

## Алгебра

**Класс: 9а**

**Предмет: алгебра**

**Почта для связи с преподавателем – [annaegorova1988@yandex.ru](mailto:annaegorova1988@yandex.ru)**

<b>Номер занятия, дата</b>	<b>Тема и ресурс</b> (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	<b>форма проведения</b> (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	<b>задание для детей</b> (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	<b>сроки выполнения работы</b>	<b>форма сдачи заданий</b> (телефон, почта и т.д.)
1 6.04.2020	Размещения Учебник п.32	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить п.32. решить №754. №756	07.04.2020	WhatsApp 89377703431
	Сочетания Учебник п.33	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить п.33, решить №768. №770	08.04.2020	WhatsApp 89377703431
8.04.2020	Вероятность случайного события. Относительная частота случайного события. Учебник п.34	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить п.34, решить №788,790	13..04.2020	WhatsApp 89377703431
	Равновозможные события и подсчёт их вероятности. Представление о геометрической вероятности Учебник п.35	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить п.35. решить №798, №800	14.04.2020	WhatsApp 89377703431
14.04.2020	Геометрическое определение вероятности	Рассылка заданий на сайте школы	№ 816, № 859, № 860.	15.04.2020	WhatsApp 89377703431
	Сложение и умножение вероятностей.	Рассылка заданий на сайте школы	№ 806, № 862, № 865	20.04.2020	WhatsApp 89377703431

## Английский язык

**Почта для связи с преподавателем – [dilya1978.78@mail.ru](mailto:dilya1978.78@mail.ru)**

<b>Номер занятия, дата</b>	<b>Тема и ресурс</b> (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	<b>форма проведения</b> (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	<b>задание для детей</b> (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	<b>сроки выполнения работы</b>	<b>форма сдачи заданий</b> (телефон, почта и т.д.)
1, 07.04.2020	Эмоциональные состояния, страхи и фобии	Рассылка заданий на сайте школы	Стр 107 упр 2 текст перевод	08.04.2020	Группа ВКонтате WhatsApp 89874150562

2, 08.04.2020	Грамматика: придаточные предложения условия	Рассылка заданий на сайте школы	Стр110 упр4 предложения составить	11.04.2020	Группа ВКонтате WhatsApp 89874150562
3, 11.04.2020	Службы экстренной помощи	Рассылка заданий на сайте школы	Стр109 упр 4	14.04.2020	Группа ВКонтате WhatsApp 89874150562
4, 14.04.2020	Модальные глаголы	Рассылка заданий на сайте школы	Стр 111 упр11	15.04.2020	Группа ВКонтате WhatsApp 89874150562
5, 15.04.2020	Польза и вред компьютерных игр. Средства логической связи в тексте	Рассылка заданий на сайте школы	Стр 114 упр1 а-б	18.04.2020	Группа ВКонтате WhatsApp 89874150562
6, 18.04.2020	Словообразование. Фразеологический глагол to check	Рассылка заданий на сайте школы	Написать нужный предлог 1. Shall we check ____ that new Thai restaurant tonight? 2. They checked ____ at the hotel and they were shown to their rooms. 3. I'm just going to check ____ things at the office. 4. Let's call a taxi to pick us up and then check ____ the hotel. 5. I've checked ____ the items on my list. 6. I checked ____ my brother to make sure he was doing his homework. 7. Mr Smith isn't here. He checked ____ on Monday. 8. Have you checked ____ all the items on your list? .	21.04.2020	Группа ВКонтате WhatsApp 89874150562

## Биология

**Класс: 9**

**Предмет: биология**

**Почта для связи с преподавателем – *svetlana-sheveleva@mail.ru***

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)

1 06.04.2020	Экология как наука, стр.148-149	Рассылка заданий на сайте школы	стр.148-149 изучить,выписать определения	10.04.2020	svetlana-sheveleva@mail.ru
2 11.04.2020	Влияние экологических факторов на организмы Стр.152-154	Рассылка заданий на сайте школы	стр.152-154 изучить,выписать определения	12.04.2020	svetlana-sheveleva@mail.ru
3 13.04.2020	Экологическая ниша. Стр.156-157	Рассылка заданий на сайте школы	стр.156-157 изучить. Описать экологическую нишу организмов(смотри учебник,эл.версия)	17.04.2020	svetlana-sheveleva@mail.ru
4 18.04.2020	Структура популяций.стр.158-159	Рассылка заданий на сайте школы	стр.158-159 изучить,выписать определения	25.04.2020	svetlana-sheveleva@mail.ru

## География География, 9-а класс

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1 10.04.2020	Восточная Сибирь. Природные условия и ресурсы. Учебник: §50 <a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/vostochnaya-sibir-geograficheskoe-polozhenie-osnovnye-cherty-prirody">https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/vostochnaya-sibir-geograficheskoe-polozhenie-osnovnye-cherty-prirody</a>	Рассылка заданий на сайте школы	Прочитать параграф 50 ответить на вопросы, выполнить тест (по возможности) <a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/vostochnaya-sibir-geograficheskoe-polozhenie-osnovnye-cherty-prirody/trainers">https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/vostochnaya-sibir-geograficheskoe-polozhenie-osnovnye-cherty-prirody/trainers</a>  <a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/vostochnaya-sibir-geograficheskoe-polozhenie-osnovnye-cherty-prirody/testcases">https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/vostochnaya-sibir-geograficheskoe-polozhenie-osnovnye-cherty-prirody/testcases</a>	11.04.2020	WhatsApp 89274302735, <a href="mailto:biene43488@mail.ru">biene43488@mail.ru</a> VK (фото ответов в тетради или фото теста на сайте с результатом)
2 11.04.2020	Байкал Учебник: §51	Рассылка заданий на сайте школы	Прочитать параграф 51 ответить на вопросы, контурная карта	13.04.2020	WhatsApp 89274302735,

	<a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/vostochnaya-sibir-geograficheskoe-polozhenie-osnovnye-cherty-prirody">https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/vostochnaya-sibir-geograficheskoe-polozhenie-osnovnye-cherty-prirody</a>				biene43488@mail.ru VK (фото ответов в тетради или фото теста на сайте с результатом)
3 17.04.2020	Восточная Сибирь. Хозяйство района Учебник: §52 <a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/vostochnaya-sibir-naselenie-i-hozyaystvo">https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/vostochnaya-sibir-naselenie-i-hozyaystvo</a>	Рассылка заданий на сайте школы	Прочитать параграф 52 ответить на вопросы, выполнить тест (по возможности) <a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/vostochnaya-sibir-naselenie-i-hozyaystvo/trainers">https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/vostochnaya-sibir-naselenie-i-hozyaystvo/trainers</a>  <a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/vostochnaya-sibir-naselenie-i-hozyaystvo/testcases">https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/vostochnaya-sibir-naselenie-i-hozyaystvo/testcases</a>	18.04.2020	WhatsApp 89274302735, <a href="mailto:biene43488@mail.ru">biene43488@mail.ru</a> VK (фото ответов в тетради или фото теста на сайте с результатом)
4 18.04.2020	Дальний Восток. Формирование территории Учебник: §53 <a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/dalnyi-vostok-sostav-geograficheskoe-polozhenie-osobennosti-prirody">https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/dalnyi-vostok-sostav-geograficheskoe-polozhenie-osobennosti-prirody</a>	Рассылка заданий на сайте школы	Прочитать параграф 53 ответить на вопросы, выполнить тест (по возможности) <a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/dalnyi-vostok-sostav-geograficheskoe-polozhenie-osobennosti-prirody/trainers">https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/dalnyi-vostok-sostav-geograficheskoe-polozhenie-osobennosti-prirody/trainers</a>  <a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/dalnyi-vostok-sostav-geograficheskoe-polozhenie-osobennosti-prirody/testcases">https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/dalnyi-vostok-sostav-geograficheskoe-polozhenie-osobennosti-prirody/testcases</a>	20.04.2020	WhatsApp 89274302735, <a href="mailto:biene43488@mail.ru">biene43488@mail.ru</a> VK (фото ответов в тетради или фото теста на сайте с результатом)

## Геометрия

<b>Класс: 9а</b>					
<b>Предмет: геометрия</b>					
<b>Почта для связи с преподавателем – <a href="mailto:annaegorova1988@yandex.ru">annaegorova1988@yandex.ru</a></b>					
<b>Номер занятия,</b>	<b>Тема и ресурс</b>	<b>форма проведения (рассылка</b>	<b>задание для детей</b>	<b>сроки</b>	<b>форма сдачи</b>

дата	(учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	заданий, видеоконференция и т.д.)	(решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	выполнения работы	заданий (телефон, почта и т.д.)
1. 9.04.2020	Понятие движения. Учебник.п.117, п.118	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить п.117п.118 решить №1148, №1149	10.04.2020	WhatsApp 89377703431
	Свойства движения. Учебник.п.117, п.118.	Рассылка заданий на сайте школы	Разобрать свойства движения, изучая п.118. решить №1154. 1155	16.04.2020	WhatsApp 89377703431
2. 16.04.2020	Решение задач.  Учебник.п.117, п.118	Рассылка заданий на сайте школы	Решить №1157. №1158, №1159	17.04.04	WhatsApp 89377703431
3. 17.04.2020	Параллельный перенос. п.119	Рассылка заданий на сайте школы	№1159	23.04.2020	WhatsApp 89377703431

## Информатика

Класс: 9а

Предмет: информатика

Почта для связи с преподавателем – *climo.marina2014@yandex.ru*

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1, 10.04.2020	Поиск наибольшего и наименьшего элементов массива Составление программы на Паскале поиска минимального и максимального элементов 1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eCfIWTwvmcw">https://www.youtube.com/watch?v=eCfIWTwvmcw</a> 2.Рассылка заданий на сайте школы	Рассылка заданий на сайте школы	Перейти по ссылке: 1) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eCfIWTwvmcw">https://www.youtube.com/watch?v=eCfIWTwvmcw</a> 2) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rNxSHLeOgDU">https://www.youtube.com/watch?v=rNxSHLeOgDU</a> 3) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i-c74WJIYeU">https://www.youtube.com/watch?v=i-c74WJIYeU</a> Выполнить конспект, конспект знать	17.04.2020	WhatsApp 892746662 23
2, 17.04.2020	Сортировка массива Составление программы на Паскале сортировки массива 1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QXEobeuKQ00&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=QXEobeuKQ00&amp;feature=emb_logo</a>	Рассылка заданий на сайте школы	Перейти по ссылке: 1) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QXEobeuKQ00&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=QXEobeuKQ00&amp;feature=emb_logo</a> 2)	24.04.2020	WhatsApp 892746662 23

[EobeuKQ00&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=IRXmar-xxLw)

2.Рассылка заданий на сайте школы

<https://www.youtube.com/watch?v=IRXmar-xxLw>

Выполнить конспект, конспект знать

## История

**Класс: 9**

**Предмет: история**

**Почта для связи с преподавателем – *mixai07@yandex.ru***

<b>Номер урока, дата</b>	<b>Тема и ресурс</b> (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	<b>форма проведения</b> (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	<b>задание для детей</b> (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	<b>сроки выполнения работы</b>	<b>форма сдачи заданий</b> (телефон, почта и т.д.)
46, 08.04.2020	Внешняя политика Российской империи во второй половине 19 в. Учебник: §20	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить материал §20. Заполнить таблицу «Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX века». Колонки таблицы: Император, направления внешней политики (их несколько в каждое правление), меры предпринятые в данном направлении.	09.04.2020	WhatsApp 89375274607
47, 11.04.2020	Культурное пространство России во второй половине 19 в. Учебник: §21-22	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить материал §21-22. Выполни задания №1, 3-8 стр.172 устно. Выполни задания №8 письменно.	12.04.2020	WhatsApp 89375274607
48, 15.04.2020	Народы России во второй половине 19в. Национальная политика самодержавия. Учебник: §23	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить материал §23. Выполни задания №2-5 стр. 179 письменно.	16.04.2020	WhatsApp 89375274607

49, 18.04.2020	Общественная жизнь России в 1860-1890гг. Развитие экономики и культуры в нашем крае во второй половине 19в. Учебник: §24,25	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить материал §24,25. Заполнить таблицу в тетради «Общественная жизнь России и нашего края в 1860-1890гг.». Колонки таблицы: направления общественной жизни; основные представители; краткая характеристика; действия , предпринятые в обществе.	19.04.2020	WhatsApp 89375274607
-------------------	---	---------------------------------	---	------------	-------------------------

## Литература

Почта для связи с преподавателем – [paraneva.olga@yandex.ru](mailto:paraneva.olga@yandex.ru)

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1, 08.04.2020	Тема гармонии человека с природой, любви и смерти в лирике Н.А.Заболоцкого.	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить статью учебника об особенностях лирики поэта, ответить на вопросы.	08.04.2020	WhatsApp 89270380427
	Судьба человека в рассказе М.А.Шолохова.	Рассылка заданий на сайте школы	Прочитать рассказ «Судьба человека», выделить цитаты- характеристику героя	09.04.2020	WhatsApp 89270380427
2, 11.04.2020	Судьба Родины в рассказе М.А.Шолохова	Рассылка заданий на сайте школы	Сравнительная характеристика литературных героев (по произведениям о ВОВ)	11.04.2020	WhatsApp 89270380427
	Автор и рассказчик в рассказе «Судьба человека».	Рассылка заданий на сайте школы	Напишите мини-сочинение на тему: «Судьба человека»	15.04.2020	WhatsApp 89270380427
3, 16.04.2020	Вечность и современность в стихах Б.Л.Пастернака о любви и природе.	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить статью о писателе, Дать краткие письменные ответы на вопросы по изученному материалу - стр. 198.	16.04.2020	WhatsApp 89270380427
	Раздумья о Родине в лирике А.Т.Твардовского	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить статью о лирике Твардовского, Ответить письменно на вопросы по изученному материалу на стр. 201.	18.04.2020	WhatsApp 89270380427

## Немецкий язык

Почта для связи с преподавателем – [dilya1978.78@mail.ru](mailto:dilya1978.78@mail.ru)

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполн ения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1, 09.04.2020	Защита окружающей среды.	Рассылка заданий на сайте школы	Составить кроссворд по теме природа	10.04.20 20	Группа ВКонтакте WhatsApp 89874150562
2, 10.04.2020	Предлоги в Genetiv.	Рассылка заданий на сайте школы	<p>Карточка Das Internet wird unter anderem für die Unterhaltung benutzt.</p> <p>1) richtig 2) falsch 3) steht nicht im Text 4)</p> <p style="text-align: center;"><b>Deutschland und Internet</b></p> <p>Internet ist kein Luxus mehr, sondern Arbeitsmittel, Art der Zerstreuung und des Zeitvertreibs. Es wurde festgestellt, dass so gut wie halb Bevölkerung in Deutschland das Internet nutzt (zwischen 14 und 75 Jahren). Über 40 Mio Deutsche gehen täglich ins Internet. Manchen liegt es schon im Blut, online zu sein. Schockiert es nicht, dass der Mensch virtuelles Leben der Realität vorzieht, dass das Internet zur Lebensweise wird?</p> <p>Aber seien wir objektiv und sehen uns einige Angaben an. Die Statistik zeigt, dass die Frage, wer derzeit das Internet in Deutschland nutzt, eng mit solchen Faktoren verknüpft ist wie Alter, Bildung und Einkommen. Es ist leicht zu verstehen, dass ein Internetnutzer jünger ist, einen höheren Bildungsabschluss hat und in Haushalten mit vergleichsweise höherem Einkommen lebt.</p> <p>Im Durchschnitt sind die Internetnutzer in Deutschland pro Tag etwa eine Stunde online. Und welche Online-Dienste werden am häufigsten genutzt? Dazu gehören E-Mail, allgemeine Onlinerecherche, die Nutzung von Informationsdiensten. Von den 46 Prozent der Onliner in Deutschland hat jeder zweite schon einmal über das Internet eingekauft. Die Mehrheit kauft allerdings nur ein- bis fünfmal im Jahr online ein. Das</p>	16.04.20 20	Группа ВКонтакте WhatsApp 89874150562

			<p>Internet wird aber hinsichtlich problematischer Inhalte (Sex und Gewalt) auch scharf kritisiert. Leider bezieht sich das auch auf andere audiovisuelle Medien wie Fernsehen, Video, DVD. Was zum Nachdenken anregt: in über 70 Prozent der Familien, in denen Kinder und Jugendliche leben, wird die Internetnutzung in keiner Form kontrolliert... Die Mehrheit der Befragten spricht sich für ein Verbot unerwünschter Inhalte im Internet durch die Regierung aus. Also, das Internet ist jedem zweiten Menschen in Deutschland wichtig. Fast jeder, der es mal „probiert“ hat, kann sich sein Leben ohne Internet nicht mehr so voll vorstellen.</p>		
3, 16.04.2020	Переработка мусора.	Рассылка заданий на сайте школы	<p>Das Internet wird unter anderem für die Unterhaltung benutzt.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) richtig</li> <li>2) falsch</li> <li>3) steht nicht im Text</li> <li>4)</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Deutschland und Internet</b></p> <p>Internet ist kein Luxus mehr, sondern Arbeitsmittel, Art der Zerstreuung und des Zeitvertreibs. Es wurde festgestellt, dass so gut wie halb Bevölkerung in Deutschland das Internet nutzt (zwischen 14 und 75 Jahren). Über 40 Mio Deutsche gehen täglich ins Internet. Manchen liegt es schon im Blut, online zu sein. Schockiert es nicht, dass der Mensch virtuelles Leben der Realität vorzieht, dass das Internet zur Lebensweise wird?</p> <p>Aber seien wir objektiv und sehen uns einige Angaben an. Die Statistik zeigt, dass die Frage, wer derzeit das Internet in Deutschland nutzt, eng mit solchen Faktoren verknüpft ist wie Alter, Bildung und Einkommen. Es ist leicht zu verstehen, dass ein Internetnutzer jünger ist, einen höheren Bildungsabschluss hat und in Haushalten mit vergleichsweise höherem Einkommen lebt.</p> <p>Im Durchschnitt sind die Internetnutzer in Deutschland pro Tag etwa eine Stunde online. Und welche Online-Dienste werden am häufigsten genutzt? Dazu gehören E-Mail, allgemeine Onlinerecherche, die Nutzung von Informationsdiensten. Von den 46 Prozent der Onliner in Deutschland hat jeder zweite schon einmal über das Internet eingekauft. Die Mehrheit kauft allerdings nur ein- bis fünfmal im Jahr online ein. Das Internet wird aber hinsichtlich problematischer Inhalte (Sex und Gewalt) auch scharf kritisiert. Leider bezieht sich das auch auf andere audiovisuelle Medien wie</p>	17.04.2020	Группа ВКонтакте WhatsApp 89874150562

			<p>Fernsehen, Video, DVD. Was zum Nachdenken anregt: in über 70 Prozent der Familien, in denen Kinder und Jugendliche leben, wird die Internetnutzung in keiner Form kontrolliert... Die Mehrheit der Befragten spricht sich für ein Verbot unerwünschter Inhalte im Internet durch die Regierung aus. Also, das Internet ist jedem zweiten Menschen in Deutschland wichtig. Fast jeder, der es mal „probiert“ hat, kann sich sein Leben ohne Internet nicht mehr so voll vorstellen</p>		
4, 17.04.2020	Природа помогает человеку.	Рассылка заданий на сайте школы	<p>Wo früher das riesige Industrie-Gelände war, ist jetzt ein Naturschutzgebiet.</p> <p>1) richtig 2) falsch 3) steht nicht im Text</p> <p><b>Natur zwischen Schornstein und Hochofen</b></p> <p>Wo früher Eisen hergestellt wurde und die Schornsteine rauchten, wachsen heute Pflanzen. Aus einem alten Industrie-Gelände in der Stadt Duisburg wurde eine Art riesiger Park. Das Besondere: Die Natur kann sich dort ausbreiten, wie sie will. Früher arbeiteten an diesem Ort einmal mehrere Tausend Menschen. In einem riesigen Hochofen wurde mit Kohle Eisenerz geschmolzen. Daraus konnte man später dann Stahl machen.</p> <p>Das alles ist schon viele Jahre her. Heute wird auf dem Gelände kein Eisen mehr hergestellt. Aus den Schloten steigt kein Rauch in den Himmel und keine Arbeiter sind mehr unterwegs. Das alte Hüttenwerk in der Stadt Duisburg im Bundesland Nordrhein-Westfalen ist stillgelegt. Das riesige Industrie-Gelände ist jetzt eine sogenannte Brache.</p> <p>Trotzdem ist jede Menge los. Denn viele Tiere und vor allem viele Pflanzen haben dort ein neues Zuhause gefunden. «Das Gelände ist quasi der Natur überlassen worden», sagt Corinne Buch. Sie erforscht, welche Pflanzen auf der Industrie- Brache wachsen.</p> <p>Für die Forscher ist besonders spannend, wie sich die Pflanzenwelt im Laufe der Zeit verändert: Welche Pflanzen werden zum Beispiel verdrängt, welche Pflanzen kommen hinzu. «Vielleicht stehen hier in einigen Jahren auch nur noch Bäume», sagt Corinne Buch. Vielleicht aber auch nicht. Das wollen die Forscher beobachten.</p> <p>Mehr als 600 verschiedene Pflanzen wachsen auf dem Gelände. «Das ist total irre», sagt die Expertin. In</p>	23.04.2020	Группа ВКонтакте WhatsApp 89874150562

ganz Deutschland gebe es etwa 5000 verschiedene Pflanzen-Arten. In Nordrhein-Westfalen seien es etwa 2000. «Das ist eine Wildnis mitten in der Stadt», erklärt Corinne Buch.

Aber es ist eine Wildnis mit vielen unterschiedlichen Lebensräumen. Es gibt zum Beispiel Stellen, wo der Boden besonders steinig oder sehr trocken ist. Ein paar Meter weiter gibt es dann einen kleinen Teich. Wieder einige Meter weiter fließt ein kleiner Fluss. Es gibt Plätze, wo schon die ersten Bäume wachsen. Und Orte, die ganz karg sind.

Dann gibt es wiederum Stellen, wo früher die Eisenbahnschienen entlangführten. Oder wo noch Kohle im Boden lagert. Durch diese heizt sich der Boden im Sommer zum Beispiel extrem auf. Das müssen die Pflanzen aushalten können. «Genau diese Vielfalt zeichnet das Industrie-Gelände aus», sagt die Expertin.

## ОБЖ

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
08..04.2020	Семья и здоровый образ жизни человека	Рассылка заданий на сайте школы	Подготовьте сообщение на тему «Роль семьи в формировании основ здорового образа жизни».	15.04.2020	VK, WhatsApp 89270346703
15.04.2020	Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации. Защита прав ребенка.	Рассылка заданий на сайте школы	Проработать материал	22.04.2020	VK, WhatsApp 89270346703

08..04.2020 Семья и здоровый образ жизни человека

Вопросы для общего размышления:

- 1) Что такое семья и в чём её значение для воспроизводства населения страны?
- 2) Как оформляется в РФ семейный союз мужчины и женщины?
- 3) Какое влияние оказывает на возможность создания благополучной семьи культура общения между мужчиной и женщиной?
- 4) Какой брак в Российской Федерации признаётся законным?
- 5) Какие положительные качества должен развивать у себя каждый супруг для сохранения семьи и поддержания в ней здорового морального климата?

Основной функцией семьи является её репродуктивная функция – это рождение и воспитание детей, обеспечивающее смену поколений. Качества, какими должен обладать человек, чтобы успешно реализовать эту функцию семьи, должны быть следующими.

Во-первых, важное значение имеет индивидуальное здоровье супругов и его влияние на здоровье ребёнка.

Во-вторых, очень важным является умение общаться с лицами противоположного пола, находить взаимопонимание в любых ситуациях и в любом возрасте.

Много веков говорят о психологической загадке пола. В женщинах есть много непонятого для мужчин, а в мужчинах – для женщин. Мужчинам часто недоступна женская логика – логика чувств, а женщины не понимают оторванности мужчин от повседневных забот. Поэтому необходимо знать психологические особенности представителей другого пола и при общении с ними учитывать эти особенности.

Женщины в большей степени, чем мужчины, склонны к доверительному общению, более эмоциональны, менее сдержанны. У женской и мужской любви есть свои особенности. У женщин на первом месте стоит этико-психологическая привлекательность мужчин, поэтому им всегда хочется слышать в свой адрес ласковые слова. Мужчины же любят глазами, поэтому предпочитают привлекательную внешность.

Счастье в семейной жизни зависит не только от глубины первого чувства, но и способности сохранить его в течение всей совместной жизни, проявляя друг к другу тактичность, заботливость, доброту, внимательность, ответственность, отзывчивость и устойчивость.

В-третьих, определённые умения и навыки в ведении домашнего хозяйства: умение выполнять различные домашние работы, планировать семейный бюджет, готовить пищу и др.

В-четвёртых, подготовка к воспитанию детей. Это качество подразумевает ознакомление молодых людей с ролью в воспитании своей смены, с ответственностью родителей за воспитание детей, с влиянием взаимоотношений супругов на нравственное, психологическое и эмоциональное развитие ребёнка.

Воспитательная функция семьи решает задачу передачи своим детям нравственных ценностей и норм, трудовых навыков, приобщения их к окружающему миру, жизни в обществе, общению с другими людьми.

Экономическая функция семьи. Основой экономической жизни семьи является её бюджет. Чтобы соотнести расходы с доходами и наиболее полно удовлетворить разумные потребности всех членов семьи, бюджет надо уметь планировать. Необходимо отметить, что в молодых семьях часто причиной распада семьи является экономический фактор. Это результат социальной незрелости молодых людей, вступающих в брак, что наиболее свойственно при ранних браках.

Досуговая функция. Сфера семейного досуга менее всего регламентирована в жизнедеятельности семьи, в её основе лежит общность интересов супругов.

Досуг буднего дня предназначен прежде всего для восстановления в семье физических и духовных сил, израсходованных в течение трудового дня, и подготовки к очередному рабочему дню.

Досуг выходного дня включает в себя виды деятельности, которые способствуют не только восстановлению сил, но и развитию личности, созданию резервов здоровья.

Отпуск – это наиболее благоприятное время для организации совместного отдыха, что способствует поддержанию тёплых и дружественных отношений в семье и её сплочению.

Благополучие семьи – это основа здорового образа жизни, а значит, здоровья каждого члена семьи. Только в семье совместными усилиями можно реализовать все составные части здорового образа жизни. Для создания благополучной семьи молодые люди должны быть физически, психически и социально здоровыми, способными обеспечить в полном объёме все функции семьи.

Итог урока

1. Вопросы самоконтроля.

- 1) Какими качествами должен обладать человек, чтобы создать благополучную семью?
- 2) Какие психологические особенности, свойственные мужчине и женщине, должны учитывать супруги в семейной жизни?
- 3) Какие функции, выполняемые в семье, способствуют её благополучию?
- 4) Какое время наиболее благоприятно для проведения супругами совместного отдыха?
- 5) Какие виды деятельности включает в себя досуг выходного дня?

## 2. Домашнее задание.

Подготовьте сообщение на тему «Роль семьи в формировании основ здорового образа жизни».

### **Основы семейного права в Российской Федерации**

**Цель:** рассмотреть особенности брачно-семейных отношений, закреплённых в семейном праве.

#### **Повторение пройденного материала.**

Проверка выполнения домашнего задания

- 6) *Какими качествами должен обладать человек, чтобы создать благополучную семью?*
- 7) *Какие психологические особенности, свойственные мужчине и женщине, должны учитывать супруги в семейной жизни?*
- 8) *Какие функции, выполняемые в семье, способствуют её благополучию?*
- 9) *Какое время наиболее благоприятно для проведения супругами совместного отдыха?*
- 10) *Какие виды деятельности включает в себя досуг выходного дня?*

#### **Изложение программного материала.**

В настоящее время в большинстве случаев общество в той или иной форме регламентирует отношения между мужчинами и женщинами, устанавливая определённые рамки института брака. Формой такой регламентации является регистрация брака.

#### **ИСТОРИЧЕСКИЕ ФАКТЫ**

1. Семейное право как отрасль права развивалась и совершенствовалась постепенно. До принятия христианства семейные отношения регулировались обычным правом. Существовали разные способы заключения брака: похищение невесты женихом без ее согласия или же покупка ее у родственников. Развод производился свободно.
2. С принятием христианства на Руси начинают действовать нормы византийского семейного права. Церковное венчание, введение в XIV, практиковалось только среди высших слоев общества, остальное население заключало брак традиционным обрядом у воды. Возраст вступления в брак был установлен 15 лет для жениха и 13 лет для невесты. Запрещались браки близких родственников, между лицами, состоящими в духовном родстве, при наличии другого, не расторгнутого брака. Основой отношений между мужем и женой, и детьми являлась власть мужа и отца. Семья в этот период напоминала маленькое государство со своим главой и собственной публичной властью.
3. Имущественные отношения отличались от Западной Европы, в сторону признания за женой большей самостоятельности. Еще в дохристианский период жена имела свое имущество, дочь не наследовала после своих родителей, но они должны были дать ей приданное.
4. Реформы Петра I положили начало новому периоду в развитии семейного права. Решающее значение стало предаваться добровольности вступления в брак. Родственники лиц, вступающих в брак, обязаны были приносить присягу в том, что не принуждали жениха и невесту к браку.
5. С 1845 г муж не вправе был подвергнуть жену физическому наказанию, насильственное пострижение в монахини также становится не возможным. Законодатель более активно пытался регулировать отношения супругов в браке. Муж обязан любить свою жену, как собственное тело, жить с нею в согласии уважать, защищать, извинять ее недостатки и облегчать ее немощи, - гласит статья 106 Законов гражданских. Жена обязана повиноваться мужу своему как главе семейства, пребывать к нему в любви и неограниченном послушании.
6. Место жительства супругов определялось по месту жительства мужа. С петровских времен приданное жены рассматривалось как ее отдельное имущество, которым муж не мог даже пользоваться. Гражданский брак в Российской империи не допускался. Власть родителей над своими детьми была очень сильной и жесткой. За неповиновение родителям или развратную жизнь по требованию родителей разрешалось заключать детей в тюрьму на срок от 3-х до 4-х месяцев.
7. После Октябрьской революции 1917 г были проведены две важнейшие реформы семейного законодательства. 18 декабря 1917 г вышел декрет «О гражданском браке, детях и о введении книг актов гражданского состояния». Единственной формой брака для всех граждан России стало заключение гражданского в государственных органах. Условия вступления в брак значительно упростились. Достаточно было согласи будущих супругов. 19 декабря 1917 года был принят декрет «О расторжении брака». На основании этого декрета бракоразводные дела были переданы в ведение местных судов.

8. Согласно ныне действующему Семейному кодексу семья, материнство, отцовство и детство в РФ находятся под защитой государства. Целями семейного законодательства признаются укрепление семьи, недопустимость произвольного вмешательства в дела семьи, обеспечение беспрепятственного осуществления членами семьи своих прав и др.

В дореволюционной России и длительное время после 1917 г. семейные отношения регулировались гражданским законодательством, и только с принятием Кодекса о браке и семье РСФСР, введённого в действие с 1 ноября 1969 г., семейное право было выделено в самостоятельную отрасль.

**Брак** – это не только сексуальный, но и хозяйственно-бытовой союз. Коренным образом меняется и характер внутрисемейных связей и отношений. Структура семьи с подчинённым положением женщины и непререкаемым авторитетом отца-хозяина уступает место новым человеческим отношениям, основанным на чувствах привязанности, духовной близости, взаимном уважении и взаимопомощи. Эти положения находят своё закрепление в законодательных актах.

В связи с перестройкой общественной жизни, вызванной превращением России в самостоятельное федеративное государство, возникла необходимость в новом законодательном оформлении семейных отношений. 29 декабря 1995 г. Федеральным законом № 223-ФЗ был принят Семейный кодекс Российской Федерации (введён в действие с 1 марта 1996 г.). Новое семейное законодательство имеет основную цель укрепление семьи, защиту прав каждого отдельного человека в новых социально-экономических условиях развития нашего общества, обеспечение гарантии осуществления и охраны семейных прав, а также установление меры, понуждающей граждан к выполнению возложенных на них законом семейных обязанностей.

Принятие Семейного кодекса является значительным шагом на пути создания развитой правовой системы, соответствующей складывающимся в нашем государстве новым экономическим и социальным отношениям.

В настоящее время в Российской Федерации основным актом, регулирующим семейные отношения, является Семейный кодекс, согласно которому семейное законодательство представляет собой законодательные и иные нормативные акты, регулирующие:

- установление порядка и условий вступления в брак;
- возникновение личных и имущественных отношений между членами семьи: супругами, родителями и детьми, в том числе между усыновителями и усыновлёнными;
- определение нормы и порядка устройства в семье детей, оставшихся без попечительства родителей.

**Некоторые положения Семейного кодекса, которые необходимо знать каждому гражданину**

**Основные начала семейного законодательства.** Статья 1 Кодекса закрепляет, что «семья, материнство, отцовство и детство в Российской Федерации находятся под защитой государства».

**Семейным кодексом установлено, что браком признаётся только тот брак, который заключён в органах ЗАГС.**

Регулирование семейных отношений осуществляется в соответствии с принципами добровольности брачного союза мужчины и женщины, равенства супругов в семье, разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию, приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии, недопустимости заключения брака между людьми одного пола.

*Условия и порядок заключения брака.* Брак заключается в органах записи актов гражданского состояния.

Права и обязанности супругов возникают со дня государственной регистрации брака в ЗАГСе.

Заключение брака производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак по истечении месяца со дня подачи ими заявления в ЗАГС.

При наличии уважительных причин ЗАГС может разрешить заключение брака до истечения месяца, а также может увеличить этот срок, но не более чем на месяц.

При наличии особых обстоятельств (беременность, рождение ребёнка и др.) брак может быть заключён в день подачи заявления.

Для заключения брака необходимо взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.

**Брак не может быть заключён, если хотя бы одно лицо из заключающих брак уже состоит в другом зарегистрированном браке. Не допускается брак между близкими родственниками.**

В Российской Федерации единый минимальный брачный возраст – 18 лет для мужчин и для женщин. Снижение брачного возраста допускается не более чем на два года (до 16 лет) и производится постановлением главы администрации по месту регистрации брака по просьбе лиц, вступающих в брак, с

согласия законных представителей – родителей, усыновителей или попечителей. Брачный возраст может быть снижен и более чем на два года. Так, в силу статьи 3 Закона Ростовской области от 19 апреля 1996 г. «Об условиях и порядке регистрации брака несовершеннолетних граждан в Ростовской области» в виде исключения с учётом обстоятельств (беременность, рождение ребёнка и т. д.) брачный возраст снижен до 14 лет.

Предельный возраст для вступления в брак не установлен.

### Итог урока.

Вопросы самоконтроля.

- 1) *Какую основную цель имеет семейное законодательство, закреплённую Семейным кодексом РФ, который был введён с 1 марта 1996 г.?*
- 2) *Как осуществляется регулирование семейных отношений в Российской Федерации в соответствии с положением Семейного кодекса?*
- 3) *Какие условия определены для заключения брака в РФ?*
- 4) *При каких обстоятельствах брак может быть заключён в день подачи заявления?*
- 5) *При каких обстоятельствах брак не может быть заключён между подающими заявление?*

3. Домашнее задание.

*Назовите единый минимальный брачный возраст в РФ.*

## Обществознание

**Класс: 9**

**Предмет: обществознание**

**Почта для связи с преподавателем – [mixai07@yandex.ru](mailto:mixai07@yandex.ru)**

<b>Класс: 9</b>					
<b>Предмет: обществознание</b>					
<b>Почта для связи с преподавателем – <a href="mailto:mixai07@yandex.ru">mixai07@yandex.ru</a></b>					
<b>Номер урока, дата</b>	<b>Тема и ресурс</b> (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	<b>форма проведения</b> (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	<b>задание для детей</b> (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	<b>сроки выполнения работы</b>	<b>форма сдачи заданий</b> (телефон, почта и т.д.)

26, 10.04.2020	Правонарушения и юридическая ответственность. Гражданские правоотношения.  Учебник: §18,19	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить материал §18. Термины выписать в словарь. Разработать краткий конспект §18. Выполнить задания №1-6 стр. 161 письменно.	11.04.2020	WhatsApp 89375274607
27, 17.04.2020	Право на труд. Трудовые отношения. Семья под защитой закона. Учебник: §20,21	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить материал §20, 21. Термины выписать в словарь. Разработать краткий конспект §20.	18.04.2020	WhatsApp 89375274607

### Родной язык (русский)

Почта для связи с преподавателем –[abrarova.alsu@yandex.ru](mailto:abrarova.alsu@yandex.ru)

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	Сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1, 06.04.20 20	Текст как единица языка и речи. Виды преобразования текстов : аннотация, конспект. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.		Прочитать, конспектировать. <a href="http://www.nado5.ru/e-book/tekst-ego-stroenie-i-vidy-ego-preobrazovaniya-tezisy">http://www.nado5.ru/e-book/tekst-ego-stroenie-i-vidy-ego-preobrazovaniya-tezisy</a>	09.04.2020	<a href="mailto:abrarova.alsu@yandex.ru">abrarova.alsu@yandex.ru</a> VK
2, 09.04.20 20	Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Анекдот, шутка.	Рассылка заданий на сайте школы	Прочитать, конспектировать <a href="https://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/2019/05/01/chelovecheskaya-frazeologiya">https://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/2019/05/01/chelovecheskaya-frazeologiya</a>	13.04.2020	<a href="mailto:abrarova.alsu@yandex.ru">abrarova.alsu@yandex.ru</a> VK

	Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Анекдот, шутка.	Рассылка заданий на сайте школы	подготовить презентацию	16.04.2020	abrarova.alsu@yandex.ru VK
3, 16.04.2020	Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.	Рассылка заданий на сайте школы	подготовить презентацию	20.04.2020	abrarova.alsu@yandex.ru VK

### Родной язык (татарский)

Класс: 9

Предмет: родной(татарский) язык

Почта для связи с преподавателем – *t.zaripova2011@yandex.ru*

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), образовательной платформ)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1 6.04.20	Природа родного края Стр.101, чтение словаря, уст. составить предложения	Рассылка заданий на сайте школы	Выполнить Стр. 103 , упр. 8 и составить 3 предложения	7.04.20	zaripovatanzilia@yandex.ru
2. 13.04.20	Чтения текста на стр. 103, упр. 3	Рассылка заданий на сайте школы	Стр. 104, упр. 5	10.04.20	zaripovatanzilia@yandex.ru
		Рассылка заданий на сайте школы	Стр.105, упр.8 и составить 3 предложения	14.04.20	zaripovatanzilia@yandex.ru
		Рассылка заданий на сайте школы		17.04.20	zaripovatanzilia@yandex.ru

### Родная литература (русская)

Почта для связи с преподавателем – *abrarova.alsu@yandex.ru*

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	Сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1, 10.04.2020	В.Н. Крупин. Сборник миниатюр «Босиком по небу» (Крупинки).	Рассылка заданий на сайте школы	Прочитать (1-10 страниц) <a href="https://libking.ru/books/prose-/prose-contemporary/434345-vladimir-krupin-bosikom-po-nebu-krupinki-sbornik-rasskazov.html">https://libking.ru/books/prose-/prose-contemporary/434345-vladimir-krupin-bosikom-po-nebu-krupinki-sbornik-rasskazov.html</a>	17.04.2020	abrarova.alsu@yandex.ru VK
2, 17.04.2020	В.Н. Крупин. Сборник миниатюр «Босиком по небу» (Крупинки).	Рассылка заданий на сайте школы	Прочитать и написать краткое содержание	24.04.2020	abrarova.alsu@yandex.ru VK

Традиции русской классической прозы в рассказах	<a href="https://libking.ru/books/prose-/prose-contemporary/434345-vladimir-krupin-bosikom-po-nebu-krupinki-sbornik-rasskazov.html">https://libking.ru/books/prose-/prose-contemporary/434345-vladimir-krupin-bosikom-po-nebu-krupinki-sbornik-rasskazov.html</a>
---	---

### Родная литература (татарская)

**Класс: 9**

**Предмет: родной(татарская литература)**

**Почта для связи с преподавателем – [t.zaripova2011@yandex.ru](mailto:t.zaripova2011@yandex.ru)**

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
10.04.20	Творчество Х.Сарьяна. Изучение отрывка из повести Х. Сарьяна «Отцовская профессия».. Учебник; стр.108-111 , работа сословарем	Рассылка заданий на сайте школы	Стр. 112 ответить на вопрос 8 (сочинение по теме «Мой папа»)	11.04.20	zaripovatanzilia@yandex.ru
		Рассылка заданий на сайте школы	Стр.12 вопрос 6;7	18.04.20	zaripovatanzilia@yandex.ru

### Русский язык

**Почта для связи с преподавателем – [paraneva.olga@yandex.ru](mailto:paraneva.olga@yandex.ru)**

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1, 06.04.2020	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить §16, правило на стр.126, составить схему по правилу в справочник Выполнить упражнения 261,263( с графическим объяснением, почему вы ставите знаки препинания)	06.04.2020	WhatsApp 89270380427
	Знаки препинания в сложных предложениях с	Рассылка заданий на сайте школы	Выполнить упражнение 266,267( с графическим объяснением, почему вы	07.04.2020	WhatsApp 89270380427

	различными видами связи.		ставьте знаки препинания) Работы скринить: д/з – на проверку!		
2, 11.04.2020	Публичная речь.	Рассылка заданий на сайте школы	Скрин решения варианта ОГЭ с сайта РЕШУ ОГЭ	11.04.2020	WhatsApp 89270380427
	<b>Публичное выступление</b> для родительского собрания по теме «Взрослые и мы».	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить §17, правило на стр.130, составить схему по правилу в справочник Выполнить упражнения 272,273( с графическим объяснением, почему вы ставите знаки препинания)	13.04.2020	WhatsApp 89270380427
3, 14.04.2020	Повторение по теме «Сложные предложения с различными видами связи».	Рассылка заданий на сайте школы	Выполнить упражнения 274,275( с графическим объяснением, почему вы ставите знаки препинания) Работы скринить: д/з – на проверку!	14.04.2020	WhatsApp 89270380427
	Повторение по теме «Сложные предложения с различными видами связи».	Рассылка заданий на сайте школы	Скрин решения варианта ОГЭ с сайта РЕШУ ОГЭ	18.04.2020	WhatsApp 89270380427

### Физическая культура

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
76, 06.04.2020	Развитие выносливости. 1. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3242/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3242/start/</a> 2. Рассылка заданий на сайте школы	Рассылка заданий на сайте школы	Пройти по ссылке: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3242/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3242/start/</a> выполнить 3 части (начнем урок, основная часть, тренировочные задания) Итог тренировочного задания прислать скриншот или фото.	07.04.2020	WhatsApp 89061151624, ВКонтакте
77, 08.04.2020	Переменный бег 1. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3427/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3427/start/</a> 2. Рассылка заданий на сайте школы	Рассылка заданий на сайте школы	Пройти по ссылке: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3427/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3427/start/</a> выполнить 3 части (начнем урок, основная часть, тренировочные задания) Итог тренировочного задания прислать скриншот или фото.	09.04.2020	WhatsApp 89061151624, ВКонтакте
78, 09.04.2020	Переменный бег 1.	Рассылка заданий на сайте школы	Пройти по ссылке: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3241/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3241/start/</a>	10.04.2020	WhatsApp 89061151624,

	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3241/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3241/start/</a> 2. Рассылка заданий на сайте школы		выполнить 3 части (начнем урок, основная часть, тренировочные задания) Итог тренировочного задания прислать скриншот или фото.		ВКонтакте
79, 13.04.2020	Кроссовая подготовка 1. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3422/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3422/start/</a> 2. Рассылка заданий на сайте школы	Рассылка заданий на сайте школы	Пройти по ссылке: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3422/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3422/start/</a> выполнить 3 части (начнем урок, основная часть, тренировочные задания) Итог тренировочного задания прислать скриншот или фото.	14.04.2020	WhatsApp 89061151624, ВКонтакте
80, 15.04.2020	Кроссовый бег без учёта времени 1. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3421/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3421/start/</a> 2. Рассылка заданий на сайте школы	Рассылка заданий на сайте школы	Пройти по ссылке: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3421/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3421/start/</a> выполнить 3 части (начнем урок, основная часть, тренировочные задания) Итог тренировочного задания прислать скриншот или фото.	16.04.2020	WhatsApp 89061151624, ВКонтакте
81, 16.04.2020	Развитие силовой выносливости 1. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3238/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3238/start/</a> 2. Рассылка заданий на сайте школы	Рассылка заданий на сайте школы	Пройти по ссылке: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3238/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3238/start/</a> выполнить 3 части (начнем урок, основная часть, тренировочные задания) Итог тренировочного задания прислать скриншот или фото.	17.04.2020	WhatsApp 89061151624, ВКонтакте

## Физика

Почта для связи с преподавателем [gaftag@rambler.ru](mailto:gaftag@rambler.ru)

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1 07.04.2020	Радиоактивные превращения атомных ядер П58 РЭШ, Урок№43 WA	Рассылка заданий на сайте школы	П58 Упр50 Решить задач (1-3).	07.04.2020	WhatsApp +7 9046654350 <a href="mailto:gaftag@rambler.ru">gaftag@rambler.ru</a>
2 07.04.2020	Решение задач по теме: «Радиоактивные превращения атомных ядер». Видеоконференция.	Рассылка заданий на сайте школы	Решить задач, упр50(4,5).	08.04.2020	WhatsApp +79046654350 <a href="mailto:gaftag@rambler.ru">gaftag@rambler.ru</a>

3 08.04.2020	Экспериментальные методы исследования частиц. Презентация	Рассылка заданий на сайте школы	П59.Написать ответы на вопросы 1-5 стр258.	14.04.2020	WhatsApp +7 79046654350 gaftag@rambler.ru
4 14.04.20	Открытие протона и нейтрона.	Рассылка заданий на сайте школы	§60, упр.51, решить задачу. Написать ответы на вопросы, Стр 261	15.04.2020	WhatsApp +7 79046654350 gaftag@rambler.ru
5 15.04.20	Состав атомного ядра. Ядерные силы.	Рассылка заданий на сайте школы	§61, упр.52, решить задач (2-4)	21.04.2020	WhatsApp +7 79046654350 gaftag@rambler.ru

### Химия

Номер занятия, дата	Тема и ресурс(учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1, 06.04.2020	Магний. Щелочноземельные металлы. Жесткость воды и способы её устранения. Учебник: §44,45	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить §44-45, выписать таб. 31,32, Составить уравнения по схеме на стр. 157, «Химические свойства» 1в.-для Mg, 2в. для Ca, выучить их. Выписать уравнения реакций на стр.159-161 в тетрадь, Выполнить задания 3-5, тест на стр.158, задания 4,5 на стр.163.	07.04.2020	WhatsApp 89586253671 Или почта <i>i.ishakova@yandex.ru</i>
2, 09.04.2020	Алюминий. Нахождение в природе. Свойства алюминия. <i>Знакомство с соединениями алюминия</i> . Учебник: §46,47.	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить §46,47. Выписать уравнения реакций в тетрадь, Выполнить задания 7,8, тест на стр.167, задания 4,5 на стр.170.	10.04.2020	WhatsApp 89586253671 Или почта <i>i.ishakova@yandex.ru</i>
3, 13.04.2020	Железо. Нахождение в природе. Свойства	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить §48, Выписать уравнения реакций из табл.34 в	14.04.2020	WhatsApp 89586253671

	железа. Учебник: §48		тетрадь, выучить их. Ответить на вопросы, выполнить задания 3,4 тест на стр.173.		Или почта <i>i.ishakova@yandex.ru</i>
4. 16.04.2020	Соединения железа_	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить §49, Выписать уравнения реакций в тетрадь, выучить их. Ответить на вопросы, решить задачи 3,4 тест на стр.176. Подобрать дополнительный материал по теме «Соединения железа»	20.04.2020	WhatsApp 89586253671 Или почта <i>i.ishakova@yandex.ru</i>