

## 4б класс

6.04.2020

### Математика

**Тема: Секунда. Минута. Час. Сутки**  
стр. 58 и 60.

Посмотрите видеоуроки по ссылкам:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9386331362879778157&text=%D0%A1%D0%B5%D0%BA%D1%83%D0%BD%D0%B4%D0%B0.+%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D1%83%D1%82%D0%B0.+%D0%A7%D0%B0%D1%81.+%D0%A1%D1%83%D1%82%D0%BA%D0%B8.+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+4+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0+%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1585216632994257-1264216458516444306200332-prestable-app-host-sas-web-yp-138&redircnt=1585216759.1>

и

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17126490773535294736&text=%D0%A1%D0%B5%D0%BA%D1%83%D0%BD%D0%B4%D0%B0.+%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D1%83%D1%82%D0%B0.+%D0%A7%D0%B0%D1%81.+%D0%A1%D1%83%D1%82%D0%BA%D0%B8.+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+4+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0+%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1585216632994257-1264216458516444306200332-prestable-app-host-sas-web-yp-138&redircnt=1585216759.1>

**Задание:**

№ 1, 6, 7 стр. 59. Решите и ответы пришлите учителю через **WhatsApp** по номеру 89656144397

### Технология

**Тема: Узелковое плетение. Изделие «Браслет». Просмотреть видеоурок по ссылке:**

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10767041409920328614&text=%D0%A3%D0%B7%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.%20%D0%98%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B5%20%C2%AB%D0%91%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BB%D0%B5%D1%82%C2%BB%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8&path=wizard&parent-reqid=1585117995897635-488405930887856219900126-sas3-5990&redircnt=1585118019.1>

**Задание:**

Сделать браслет по образцу и фото прислать учителю через **WhatsApp** по номеру 89656144397.

### Русский язык

**Тема: Разбор глагола как части речи.**

Изучите устно упражнение 180 на стр. 108

**Задание:** Упражнение 181 на стр. 108, правило. Отправьте учителю на **WhatsApp** по номеру 89656144397.

| <b>Класс: 4-б</b>               |  |  |                                |   |
|---------------------------------|--|--|--------------------------------|---|
| <b>Предмет: английский язык</b> |  |  |                                |   |
| <b>Номер занятия, дата</b>      | <b>Тема и ресурс</b><br>(учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)  | <b>задание для детей</b> (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)   | <b>Сроки выполнения работы</b> | <b>форма сдачи заданий</b><br>(телефон, почта и т.д.) |
| 1.<br>06.04.<br>2020            | 13b Лучшие времена!<br>Повторение. PastSimple.<br>Неправильные глаголы.<br>Учебник: р.108-109<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5153/main/147034/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5153/main/147034/</a> | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5153/main/147034/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5153/main/147034/</a> посмотреть видеоурок, прочитать правило р.170-171 PastSimple. Выполнить письменно ex.1, 2, 3 р.108.<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5153/train/147028/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5153/train/147028/</a> перейти по ссылке и выполнить тренировочные задания   | 06.04.<br>2020                 | WhatsApp<br>Фото<br>89274280979                       |
|                                 | 14a Волшебный момент!<br>Учебник: р.110-111<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5362/main/147119/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5362/main/147119/</a>   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5362/main/147119/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5362/main/147119/</a> посмотреть видеоурок, выполнить ex.2 р.110 в тетрадь по образцу с переводом, Ex.5 р.111 прочитать, перевести и расставить правильно абзацы. Перейти по ссылке и выполнить тренировочные задания<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5362/train/147120/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5362/train/147120/</a> |                                |   |

**7.04.2020**

### **Окружающий мир**

**Тема урока:** «Век бед и побед».

Посмотреть видеоурок по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=y9VOFsFOQGA>

**Задания:**

1. Прочитать статью в учебнике на стр. 72-75.
2. Письменно ответить на вопросы в рубрике «Проверим себя» на стр.75. и отправить ответы учителю через **WhatsApp** по номеру 89656144397.

### **Русский язык**

**Тема:** Имя числительное.

Посмотреть видеоурок по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=yqy-Zom4viY>

**Задание:** Упражнение 183 стр. 110, правило и отправить учителю на **WhatsApp** по номеру 89656144397.

### **Родной (русский) язык**

**Тема:** Текст. Типы текста.

Просмотреть видеоурок по ссылке:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1612934241248005243&text=%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82.%20%D0%A2%D0%B8%D0%BF%D1%8B%20%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1585230738461357-1682487924246835039000288-production-app-host-sas-web-yp-139&redircnt=1585230748.1>

**Задание:**

1. Озаглавьте текст, разделите на части. Составьте план. Определите тип текста. Выполненную работу пришлите учителю через **WhatsApp** по номеру 89050203994.

У слонов есть странная черта. Их страшит маленькая мышка. Случайно попадут в зверинец мыши. Слон ночью не ляжет. Будет дремать стоя. Это вредит здоровью. Ноги слона обтягивает толстая крепкая кожа. Но между пальцами кожа мягкая и тонкая. Мышка заползёт в складку между пальцами. Она может щекотать и даже прокусить зубками нежную кожу. Слон истечёт кровью.

### Родной (татарский) язык

| Номер занятия, дата | Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.) | форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.) | задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.) | сроки выполнения работы | форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.) |
|---------------------|---|--|---|-------------------------|---|
| 1, 7.04.20          | Чтение текста : стр. 84, упр 10   | Рассылка заданий на сайте школы                              | Составить предложения со словарем на стр.85, №1                                   | 8.04.20                 | zaripovatanzilia@yandex.ru                  |

### Предмет: ОРКСЭ

| Номер занятия, дата | Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.) | форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.) | задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.) | сроки выполнения работы | форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.) |
|---------------------|---|--|---|-------------------------|---|
| 1, 07.04.20         | Семья   | Рассылка заданий на сайте школы                              | Приготовить мини-рассказ о своей семье  | 14.04.20                | WhatsApp 89961241138                        |

**8.04.2020**

### Окружающий мир

Тема урока: "Вставай, страна огромная!" Просмотреть видеоурок по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=ap-b3Z6RTVM>

**Задания:**

1. Прочитать статью в учебнике на стр. 76 - 81.
2. Выполнить задания в рабочей тетради по данной теме и фото прислать учителю через **WhatsApp** по номеру 89656144397

## Литературное чтение.

**Тема: М. Лермонтов. Горные вершины. Тифлис.**

1. Лермонтов владел несколькими иностранными языками, в том числе, и немецким. Ему нравилось стихотворение Гёте на немецком языке. Лермонтов сделал свободный перевод этого стихотворения, и мы с вами можем его прочитать уже на русском языке на странице 102 учебника.

1. Какое состояние природы передаёт поэт? (*отдых, сон, спокойствие*)
2. Прочитайте стихотворение про себя и скажите, с помощью каких слов он говорит об этом? (*спят, ночная мгла, тихие, свежая мгла, не пылит, не дрожат, отдохнёшь*)
3. Можно ли сказать, что поэт таким образом рассказывает о своих чувствах?
4. Какой тон больше всего подходит для чтения этого стихотворения? Это стихотворение поэт написал незадолго до своей гибели в 1840 году.
5. Какой темп нужен для прочтения?
6. Кроме слов, ещё следует обратить внимание на знаки препинания, чтобы передать настроение этого стихотворения. Почему?

- Есть ли в этом стихотворении слова, значение которых вы не знаете?

(*мгла – тусклый, мало прозрачный воздух, сухой туман, дым. Долина - низменность, природная впадина на земле*)

7. Иногда своё отношение к явлению или предмету мы выражаем с помощью пословиц и поговорок.

Прочитайте пословицы и назовите ту, которая, по вашему мнению, характеризует произведения Лермонтова, которые мы прочитали.

*Хорошие речи хорошо и слушать.*

*Коротко, да ясно, оттого и прекрасно.*

*Видна птица по перьям, а человек – по речам.*

2. Прочитайте прозаический перевод и перевод В. Брюсова стихотворения «Горные вершины» стр. 102 – 103. Обдумайте в чём различие.

3. Рассмотрите рисунок «Тифлис» на стр. 103. Что вы знаете о Михаиле Юрьевиче?

Лермонтов был очень одаренным человеком. Помимо высокого поэтического дара и природной музыкальности, он был наделен большим талантом художника. Многие исследователи его творчества считают, что если бы он занимался живописью и графикой более серьезно и профессионально, то, несомненно, стал бы большим художником.

Художественное наследие Лермонтова является подлинной изобразительной летописью его жизни. Огромное место, как и в его литературном творчестве, занимает Кавказ.

Почти все самые лучшие картины, рисунки, акварели поэта отражают зародившуюся в детстве любовь к Кавказу. Он был одним из первых русских художников, начавших писать природу Кавказа. Сам Лермонтов признавался, что привез из первой ссылки на Кавказ «порядочную коллекцию» рисунков, сделанных «на скорую руку», они и послужили ему материалом для будущих картин. Именно по возвращении с Кавказа талант Лермонтова как живописца раскрылся в полной мере. На многих рисунках и картинах Лермонтова изображены конкретные места Кавказа, бесспорно, выполненные с натуры, поскольку они очень точно передают детали.

Полк, в котором служил Лермонтов, располагался недалеко от Тифлиса. И поэт неоднократно бывал в этом замечательном древнем городе. Так появилась еще одна замечательная картина Лермонтова «Вид Тифлиса». Она является отличным образцом романтической живописи, характерной для той эпохи.

**Задание:**

Опишите рисунок М.Ю. Лермонтова «Тифлис» (сочинение по картине) и пришлите учителю через **WhatsApp** по номеру 89656144397

## Музыка

**Тема: Опера «Иван Сусанин». Изучить информацию:**

Сегодня мы будем говорить об оперном жанре, о закономерностях этого жанра. Ярким представителем этого жанра является опера М.И. Глинки “Иван Сусанин” (“Жизнь за царя”).

М. Глинка – великий русский композитор, родился в селе Новоспасском Смоленской губернии. Он является основателем русской классической музыки. Опера “Иван Сусанин” вызывает у многих поколений слушателей чувство сопричастности к истории своего народа.

В опере рассказывается о событиях 1612 года, связанных с походом поляков на Москву.

Борьба против поляков приобрела всенародный характер. Враги были разбиты русскими ополченцами во главе с Мининым и Пожарским. Одним из ярчайших эпизодов этой борьбы является подвиг русского крестьянина из села Домнино Ивана Сусанина – гражданина, преданного Родине, отца, любящего свою семью, который пожертвовал своей жизнью для спасения Родины, Отечества.

Идею оперы можно выразить строками известной думы “Иван Сусанин” К. Рылеева:

Кто русский по сердцу, тот бодро и смело

И радостно гибнет за правое дело.

Предателя, мнили, во мне вы нашли?

Их нет и не будет на Русской земле!

В ней каждый Отчизну с младенчества любит

И душу изменой свою не погубит!

Послушайте оперу по ссылке:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12248067607265506449&text=%D0%9E%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%20%C2%AB%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%20%D0%A1%D1%83%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BD%C2%BB%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%83%D1%88%D0%B0%D1%82%D1%8C&path=wizard&parent-reqid=1585130823551452-1724725562798355262800119-man1-5637&redircnt=1585130831.1>

Опера состоит из 4-х действий и эпилога, где показана непреклонная воля русского народа к победе.

**В 1-м** действии оперы показана мирная жизнь.

**2-е** действие (образ врага) . Действие происходит в замке польского короля Сигизмунда. Поляки хвастают своими победами и уверены в скором завоевании Руси.

**В 3-м** действии показано столкновение с врагами мужественного русского народа. Начинается 3 действие с песни Вани, которая полна нежности и благородства к отцу. К Ване присоединяется голос Сусанина. Их дуэт завершается решительными фразами юноши, который готов отдать жизнь за родной край.

В 4-м действии Ваня сообщает о приходе поляков. Трагической кульминацией оперы является сцена в лесу и гибель Ивана Сусанина.

**Задание:** Сделайте рисунок к опере «Иван Сусанин» .Отправьте учителю на **WhatsApp** по номеру 89656144397.

---

**09.04.2020**

### Математика

**Тема: Умножение величины на число. Таблица единиц времени.**

Стр. 67- 70.

Изучите задачу на стр. 67, где приводится правило умножения величины на число. Вспомните таблицу единиц времени на стр. 69.

**Задание:** № 1 стр. 68, № 1 стр. 69, № 6 стр. 70. Решите задания и пришлите учителю через **WhatsApp** по номеру 89656144397

### ИЗО

**Тема: Русский мотив. Колорит в передаче примет весны: А. Саврасов, Б. Домашников, П. Фомин и народный мастер из Холуя Т. Милюшин.**

Прочитайте стихотворение А. Фет, подумайте, о каком времени года в нем говорится?

Снова птицы летят издалека,

К берегам, расторгающим лед,  
Солнце теплое ходит высоко  
И душистого ландыша ждет. (Весна)

Какие признаки весны назвал автор в своем стихотворении? (Прилет птиц; освобождение рек ото льда; солнце находится выше над горизонтом, чем зимой; весной цветут ландыши.)

Какие изменения происходят в живой природе с приходом весны. ( На лиственных деревьях и кустарниках набухают почки; появляются сережки, цветы, затем появляются листья. У хвойных деревьев меняется цвет коры, хвои. Возвращаются в родные края перелетные птицы. Птицы строят или ремонтируют гнезда, откладывают яйца, выводят птенцов.)

**Задание:** Нарисовать рисунок на тему: «Встреча гостей» (перелётных птиц), сфотографируй рисунок и пришли учителю на **WhatsApp** по номеру 89656144397.

---

**10.04.2020**

## Физкультура (7-11 апреля)

**Тема:** Ведение мяча правой (левой) рукой на месте.

Просмотреть видео по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=9kP9qUfERow>

**Задание:**

Сделать проект (лист А 4) на тему «Мяч в нашей жизни», фотоотчет прислать учителю к 4 апреля через **WhatsApp** по номеру 89656144397

## Русский язык

**Тема:** Наречие. Роль наречий в речи. Просмотрите видеоурок

<https://ok.ru/video/226562935360>

---

**Задание:** Упражнение 195 стр. 114, правило. Выполненную работу пришлите учителю на **WhatsApp** по номеру 89656144397

## Родной (русский) язык

**Тема:** Информационная функция заголовков.

Изучите информацию по теме:

Заголовки бывают разные. **Заголовок-прогноз** прогнозирует содержание текста, называет тему, главного героя, указывает место и время действия, а **заголовок-ассоциация** ставит перед читателем задачу, которую он может разрешить, только прочтя текст. Чем ещё интересен заголовок – ассоциация? Слова, вынесенные в такой заголовок, часто обретают переносный смысл. Это:

Заголовок – метафора

Заголовок – риторический вопрос

Осень пришла и завладела землей. Все сразу стало осенним. В саду сустились синицы. Крик их был похож на звон разбитого стекла. Они висели вниз головами на ветках и заглядывали в окно из-под листьев клена. Каждое утро в саду, как на острове, собирались перелетные птицы. Под свист, клекот и карканье в ветвях поднималась суматоха. Только днем в саду было тихо: беспокойные птицы улетали на юг. Начался листопад. Листья падали дни и ночи. Они, то косо летели по ветру, то отвесно ложились в сырую траву. Леса моросили дождем облетевшей листвы.

### 7. Работа с заголовками.

- Определите вид заголовка и объясните свой выбор.
- Конкурс юных пианистов - прогноз
- Спорт учит мужеству - ассоциация

- Мы на выставку идем - прогноз
- Бросьте, мальчики, рогатки! - ассоциация
- Улетели птицы за море. - прогноз
- Пожалейте рябину! - ассоциация

**Задание:** напишите текст по данному заголовку «Спорт учит мужеству». Выполненную работу отправить учителю на **WhatsApp** по номеру 89050203994

## Родной (татарский) язык

| Номер занятия, дата | Тема и ресурс<br>(учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.) | форма проведения<br>(рассылка заданий, видеоконференция и т.д.) | задание для детей<br>(решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.) | сроки выполнения работы | форма сдачи заданий<br>(телефон, почта и т.д.) |
|---------------------|--|---|--|-------------------------|--|
| 2,<br>10.04.20      | Чтение текста на стр. 86 упр.6   | Рассылка заданий на сайте школы                                 | Составить вопросы по тексту, стр.86, упр. 6  | 11.04.20                | zaripovatanzili<br>a@yandex.ru                 |

**11.04.2020**

## Математика

**Тема:** Деление многозначного числа на однозначное. Шар. Стр. 71- 74.

Посмотрите видео по ссылке:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1616764747684354775&reqid=1585218852525059-920821229416757802100130-vla1-2141-V&text=%D0%94%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B0+%D0%BD%D0%B0+%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+4+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0+%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0+%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0+%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0+%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B0+%D1%81%D1%82%D1%80+67+%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C+2>

и изучите объяснение на стр. 71 и 73.

**Задание:** №1 стр. 71, №4 стр. 72, №3 стр. 73 и отправьте учителю через **WhatsApp** по номеру 89656144397

## Литературное чтение на родном (русском) языке

**Тема:** Формирование понятий о добре и зле. Д.Н.Мамин – Сибиряк «Приёмьш».

Изучите информацию:

**Дмитрий Наркисович Мамин- Сибиряк**

Настоящая фамилия писателя Мамин. Родился он 25 октября 1852 года на Урале, в поселке. В бедной семье. В доме на счету была каждая копейка. Писатель получил начальное домашнее образование, закончил

Пермскую духовную семинарию. Учился на юридическом факультете Петербургского университета, но не закончил его.

Родители Дмитрия Наркисовича были добрыми людьми. Они научили его ещё в детстве любить книгу. Печататься начал Мамин – Сибиряк в возрасте 23 лет. Для детей и о детях было написано более 130 рассказов и сказок. «Это счастье писать для детей», - говорил он. Записал Мамин – Сибиряк и сказки, которые он рассказывал своей дочке Алёнушке. Девочка росла без матери. И отец делал для девочки всё, чтобы ей жилось хорошо. Так они вдвоём проводили долгие зимние вечера – отец и дочь. Сказки автор издал отдельной книгой, которую назвал «Алёнушкины сказки».

**Прочитайте произведение Д.Н. Мамина-Сибиряка «Приёмыш».**

#### **План работы**

Прочитав произведение:

- 1) определить, кто такой Приёмыш
- 2) охарактеризовать главных героев
- 3) выяснить главную мысль.

#### **Задание:**

Сделайте рисунок к самому понравившемуся отрывку и отправьте рисунок учителю через **WhatsApp** по номеру 89050203994.

## **Литературное чтение на родном(татарском) языке**

| <b>Номер занятия, дата</b> | <b>Тема и ресурс</b><br>(учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.) | <b>форма проведения</b><br>(рассылка заданий, видеоконференция и т.д.) | <b>задание для детей</b> (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.) | <b>сроки выполнения работы</b> | <b>форма сдачи заданий</b><br>(телефон, почта и т.д.) |
|----------------------------|---|--|--|--------------------------------|---|
| 1,<br>11.04.20             | Чтение рассказа «Карга боткасы» по учебнику на стр.66, работа со словарем стр.67                                      | Рассылка заданий на сайте школы  | Выполнить упр.11, стр.68   | 11.04.20                       | zaripovatanzili<br>a@yandex.ru                        |

**13.04.2020**

## **Литературное чтение**

**Тема: М. Ю.Лермонтов Дары Терека. Утёс. Сравнение произведений живописи и литературы.**

**1.**Ребята, вы знакомы уже с некоторыми фактами из биографии М. Лермонтова. Хочу напомнить вам о том, что Лермонтов долгое время жил на Кавказе.

Впервые Лермонтов побывал на Кавказе, будучи еще ребенком, и остался под огромным впечатлением от мощи и красоты величественных Кавказских гор. Позднее, он был сослан на Кавказ царем Николаем I и служил там офицером. Участвовал в боевых действиях, где проявил себя как герой, смелый и отважный человек.

Лермонтов навсегда влюбился в Кавказ и посвятил ему много своих стихотворений, одно из которых «Дары Терека». В ваших учебниках сокращенный вариант этого стихотворения, на самом деле оно гораздо длиннее.

Казбек – вторая по высоте гора Кавказа.

Дарьял – Дарьяльское ущелье, глубокая горная долина с отвесными, непроходимыми склонами, самая узкая часть русла Терека.

Валун – большой обломок горной породы (камень), который под воздействием воды и ветра из остроугольного превратился в круглый.

Прочитайте стихотворение на стр. 104.

**2.**Рассмотрите картину М.Ю. Лермонтова «Крестовая гора».

Одна из лучших живописных работ Лермонтова «Крестовая гора» написана под сильными впечатлениями от увиденного им на Кавказе. Она выполнена по зарисовкам, сделанным с натуры, в конце 1837 г. Вот как описывает свои впечатления Лермонтов в письме другу С. Раевскому: «Как перевалился через хребет в



Грузию, так бросил тележку и стал ездить верхом; лазил на снеговую гору (Крестовая) на самый верх, что не совсем легко; оттуда видна половина Грузии как на блюдечке, и, право, я не берусь объяснить или описать этого удивительного чувства: для меня горный воздух — бальзам; хандра к черту, сердце бьется, грудь высоко дышит — ничего не надо в эту минуту: так сидел бы да смотрел целую жизнь».

Прочитайте стихотворение М.Ю. Лермонтова «Утес» на стр. 105.

- Вспомните, что такое утес. (Это высокая скала.)
- Ваши впечатления от прочитанного?

#### Задание:

Сравните два произведения Лермонтова: «Крестовая гора» и «Утес». Ответьте на вопросы и пришлите учителю через **WhatsApp** по номеру 89656144397.

1. Какие два образа запомнились вам? Охарактеризуйте их.
2. Тучку поэт изображает как живую. Докажите словами из текста.
3. После посещения тучки как чувствовал себя утес?

## Технология

**Тема: Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие «Самолет» Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие «Самолет» Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие «Самолет».**

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12920232695011199398&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83%20%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.%20%D0%A0%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.%20%D0%98%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B5%20%C2%AB%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%82%C2%BB%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1585982636293633-65902433631574926901481-prestable-app-host-sas-web-yp-102&redircnt=1585983251.1>

**Задание:** сделать модель по образцу .Фототчёт пришлите учителю через **WhatsApp** по номеру 89656144397.

## Русский язык

**Тема: Контрольный диктант по теме: «Имя числительное. Наречие». №10**

Написать диктант под диктовку диктора, пройдя по ссылке:

<https://rus4-vpr.sdangia.ru/test?theme=1>

Выполненную работу отправить учителю через **WhatsApp** по номеру 89656144397.

| Класс: 4-б               |   |   |                         |   |
|--------------------------|---|---|-------------------------|---|
| Предмет: английский язык |   |   |                         |   |
| Номер занятия, дата      | Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.) | задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.) | сроки выполнения работы | форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.) |
| 2, 13.04. 2020           | 14b Волшебный момент! Повторение. Неправильные глаголы. Весело в школе. Учебник: р.112                      | Ех.1 р.112 выполнить в тетрадь по образцу с переводом предложений.                | 13.04. 2020             | WhatsApp<br>Фото<br>89274280979             |
|                          | Златовласка и три медведя. Артур и Раскаль. Учебник: р.114-115, р.120                                       | Прочитать и перевести р.114-115, р.120<br>Выполнить ех.1, 2 р.116 письменно.      | 16.04. 2020             | WhatsApp<br>Фото<br>89274280979             |

14.04.2020

## Окружающий мир

Тема урока "Трудовой фронт России". Просмотреть видеоурок по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=1gomW3BgWVM>

**Задания:**

1. Прочитать статью в учебнике на стр. 72 - 85.
2. Письменно ответить на вопросы в рубрике «Проверим себя» на стр.85. и отправить ответы учителю через **WhatsApp** по номеру 89656144397.

## Русский язык

**Тема: Работа над ошибками**

**Выполните задания карточки**

1. Выпиши наречия, которые отвечают на вопрос куда?

Вниз, теперь, вдруг, направо, поздно.

2. Соедини наречие и вопрос.

Издали                    где?

здесь                    куда?

Близко                   откуда?

вчера                    как?

вверх                    когда?

3. Подбери к наречиям антонимы.

Грустно - ... .

Ярко - ... .

Фотоотчет прислать учителю через **WhatsApp** по номеру 89656144397

## Родной (русский) язык

**Тема: Типы заголовков.**

**Придумайте такое название текста, чтобы у читателя возникло желание обязательно его прочитать.**

Маяк – это последнее, что видит моряк, отправляясь в море. Он же встречает его, когда моряк возвращается в порт. В древности моряки ориентировались по звездам. Позже кто – то додумался создать рукотворную звезду – разжёл костёр на берегу. Это и был первый маяк, который помогал мореплавателям попасть в узкую бухту, не налететь на подводные камни. О первом построенном маяке написал греческий учёный VII века до нашей эры. Самый известный маяк, без сомнения, Александрийский. Его высота достигала 130 метров, а свет был виден на 60 километров. От названия острова Фарос, на котором стояло это чудо света, происходит слово фары. (96 слов)

**Задание:**

*Расположить предложения так, чтобы получился связный рассказ.*

Я внимательно смотрел на поплавки.

Сильная рыба бросалась то в одну, то в другую сторону.

Потом стал медленно погружаться в воду.

Я никак не мог подтащить ее к берегу.

Но вот и поплавок моей удочки будто ожил.

А они тихо лежали на поверхности воды.

Удилище согнулось в дугу, а леска, как струна, резала воду.

Он слегка шевельнулся.

Я быстро потащил.

Фотоотчёт пришлите учителю через **WhatsApp** по номеру 89050203994.

## Родной (татарский) язык

| Номер занятия, дата | Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), | форма проведения (рассылка | задание для детей (решить примеры, написать конспект, | сроки выполнения работы | форма сдачи заданий |
|---------------------|--|----------------------------|---|-------------------------|---------------------|
|---------------------|--|----------------------------|---|-------------------------|---------------------|

|                |  |                                   |   |          |                            |
|----------------|--|-----------------------------------|---|----------|----------------------------|
|                | презентация, урок на образовательной платформе и т.д.) | заданий, видеоконференция и т.д.) | ответить на вопросы и т.д.)                       |          | (телефон, почта и т.д.)    |
| 3,<br>14.04.20 | Чтение текста на стр. 87 у                             | Рассылка заданий на сайте школы   | Стр. 88 ,упр.5<br>поставить вместо<br>точек слова | 15.04.20 | zaripovatanzilia@yandex.ru |

### Предмет: ОРКСЭ

| Номер занятия, дата | Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.) | форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.) | задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.) | сроки выполнения работы | форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.) |
|---------------------|---|--|---|-------------------------|---|
| 2,<br>14.04.20      | Семейные традиции   | Рассылка заданий на сайте школы                              | Выполнить рисунок   | 21.04.20                | WhatsApp 89961241138                        |

**15.04.2020**

## Окружающий мир

**Тема: «Нет в России семьи такой ...» Экскурсия. «Весна».** Просмотреть видеурок по ссылке:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7601367982423052717&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83%20%C2%AB%D0%9D%D0%B5%D1%82%20%D0%B2%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D0%B8%20%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%E2%80%A6%20%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1585980453271860-1159912819396442759800158-production-app-host-man-web-yp-285&redircnt=1585980471.1>

Задания:

1. Прочитать статью в учебнике на стр. 86 - 91.
2. Письменно ответить на вопросы в рубрике «Проверим себя» на стр.91. и отправить ответы учителю через **WhatsApp** по номеру 89656144397

## Музыка

**Тема: Исходила младёшенька.** Изучить информацию:

Многие русские композиторы обращались к русской народной песне, сочиняли музыку в народном стиле. Так почему же композиторы обращались к истокам русской народной музыки, мы и попытаемся сегодня выяснить.

Чтобы ответить на этот вопрос, давайте вспомним, с какими видами русской народной песни мы уже с вами знакомы. (*Хороводные, былины, плясовые, протяжные, обрядовые, рекрутские и др.*)

Из уст в уста передавались русские народные песни, а позже музыкально грамотные люди, чтобы сберечь фольклор, стали записывать песни, чтоб они не исчезли. Семь нот, но сколько они сохранили нам песен.

**Послушайте русскую народную песню «Исходила младёшенька» по ссылке:**

<https://inkompmusic.ru/?song=%D0%9C%D1%83%D1%81%D0%BE%D1%80%D0%B3%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%E2%80%93+%D0%98%D1%81%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BB%D0%B0+%D0%BC%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D1%88%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D0%B0...+%28%D0%A5%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%89%D0%B8%D0%BD%D0%B0%29>

«В песне - душа народа» - это слова великого просветителя А.И. Радищева.

«Песня – живой голос народа, говорящий о его жизни, о всех радостях и печалях».

«Песня - это настоящий друг, который разделит радость и печаль.»

- А какие чувства отражает песня, которая сейчас прозвучит? (*Чувства горести, печали, одиночества, обиды.*)

- Какими средствами музыкальной выразительности отражает чувства эта русская народная песня? (*Мелодия плавная, протяжная, певучая.*)

**Задание:** Вспомнить песни о Великой Победе в ВОВ.

## Литературное чтение

**Тема: М. Лермонтов. Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова. Особенности исторической песни.**

Прочитайте название произведения, обратите внимание, что герои произведения уже названы. Это произведение – песня.

Что такое песнь? (Поэтическое произведение эпического или героического характера.)

Словарная работа.

Сажень — русская мера длины, равная 2 м 134 см.

Опричник — человек, служивший в специальных войсках.

Опричнина — так называлась внутренняя политика репрессий правительства Ивана IV Грозного против оппозиционного боярства.

Прочитайте произведение на стр. 106 – 108 учебника.

— Каковы ваши впечатления от прочитанного?

— Какую картину вы представили во время чтения?

— Как в Москве развлекались в старину? Где проходили бои?

— Как выглядела Москва в те времена? Найдите эти строки. Каким был тогда Кремль?

— Как приветствовал царя и народ купец Калашников?

— Как выглядели бойцы?

Рассмотрите иллюстрации в учебнике.

**Задание:**

1. Выразительно прочитайте произведение родителям.

2. Составьте план текста и пришлите учителю через **WhatsApp** по номеру 89656144397.

---

**16.04.2020**

## Математика

**Тема: Нахождение числа по его дроби. Задачи на нахождение числа по его дроби.**

Стр. 75-78

Изучите материал на стр. 75 в учебнике.

**Задание:** № 1, 2, 3 стр. 76. Решение пришлите учителю через **WhatsApp** по номеру 89656144397.

## ИЗО

**Тема: За весной, красой природы, лето красное придёт. Композиция и колорит весеннего пейзажа.**

Найдите и рассмотрите картины с изображением весны (например Б. Домашников «Весна в Ленинграде», А. Саврасов «Ранняя весна», П. Фомин «Начало апреля»). Какие краски используют художники?

**Задание:** Нарисуйте картину весенней природы, включите в неё мотивы родных мест. Сфотографируйте, пришлите учителю. Фотоотчет прислать учителю к через **WhatsApp** по номеру 89656144397.

---

**17.04.2020**

## **Физкультура (14- 18 апреля)**

**Тема: Ловля и передача мяча в кругу. Игра «Мяч ловцу».**

**Задание:**

Сделать проект (лист А 4) на тему «Игры с мячом», фотоотчет прислать учителю к через **WhatsApp** по номеру 89656144397.

## **Русский язык**

**Тема: Повторение. Слово.**

Изучите материал на стр. 117-118.

**Задание:** Упражнение 203, стр. 118, фотоотчет прислать учителю через **WhatsApp** по номеру 89656144397

## **Родной(русский) язык**

**Тема: Самостоятельная работа. Учимся передавать в заголовке тему и основную мысль текста.**

Выполните задания карточки

### **Карточка №1**

1. Прочитать текст, определить тему и основную мысль, придумать заголовков.

Текла через село река. Была она весёлая, говорливая. Решили люди приучить речку к работе. Ведь она может помочь и коров доить, и землю пахать, и огороды поливать, и брёвна пилить, и зерно молотить.

2. Подобрать слова к теме.

Тема "Магазин".

3. (Задание является основным, носит творческий характер).

Придумать связный рассказ по теме "Книга - мой лучший друг".

Опорные слова (читать, узнавать, приключения, сказки, интересно, удовольствие, советую).

Выполненную работу пришлите учителю через **WhatsApp** по номеру 89050203994.

---

**18.04.2020**

## **Математика**

**Тема: Деление числа, которое оканчивается нулями, на круглые десятки, сотни и тысячи.**

Изучить тему на стр. 78-79

**Задание:** Выполните № 1, 2 стр.79. Решение пришлите учителю через **WhatsApp** по номеру 89656144397

## **Русский язык**

**Тема: Повторение. Слово.**

Повторите материал на стр. 117-118 в учебнике.

**Задание:** выполните упражнение 206 стр. 206 и фотоотчет отправьте учителю через **WhatsApp** по номеру 89656144397

## **Литературное чтение на родном (русском) языке**

**Тема: Анализ научно-популярных текстов. Алексеев С. «Исторические повести»**

Прочитайте текст Алексеева С. «Исторические повести»

«Рассказы о Петре Первом, Нарве и о делах воинских» – это первая часть книги. Читатель знакомится здесь с преобразованиями Петра I, с тем, как стремился он увидеть просторы страны более обширными, а людей – образованными и просвещенными. Рассказы «Чему молодые бояре за границей учились», «Аз, буки, веди...» повествуют о молодом поколении, забота о котором – одно из первейших дел Петра. Суров он был к тем, кто не хотел детей своих отдавать учиться, и к тем молодым из дворян, которые, учась за границей, старались от наук отлынивать, перенимали лишь внешние признаки заграничной культуры, теряли уважение к собственному Отечеству или даже позволяли себе польститься на чужое. Радетель Отечества, воитель и труженик, Петр I хотел видеть будущие поколения достойными преемниками славы России.

Знакомство с героем первой части книги Алексеев начинает внешним портретом, динамичным и лапидарным. «Взглянули солдаты – капитан бомбардирской роты. Рост у капитана громадный, метра два, лицо круглое, глаза большие, на губе, словно наклеенные, черные как смоль усы». Это царь Петр.

Исподволь, от новеллы к новелле раскрывается секрет успешной деятельности Петра, его государственной мудрости. Это мудрость человеческого знания и опыта, которые Петр смолоду не гнушается перенимать отовсюду. Это мудрость народа.

При всем своем уме и демократизме Петр остается царем, владыкой крепостнической, боярской, дворянской империи. Он не может не защищать свой строй, не подавлять народное недовольство самыми жесточайшими методами, не перекладывать основную тяжесть предпринятых им великих государственных усилий на народные плечи. При этом Петр, без сомнения, патриот России, и вся устремленность его государственных деяний – патриотическая...

**Задание:** Напишите характеристику царя Петра по первому рассказу. И фотоотчет отправьте учителю через **WhatsApp** по номеру 89050203994.

### Литературное чтение на родном(татарском) языке

| Номер занятия, дата | Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.) | форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.) | задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.) | сроки выполнения работы | форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.) |
|---------------------|---|--|---|-------------------------|---|
| 2,<br>18.04.20      | Диалог по теме «Карга боткасы»  | Рассылка заданий на сайте школы                              | Выполнить стр.67, упр.10(составить 4 предложение с данными словами)               | 18.04.20                | zaripovatanzili<br>a@yandex.ru              |