



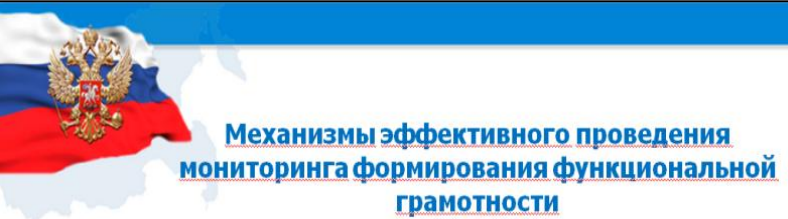
# Особенности организации деятельности образовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования

Ковалева Галина Сергеевна,  
к.п.н., заведующий центром оценки качества образования  
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»





# Проект «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»



## Механизмы эффективного проведения мониторинга формирования функциональной грамотности

- «Мягкий мониторинг» уровня функциональной грамотности
- Доступность материалов
- Научно-методическое сопровождение
- Компьютерный формат материалов и процедур мониторинга

4

Активация Windo



## Основные этапы мониторинга



```
graph TD; A[Разработка материалов] --> B[Апробация]; B --> C[Масштабный мониторинг];
```

- Период реализации: 2019-2020 гг.
- Период реализации: 2019-2020 гг.
- Период реализации: 2020-2023 гг.

Активация Windo



# Проект Министерства просвещения РФ «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»

## Разработка национального инструментария по методологии PISA



**Включение заданий в различные предметы**

**Проведение оценочных процедур**

**Создание тренажеров**

- Внедрение новых учебно-методических материалов
- Изменение учебного процесса

- Внедрение формирующего и диагностического оценивания
- Проведение мониторинговых исследований

- Формирование функциональной грамотности по индивидуальной траектории

Подготовка учителей  
Подготовка разработчиков учебных заданий  
Создание учебно-методических пособий

Подготовка специалистов: разработчиков заданий, психометриков  
Введение в штат школы специалиста по диагностике

Наличие цифровых устройств  
Доступ в интернет  
Качество программного обеспечения



# Функциональная грамотность и ФГОС

## ФГОС ООО

п.4 - освоение **знаний, компетенций, необходимых** как **для жизни в современном обществе**, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни»

п.35.2 - задачу «формирования **функциональной грамотности** обучающихся (**способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации** на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности)»...(2

п.27.2. Условия реализации программы основного общего образования должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность:

формирования **функциональной грамотности** обучающихся, ...

## ФЕОП: Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФГОС

Основным предметом оценки в соответствии с требованиями ФГОС ООО является **способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач**, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием ... действий, а также **компетентностей, релевантных соответствующим моделям функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной грамотности, и др.).

Для оценки предметных результатов предлагаются следующие критерии: **знание и понимание, применение, функциональность.**

Критерии готовности образовательной организации к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

- сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС (пройденны курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания);



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
10 часов в неделю	
1 час	Классный час «Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся 1-4, 5-9, 10-11 кл.)
3 часа	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)
1 час	Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность
2 часа	Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)
2 часа	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе



## Открытый банк заданий (2019-2022)

Область функциональной грамотности	Число заданий					
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Математическая грамотность	112	129	99	122	128	<b>590</b>
Естественнонаучная грамотность	116	94	141	125	157	<b>633</b>
Читательская грамотность	160	137	100	151	175	<b>723</b>
Финансовая грамотность	92	86	98	148	142	<b>566</b>
Глобальные компетенции	86	94	86	98	94	<b>458</b>
Креативное мышление	107	107	113	119	90	<b>536</b>
Итого	За период 2019-2022 годы – 3506, в 2022 году - 1045					







# СЕМИНАР ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ: ИТОГИ УХОДЯЩЕГО ГОДА

январь 2022 год

**12** экспертов международных исследований

**85** региональных команд

**8** специалистов координационного центра

декабрь 2022  
год

**всего проведено 77** всероссийских семинаров по формированию и оценке ФГ:

- ✓ **77** всероссийских семинаров с разделением по 6 направлениям ФГ
- ✓ **14** представлений обобщенного опыта субъектами РФ
- ✓ **более 35 000** просмотров записей семинаров

январь-март 2022 год

**методическая поддержка общеобразовательных организаций в период подготовки к проведению международных исследований**

- ✓ установочное семинар-совещание по общим подходам и методологии качества образования
- ✓ подготовка ОО к проведению компьютерного тестирования (видео-инструкция по работе на портале РЭШ)
- ✓ ознакомление учителей с форматами заданий, системой оценивания, проведением стартовой и итоговой диагностики в режиме самопроверки
- ✓ **36** еженедельных семинаров по подготовке к международным исследованиям

**12** экспертов международных исследований

**43** субъекта РФ

**265** общеобразовательных организаций

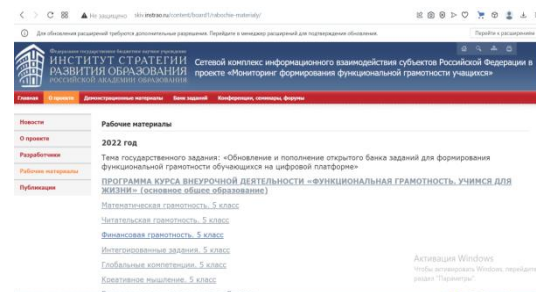
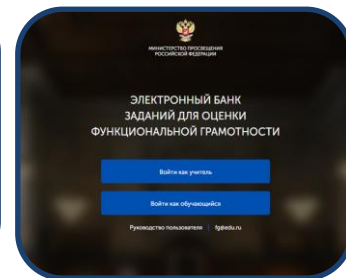






# Методическое обеспечение формирования и оценки функциональной грамотности

- Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенный на портале Российской электронной школы (РЭШ, <https://fg.resh.edu.ru/>) и портале ФГБНУ ИСРО РАО (<http://skiv.instrao.ru/>)
- Пособия «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» (17 сборников) издательства «Просвещение»
- Публикации 2019-2022 годов в журнале «Отечественная и зарубежная педагогика»
- Методические материалы в помощь учителям, помогающие грамотно организовать работу всего коллектива учителей и школьников, а также их индивидуальную и групповую работу  
Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» и методические рекомендации <https://edsoo.ru/> <http://skiv.instrao.ru>





# Проведение мониторинга формирования функциональной грамотности. Участники: 43 субъекта РФ, 600 образовательных организаций

Субъект РФ	Кол-во ОО	Субъект РФ	Кол-во ОО	Субъект РФ	Кол-во ОО
Алтайский край	12	Липецкая область	12	Республика Мордовия	12
Амурская область	12	Московская область	24	Республика Татарстан	15
Архангельская область	12	Мурманская область	12	Республика Хакасия	12
Владимирская область	12	Нижегородская область	15	Ростовская область	15
Волгоградская область	12	Новосибирская область	15	Самарская область	15
Воронежская область	12	Омская область	12	Свердловская область	18
г. Москва	30	Оренбургская область	12	Смоленская область	12
г. Санкт-Петербург	18	Пермский край	15	Ставропольский край	12
Иркутская область	15	Приморский край	12	Тюменская область	12
Калужская область	12	Республика Башкортостан	18	Удмуртская Республика	12
Кемеровская область — Кузбасс	12	Республика Бурятия	12	Челябинская область	15
Кировская область	12	Республика Дагестан	12	Чеченская Республика	12
Краснодарский край	21	Республика Ингушетия	12	Ярославская область	12
Красноярский край	15	Республика Калмыкия	12		
Ленинградская область	12	Республика Крым	12		



# Особенности организации взаимодействия с региональными командами в ходе мониторинга функциональной грамотности



**ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЕ СЕМИНАРЫ «Формирование и оценка функциональной грамотности:**

*два направления: все субъекта РФ и выборка субъектов мониторинга ФГ*



**ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ:** все субъекты РФ в разных формах в разные периоды на платформе РЭШ

Входная диагностика – ознакомление с особенностями диагностики сформированности ФГ и анализ деятельности образовательных организаций по формированию ФГ

Итоговая диагностика – определение уровня сформированности ФГ обучающихся

8 классов



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ с регионами по итогам проведения диагностических работ :**

научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций;

анализ, обобщение регионального опыта;

представление и распространение эффективных практик повышения функциональной грамотности обучающихся



## Контакты для взаимодействия

- ❑ План-график проведения семинаров размещен на странице [https://edsoo.ru/Funkcionalnaya\\_gramotnos\\_1.htm](https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnos_1.htm)
- ❑ Ссылка для подключения к Telegram-каналу <https://t.me/+sXr1pqe04MJhNThi>
- ❑ Диагностические работы проводятся на портале <https://fg.reshe.edu.ru/>
- ❑ Консультации по проверке работ по заявкам , направляемым по электронной почте [centeroko@instrao.ru](mailto:centeroko@instrao.ru)
- ❑ Сбор вопросов для проведения консультаций осуществляется по адресу электронной почты [centeroko@instrao.ru](mailto:centeroko@instrao.ru)

# Спасибо за внимание!

**Ковалева Галина Сергеевна**, руководитель Центра  
оценки качества образования Института стратегии  
развития образования РАО  
электронная почта – [centeroko@instrao.ru](mailto:centeroko@instrao.ru)

