

9б класс
Алгебра 9б класс

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1 6.04.2020	Размещения Учебник п.32	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить п.32. решить №754. №756	6.04.2020	WhatsApp 89372850030
	Сочетания Учебник п.33	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить п.33, решить №768. №770	8.04.2020	WhatsApp 89372850030
9.04.2020	Вероятность случайного события. Относительная частота случайного события. Учебник п.34	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить п.34, решить №788,790	9.04.2020	WhatsApp 89372850030
	Равновозможные события и подсчёт их вероятности. Представление о геометрической вероятности Учебник п.35	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить п.35. решить №798, №800	13.04.2020	WhatsApp 89372850030
15.04.2020	Геометрическое определение вероятности Учебник п.35	Рассылка заданий на сайте школы	Решить №815., №816	15.04.2020	WhatsApp 89372850030
16.04.2020	Сложение и умножение вероятностей. Учебник п.36	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить п.36, решить №	16.04.2020	WhatsApp 89372850030

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1 7.04.2020	Понятие движения. Учебник.п.117, п.118	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить п.117п.118 решить №1148, №1149	7.04.2020	WhatsApp 89372850030
	Свойства движения. Учебник.п.117, п.118.	Рассылка заданий на сайте школы	Разобрать свойства движения, изучая п.118. решить №1154. 1155	10.04.2020	WhatsApp 89372850030
2 10.04.2020	Решение задач. Учебник.п.117, п.118	Рассылка заданий на сайте школы	Решить №1157. №1158, №1159	14.04.04	WhatsApp 89372850030
3 17.04.2020	Параллельный перенос. Учебник. Пункт.120	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить п.120. решить №1162- 1164	17.04.04	WhatsApp 89372850030

География, 9-б класс

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
---------------------	---	--	---	-------------------------	---

		ция и т.д.)			
1 09.04.20 20	Байкал Учебник: §51 https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodnohozjajstvennyye-regiony-rossii/vostochnaya-sibir-geograficheskoe-polozhenie-osnovnye-cherty-prirody	Рассылка заданий на сайте школы	Прочитать параграф 51 ответить на вопросы, контурная карта	10.04.2020	WhatsApp 89274302735, biene43488@mail.ru VK (фото ответов в тетради или фото теста на сайте с результатом)
2 11.04.20 20	Восточная Сибирь. Хозяйство района Учебник: §52 https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodnohozjajstvennyye-regiony-rossii/vostochnaya-sibir-naselenie-i-hozyaystvo	Рассылка заданий на сайте школы	Прочитать параграф 52 ответить на вопросы, выполнить тест (по возможности) https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodnohozjajstvennyye-regiony-rossii/vostochnaya-sibir-naselenie-i-hozyaystvo/trainers https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodnohozjajstvennyye-regiony-rossii/vostochnaya-sibir-naselenie-i-hozyaystvo/testcases	13.04.2020	WhatsApp 89274302735, biene43488@mail.ru VK (фото ответов в тетради или фото теста на сайте с результатом)
3 16.04.20 20	Дальний Восток. Формирование территории Учебник: §53 https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodnohozjajstvennyye-regiony-rossii/dalniy-vostok-sostav-geograficheskoe-polozhenie-	Рассылка заданий на сайте школы	Прочитать параграф 53 ответить на вопросы, выполнить тест (по возможности) https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodnohozjajstvennyye-regiony-rossii/dalniy-vostok-sostav-	17.04.2020	WhatsApp 89274302735, biene43488@mail.ru VK (фото ответов в тетради или

	<u>osobnosti-prirody</u>		<u>geograficheskoe-polozhenie-osobnosti-prirody/trainers</u> <u>https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodnohozjajstvennye-regiony-rossii/dalniy-vostok-sostav-geograficheskoe-polozhenie-osobnosti-prirody/testcases</u>		фото теста на сайте с результатом)
4 18.04.20 20	Дальний Восток. Природные условия и ресурсы. Учебник: §54 <u>https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodnohozjajstvennye-regiony-rossii/hozyaystvennoe-osvoenie-i-naselenie-dalnego-vostoka</u>	Рассылка заданий на сайте школы	Прочитать параграф 53 ответить на вопросы, выполнить тест (по возможности) <u>https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodnohozjajstvennye-regiony-rossii/hozyaystvennoe-osvoenie-i-naselenie-dalnego-vostoka/testcases</u>	20.04.2020	WhatsApp 89274302735, <u>biene43488@mail.ru</u> VK (фото ответов в тетради или фото теста на сайте с результатом)

Немецкий язык, 9-б класс

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
---------------------	---	--	---	-------------------------	---

			г.д.)		
1 09.04.2 020	Защита окружающей среды https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8071767542814218179&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BD%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D1%83%20%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BD%20%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%B0%20%D0%BE%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%8B&path=wizard&parent-reqid=1585315194947796-1840036984495272777400280-prestable-app-host-sas-web-yp-182&redircnt=1585315281.1	Рассылка заданий на сайте школы	Слова из видеурока выучить.	10.04.2020	WhatsApp 89274302735, biene43488@mail.ru VK (фото ответов в тетради или фото теста на сайте с результатом)
2 10.04.2 020	Предлоги в Genitiv. https://youtu.be/Hp0N_pUuw1E https://yandex.ru/video/preview?filmId=8413531843856640682&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BD%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D1%83%20%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%20%D0%B2%20Genitiv&path=wizard&parent-reqid=1585317068557531-135971750403945022700187-vla1-2123&redircnt=1585317476.1	Рассылка заданий на сайте школы	Грамматический материал	11.04.2020	WhatsApp 89274302735, biene43488@mail.ru VK (фото ответов в тетради или фото теста на сайте с результатом)
3 16.04.2 020	Предлоги в Genitiv. Закрепление. https://yandex.ru/video/preview?filmId=3714820241019981023&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BD%D0%B5	Рассылка заданий на сайте школы	Грамматический материал	17.04.2020	WhatsApp 89274302735, biene43488@mail.ru

	https://yandex.ru/video/preview?filmId=8161907731554985527&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BD%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5%20%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%D0%BC%D1%83%D1%81%D0%BE%D1%80%D0%B0.&path=wizard&parent-reqid=1585317068557531-135971750403945022700187-vla1-2123&redircnt=1585317247.1				VK (фото ответов в тетради или фото теста на сайте с результатом)
4 17.04.2 020	<p>Переработка мусора.</p> <p>https://yandex.ru/video/preview?filmId=8161907731554985527&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BD%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5%20%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%D0%BC%D1%83%D1%81%D0%BE%D1%80%D0%B0.&path=wizard&parent-reqid=1585317621121538-434470188355833664800332-production-app-host-sas-web-yp-75&redircnt=1585317667.1</p> <p>https://ppt-online.org/426367</p>	Рассылка заданий на сайте школы	Коллаж о преработке мусора на немецком языке	18.04.2020	WhatsApp 89274302735, biene43488@mail.ru VK (фото ответов в тетради или фото теста на сайте с результатом)

<p>Класс: 9б</p> <p>Предмет: информатика</p> <p>Почта для связи с преподавателем – climo.marina2014@yandex.ru</p>					
<u>Номер занятия, дата</u>	<u>Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)</u>	<u>форма проведения (рассылка заданий,</u>	<u>задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)</u>	<u>сроки выполнения работы</u>	<u>форма сдачи заданий (телефон</u>

		<u>видеоконференция и т.д.)</u>			<u>, почта и т.д.)</u>
<u>1,</u> <u>10.04.202</u> <u>0</u>	<u>Поиск наибольшего и наименьшего элементов массива</u> <u>Составление программы на Паскале поиска минимального и максимального элементов</u> <u>1.</u> <u>https://www.youtube.com/watch?v=eCfIWTwvmcw</u> <u>2.Рассылка заданий на сайте школы</u>	<u>Рассылка заданий на сайте школы</u>	<u>Перейти по ссылке:</u> <u>1)</u> <u>https://www.youtube.com/watch?v=eCfIWTwvmcw</u> <u>2)</u> <u>https://www.youtube.com/watch?v=rNxSHLeOgDU</u> <u>3)</u> <u>https://www.youtube.com/watch?v=i-c74WJIYeU</u> <u>Выполнить конспект, конспект знать</u>	<u>17.04.202</u> <u>0</u>	<u>WhatsAp</u> <u>p</u> <u>8927466</u> <u>6223</u>
<u>2,</u> <u>17.04.202</u> <u>0</u>	<u>Сортировка массива</u> <u>Составление программы на Паскале сортировки массива</u> <u>1.https://www.youtube.com/watch?v=QXEobeuKQ00&feature=emb_logo</u> <u>0</u> <u>2.Рассылка заданий на сайте школы</u>	<u>Рассылка заданий на сайте школы</u>	<u>Перейти по ссылке:</u> <u>1)</u> <u>https://www.youtube.com/watch?v=QXEobeuKQ00&feature=emb_logo</u> <u>2)</u> <u>https://www.youtube.com/watch?v=IRXmar-xxLw</u> <u>Выполнить конспект, конспект знать</u>	<u>24.04.202</u> <u>0</u>	<u>WhatsAp</u> <u>p</u> <u>8927466</u> <u>6223</u>

Класс: 9

Предмет: биология

Почта для связи с преподавателем – svetlana-sheveleva@mail.ru

<u>Номер занятия, дата</u>	<u>Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)</u>	<u>форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)</u>	<u>задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)</u>	<u>сроки выполнения работы</u>	<u>форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)</u>
<u>1 06.04.2020</u>	<u>Экология как наука,стр.148-149</u>	<u>Рассылка заданий на сайте школы</u>	<u>стр.148-149 изучить,выписать определения</u>	<u>10.04.2020</u>	<u>svetlana- sheveleva@mail.ru</u>
<u>2 11.04.2020</u>	<u>Влияние экологических факторов на организмы Стр.152-154</u>	<u>Рассылка заданий на сайте школы</u>	<u>стр.152-154 изучить,выписать определения</u>	<u>12.04.2020</u>	<u>svetlana- sheveleva@mail.ru</u>
<u>3 13.04.2020</u>	<u>Экологическая ниша. Стр.156-157</u>	<u>Рассылка заданий на сайте школы</u>	<u>стр.156-157 изучить. Описать экологическую нишу организмов(смотри учебник,эл.версия)</u>	<u>17.04.2020</u>	<u>svetlana- sheveleva@mail.ru</u>
<u>4 18.04.2020</u>	<u>Структура популяций.стр.158- 159</u>	<u>Рассылка заданий на сайте школы</u>	<u>стр.158-159 изучить,выписать определения</u>	<u>25.04.2020</u>	<u>svetlana- sheveleva@mail.ru</u>

Предмет: родной (татарский) язык

Почта для связи с преподавателем – fethullova.rimma@yandex.ru

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1, 06.04.2020	Татарские народные инструменты / Татар халык уен кораллары Учебник: стр 100	Рассылка заданий на сайте школы	Выполнить упр 4, стр 100	07.04.2020	Беседа в VK
	Природа родного края / Туган як табигате Учебник: стр 102	Рассылка заданий на сайте школы	Выполнить упр 4, стр 102	09.04.2020	Беседа в VK
	Природа родного края / Туган як табигате Учебник: стр 104	Рассылка заданий на сайте школы	Выполнить упр 5, стр 104	10.04.2020	Беседа в VK
2, 13.04.2020	Явления природы / Табигать күренешләре Учебник: стр106	Рассылка заданий на сайте школы	Выполнить упр 5, стр 106	14.04.2020	Беседа в VK
	Работа эколога / Эколог хезмәте Учебник: стр107	Рассылка заданий на сайте школы	Выполнить упр 2, стр 107	16.04.2020	Беседа в VK

Класс: 9-б

Предмет: родная (татарская) литература

Почта для связи с преподавателем – fethullova.rimma@yandex.ru

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1, 10.04.2020	Творчество Х.Сарьяна. Изучение отрывка из повести Х. Сарьяна «Отцовская профессия». / Хэсэн Сарьянның тормыш юлы һәм ижаты. “Эткәм һөнәре”повестеннан өзек уку. Учебник: стр 108	Рассылка заданий на сайте школы	Прочитать биографию Хэсэн Сарьян, стр 108, прочитать отрывок “Эткәм һөнәре” , стр 109. Выполнить задание 8, стр 112.	11.04.2020	Беседа в VK
	Жизнь и творчество Г.Ахунова. Фрагментарное изучение романа «Клад» («Хэзинэ»). / Гариф Ахуновның тормыш юлы һәм ижаты турында белешмә бирү, “Хэзинэ” романыннан өзек өйрәнү. Учебник:стр112	Рассылка заданий на сайте школы	Прочитать биографию Гариф Ахунов, стр112, Составить 5 вопросов по биографию	14.04.2020	Беседа в VK
2, 17.04.2020	Жизнь и творчество И. Юзеева. Фрагментарное изучение поэмы «Знакомые напевы» . / Илдар Юзеевның тормыш юлы, ижаты белән таныштыру, “Таныш моңнар”поэмасын уку. Учебник: стр 127	Рассылка заданий на сайте школы	Прочитать биографию Ильдара Юзеева, ответить на вопросы	18.04.2020	Беседа в VK

Физическая культура, 9-б класс

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
76, 06.04.20 20	Развитие выносливости. 1. https://resh.edu.ru/subject/lesson/324/2/start/ 2. Рассылка заданий на сайте школы	Рассылка заданий на сайте школы	Пройти по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/324/2/start/ выполнить 3 части (начнем урок, основная часть, тренировочные задания) Итог тренировочного задания прислать скриншот или фото.	07.04.2020	WhatsApp 890611516 24, ВКонтакте
77, 08.04.20 20	Переменный бег 1. https://resh.edu.ru/subject/lesson/342/7/start/ 2. Рассылка заданий на сайте школы	Рассылка заданий на сайте школы	Пройти по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/342/7/start/ выполнить 3 части (начнем урок, основная часть, тренировочные задания) Итог тренировочного задания прислать скриншот или фото.	09.04.2020	WhatsApp 890611516 24, ВКонтакте
78, 09.04.20 20	Переменный бег 1. https://resh.edu.ru/subject/lesson/324/1/start/ 2. Рассылка заданий на сайте школы	Рассылка заданий на сайте школы	Пройти по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/324/1/start/ выполнить 3 части (начнем урок, основная часть, тренировочные задания) Итог тренировочного задания прислать	10.04.2020	WhatsApp 890611516 24, ВКонтакте

			скриншот или фото.		
79, 13.04.20 20	Кроссовая подготовка 1. https://resh.edu.ru/subject/lesson/342/2/start/ 2. Рассылка заданий на сайте школы	Рассылка заданий на сайте школы	Пройти по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/342/2/start/ выполнить 3 части (начнем урок, основная часть, тренировочные задания) Итог тренировочного задания прислать скриншот или фото.	14.04.2020	WhatsApp 890611516 24, ВКонтакте
80, 15.04.20 20	Кроссовый бег без учёта времени 1. https://resh.edu.ru/subject/lesson/342/1/start/ 2. Рассылка заданий на сайте школы	Рассылка заданий на сайте школы	Пройти по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/342/1/start/ выполнить 3 части (начнем урок, основная часть, тренировочные задания) Итог тренировочного задания прислать скриншот или фото.	16.04.2020	WhatsApp 890611516 24, ВКонтакте
81, 16.04.20 20	Развитие силовой выносливости 1. https://resh.edu.ru/subject/lesson/323/8/start/ 2. Рассылка заданий на сайте школы	Рассылка заданий на сайте школы	Пройти по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/323/8/start/ выполнить 3 части (начнем урок, основная часть, тренировочные задания) Итог тренировочного задания прислать скриншот или фото.	17.04.2020	WhatsApp 890611516 24, ВКонтакте

Класс: 9					
Предмет: история					
Почта для связи с преподавателем – mixai07@yandex.ru					
Номер урока, дата	Тема и ресурс (учебник)	форма проведения (рассылка заданий,	задание для детей (решить примеры,	сроки выполнения	форма сдачи заданий

	(страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	видеоконференция и т.д.)	написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	работы	(телефон, почта и т.д.)
46, 08.04.2020	Внешняя политика Российской империи во второй половине 19 в. Учебник: §20	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить материал §20. Заполнить таблицу «Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX века». Колонки таблицы: Император, направления внешней политики (их несколько в каждое правление), меры предпринятые в данном направлении.	09.04.2020	WhatsApp 89375274607
47, 11.04.2020	Культурное пространство России во второй половине 19 в. Учебник: §21-22	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить материал §21-22. Выполни задания №1, 3-8 стр.172 устно. Выполни задания №8 письменно.	12.04.2020	WhatsApp 89375274607
48, 15.04.2020	Народы России во второй половине 19в. Национальная политика самодержавия. Учебник: §23	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить материал §23. Выполни задания №2-5 стр. 179 письменно.	16.04.2020	WhatsApp 89375274607

49, 18.04.2020	Общественная жизнь России в 1860-1890гг. Развитие экономики и культуры в нашем крае во второй половине 19в. Учебник: §24,25	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить материал §24,25. Заполнить таблицу в тетради «Общественная жизнь России и нашего края в 1860-1890гг.». Колонки таблицы: направления общественной жизни; основные представители; краткая характеристика; действия, предпринятые в обществе.	19.04.2020	WhatsApp 89375274607
-------------------	---	---------------------------------	---	------------	-------------------------

Класс: 9 Предмет: обществознание Почта для связи с преподавателем – <i>mixai07@yandex.ru</i>					
Номер урока, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)

26, 10.04.2020	Правонарушения и юридическая ответственность. Гражданские правоотношения. Учебник: §18,19	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить материал §18. Термины выписать в словарь. Разработать краткий конспект §18. Выполнить задания №1-6 стр. 161 письменно.	11.04.2020	WhatsApp 89375274607
27, 17.04.2020	Право на труд. Трудовые отношения. Семья под защитой закона. Учебник: §20,21	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить материал §20, 21. Термины выписать в словарь. Разработать краткий конспект §20.	18.04.2020	WhatsApp 89375274607

ОБЖ, 9 класс

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
08..04.2020	Семья и здоровый образ	Рассылка заданий	Подготовьте сообщение на	15.04.2020	VK, WhatsApp

	жизни человека	на сайте школы	тему «Роль семьи в формировании основ здорового образа жизни».		89270346703
15.04.2020	Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации. Защита прав ребенка.	Рассылка заданий на сайте школы	Проработать материал	22.04.2020	VK, WhatsApp 89270346703

08..04.2020 Семья и здоровый образ жизни человека

Вопросы для общего размышления:

- 1) Что такое семья и в чём её значение для воспроизводства населения страны?
- 2) Как оформляется в РФ семейный союз мужчины и женщины?
- 3) Какое влияние оказывает на возможность создания благополучной семьи культура общения между мужчиной и женщиной?
- 4) Какой брак в Российской Федерации признаётся законным?
- 5) Какие положительные качества должен развивать у себя каждый супруг для сохранения семьи и поддержания в ней здорового морального климата?

Основной функцией семьи является её репродуктивная функция – это рождение и воспитание детей, обеспечивающее смену поколений.

Качества, какими должен обладать человек, чтобы успешно реализовать эту функцию семьи, должны быть следующими.

Во-первых, важное значение имеет индивидуальное здоровье супругов и его влияние на здоровье ребёнка.

Во-вторых, очень важным является умение общаться с лицами противоположного пола, находить взаимопонимание в любых ситуациях и в любом возрасте.

Много веков говорят о психологической загадке пола. В женщинах есть много непонятного для мужчин, а в мужчинах – для женщин. Мужчинам часто недоступна женская логика – логика чувств, а женщины не понимают оторванности мужчин от повседневных забот. Поэтому необходимо знать психологические особенности представителей другого пола и при общении с ними учитывать эти особенности.

Женщины в большей степени, чем мужчины, склонны к доверительному общению, более эмоциональны, менее сдержанны. У женской и мужской любви есть свои особенности. У женщин на первом месте стоит этико-психологическая привлекательность мужчин, поэтому им всегда хочется слышать в свой адрес ласковые слова. Мужчины же любят глазами, поэтому предпочитают привлекательную внешность.

Счастье в семейной жизни зависит не только от глубины первого чувства, но и способности сохранить его в течение всей совместной жизни, проявляя друг к другу тактичность, заботливость, доброту, внимательность, ответственность, отзывчивость и устойчивость.

В-третьих, определённые умения и навыки в ведении домашнего хозяйства: умение выполнять различные домашние работы, планировать семейный бюджет, готовить пищу и др.

В-четвёртых, подготовка к воспитанию детей. Это качество подразумевает ознакомление молодых людей с ролью в воспитании своей смены, с ответственностью родителей за воспитание детей, с влиянием взаимоотношений супругов на нравственное, психологическое и эмоциональное развитие ребёнка.

Воспитательная функция семьи решает задачу передачи своим детям нравственных ценностей и норм, трудовых навыков, приобщения их к окружающему миру, жизни в обществе, общению с другими людьми.

Экономическая функция семьи. Основой экономической жизни семьи является её бюджет. Чтобы соотнести расходы с доходами и наиболее полно удовлетворить разумные потребности всех членов семьи, бюджет надо уметь планировать.

Необходимо отметить, что в молодых семьях часто причиной распада семьи является экономический фактор. Это результат социальной незрелости молодых людей, вступающих в брак, что наиболее свойственно при ранних браках.

Досуговая функция. Сфера семейного досуга менее всего регламентирована в жизнедеятельности семьи, в её основе лежит общность интересов супругов.

Досуг буднего дня предназначен прежде всего для восстановления в семье физических и духовных сил, израсходованных в течение трудового дня, и подготовки к очередному рабочему дню.

Досуг выходного дня включает в себя виды деятельности, которые способствуют не только восстановлению сил, но и развитию личности, созданию резервов здоровья.

Отпуск – это наиболее благоприятное время для организации совместного отдыха, что способствует поддержанию тёплых и дружественных отношений в семье и её сплочению.

Благополучие семьи – это основа здорового образа жизни, а значит, здоровья каждого члена семьи. Только в семье совместными усилиями можно реализовать все составные части здорового образа жизни. Для создания благополучной семьи молодые люди должны быть физически, психически и социально здоровыми, способными обеспечить в полном объёме все функции семьи.

Итог урока

1. Вопросы самоконтроля.

- 1) Какими качествами должен обладать человек, чтобы создать благополучную семью?
- 2) Какие психологические особенности, свойственные мужчине и женщине, должны учитывать супруги в семейной жизни?
- 3) Какие функции, выполняемые в семье, способствуют её благополучию?

4) Какое время наиболее благоприятно для проведения супругами совместного отдыха?

5) Какие виды деятельности включает в себя досуг выходного дня?

2. Домашнее задание.

Подготовьте сообщение на тему «Роль семьи в формировании основ здорового образа жизни».

Основы семейного права в Российской Федерации

Цель: рассмотреть особенности брачно-семейных отношений, закреплённых в семейном праве.

Повторение пройденного материала.

Проверка выполнения домашнего задания

6) *Какими качествами должен обладать человек, чтобы создать благополучную семью?*

7) *Какие психологические особенности, свойственные мужчине и женщине, должны учитывать супруги в семейной жизни?*

8) *Какие функции, выполняемые в семье, способствуют её благополучию?*

9) *Какое время наиболее благоприятно для проведения супругами совместного отдыха?*

10) *Какие виды деятельности включает в себя досуг выходного дня?*

Изложение программного материала.

В настоящее время в большинстве случаев общество в той или иной форме регламентирует отношения между мужчинами и женщинами, устанавливая определённые рамки института брака. Формой такой регламентации является регистрация брака.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ФАКТЫ

1. Семейное право как отрасль права развивалась и совершенствовалась постепенно. До принятия христианства семейные отношения регулировались обычным правом. Существовали разные способы заключения брака: похищение невесты женихом без ее согласия или же покупка ее у родственников. Развод производился свободно.
2. С принятием христианства на Руси начинают действовать нормы византийского семейного права. Церковное венчание, введение в XIV, практиковалось только среди высших слоев общества, остальное население заключало брак традиционным обрядом у воды. Возраст вступления в брак был установлен 15 лет для жениха и 13 лет для невесты. Запрещались браки близких родственников, между лицами, состоящими в духовном родстве, при наличии другого, не расторгнутого брака. Основой отношений между мужем и женой, и детьми являлась власть мужа и отца. Семья в этот период напоминала маленькое государство со своим главой и собственной публичной властью.
3. Имущественные отношения отличались от Западной Европы, в сторону признания за женой большей самостоятельности. Еще в дохристианский период жена имела свое имущество, дочь не наследовала после своих родителей, но они должны были дать ей приданное.

4. Реформы Петра I положили начало новому периоду в развитии семейного права. Решающее значение стало предаваться добровольности вступления в брак. Родственники лиц, вступающих в брак, обязаны были приносить присягу в том, что не принуждали жениха и невесту к браку.
5. С 1845 г муж не вправе был подвергнуть жену физическому наказанию, насильственное пострижение в монахини также становится невозможным. Законодатель более активно пытался регулировать отношения супругов в браке. Муж обязан любить свою жену, как собственное тело, жить с нею в согласии уважать, защищать, извинять ее недостатки и облегчать ее немощи, - гласит статья 106 Законов гражданских. Жена обязана повиноваться мужу своему как главе семейства, пребывать к нему в любви и неограниченном послушании.
6. Место жительства супругов определялось по месту жительства мужа. С петровских времен приданное жены рассматривалось как ее раздельное имущество, которым муж не мог даже пользоваться. Гражданский брак в Российской империи не допускался. Власть родителей над своими детьми была очень сильной и жесткой. За неповиновение родителям или развратную жизнь по требованию родителей разрешалось заключать детей в тюрьму на срок от 3-х до 4-х месяцев.
7. После Октябрьской революции 1917 г были проведены две важнейшие реформы семейного законодательства. 18 декабря 1917 г вышел декрет «О гражданском браке, детях и о введении книг актов гражданского состояния». Единственной формой брака для всех граждан России стало заключение гражданского в государственных органах. Условия вступления в брак значительно упростились. Достаточно было согласи будущих супругов. 19 декабря 1917 года был принят декрет «О расторжении брака». На основании этого декрета бракоразводные дела были переданы в ведение местных судов.
8. Согласно ныне действующему Семейному кодексу семья, материнство, отцовство и детство в РФ находятся под защитой государства. Целями семейного законодательства признаются укрепление семьи, недопустимость произвольного вмешательства в дела семьи, обеспечение беспрепятственного осуществления членами семьи своих прав и др.

В дореволюционной России и длительное время после 1917 г. семейные отношения регулировались гражданским законодательством, и только с принятием Кодекса о браке и семье РСФСР, введенного в действие с 1 ноября 1969 г., семейное право было выделено в самостоятельную отрасль.

Брак – это не только сексуальный, но и хозяйственно-бытовой союз. Коренным образом меняется и характер внутрисемейных связей и отношений. Структура семьи с подчинённым положением женщины и непререкаемым авторитетом отца-хозяина уступает место новым человеческим отношениям, основанным на чувствах привязанности, духовной близости, взаимном уважении и взаимопомощи. Эти положения находят своё закрепление в законодательных актах.

В связи с перестройкой общественной жизни, вызванной превращением России в самостоятельное федеративное государство, возникла необходимость в новом законодательном оформлении семейных отношений. 29 декабря 1995 г. Федеральным законом № 223-ФЗ был принят Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие с 1 марта 1996 г.). Новое семейное законодательство имеет основную цель укрепление семьи, защиту прав каждого отдельного человека в новых социально-

экономических условиях развития нашего общества, обеспечение гарантии осуществления и охраны семейных прав, а также установление меры, понуждающей граждан к выполнению возложенных на них законом семейных обязанностей.

Принятие Семейного кодекса является значительным шагом на пути создания развитой правовой системы, соответствующей складывающимся в нашем государстве новым экономическим и социальным отношениям.

В настоящее время в Российской Федерации основным актом, регулирующим семейные отношения, является Семейный кодекс, согласно которому семейное законодательство представляет собой законодательные и иные нормативные акты, регулирующие:

- установление порядка и условий вступления в брак;
- возникновение личных и имущественных отношений между членами семьи: супругами, родителями и детьми, в том числе между усыновителями и усыновлёнными;
- определение нормы и порядка устройства в семье детей, оставшихся без попечительства родителей.

Некоторые положения Семейного кодекса, которые необходимо знать каждому гражданину

Основные начала семейного законодательства. Статья 1 Кодекса закрепляет, что «семья, материнство, отцовство и детство в Российской Федерации находятся под защитой государства».

Семейным кодексом установлено, что браком признаётся только тот брак, который заключён в органах ЗАГС.

Регулирование семейных отношений осуществляется в соответствии с принципами добровольности брачного союза мужчины и женщины, равенства супругов в семье, разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию, приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии, недопустимости заключения брака между людьми одного пола.

Условия и порядок заключения брака. Брак заключается в органах записи актов гражданского состояния.

Права и обязанности супругов возникают со дня государственной регистрации брака в ЗАГСе.

Заключение брака производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак по истечении месяца со дня подачи ими заявления в ЗАГС.

При наличии уважительных причин ЗАГС может разрешить заключение брака до истечения месяца, а также может увеличить этот срок, но не более чем на месяц.

При наличии особых обстоятельств (беременность, рождение ребёнка и др.) брак может быть заключён в день подачи заявления.

Для заключения брака необходимо взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.

Брак не может быть заключён, если хотя бы одно лицо из заключающих брак уже состоит в другом зарегистрированном браке. Не допускается брак между близкими родственниками.

В Российской Федерации единый минимальный брачный возраст – 18 лет для мужчин и для женщин. Снижение брачного возраста допускается не более чем на два года (до 16 лет) и производится постановлением главы администрации по месту

регистрации брака по просьбе лиц, вступающих в брак, с согласия законных представителей – родителей, усыновителей или попечителей. Брачный возраст может быть снижен и более чем на два года. Так, в силу статьи 3 Закона Ростовской области от 19 апреля 1996 г. «Об условиях и порядке регистрации брака несовершеннолетних граждан в Ростовской области» в виде исключения с учётом обстоятельств (беременность, рождение ребёнка и т. д.) брачный возраст снижен до 14 лет.

Предельный возраст для вступления в брак не установлен.

Итог урока.

Вопросы самоконтроля.

- 1) *Какую основную цель имеет семейное законодательство, закреплённую Семейным кодексом РФ, который был введён с 1 марта 1996 г.?*
- 2) *Как осуществляется регулирование семейных отношений в Российской Федерации в соответствии с положением Семейного кодекса?*
- 3) *Какие условия определены для заключения брака в РФ?*
- 4) *При каких обстоятельствах брак может быть заключён в день подачи заявления?*
- 5) *При каких обстоятельствах брак не может быть заключён между подающими заявление?*

3. Домашнее задание.

Назовите единый минимальный брачный возраст в РФ.

Физика, 9а, 9б

Почта для связи с преподавателем gaftag@rambler.ru

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий,	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
---------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------	---

		видеоконференция и т.д.)			
1 07.04.2020	Радиоактивные превращения атомных ядер П58 РЭШ, Урок№43 WA	Рассылка заданий на сайте школы	П58 Упр50 Решить задач (1-3).	07.04.2020	WhatsApp +7 9046654350 gaftag@rambler.ru
2 07.04.2020	Решение задач по теме: «Радиоактивные превращения атомных ядер». Видеоконференция.	Рассылка заданий на сайте школы	Решить задач, упр50(4,5).	08.04.2020	WhatsApp +79046654350 gaftag@rambler.ru
3 08.04.2020	Экспериментальные методы исследования частиц. Презентация	Рассылка заданий на сайте школы	П59.Написать ответы на вопросы 1-5 стр258.	14.04.2020	WhatsApp +7 79046654350 gaftag@rambler.ru
4 14.04.20	Открытие протона и нейтрона.	Рассылка заданий на сайте школы	§60, упр.51, решить задачу. Написать ответы на вопросы, Стр 261	15.04.2020	WhatsApp +7 79046654350 gaftag@rambler.ru
5 15.04.20	Состав атомного ядра. Ядерные силы.	Рассылка заданий на сайте школы	§61, упр.52, решить задач (2-4)	21.04.2020	WhatsApp +7 79046654350 gaftag@rambler.ru

Класс: 9а-б

Предмет: английский язык

Почта для связи с преподавателем – dilya1978.78@mail.ru

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1, 07.04.2020	<u>Эмоциональные состояния, страхи и фобии</u>	Рассылка заданий на сайте школы	Стр 107 упр 2 текст перевод	08.04.2020	Группа ВКонтакт WhatsApp 89874150562
2, 08.04.2020	<u>Грамматика: придаточные предложения условия</u>	Рассылка заданий на сайте школы	Стр110 упр4 предложения составить	11.04.2020	Группа ВКонтакт WhatsApp 89874150562
3, 11.04.2020	Службы экстренной помощи	Рассылка заданий на сайте школы	Стр109 упр 4	14.04.2020	Группа ВКонтакт WhatsApp 89874150562
4, 14.04.2020	Модальные глаголы	Рассылка заданий на сайте школы	Стр 111 упр11	15.04.2020	Группа ВКонтакт WhatsApp 89874150562
5, 15.04.2020	Польза и вред компьютерных игр. Средства логической связи в тексте	Рассылка заданий на сайте школы	Стр 114 упр1 а-б	18.04.2020	Группа ВКонтакт WhatsApp 89874150562
6,	<u>Словообразование.</u>	Рассылка заданий	Написать нужный предлог	21.04.2020	Группа ВКонтакт WhatsApp 89874150562

18.04.2020	<u>Фразеологический глагол to check</u>	на сайте школы	<p>1. Shall we check ____ that new Thai restaurant tonight?</p> <p>2. They checked ____ at the hotel and they were shown to their rooms.</p> <p>3. I'm just going to check ____ things at the office.</p> <p>4. Let's call a taxi to pick us up and then check ____ the hotel.</p> <p>5. I've checked ____ the items on my list.</p> <p>6. I checked ____ my brother to make sure he was doing his homework.</p> <p>7. Mr Smith isn't here. He checked ____ on Monday.</p> <p>8. Have you checked ____ all the items on your list?</p>		<p>ВКонтакте WhatsApp 89874150562</p>
------------	---	----------------	--	--	---

Химия, 9б класс

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1, 06.04.2020	Магний. Щелочноземельные металлы. Жесткость воды и способы её устранения. Учебник: §44,45	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить §44-45, выписать таб. 31,32, Составить уравнения по схеме на стр. 157, «Химические свойства» 1в.-для Mg, 2в. для Ca, выучить их. Выписать уравнения реакций на стр.159-161 в тетрадь, Выполнить задания 3-5, тест на стр.158, задания 4,5 на стр.163.	07.04.2020	WhatsApp 89586253671 Или почта <i>i.ishakova@yandex.ru</i>
2, 09.04.2020	Алюминий. Нахождение в природе. Свойства алюминия. <i>Знакомство с соединениями алюминия</i> .Учебник: §46,47.	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить §46,47. Выписать уравнения реакций в тетрадь, Выполнить задания 7,8, тест на стр.167, задания 4,5 на стр.170.	10.04.2020	WhatsApp 89586253671 Или почта <i>i.ishakova@yandex.ru</i>

3, 13.04.2020	Железо. Нахождение в природе. Свойства железа. Учебник: §48	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить §48, Выписать уравнения реакций из табл.34 в тетрадь, выучить их. Ответить на вопросы, выполнить задания 3,4 тест на стр.173.	14.04.2020	WhatsApp 89586253671 Или почта <i>i.ishakova@yandex.ru</i>
4. 16.04.2020	Соединения железа	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить §49, Выписать уравнения реакций в тетрадь, выучить их. Ответить на вопросы, решить задачи 3,4 тест на стр.176. Подобрать дополнительный материал по теме «Соединения железа»	20.04.2020	WhatsApp 89586253671 Или почта <i>i.ishakova@yandex.ru</i>

Русский язык 9 класс

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1,	Употребление	Рассылка заданий	Решение	07.04.2020	oksanaobrezkova@rambler.ru

06.04.2020	союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях.	на сайте школы	варианта на сайте Решу ОГЭ		
2, 07.04.2020	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	Рассылка заданий на сайте школы	Решение варианта на сайте Решу ОГЭ	09.04.2020	oksanaobrezkova@rambler.ru
3, 13.04.2020	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.	Рассылка заданий на сайте школы	Решение варианта на сайте Решу ОГЭ	14.04.2020	oksanaobrezkova@rambler.ru

Литература 9 класс

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1, 08.04.2020	Заключительный урок по поэме Н.В.Гоголя «Мертвые души»	Рассылка заданий на сайте школы	работа по вопросам к вставной конструкции в поэме «Мертвые души» Н.В.Гоголя «Повесть о капитане Копейкине»	09.04.2020	oksanaobrezkova@rambler.ru

			<p>1. Каков смысл повести? О чем говорит писатель?</p> <p>2. Почему эта повесть находится в конце первого тома поэмы?</p> <p>3. Символика имени героя. Почему он Копейкин?</p>		
2, 10.04.2020	Судьба человека в одноименном рассказе М.А.Шолохова	Рассылка заданий на сайте школы	<p>Написать рассуждение по эпиграфу.</p> <p>«Да, вот они, русские характеры! Кажется, прост человек, а придет суровая беда, в большом или в малом, и поднимется в нем великая сила – человеческая красота.»</p> <p><i>А. Толстой</i></p>	11.04.2020	oksanaobrezkova@rambler.ru
3, 15.04.2020	Вечность и современность в стихах Б.Л.Пастернака о любви и природе	Рассылка заданий на сайте школы	<p>Анализ стих.</p> <p>Б.Пастернака</p>	17.04.2020	oksanaobrezkova@rambler.ru
4, 17.04.2020	Раздумья о Родине в лирике А.Т.Твардовского.	Рассылка заданий на сайте школы	<p>Анализ стих.</p> <p>А.Т.Твардовского</p>	18.04.2020	oksanaobrezkova@rambler.ru