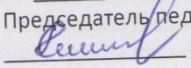


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Билярская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского муниципального района  
Республики Татарстан

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 12  
От 01.09 2016 г.  
Председатель педагогического совета  
 (Климов С.А.)

Утверждаю  
Директор МБОУ «Билярская СОШ»  
Климов С.А.  
Введено в действие приказом  
№ 130 от 01.09 2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О внутренней системе оценки качества образования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Билярская средняя общеобразовательная школа»**  
**Алексеевского муниципального района Республики Татарстан**

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ « Билярская СОШ» (далее - Положение) разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28.п.2 Уставом школы, локальными актами, определяющими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в МБОУ « Билярская СОШ» (далее - школа), и регламентирует содержание деятельности по информационному обеспечению управления образовательным процессом в школе.

1.2 Положение определяет цели, задачи, внутришкольные показатели и индикаторы, инструментарий, функциональную схему, организационную структуру, порядок существования внутренней системы оценки качества образования.

1.3 Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: администрация школы, учителя, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет школы, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников школы.

1.4 Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

1.5 В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

1.6 В Положении применяются понятия:

Качество образования – это интегральная характеристика системы общего образования школы, отражающая степень соответствия достигаемых результатов деятельности школы нормативным требованиям, социальному заказу, сформированному потребителями образовательных услуг;

Система оценки качества образования – это система сбора, обработки данных по внутришкольным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности школы, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора, и установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

Внутришкольные показатели и индикаторы качества образования – это комплекс показателей и индикаторов, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования. Качество условий – это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в школе; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса. Государственный стандарт определяет обязательный минимум содержания образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников, требования к условиям организации образовательного процесса.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью КИМов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.7 Положение принимается на педагогическом совете, утверждается директором школы и

распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.8 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются директором школы.

1.9 Срок действия данного Положения не ограничен.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы системы оценки качества образования

2.1 Цель – непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых школой, эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления, экспертов в области образования, информацией о состоянии и динамике качества образования в школе.

2.2 Задачи:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне школы; предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

2.3 Функции:

- сбор данных по школе в соответствии с муниципальными показателями и индикаторами мониторинга качества образования;
- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных школы;
- координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями.

2.4 Принципы:

- объективность - должна отражать реальное состояние дел;
- точность - иметь минимальные погрешности измерений;
- личностно-направленность - учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся
- полнота - источники должны быть оптимальными;
- достаточность - объем информации должен позволить принять обоснованное решение;
- оперативность - информация должна быть своевременной;
- системность - иметь четкую структуру сбора, пополнения, отчетности и хранения;
- открытость и прозрачность
- каждый субъект мониторинга может увидеть свой результат;
- рефлексивность - самоанализ и самооценка своей деятельности каждого педагога;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования

3.1 Организационная структура, занимающаяся оценкой качества образования, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

3.2 Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование системы оценки качества образования школы и приложений к ним, и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации системы оценки качества образования;

### 3.3 Педагогический совет школы:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;
- иницирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе;
- участие в оценке качества и результативности труда работников школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами школы.
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

### 3.4 Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

## 4. Реализация внутреннего мониторинга качества образования

4.1 Мероприятия по реализации целей и задач системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.2 Предметом системы оценки качества образования являются:

4.2.1 Качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам) включает:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-х классов;

- государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9-х классов;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике и чтению, татарскому языку.
- участие и результативность в школьных, муниципальных, республиканских и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обучающихся 1-х классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики).

#### 4.2.2 Качество организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х, 10 классов в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций.

#### 4.2.3 Качество оценки системы дополнительного образования включает в себя:

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.

#### 4.2.4 Качество оценки воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления;-
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

#### 4.2.5 Качество оценки профессиональной компетентности педагогов:

- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий, ИКТ;
- образовательные достижения обучающихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

#### 4.2.6 Качество работы по сохранению здоровья обучающихся:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценка заболеваемости обучающихся;-
- оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся

.4.3 Инструментом оценивания качества образования являются критерии, представленные набором расчетных показателей и обеспечивающие измерение уровня достижений результатов деятельности школы.

Источником расчета являются данные статистики.

4.4 Критерии и показатели системы оценки качества образования представлены в приложении к Положению.

## 5. Периодичность и виды оценки качества образования

5.1 Периодичность и виды мониторинговых исследований качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел в школе.

5.2 План-график оценки качества образования, утверждённый директором школы на учебный год, доводится до всех участников учебного процесса.

5.3 Виды мониторинговых исследований в школе:

- по масштабу целей образования (стратегический, тактический, оперативный);
- по этапам проведения (входной, промежуточный, итоговый)-
- по частоте процедур (разовый, периодический, систематический)
- по охвату объекта наблюдения (локальный, выборочный, сплошной)
- по организационным формам (индивидуальный, групповой, фронтальный)
- по формам объект – субъектным отношений (внешний, взаимоконтроль, самоанализ).

## 6. Ожидаемые результаты и формы их предоставления

6.1 Результаты мониторинговых исследований предполагают:

- получение независимой экспертизы состояния образовательного процесса;
- улучшение функций управления образовательным процессом, обеспечивающих получение обратной связи;
- систематическое накопление банка данных для принятия управленческих и тактических решений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);
- придание гласности и открытости результатам деятельности школы через публичный доклад директора школы и размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

6.2 Формами предоставления обобщенного анализа оценки качества знаний могут быть: текстовые аналитические справки, схемы, графики, таблицы, диаграммы и пр., обработанные с использованием стандартизированных компьютерных программ;

6.3 На заключительном этапе проведения мониторинга делаются выводы, разрабатываются рекомендации.

6.4 Результаты мониторинга оценки качества образования являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией школы, для перспективного планирования и прогнозирования развития школы.

Приложение  
к Положению о внутренней системе оценки  
качества образования МБОУ «Билиарская СОШ»

| Критерии                                                              | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка) | <p>Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»</p> <p>Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях</p> <p>Доля второгодников</p> <p>Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании</p> <p>Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца</p> <p>Доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании</p> <p>Доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца</p> <p>Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе</p> <p>Текущая успеваемость и качество предметных знаний и умений</p> <p>Результаты обучающихся по результатам административного контроля</p> <p>Результаты промежуточной аттестации обучающихся переводных классов</p> |
| Внешняя оценка                                                        | <p>Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ)</p> <p>Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА 9 по русскому языку и математике)</p> <p>Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ и ГИА по русскому языку и математике ниже установленного минимума)</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в районных предметных олимпиадах</p> <p>Доля обучающихся, победивших в муниципальных и республиканских предметных олимпиадах</p> <p>Доля обучающихся, принимавших участие в муниципальных мероприятиях</p>                                                                                                                                                                                                                            |
| Здоровье обучающихся                                                  | <p>Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в школу к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет</p> <p>Доля обучающихся, которые занимаются спортом</p> <p>Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Социализация обучающихся                                              | <p>Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников</p> <p>Доля обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН к общей численности обучающихся</p> <p>Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения</p> <p>Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на платной основе</p> <p>Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | бюджетной основе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Готовность родителей к участию в управлении школой | Доля родителей, участвующих в жизни школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Инновационный потенциал учителей                   | Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии<br>Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках<br>Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию<br>Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию<br>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации<br>Доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах                                                                                                                                                                                                                                         |
| Соответствие требованиям к условиям обучения       | Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана<br>Соответствие нормам и требованиям СанПиН<br>Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования<br>Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами<br>Наличие оборудованного медицинского кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Воспитательная деятельность                        | Уровень результатов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС<br>Уровень вовлечение учащихся в различные виды деятельности:<br>1) игровая деятельность;<br>2) познавательная деятельность;<br>3) проблемно-ценностное общение;<br>4) досугово-развлекательная деятельность<br>5) художественное творчество;<br>6) социальное творчество<br>7) трудовая (производственная) деятельность;<br>8) спортивно-оздоровительная деятельность;<br>9) туристско-краеведческая деятельность.<br>Уровень сформированности психологической устойчивости к негативным социальным явлениям, правового поведения( число учащихся, состоящих на учете, совершивших правонарушения, пропускающих занятия |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

В настоящем документе  
пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью 8

( Васильев ) листов  
Директор МБОУ «Кадетская СОШ»  
Васильев С.А. Климов

