о правах ребенка;
- районной целевой программы развития воспитания детей и учащейся молодежи «Наполним душу»;
- локальной программы «Я-биярец» с подпрограммами;
- план мероприятий по проведению дней воинской славы России;
- плана мероприятий по профилактике и предупреждению травматизма, охране жизни и здоровья и ТБ учащихся;
- плана мероприятий по реализации Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках РТ».

Методическая тема школы: «Разработка системы научно- методического сопровождения образовательного процесса»

На прошедший учебный год ставилась следующая цель:

создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

Основные задачи:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Практические задачи:

- Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
- Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
- Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;
- Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;
- Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
- Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности.

Эти задачи решались благодаря:

- работе по реализации программы «Я – билярец ». Она включает четыре блока: «Я – патриот», «Я и мое здоровье», «Школа оптимизма», «Семья»;
- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, студии, объединения по интересам;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ребенок, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействию с учреждениями культуры, с общественными организациями.

Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения. И наша задача – создать все необходимые условия для этого.

В 2018 - 2019 учебном году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

- **Общекультурное направление:** (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание);
- **Духовно-нравственное направление:** (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- **Здоровьесберегающее направление:** (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида);
- **Социальное направление:** (самоуправление, трудовое);
- **Общеинтеллектуальное направление:** (популяризация научных знаний, проектная деятельность).

Мы считаем, что на воспитание личности оказывает влияние тот факт, что дети из года в год проживают традиционные мероприятия, к которым многие классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода под руководством опытных наставников.

Сентябрь	Праздник Первого звонка (1, 11 классы) Праздник "День знаний" (2-11 классы) Кросс "Золотая осень" День рождения «Радуги»
Октябрь	Праздник, посвященный Дню учителя («День дублера») Праздник "Вступление в «Радугу" (1 классы) «Осенний бал»
Ноябрь	Презентация визиток классов. День матери
Декабрь	Новогодний калейдоскоп Конкурс снежных фигур «В гостях у сказки»
Январь	День здоровья "Снежная зима"
Февраль	Масленица (1-4 классы) День защитников Отечества
Март	Праздник "А ну-ка, девочки!"
Апрель	Экологический субботник "Расцветай, наше село"
Май	Поклонимся великим тем годам... («Бессмертный полк») Последний звонок (9, 11 классы) Последний звончок (4 классы)
Июнь	Выпускной вечер

В 2018-2019 учебном году обучающиеся и педагогический коллектив приняли участие во множестве социально-значимых мероприятий : акций, месячников, декад воспитательной направленности . Среди них наиболее значимыми были:

- Осенняя неделя добра
- Осенняя Республиканская ярмарка продукции 2018 г.
- Экстремизму – «Нет!»
- Слёт военно-патриотических клубов
- Доброволец в центре внимания
- «Бессмертный полк»
- Праздник трезвости
- Весенняя неделя добра
- Месячник «Жизнь без наркотиков»
- Единая неделя иммунизации
- Месячник военно-патриотического и гражданского воспитания
- СТОП ВИЧ/СПИД
- Урок семьи и семейных ценностей
- «Родниковый рай»

Все воспитательные мероприятия ставят своей целью формирование общечеловеческих ценностей, так как коллектив педагогов следует народной мудрости: «Перестань искоренять недостатки, лучше помоги ученику увидеть сильные стороны его души, а распрямится он сам».

Работа классных руководителей.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОУ. В 2018 - 2019 учебном году работало 19 классных руководителей.

Кадровый состав:

Всего классных руководителей	Стаж работы в качестве классного руководителя			
	До 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Более 20 лет
19	1	3	6	9

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на совещаниях классных руководителей:

- Выбор форм и методов воспитательной работы. Педагогическая диагностика;
- Целеполагание в воспитательном процессе школы;
- Анализ воспитательного процесса как условие его оптимизации.

В планах воспитательной работы классных руководителей отражена деятельность по всем целевым программам школы в следующих разделах:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Уроки нравственности проходят по четвергам по четырем следующим основным направлениям:

- краеведение
- нравственность
- здоровье
- учеба.

С учетом возрастных особенностей учащихся продуманно и грамотно составлена работа в классных коллективах у следующих педагогов: Герасимовой СВ (2а кл.), Зариповой ТТ (6а кл.), Климовой М.А. (4а кл.), Шевелевой С.М. (5а кл.), Параневой О.В. (9б кл.), Абраровой А.Р. (9а кл.), Обрезковой О.С. (11 кл.), Параневой Т.В. (2б кл.). Используются разнообразные формы работы, дана исчерпывающая информация о детях, грамотно прописана воспитательная работа по всем направлениям.

В последнее время наметилась тенденция угасания благородных поступков, связанных с благотворительной помощью кому-либо. Хочется отметить классных руководителей, которые работают над воспитанием у ребят своего класса чувства взаимопомощи и поддержки (н-р, акция «Подари библиотеке книжку»): Ахметовой Н.А., Галимовой Р.Ф., Данеева И.А, Обрезкова О.С., Фетхуллова Р.Х. Остальным классным руководителям есть над чем работать в этом направлении.

В этом учебном году был проведен мониторинг уровня воспитанности обучающихся. Он продолжает оставаться одним из основных критериев оценки воспитательной работы ОУ. Следует отметить, что работа по анализу воспитанности обучающихся, регулярно проводилась в течение года, начиная с методического объединения классных руководителей в ноябре 2018 года, включая анкетирование обучающихся по этому вопросу в апреле 2019 года, показала, что воспитанность обучающихся, согласно собранным данным, возросла. Обращаясь к среднему показателю воспитанности, в младшем звене он достигает 4,2 балла, в среднем – 3,7, в старшем – 4. К сожалению, безответственно к этой работе подошли классные руководители начальных классов. Их результаты

получились очень усредненными и не достаточно полно отражают ситуацию. В связи с этим, в следующем учебном году необходимо на входе в основную школу обследовать учащихся 5-х классов и будущих первоклассников.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе.

Для планирования и проведения классных часов педагоги привлекали учащихся, родителей. Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно - нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогли сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества. Каждый классный час заканчивался (по рекомендации МО) рефлексией коллективной творческой деятельности, которая помогает определить вектор дальнейшего развития.

Нужно так же отметить, что классные руководители крайне неохотно проводят открытые классные часы. Открытые классные мероприятия были показаны, к сожалению, не всеми классными руководителями. Отчасти это связано с нарушением микроклимата в классе. Но открытый классный час был и остается хорошим методом повышения педагогического мастерства.

Анализируя работу МО классных руководителей, необходимо отметить, что работа классных руководителей была направлена на реализацию проблемной темы школы.

Ориентируясь на формирование личности учащегося, признание ее ценности и необходимости для современного общества, необходимо помнить, что она формируется в первую очередь личностью классного руководителя, поэтому нужно создать все условия для роста профессионального мастерства педагогов. Для этого необходима действенная и эффективная структура методической помощи в образовательном учреждении, ведь мастерство классного руководителя формируется через систематическую профессиональную учебу. Следовательно, методическая работа является важнейшим звеном системы непрерывного образования и развития членов методического объединения классных руководителей, роль которого заключается в следующем:

- корректировка целей и задач воспитательной работы в классе;
- координация деятельности классных руководителей в направлениях воспитательной работы;
- методическая, организационная, практическая помощь, психологическая поддержка классных руководителей;
- организация обмена опытом воспитательной работы;
- обобщение интересных педагогических находок классных руководителей;
- поощрение классных руководителей, имеющих положительные результаты в работе, осуществляющих творческий подход к деятельности класса.

Работу МО классных руководителей можно признать удовлетворительной. Увеличилась их заинтересованность, участие в школьных и районных мероприятиях. Однако не все классные руководители принимали активное участие в работе ШМО. Недостаточно обобщен опыт лучших классных руководителей, редко участвуют педагоги в работе Интернет- сообществ и методических журналов. В связи с этим в 2019 - 2020 учебном году работу МО классных руководителей следует строить с учетом следующих задач:

- Обобщение и популяризация опыта ведущих классных руководителей.
- Повышение ИКТ компетентности.
- Оказание методической помощи классным руководителям в совершенствовании воспитательной работы с учащимися и родителями.

Определить следующие критерии результативности воспитательной работы классных руководителей:

- Участие коллектива учащихся в общешкольных событиях, результативность.
- Наличие в классе своих традиций.
- Детское самоуправление в детском коллективе.
- Показатели посещаемости и успеваемости в классе.
- Профилактическая работа с учащимися, работа с детьми группы риска.
- Демонстрация учащимися этических норм в поведении и общении.
- Работа с родителями, повышение их педагогической культуры.

Профилактическая работа.

Педагогическим коллективом школы в 2018-2019 учебном году по профилактике правонарушений решались следующие задачи:

- повышение нравственного уровня воспитанности учащихся, снижение уровня правонарушений;
- профилактика социальной дезадаптации подростков;
- воспитание гуманистического и правового самосознания учащихся.

	2013г.	2014 г.	2015 г.	2016	2017	2018	2019
Состоят на внутришкольном контроле	3	3	2	2	2	1	140
Состоят на учете в ПДН	1	1	1	-	-	-	1
Совершено преступлений учащимися	-	-	-	-	-	-	
Из них привлекалось к уголовной ответственности	-	-	-	-	-	-	
Совершено всего общественно опасных деяний	-	-	-	-	-	-	
Доставлено в ОВД учащихся за правонарушения	-	-	-	-	-	-	

В течение года совместно с классными руководителями выявлялись дети из неблагополучных семей. Нами проведены рейды в семьи всех учащихся, состоящих на учете ПДН, ВШК и «группе риска», неоднократно были посещены неблагополучные семьи. Так же практикуются рейды с целью контроля занятости несовершеннолетних в вечернее время. Такие рейды показали, что несовершеннолетние учащиеся «группы риска» в вечернее время не всегда находятся дома под присмотром родителей. С родителями и детьми во время рейда проводились профилактические беседы классными руководителями, участковым, инспектором ОПП.

В рамках сотрудничества с родителями по вопросам профилактики проводились родительские собрания на темы: «Об ответственности родителей за воспитание детей», «Авторитет родителей в воспитании детей», «Профилактика преступлений и правонарушений».

В классах проводится анкетирование с целью выявления причин неблагополучия в семье.

В школе действует Совет профилактики, который является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».

Главными задачами Совета профилактики являются:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности и употребления ПАВ среди учащихся школы;
- разъяснения существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.

В течение года проведено 9 заседаний Совета профилактики, результаты оформлены протоколами.

На заседаниях в присутствии участкового и инспектора ОПП рассматривались вопросы: «Роль классного руководителя в работе по профилактике правонарушений в классе, по недопущению пропусков занятий без уважительных причин». Традиционным эффективным мероприятием являются регулярные рейды в семьи учащихся, с сентября по настоящий момент которых проведено 15.

Таким образом, результатом работы педагогического коллектива можно считать положительную динамику по уменьшению количества неблагополучных семей учащихся школы, состоящих на

профилактическом учёте. Родителям этих учащихся даются рекомендации по вопросам обучения и воспитания детей, проводятся беседы по ЗОЖ, предупреждаются об ответственности за воспитание детей. О фактах нарушения родительских обязанностей школа сообщает в инспекцию по делам несовершеннолетних.

Совместно с инспектором ПДН, классными руководителями и администрацией школы проводились обследования условий воспитания детей в данных семьях, составлялись акты обследования жилищных условий несовершеннолетних. Проводились индивидуальные беседы с родителями, нуждающимися в совете и педагогической помощи, а так же работу по пропаганде опыта семейного воспитания и здорового образа жизни. С детьми из неблагополучных семей постоянно проводятся беседы, оказывается педагогическая и психологическая помощь. С данной категорией детей и их родителей систематически проводится работа по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетними, антинаркотическая работа и работа по формированию навыков ЗОЖ (Агафоновы, Логиновы, Цветковы).

Работа по антинаркотической и антиалкогольной пропаганде рассматривалась и на классных родительских собраниях, что отражено в протоколах.

На общешкольном родительском собрании обсуждалась информация «О профилактике правонарушений, употребления алкогольной продукции, ПАВ и проблемы безнадзорности среди молодёжи». Вся работа с родителями направлена на повышение уровня воспитанности учащихся, предотвращению негативных явлений, тесное сотрудничество семьи и школы.

Разработан план мероприятий по профилактике наркомании, алкоголя и табакокурения несовершеннолетних, проводятся лекционно-практические занятия с учащимися 1-9 классов на тему: «Здоровый образ жизни». «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность», «Профилактика правонарушений», «Профилактика ЗОЖ», беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков, «Азбука нравственности», тест-тренинг «Мое здоровье», «Мои вредные привычки», «Мое самочувствие». По вопросам правового воспитания учащихся в школу регулярно приглашались сотрудники правоохранительных органов.

В школьной библиотеке организована постоянно действующая выставка по антинаркотической и алкогольной пропаганде. Наряду с социально-психологическими службами действует детская организация «Радуга», вовлекающая детей в мероприятия спортивной направленности и антинаркотической пропаганды детей и подростков.

Ежедневно ведется в школе контроль за посещаемостью учащихся, состоящих на различных видах учета: индивидуальные беседы с детьми и их родителями, классные руководители ведут дневники наблюдений за данной категорией детей, работа с администрацией школы, поведение учащихся данной категории рассматривается на родительских собраниях класса, приглашаются на Совет профилактики совместно с родителями, проводятся рейды в семьи подростков, совместно с инспектором ОПП и участковым, ведется совместная работа с КДН.

В этом году немного активизировалась деятельность отряда профилактики «Шанс», состоящего из старшеклассников. Но проблемы в деятельности отряда профилактики остаются: низкая инициативность членов отряда, не всегда добросовестная исполнительность.

Классным руководителям и учителям-предметникам нужно искать более эффективные приемы профилактической работы.

Сотрудничество с родителями.

Сотрудничество с семьей занимает одно из важных мест в работе классного руководителя. Она включает в себя:

- Формирование социального паспорта семьи.
- Регулярную связь с родителями.
- Обмен опытом воспитания.

В течение всего года взаимодействие с родителями осуществлялось через:

- Работу классных родительских комитетов.
- Собрания по классам.
- Заседания общешкольного родительского комитета.
- Общешкольные родительские собрания.
- Индивидуальную работу.

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Большая часть из них стала настоящими помощниками и друзьями школы. Педагогический коллектив постоянно изучает мнение родителей о процессе воспитания в школе. Родители выделяют классного руководителя как первого помощника в решении всех появляющихся вопросов и проблем.

В течение года осуществлялась работа классных и общешкольных родительских комитетов. Родительский всеобуч осуществляли классные руководители, завучи, педагог-организатор согласно запланированной тематике. Общешкольные родительские собрания были посвящены пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактике вредных привычек, реализации Закона РТ по профилактике безнадзорности. Родители в течение всего учебного года являлись активными помощниками классных руководителей в организации классных и общешкольных мероприятий.

Профилактико-просветительская работа с семьями проводится с опорой на республиканскую воспитательную программу «Путь к успеху» и по правовому всеобучу. Классные руководители фиксируют свою деятельность в протоколах родительских собраний, тетрадях работы с трудными учащимися, протоколах операции «Подросток». Приемные и опекунские семьи посещались по плану или в результате выводов из наблюдений за детьми и бесед с классными руководителями о их поведении, учебе.

На школьном и муниципальном уровне был организован конкурс «Семья ГТО». На муниципальном уровне школу представляла семья Гусаровых. Семья была отмечена на общешкольном традиционном мероприятии – итоге года «Школьном звездопаде».

Неоценима помощь родителей в подготовке школы к новому учебному году.

Но не достаточна еще инициативность и самостоятельность членов родительских комитетов и родителей в целом в решении задач семейного воспитания, развитии сотрудничества со школой.

Необходимо активнее вовлекать родителей в дела школы и класса. Работу с проблемными и приемными семьями проводить в сотрудничестве с представителями администрации БСП, родительских комитетов.

Ученическое самоуправление

В течение всего учебного года в школе действовал орган ученического самоуправления. Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения, реализовывать их в интересах ученического коллектива. Оно открывает возможность проявить свои личностные качества, способности, найти интересное дело и организовать его выполнение.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являлись:

1. Становление воспитательной системы через формирование единого школьного коллектива;
2. Приобщение личности к общественным ценностям, усвоение личностью социальных норм чрез участие в общественной жизни школы;
3. Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
4. Развитие творчества, инициативы. Формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
5. Создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, воспитание взаимоуважений детей и взрослых.

Организована работа пяти комиссий. Они работают по циклограмме, отчитываясь на последней неделе месяца о проделанной работе перед советом старшеклассников. Заседание комиссии проводит председатель или его заместитель. Заседания проводятся в различных формах. Все комиссии руководствуются в своей работе планом на месяц. Заседания ученического самоуправления проходили периодичностью 1 раз в неделю. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения общешкольных мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Организовано при содействии классных руководителей и ЗДВР прошли такие запланированные общешкольные мероприятия: День учителя, День Святого Валентина, День Матери, Дня Защитника Отечества, Международный женский день, Вахта памяти, праздник Последнего звонка и др. В 2018 –

20189году, в начале октября был организован самоуправлением День самоуправления. Проведены выборы дублеров администрации и работников школы. Для проведения предметных уроков учителя предметники тоже подготовили себе дублеров. День самоуправления был детально проанализирован и с учетом ошибок будет проведен в 2019 – 2020 уч.году.

Одной из проблем в работе ученического самоуправления остается низкая самостоятельность и инициативность его членов. Одним из путей решения этой проблемы я считаю проведение широких выборов самоуправления со всеми «взрослыми» атрибутами.

Внеурочная деятельность.

В течение всего учебного года проводились внеклассные мероприятия по разным направлениям воспитания. Подготовка к ним велась в рамках ученического научного общества, предметных кружков, школьных объединений: спортивных секций, клуба «Юнармеец», школьного отряда профилактики, школьного лесничества.

Педагогическим коллективом, школьным научным обществом учащихся подготовлен и проведен «Школьный звездопад», на котором чествовали лучших учеников школы.

Участие и результативность учителей и учащихся

(олимпиады, конкурсы, НПК, публикации и т.п.)

МБОУ «Биярская СОШ» за 2018-2019 учебный год.

1. Олимпиады:

№пп	Наименование предмета	ФИО учащихся	Класс	Уровень	Результат	ФИО учителя
1	Республиканская олимпиада «Эрудит» (математика) Республиканская олимпиада «Найди ошибку»(математика)	Морданов Даник	1-а	Республиканский	призер	Якушкина Т.Г.
2	Республиканская олимпиада «Эрудит» (математика)	Юсупов Данис	1-а	Республиканский	призер	Якушкина Т.Г.
3	Республиканская олимпиада «Эрудит» (окружающий мир)	Шухляева Ксения	1-а	Республиканский	Победитель	Якушкина Т.Г.
4	Республиканская олимпиада «Эрудит» (математика) Республиканская олимпиада «Найди ошибку»(математика)	Аббасова Язгуль	1-б	Республиканский	Призер	Данеева И.А.
5	Республиканская олимпиада «Эрудит» (математика) Республиканская олимпиада «Найди ошибку»(математика)	Гимадеева Миланша	1-б	Республиканский	Призер	Данеева И.А.
6	Республиканская олимпиада «Найди ошибку»(математика)	Трифонов Яна	2-б	Республиканский	Призер	Паранева Т.В.
7	Республиканская олимпиада «Эрудит» (математика)	Обрезков Артемий	3-б	Республиканский	Призер	Обрезкова Н.М.
8	Республиканская олимпиада «Найди ошибку»(математика) Республиканская олимпиада «Эрудит» (математика)	Измайлов Адэль	4-а	Республиканский	Призер Победитель	Климова М.А.
9	Республиканская олимпиада «Найди ошибку»(математика)	Нуретдинова Сабина	4-б	Республиканский	Призер	Ахметова Н.А.
10	Литература	Рыжикова	8б	муниципальный	Победитель	Обрезкова

		Олеся Равилевна				О.С.
11	Литература	Рыжикова Олеся Равилевна	8б	Республиканский	Призёр	Обрезкова О.С.
12	Обществознание	Рыжикова Олеся Равилевна	8б	муниципальный	Победитель	Михайлова Е.В.
13	Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	Рыжикова Олеся	8б	Республиканский	Победитель	Фетхуллова Р.Х
14	Международная олимпиада по татарскому языку	Рыжикова Олеся	8б	Республиканский	Победитель	Фетхуллова Р.Х
15	Русский язык	Кузнецова	9б	муниципальный	Призер	Паранева О.В.
16	Татарский язык	Оксана		Муниципальный	Призер	Абрарова А.Р.
17	Биология	Абрарова Гузель	9а	муниципальный	Победитель	Шевелева С.М.
18	ОБЖ	Павлова Екатерина	9а	муниципальный	Победитель	Чугуров А.А.
		Павлова Екатерина Андреевна	9а	Республиканский	Призер	Чугуров А.А.
19	Физическая культура	Худякова Дарья Алексеевна	11	муниципальный	Призёр	Долганов А.В.
20	Физическая культура	Лаптин Алексей	11	муниципальный	Призёр	Долганов А.В.
21	Физическая культура	Парфенова Регина	11	муниципальный	Призёр	Долганов А.В.
22	Технология	Страузова Людмила	8а	муниципальный	Призёр	Елдашева Н.И.

2. Конкурсы и конференции:

№пп	ФИ учащихся	Класс	Название НПК, конкурса	Результат	ФИО учителя
1	Шогина Аделина	7	Фестиваль «Любознательные исследователи окружающего мира-2019»	3 место	Измайлова Э.А.
2			НПК «Юность в Древнем Биляре»	3 место	Измайлова Э.А.
3	Измайлов Адэль, Новикова Анна, Семенова Арина	4-а	Фестиваль «Любознательные исследователи окружающего мира-2019»	3 место	Климова М.А.
4	Рузанова Анна	9-б	II зональная научно- практическая военно- историческая конференция школьников «Кадет-штудия»	Призер	Михайлова Е.В.
5			VIII Республиканская научно-практическая конференция для школьников «Их имена составили славу России»	1 место	Михайлова Е.В.
6			НПК «Юность в Древнем Биляре»	2 место	Михайлова Е.В.
7	Хатыпова Сюмбель	2-а	Фестиваль «Любознательные исследователи окружающего мира-2019»	Победитель в номинации	Герасимова С.В.
8	Гайнуллина Полина	7	Научно-практическая конференция «Неокнига»	3 место	Обрезкова О.С.
9	Елдашев Кирилл	6-б	Научно-практическая конференция «Все мы родом из детства», посвященная памяти Ю.И.Коваля	3 место	Обрезкова О.С.

10	Мальцева Камилла	1-6	Фестиваль «Любознательные исследователи окружающего мира-2019»	3 место	Данеева И.А.
11	Страузова Людмила	8-а	Республиканский конкурс «Замечательный вожатый» (муниципальный тур)	3 место	Бутлеровская Л.М.
12	Гимадеева Лейсан	8-а	НПК «Юность в Древнем Биляре»	2 место	Зарипова Т.Т.
13			Муниципальный конкурс чтецов имени Мусы Джалиля	1 место	Зарипова Т.Т.
14	Рыжикова Олеся	8-б	НПК «Юность в Древнем Биляре»	2 место	Елдашева Н.И.
15			Республиканская конференция исследовательских работ «Моё Я в большой науке!»	Грамота за актуальность	Елдашева Н.И.
16			Муниципальный тур конкурса «Без берега»	2 место	Елдашева Н.И.
17			Межрегиональный конкурс имени Кояш Тимбиковой	Победитель	Фетхуллова Р.Х.
18			Муниципальный конкурс чтецов «Ангельские чтения-2019»	2 место	Галимова Р.Ф.
19			Муниципальный тур Республиканского конкурса «Мирас – объекты культурного наследия Республики Татарстан глазами детей»	1 место	Елдашева Н.И.
20	Абрарова Гузель	9-а	Джалиловские чтения	Победитель	Абрарова А.Р.
21			НПК «Юность в Древнем Биляре»	3 место	Фетхуллова Р.Х.
22	Хабибуллина Ксения	9-а	Муниципальный тур конкурса «Без берега»	Победитель	Абрарова А.Р.
23	Устимов Александр	3-а	Муниципальный конкурс чтецов «Ангельские чтения-2019»	1 место	Галимова Р.Ф.
24			Муниципальный тур Всероссийского конкурса «Неопалимая купина»	1 место	Галимова Р.Ф.
25	Обрезков Александр	9-б	НПК «Юность в Древнем Биляре»	1 место	Гизатова Д.Р.
26			НПК «Юность в Древнем Биляре»	3 место	Михайлова Е.В.
27			Республиканский конкурс «Компьютерная грамотность»	2 место	Климова М.А.
28			II зональная научно- практическая военно- историческая конференция школьников «Кадет-школа»	Победитель	Михайлова Е.В.
29	Лаптин Алексей	11	НПК «Юность в Древнем Биляре»	2 место	Елдашева Л.А.
30	Ченчик Александр	10	Аксаковские чтения	1 место	Паранева О.В.
31	Елдашова Анастасия	10	НПК «Юность в Древнем Биляре»	2 место	Паранёва О.В.
32	Мурзина Екатерина	7	Муниципальный конкурс чтецов имени Мусы Джалиля	3 место	Обрезкова О.С.
33	Туйдуганова Карина	6-б	Муниципальный конкурс чтецов имени Мусы Джалиля	3 место	Обрезкова О.С.
34	Ларионова Алена	11	НПК «Юность в Древнем Биляре»	1 место	Обрезкова О.С.
35	Миронов Ярослав	8-а	Республиканский конкурс «Компьютерное творчество»	Победитель	Мальцева А.А.
36	Курбангалеева Алсу	6-б	Конкурс «Как прекрасен этот мир»	2 место	Елдашева Н.И.
37			Республиканский конкурс «Подарок Деду Морозу»	3 место	Елдашева Н.И.
38	Пирожков Никита	2-а	Муниципальный конкурс «Тряпичные куклы»	3 место	Елдашева Н.И.
39	Шевченко Елизавета	4-а	Муниципальный конкурс «Волшебство рук (цветные нитки)»	1 место	Елдашева Н.И.

40	Федосов Данил	3-а	Муниципальный конкурс 2Мой любимый учитель»	победитель	Галимова Р.Ф.
41	Антонов Сергей	2-а	Муниципальный конкурс 2Мой любимый учитель»	победитель	Герасимова С.В.
42	Храмов Олег	11	Региональный этап Всероссийского конкурса «Эко-лидер в рамках движения «Сделаем вместе»	Победитель	Елдашева Л.А.
43	Сучков Назар	10	Республиканский конкурс «Золотое ожерелье»	1 место	Николаева Л.А.
44	Устимов Александр	3-а	Муниципальный этап конкурса творческих туристско-краеведческих работ «Мой край родной»	1 место	Галимова Р.Ф.
45	Устимов Александр Шогина София	3-а	Муниципальный этап конкурса творческих туристско-краеведческих работ «Мой край родной»	1 место	Галимова Р.Ф.
46	Шевелев Артём	3-а	Муниципальный этап конкурса творческих туристско-краеведческих работ «Мой край родной»	2 место	Галимова Р.Ф.
47	Морданов Даник	1-а	II Республиканский конкурс «Дорога без опасности»	1 место	Якушкина Т.Г.
48	Гусаров Константин	1-б	II Республиканский конкурс «Дорога без опасности»	2 место	Данеева И.А.
49	Мурзина Екатерина	7	Конкурс экологических рисунков «С чистого листа»	3 место	Шевелева С.М.
50	Обрезкова Даша	7	Конкурс экологических рисунков «С чистого листа»	1 место	Шевелева С.М.
51	Кириллова Даша	6-а	Республиканский конкурс «Подарок Деду Морозу»	2 место	Кириллова Л.А.

3. Соревнования:

	ФИ учащихся	Класс	Название мероприятия	Результат	Руководитель
1	Гусаров Сергей	5-а	Соревнования по волейболу	Победитель	Николаева Л.А.
2	Парфенова Регина	11	XLIX Республиканские соревнования-слет по лыжному туризму среди обучающихся РТ	1 место	Николаева Л.А.
3	Логинов Юрий	9-б	I Этап республиканских соревнований по спортивному туризму среди обучающихся «СТАРТ UP» Дистанция пешеходная 2 класса	1 место	Николаева Л.А.
4	Настин Алмаз	8-б	I Этап республиканских соревнований по спортивному туризму среди обучающихся «СТАРТ UP» Дистанция пешеходная 2 класса	1 место	Николаева Л.А.
5	Мальцева Анастасия	8-б	I Этап республиканских соревнований по спортивному туризму среди обучающихся «СТАРТ UP» Дистанция пешеходная 2 класса-связка	1 место	Николаева Л.А.
6	Антонова Нина	8-б	I Этап республиканских соревнований по спортивному туризму среди обучающихся «СТАРТ UP» среди обучающихся РТ, велотриал	1 место	Николаева Л.А.

7	Нуретдинова Сабина	4-б класс	Соревнования по зайлингу в закрытых помещениях. Муниципальный тур.	3 место	Николаева Л.А.
---	--------------------	-----------	--	---------	----------------

4. Командные конкурсы и соревнования:

1	Настин Алмаз	8-б класс	1 место муниципального конкурса отрядов профилактики	Михайлова Е.В.
	Шерстобитов Максим	9-б класс		
	Обрезков Александр	9-б класс		
	Мальцева Анастасия	8-б класс		
	Рыжикова Олеся	8-б класс		
	Ченчик Александр	10 класс		
	Шерстобитов Сергей	9-а класс		
	Сучков Назар	10 класс		
2	Хлопунов Максим	10 класс	3 место XLIX Республиканских соревнований –слета по лыжному туризму среди обучающихся в зачет III Туриады (Спартакиады) среди обучающихся	Николаева Л.А.
	Логинов Юрий	9-б класс		
	Обрезков Александр	9-б класс		
	Парфенова Регина	11 класс		
3	Худякова Дарья	11 класс	2 место муниципального этапа конкурса «Без бергэ»	Комракова А.А.
	Комраков Артур	9-а класс		
	Фетхуллова Диана	11 класс		
	Фетхуллова Лиана	8-б класс		
	Шерстобитов Максим	9-б класс		
	Комраков Александр	4-а класс		
	Настин Алмаз	8-б класс		
	Шевченко Елизавета	4-а класс		
4	Кузнецова Оксана	9-б класс	1 место муниципального этапа конкурса «Без бергэ»	Кириллова Л.А. Елдашева Н. И.
	Терещенко Екатерина	11 класс		
	Терещенко Максим	8-б класс		
	Кириллова Дарья	6-а класс		

Дополнительное образование.

На протяжении всего учебного года наблюдалась тесная связь с ЦДТ, СДЮТЭ, спортивной школой, школой искусств. На базе нашей школы работало 12 объединений дополнительного образования, учащиеся могли посещать также кружки и секции на базе спортивного комплекса и СДК. Общий охват учащихся составил 84%. Эти показатели сохранились и на конец учебного года.

По итогам анкетирования особой популярностью у учащихся начальных классов пользуются: «Ручное творчество», «Робототехника», «Веселый турист». В среднем звене предпочитают: клуб «Юнармеец», «Домисолька». В старшем звене: волейбол, «Юнармеец». Есть классы, где процент посещающие объединения ДО ниже : 9а, 9-б, 10 -11 классы

Группа продленного дня.

Группу продленного дня в 2018-2019 уч. году посещало 70 человек – учащихся 1-9 классов. Воспитательная работа была направлена на достижение цели: формирование классного коллектива. Для достижения этой цели проводились классные часы соответствующей тематики, мероприятия. Важной задачей воспитательного процесса ГПД было сохранение и укрепление здоровья учащихся (физминутки, подвижные игры, соревнования, спортивные часы).

Цель на следующий учебный год: содействовать формированию гармонично развитой личности.

Задачи:

- Учить жить в коллективе, строить отношения на принципах добра, взаимопонимания и толерантности.
- Повышать интеллектуальный и духовный уровень.
- Воспитывать в детях культуру поведения в школе, на улице и в общественных местах.

4.3.Методическая деятельность школы

Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и реализацию целей через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Для решения поставленных задач использовались следующие формы методической работы: тематические педагогические советы, школьные методические объединения, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки и их анализ, предметные недели, организация и контроль

курсовой подготовки учителей, аттестация, психолого-педагогические семинары, организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, мониторинг качества обучения и результативности проводимых мероприятий, участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней, научно – практические конференции.

Значительные изменения в содержании образования ставят перед учителем задачу не только хорошо владеть своим предметом, но и уметь свободно ориентироваться в соответствующей области знаний, осуществлять интеграцию в рамках смежных дисциплин. В этой ситуации остро «востребована» профессиональная компетентность педагога, которая в значительной степени достигается непрерывным образованием и повышением квалификации, поэтому важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через систему курсовой переподготовки.

Для того чтобы оказать реальную помощь учителю в организации самообразования, необходимо знать потребности, запросы, интересы личности в сфере профессиональной деятельности. Специально организованная методическая работа в школе построена с учетом индивидуальных потребностей учителей. В таком случае учитель, участвуя в коллективных формах повышения квалификации, находит ответы на интересующие его вопросы.

При организации работы приняты во внимание наиболее характерные трудности педагогов своей школы в построении целостного педагогического процесса. Совместное обсуждение проблем, имеющих отношение к каждому учителю, безусловно, стимулирует его самообразовательную деятельность и повышает результативность.

Проведение предметных недель

Традиционным видом в школе является проведение предметных недель. В 2018-2019 учебном году были проведены предметные недели согласно графика:

Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся			
№п/п	Предмет	Сроки	Ответственный
1	Русский язык, литература	Ноябрь, 2 неделя	Обрезкова О.С.
2	Химия, биология, география	Ноябрь, 4 неделя	Измайлова Э.А.
3	Начальные классы	Декабрь, 1 неделя	Герасимова С.В.
4	Математика	Декабрь, 3 неделя	Измайлова Э.А.
5	Родной язык и родная литература	Январь, 2 неделя	Абрарова А.Р.
6	История, обществознание	Январь, 4 неделя	Обрезкова О.С.
7	Музыка, технология, ИЗО	Февраль, 1 неделя	Михайлова Е.В.
8	Иностранные языки	Февраль, 3 неделя	Обрезкова О.С.
9	Физика, информатика	Март, 1 неделя	Измайлова Э.А.
10	ОБЖ, физическая культура	Март, 3 неделя	Михайлова Е.В.

По итогам проведения получены положительные отзывы со стороны детей и коллектива школы. За учебный год учителями проведены все запланированные недели. Материалы проведения предметных недель учителями оформлены. Мероприятия проведены согласно планов проведения. Подведены итоги по результатам предметных недель каждым ответственным за проводимую неделю учителем. Проводимые мероприятия объединяли всех учеников школы, к ним велась тщательная подготовка в классах, за выступления дети поощрялись дипломами. Для развития интереса учащихся к предмету, выявления способных и талантливых детей учителя в ходе проведения предметных недель использовали нетрадиционные формы работы: конкурсы, познавательные игры, семинары, эксперименты, игры и др. в следующем учебном году планируется продолжить работу в том же направлении.

Работа ШМО

В школе организована работа пяти методических объединений. Каждое МО работало над методической темой, связанной с методической темой школы.

№п/п	МО учителей по предметам.	Руководители МО	Методическая тема
------	---------------------------	-----------------	-------------------

1	Гуманитарный цикл	Обрезкова О.С	«Оптимизация учебно – воспитательного процесса в условиях модернизации образования»
2	Естественно-научный цикл	Измайлова Э.А.	«Система оценки качества образования в условиях перехода на ФГОС ООО»
3	Начальные классы	Герасимова С.В.	«Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения»
4	Татарский язык и литература	Абрарова А.Р.	«Системно - деятельностный подход в обучении татарскому языку и литературе в реализации основных направлений ФГОС»
5	Спортивно – эстетический цикл	Михайлова Е.В.	Повышение эффективности образовательного процесса по предметам спортивно- эстетического цикла через внедрение инновационных форм, средств и методов педагогического воздействия

Деятельность ШМО ориентирована на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения. На заседаниях педагоги делились вестями с курсов и заседаний РМО учителей-предметников, анализировали результаты проведенных тестирований, контрольных работ. Огромное внимание было направлено на изучение документов, материалов по внедрению ФГОС в школе. Важной задачей в деятельности педагогического коллектива является повышение качества образования в современных условиях развития информационных технологий. Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений, способствовали совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования.

В течение учебного проведены все запланированные совещания при ЗДУВР. На проведенных совещаниях поднимались разные вопросы: аттестация, подготовка к ГИА, работа с одаренными детьми, работа с молодыми специалистами, рассмотрение нормативных поступающих документов, вопросы по ФГОС, семинарские занятия по запланированным вопросам, результаты ВШК.

Проведение открытых уроков

Администрацией школы посещались уроки учителей школы в течение всего учебного года. По итогам посещения учителям были даны рекомендации и предложения.

В течение учебного года был проведен Фестиваль открытых уроков, во время которого все педагоги школы имели возможность показать уроки.

Проведенным открытым уроком предшествовала большая подготовка, по результатам проведения получены в целом положительные отзывы. Работу в том же направлении планируется продолжить в следующем учебном году.

Работа в рамках взаимодействия с МБОУ «Чувашскомайнская ООШ»

На основании Приказа МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» №485 от 09.11.2018 г «О закреплении базовых общеобразовательных организаций на 2018-2019 учебный год» руководителями школ МБОУ «Билярская СОШ» и МБОУ «Чувашскомайнская ООШ» был составлен План работы школы в рамках наставничества с учётом проблем в методической работе МБОУ «Чувашскомайнская ООШ», в котором учтены все пожелания учителей, намечены направления деятельности, материалы для обмена опытом.

МБОУ «Билирская средняя общеобразовательная школа» является базовой школой для закреплённой школы МБОУ «Чувашскомайнская основная общеобразовательная школа»

Основная роль в проведении мероприятий принадлежит базовой школе.

Ответственный за работу по данному направлению – заместитель директора базовой школы по учебно-воспитательной работе.

Целью реализации Дорожной карты является: повышение аналитической культуры руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций, повышение организационно-методического сопровождения реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях, организация обмена опытом педагогических работников.

Для решения цели были поставлены следующие задачи:

- создание организационно-педагогических и методических условий преемственности содержания образования учащихся школ;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- формирование системы психолого-педагогического мониторинга образовательных потребностей и достижений учащихся школ;
- организация методической работы;
- обеспечение доступности качественного образования при эффективном использовании ресурсов образовательных учреждений;
- создание единой информационно-образовательной среды для обеспечения образовательной деятельности школ;
- осуществление совместной инновационной деятельности

Ожидаемые результаты:

1. Аналитические материалы
2. Методические разработки участников сетевого взаимодействия
3. Подбор справочного и методического материала на запросы педагогов
4. Педагоги получают рекомендации к обобщению собственного опыта, различные рекомендации к новым образовательным технологиям.
5. Описание опыта работы творчески работающих учителей
6. Расширение сотрудничества педагогов и обучающихся школ сетевого взаимодействия

Сотрудничество вышеперечисленных школ осуществляется по направлениям:

1. Организационная работа
2. Методическая работа
3. Учебная и внеучебная работа для обучающихся
4. Внутришкольный контроль
5. Воспитательная работа
6. Работа по психологическому сопровождению

Остановимся на каждом из названных направлений более подробно.

Итак,

- 1) В рамках работы направления «Организационная работа» были проведены следующие мероприятия:

1. Изучение нормативных документов, инструктивно-методических материалов, передового педагогического опыта в базовой школе.
2. Изучение «проблемных» точек закреплённой школы
3. Создание организационной структуры работы базовой школы.
4. Составление Дорожной карты мероприятий в рамках наставничества
5. Доведение до сведения педагогического коллектива о работе базовой и закреплённой школ.

- 2) Направление «Методическая работа».

В рамках взаимодействия проделано:

1. Консультирование:

- по вопросам составления плановой документации (Учебный план, план работы школы на учебный год, план ВШК, план работы ШМО, Дорожная карта по подготовке к ГИА и т.п.);
- по вопросам составления приказов и справок по итогам внутришкольного контроля;
- по вопросам применения современных технических средств обучения и перспективных педагогических технологий;

2. Совместные методические мероприятия:

- педагогический совет от 29.12.2018 года на тему ««Внедрение в практику работы новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС»
- взаимопосещение открытых уроков в рамках Фестиваля открытых уроков
- совместное проведение районного семинара учителей математики, учителей английского языка
- заседание ШМО учителей начальных классов от 20.05.2019 года на тему «Итоги 2018-2019 учебного года»

3. Учебная и внеучебная работа для обучающихся

- участие в НПК «Юность в Древнем Биляре»

4. Воспитательная работа

1. Консультирование по:

- вопросам организации воспитательной работы в школе и классных коллективах;
- вопросам планирования воспитательной работы классных руководителей;
- руководителей кружков по совместному планированию общешкольных дел;
- педагогов по вопросам организации и проведения тематических недель в рамках воспитательной деятельности в школе.

Проведение районных семинаров

С января 2019 г по май 2019 года в МБОУ «Билярская СОШ» было проведено 6 районных семинаров:

№п/п	Дата проведения	Тема семинара
1	18 января 2019 года	Районный семинар для педагогов организаторов «Организация массового мероприятия в условиях ДОО: роль отрядных вожатых в развитии личности, воспитании и социализации членов детской организации»
2	29 января 2019 года	Районный семинар учителей татарского языка и литературы «Формирование коммуникативной компетенции учащихся как средство повышения качества образования»
3	30 января 2019 года	Районный семинар учителей математики «Кейс-технология как условие продуктивного обучения в условиях ФГОС»
4	22 февраля 2019 года	Районный семинар учителей иностранного языка «Эффективные образовательные технологии - необходимый инструментарий современного педагога».
5	30 апреля 2019 года	Районный семинар учителей географии «Обмен опытом по подготовке обучающихся к итоговой аттестации по географии»
6	22 мая 2019 года	Районный семинар учителей русского языка и литературы «Использование видеоматериалов и кинофрагментов по литературной классике для формирования личностных и коммуникативных УУД на уроках литературы»

Все мероприятия прошли на высоком уровне и заслужили положительной оценки со стороны коллег.

Распространение педагогического опыта

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах.

В 2018-2019 учебном году педагоги школы стали участниками конкурсов профессионального мастерства разного уровня.

№п/п	Название конкурса (полностью)	Форма проведения (очный/заочный)	Уровень (федеральный, республиканский, муниципальный)	Достижение (1,2,3 место, победитель/призер, лауреат)	ФИО учителя	Квалификационная категория
1	VI Всероссийский конкурс методических разработок «Я реализую ФГОС»	Заочная	Федеральный	3 место	Измайлова Э.А.	высшая
2	VI Всероссийский конкурс методических разработок «Я реализую ФГОС»	Заочная	Федеральный	3 место	Гатауллина Ф.Х.	первая
3.	Всероссийский методический конкурс «Реализация программы «Разговор о правильном питании» как направление воспитательной работы педагога»	Заочная	Всероссийский	Участник	Герасимова С.В.	первая
4.	Конкурс проектов Алексеевского МР РТ, номинация «Моё село»	Заочная	Муниципальный	Участник	Ахметова Н.А., Климова М.А., Обрезкова Н.М., Галимова Р.Ф., Герасимова С.В., Паранева Т.В., Якушкина Т.Г., Данеева И.А.	Первая Первая Не имеет Первая Первая Не имеет Первая Первая
5.	Республиканский конкурс «Учитель здоровья России»	Заочная	Муниципальный	Победитель	Климова М.А.	Первая
6.	Республиканский конкурс «Учитель здоровья России»	Заочная	Республиканский	Участник	Климова М.А.	Первая
7	Научно-практическая конференция «Юность в древнем Биляре» по теме «Исследовательская деятельность – это шаг в развитии»	Очная	Республиканский	участник	Галимова Р.Ф.	Первая
8	Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир»	заочный	международный	1 место	Елдашева Н.И	Первая
9.	Всероссийский методический конкурс «Реализация программы «Разговор о правильном питании» как направление воспитательной работы педагога»	Заочная	Всероссийский	Участник	Данеева И.А.	первая

10.	Всероссийский методический конкурс «Реализация программы «Разговор о правильном питании» как направление воспитательной работы педагога»	Заочная	Всероссийский	Участник	Якушкина Т.Г.	первая
11	Научно-практическая конференция «Юность в древнем Биляре» выступление по теме «Подготовка учащихся к НПК»	Очная	Республиканский	участник	Елдашева Л.А.	Первая
12.	Педагогическое мастерство -2018	Заочно	Республиканский	2 место	Обрезкова О.С.	Высшая
13.	Учитель года-2019	Очно	Муниципальный	Победитель	Фетхуллова Р.Х.	Первая
14	«Сердце отдаю детям»	Очно	Муниципальный	2 место	Долганов А.В.	СЗД

По итогам участия имеют хорошие результаты. Но, как и в прошлом году, к сожалению, не все педагоги активно принимают участие в мероприятиях различного уровня. Решением этой проблемы могут стать новые критерии школьного портфолио педагога, в которых была учтена активность участия педагогов в мероприятиях различного уровня.

Результаты конкурсов Грантовой поддержки

В 2018-2019 учебном году на Конкурс представления Грантовой поддержки учителей высшей и первой квалификационной категории в номинациях были представлено:

«Учитель- наставник» (участие – 2 учителя: Паранева О.В. (русский язык и литература), Обрезкова О.С. (русский язык и литература). Победитель: Паранева О.В.

«Учитель- мастер» (участвовали – 2 учителя: Фетхуллова Р.Х.(татарский язык и литература) и Зарипова Т.Т.(татарский язык и литература). Обе стали победителями в данной номинации.

Также молодой учитель английского языка Зубарева Л.Н. является Грантополучателем «Наш новый учитель» (второй год)

Количество педагогических работников, являющихся экспертами, в общем количестве педагогических работников

Среди учителей школы 4 педагога (10%), являющиеся экспертами:

№п/п	ФИО учителя	В какой области является экспертом
1.	Обрезкова О.С.	Эксперт по аттестации
2.	Обрезкова О.С.	Эксперт по проверке работ ОГЭ
3.	Михайлова Е.В.	Эксперт по аттестации

Наличие публикаций и распространение педагогического опыта

Одним из средств достижения одной из важнейших задач школы является обобщение и распространение имеющегося передового педагогического опыта – опубликование своих методических находок в периодических изданиях:

№п/п	Форма распространения педагогического опыта	Уровень (федеральный, республиканский, муниципальный)	В рамках какого мероприятия	ФИО учителя	Квалификационная категория
1.	Открытый урок «Объемы тел вращения», 11 класс	Муниципальный	Семинар учителей математики ««Кейс-технология как условие	Измайлова Э.А.	высшая

			продуктивного обучения в условиях ФГОС»		
2.	Мастер-класс «Кейс+кейс=?»	Муниципальный	Семинар учителей математики ««Кейс-технология как условие продуктивного обучения в условиях ФГОС»	Измайлов а Э.А.	высшая
3.	Публикация открытого урока ««Арифметические операции в двоичной системе счисления» (урок информатики в 9 классе с использованием образовательных структур сингапурской системы образования)	Всероссийский	VI Всероссийский конкурс методических разработок «Я реализую ФГОС»	Измайлов а Э.А.	высшая
4.	Публикация конспекта открытого урока «Квадратный корень из произведения, дроби и степени», 8 касс	Республиканский	Журнал «Магариф», №4 2019 г.	Измайлов а Э.А.	высшая
5.	Публикация конспекта открытого урока «Объёмы тел вращения», 11 класс	Республиканский	Электронный журнал «Магариф»	Измайлов а Э.А.	высшая
6	Методические рекомендации по организации проектной деятельности обучающихся на уроках английского языка	Республиканский	Брошюра «НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	Гизатова Д.Р.	Первая
7	Мобильные приложение :плюсы и минусы переводчика при обучении иностранному языку	Республикански	III Межрегиональная научно- практическая конференция «Инновации в образовании: опыт реализации»	Гизатова Д.Р.	Первая
8	Мобильные приложения в обучении английскому языку	Республикански	Республиканский семинар учителей английского языка Проектирование инновационной –образовательной среды в процессе обучения английскому языку	Гизатова Д.Р.	
9	Подготовка к НПК	Республикански	Республиканский научно- практическая конференция Юность в древнем Биляре	Гизатова Д.Р.	Первая
10	Учитель года 2018	Республикански муниципальный этап	Мастер класс	Гизатова Д.Р.	Первая
11	Публикация Эссе «История моей семьи-страница многовековой истории Отечества»	Республиканский	Журнал «Магариф»,	Гатаулли на Ф.Х.	Первая

12	Конспект к внеклассному мероприятию по математике «Своя игра».	Муниципальный	Семинар учителей математики ««Кейс-технология как условие продуктивного обучения в условиях ФГОС»	Гатаулли на Ф.Х.	Первая
13	Выступление «Формирование коммуникативных компетенций на уроках математики»	Муниципальный	Семинар учителей математики ««Кейс-технология как условие продуктивного обучения в условиях ФГОС»	Гатаулли на Ф.Х.	Первая
14	Публикация открытого урока «Упрощение выражений» (урок математики в 5 классе с использованием образовательных структур сингапурской системы образования)	Всероссийский	VI Всероссийский конкурс методических разработок «Я реализую ФГОС»	Гатаулли на Ф.Х.	Первая
15	Публикация конспекта открытого урока «Хохломская роспись», 6 класс	Республиканский	Журнал «Магариф», 2019 г.	Шевелева С.М..	первая
16	Выступление «Применение кейс- технологий на уроках истории и обществознания»	Республиканский	Республиканский семинар учителей истории и обществознания.	Чернеева. А.А	Первая
17	Публикация открытого урока «Обмен,реклама,потребление»	Республиканский	Электронный журнал «Магариф»	Чернеева. А.А	Первая
18	Публикация открытого урока «Обмен,реклама,потребление»	Всероссийский	Открытый урок.	Чернеева. А.А	Первая
19	Разработка программы «Разговор о правильном питании»	Всероссийский	Всероссийский методический конкурс «Реализация программы «Разговор о правильном питании» как направление воспитательной работы педагога	Герасимо ва С.В.	Первая
20	Разработка программы «Разговор о правильном питании»	Всероссийский	Всероссийский методический конкурс «Реализация программы «Разговор о правильном питании» как направление воспитательной работы педагога	Данеева И.А.	Первая
21	Публикация открытого урока «Нахождение дроби от числа»	Республиканский	Журнал «Магариф», №11 2018 г.	Мальцева А.А	Первая
22	Публикация статьи «Групповая работа на уроке математики»	Республиканский	Электронный журнал «Магариф»	Мальцева А.А	Первая
23	Выступление «Использование ЭОР на уроках математики и формирование информационно-коммуникационной компетенции учащихся»	Муниципальный	Семинар учителей математики ««Кейс-технология как условие продуктивного обучения в условиях ФГОС»	Мальцева А.А.	Первая
24	1. План самообразования 2. Алгоритм подготовки к ВПР	https://infourok.ru/	Интернет	Климова М.А.	Первая

25	1.ВПР в начальной школе 2. Групповая работа на уроках в начальной школе	https://infourok.ru/	Интернет	Ахметова Н.А.	Первая
26	Развитие логического мышления одаренных детей в младшей школе	Мультиурок	Интернет	Галимова Р.Ф.	Первая
27	Рабочая программа кружка «Россия – Родина моя»	Мультиурок	Интернет	Галимова Р.Ф.	Первая
28	«Исследовательская деятельность – это шаг в развитии»	Республиканский	Научно-практическая конференция Юность в древнем Биляре	Галимова Р.Ф.	МБОУ Билярская СОШ
29	1)«The park is a favorite place of Londoners» 5 класс; 2) УМК Spotlight 7. «Module 8d (Scotlands National Nature Reserves)»; 3) УМКSpotlight 7. «Scotland’s natural world – Мир природы в Шотландии»; 4) УМК Spotlight 4. Module 3b «The Animal Hospital»; 5) УМКSpotlight2. «The Town Mouse andthe Country Mouse»; 6) «Famous first» 6 класс; 7) блиц-опыт «Любимая грамматика на уроках».	https://infourok.ru/	Интернет	Зубарева Л.Н.	-
30	Открытый урок по литературе в 9-б классе Открытое внеклассное мероприятие	районный	Семинар учителей русского языка и литературы	Паранёва О.В	высшая
31.	Открытый урок по литературе в 7 классе по теме «Внеклассное чтение по повести Т.Цинберг «Седьмая симфония»	районный	Семинар учителей русского языка и литературы	Обрезков а О.С.	высшая
32	Выступление по теме «Методический инструментальный учителя для формирования читательской грамотности»	республиканский	3 место в рамках 2-ой республиканской научно-практической конференции «Все мы родом из детства», посвященной памяти Ю. Ковалю	Обрезков а О.С.	высшая
33	Подготовка учащихся к НПК	Республикански	Республиканская научно-практическая конференция Юность в древнем Биляре	Елдашева Л.А.	Первая
34	Открытый урок по географии в 11 классе по теме «Международные организации. Россия и СНГ»	Районный	Семинар учителей географии	Елдашева Л.А.	Первая
35	Выступление «Из опыта работы: подготовка к ГИА по географии»	Районный	Семинар учителей географии	Елдашева Л.А.	Первая

4.4.Работа по федеральным государственным образовательным стандартам.

ФГОС НОО

Главной целью образования по ФГОС в нашей школе становится не передача знаний и социального опыта, а развитие личности ученика, доброжелательного, коммуникативного, осознанно выполняющего правила здорового и безопасного образа жизни, готового обучаться в средней школе. Учителя в своей работе руководствуются основной идеей, заложенной в концепции модернизации образования: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности.

Учителя, работающие по ФГОС, совершенствуют навыки работы с детьми, постоянно заняты самообразованием, посещены ими проводимые районные семинары, по мере необходимости повышают свою квалификацию на курсах.

В течение учебного года в начальных классах посещались уроки и внеклассные мероприятия со стороны администрации.

Все посещенные уроки в целом соответствуют требованиям ФГОС, проводятся на хорошем методическом уровне, в соответствии с разработанными рабочими программами. На уроках учителя используют разнообразные виды и формы заданий, развивающие вопросы, наглядность, продумывают процесс формирования УУД, используют активные формы работы, разнообразные занятия, соревновательные моменты. Уроки нацелены на формирование универсальных учебных действий, используются информационно-коммуникационные технологии. Содержание теории связано с практикой, используется жизненный опыт учеников с целью развития у них познавательной активности и самостоятельности. Реализуется системно-деятельностный подход, организуется индивидуальная работа. Формируются навыки самоконтроля и самооценки. Учащиеся демонстрируют личностные результаты: готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; метапредметные результаты: предметные результаты: преобразование и применение опыта специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания.

ФГОС ООО

В истекшем учебном году ученики 5, 6, 7, 8, 9-а классов обучались по ФГОС ООО. Все учителя, ведущие уроки в данном классе, прошли курсы повышения квалификации, участвовали в обучающих семинарах в течение года по данной проблеме. Вопросы введения ФГОС ООО обсуждались на заседаниях методических объединений, совещаниях при завуче, педсоветах. С целью обмена опытом в течение года учителя основной школы посещали открытые уроки в соответствии с ФГОС учителей школы, района.

В течение года была проведена тематическая неделя по реализации ФГОС: «Развитие профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС»

Общие выводы по посещению уроков: содержание уроков в целом соответствуют поставленным учителями задачам. Учителя стараются на каждом этапе урока развивать личностные, познавательные, коммуникативные учебные действия. Структура уроков в основном выдержана с требованиями ФГОС. Учителя используют различные формы и методы работы для повышения мотивации учащихся к урокам, повышения качества знания. Системность в проведении уроков заметна. Можно отметить недостаточную работу по развитию самооценивания, проведения учебной рефлексии.

На уроках ученики активны, умеют определить тему урока, спланировать цели, определить затруднения. В основном все дети в классе объективно себя оценивают, могут прокомментировать оценку одноклассника. Ученики любознательны, с удовольствием выполняют творческие задания. Дисциплина на уроках хорошая.

Следует отметить, что учителя набирают опыт работы в соответствии с ФГОС ООО, занимаются самообразованием. Системность в проведении уроков заметна.

ФГОС СОО

В истекшем учебном году обучающиеся 10-а класса обучались по ФГОС СОО. Все учителя, ведущие уроки в данном классе, прошли курсы повышения квалификации, участвовали в обучающих семинарах в течение года по данной проблеме. Вопросы введения ФГОС СОО обсуждались на

заседаниях методических объединений, совещаниях при завуче, педсоветах. С целью обмена опытом в течение года учителя основной школы посещали открытые уроки в соответствии с ФГОС учителей школы, района.

В течение года была проведена тематическая неделя по реализации ФГОС: «Развитие профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС»

Общие выводы по посещению уроков: содержание уроков в целом соответствуют поставленным учителями задачам. Учителя стараются на каждом этапе урока развивать личностные, познавательные, коммуникативные учебные действия. Структура уроков в основном выдержана с требованиями ФГОС. Учителя используют различные формы и методы работы для повышения мотивации учащихся к урокам, повышения качества знания. Системность в проведении уроков заметна. Можно отметить недостаточную работу по развитию самооценивания, проведения учебной рефлексии.

На уроках ученики активны, умеют определить тему урока, спланировать цели, определить затруднения. В основном все дети в классе объективно себя оценивают, могут прокомментировать оценку одноклассника. Ученики любознательны, с удовольствием выполняют творческие задания. Дисциплина на уроках хорошая.

Следует отметить, что учителя набирают опыт работы в соответствии с ФГОС СОО, занимаются самообразованием. Системность в проведении уроков заметна.

Организация внутришкольного контроля.

Формы контроля, использованные в 2018-2019 учебном году:

-классно -обобщающий контроль с 1-11 класс , уровень ЗУН (срезы, контрольные работы по русскому языку , математике, татарскому языку);

-обзорный контроль (тематический вид) – обеспеченность обучающихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на конец учебного года , контроль календарно- тематического планирования и программ, календарно- тематическое планирование дополнительных занятий за счет школьного компонента , надомного обучения; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; выполнение программ обучения на дому; организация работы кружков; секций; работа с отстающими и «трудными» учащимися; уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе; организация работы ГПД , выполнение режима работы ГПД ; усвоение программ букварного периода ; работа над вычислительными навыками учащихся 4-х классов; работа над разными видами задач в 3-х классах ; готовность к новому учебному году ; организация физкультурно-оздоровительной работы ; состояние охраны труда и техники безопасности; обеспеченность учащихся питанием;

-административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам- стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускных классах);

-тематически- обобщающий контроль- развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке и вне школы; применение системно- деятельностного подхода на уроках и во внеурочное время, выполнение требований ФГОС.

Методы контроля:

-наблюдение(посещение уроков);

-изучение документации;

-проверка знаний(срезы, тесты, контрольные, практические работы);

-анкетирование;

-анализ

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные направления посещений и контроля уроков:

1.Формы и методы, применяемые на уроках.

2.Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.

3.Классно – обобщающий контроль.

4Применение ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности

Итоги контроля подводились на малых педагогических советах и совещаниях при директоре.

Уроки в основном посещались с целью № 15: «Способы активизации познавательной деятельности учащихся», и методическими рекомендациями ИРО РТ, где обращалось внимание на : как дается и проверяется домашнее задание, как ставятся цели урока и этапов , разные виды самостоятельных работ и их время , использование дидактического оборудования , формы работы учащихся.

В прошлом учебном году заметно повысилось качество учебного процесса. Содержание большинства посещенных администрацией школы уроков характеризуются достаточно высоким научным уровнем, доступностью, связью с жизнью и практикой, новизной и проблемностью.

Учителя стали применять разнообразные формы самостоятельной работы на всех этапах урока, способствующих подготовке школьников к активной деятельности, к самостоятельному пониманию и углублению знаний, закреплению умений и навыков,

При посещении большинства уроков ,классно – обобщающего контроля выявлены следующие недостатки: не на достаточном уровне используются методы, активизирующие мышление учащихся. Не выполняются требования ФГОС. А именно учитель продолжает вести уроки « по – старинке». Значительная часть учащихся охвачена работой по усвоению знаний лишь на уровне решения стандартных задач (уроки химии, математики и физики). Несвоевременно приводится работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. На уроках слабо решаются воспитательные и развивающие задачи, не соблюдаются единые требования преподавания, не прослеживается дифференцированный подход к учащимся, домашнее задание дается со звонком и не комментируется, учителя не достаточно работают над культурой речи учащихся. Не на должном уровне используются интерактивные устройства.

Ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий. Случаи пропусков, ухода с уроков без уважительной причины фиксировались учителями-предметниками в журнале посещаемости и детально анализировались педагогом с классными руководителями и членами администрации. По результатам оперативно принимались необходимые меры.

Выводы:

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

4.5.Качество подготовки учащихся

1.Качество знаний по предметам

Качество знаний за последние 5 лет по предметам в начальных классах

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	58%	54%	64%	62%	63%
Литер.чтение	81%	82%	84%	80%	81%
Тат.язык	64%	61%	66%	-	-
Тат.литература	81%	78%	82%	-	-
Английский язык	66%	64%	67%	63%	65%
Математика	58%	66%	62%	63%	63%
Окружающий мир	84%	88%	78%	81%	76%
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%
ИЗО	100%	100%	100%	100%	100%
Технология	100%	99%	100%	100%	99%
Физкультура	100%	100%	100%	100%	100%
Родной язык				67%	81%
Литературное чтение на родном языке				73%	87%

Качество знаний за последние 5 лет по предметам в 5-9 классах

№п/п	Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Русский язык	44%	46%	47%	46%	47%
2	Русская литература	84%	81%	80%	78%	71%
3	Татарский язык	59%	60%	62%	76%	-
4	Татарская литература	69%	72%	71%	83%	-
5	Математика	48%	51%	55%	48%	43%
6	Биология	62%	64%	66%	64%	64%
7	История	61%	63%	63%	64%	61%
8	География	72%	69%	68%	66%	53%
9	Физика	51%	54%	52%	50%	52%
10	Химия	60%	64%	62%	61%	42%
11	ИЗО	90%	90%	90%	90%	92%
12	Музыка	100%	100%	95%	95%	90%
13	Немецкий язык	59%	61%	63%	80%	80%
14	Технология	100%	98%	97%	97%	97%
15	Физкультура	100%	99%	99%	100%	100%
16	Информатика	60%	62%	68%	66%	61%
17	ОБЖ	100%	100%	100%	100%	85%
18	Обществознание	64%	61%	66%	64%	67%
19	Английский язык	50%	52%	50%	56%	57%
20	Родной язык				74%	79%
21	Родная литература				81%	79%

Качество знаний за последние 5 лет по предметам в 10-11 классах

№п/п	Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Русский язык	78%	77%	82%	81%	80%
2	Русская литература	84%	81%	80%	78%	84%
3	Татарский язык	79%	80%	82%	86%	96%
4	Татарская литература	79%	72%	78%	93%	96%
5	Математика	48%	51%	55%	48%	48%
6	Биология	72%	74%	76%	74%	76%
7	История	71%	73%	83%	84%	88%
8	География	72%	79%	78%	86%	88%
9	Физика	61%	64%	62%	62%	68%
10	Химия	70%	74%	72%	71%	76%
13	Немецкий язык	79%	71%	73%	80%	76%
14	Технология	100%	100%	100%	100%	100%
15	Физкультура	100%	100%	100%	100%	100%
16	Информатика				100%	100%
17	ОБЖ	100%	100%	100%	100%	92%
18	Обществознание	74%	71%	76%	84%	83%
19	Английский язык				86%	92%
20	Мировая художественная культура				100%	100%
21	Астрономия				80%	75%
22	Экономика					100%
23	Право					100%

Общие выводы:

1.Повышение качества знаний за истекший учебный год в сравнении с предыдущим в начальной школе по предметам: русский язык(+1%), литературное чтение(+1%), английский язык(+2%), родной язык(+14%), литературное чтение на родном языке(+14%)

2.Понижение качества знаний за истекший учебный год в сравнении с предыдущим в начальной школе по предметам: окружающий мир(-5%)

3.Повышение качества знаний за истекший учебный год в сравнении с предыдущим с 5 по 9 классы по предметам: русский язык(+1%), физика (+2%), ИЗО(+2%), обществознание (+3%), английский язык (+1%), родной язык (+5%)

4.Понижение качества знаний за истекший учебный год в сравнении с предыдущим с 5 по 9 классы по предметам: русская литература (-7%), математика(-5%), география (-13%), химия (-19%), музыка (-5%), информатика (-5%), ОБЖ(-15%), родная литература (-2%)

5.Повышение качества знаний за истекший учебный год в сравнении с предыдущим с 10 по 11 классы по предметам: литература (+6%), татарский язык(+3%), татарская литература (+3%), биология(+2%), история (+4%), география (+2%), физика(+6%), химия(+5%)

4.Понижение качества знаний за истекший учебный год в сравнении с предыдущим с 10 по 11 классы по предметам: немецкий язык (-4%), обществознание (-1%), английский язык(-6%), астрономия (-5%)

Результаты ОГЭ

Результаты ОГЭ по русскому языку

Предмет	Учитель	"2"		"3"		"4"		"5"		Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка по школе
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Русский язык	Паранёва О.В.	0	0	3	8%	13	34%	22	58%	100%	92%	4,5

Результаты ОГЭ по математике

Предмет	Учитель	"2"		"3"		"4"		"5"		Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка по школе
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Математика	Аббаров А.Р.	0	0%	5	25%	10	50%	5	25%	100%	75%	4
Математика	Мальцев А.А.	0	0%	0	0%	16	89%	2	11%	100%	100%	4,11
Математика		0	0%	5	13%	26	69%	7	18%	100%	87%	4,05

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Учитель	"2"		"3"		"4"		"5"		Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка по школе
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Информатика и ИКТ	Климова М.А.	0	0%	0	0%	11	92%	1	8%	100%	100%	4,1
	Измайлова Э.А.	0	0%	2	18%	8	73%	1	9%	100%	82%	3,9
		0	0%	2	9%	19	83%	2	8%	100%	91%	4
География	Елдашев Л.А.	0	0%	8	35%	13	57%	2	8%	100%	65%	3,74
Обществознание	Чернеева А.А.	0	0%	2	15%	10	77%	1	8%	100%	85%	3,92
Физика	Горбунов В.В.	0	0%	0	0%	3	100%	0	0%	100%	100%	4

Биология	Шевелев а С.М.	0	0 %	2	25 %	3	38%	3	38 %	100%	75%	4,1
Литература	Паранёва О.В.	0	0 %	0	0%	1	100 %	0	0%	100%	100%	4
Английский язык	Зубарева Л.Н.	0	0 %	0	0%	1	50%	1	50 %	100%	100%	4,5
Химия	Исхакова Л.А.	0	0 %	1	33 %	0	%	2	67 %	100%	67%	4,33

Результаты ОГЭ за последние четыре года следующие:

Предмет	Количество выпускников, участвующих в ОГЭ				Средний показатель по школе				Средний показатель по району				Средний показатель по РТ				Количество выпускников, не набравших минимальный баллы			
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	34	29	29	38	3,7	3,9	4	4,5	3,6	3,7	3,8		2016	4,1	4,1	4,1	1	1	2	0
Математика	34	29	29	38	3,6	3,9	4,1	4,0	3,5	3,7	3,8		4,0	3,9	3,9	4,0	1	1	0	0
Биология	15	13	11	8	3,4	4	3,6	4,1	3,1	3,6	3,6		3,8	3,5	3,6	4,2	0	1	0	0
Литература	1	0	0	1	4	-	-	4	4	4	3,5		3,4	3,9	3,7	4,2	0	0	-	0
Информатика	16	12	18	23	3,9	4,0	4	4	3,5	3,9	3,6		3,7	3,8	3,8	4,0	0	0	0	0
История	2	0	0	0	2,5	-	-	-	2,6	3,4	4		3,2	3,6	3,8	3,9	1	0	0	0
Обществознание	21	15	9	13	3,2	3,6	3,8	3,9	3,0	3,0	3,5		3,3	3,6	3,6	3,6	0	0	0	0
Химия	2	2	0	3	2,5	3,5	-	4,3	3,7	4,2	4,2		3,9	4,3	4,4	4,4	1	0	-	0
Немецкий язык	1	0	0	0	3	-	-	-	3				3,6			3,9	-	-	-	0
Английский язык	0	0	0	2				4,5								4,4				0
Физика	4	1	4	3	3,3	3	4,2	4	3,1	3,9	4,1		3,4	3,8	4	4,1	1	0	0	0
География	6	15	16	23	2,8	3,8	4,2	3,7	3	4	4,2			3,8	4,1	3,9	1	1	0	2

Результаты ЕГЭ

№	Предмет	Учитель	Количество сдававших ЕГЭ	Успев.	Набравших меньше порога	Наивысший балл	Наименьший балл	Средний балл	Минимальная граница
1	Русский язык	Обрезкова О.С.	13	100%	0	87	56	72,46	24
2	Математика Б	Измайлов а Э.А.	5	100%	0	5	4	4,4	3
3	Математика П	Измайлов а Э.А.	8	100%	0	80	45	64,63	27
4	Химия	Исхакова Л.А.	1	100%	0	63	63	63	36
5	Физика	Горбунов а А.В.	1	100%	0	51	51	51	36
6	Биология	Исхакова Л.А.	1	100%	0	53	55	55	36
7	Обществознание	Чернеева А.А.	4	100%	0	74	48	55,5	42
8	Информатика	Измайлов	4	100%	0	79	64	66	40

		а Э.А.							
--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--

Учащиеся школы успешно сдали ЕГЭ по обязательным предметам и все получили аттестаты.
Учащихся, которые не преодолели минимальный порог нет.

Лучшие индивидуальные результаты ЕГЭ (80 баллов и выше):

ФИ выпускника	Предмет	Результат	Учитель
Шпанагель Дарья	Русский язык	87	Обрезкова О.С.
	Математика	80	Измайлова Э.А.
Горбунов Сергей	Русский язык	82	Обрезкова О.С.
Ларионова Алёна	Русский язык	80	Обрезкова О.С.
Фетхуллова Диана	Русский язык	85	Обрезкова О.С.

Результаты ЕГЭ за последние четыре года следующие:

Предмет	Количество выпускников, участвующих в ЕГЭ				Количество баллов по школе				Количество баллов по району				Количество баллов по РТ				Количество выпускников, набравших баллы ниже минимального			
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	17	12	19	13	72,18	69,7	71,63	72,46	69,87	69,27	73,67		73,1	72,53	74,5	74,22	0	0	0	0
Математика(Б)	17	12	19	5	4,47	4,5	4,68	4,4	4,36	4,4	4,59		4,34	4,5	4,4	4,1	0	0	0	0
Математика(П)	6	9	9	8	61	47,7	53,56	64,63	46,53	48,17	52,97		52,97	55,19	57,6	56,5	0	1	0	0
Биология	7	5	3	1	51,29	53	47	55	49,04	49,76	58,5		58,78	59,15	58,3	52,2	0	0	0	0
Литература	1	0	1	0	46	-	66	-	58,75	58,7	61		58,05	64,3	64,6	63,4	0	-	0	-
Информатика	0	1	1	4	-	77	53	66	58	69	54,8		63,97	67,7	66,9	62,4	-	0	0	0
Химия	2	2	1	1	52	55,5	45	63	58,7	56,18	67,22		59,28	63,1	64,6	56,7	0	0	0	0
Физика	3	4	4	1	60	54,8	58,25	51	52,9	52,4	58,5		53,45	56,7	57,2	54,4	0	0	0	0
История	2	0	1	0	62	-	64	-	51,3	57,8	55,87		53,74	59,3	59,1	55,3	0	-	0	-
Обществознание	4	4	8	4	51	47,8	68,88	55,5	55,07	57	66,1		57,27	60,73	62	54,9	0	1	0	0
Немецкий язык	0	0	1	0	-	-	46	-			46			64,44	72,21	72,4	-	-	0	-

В сравнении с предыдущим годом наблюдается рост результатов:

по русскому языку (+0,83), математике (профильный уровень) (+11,07), биология (+8), информатика (+13), химия (+18).

Но есть предметы, по которым наблюдается понижение: математика, базовый уровень(-0,28), физика (-7,25), обществознание (-13,38)

Результаты Всероссийских проверочных работ

Ученики 4,5,6,7,11 классов школы приняли участие в выполнении всероссийских проверочных работ в апреле 2019 года.

№ п/п	Класс	Предмет	Общее количество обучающихся в классе	Количество участников ВПР	Процент выполнявших работу
1	4а	Русский язык	15	15	100%
2	4а	Математика	15	15	100%
3	4а	Окружающий мир	15	15	100%
4	4б	Русский язык	11	11	100%
5	4б	Математика	11	11	100%
6	4б	Окружающий мир	11	11	100%
7	5а	История	18	18	100%
8	5а	Биология	18	18	100%
9	5а	Математика	18	17	94%
10	5а	Русский язык	18	18	100%
11	5б	История	17	17	100%
12	5б	Биология	17	17	100%
13	5б	Математика	17	17	100%
14	5б	Русский язык	17	17	100%
15	6а	География	16	16	100%
16	6а	История	16	16	100%
17	6а	Биология	16	16	100%
18	6а	Обществознание	16	16	100%
19	6а	Русский язык	16	16	100%
20	6а	Математика	16	16	100%
21	6б	География	19	17	89%
22	6б	История	19	19	100%
23	6б	Биология	19	19	100%
24	6б	Обществознание	19	19	100%
25	6б	Русский язык	19	19	100%
26	6б	Математика	19	19	100%
27	7	Русский язык	21	21	100%
28	7	Биология	21	21	100%
29	7	География	21	21	100%
30	7	Математика	21	21	100%
31	11	География	13	13	100%
32	11	История	13	13	100%

Результаты проведения мониторинговых работ

1.Выполнение АБВУУ-мониторинговой работы по математике в формате ЕГЭ (базовый уровень)

Дата проведения: 17 сентября 2018 года

Работу выполняло	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость	Качество знаний
13	0	5	6	2	13	3,77	100%	62%

2.Выполнение АБВУУ-мониторинговой работы по биологии в формате ОГЭ

Дата проведения: 17 апреля 2019 года

Работу выполняло	18	23	25	27	28	29	30	36	Средний балл	Успеваемость
8	1	1	1	1	1	1	1	1	27	100%

Проведение диагностических работ по УУД В 1-9а классах.
В апреле 2019 года в классах, реализующих ФГОС НОО и ООО (1-9а классах) были проведены диагностические работы по УУД.

4.6.Работа со способными детьми. Предметные олимпиады.

В целях выявления одаренных детей, повышения уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук и создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации с 25 сентября по 27 октября 2018 года в МБОУ «Биллярская СОШ» проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Основанием для проведения послужили:

- приказ Минобрнауки России от 18.11.2013г. № 1252 (с изменениями от 17.03.2015 № 249) «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

- приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан № под-1314/18

от 06.09.2018г."О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году»;

- приказ МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района» №390 от 10.09.2018г "О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году» и план работы МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района» на 2018-2019 учебный год

- приказ по школе «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году» .

Согласно приказу в школе:

- обеспечен сбор и хранение согласий родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

- обеспечено предоставление отчетности о проведении школьных олимпиад в управление образования;

- обеспечено тиражирование материалов с учетом количества участников школьного этапа олимпиады, сохранность заданий с обеспечением режима секретности;

- сформировано жюри по каждому общеобразовательному предмету.

В 17 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2018 – 2019 учебного года приняли участие 91 обучающийся 3 – 11 классов, что составляет 30% от общего числа учащихся школы и 38% от числа учащихся 3-11 классов.

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах

№	Общеобразовательные предметы	Фактическое количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Качество знаний
1.	История	3	1	2	100%
2.	Математика	35	5	3	22,8%
3.	Информатика	4	0	0	0%
4.	Право	2	0	2	100%
5.	Искусство МХК	10	0	0	0%
6.	Иностранный язык	30	0	0	0%
7.	Технология	16	5	3	50%
8.	Русский язык	26	6	4	38,5%
9.	Обществознание	10	1	3	40%
10.	География	11	3	3	54,5%
11.	Химия	12	4	1	41,7%
12.	Литература	17	1	0	5,9%

13.	Физика	6	0	0	0%
14.	Биология	22	9	3	54,5%
15.	ОБЖ	17	7	5	70,6%
16.	Физическая культура	12	3	5	66,7%
17.	Татарский язык	18	4	1	27,8%
	Итого	251	49	35	33,5%

**Победители и призёры школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников
в 2018/2019 учебном году по предмету биология**

№ п/п	Участник олимпиады							Учитель	
	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Пол	Итоговый балл	Максимальный балл	Статус	Фамилия имя, отчество педагога, подготовившего участника
1	Шухляева	София	Сергеевна	5б	жен	15	28	победитель	Шевелева С М
2	Лаптина	Анастасия	Аркадьевна	5а	жен	15	28	победитель	Шевелева С М
3	Елдашев	Кирилл	Юрьевич	6б	муж	20	28	победитель	Шевелева С М
4	Галочкина	Арина	Алексеевна	6б	жен	19	28	призер	Шевелева С М
5	Сучков	Матвей	Михайлович	7	муж	20	38	победитель	Шевелева С М
6	Михайлова	Оксана	Сергеевна	7	жен	20	38	победитель	Шевелева С М
7	Рыжикова	Олеся	Рамильевна	8	жен	31	46	победитель	Шевелева С М
8	Миронов	Ярослав	Максимович	8	муж	25	46	призер	Шевелева С М
9	Абрарова	Гузель	Фаритовна	9	жен	38	68	победитель	Шевелева С М
10	Рузанова	Анна	Александровна	9	жен	25	68	участник	Шевелева С М
11	Хлопунов	Максим	Сергеевич	10	муж	42,5	74	победитель	Исхакова Л А
12	Лаптин	Алексей	Аркадьевич	11	муж	48	86	призёр	Исхакова Л А
13	Ларионова	Алена	Сергеевна	11	жен	60	86	победитель	Исхакова Л А

**Победители и призёры школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников
в 2018/2019 учебном году по предмету география**

№ п/п	Участник олимпиады							Учитель	
	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Пол	Итоговый балл	Максимальный балл	Статус	Фамилия имя, отчество педагога, подготовившего участника олимпиады)

1	Никоноров	Кирилл	Владимирович	5	муж	9	16	призёр	Елдашева Л А
2	Сидоркин	Никита	Николаевич	6	муж	19	26	призёр	Елдашева Л А
3	Федосов	Николай	Антонович	6	муж	21	26	победитель	Елдашева Л А
4	Пирожков	Даниль	Александрович	7	муж	15.5	31	призёр	Елдашева Л А
5	Трифонов	Никита	Сергеевич	8	муж	28	37	победитель	Елдашева Л А
6	Туров	Антон	Иванович	8	муж	28	37	победитель	Елдашева Л А

**Победители и призёры школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников
в 2018/2019 учебном году по предмету история**

№ п/п	Участник олимпиады							Учитель	
	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Пол	Итоговый балл	Максимальный балл	Статус	Фамилия имя, отчество педагога, подготовившего участника олимпиады)
1	Шогина	Аделина	Денисовна	7	жен	54	100	призёр	Чернеева А А
2	Зарбиева	Аида	Акифовна	8	жен	62	100	победитель	Михайлова Е В
3	Гимадеева	Лейсан	Ильгизовна	8	жен	54	100	призёр	Михайлова Е В

**Победители и призёры школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников
в 2018/2019 учебном году по предмету право**

№ п/п	Участник олимпиады							Учитель	
	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Пол	Итоговый балл	Максимальный балл	Статус	Фамилия имя, отчество педагога, подготовившего участника олимпиады)
1	Ларионова	Алёна	Сергеевна	11	жен	30	42	призёр	Чернеева А А
2	Парфёнова	Регина	Бахтиёровна	11	жен	33	42	призёр	Чернеева А А

**Победители и призёры школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников
в 2018/2019 учебном году по предмету литература**

№ п/п	Участник олимпиады							Учитель	
	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Пол	Итоговый балл	Максимальный балл	Статус	Фамилия имя, отчество педагога, подготовившего участника олимпиады)
1	Рыжиков	Олес	Равилевн	8	же	24	30	победител	Обрезкова

**Победители и призёры школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников
в 2018/2019 учебном году по предмету математика**

№ п/п	Участник олимпиады							Учитель	
	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Пол	Итоговый балл	Максимальный балл	Статус	Фамилия имя, отчество педагога, подготовившего участника олимпиады)
1	Измайлов	Адель	Эдуардович	4	муж	40	60	победитель	Климова М А
2	Макеева	Ульяна	Олеговна	4	жен	35	60	призер	Ахметова Н А

3	Новикова	Анна	Анатолевна	4	жен	30	60	призер	Климова М А
4	Нуретдинова	Сабина	Айрадовна	4	жен	30	60	призер	Ахметова Н А
5	Шухляева	София	Сергеевна	5	жен	38	60	победитель	Гатауллина Ф Х
6	Елдашев	Кирилл	Юрьевич	6	муж	36	60	победитель	Гатауллина Ф Х
7	Шогина	Аделина	Денисовна	7	жен	50	75	победитель	Измайлова Э А
8	Миронов	Ярослав	Максимова	8	муж	21	35	победитель	Мальцева А А

**Победители и призёры школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников
в 2018/2019 учебном году по предмету ОБЖ**

№ п/ п	Участник олимпиады							Учитель	
	Фамилия	Имя	Отчество	Клас с	Пол	Итоговы й балл	Максимальный балл	Статус	Фамилия имя, отчество педагога, подготовившего, участника олимпиады)
1	Устимов	Александр	Сергеевич	3	муж	60	100	победитель	Галимова Р Ф
2	Миронова	Елизавета	Максимовна	3	жен	55	100	призёр	Галимова Р Ф
3	Комраков	Александр	Сергеевич	4	муж	85	100	победитель	Климова М А
4	Макеева	Ульяна	Олеговна	4	жен	85	100	победитель	Ахметова Н А
5	Нуретдинов	Сабина	Айрадовна	4	жен	80	100	призёр	Ахметова Н А
6	Рыжикова	Олеся	Равилевна	8	жен	151	200	победитель	Чугуров А А
7	Гимадеева	Лейсан	Ильгизовна	8	жен	122	200	призёр	Чугуров А А
8	Обрезков	Александр	Викторович	9	муж	121	200	призёр	Чугуров А А
9	Павлова	Екатерина	Андреевна	9	жен	167	200	победитель	Чугуров А А
10	Обрезков	Семен	Николаевич	10	муж	123	200	призёр	Чугуров А А
11	Шпанегель	Дарья	Михайловна	11	жен	101	200	победитель	Чугуров А А
12	Лаптин	Алексей	Аркадьевич	11	муж	148	200	победитель	Чугуров А А

**Победители и призёры школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников
в 2018/2019 учебном году по предмету обществознание**

№ п/п	Участник олимпиады							Учитель	
	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Пол	Итоговый балл	Максимальный балл	Статус	Фамилия имя, отчество педагога, подготовившего, участника олимпиады)
1	Тайдуганова	Карина	Вячеславовна	6	жен	52	100	призёр	Чернеева А А
2	Рыжикова	Олеся	Равилевна	8	жен	83	100	победитель	Михайлова Е В
3	Макарова	Регина	Сергеевна	8	жен	66	100	призёр	Михайлова Е В
4	Ларионова	Алёна	Сергеевна	11	жен	57	100	призёр	Чернеева А А

**Победители и призёры школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников
в 2018/2019 учебном году по предмету право**

№ п/п	Участник олимпиады							Учитель	
	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Пол	Итоговый балл	Максимальный балл	Статус	Фамилия имя, отчество педагога, подготовившего участника олимпиады)
1	Ларионова	Алёна	Сергеевна	11	жен	30	42	призёр	Чернеева А А
2	Парфёнова	Регина	Бахтиёровна	11	жен	33	42	призёр	Чернеева А А

**Победители и призёры школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников
в 2018/2019 учебном году по предмету литература**

№ п/п	Участник олимпиады							Учитель	
	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Пол	Итоговый балл	Максимальный балл	Статус	Фамилия имя, отчество педагога, подготовившего участника олимпиады)
1	Рыжикова	Олеся	Равилевна	8	жен	24	30	победитель	Обрезкова О С

**Победители и призёры школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников
в 2018/2019 учебном году по предмету татарский язык**

№ п/п	Участник олимпиады							Учитель	
	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Пол	Итоговый балл	Максимальный балл	Статус	Фамилия имя, отчество педагога, подготовившего участника олимпиады)
1	Барышников	Никита	Сергеевич	6	жен	29	47	победитель	Зарипова Т Т
2	Рыжикова	Олеся	Равилевна	8	жен	65	70	победитель	Фетхуллова Р Х
3	Кузнецова	Оксана	Евгеньевна	9	жен	62	71	победитель	Абрарова А Р
4	Рузанова	Анна	Александровна	9	жен	62	71	победитель	Абрарова А Р
5	Хабибуллина	Ксения	Мидхатовна	9	жен	52	71	призер	Абрарова А Р

**Победители и призёры школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников
в 2018/2019 учебном году по предмету технология**

№ п/п	Участник олимпиады							Учитель	
	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Пол	Итоговый балл	Максимальный балл	Статус	Фамилия имя, отчество педагога, подготовившего участника олимпиады)
1	Шухляева	София	Сергеевна	5б	жен	95	105	победитель	Елдашев А И
2	Крюкова	Валерия	Эдгаровна	5а	жен	55	105	призер	Елдашев А И

3	Кириллова	Дарья	Александровна	6а	жен	75	110	победитель	Елдашев А Н И
4	Сайфутдинов	Ксения	Владиславовна	6б	жен	30	110	призер	Елдашев А Н И
5	Мурзина	Екатери	Николаевна	7	жен	77	115	призер	Елдашев
6	Шогина	Аделин	Денисовна	7	жен	90	115	победитель	Елдашев
7	Страузова	Людмил	Викторовна	8	жен	93	115	победитель	Елдашев
8	Козлова	Оксана	Александровна	8	жен	99	115	победитель	Елдашев

Победители и призёры школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2018/2019 учебном году по предмету физическая культура

№ п/п	Участник олимпиады							Учитель	
	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Пол	Итоговый балл	Максимальный балл	Статус	Фамилия имя, отчество педагога, подготовившего участника олимпиады)
1	Крюкова	Валерия	Эдгаровна	5	Жен	53	100	призёр	Николаева Л А
2	Пирожков	Данил	Александрович	7	Муж	53	100	призёр	Николаева Л А
3	Гусаров	Николай	Николаевич	7	Муж	60	100	Победитель	Николаева Л А
4	Гафиятуллин	Ильдар	Рамисович	10	Муж	56	100	призёр	Николаева Л А
5	Краснов	Илья	Андреевич	11	Муж	67,75	100	Призер	Николаева Л А
6	Парфенова	Регина	Бахтиёровна	11	Жен	70,25	100	Победитель	Долганов А В
7	Лаптин	Алексей	Аркадьевич	11	Муж	73,25	100	Победитель	Долганов А В
8	Худякова	Дарья	Алексеевна	11	Жен	65,25	100	Призер	Долганов А В

Победители и призёры школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2018/2019 учебном году по предмету химия

№ п/п	Участник олимпиады							Учитель	
	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Пол	Итоговый балл	Максимальный балл	Статус	Фамилия имя, отчество педагога, подготовившего,
1	Фетхулло	Лиана	Дамироов	8	жен	27	50	победитель	Исхакова
2	Абрарова	Гузель	Фаритовна	9	жен	29	50	победитель	Исхакова

3	Сучков	Назар	Сергеевич	10	му	30	50	победите	Исхакова П.А.
4	Лаптин	Алекс	Аркадьев	11	му	32	50	победите	Исхакова П.А.
5	Ларионов	Алена	Сергеевна	11	же	28	50	призер	Исхакова П.А.

Результаты участия школьников МБОУ «Биллярская СОШ» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан в муниципальном, республиканском и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году.

В 2018-2019 учебном году учащиеся школы участвовали во втором туре предметных олимпиад по 13 предметам:

Наименование предмета	№ п/п	ФИО участника муниципального этапа	Класс	Статус (школьный этап)	Статус (муниципальный этап)	ФИО преподавателя, подготовившего участника м.э.олимпиады
Русский язык	1	Новикова Анна Анатовна	4а	победитель		Климова М.А.
	2	Макеева Ульяна Олеговна	4б	победитель		Ахметова Н.А.
	3	Галочкина Арина Алексеевна	6б	победитель		Обрезкова О.С.
	4	Капитонова Ксения Евгеньевна	7	победитель		Обрезкова О.С.
	5	Рыжикова Олеся Равилевна	8б	победитель		Обрезкова О.С.
	6	Кузнецова Оксана Евгеньевна	9б	победитель	Призёр	Паранева О.В.
История	1	Зарбиева Аида Акифовна	8а	победитель		Михайлова Е.В.
География	1	Трифонов Никита Сергеевич	8б	победитель		Елдашева Л.А.
	2	Туров Антон Иванович	8б	победитель		Елдашева Л.А.
Математика	1	Измайлов Адэль Эдуардович	4а	победитель		Климова М.А.
	2	Шухляева София Сергеевна	5б	победитель		Гатауллина Ф.Х.
	3	Елдашев Кирилл Юрьевич	6б	победитель		Гатауллина Ф.Х.
	4	Миронов Ярослав Максимович	8а	победитель		Мальцева А.А.
	5	Шогина Аделина Денисовна	7	победитель		Измайлова Э.А.
Биология	1	Сучков Матвей Михайлович	7	победитель		Шевелева С.М.
	2	Михайлова Оксана Сергеевна	7	победитель		Шевелева С.М.
	3	Рыжикова Олеся Равилевна	8Б	победитель		Шевелева С.М.
	4	Абрарова Гузель Фаритовна	9А	победитель	Победитель	Шевелева С.М.
	5	Хлопунов Максим Сергеевич	10	победитель		Исхакова Л.А.
	6	Ларионова Алена Сергеевна	11	победитель		Исхакова Л.А.
Основы безопасности жизнедеятельности	1	Устимов Александр Сергеевич	3А	победитель		Галимова Р.Ф.
	2	Комраков Александр Сергеевич	4А	победитель		Климова М.А.
	3	Макеева Ульяна Олеговна	4Б	победитель		Ахметова Н.А.
	4	Рыжикова Олеся Равилевна	8Б	победитель		Чугуров А.А.
	5	Павлова Екатерина Андреевна	9А	победитель	Победитель	Чугуров А.А.
	6	Шпанегель Дарья	11	победитель		Чугуров А.А.

		Михайловна				
	7	Лаптин Алексей Аркадьевич	11	победитель		Чугуров А.А.
	8	Рыжикова Олеся Равилевна	8Б	победитель		Чугуров А.А.
	9	Павлова Екатерина Андреевна	9А	победитель		Чугуров А.А.
	10	Шпангель Дарья Михайловна	11	победитель		Чугуров А.А.
	11	Лаптин Алексей Аркадьевич	11	победитель	Призёр	Чугуров А.А.
Литература	1	Рыжикова Олеся Равилевна	8Б	победитель	Победитель	Обрезкова О.С.
Технология	1	Шогина Аделина Денисовна	7	победитель		Елдашева Н.И.
	2	Страузова Людмила Викторовна	8а	победитель	Призёр	Елдашева Н.И.
	3	Козлова Оксана Александровна	9б	победитель		Елдашева Н.И.
	4	Шогина Аделина Денисовна	7	победитель		Елдашева Н.И.
	5	Страузова Людмила Викторовна	8а	победитель		Елдашева Н.И.
	6	Козлова Оксана Александровна	9б	победитель		Елдашева Н.И.
Обществознание	1	Рыжикова Олеся Равилевна	8Б	победитель	Победитель	Михайлова Е.В.
	2	Макарова Регина Сергеевна	8А	победитель		Михайлова Е.В.
Химия	1	Фетхуллова Лиана Дамировна	8Б	победитель		Исхакова Л.А.
	2	Абрарова Гузель Фаритовна	9А	победитель		Исхакова Л.А.
	3	Сучков Назар Сергеевич	10	победитель		Исхакова Л.А.
	4	Лаптин Алексей Аркадьевич	11	победитель		Исхакова Л.А.
Право	1	Ларионова Алена Сергеевна	11	победитель		Чернеева А.А.
Физическая культура	1	Гусаров Николай Николаевич	7	победитель		Николаева Л.А.
	2	Парфенова Регина Бахтиеровна	11	победитель		Долганов А.В.
	3	Лаптин Алексей Аркадьевич	11	победитель		Долганов А.В.
	4	Краснов Илья Андреевич	11	призёр		Долганов А.В.
	5	Худякова Дарья Алексеевна	11	призёр		Долганов А.В.
	6	Гусаров Николай Николаевич	7	победитель		Николаева Л.А.
	7	Парфенова Регина Бахтиеровна	11	победитель		Долганов А.В.
	8	Лаптин Алексей Аркадьевич	11	победитель		Долганов А.В.
	9	Краснов Илья Андреевич	11	призёр		Долганов А.В.
	10	Худякова Дарья Алексеевна	11	призёр	Призёр	Долганов А.В.
Татарский язык для учащихся	1	Барышников Никита Сергеевич	6а	победитель		Зарипова Т.Т.

русскоязычных групп школ с русским языком обучения	2	Рыжикова Олеся Равилевна	86	победитель	Победитель	Фетхуллова Р.Х
	3	Кузнецова Оксана Евгеньевна	96	победитель	Призёр	Абрарова А.Р.
	4	Рузанова Анна Александровна	96	победитель		Абрарова А.Р.

По сравнению с прошлым учебным годом победителей и призеров олимпиад стало меньше (2017-2018 год – 21 учащийся).

По многим дисциплинам выступление команды школы **не принесло высоких результатов:**

Как показывает практика, уровень заданий, которые предлагаются учащимся во втором туре олимпиад, очень высокий. Поэтому всем педагогам, которые работают с учащимися, особенно в 9-11 классах, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

Участниками регионального этапа олимпиады стали:

Абрарова Гузель (биология) **УЧАСТНИК**

Рыжикова Олеся (литература, обществознание, татарский язык) **ПРИЗЁР, - ПОБЕДИТЕЛЬ**

Павлова Екатерина (ОБЖ) **ПРИЗЁР**

Выводы:

1. Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам удовлетворительной.
2. Выразить благодарность тем учащимся, которые заняли призовые места во втором туре олимпиад, и их педагогам.
3. Уделить больше внимания как в этом учебном году, так и в следующем подготовке учащихся к олимпиадам, чтобы повысить рейтинг школы среди всех школ района по этому направлению.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Педагогический коллектив школы поставил перед собой цель оказание психолого-педагогической помощи учащимся в их профессиональном самоопределении. В ходе реализации плана профориентационной работы решаются следующие задачи:

- оказание психологической помощи учащимся и их родителям в построении индивидуальной образовательной траектории ребенка;
- формирование у учащихся навыков самопознания, социального и профессионального опыта.

Созданная в школе система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии педагога-психолога, классного руководителя, педагогов-предметников с учащимися и их родителями.

Профориентационная работа в школе включает четыре этапа.

1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, устные журналы, встречи с интересными людьми, участие в проектах «Календарь профессий» и «Подарок профессии».

На 2 этапе – 5-7 классы. Профориентационная работа находит свое продолжение через деловые игры, профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей учащихся.

На 3 этапе – 8-9 классы. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем – и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования. На данном этапе

активизируется диагностическая работа, проводимая психологом, проводятся уроки выбора профессии. В этот период учащиеся начинают заниматься исследовательской деятельностью, делают первые шаги в составлении профессиограмм, участвуют в создании банка данных «Азбука профессий» в школьном информационном центре.

4 этап – 10-11 классы. В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей.

К основным результативным критериям и показателям эффективности профориентационной работы, прежде всего, относятся:

1. Достаточная информация о профессии и путях ее получения.
2. Потребность в обоснованном выборе профессии.
3. Уверенность школьника в социальной значимости труда, т.е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности.
4. Степень самопознания школьника.
5. Наличие у учащегося обоснованного профессионального плана.

Предварительное трудоустройство выпускников 9-х классов 2018-2019 учебный год

Всего обучающихся в 9 классе	Из них:								
	не допущены к ГИА	получившие аттестат об основном образовании	получившие справку	идут в 10 класс (указать профиль)	поступают в ССУЗ				
					медицинский	педагогический	с/хозяйственный	экономический	другое
40	0	40	0	13 обучающихся (универсальный профиль)	0	3	7	5	12

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровый состав

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Школа практически укомплектована кадрами, постоянно повышающими свою квалификацию, как в области педагогической практики, так и в области научной педагогической деятельности.

Численность педагогических работников школы составляет -38 человек, из них 33-учителя.

Уровень кадрового обеспечения школы на 2019 г. представлен в таблице:

Педагогические работники	Штатные	Внешние совместители
Всего:	35 (90%)	4(10%)
Образовательный ценз педагогических работников:		
высшее образование	28(71%)	1(3%)
среднее профессиональное	7(17%)	3(9%)
без спец. проф. образования	0(0%)	
Имеют квалификационные категории:		
всего:	26(67%)	
высшую категорию	7(18%)	
первую категорию	16(41%)	3(8%)
СЗД	8(21%)	
Возрастной состав педагогических работников:		

моложе 25 лет	1(3%)	
от 25 до 35 лет	6(17%)	
от 35 лет до 55 лет	25(61%)	4(10%)
старше 55 лет	3(9%)	
Средний возраст педагогов	44 года	
Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:		
менее 3 лет	2(6%)	
от 3 до 5 лет	5(13%)	
от 5 до 10 лет	2(5%)	
от 10 до 20 лет	6(18%)	
более 20 лет	22(53%)	2(5%)
Показатель курсовой подготовки (в 2018-2019 учебном году):		
На базе Института педагогики и психологии КФУ, г.Казань	4(11%)	-
ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», г.Казань	5(13%)	-
Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр-социального гуманитарного образования», г. Казань	3(15%)	
Показатель профессиональной переподготовки(в 2018-2019 учебном году)::		
	1(3%)	-
Отраслевые награды:		
Грамота МО и Н РТ	10(26%)	
Знак РТ «За заслуги в образовании»	5(13%)	
Грамота РФ	3(9%)	
Почётное звание «Заслуженный учитель Республики Татарстан»	1(3%)	

Для достижения высокого уровня преподавания, повышения профессионализма учителей в школе функционирует и развивается система работы по повышению квалификации. Сотрудники школы имеют возможность повышать квалификацию на базе Института педагогики и психологии КФУ и ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», г.Казань.

В 2018-2019 учебном году прошли курсовую переподготовку повышения квалификации по ФГОС - 8 чел. (21%) педагогов.

№п/п	ФИО учителя	Место прохождения, сроки ,продолжительность	Тема
1	Измайлова Э.А.	С 24.09.2018 по 12.10.2018 Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, 96 часов	«Системно-деятельностный подход на уроках информатики и ИКТ в условиях реализации ФГОС»
		С 03.12.2018 по 24.12.2018г. Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязева. 144 ч.	“Организация работы учителя дисциплин предметной области “Математика” в условиях реализации ФГОС основного общего образования второго поколения”
2	Гизатова Д.Р.	С19 .11.18 по 12.10 2018 Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования	“Формирование УДД на уроках английского языка в соответствии с требованиями ФГОС”

		Казанского (Приволжского) Федерального Университета, 96 часов	
3	Чернеева А.А.	08.04.2019-26.04.2019. Министерство Образования и науки Р.Т Государственное Автономное Образовательное Учреждение Дополнительного профессионального Образования "Институт Развития Образования Р.Т", 96 часов.	"Преподавание предметов "История" и "Обществознание" в контакте современной информационно- образовательной среды ФГОС".
4	Шевелева С.М.	С 17.09.2018 по 05.10.2018 Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, 96 часов 96 ч.	"Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся как средство повышения эффективности процесса"
		С 03.12.2018 по 24.12.2018г. Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязева. 144 ч.	"Организация работы учителя дисциплин предметной области "Искусство" в условиях реализации ФГОС основного общего образования второго поколения"
5	Елдашева Л.А.	С 03.12.2018 по 24.12.2018г. Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязева. 144 ч.	"Организация работы учителя предметной области "География" в условиях реализации ФГОС основного общего образования второго поколения"
6	Ахметова Н.А.	С 12.11.2018г по 23.11.2018г. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт развития образования Республики Татарстан"	"Внеурочная деятельность как механизм повышения качества образования и успешной социализации обучающихся: содержание и технологии"
7	Козлова Ю.Г.	С 12.11.2018 по 30.11.2018г Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Центр-социального гуманитарного образования"	"Технологии формирования и оценки личностных, метапредметных и предметных компетенций в процессе преподавания предметов области, искусства"
8	Елдашева Н.И	С 8.10.18 по 26.10.18 Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, 96 ч.	"Современный урок технологии в условиях реализации ФГОС"
9	Зарипова Л.А.	С 14.04.2019 г по 26.04.2019г. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт развития образования Республики Татарстан", 72 часа	"Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов: проектирование, программное обеспечение и учет достижений обучающихся"
10	Якушкина Т.Г.	С 12.11.2018г по 23.11.2018г. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт развития образования Республики Татарстан"	"Внеурочная деятельность как механизм повышения качества образования и успешной социализации обучающихся: содержание и технологии", 72 часа
11	Обрезкова Н.М.	С 11.11.2018 по 22.11.2018г Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Центр-социального гуманитарного образования", г.Казань, 64 часа	"Системно-деятельностный подход в обучении и формирование универсальных учебных действий младших школьников"
12	Чугуров А.А.	С 07.10.2018 по 26.10.2018 Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт развития образования Республики Татарстан", 96 часов	"Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС (в предметной области «Физическая культура», «ОБЖ», «Технология»"

Вывод:

1. В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

Задачи:

1. Продолжить работу по привлечению в школу молодых педагогов; создавать молодым специалистам условия для профессионального роста.
2. Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности.
3. Продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью прохождения педагогами дистанционных курсов повышения квалификации

Аттестация педагогических работников.

За 2018-2019 учебный год аттестацию прошли 6 педагогов. В октябре поступило 6 заявлений на аттестацию с целью:

- подтверждения первой квалификационной категории от учителя начальных классов Герасимовой С.В.
- подтверждения первой квалификационной категории от учителя немецкого языка Елдашевой Л.А.
- подтверждения первой квалификационной категории от учителя татарского языка и литературы Зариповой Т.Т.
- подтверждения первой квалификационной категории от учителя физической культуры Николаевой Л.А.
- получения первой квалификационной категории учителя математики Мальцевой А.А.
- получения первой квалификационной категории учителя начальных классов Климовой М.А.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информация о наличии учебной литературы Федерального перечня
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Билярская средняя общеобразовательная школа»

Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2018-2019 учебный год.

№	Автор, наименование учебного издания, издательство	класс	Год изд.
1	А.А.Плешаков. М.Ю.Новицкая. Окружающий мир в двух частях. Москва Просвещение ФГОС	1	2011
2	Г.В.Дорофеев. Т.Н.Мираков. Математика в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	1	2011
3	Л.Ф.Климанова. Л.А.Виноградская, В.Г.Горецкий Литературное чтение в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	1	2011
4	Л.Ф.Климанова, С.Г.Макеева Русский язык в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	1	2011
5	Л.Ф.Климанова. С.Г. Макеева. Азбука в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	1	2011
6	А.А.Плешаков. М.Ю.Новицкая, Мир вокруг нас в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	2	2012
7	Г.В.Дорофеев. Т.Н.Миракова Математика в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	2	2012
8	Л.Ф.Климанова. Т.В.Бабушкина Русский язык в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	2	2012
9	Л.Ф.Климанова. Л.А.Виноградская, В.Г.Горецкий Литературное чтение в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	2	2012
10	И.Л.Бим. Л.И.Рыжова Немецкий язык в 2х частях. Москва. Просвещение	2	2012

	ФГОС		
11	Л.В.Школяр Л.А. Алексеева. Музыка. Москва. Мнемозина ФГОС	2	2012
12	Л.Ю.Огерчук. Технология. Москва. Мнемозина ФГОС.	2	2012
13	А.А.Плешаков. М.Ю.Новицкая. Окружающий мир в 2х частях, Москва. Просвещение ФГОС	3	2012 2013
14	И.Л.Бим. Л.И.Рыжова, Л.М.Фомичева. Немецкий язык в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	3	2012 2013
15	Л.Ф.Климанова. Л.А.Виноградская, В.Г. Горецкий, Литературное чтение в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	3	2012 2013
16	Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука. Математика в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	3	2012 2013
17	Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина, Русский язык в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	3	2012 2013
18	Е.Д.Критская. Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Музыка. Москва. Просвещение. ФГОС	3	2013
19	Н.И.Роговцева. Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова, Технология. Москва. Просвещение ФГОС	3	2013
20	Т.Я.Шпикалова. Изобразительное искусство. Москва. Просвещение ФГОС	3	2013
21	Н.И.Быкова, Д.И.Дули, М.Д.Поспелова. Английский язык в 2х частях. Москва Просвееение	3	2016
22	А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая. Окружающий мир в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	4	2014 2013
23	А.Н.Сахаров. К.А.Кочегаров. Основы религиозных культур народов России. Москва. Русское слово	4	2011
24	И.А.Бим, Л.И.Рыжова. Немецкий язык в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	4	2014 2013
25	Л.Ф.Климанова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина. Литературное чтение в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	4	2014 2013
26	М.Т. Студеникин. Основы светской этики. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Москва. Русское слово ФГОС.	4	2012
27	Е.Д.Критская. Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Музыка. Москва. Просвещение. ФГОС	4	2013 2014
28	Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука. Математика в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	4	2013 2014
29	Н.И.Роговцева. Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова. Технология. Москва. Просвещение ФГОС	4	2013 2014
30	Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина, Русский язык в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	4	2013 2014
31	Т.Я.Шпикалова. Изобразительное искусство. Москва. Просвещение. ФГОС	4	2013
32	Н.Я.Виленин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбург. Математика в 2х частях. Москва. Мнемозина, ФГОС	5	2014 2015
33	В.Я Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. Литература в 2х частях. Москва. Просвещение. ФГОС	5	2012
34	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова. Русский язык. Москва. Просвещение ФГОС	5	2015
35	Ф.А.Михайловский, под редакцией Г.М. Бонгард - Левина. Всеобщая история. История древнего мира. Москва. Русское слово ФГОС	5	2012
36	А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко Технология. Индустриальные технологии. Москва. Вентана Граф. ФГОС.	5	2012
37	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. Технология. Ведение дома. Москва Вентана Граф . ФГОС.	5	2012
38	А.А.Плешаков, Н.И.Сонин. Биология. Введение в биологию. Москва. Дрофа. ФГОС.	5	2014

39	В.П.Дронов, Л.Е.Савельева. География. Землеведение. Москва. Дрофа. ФГОС.	5-6	2012 2014 2016
40	Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова. Обществознание. Москва, Просвещение, ФГОС	5	2015
41	А.Н.Сахаров, К.А.Кочегаров, Р.М.Мухаметшин. Основы религиозных культур народов России. Москва. Русское слово. ФГОС.	5	2012
42	М.Т. Студеникин. Основы светской этики. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Москва. Русское слово. ФГОС.	5	2012
43	И.Л.Бим. Л.И.Рыжова. Немецкий язык. Москва. Просвещение	5	2015
44	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова. Русский язык. Москва. Просвещение	6	2015
45	Н.Я.Виленкин. Математика. Москва. Мнемозина	6	2015
46	Н.И.Быкова, Д.И.Дули, М.Д.Поспелова. Английский язык в 2х частях. Москва Просвещение	6	2016
47	И.А.Бим, Л.В.Садомова, Л.М.Санникова. Немецкий язык. Москва. Просвещение	6	2015
48	В.П.Дронов. Л.Е.Савельева. География. Москва. Дрофа	6	2009
49	В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв. Литература в 2х частях (диск, брошюра). Москва. Просвещение	6	2015
50	Е.В.Пчёлв. История России с древних времён до конца 16 века. Москва. Русское слово	6	2009
51	Н.И.Сонин. Биология. Живой организм. Москва. Дрофа ФГОС	6	2015
52	И.А.Сасова. Технология для девочек. Москва. Вентана Граф	6	2007
53	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. Технология. Технология ведения дома. Москва. Вентана Граф . ФГОС	6	2016
54	.В.Синица, В.Д.Симоненко. Технология. Индустриальные технологии. Москва. Вентана Граф . ФГОС	6	2016
55	И.А.Сасова. Технология для мальчиков. Москва. Вентана Граф	6	2007
56	М.А.Бойцов, Р.М.Шакуров. Всеобщая история. История средних веков. Москва. Русское слово. ФГОС	6	2013 2015
57	Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова. Обществознание. Москва. Просвещение. ФГОС	6	2015
58	Е.В.Агибалова, Г.М. Донской. История средних веков. Москва. Просвещение. ФГОС	6	2015
59	Е.В.Пчелов, П.В.Лукин. История России с древнейших времен до начала XVI века. Москва «Русское слово»	6	2016
60	В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. Литература в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	7	2013
61	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова. Русский язык. Москва. Просвещение	7	2009
62	Н.И.Сонин, В.Б.Захаров. Биология. Многообразие живых организмов. Москва. Дрофа	7	2015
63	А.В.Перышкин. Физика. Москва. Дрофа	7	2008 2013
64	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, под редакцией С.А.Теляковского. Алгебра. Москва. Просвещение	7	2010
65	И.Л.Бим, Л.В.Садомова. Немецкий язык. Москва. Просвещение	7	2010
66	И.В.Душина, В.А.Коринская, В.А.Щенев, под редакцией В.П. Дронова. География - наш дом. Земля, материки, океаны, народы. Москва. Дрофа	7	2010
67	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев. Геометрия. Москва. Просвещение	7-9	2009 2013
68	Е.В.Пчёлв., К.А.Кочегаров. История России 17-18вв. Москва. Русское слово	7	2010
69	А.И.Кравченко. Е.А.Певцова. Обществознание. Москва. Русское слово	7	2007

70	О.В.Дмитриева Всеобщая история. История нового времени. Конец 16-18 век. Москва. Русское слово	7	2013
71	В.Д.Симоненко, Б.А.Гончаров, Е.В.Елисеева, под редакцией В.Д.Симоненко. Технология. Москва. Вентана Граф	8	2010
72	А.И.Кравченко. Обществознание. Москва. Русское слово	8	2008
73	А.Т.Смирнов, М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, С.В.Петров, Ю.Ю.Корнейчук, Б.И.Мишин, Основы ОБЖ. АСТ Москва Астрель	8	2010
74	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. Химия. Москва. Просвещение	8	2008
75	А.В.Перышкин. Физика. Москва. Дрофа	8	2009 2013
76	И.Л.Бим, Л.В. Садомова, Ж.Я. Крылова, Л.М.Санникова, А.С.Картова, Л.А.Чернявская. Немецкий язык. Москва. Просвещение	8	2011
77	Н.В.Загладин. Всеобщая история. История нового времени 19начало 20 века. Москва. Русское слово	8	2008
78	Н.И.Сонин, М.Р.Сапин. Биология. Человек. Москва. Дрофа	8	2007
79	С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов, Л.А.Чешко. Русский язык. Москва. Просвещение	8	2007
80	В.П.Дронов, И.И.Баринова, В.Я.Ром. Под редакцией В.П.Дронов. География России. Природа. Москва. Дрофа	8	2011
81	В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. Литература в 2х частях (диск, брошюра). Москва. Просвещение	8	2010
82	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, под редакцией С.А.Теляковского. Алгебра. Просвещение	8	2011
83	И.Г.Семакин. Залогова Л.А., Русаков С.В. Информатика и ИКТ. Москва Бином. Лаборатория знаний	8	2009
84	А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов. История России 19век. Москва. Русское слово	8	2011
85	И.Г.Семакин. Залогова Л.А., Русаков С. В, Информатика и Икт. Москва Бином. Лаборатория знаний	9	2010 2007
86	И.Л.Бим, Л.В.Садомова, Немецкий язык. Москва. Просвещение	9	2013
87	В.П.Дронов, И.И.Баринова, В.Я.Ром, под редакцией В.П.Дронов, География России. Население и хозяйство Москва. Дрофа	9	2008
88	С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов, Л.А.Чешко. Русский язык. Москва. Просвещение	9	2013
89	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворов, под редакцией С.А.Теляковского. Алгебра. Москва. Просвещение	9	2013
90	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. Химия. Москва. Просвещение	9	2008
91	А.В.Перышкин Физика. Москва. Дрофа	9	2009
92	В.Д.Симоненко, А.Н.Богатырёв, О.П.Онучин, П.С.Самородский, М.В.Хохлова. Технология. Москва. Вентана Граф	9	2011
93	В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И. Коровин. Литература. Москва. Просвещение	9	2013
94	А.И.Кравченко. Обществознание. Москва. Русское слово	9	2009
95	С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, Н.И.Сонин. Под редакцией С.Г.Мамонтова. Биология. Общие закономерности. Москва. Дрофа	9	2009
96	Н.В.Загладин, А.Н.Боханов. Всеобщая история. Новейшая история 20 век. Москва. Русское слово	9	2008
97	Н.В.Загладин, Ю.А.Петров, С.Т.Минаков, С.И.Козленко. История России 20 век. Москва. Русское слово	9	2011 2013
98	А.Н.Сахаров. К.А.Кочегаров, под редакцией А.Н.Сахарова. История религий. Москва. Русское слово	10-11	2007
99	А.Т.Смирнов. Основы ОБЖ. Москва. Просвещение	10	2011 2013
100	А.Г.Мордкович Алгебра в 2х частях. Москва. Мнемозина	10	2008

101	В.И.Сахаров, С.А.Зинин. Литература в 2х частях. Москва. Русское слово	10	2009
102	В.П.Максаковский. География. Экономическая география мира. Москва. Дрофа	10	2009
103	И.Л.Бим., Л.В.Садомова, М.А.Лытаева. Немецкий язык. Москва. Просвещение	10	2009
104	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман, Химия. Просвещение	10	2008
105	Л.Н.Алексашкина, В.А.Головина. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века. Москва. Мнемозина	10	2009
106	И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Москва. Бином.	10-11	2009 2008
107	Г.Я.Мякишев, Б.В.Буховцев, Н.И.Сотский. Физика. Москва, Просвещение	10	2008
108	В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин. Общая биология. Москва. Дрофа	10	2006
109	А.Н.Сахаров, История России с древнейших времён до конца 16 века. Москва. Русское слово	10	2006
110	А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов. История России 17-19 века. Москва. Русское слово	10	2006
111	А.И.Власенков. Русский язык. Москва. Просвещение	10-11	2011
112	А.Н.Колмогоров, А.М.Абрамов, Ю.П.Дудницын, В.М.Ивлев, С.И.Шварцбурд. Алгебра и начала анализа. Москва. Просвещение	10-11	2007
113	А.И.Кравченко. Обществознание. Москва. Русское слово	10	2009
114	Л.С.Атанасян., В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Л.С. Киселева, Э.Г.Позняк. Геометрия. Москва. Просвещение	10-11	2010
115	Г.Я.Мякишев. Б.В.Буховцев, В.М.Чаругин. Физика. Просвещение	11	2009
116	И.Л.Бим., Л.В.Садомова, М.А.Лытаева Немецкий язык. Москва. Просвещение	11	2009
117	Л.Н.Алексашкина, Всеобщая история. Москва. Мнемозина	11	2010
118	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман Химия. Москва. Просвещение	11	2009
119	А.Т.Смирнов. Основы ОБЖ . Москва. Просвещение ФГОС	11	2014
120	В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин. Общая биология. Москва. Дрофа	11	2006
121	Н.В.Загладин, С.И.Козленко, С.Т.Минаков, Ю.А.Петров. История России XX-начало XXI в. Москва. Русское слово.	11	2008
122	А.И.Кравченко. Обществознание. Русское слово	11	2010
123	В.А.Чалмаев, С.А.Зинин. Литература в 2х частях. Москва. Русское слово	11	2010

Раздел 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Биллярская средняя общеобразовательная школа существует с 1909г, пройдя все этапы от церковно-приходской до средней. В 1972году ввели в эксплуатацию левый пристрой, 2000 году - правый. В настоящее время это одно из самых колоритных зданий села. Основные материалы по истории создания школы собраны и систематизированы в музее истории школы. Здесь отражены основные исторические этапы развития школы, собран богатый материал о выпускниках школы, об учителях, об учительских династиях. Издана книга ««Биллярская школа вчера, сегодня»

Проектная наполняемость- 500 обучающихся, реальная наполняемость- 324.

Общая площадь здания школы 3615 кв.м. , что составляет 11,2 кв.м. на каждого человека. Занятия ведутся в одну смену, так как количество кабинетов хватает для всех учащихся. В школе имеются следующие кабинеты:

Мастерская для мальчиков

Кабинет обслуживающего труда для девочек

Кабинет физики

Кабинет химии

Кабинет истории

Кабинет ОБЖ

Кабинет информатики,

8 кабинетов начальных классов

Кабинет татарского языка

Кабинет русского языка

Кабинет ИЗО

Имеется современный актовый зал, площадь которого 109 кв. м

Уроки физкультуры ведутся в спортивном зале, площадь составляет 148 кв.м., оснащен на 80%, что позволяет выполнению программы по физическому воспитанию.

Медицинский кабинет применяется для медицинских осмотров и прививок учащимся. В нем имеется кушетка, ширма, напольные весы, ростомер, медицинская аптечка.

Школьная столовая площадью 215 кв. м рассчитана на 120 посадочных мест.

Материально-техническая база.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	12
из них используются в учебном процессе	22
из них не ниже класса PIV	22
Количество ноутбуков	32
Количество интерактивных досок	5
Количество мультимедиа проекторов	12
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	12

Были приобретены компьютеры, мультимедийные проекторы, школьная мебель, книги, столовое оборудование, спортивное оборудование, оборудование для клуба «Юнармеец», кабинета истории, русского языка, физики, химии, географии, ИЗО, начальных классов .

Вывод: условия реализации образовательных программ (материально техническое обеспечение, информационно – методическое обеспечение, кадровое обеспечение) достаточны. Уровень материально-технической оснащенности школы компьютерной и множительной техникой, научно-методической литературой, современными информационными средствами соответствует современным требованиям.

РАЗДЕЛ 9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Билярская СОШ». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

В соответствии с Законом № 273 ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Биллярская СОШ», Положением о формах , периодичности,

порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления годовых отметок и решением педагогического совета школы , а также с целью:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
 - соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС и ФК ГОС;
 - оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
 - оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы с 20.04.2018 г. по 31.05.2018 г.
- организовано было проведение промежуточной аттестации учащихся 1 – 11 классов за 2017 - 2018 учебный год

При проведении промежуточной аттестации учащихся школа руководствовалась п.3 Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся , порядке выставления годовых отметок.

Форма проведения промежуточной аттестации для каждого класса и для каждого предмета определена учебным планом школы, и принята педагогическим советом школы на первом заседании текущего учебного года

Сроки и формы, предметы проведения промежуточной аттестации определены педагогическим советом на заседании после третьей четверти текущего учебного года

По решению педагогического совета в промежуточную аттестацию была включена проверка знаний по всем предметам инвариативной части учебного плана. Диагностические материалы к промежуточной аттестации разрабатывались учителями-предметниками. КИМы рассматривались и утверждались на заседании ШМО.

Результаты промежуточной аттестации по предметам

Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в школе проводилась по всем учебным предметам в формах, определённых учебным планом. Все ученики 1-11 класс приняли участие в промежуточной аттестации, отсутствующих не было.

К л	Учитель	Предмет	Форма проведен ия	Все го уч- ся	Выполн яли работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успева емость %	Кач-во %	Степень обученно сти %
--------	---------	---------	-------------------------	------------------------	-------------------------	---------	---------	---------	---------	-----------------------	-------------	---------------------------------

1-а	Абрарова А.Р.	Родной язык	Контроль ная работа	10	10	3	5	2	-	100%	80%	85%
	Абрарова А.Р.	Родная литература	тестирова ние	10	10	5	4	1	-	100%	90%	94%
	Паранева Т.В.	Родной язык	Контроль ная работа	8	8	4	2	2	-	100%	75%	80%
	Паранева Т.В.	Родная литература	Тестирова ние	8	8	1	6	1	-	100%	87%	93%
1-6	Зарипова Т.Т.	Род.яз	Контроль ная работа	12	12	8	4	-	-	100%	67%	55%
	Зарипова Т.Т.	Род.лит.	тестирова ние	12	12	4	4	4	-	100%	67%	67%
2-а	Герасимов а С.В.	Русский язык	Контроль ный диктан	13	13	4	4	5	-	100%	61,5%	64,3%
	Герасимов а С.В.	Математика	Контроль ная работа	13	13	2	6	5	-	100%	61,5%	58,8%
	Герасимов а С.В.	Литературно е чтение	тестирова ние	13	13	4	5	4	-	100%	69,2%	66,4%
	Герасимов а С.В.	Окружающи й мир	тестирова ние	13	13	8	3	2	-	100%	84,6%	81,8%
	Герасимов а С.В.	Музыка	проект	13	13	7	6	-	-	100%	100%	83,4%
	Герасимов а С.В.	Литературно е чтение на родном языке	тестирова ние	12	12	5	6	1	-	100%	91,6%	76,6%
	Герасимов а С.В.	Родной (русский) язык	Контроль ная работа	12	12	1	7	4	-	100%	66,6%	57,6%
	Герасимов а С.В.	ИЗО	проект	13	13	10	3	-	-	100%	100%	91,7%
	Герасимов а С.В.	технология	проект	13	13	5	8	-	-	100%	100%	77,8%
	Николаева Л.А.	Физ-ра	тестирова ние	13	13	7	6			100%	100%	100%
	Зубарева Л.Н.	Английский язык	тестирова ние	13	13	3	5	5	-	100%	61,54%	61,54%
2-6	Паранева Т.В.	Русский язык	Контроль ный диктант	11	11	2	5	4	-	100%	63%	60%
	Паранева Т.В.	Математика	Контроль ная работа	11	11	2	4	5	-	100%	54%	60%
	Паранева Т.В.	Литературно е чтение	Тестирова ние	11	11	2	7	2	-	100%	81%	65%
	Паранева Т.В.	Окружающи й мир	Тестирова ние	11	11	5	6	-	-	100%	100%	100%
	Паранева Т.В.	Музыка	Проект	11	11	9	2	-	-	100%	100%	100%
	Паранева Т.В.	ИЗО	Проект	11	11	5	6	-	-	100%	100%	100%
	Паранева Т.В.	Технология	Проект	11	11	8	3	-	-	100%	100%	100%

	Долганов А.В.	Физическая культура	Зачет	11	11	7	4	-	-	100%	100%	100%
	Зубарева Л.Н.	Английский язык	тестирование	11	11	2	5	4	-	100%	63,64%	60,36%
	Зариповва Т.Т.	Род.яз	Контрольная работа	12	12	5	3	4	-	100%	66%	69%
	Зариповва Т.Т.	Род.лит.	тестирование	12	12	4	7	1	-	100%	91%	74%
3-а	Галимова Р.Ф	Изобразительное искусство	Проект	12	12	12	-	-	-	100%		%
				12	12						100%	
	Галимова Р.Ф	Математика	Контрольная работа	12	12	-	7	5	-	58,1%	100%	52,3%
	Галимова Р.Ф	Русский язык	Диктант	12	12	3	6	3	-	75%	100%	66%
	Галимова Р.Ф	Литературное чтение	тестирование	12	12	5	6	1	-	91%	100%	76%
	Галимова Р.Ф	Окружающий мир	Тестирование	12	12	7	5	-	-	100%	100%	85%
	Галимова Р.Ф	Русский язык	Диктант	12	12	1	3	9	-	100%	31%	47%
	Галимова Р.Ф	Технология	Проект	12	12	11	1	-	-	100%	100%	97%
	Галимова Р.Ф	Музыка	Проект	12	12	12	-	-	-	100%	100%	72%
	Долганов А.В.	Физическая культура	Зачет	12	12	7	5	-	-	100%	100%	100%
	Зубарева Л.Н.	Английский язык	тестирование	12	12	1	7	4	-	100%	66,67%	57,67%
	Галимова Р.Ф	Родной язык (русская)	Контрольная работа	12	12	5	4	3	-	75%	100%	72%
	Галимова Р.Ф	Литературное чтение на родном (русская)	Тестирование	12	12	2	7	3	-	75%	100%	63%
	Зарипова Т.Т.	Род.яз	Контрольная работа	13	13	3	3	7	-	100%	46%	57%
	Зарипова Т.Т.	Род.лит.	тестирование	13	13	3	6	4	-	100%	62%	64%
3-б	Обрезкова Н.М.	Изобразительное искусство	Проект	13	13	5	8	-	-	100%		78%
				13	13						100%	
	Обрезкова Н.М.	Литературное чтение	Тестирование	13	13	3	3	7	-	100%	46%	57%
		Математика	Контрольная работа	13	13	3	3	7	-	100%	46%	57%
	Обрезкова Н.М.	Музыка	Проект	13	13	7	6	-	-	100%	100%	83%
	Обрезкова Н.М.	Окружающий мир	Тестирование	13	13	5	2	6	-	100%	54%	65%
	Обрезкова Н.М.	Русский язык	Диктант	13	13	1	3	9	-	100%	31%	47%
	Обрезкова	Технология	Проект	13	13	5	7	1	-	100%	92%	81%

	Н.М.											
	Николаева Л.А.	Физ-ра	тестирование	13	13	6	7			100%	100%	100%
	Зубарева Л.Н.	Английский язык	тестирование	13	13	-	6	7	-	100%	46,15%	48,92%
4-а	Гизатова ДР	Англ.яз	Тестирование	15	15	2	6	7	-	100%	53	55.73
4	Фетхуллова Р.Х.	Родной язык	Контрольная работа	11	11	5	5	1	-	100%	90%	77%
4	Фетхуллова Р.Х.	Лит.чтение на родном языке	Тестирование	11	11	8	1	2	-	100%	81%	85%
4-а	Климова М.А.	Математика	Контрольная работа	15	15	3	9	3	-	100%	80%	65,60%
	Климова М.А.	Русский язык	Тестирование	15	15	3	8	4	-	100%	73,33%	64%
	Климова М.А.	Литературное чтение	Тестирование	15	15	9	5	1	-	100%	93,33%	83,73%
	Климова М.А.	Окружающий мир	Тестирование	15	15	4	7	4	-	100%	73,33%	63,13%
	Климова М.А.	Технология	Тестирование	15	15	15	-	-	-	100%	100%	100%
	Климова М.А.	Музыка	Тестирование	15	15	15	-	-	-	100%	100%	100%
	Климова М.А.	Изобразительное искусство	Проект	15	15	15	-	-	-	100%	100%	100%
	Климова М.А.	Физическая культура	Зачет	15	15	15	-	-	-	100%	100%	100%
	Климова М.А.	Родной (русский) язык	Контрольная работа	15	15	2	7	6	-	100%	60%	57,60%
	Климова М.А.	Литературное чтение на родном (русском) языке	Тестирование	15	15	7	4	4	-	100%	73,33%	73,33%
4-б	Гизатова ДР	Англ.яз	Тестирование	11	11	2	6	7	-	100%	36	56
	Ахметова Н.А	Математика	Контрольная работа	11	11	3	3	5	-	100%	55%	72%
	Ахметова Н.А	Русский язык	Тестирование	11	11	2	5	4	-	100%	64%	60%
	Ахметова Н.А	Литературное чтение	Тестирование	11	11	4	5	3	-	100%	64%	44%
	Ахметова Н.А	Окружающий мир	Тестирование	11	11	1	2	8	-	100%	27%	47%
	Ахметова Н.А	Технология	Тестирование	11	11	5	4	2	-	100%	82%	75%
	Ахметова Н.А	Музыка	Тестирование	11	11	10	1	-	-	100%	100%	96%
	Ахметова Н.А	Изобразительное искусство	Проект	11	11	2	8	1	-	100%	91%	89%

	Ахметова Н.А	Физическая культура	Зачет	11	11	11	-	-	-	100%	100%	100%
5 а	Николаева Л.А.	Физ-ра	тестирова ние	18	18	15	5			100%	100%	100%
	Паранёва О.В.	Русский язык	Контроль ная работа	18	18	1	8	8	1	50%	94%	42
	Зариповва Т.Т.	Род.яз	Контроль ная работа	10	10	2	4	4	-	100%	60%	60%
	Зариповва Т.Т.	Род.лит.	тестирова ние	10	10	-	6	4	-	100%	60%	53%
	Михайлов а Е.В.	история	Тестирова ние	18	18	-	8	9	1	95	44	56
	Михайлов а Е.В.	обществозна ние	Тестирова ние	17	17	3	7	7	-	100	55	60
	Елдашева Н.И	Технология	Проект	7	7	4	1	3		100%	71%	77%
	Аббаровва А.Р.	Родной язык (тат.гр)	Контр. работа	9	9	2	5	2	-	100%	77%	81%
	Мальцева А.А.	Математика	Контроль ная работа	18	18	2	7	8	1	50%	94%	53%
	Зубарева Л.Н.	Английский язык	Контроль ная работа	18	18	2	4	12	-	100%	46,15%	48,92%
	Елдашева Л.А.	География	Тестирова ние	18	18	0	5	13	-	100%	28%	44%
	Шевелева С.М.	Биология	Тестирова ние	18	18	-	10	8	-	100%	55%	52%
	Шевелева С.М.	ИЗО	Тестирова ние	18	18	11	6	1	-	100%	94%	84%
5 б	Николаева Л.А.	Физ-ра	тестирова ние	17	17	14	3			100%	100%	100%
	Михайлов а Е.В.	история	Тестирова ние	17	17	1	8	8	-	100	52	52
	Михайлов а Е.В.	обществозна ние	Тестирова ние	16	16	1	6	9	-	100	33	56
	Елдашева Н.И	Технология	Проект	9	9	5	4	-	-	100%	100%	100%
	Фетхулло ва Р.Х.	Родной язык	Контроль ная работа	16	16	3	10	3	-	100%	81%	65%
	Фетхулло ва Р.Х.	Родная лит- ра	Тестирова ние	16	16	6	8	2	-	100%	87%	74%
	Паранева Т.В.	Литература	Тестирова ние	17	17	2	11	4	-	100%	78%	62%
	Гатауллин а Ф.Х	Математика	Контр. работа	17	17	2	6	10	-	100%	44%	52%
	Данеева И.А.	Русский язык	Контроль ная работа	17	17	1	7	9	-	100%	46%	52%
	Зубарева Л.Н.	Английский язык	Контроль ная работа	17	17	1	7	9	-	100%	47,06%	51,29%
	Елдашева Л.А.	География	Тестирова ние	17	17	0	5	12	-	100%	29%	44%
	Шевелева	Биология	Тестирова	17	17	1	9	7	-	100%	59%	55%

	С.М.		ние									
	Шевелева С.М.	Биология	Тестирование	17	17	10	6	1	-	100%	94%	84%
6-а	Чернеева. А.А	Обществознание	Тест	16	16	2	10	4	-	100%	81%	62%
	Мальцева А.А.	Математика	Контрольная работа	16	16	1	6	9	-	44%	100%	51%
	Елдашева Л.А.	География	Тестирование	16	16	0	4	12	-	100%	25%	43%
	Николаева Л.А.	Физ-ра	тестирование	16	16	8	8			100%	100%	100%
	Зарипова Т.Т.	Род.яз	Контрольная работа	16	16	2	7	7	-	100%	56%	56%
	Зарипова Т.Т.	Род.лит.	тестирование	16	16	-	10	6	-	100%	63%	53%
	Елдашева Н.И	Технология	Проект	8	8	1	4	3		100%	62,50%	58%
	Герасимов а С.В.	Литература	тестирование	16	16	-	14	2	-	100%	87,5%	60,5%
	Чернеева. А.А	История	Тест	16	16	-	4	12	-	100%	25%	43%
	Зубарева Л.Н.	Английский язык	Контрольная работа	16	16	-	7	9	-	100%	43,75%	48,25%
	Шевелева С.М.	Биология	Тестирование	16	16	-	6	10	-	100%	38%	47%
	Шевелева С.М.	ИЗО	Тестирование	16	16	5	10	1	-	100%	94%	74%
6 б	Елдашева Л.А.	География	Тестирование	18	18	1	3	14	-	100%	22%	44%
	Николаева Л.А.	Физ-ра	тестирование	18	18	10	8			100%	100%	100%
	Фетхуллова Р.Х.	Родной язык	Контрольная работа	8	8	-	5	3	-	100%	62%	53%
	Фетхуллова Р.Х.	Родная литература	Тестирование	8	8	2	4	2	-	100%	75%	66%
	Аббасова А.Р.	Родной язык (тат.гр)	Контр. работа	10	10	3	5	2	-	100%	80%	85%
	Гатауллин а Ф.Х.	Математика	Контр. работа	18	18	4	2	12	-	100%	33%	53%
	Елдашева Н.И	Технология	Проект	8	8	-	4	5	-	100%	50%	50%
	Чернеева. А.А	История	Тест	18	18	-	4	14	-	100%	25%	42%
	Чернеева. А.А	Обществознание	Тест	18	18	7	8	3	-	100%	81%	73%
	Зубарева Л.Н.	Английский язык	Контрольная работа	18	18	-	7	11	-	100%	38,89%	46,89%
	Шевелева С.М.	Биология	Тестирование	18	18	2	4	12	-	100%	33%	49%
	Шевелева С.М.	ИЗО	Тестирование	18	18	5	11	2	-	100%	89%	71%
7	Елдашева Л.А.	География	Тестирование	21	21	6	4	11	-	100%	48%	60%

	Николаева Л.А.	Физ-ра	тестирование	21	21	15	6			100%	100%	100%
	Зариповва Т.Т.	Род.яз	Контрольная работа	5	5	2	2	1	-	100%	80%	73%
	Зариповва Т.Т.	Род.лит.	тестирование	5	5	2	1	2	-	100%	60%	67%
	Фетхуллова Р.Х.	Родной язык	Контрольная работа	16	16	8	2	6	-	100%	62%	71%
	Фетхуллова Р.Х.	Родная литература	Тестирование	16	16	5	7	4	-	100%	75%	68%
	Гатауллина Ф.Х.	Информатика	Тестирование	21	21	3	12	6	-	72%	100	61%
	Елдашева Н.И	Технология	Проект	10	10	5	4	1		100%	90%	79,20%
	Чернеева. А.А	История	Тест	21	21	3	10	8	-	100%	62%	58%
	Чернеева. А.А	Обществознание	Тест	21	21	8	9	4	-	100%	81%	72%
	Мальцева А.А.	Алгебра	Контрольная работа	21	21	7	4	10	-	52%	100%	63%
	Мальцева А.А.	Геометрия	Контрольная работа	21	21	1	10	10	-	52%	100%	52%
	Зубарева Л.Н.	Английский язык	Контрольная работа	21	21	3	9	9	-	100%	57,14%	57,14%
	Шевелева С.М.	Биология	Тестирование	21	21	5	7	9	-	100%	57%	61%
	Шевелева С.М.	ИЗО	Тестирование	21	21	17	3	1	-	100%	95%	92%
8 а	Елдашева Л.А.	География	Тестирование	17	17	4	5	8	-	100%	53%	60%
	Гизатова ДР	Англ.яз	Контрольная работа	17	17	-	13	4	-	100%	76.47	57.41
	Зарипова Т.Т.	Род.яз	Контрольная работа	8	8	2	4	2	-	100%	75%	66%
	Зарипова Т.Т.	Род.лит.	тестирование	8	8	3	3	2	-	100%	75%	71%
	Паранёва О.В.	Русский язык	Контрольная работа	17	17		9	6	2	47%	100%	53
	Паранёва О.В.	Литература	тест	17	17	-	4	11	2	76%	100%	67
	Михайлова Е.В.	история	Тестирование	18	18	-	8	9	1	95	44	56
	Мальцева А.А.	Информатика	Тест	17	17	3	8	6		65%	100%	60%
	Михайлова Е.В.	обществознание	Тестирование	17	17	1	8	8	-	100	50	50
	Мальцева А.А.	Алгебра	Контрольная работа	17	17	3	5	9	-	47%	100%	56%
	Мальцева	Геометрия	Контроль	17	17	1	9	7	-	59%	100%	55%

	А.А.		ная работа									
	Галимова Р.Ф	Родной язык (русская)	Контроль ная работа	12	12	1	5	6	-	50%	100%	86%
	Галимова Р.Ф	Родная литература (русская)	Тестирова ние	12	12	1	7	4	-	66%	100%	57%
	Елдашева Н.И	Технология	Проект	9	9	3	2	4	-	100%	55,56%	63,56%
	Долганов А.В.	Физическая культура	Зачет	17	17	2	15	-	-	100%	100%	100%
	Шевелева С.М.	Биология	Тестирова ние	17	17	1	11	5	-	100%	70%	58%
8 6	Елдашева Л.А.	География	Тестирова ние	16	16	10	2	4	-	100%	75%	80%
	Паранёва О.В.	Литература	тест	16	16	-	3	12	1	81%	100%	78
	Михайлов а Е.В.	обществозна ние	Тестирова ние	17	17	1	8	8	-	100	52	52
	Михайлов а Е.В.	история	Тестирова ние	16	16	1	6	9	-	100	33	56
	Фетхулло ва Р.Х.	Родной язык	Контроль ная работа	13	13	6	4	3	-	100%	76%	74%
	Фетхулло ва Р.Х.	Родная лит- ра	Тестирова ние	13	13	3	7	3	-	100%	76%	65%
	Гатауллин а Ф.Х.	Геометрия	Контр. работа	16	16	3	3	10	-	100%	38%	53%
	Гатауллин а Ф.Х.	Алгебра	Контр. работа	16	16	3	3	10	--	100%	38%	53%
	Елдашева Н.И	Технология	Проект	9	9	1	4	4	-	100%	55,56%	55,56%
	Долганов А.В.	Физическая культура	Зачет	16	16	4	12	-	-	100%	100%	100%
	Мальцева А.А.	Информатик а	Тест	16	16	1	6	9	-	44%	100%	51%
	Шевелева С.М.	Биология	Тестирова ние	16	16	2	8	6	-	100%	62%	58%
9 а	Елдашева Л.А.	География	Тестирова ние	20	20	0	8	12	-	100%	60%	53%
	Гизатова ДР	Англ.яз	Контроль ная работа	20	20	1	16	3	-	100%	85	61.60
	Гизатова ДР	Нем.яз	Контроль ная работа	20	20	4	8	4	-	100%	60	60.20
	Паранёва О.В.	Русский язык	Контроль ная работа	20	20	-	8	9	1	50%	100%	44%
	Паранёва О.В.	Литература	тест	20	20	-	6	13	1	70%	100%	67%
	Аббасова А.Р.	Родной язык (тат.гр)	Контр. работа	20	20	7	10	13	-	100%	85%	86%
	Аббасова А.Р.	Алгебра	Контр. работа	20	20	3	8	9	-	100%	55%	63%
	Аббасова А.Р.	Геометрия	Контр. работа	20	20	1	8	11	-	100%	45%	49%

	Абрарова А.Р.	Родная лит. (тат.гр)	Тестирование	20	20	7	10	3	-	100%	85%	89%
	Долганов А.В.	Физическая культура	Зачет	20	20	1	19	-	-	100%	100%	100%
	Чернеева А.А	История	Тест	20	20	2	6	12	-	100%	40%	51%
	Чернеева А.А	Обществознание	Тест	20	20	-	5	15	-	100%	25%	43%
	Шевелева С.М.	Биология	Тестирование	20	20	2	12	6	-	100%	70%	59%
	Измайлова Э.А.	Информатика	Тестирование	20	20	0	8	12	0	100%	40%	47%
9 6	Елдашева Л.А.	География	Тестирование	18	18	0	5	13	-	100%	28%	44%
	Паранёва О.В.	Русский язык	Контрольная работа	18	18	-	10	7	1	44%	100%	34%
	Паранёва О.В.	Литература	тест	18	18	-	2	15	2	85%	100%	78%
	Фетхуллова Р.Х.	Родной язык	Контрольная работа	8	8	4	4	-	-	100%	100%	82%
	Фетхуллова Р.Х.	Родная литература	Тестирование	8	8	4	4	-	-	100%	100%	82%
	Абрарова А.Р.	Родная лит. (тат.гр)	Тестирование	20	20	2	5	3	-	100%	70%	76%
	Долганов А.В.	Физическая культура	Зачет	18	18	2	16	-	-	100%	100%	100%
	Чернеева А.А	История	Тест			2	4	12	-	100%	40%	51%
	Чернеева А.А	Обществознание	Тест			3	4	11	-	100%	39%	53%
	Мальцева А.А.	Математика	Контрольная работа	18	18	2	6	10	0	44%	100%	52%
	Зубарева Л.Н.	Английский язык	Контрольная работа	18	18	5	6	7	-	100%	61,11%	63,11%
	Шевелева С.М.	Биология	Тестирование	18	18	3	7	8	-	100%	55%	58%
	Климова М.А.	Информатика и ИКТ	Тестирование	18	18	3	10	5	-	100%	72,22%	62,22%
1 0	Фетхуллова Р.Х.	Татарский язык	Контрольная работа	12	12	4	7	1	-	100%	91%	73%
	Елдашева Л.А.	География	Тестирование	12	12	2	6	4	-	100%	67%	61%
	Гизатова ДР	Англ.яз	Контрольная работа	12	12	3	8	1	-	100%	91	70.67
	Николаева Л.А.	Физ-ра	тестирование	12	12	2	10			100%	100%	100%
	Паранёва О.В.	Русский язык	Контрольная работа	12	12	-	4	6	2	60%	100%	54%
	Паранёва О.В.	Литература	тест	12	12	-	1	11	0	90%	100%	87%
	Фетхулло	Татарская	Тестирование	12	12	11	1	-	-	100%	91%	94%

	ва Р.Х.	лит-ра	ние									
	Чернеева. А.А.	История	Тест	12	12	1	3	9	-	100%	24%	43%
	Чернеева. А.А.	Общественное	Тест	12	12	4	4	4	-	100%	67%	67%
	Измайлова Э.А.	Математика	Контрольная работа	12	12	2	0	10	0	100%	17%	70%
	Измайлова Э.А.	Информатика	Тестирование	12	12	3	1	8	0	100%	33%	54%
1 1	Елдашева Л.А.	География	Тестирование	13	13	5	8	0	-	100%	100%	78%
	Елдашева Л.А.	Немецкий язык	Контрольная работа	10	10	0	4	6	-	100%	65%	56%
	Гизатова ДР	Англ.яз	Контрольная работа	3	3	-	3	-	-	100%	100	64
	Аббасова А.Р.	Тат. литература	Тестирование	13	13	7	6	-	-	100%	100%	100%
	Долганов А.В.	Физическая культура	Зачет	13	13	6	7	-	-	100%	100%	100%
	Чернеева А.А.	История	Тест	13	13	4	9	-	--	100%	100%	100%
	Чернеева. А.А.	Право	Тест	13	13	2	6	5	-	100%	62%	59%
	Чернеева А.А.	Экономика	Тест	13	13	3	9	-	-	100%	100%	67%
	Чернеева А.А.	Общественное	Тест	13	13	-	9	4	-	100%	69%	55%
	Измайлова Э.А.	Математика	Контрольная работа	13	13	2	5	6	0	100%	54%	57%
	Измайлова Э.А.	Информатика	Тестирование	13	13	1	6	6	0	100%	54%	54%

Выводы:

1. Большинство учащихся на промежуточной аттестации подтвердили свои годовые отметки.
2. Работ, оцененных неудовлетворительной отметкой нет.
3. Успеваемость по всем предметам составила 100%, что соответствует итогам учебного года.

**Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Биллярская СОШ»,
подлежащей самообследованию за 2019 календарный год.**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	290
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	120
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	145
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	131(45,25%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,05
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,46
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64,63/4,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0(0%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	200(69%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		35(12%)
– федерального уровня		10(3,4%)
– международного уровня		8(2,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25(9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		29
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7(18%)
– с высшей		
– первой		16(41%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7(19%)
– больше 30 лет		24(58%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7(20%)

– до 30 лет		
– от 55 лет		3(9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32(91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32(91%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да, частично
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100(31%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,2

Директор МБОУ «Биярская СОШ» _____/Чугуров А.А./

В соответствии документа
принято, принято
и исполнено печатью

А.А. Чувпос
Директор МБДОУ «Будущее СОШ»
А.А. Чувпос

